

# 健康小屋工作汇报 健康工作计划(优质7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 健康小屋工作汇报 健康工作计划篇一

良好的心理素质是人的全面素质中的重要组成部分。心理健康教育是提高学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容。开展学校心理健康教育工作，贯彻党的教育方针，落实《公民道德建设实施纲要》和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，坚持育人为本，根据我校学生生理、心理发展特点和规律，运用心理健康教育的理论和方法，培养学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展。

培养学生健全的人格和良好的个性心理品质；对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

为加强心理健康教育的组织领导。学校把学生心理健康教育，作为深化教育改革，全面推进素质教育的一项重要工作。特建立了心理健康教育领导小组。学校分管德育的钱玉奎副校长为组长，徐益林、高国璋、潘敬祥、徐春国、杨承军、杨俊、潘爱武等同志为小组成员。全面负责学生的心理健康教育。心理健康教育领导小组负责对班主任、学生心理健康辅导老师及其它兼职人员的工作考评。学校将考评结果纳入德育工作考核体系。

- 1、对教育心理学的教师经常举行心理健康教育学习活动，认

真学习教育学、心理学理论及新课程标准，把心理健康教育与学科教学有机地融合。

2、聘请心理健康教育专家来校讲座(时间另定)，提高教师心理健康教育意识。

1、教务处、政教处本学期要适当安排心理辅导活动课，着眼于学生的发展，面向全体学生充分开发学生的心理潜能，促进学生人格健全发展，根据不同年级开设相应课程。

2、教育学科老师之间平时应互相听课，互相学习，共同提高。

3、学科应组织听课、评课，逐步掌握心理辅导课的原则、要求和辅导技巧，为今后将心理辅导课纳入规范化、制度化管理打下良好的基础。

1、由\_\_老师具体负责开展学生的心理辅导工作，对每一位来访的学生做到真诚倾听、详细记录、认真分析、助人自助、过程保密等要求。

2、做好热线电话的咨询工作

3、认真做好个别来访辅导。(时间安排：每周五晚)

制定心理辅导方案，及时了解、掌握辅导效果，总结各类学生的心理问题的成因及辅导方法。对典型案例及时进行整理、讨论。

加强科研工作力度，培养心理辅导老师的教科研精神，要踏实、有效地进行研究，预防学生意外伤害健康，为学生营造安全健康的成长环境。

九月份：

2、班主任心理健康教育工作方法培训

3、为新生建立心理档案，进行心理现状摸底，确定重点指导对象

4、将各班上报的特殊生纳入心理健康教育对象

6、第一期心理健康教育宣传专栏

十月份：

1、特殊生心理健康教育

2、女生“四自”教育

3、心理健康公开课

十一月份：

1、特殊生跟踪指导

2、家校共建，对家长的心理健康教育指导

3、学生代表座谈会，心理指导反馈

4、心理健康公开课

十二月份：

1、第二期心理健康教育专栏

2、特殊生跟踪指导

3、心理健康公开课

4、心理健康知识竞赛

一月份：

1、特殊生教育反馈总结

2、心理健康课反馈总结

3、材料归档(计划、总结、辅导记录、案例分析、宣传讲座、反馈材料等)

## 健康小屋工作汇报 健康工作计划篇二

为认真实施“城乡居民健康体检工程”，切实加强对辖区居民健康体检项目的管理，确保居民健康体检工作的顺利开展，进一步保障辖区广大老年人的身体健康，做到无病早防，有病早发现、早干预、早治疗，真正提高老年人生活质量，现结合我街道实际情况，制定60岁以上老年人健康体检工作计划。

开展居民健康体检的目的，一是落实预防为主的工作方针，将危害群众健康的主要疾病作为筛查重点，做到早发现、早诊断、早治疗；二是通过了解群众疾病谱的分布特点和变化趋势，进一步指导群众合理医疗，有效利用卫生资源；三是发现影响群众身体健康的主要危险因素，有针对性地开展健康教育、健康促进活动，使全街道居民树立正确的健康观念，不断提高自我保健意识。

### （一）体检对象

辖区内所有20xx年年满60周岁以上的老年人。

### （二）体检项目

1、生活方式和健康状况评估。通过问诊及老年人健康状态自评了解其基本健康状况、体育锻炼、饮食习惯、吸烟、饮酒

等危险因素，以及既往所患疾病、治疗及目前用药和生活处理能力等情况。

2、体格检查。包括脉搏、血压、皮肤、浅表淋巴结、心脏、肺部、腹部等常规体格检查。

3、辅助检查。包括空腹血糖、肝功能、心电图、腹部b超。

4、健康指导。反馈健康体检结果并进行相应健康指导，提出合理化建议与干预。

### （三）体检方式

体检方式以各村（社区）巡回、预约集中体检为主。原则上农村片由村委安排老年活动室或其他合适场所进行体检，城区片到相应社区卫生服务站进行集中体检。对未按预约时间参加体检的，由责任团队负责发放补检通知单，集中安排时间进行补检。

### （四）工作目标

#### （一）组织管理

#### 1、建立分级负责的项目管理体制

为保证健康检查工作顺利进行，成立健康检查工作领导小组，成员如下：

组 长：\*\*\*副组长：\*\*\*

成 员：\*\*\*\*\*

#### 2、分工明确，各负其责

中心制定便捷的健康检查流程，营造人性化的健康检查环境，

严格按照健康检查方法、标准和要求，高效率、高质量地开展健康检查工作。外管办负责与各村（社区）的沟通协调，安排合理科学的体检时间。各科室、各卫生服务站应积极配合体检工作，按要求抽调相关工作人员完成体检任务。医务科组织相关人员对健康检查结果进行审核，责任医生应及时将体检结果反馈到村委（居委），各村（社区）应组织力量及时地将结果反馈给被检查者。

对在健康检查中发现的高血压、糖尿病等高危人群、慢性病患者，要纳入相应病种的规范化管理；对可疑的慢性疾病、传染病等疾病患者，转上级医院或专科医院确诊，并及时随访掌握诊断结果；对已出现转诊症状的，须及时转上级医院。

（1）宣传动员及检前准备（3月10日—30日）：各村（社区）要开展多种形式的宣传活动，让检查对象了解此次健康检查的目的、意义、各村检查时间及范围，动员其主动积极参与。同时，中心安排落实主要检查科室与成员，做好参检人员的培训工作，备足、备好健康检查所需的车辆、仪器、设备及试剂，检查现场要有横幅、健康检查内容等宣传标志，保证健康检查顺利进行。

（2）健康检查（4月1日—6月30日、10月1日—12月30日）：根据已建立的健康档案，检查对象持本人身份证按规定时间到指定场所集中进行健康检查。检查人员根据居民健康档案核对检查对象身份后，按服务要求进行危险因素调查、并实施健康检查。对需要进一步检查及治疗的老年人，应当场告知，建议其进一步检查和治疗。已经参加企退休人员体检、社保健康体检的可视为已完成本次健康体检，也可根据个人要求再次检查。

（3）体检结果总结与反馈：所有检查项目进行完毕后，主检医生要把此次健康检查的项目做一结果，并进行健康评估，制定相应的健康教育和健康指导。体检报告单打印后及时反馈到各村委和社区。

1、居民健康体检工作量大、任务重，全体医务人员应加强学习，提高对居民健康体检的认识，强化体检责任，把好体检质量，保证体检的严肃认真，切忌走过场。

2、各科室要做好相应人员落实，精心组织、科学安排，按时参加体检，保质保量做好体检工作，让农民切实得到实惠。

3、体检服务人员应做到礼貌待人，态度和蔼，对体检老年人要细心、耐心、精心、虚心。

4、积极营造良好的体检环境，设计好合理的体检流程，方便老年人体检。

\*\*\*\*\*

20xx年2月18日

## 健康小屋工作汇报 健康工作计划篇三

### 一、指导思想

我校的心理健康教育教研工作，将以《中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以提高教师的心理健康水平、促进学生健全人格发展为目标，紧密结合新课程改革精神，不断加强学校心理健康教育研究工作，努力提高学校心理健康教育的质量和水平。

### 二、总体目标

指导教师树立自我保健意识与学会调适良好的心态，并在学校管理过程中关注教师的心灵世界，注重营造良好的心理氛围，积极建立和谐的人际关系。提高学生对校园生活的适应

能力，关心爱护学生，培养他们活泼、合群、乐学、自主的健康人格。

### 三、工作要求

(一)以人为本、关注差异，促进教师的心理健康和学生的人格健全。

社会的发展与变革以及基础教育的改革与发展的不断深化，无疑给教师的心理和行为带来了巨大的影响。如何帮助教师应对社会和教育的改革与发展的新挑战，排除消极心理，优化心理状态，提高心理承受能力，已经成为学校必须重视和关注的问题。我校要提高认识、更新观念，加强对教师的人文关怀，定期组织教师学习心理健康常识，指导教师树立自我保健意识与学会调适良好的心态，并在学校管理过程中关注教师的心灵世界，注重营造良好的心理氛围，积极建立和谐的人际关系，努力为教师的工作、生活和学习提供支持性的心理环境。同时，要进一步深入贯彻《国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》的精神，采取切实有力的措施，把心理健康教育作为实施素质教育的着力点和提高德育工作实效的突破口，着眼于每个学生健全人格的培养和心理潜能的开发，不断促进学生的健康成长。

(二)、立足实际、创造条件，努力开展好学校的心理健康教育工作。

虽然我校资源条件差，但我们充分认识开展好学校心理健康教育工作的重要性。我们迎难而上，立足学校实际，注意贴近学生生活，盘活教育资源，发挥学校优势，争取家庭和社會的配合，全方位、分层次、多渠道地开展心理健康教育工作，力求在范围上有所拓展、在形式上有所创新，努力提高学校心理健康教育的科学性、规范性和实效性。如举办专题心理辅导讲座、设计主题教育活动、优化班级心理环境、活



动课，并利用学科教学、班队会、家长会等途径对学生及家长进行心理健康教育的渗透与宣传。随着我校教育信息化工程的推进以及校园网的逐渐完善，校园网络正以其自身的特点和优势，为学校心理健康教育的开展提供了更加广阔的时空，开辟了一条全新的心理健康教育的绿色通道，我校将充分利用校园网络平台，为学生和家长提供心理健康教育服务。

(三)、加强探索、不断实践，努力促进心理健康教育与思想道德教育的有效整合。

学生道德品质的形成与心理发展水平密切相关，而心理问题与道德问题无论从问题的特性、内容，还是从产生源头上看都不是一类问题，它们既有区别，又常常交织在一起。实践证明：开展心理健康教育可以有效地丰富思想道德教育的途径，拓宽思想道德教育的渠道，提高思想道德教育的成效。因此，我校树立“以心育心、以德育德，以心育德、以德育心”的教育理念，把心理健康教育作为增强德育工作的针对性和实效性的突破口。同时，逐步完善心理辅导室建设，充分发挥参加各级心理健康教育师资培训的专兼职教师的作用，面向全体学生，定期开放，加强心理辅导和心理咨询，及时对有心理障碍的个别学生进行心理危机干预，帮助他们排除心理困扰，并积极做好心理健康档案的建设与管理。在新的学年里，为深入贯彻落实《国务院关于进一步加强对改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，同时，鉴于思想道德品质的形成和提高是以个体健康的心理为前提的，而良好的思想道德品质有助于提高心理健康水平，我校将组织教师围绕开展“心理健康教育与思想道德教育的有效整合”这个课题进行研讨。

(四)、加强学习、借鉴经验，大力开展心理健康教育实验研究工作。

我们将积极参加上级组织开展的专题师资培训、活动课观摩、案例论文评选、经验交流等活动，不断提高学校心理健康教

育工作水平。围绕新课程改革这个中心，以新课程环境下学校心理健康教育的实践探索为主要内容，以课题研究为载体，加大实验与研究的力度，积极探索切合学校实际和学生特点的心理健康教育模式，努力构建良好的学校心理健康教育的运行机制。如开通在线心理咨询、开展个案追踪研究、组织学生参加社会实践活动等等。我校将逐渐创造条件把心理健康教育作为校本课程，开设心理健康教育课。

## 健康小屋工作汇报 健康工作计划篇四

为了贯彻落实芦山县教育局工作要求，培养学生健康的生活方式；增强预防各类疾病的自我保护意识和能力，改善学生的健康从而提高学生的学习能力，改善体质和精神健康。特定如下工作计划。

（一）、5月份制定工作计划，组织班主任及科任老师进行血防知识培训，全面提高教师的血防知识水平。

（二）、以班为单位上血防课，每学期每班2-4节课，要做到四有：既有教师、有教材、有教案、有考试。

（一）、加强领导，提高认识。

我校成立以校长为组长的血防健康教育领导小组，及时召开专题会，提高全体师生对血防工作重要性的认识。拟定教学计划，督促实施，并列入教学工作年度考核目标之一。

（二）、强化管理，狠抓落实。

一是重视培训工作，做好班主任和科任教师的血防知识培训；二是重点加强学生的血防知识教育，由班主任负责上血防课；三是落实墙体标语和宣传专栏，营造氛围；四是做好档案建设，我校要将工作计划、课程表、教材教案、血防作文、活动记录、相关图片、工作总结等相关材料认真收集、整理，

归档保存。

### （三）、配合做好防治。

一是6月份学校要组织师生参加血防知识主题教育；二是暑假前召开一次“严禁下河游泳，确保生命安全”为主题的学生大会，提高学生的血防意识，配合做好急感的防控工作。

### （四）、加强督查，严格考核。

1、在教育教学工作督查时，将把学校血防健康教育列入督查内容，进一步落实学校目标责任，对因学校不力导致学生发生急感的，严格按照上级要求实行血防“一票否决”制度。

2、6月初我校工作开展自查自评，做好总结，完善资料整理归档以备上级考核。

## 健康小屋工作汇报 健康工作计划篇五

在新学期认真贯彻学校心理健康的有关精神，积极配合院阳光心理工作部的各项工作，推动我系心理健康教育工作的开展。

以扎实开展心理危机预警工作为基础；

以朋辈辅导和心理委员辅导相结合为辅导模式

以寝室信息员、班级心理委员以及朋辈心理工作部为信息链做好日常工作；

重点以“新生适应”为主题全面开展心理健康教育课外活动。

1、做好心理危机干预的常规工作，严格落实“五早”信息预

警机制，做好学生心理危机干预工作的月通报和周通报工作，确保心理预警学生稳定。

2、配合学校院系，认真开展xx级新生心理健康教育系列活动，认真做好心理普查、心理访谈、心理档案的建设工作；完成新生班级心理委员、寝室心理健康信息员的选拔和培训工作；完成新生心理拓展训练活动等。

3、加强对我系新进学生辅导员和新任心理委员的培训与指导，通过座谈会、案例交流、知识讲座等形式，提升我系心理健康教育工作专业水平。

4、加强班级心理委员和寝室信息员的队伍建设，围绕主题，召开朋辈辅导员经验交流会，构架沟通、交流的平台，加强对新生班级心理健康教育工作的指导。

5、进一步加强班级心理委员建设，通过严格考核等形式，增强朋辈辅导员的角色归属感和责任感。

九月份： 1、制定本学期我系心理健康工作计划。

2、准备系阳光心理部招新工作。

3、上交《9月份心理健康月报表》和《心理危机排查表》。

20xx心理健康教育工作计划4、做好系朋辈心理工作部招新宣传工作。

5、建立好心理委员和寝室信息员的飞信群。

## **健康小屋工作汇报 健康工作计划篇六**

以提高师生健康素质为目标，结合学校实际情况，坚持树立“以人为本”、“健康”、“安全第一”的指导思想，注

重预防为主，治标兼治本，综合治理的原则。以干预和控制影响师生健康的危险因素、规范公共卫生行为、倡导文明健康生活方式为重点，以开展各种健康促进活动为载体，努力促进校园健康、环境健康、人群健康，实现学校全面协调发展。

1、主动创建江苏省健康教育促进学校。认真落实健康促进学校考核评估细则的各项要求。在组织发展、政策保障、物质环境、社会健康环境、社会关系、个人健康技能、健康服务等各方面达标，力争办出特色。

2、树起健康认识，将健康教育课放在重要地位，树立正确的健康观念，培养学生优良的卫生行为，健康的生活方法。

3、创建健康的校园环境，努力做到整洁、优美、安全、愉快和富有教育性。

认真贯彻关于加强爱国卫生工作的批示，组织学校有关人员认真学习《学校卫生工作条例》、《传染病防治法》，充分认识搞好学校环境卫生和个人卫生的重要性和必要性，明确学校是社会精神文明建设的重要阵地，只有搞好环境卫生和个人卫生，才能创设优良的育人环境，让学生健康地成长。

成立“健康校园”网络，主动调动学校建立各班卫生工作制度，重点对学生青春期生理及心理健康教育，扩大宣传力度，建设文明健康校园。

健教人员组织开展健康教育课，已成为学校重要的一部分。也是宣传健康知识的主要渠道，通过学生将健康知识带给每个家庭，形成优良效益。学校主动开展健康教育课，在高年级开展心理课，在中低年级开展健康教育，主动要求增加健康教育活动，并按照上级标准有专职教师授课，以提高健康知识掌握程度为目标，能够将上课、宣传、活动内容融为一体。做到学生有教材，有笔记，有年终考核成绩。另一方

面让学生能够身心健康，减轻学习压力。让健康教育多层次、渠道广、领域宽，成为建设“健康校园”必不可缺一部分。

响应号召，主动开展绿化、净化、美化学校环境。主动开展全国爱国卫生活动，推进学校的整体卫生水平。努力创设整洁、文明、优美的学习环境，陶冶师生的情操。督促学校每周进行集体打扫卫生。

每年因气候，季节，危险因素等变化都会有突发传染病危害每个儿童，青少年，对此要加强学校预防传染病宣传防治工作。加强预防接种认识，确保学生健康。

(1) 定期检查学校黑板报、画廊，宣传卫生保健知识，做到有检查有记录。

(2) 每学年为各学校开展卫生知识讲课，传授季节性、流行性疾病，突发性疾病等健康防治知识。

(3) 主动进行吸烟危害身体健康和利用5月20日“学生营养日”进行健康教育工作。

每年的体质监控工作与上半年完成，根据有关部门规定，学校应做好体质监控(即体检)提前准备工作，要求教室领导做好学生体检思想准备工作及通知工作，让大家了解体检的重要意义，配合医生顺利完成体检工作。体检结束后做好体检结果统计工作，及时准确上报相关表格。

(1) 关于预防龋齿教育学生从小养成早晚刷牙，饭后漱口，睡前不吃零食的优良习惯，定期检查口腔和牙齿，确保龋齿早发现早治疗。

(2) 对于预防沙眼工作中，教育学生注意用眼卫生不与别人共用一条毛巾，要经常杀菌消毒。不要用手揉搓眼睛，如果发现沙眼要及时治疗。特别要发现一人患病全家预防，有效制

止疾病人与人直接传播及蔓延。

(3) 教育学生从小养成优良卫生习惯，认真做眼保健操。做好眼保健操质量监督检查工作，提高学生做操质量。做好视力检查和防近工作，严格控制近视率。

(4) 督促学校对有疾病的学生及时通知父母带学生到医院确诊并将资料反馈给学校，督促学校将及时通知体育教师，注意学生运动负荷，防止意外事故的发生。

督促学校卫生老师，加强对学生因病缺课的统计检疫工作，以利学生常见病及传染病的动态观察，发现疾病做到早发现，早治疗，提高学生出勤率。认真做好学校治疗收集汇总工作，及时上报疾控中心。

## 健康小屋工作汇报 健康工作计划篇七

1、充分利用宣传栏、黑板报、多媒体等传媒开展健康教育。计划开展“视力保护宣传周”、“3.3爱耳日”、“5.31世界无烟日”、“6.6爱眼日”、“9.20全国爱牙日”、“12.1世界爱滋病日”等进行有关卫生知识宣传。

2、用讲座、参观、图片等形式对干部职工及广大群众进行艾滋病预防及禁毒教育、自我保健教育、健康生活方式教育、饮食卫生、保健等教育。

3、利用墙报、宣传窗、健康教育培训班等多种形式，广泛开展呼吸道、肠道传染病的预防知识宣传教育，及时印发预防“麻疹”、“甲流”等健康教育系列资料，提高职工及居民对“麻疹”、“甲流”等传染病的认识，增强自我防病意识。

1、以创建全国卫生城市为契机，优化美化卫生单位环境。

2、进一步健全卫生管理制度，责任到村，充分发挥村内卫生管理网络的作用，加强检查、监督。

3、继续开展常规竞赛活动，对村干部群众进行健康教育、控烟活动考核。

4、积极开展“爱国卫生活动，坚持一日两扫，经常检查与突击检查相结合。每月对卫生进行检查，使卫生面貌达到彻底改观。

5、认真贯彻《食品卫生法》，加强对食堂、临街店面的监督、检查。加强饮用水的管理，保证村民饮食卫生安全，防止病从口入，杜绝食物中毒事件的发生。

1、严格执行传染病防治法，消除可能导致传染病流行的各种隐患，做到“早发现、早报告、早诊断、早治疗”。

2、对村内的公共场所如办公室、食堂、宿舍、厕所等定期进行消毒处理，落实各项预防措施。

完善控烟措施，散发控烟宣传资料，主要公共场所张贴禁烟标志，在各村委会、文化场所积极开展“无烟日”活动。