

# 最新工程合同必备条款(精选5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 中职班主任工作计划表内容篇一

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”重要思想为指导，在学校办学理念的统一领导下，在学校德育处的直接领导下，完善德育内容，创新德育方法，健全德育制度，针对本班学生特点，因地制宜，因材施教，行使班主任职责，使本班形成良好的班风、学风。

### 二、工作目标

- 1、培养学生主人翁意识，建立良好的学风、班风。
- 2、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 3、培养学生健全人格，使学生尽快投入实习前的学习生活状态。
- 4、加强班级常规管理，协调各科教师管理，保证学生学习正常有序进行。
- 5、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 6、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 7、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

### 三、具体措施

#### 1、完善制度，形成良好班风学风

班级里实行职责明确分工，引导学生进行自我管理，自我约束，提高学生学习的主动性。首先，强化班干部主动工作的能力，让班干部在各个职责上行动起来，充分发挥班干部的主人翁意识，配合班主任搞好班级常规管理和各项管理。从制度的要求出发，加强学生自我的认识与监督，对每个学生每一个项目要有具体而严格的要求，如：仪表方面要做到保持着装整洁，讲究文明礼貌等，卫生方面做好公共和个人卫生工作，要按时，自己地面卫生保持整洁、不可有纸屑等。

同时，抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率；提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化；利用刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生；通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力；以形成良好的班风学风。

#### 2、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育治理工作进行。因此，必须提高认识，加强责任感，把握班主任工作规律。

努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。组织学生参加社会实践和公益劳动。关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。建立与学生家长联系，协调对学生教

育和治理。

### 3、主题班会，强化学生各项教育

深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处。配合学生科加强学生卫生保健和心理健康教育，本学期将根据学校的安排，以班会为主阵地，开展多种形式的主题班会。班会活动力求多样性、活泼型和实用性，在主题班会中加深学生的理解和认识，增强学生的能力，以强化学生各项教育。开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。

## 中职班主任工作计划表内容篇二

稳定才能求得发展，稳定才能进步，没有班级的稳定，就无从谈学习争优，无从说考核优秀，对学生的日常行为要一如继往的严格要求，学生“五不禁令”要时时抓，处处抓，对有破坏班级和谐稳定的苗头必须要及时采取措施，及时制止，确保班级有稳定良好的学习氛围。

对于学校、政教处的部署、安排，认真执行，使学生在搞各种活动的过程中提高自我，完善自我，透过完成一系列的活动、任务凝聚班群众的力量，树立班群众的正气，使学生有一个良好、团结、向上的奋斗环境。

学生干部归根到底还只是学生，在工作当中难免会有过错、失误，可能会难以拿捏把握分寸，或者有的甚至就不具备担当班干部的潜力，对学生干部不能够听之任之，放任自流，应当及时关注，及时了解他们的工作效果，工作状况，并且每周给予辅导、给予推荐、给予正确的引导帮忙，让他们更加得心应手的工作，真正成为自己的左膀右臂。

随着经济社会的发展，人们越来越看重的是金钱利益，看重的是经济价值，学生也深受社会的影响，有些学生对亲情、对同学之间的友情表现的很是冷漠、淡泊，甚至对于同学的困难“事不关己、高高挂起”。加强对德育方面的引导教育，个性是对一些中国传统美德的重申培养，透过搞一系列的二课堂活动、群众活动，培养学生的合作意识、团队精神、友爱互助精神，个性是利用好“红色三月”的学雷锋活动，让班级当中的学生都感受到真情友爱的’完美。

透过一个学期的观察了解，班级当中总会有一些行为习惯不好、学习成绩比较差、脾气比较古怪、家庭有些特殊等等这样的学生，对这样的学生要给予个性的关注，要关注他们的生活、学习，他们做的不对、不规范的地方及时给予纠正帮忙和引导关怀，让他们感到信心、感到温暖，让他们不掉队、不走远，让他们也为班级的团结、稳定、拼搏向上尽一份力，而且针对不同的学生还得采取不同的办法，施硬施软，该文该武自己掌握，只要能够取得良好的效果。

千方百计想尽一切办法为学生营造良好的求学氛围，建设良好的班级学风。多于代课教师沟通、了解状况，制定学风建设计划，认真对待每次的月考，对于有期望考上大学的学生要一向盯紧，常抓不懈，再接再厉，多发展苗子学生，多给学生加劲、鼓励。使学生有压力感、紧迫感，使学生提前进入对口升学备战状态。

人不学便会闭目塞听，当班主任亦是如此，不仅仅要注重平时认真学习业务知识，而且还要留心当下学生的喜好、追求，这样才能“知己知彼”，才能“对症下药”，这样才能把班级管理好，把学生教育好，把自己的工作干好。平时还要继续关注“班主任博客圈”，向各位同仁学习一些宝贵的经验，平时遇事多与老教师沟通交流。总之一句话，“虚心使人进步，骄傲使人落后”，要想有所长进，有所建树，务必谦虚，这样才能“取人之长，补己之短”，这样才能尽力担当好班主任这一神圣职务。

## 中职班主任工作计划表内容篇三

中专职业学校的教学工作和专科的一样重要，作为一名中专职业学校的班主任，为了让班级的学习成绩有所提升，我一直在努力的工作。

中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

一、提高知识，明确职责，加强责任感。

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。本文由本站编辑整理。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

- 1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。
- 2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。
- 3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。
- 4、组织学生参加社会实践和公益劳动。
- 5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。
- 6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、实施班级管理，形成良好的班风。

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。

如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。

日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

通过我每学期给班级制订工作计划，我们班级在年级中取得了较好的成绩，希望大家能够长期保持这种良好的学期风气。

## 中职班主任工作计划表内容篇四

认清形势，鼓足勇气，乘胜前进，坚持以人为本的可持续发展观，全面贯彻党的教育方针，全面实施生本教育，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，稳步走进新课程，探索新教法，总结新经验，并进一步将此先进理念贯彻和落实到班级管理当中，如尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习和生活需要，营造良好的学习氛围，加强前途理想教育，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能顺利实现从初中向中职、从中职到工作的过渡。

我班经过军训阶段的相处与磨合之后，班级初步形成了团结互助的良好风气，学生之间亲密无间，师生之间互相信任、关系融洽。大部分学生都能遵守学校的规章制度，对班级的管理工作都很有兴趣，也积极地投入到班级的管理工作中，很多学生思维活跃，很愿意在老师的面前表现出自己的

个人想法，班级整体充满了活力。本学期接下来的工作重点 是培养团结、得力的班委，营造友爱互助的和谐班级氛围， 帮助全体同学打牢高中基础，尽快寻找适合自己的、行之有 效的学习方法。

- 1、教风端正，班风、学风、考风优良。
- 2、行为仪表规范，良好行为习惯和良好学习品质逐步养成。
- 3、学生德育考核合格率、考试合格率和出勤率符合学校规定。
- 4、建立学生操评分评价体系。
- 5、培育团体合作意识，构建以班委为中心的和谐进取的班集 体，形成学生自主管理制度。
- 6、建设无烟、无酒、无打架的文明班级。

（一）积极加强班风、制度建设，营造良好的学习环境。

一个崭新的班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以 应该尽力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生 参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生 都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示 学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体 现学生的主体地位，发掘创新精神。要抓好班级规章制度建 设，班级日常行为、道德行为应有一个共同标准，形成一种 舆论。不正确行为出现时，会受到批评，惩处，帮助，改进。 班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记 录，学习情况，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成 舆论监督，促进良好班风形成。

（二）指导培养班团干部，培养他们的管理能力。



班团干部是班主任的左右手，积极培养具有管理组织能力的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。第一，帮助班团干部树立威信；第二，鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班团干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

### （三）积极配合各门学科的教学工作，形成较浓的学习氛围。

种植期间最大的任务还是让每个学生都能各尽其能，各尽其材，使得他们的潜力充分挖掘出来，打下一个扎实的知识基础，为今后参加工作做好储备。而第一学年则是提高他们学习积极性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，我会积极配合各学科教学工作的进展，使整个班级形成一个积极向上的学习气氛。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我希望通过以上三个方面的工作，使我班的班风班貌得整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。

### （四）引导学生学会做人、学会学习、学会健体。

1. 加强安全和法制教育。全班学生思想品德合格率为100%，学生不打架喝酒等。开展班级安全与法制相关的班会活动。
2. 根据学生年龄特点，经常和学生交流谈心，准确把握学生思想动态，因材施教，因势利导，促进学生身心健康发展。

3、组织学生参加各种考试和竞赛，加强考风考纪建设。平时抓好学生心理素质教育和遇挫承受能力训练，培养学生的竞争意识和积极心态。

4. 结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。

5. 创设良好的文化氛围：结合学校每月的工作重点和教育专题召开主题班会，加强德育教育并结合本班实际情况，组织好学生参加学校和级部开展的各项活动，本学期依据目标开展“企业应急救援知识”、“诚实守信”、“学习经验交流”、“我的职场梦”等主题教育活动，让学生树立远大理想，培养“我能行，我一定能行”的自信精神。

6. 关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。积极参加学校组织的社团和各种文体比赛等活动。同时，组织本班学生开展唱歌、跳舞、辩论、朗诵等比赛，培养学生的情操和竞争意识，丰富学生的课余生活。

（五）加大家庭学校联系力度：

## 中职班主任工作计划表内容篇五

### 一、帮助学困生树立信心

随着新课程改革的不断深化，对班主任的素质要求也越来越高。班主任不仅是知识的传播者，还是班级的组织者、管理者、班集体的创建者。我努力做到对待学困有足够的耐心和爱心，我觉得这一点对班主任来说很重要。爱能融化冰雪，爱能打开人们心灵，爱能缩短人的距离，爱能使一切不能变成可能。自从我踏上工作岗位以来我一直用这份爱来缩短融化师生间的距离，同时我也从中享受这份真挚的师生间的感情。从而使学困生在不同程度上都有一定的进步。

## 二、大胆放手培养小干部

一个班集体是否有团结向上的凝聚力，不但要靠老师和同学们的一致努力，还要有一个负责任有能力的小干部。小学生的榜样心理很强，所以选出有责任心、上进心、学习成绩较好、大公无私的小干部很重要。开学的第一天，我把班干部的职务写在黑板上，并提出竞争上岗，要求自愿报名，每个同学都可以报名当班干部，同时也都有机会当选班干部。然后是由老师公布报名的情况，等给大家一段互相观察讨论的时间后，民主选举产生班干部，这样使很多同学不会因为当班干部闹情绪，同时符合公平公开公正的原则。对于那些不能入选的同学也可以培养其抗挫折的能力。小干部们选出来了。我告诉他们，这可不是戴个标志牌那么简单，凡是有为班集体抹黑的，将一票否决无条件退出干部队伍。让小干部产生“忧患意识”，极大的促进了他们的工作积极性，“火车跑得快，全靠车头带”，小干部的积极性感染着同学们，榜样的作用激励着同学们。

## 三、拿起表扬的武器

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器。人格尊严是平等的。我们作为班主任，我们应该努力做到能想一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照我们的自身经历，我们不难发现，当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

## 四、允许学生犯错误

“人是不可能不犯错误的，只要能正确认识它、改掉它，就是可取的。”那么对于自控能力较差的学生来说，犯错误更是难以避免的了。所以我们做教师的不要把学生犯的错误看成一件不可救药的事，而应该去包容他们，努力帮助他们，培养他们辨别是非的能力，让他们认识错误并改正它。所以当我看到学生犯错误时，我总是尽量淡化，为学生留有一定的自尊心，以便更好的开展教育。在平时我更重视包容他们的不足，上操时有的同学总是说话，我就慢慢的走到他们的身边站一会，他就会明白自己做错了。课上谁搞小动作我很少直接点名批评，而是用目光告诉他应该认真听讲，学生通常会愧疚似的低下头。长期下来，我和学生彼此理解，班里越来越和睦。

愿用执着的爱为属于我的每一个孩子搭乘一片绿荫。只要自己的学生学习成绩和思想素质都能够得到提高，我做出什么努力都是值得的。学生的将来就是祖国的将来，我们的祖国将来还要靠他们支撑下去，所以我们一定要教育好我们的学生，让他们得到最大程度的进步。当然我也会更好的提高自己的教学能力和指导水平，给学生做好榜样，带领我的班级继续不断的前进！

## 中职班主任工作计划表内容篇六

本学期我担任五年级一班的班主任。看着自己所带领的班级能够取得好成绩，那么就是班主任的光荣、班主任的幸福。所以在这新学期里，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

### 一、指导思想

### 二、班情分析

本班共有学生24人，其中男生有21人、女生3人、住校生共18人。由于种.种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，

纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异。

### 三、班级工作重点及目标

#### (一)重点：

- 1、抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生、文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

#### (二)本班学生奋斗目标：

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

### 四、常规管理措施

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏。班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)建立本班的“学习小组”，选出小组的组长。“学习小

组”中的每位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比(如：学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加分，不好的适当减分。)

3、卫生方面(具体：指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。卫生委员警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。)

## 五、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理

健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

## 六、问题学生的转化工作

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教

育好。

(二)班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

1、号召全体学生关心他们，帮助他们。

2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。

3、当他们在学习上有进步的时候，老师要及时表扬。

4、多与家长联系，力所能及地给予帮助。

在这一学期中，要全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉快的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥，让学习更上一层楼。

班主任：\_\_\_ 20\_\_年9月23日

## 中职班主任工作计划表内容篇七

继续加强班级建设，培养学生自主学习意识，以《中学生日常行为规范》为基本内容，对学生进行行为习惯养成教育、诚实守信教育、心理健康教育。把安全教育放在班主任工作的首位，创建平安、卫生、文明、和谐的班级。提高大课间活动和课外活动的质量，提升学生的身心健康和体育运动技能水平。

### 二、班级基本情况

全班共有学生x人，其中有男生x人，女生x人。班上女学生比较多，要面对不少思想情绪问题，男生较少，但学习自觉性差的却有不少，需要更多的检查督促。

### 三、奋斗目标：

将本班建设具有“团结、严谨、奋发、拼搏”的班风；让学生养成良好的习惯，为今后学习工作打下坚实的基础，抒写人生中闪亮绚丽的青春风采。

### 四、本学期班主任工作基本要点：

1、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体通过班会、团活动、校活动等不断将这个集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

2、民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍通过了解思考确定了几个当班干部的人才，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，准备好竞选演讲。利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同



学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

3、制定班规，落实每月操行评分细则的执行国有国法，班有班规；制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就可以享受到的自由权利。每个班干部负责不同的操行评分的登记，比如副班长负责考勤，科代表负责作业的完成状况，团支书记录班团活动积极参加者，劳动委员负责清洁方面……每天都有值日班干部，并对当天的一切情况做好记录；每个班干部要对自己的工作进行每周总结交给班长汇总，然后向班主任汇报。每个月根据操行分评选出三名文明之星。

4、狠抓常规，力求每位同学都形成优秀的行为习惯课堂纪律、公区和课室清洁、早操出勤、宿舍内务清洁等的纪律，这些都是常规管理的重点，鼓励每一个同学都以“成功从这一刻开始”的要求，约束自己改掉坏习惯、做好每一天，形成优秀的学习生活习惯，铸造优异的班风。

5、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的进步每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。每个同学填写自我激励卡贴在课桌上，督促自己勿忘目标，勿忘奋斗。从开学始，便强调“班风好——学风好——成绩好”的关系，课堂上抓好40分钟，晚自习保证专注、高效的学习，早读和晚自习要提早到教室展开自主学习，多与每位任科老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。

6、塑造学生自主管理和自主学习，明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自习课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。

7、加强家校联系，同心协力培育学生成才学生的教育不仅仅

是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

8、调动学生的积极性，积极参加学校组织的各项活动。

9、认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

10、本学期涉及到学生的分流走向，做好学生思想工作，教育学生给自己一个正确而的定位，为自己确定一个明确的目标。

## 中职班主任工作计划表内容篇八

### 一、指导思想：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创就业优秀率100%。

### 二、主要工作

1. 做好学生思想工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、面试等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去参加招聘会。

2. 认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的

质量。

3. 实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自习课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。

4. 多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

5. 组织好学生参加就业招聘会等工作，整理好学生的各项档案资料，对学生负责。

### 三、学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、做好自习课的自我管理工作，提高学生的学习积极性。

### 四、具体工作安排

#### 三月

1、迎接县教育局开学检查

2、开展学雷锋活动月活动

3、召开主题班会《就业与我》

4、对部分思想负担较重的学生进行心理辅导。

#### 四月

- 1、召开主题班会《就业，你准备好了吗?》
- 2、安全、卫生全面大检查
- 3、做好就业招聘会工作。

## 中职班主任工作计划表内容篇九

尊重；信任；共情；关注；在德育工作中要尊重每个学生的人格，相信他们的潜在的力量，善于发挥他们的优点和长处，并以深厚的感情来对待和教育他们，要相信学生都有用心的一面。我们也明白，你如果不负职责的去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也明白“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能限度的发挥学生的潜能。所谓“共情”是指要和学生的感觉持续相通，即要经常换位思考，只有我们经常换位思考，我们才能明白学生在想什么，他想的对不对，他的做法是否贴合他们的特征。所谓“关注”，就是关注学生的成长进步的.每一个细节，我们都明白细节决定成功。

要到达一个标准的职校学生的形象，需要做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有潜力；有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

- 1、“有人格”是做人的最起码的标准；
- 2、“有胸怀”会使我们的班级群众变得融洽，同学们之间会亲如一家；
- 3、“有教养”，注意，“教养”并不是一个个性贬义的词，我们经常看到有人在红灯的时候照样横穿马路。我们的学生

也是如此，经常看到学生在“检查”中写到：我对不起老师的教育之情，对不起家长的抚育之恩———好像他们整天的学习是在为老师学，为家长学，可惜的是我们有许多教师看到学生以上的“检查”，可能就以为学生真的已经悔改了！像这样的学生和教师都属于没有“教养”的范围！

5、“有计划”：很多学生是得过且过型，他们整天忙忙碌碌，或者无所事事，这些都是没有计划的表现，有的学生不服气，说我有计划，比如我要成为一名优秀的工人，优秀的技术人员，我说那是理想，愿望，或者是你的计划太空洞，可操作性不强。所以我规定，每月的1号是全班同学制定计划日，每个人都要制定出操作可行的计划，班长和学习委员以及班主任检查。另外，每周甚至每一天都要制定一个计划；一旦有了计划，那么慢慢的就会“有规律”起来。

7、“有效率”：经常看到有的学生整天忙碌，埋头苦干，就是看不出进步，原因就在于没有提高“效率”。

#### （一）思想行为教育方面：

1、制定班规，班训以及班级制度，建立岗位职责制：全班设置大约30个岗位，这样就作到了人人有事做，真正把班级当成了自己的家庭一样来看待，让有些调皮的学生有事可做，也能够分散他们的一些其他方面的注意力，同时又能够使使学生逐步走向自主管理，真正成为自己的主人。可谓“一箭三雕”。

2、实施班级常规：为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我特意制定了十分详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的状况容易量化，为今后的工作开展打下基矗。

3、发挥主题班会的作用：主题班会是一座大熔炉，它能集中

全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我打算每两周高一次主题班会，资料也是密切联系本班实际状况以及学校的动态。

4、多开展一些竞赛活动：其目的—是为了锻炼学生的潜力，另一方面也增强了学生的群众主义感。增强学生间的凝聚力。

5、确定每周的主题，提高潜力：如“高效学习周”，“治病救人周”，“开拓胸怀周”等等，借以来增强学生各方面的潜力。

## （二）学习方面：

为了提高学生的学习和潜力，我制定了以下措施：

1、每月每周每一天都要制定出自己学习的计划。

2、每一天清晨按照班级规定读书。

3、每一天抽出5分钟时间练字。

4、经常开展一些竞赛如“技能比赛”，“环保知识竞赛”，“法制知识竞赛”，借以来提高学生的学习效率。

5、加强与各任课老师的联系，抓好各门学科的联系工作。

6、加强对学生综合潜力的培养，用心培养学生的创造精神，开展形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会等。

7、加强自主作业时的自我管理。

8、加强职业道德建设及心理素质教育。

## 中职班主任工作计划表内容篇十

时间过得很快，学生实习接近尾声了。经过陪学生进行三个月的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。从学生进入工厂的那一天开始我担负起12级中专6班的班主任，三个月下来，我总结如下几方面。

一个班集体，有四十名同学，我还没来得及在教室认识她们，就分了两批进入工厂开始了实习工作，对我来说接手一个二手班级，之前又没有班主任工作经验，管理起来真是难上加难，我开始了匆忙的奔波，去认识她们，从记录她们的手机号和姓名开始。慢慢熟知，不到了两天的时间对每一位同学都熟悉起来，但是还不是非常的了解，相互的了解是需要时间的累积的。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，治理方法得力，班风正、学风浓。

当有的学生不适合一个岗位或者感觉太累时，及时跟厂子领导沟通，进行调岗，当有的老员工对学生不爱惜时，要及时跟他们领导沟通，进行换岗或者与老员工做好沟通。

### 1、快乐式管理

现阶段的大部分学生感到实习是不快乐的或对实习没兴趣，根据此情况我对本学期的班会进行调整，现在的班会通常先由学生自己总结现阶段班里的情况，然后是我做总结并以多种形式进行教育。最后做集体游戏，在游戏中鼓励学生让学生在不妨碍集体的情况下充分展现自己的潜力与能力，达到让同学们感受到在集体生活、实习是快乐的，通过实习找到自己应有的位置。

### 2、做好个别同学的思想工作

有些学生摆不准自己的位置，总觉得自己不适合在工厂干活，应该在办公室玩着电脑，还有的学生嫌实习工资少，不愿意

去实习，不能正确的对待实习，这就要做思想工作。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到很好的效果。

职业院校的学生的实习是非常重要的，，因此班主任如何抓好学生们的实习才是最重要，也是最难的。本班学习氛围很好，竞争意识强，但是由于大部分都是女生，进工厂实习对一部分女生来说是很难的。针对这种情况，我在与学生谈心之余，了解他们的想法，并且鼓励她们坚持完成实习。在鼓励的基础上，提出更高目标。在此期间，对一些不愿再工厂实习，去外面打工的进行了与家长的沟通，家长与我站在了同一战线，最后都能回来，使班级整体在实习上有了进步。

以上我主要谈了自己在班主任工作中的几点做法和体会。总之，三个月的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是我也清醒地知道，自己做得还很不够，由于本人经验不足，心有余而力不足，离那些经验丰富的班主任还很远，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自己。