

最新护理工作计划完成情况分析 班主任 工作计划措施(精选8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

护理工作计划完成情况分析 班主任工作计划措施篇 一

作为一名班主任，要尊重学生人格，并善于进行“心理移位”，设身处地体察学生的心理处境，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对班主任产生一种亲切感、安全感。班主任信任学生，尊重学生，就能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难，产生强大的内在动力。相反，如果班主任不信任、不尊重学生，尤其在公共场合，哪怕是无意识地用羞辱的语言去刺激学生，在学生面前，你就失去了教育的基础和权力。对善于做学生朋友的班主任，有哪个学生不喜欢他呢？当然，朋友关系并不意味着对学生放任自流。要严出于爱，爱寓于严，严而不凶，宽而不松，严在当严处，宽在当宽处，一分严格之水，再掺上九分感情之蜜，才能酿成教育的甘露。

作为班主任，自然大多都会兢兢业业地工作，有时劳力费神却效果不佳，这时候，埋怨、牢骚都无济于事。班主任与学生毕竟是两代人，更何况班主任与学生所具有的学识不相同，人生阅历也不一样，各方面修养存在着差异，性格上的差异更是多种多样，诸如此类还有许许多多的不一致，当然会产生思想观点的不一致，看问题角度不一致，解决问题方式也不一致，于是，许多矛盾便产生了。此时，如果多一点理解，经常想想自己是他们那个年龄时，面对班主任的教诲是怎样

一种心态，乐意接受什么样的教育方式，厌恶反感什么样的方式，恐怕就不会埋怨了。班主任应该用一颗真诚的心去对待学生。没有歧视，没有偏爱，有足够的耐心和宽容心，能够放得下班主任的“架子”，洗去脸上的“古板”，与他们一起迎接欢笑，一同承受苦恼，这样才能真正把自己放在学生的位置上，成为他们中的一员。谁都知道“理解万岁”这个口号在当今学生中很受，这表明当今青年学生渴望与成年人沟通，具有填平代沟的良好愿望。一方面，班主任要把学生当作与自己地位平等的人来看待，对待学生的弱点、缺点以至错误，要给予真诚、热情、严肃的批评、教育和帮助，而决不能歧视、讽刺和挖苦，否则就会伤害学生的人格和做人的尊严。另一方面，班主任应尊重学生应有的权利，要充分相信学生，发挥学生的创造力和自我管理的能力。班级各项活动要充分放手让学生去做，如：主题班会、运动会、班干选举及班级日常工作都应听取学生意见，使学生在被尊重的同时，学会尊重别人，从而拉近师生间的距离。如果一切都由班主任一手包办，不尊重学生的意见，不给学生各抒己见和参与班级管理的机会，久而久之，学生便会对班主任产生不信任感，进而导致逆反心理的形成，不利于师生间的情感沟通。尤其是学生在遇到失败、受到挫折时，更希望有人去理解他，这时班主任若能及时地表示关切、理解，伸出热情之手，力所能及地帮助学生排忧解难，必然会获得比平时更难以获得的良好效应——学生对班主任的感激，进而是尊敬，师生间的情感会更加贴近。学生最不愿意与看不起他的人打交道，因此，尊重学生的人格在建立师生融洽关系中显得尤为重要。

如何才能做到理解学生呢？行之有效的办法就是要与学生交朋友，放下架子，改变那种“居高临下”的传统模式，进行心理换位，从学生需要和期望价值来考虑问题，而不能想当然，不能用自己当中学生时的想法来简单地代替当今中学生的想法。否则就会引起学生的反感，而堵塞了班主任进一步了解学生获得学生信任的道路。班主任只有与学生交知心朋友，用真情去打动学生，学生才愿意向班主任吐露心底秘密，班

主任才能窥测到学生的内心世界，获得教育学生的最好契机。

二、民主地处理问题，给学生“辩护”的权利

三 创建特色班

我们班在一年级招生的时候，由于我是刚进入一小，又非常年轻，所以许多家长对我并不信任，所以没有选择我们班。我班的整体素质相对平行班来说可以说是相差甚远。为了改变现状，我在创建特色班上有许多新的做法。我把班级命名为赛跑班级，定口号为：向前冲，从此我们与众不同。在班级我不是去指挥学生应该怎样做，而是亲身的和他们一起做。比如我号召学生为班级捐书，我也为班级捐书二十余本。我让学生读书，我也和学生一起读。午读时间，我先来到班级，拿起书坐在办公桌前读，学生陆续进到班级看到我在读书就会很自觉地坐下读起来，不用我多说一句督促的话。读书活动我们班已经坚持了三年有余，使学生的知识含量得到了极大的扩充。作文教学中，我根据学生的特点，开展了小课题研究，总结了一套适合学生的作文方法，命名为锦上添花学作文。使学生的作文方法有显著的提高。通过我一系列的努力，我班现在已经是一个具有良好的班风班貌的班级了。

师德，不是长篇大论的大道理。它是教师生涯的一点一滴，折射出每个教师的人性光辉，让桃李如沐春风。

护理工作计划完成情况分析 班主任工作计划措施篇二

业务水平方面

1、经常阅读有关教育的报刊杂志，学习最新的中小学教育基本理论，树立正确的教育观、儿童观、游戏观。加强个人的再学习，勤读书，勤思考，勤总结。了解教育的最新成就和发展趋势及课改方向，用最新的理念来指导平时的教学工作，

提高自己专业知识水平。

2、不断探索新的教法，在教学中有创新，活动中注重幼儿创新意识和动手兴趣的培养，规范自己的日常用语和行为举止，进一步树立教育的良好形象。

3、积极参加课题研究、撰写论文或教育教学经验文章、教案设计等，进一步巩固专业思想，不断完善自己的知识、能力结构，提高中小学教育教学的能力。不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能。

4、积极参加相关培训活动，虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。

5、认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强教师的研究性学习。加强理论学习，提高认识，努力把时间和精力用在学习、工作和发展上，不断提高自身综合素质。

6、更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护学生，尊重学生，与家长建立良好的关系。

思想素质方面

1、思想素质：应具有科学的世界观和积极的人生观，具有科学的教育思想。

2、政治素质：全面贯彻国家教育方针，坚持正确的教育方向，自觉遵守教育法律法规，在教育教学中依法办事，严谨治学、廉洁从教。克服骄傲自满情绪和工作漂浮现象，增强责任心，改进工作作风，严格要求自己，不断提高自身素质。

3、职业道德：

(1)对待教育事业：要把忠诚人民的教育事业放在首位。、进一步巩固教师职业道德，在教育教学岗位上自觉加强师德修养，认真学习《教师职业道德》一书，不断完善自己的人格。

(2)对待学生：热爱学生是教师必备的职业品德。

(3)对待教师集体：要热爱集体，团结协作、相互尊重和支持、顾全大局。

(4)对待自己：要学而不厌，勤于进取；为人师表，严于律己，严谨治学。

具体措施

一、教师管理制度

(一)教师加强自身的学习和修养，注意自身言行和生活习惯，工作、生活中要做到为人师表、言传身教，起到良好的带头的作用。

(二)及时、全面了解学校方面各种信息并向中心报告，包括节假日时间安排、学生相关活动、学校及老师的特殊规定和要求等等，针对信息为学生提前做出必要的安排。

(三)教师要提前到位并清点人数，学生不到的要弄清情况，与家长取得联系进行确认。

(四)督促学生遵守中心的各种章程以及时间规定，使学生养成良好的时间观念、性格品质、生活和学习习惯。

(五)随时关注学生异常举动，及时帮助学生解决必要的困难，遇到学生发生生病或者其他意外情况要第一时间向中心负责人报告。

(六)加强学生安全管理。教师每天必须检查各项电源、煤气

是否关好;夜间休息候检查门窗是否已锁好;经常检查室内物品摆放,是否会对学生造成危险;户外活动时教师做到时刻警觉,避免发生任何安全意外。

(七)积极完成中心负责人交办的其他工作事项。

二、学生管理制度

1、养成良好的时间观念,严格遵守托管的时间规定,按时吃饭、休息、做作业,不准拖拉延时。

2、在校期间要认真听讲,严格按照老师的安排完成课堂作业,并认真记录当天的家庭作业。

3、做作业的时候要认真思考、独立完成,禁止交头接耳、随意走动,遇到不会的及时举手示意,向辅导教师提问。

4、在做作业的教室内禁止大声喧哗,如果是需要出声背书的向老师提出,根据情况另外安排场地。

5、作业完成后必须交由辅导教师检查确认并签字,如有错误的要及时改正。

6、爱惜身体,珍惜粮食,就餐时不挑食、厌食,按照自己的食量打饭,不准随意倒掉饭菜。

护理工作完成情况分析 班主任工作计划措施篇三

一、提高认识,转变观念

1、参加护理部组织的2011年“优质护理服务示范工程”活动方案的动员、诠释大会明确工作目标。

2、与护理部共同分析科室开展优质护理示范活动存在的主要问题和困难，提出解决办法。

3、转变观念，统一认识，确保工作有效开展。通过学习，让护士明确开展优质护理服务活动的目的、意义，转变服务意识，改善服务，提高满意度。

二、具体举措有：

1、认真落实入院宣教，让患者有宾至如归的感觉。每天派专人负责接待新入病人，向他们介绍病房环境，配置的便民设施，认识主管医生、介绍主管护士，进行陪护制度、安全防范知识宣教。减轻了病人对医院的陌生感、恐惧感。

2、健康宣教落实到位。要求管床护士熟练掌握病人“八知道”，了解病人病情的动态变化，分阶段进行健康宣教，如：术前需要做那些检查、检查的目的、需要做那些准备，手术或治疗方法，术后需留置管道的观察、保护方法，所用药物的作用，术后康复指导等。使病人在住院期间对疾病的治疗、护理有全面的了解。

胡须，保持了病人“三短、六洁”。

4、实行分组管理，责任包干。将病房分成两个大组，设两个专业组长，一组分管20-30个病人，管床护士休班时，指定当班护士负责，做到每个患者每天都有人管。专业组长协助护士长督促、检查病人基础护理落实情况、健康教育是否落实到位，与病人交流沟通情况等。每天及时了解病人需求。

7、7-12 6-8，保证了护理质量和病人的安全。

6、对病人使用尊称，规范护理服务要求，在工作中做到：三前服务（走在红灯呼叫前、想在病人需要前、做在病人开口前），八个一点，体现了八声服务及四心换四心服务。

7、将普内科常见疾病健康宣教知识放在每间病房，使病人和家属对所患疾病有更深入的了解。

8、细化服务工作。科室设计“温馨提示卡”，避免由于病人原因引起的遗忘检查、手术、治疗。卡片的内容分为“术前健康教育提示卡、检查提示卡、治疗提示卡、安全提示卡”。

9、按护理部要求简化护理文书，减少书写时间，增加护士床边护理时间，增进了护士与病人交流沟通的时间，拉近了护患之间的距离。

普内科

2011年8月

护理工作计划完成情况分析 班主任工作计划措施篇四

跌倒是住院病人常发生的事件，更是老年病人常见的问题。因此预防病人跌倒成为评价护理质量的一项重要指标。做好护理安全防范措施，以最大限度保护住院病人的安全，要从预防病人跌倒开始。

跌倒所导致的伤害，轻者为擦撞，瘀肿或撕裂伤，重者可能为骨折，内出血甚至死亡。除了导致病人身心的压力，延长住院日数及增加医疗成本外，也可能因心理上害怕跌倒，更限制活动或依赖，逐渐演变失能，同时，严重的身体损伤和自信心受挫折，是75岁以上老年人受损伤后的主要死亡原因。并影响病人对医疗专业的信赖。

提高护士安全意识：护士是预防病人跌倒工作中的最重要的环节，重视在职人员培训，使每个护士自觉建立安全信念和意识，熟悉护理安全管理制度和核心制度，掌握安全知识和跌倒评估及预防的相关技能，能辨别高危人群，熟练运用护

理干预技能。

- 1、肢体无力、行动不便者；
- 2、曾有跌倒病史；
- 3、不稳定的步态或不平衡的坐姿；
- 4、身体虚弱、头晕、眩晕、贫血、血压不稳定者；
- 5、认知行为受损如意识混乱、意识恍惚、烦躁不安、焦虑等；
- 6、精神状态差、注意力无法集中、失眠者；
- 7、使用毒性、麻醉、精神类药物者；
- 8、患者是否使用了引起头晕、体位性低血压的药物；
- 9、患者是否年龄过大、视力不佳、生活不能自理等。

填写评估表的要求：

- 1、对所有患者或转科患者进行评估, 将此项评估列为常规护理工作内容。
- 2、评估时机：患者入院时评估；得分大于或等于24分至少每天评估一次；患者病情发生变化或者口服了导致跌倒的药物时需评估；患者转到其他科室时；跌倒后评估。

二、告知 告知患者/家属评估结果，拟采取的措施及配合要点。对评估跌倒危险因素高的新入院患者，充分做好教育工作，留置陪人；根据患者的具体病情，在床头悬挂“慎防跌倒”或“绝对卧床”的牌子，并拉好床栏做好防护工作；对于反复宣教不配合的患者，专门设计《防跌倒告知书》，详

细告知跌倒摔伤的后果及注意事项，并要求患者及家属签字为证，提高患者遵从医嘱的自觉性；强化医护人员重点交接班的责任意识，完善上述措施后，患者遭遇意外伤害的几率有效降低了。

三、高危跌倒标识醒目 对于评估总分大于或等于24分，即确定为高危跌倒患者，在其床头插上“谨防跌倒”标识牌，警示各级工作人员、患者及家属，便于病区医生、护士、清洁工、家属及同病室的患者在该患者活动时能给予协助或警告，并及时通知护理人员，以防止跌倒发生。这个标示醒目、清晰，传递着一种信息，不影响病房美观，又达到了广而告知的目的。

四、对高危跌倒患者采取有效预防措施 为了简化在护理单上繁琐的记录，真正将预防跌倒措施落实于患者，特制订住院患者预防跌倒护理措施表，内容包括一般措施(加强巡视，及时发现并满足患者需要；固定好床、轮椅、便椅的轮子；帮助患者选择合适的运动方式；指导患者正确用药，告知用药后的反应，建立陪护人员24小时无缝隙陪伴制度)、环境 预防(提供足够灯光；将物品置于患者易取处；保持病房地面清洁干燥；清除病房及床旁走道障碍物)、健康教育(穿着合适的鞋及衣裤；患者活动时有人陪伴；指导床上使用便器方法；指导患者渐进下床)对高危跌倒患者，护士必须填表，每周1次，同时完成相应的预防措施，责任护士签名。

- 1、当您活动时有人陪伴；
- 2、当您感头晕、不适等，请卧床休息；
- 3、当需要任何协助而无家属在旁，请立即呼叫护士；
- 5、请将物品尽量收于柜内，以保持走道宽敞；
- 6、请向护士叙述可能导致跌倒的原因；

- 7、床边护栏支起时请勿翻越；
- 8、避免穿大小不合适的鞋及长短不合适的衣裤；
- 9、当您在行走中出现头晕,应及时扶物站立或蹲下,以防跌倒；
- 10、必要时医护人员要实施适当的身体约束。

六、建立跌倒病人报告登记制度：填写跌倒事件报告单,逐级汇报。病人发生跌倒应填写“跌倒病人登记报告表”。住院病人跌倒登记报告表内容包括三个部分□a□病人一般资料（姓名、年龄、性别、住院日期、入院诊断□b□跌倒情况（跌倒原因、跌伤部位、跌倒对病人的影响□□c□跌倒处理及防护措施、预后评估。登记报告表由护士长或责任护士（当班护士）负责填写，一式两份，一份在24小时内上报护理部，另一份留科室观察记录。

七、制订病人跌倒应急预案 当病人发生跌倒时,当班护士立即至患者身边,通知医生,检查伤情,初步判断摔伤原因,及时采取相应措施,跌伤的病人要及时监控生命体征及意识变化,并做好相关记录。跌倒的部位要及时观察,视具体病情遵医嘱处理。将应急预案列入护理安全核心制度,作为护理质量检查考评项目之一。尽可能将跌倒危害降至最低限度。护士长组织全科护理人员开展讨论,原因分析,及时总结经验教训。提出整改措施,健全管理制度使预防工作层层把关、环环落实,规范护理人员的行为,使护理工作有章可循,减少工作中的不确定感。护理部每季度对跌倒事件进行汇总,组织护理安全委员会进行原因分析,制订下一步防范措施。

护理工作计划完成情况分析 班主任工作计划措施篇五

f.真情告白平台五：妈妈(父亲)，我想对您说(子女版)。让孩子给家长写封信，说句心里话，要求写出自己真情，说出实感，在心灵上于父母实现一次零距离的沟通。老师在经孩子允许后，可以从中挑选几篇具有代表性的信件，在班务会上阅读，让更多的孩子感触生活、感受父母。

g.真情告白平台六：班主任，我想对您说(学生版)。请学生评论一下自己，说出他们对自己的真情实感，包括优点和缺点以及他们的意见和建议。班主任在认真阅读后，予以归纳总结，向学生坦然自己的缺点和失误，请孩子谅解。如果孩子对自己又所误解，注意阐明、解释。通过活动，班主任可以更好的了解自己的不足于缺点，以便在今后的工作中予以改进。同时，也可以让班主任在心灵上与孩子实现一次良好的沟通，为今后的工作奠定一定的基础。

h.真情告白平台七：老师，我想对您说(家长版)。征求家长意见，让家长给老师来信，谈谈孩子在基安中学有哪些进步，对孩子有哪些期望，对班级有哪些建议，我们在工作中有哪些不足等等。通过活动的开展，让教师更进一步的走近家长，了解家长、孩子，以便更好的开展教育教学工作。

4. 班级虽小，沟通无限。

1.)加强联系，做好沟通。做好月考前后的班级整体思想教育和个别谈话工作，多采取《致家长的一封信》、《致学生家长的一封信》、《周末情况联系表》等形式，加强与学生、学生家长的联系、沟通工作，使教育更加趋向成功。

2.)开展一次教师授课情况调研和学生座谈。注意听取同学对班级管理、对老师教育教学的意见，及时分析调研情况，并将调研结果及时反馈给学科教师，以便更好的改进教育教学工作。

5. 学风建设，至关重要;学法指导，必不可少;兴趣引导，事

半功倍。

1.) 严肃班级纪律。加强课间纪律、自习纪律、课堂纪律、就餐纪律和住宿纪律以及其它方面纪律的管理，注意教育、引导学生守规守纪，文明礼貌。

2.) 深入剖析学习。在班级广泛开展“我为谁学”、“要我学还是我要学”等大讨论，帮助学生清楚学习任务和学习形势，明白学习的重要性和紧迫性。

3.) 加强对学习习惯的养成和学习方法的指导。坚决杜绝抄袭作业，考试作弊等不良现象，在班级深入开展“我谈学习”活动，让同学们互相交流学习经验、学习方法，教师予以不断的指导，争取让学生在轻松、愉快的学习环境中找到适合自己学习的方式方法。

4.) 开展目标性学习活动。让每位同学为自己合理定位，为自己树一个榜样，树一个竞争对手，帮助学生创造竞争给予，帮助学生提供自我展现的舞台，并督促他们完成自我超越。

5.) 注意促进中间层学生的正常发展。中等生是班级学生的大多数，上等生的起点太高，他们达不到。中等生大多踏实、上进，以他们为主体形成良好的班风和学风比较容易。

6.) 开展“一助一”学习互助小组工作。实行班干、团员、后进生结对子，每名班干、团员负责一名后进生，全面辅导他们的学习，坚持每天与他们谈心一次，帮助他们克服困难，走出迷惘和困惑。

7.) 严要求，高标准，促优更优。注意抓好优生的学习工作，督促他们向更高目标发展。

6. 生活无小事，处处是关心。注意经常深入学生生活，巡查学生宿舍，密切与生活指导老师的联系。坚持多联系多沟通

多动眼多动手多动嘴，用爱心和诚心换取孩子的“冷暖我先知”。

7. 卫生是形象，卫生是窗口，工作要做好，学生是关键。工作中，不妨将班级划分为若干小组，责任到组到人，实行一定的奖惩制度，由劳动委员全权负责此项工作的开展。

8. 安全很重要，警钟常常鸣。工作中，尤其要注意加强安全知识的宣传，不断强化学生的安全意识，增强科学的预见性，及时发现、排除各种安全隐患，真正做到“先防后治，防治结合”。

9. 虚心请教，勇于实践，敢于创新。工作中，我们必须时刻保持清醒的头脑，做好决策的理论化、科学化；必须时刻保持谦虚谨慎的工作作风，做好实践活动有条不紊地开展；必须时刻保持敏而好学的学习态度，做好新知识和新理念的学习工作。

10. 活到老，学到老，树立终身学习观。时代在发展，潮流在进步，作为名年轻的思想教育者，我经验欠缺，必须加强学习，使自己成为名德育管理的学习者。我应该注意学习“德育的目的是什么？学生是什么样的学生？学生由什么样的心理？如何做好对差生的教育？如何做好对优生的教育？如何科学全面的评价学生？如何建设具有自己特色的班级？如何做好与各学科教师的协调沟通工作？”等等。

以上是我的一点班主任工作心得和学习心得，也是我新学期的工作计划，请领导批评指正。

最后，我想用全国优秀班主任李镇西老师在《爱心与教育》中的“我们所做的都是必须要做的。我们感受了学生太多的爱，我们只有用更多的爱去回报我们的学生”来结束我的工作计划。我想只要我们以人为本，以金子般的爱心来对待学生。

一、 指导思想:

以邓小平理论和党的教育方针为指针，努力实践“三个代表”重要思想，以我校“百年树人、精益求精”的办学理念统领语文教学工作，以争创重庆市首批示范性高中为目标，全面推进“深化教育教学质量管理年工程”；以创新为主题，以学生的全面发展为第一要务，扎实推进素质教育，培养具有创新意识、创新能力、实践能力的高素质学生。

二、学情分析

三、工作原则:

以“求真、求善、求美、求精”，“态度决定命运”为班训，以“五爱、三雅”为教育内容，用尊重和信任，铺设着师生之间心灵沟通的桥梁。在教育管理中，决不吝啬表扬，也决不姑息错误。

三、 工作重点:

1、做好班级稳定工作。由于刚组成的班集体，学生来自于不同的小学，人员比较杂，所以先仔细了解全班学生情况，对于个别生进行谈话，做到全班的学生情况心中有数，同时开好第一次的班会，对同学们进行新学期、新学习环境的思想教育，提出新学期的新要求，使全体同学明确目标、统一思想。教育学生具有良好的思想品德，做到“五爱、三雅”，树立正确的人生观。尽快地使班级步入正常有序的教育轨道。

2、以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《初20xx级2班班规》《初20xx级2班学生行为规范量化考核办法》等教育学生如何做人，如何守法，努力做到在校外是个合格的公民，在校内是个合格的学生。

3、加强班干部队伍建设，及时建立班委组织、定期开好班干

部会议，培养和提高班干部的能力和素质，使他们能尽快成长为老师的得力助手。

4、帮助学生明确学习目的，端正学习态度，掌握正确的学习方法，提高学习成绩，做好抓中间，带两头的工作，努力培养班级一批学习上的“领头羊”，形成良好的学习氛围。

5、指导学生积极参加学校组织的各项活动，培养多方面的兴趣，提高自身素质。

6、协调各任课老师工作，使学生既要突出重点学科，又要各科兼顾，做好平衡工作。

7、经常性与家长取得联系，初步构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络。

8、培养学生对学校认同感，介绍学校的光荣传统和辉煌历史，介绍班上每一位同学的基本情况，使全班同学体会到学校和班集体的荣誉，初步形成班集体的凝聚力。

9、培养学生良好的学习习惯，包括上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。

10、热爱、尊重，信任每一位学生。老师不经意的一句话，一个充满爱意的眼神，一个轻微的动作，都会在他们的心弦上弹出一个音符来。

学生刚从小学升入初中，是人生道路上的一个重要的转折点。

首先，无论在学习还是心理上，学生都面临重大的转折点，要帮助他们尽快适应初中生活。

1. 告知学生初中和小学的不同点，针对学习内容、学习方法、

老师授课方式、班级培养方向等的不同，及时给予点拨和引导。

2. 从心理上多关心学生，让学生明白，只要他努力，只要他不服输，就不会比别人差。

3. 通过家长会，给家长提一些明确的要求，争取家长的配合。

其次，学生来自各个不同的学校，应尽快将他们的行规规范，培养良好的习惯。

1. 抓课前准备：一节课的课前预备十分重要。开学初，要动真格，预备铃响，就进班级，督促学生做好课前准备，检查学生的书和笔记本是否放在桌子上。岗位建立后，课前请班干部负责，班主任随机督查，尽快形成习惯。

2. 抓作业的收发：无论是课堂作业还是订正作业，每组组长必须收齐后方可交给学习委员，不会做的题目可以不做，或请教其他同学，但绝对不允许有不交作业的现象，如果有人不交作业，组长及时记录，进行教育。

3. 抓卫生保洁：教室的清洁六人一天，开始时可指导学生应注意哪些卫生死角，以及其它注意事项，并每天监督保持好清洁。学校清洁区可给每一组划分出一块的包干区，消除卫生死角。

4. 抓自习课纪律：无论是早自习还是晚自习，要求学生必须保持教室的安静，班干部督查自习情况，并做好记录。告诉学生自习课上一般首先完成老师布置的作业，然后做好手里自备的随堂练习，最后预习好第二天要上的新课。这样，学生每天的自习课安排得井然有序，大大提高了学习的效率。

第三，组建新集体，树立起班级凝聚力和责任感。

1. 班干部是班集体的凝心聚力，观察一周后拟定好班干部，开学初每周开一次班干部会议，及时发现问题，解决问题。熟悉工作后，让班干部全权负责班级工作，班主任协助指导。

2. 班级布置中，后墙贴上有利于班级凝聚力的标语，在班级组建的第一时间，将“班兴我荣，班衰我耻，以班为家，荣辱与共”的意识植根于学生心间。及时做好总结工作，每周评比可张贴在后墙或单科状元等等。

3. 在岗位自荐的同时，设置部分问题，就“如果你的组内有一位同学总是晚到学校，影响整组本子的按时上交，你会怎么办”等问题回答，实行学生集体观念的自我教育。

3. 在民主自愿的原则上，设立班级岗位，作到人人有事做，事事有人做，树立正确的舆论导向，培养学生的责任感。

4. 建立互助合作小组，以互助小组、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

5. 在小组之间开展学习竞赛活动，对优胜的小组和进步较大的小组及个人进行表彰，培养学生的合作意识。

第四，教育学生正确认识自己，评价自己，把握自己，树立自信心。

1. 教育学生要相信自己，管理自己，激励自己。认真对学生心理适应辅导——让所有学生心态归零。无论以前怎样，现在是新的开始，要相信自己，每天充满自信的生活和学习。对学生进行自我约束教育——遵守校规校纪和班规班纪，学习上培养自学能力，独立生活的能力。进行挫折教育——遇到任何困难不认输，勇敢向前。

2. 教育学生认识自己，把握自己，激励自己。从历次考试成

绩反映出自己的得与失，正确评价自己，定出改进措施，重新开始。

3. 教育学生定准目标，进入状态，苦战加巧战决不留遗憾。制定学习目标，并按计划坚持不懈的努力实现目标。尽自己最大的努力，改正不当的学习方法，取得各方面的进步。

第五，培养学生正确的学习方法。

1. 学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习适当练习。还要对学生科学用脑的教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养的搭配。调动学生学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大的收获。

2. 加强课外阅读的指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

第六，密切科任教师和家庭的关系，共同教育学生。

1. 结合每次考试成绩，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。设置家校联系册，每天的情况及时与家长沟通。

2. 平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作。同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

3. 家长会上，让家长明确不同的阶段该配合学校做的系列工作。

4. 密切与任课老师的联系，听取他们对班级管理及工作方面的意见，邀请他们参加班级的活动，争取他们的支持，同心协力搞好班级管理工作。

第七，重视每一次的细节教育：

1. 抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

这不但对于形成一个健康成长的班集体，对于教师的教学，学生的进步等多方面具有深远的影响。

共2页，当前第2页12

护理工作计划完成情况分析 班主任工作计划措施篇六

一年工作下来，能按时完成上级交代工作，虽然不很熟练，经过和领导、员工的交流，也逐渐适应。根据自己的实际情况，据此也有了20xx的工作构想和计划。

1、仪表、着装。加强规范自身的仪表、着装，尽量是职业装，重点是端庄大方。

2、电话接听和转接，收发传真、信件和报刊。做到迅速辨别来者者地目的，问清对方姓名，再给领导、同事传达简洁准确信息，做好记录，不遗漏、延误；及时将收到的邮件送到主人手中。

3、客户的接待。基本咨询和引见，端茶送水，保持良好的礼

节礼貌并通报相关接见人员;及时打扫会客后的垃圾。

4、卫生。尽量提前二十分钟到公司打扫好前台办公区域;咨询接待室的卫生清洁及桌椅摆放,并保持整洁干净;制定合理、科学的卫生轮值安排表,并督促同事们完成;定期抽空让各部门用业余时间大扫除。

1、必须定期安排检查库存,以便能及时补充办公用品。

2、做好物品领用,购进的登记。

3、做好低值易耗品的分类整理工作。

4、管理维修打印机、传真机、复印机等办公器材。

5、做好办公室设备的维护和保养工作。

1、文档要格式规范,打印复印要尽量节约成本。

2、做好了各类公文的登记、上报、下发等工作。

3、把原来没有具体整理的文件按类别整理好放入贴好标签的文件夹内。

1、对于出差人员的出入时间事件地点的登记。

2、力所能及的主动承接外出人员的工作。

3、接受行政主管工作安排并协助人事文员的工作,完成各种临时的指派工作,让工作有条不紊的进行。

20xx[]要继续维护好公司的'形象,加强自己的综合能力。尽管前台文员的工作是繁杂的小事多,但是任何事情都有个累积,小事顾全了才能做大事,沉淀到了个度,就是质的飞跃。

护理工作计划完成情况分析 班主任工作计划措施篇七

一、高考氛围的营造。

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1. 举行家长会。利用一切可以利用的力量，齐心迎战。
- 2、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。
- 3、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，
- 4、将“抓两头，带中间”进行到底。
- 5、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

二、做好服务。

- 1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。
- 2、密切关注学生思想动向。除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。
- 3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

- 4、关心学生身体状况。
- 5、勤抓常管多督促严要求。
- 6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。
- 7、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

三、发挥团队优势，齐抓共管

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

四、加强与家长的沟通与交流

召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

五、日常工作

- 1、开好每周班会，加强学生教育。
- 2、综合素质评价。
- 3、做好皖八联考、宣城一摸、二模考试及高考工作。
- 4、做好学生高考体检工作。
- 5、加强与家长联系。
- 6、协作各课任教师工作。

- 7、高考动态信息公布。
- 8、考试技巧与策略辅导。
- 9、及时了解学生思想动态。
- 10、高考报名工作。
- 11、整理好学生的各项档案资料。
- 12、加强学生考前心理辅导。
- 13、高考前准备工作
- 14、填报志愿指导，填好志愿(二个阶段)

护理工作计划完成情况分析 班主任工作计划措施篇八

食物的摄取是患者热量供应，蛋白质，微量元素，电解质摄入的来源，对患者的生命活动及耐受化疗有重要意义，但由于化疗引起的胃肠道反应，口腔溃疡疼痛，导致患者不能进食，我们应根据患者的具体情况进行护理。遵医嘱应用止吐药，减轻肠胃反应；应用促进溃疡愈合的药物及止痛药；给患者提供高蛋白，高维生素，高热量易消化的饮食；鼓励患者多饮水，减轻药物对消化道黏膜的刺激，同时有利于毒素排泄。

二临床护理

化疗药物大都通过静脉注射用于治疗急性白血病，但许多化疗药物对通路静脉有损伤作用，常致静脉痉挛，疼痛甚至静脉阻塞，因此，应注意保护静脉。有些化疗药物的毒性表现黏膜上，尤其是大课题应用时常引起严重的口腔炎症，口腔溃疡，另外，化疗可致白细胞下降，易引起全身感染乃至败

血症。因此，为减轻患者痛苦，加速黏膜上皮细胞再生，防止感染，口腔护理是化疗护理中不可缺少的一环。具体包括：保持口腔清洁，用4%碳酸氧钠漱口；化疗期间让患者多饮水，减轻药物对黏膜的损伤；化疗期间不要使用牙刷，用棉签轻轻擦洗口腔牙齿；发生口腔炎时要做好口腔护理，根据病情选用有效药物；给予无刺激性流食。

三心理护理

通过对患者的心理分析，年龄，性别，职业，文化程度，病情及化疗反应的不同，心理反应也不同，开朗型占3%，多数患者表现为忧郁，焦虑，烦躁，悲观，消极，恐惧的心理。40%的患者对治疗持怀疑态度，医务人员应关心患者，耐心向患者介绍化疗的目的，意义，可能引起的不良反应，并说明这些反应是暂时的，待停药后可恢复正常，鼓励患者树立战胜疾病的信心。

在日常护理中，家属与患者接触最多，因此，护理人员要加强与患者家属的沟通，为家属提供有关疾病知识，使家属对白血病知识有所了解，最大可能的从生活，思想上使患者减轻负担，通过互相支持，使患者获得安慰与寄托，对稳定白血病患者的病情有重要意义。