

2023年创建均衡表态发言(汇总6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

创建均衡表态发言篇一

巩固市级文明社区的成果，争创自治区级文明社区。

二、指导思想

以xxx理论和“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，以为**社区居民营造绿色、温馨、安居乐业的社会环境为出发点，充分借助区委、区政府各部门的力量，最大限度地调动社区单位和广大居民的积极性和主动性。进一步解放思想、开拓进取，整合资源、整体推进，分头实施、突出重点，以奋发有为的精神状态，以争创一流的工作干劲，使社区精神文明建设工作不断取得新进展。

三、主要任务

(一)加强领导，健全组织机构

1、加强工作领导。一是建立、健全领导班子，建立由社区党支部书记、社区主任、专干、社区单位主管精神文明工作的领导组成的领导小组，统一协调、组织工作。二是制定规划。按照创建文明社区的标准，结合社区实际，认真制定创建规划。

2、完善创建工作机制。一是建立例会制度。共建理事会每月召开一次会议，检查创建目标完成情况，协调解决创建中的重大问题，及时沟通协调，采取有效措施，确保创建工作有

序开展。二是加强检查落实，确保创建质量。三是编制创建简报，及时反映创建动态和各单位及居民参与创建的新人新事，推进创建工作深入开展。四是落实创建经费，确保创建工作顺利开展。

(二) 狠抓环境建设，优化社区形象

加强社区环境建设。利用各种宣传工具进行传播教育，提高居民素质，制造一个讲卫生、讲文明的良好气氛。社区以楼为单位，由楼长、小组长负责楼道，地下室、宅楼前后卫生，社区设专人负责，定期或不定期的进行检查，做到不留死角。二是加强住宅小区的绿化建设，以提高居民住宅小区绿化特色为重点和绿色家园为主题，进一步提升居民小区的绿化品位。

(三) 坚持以法治区，确保一方稳定

创建均衡表态发言篇二

为做好慢性非传染性疾病综合防控示范区工作，普及健康相关知识，我们积极开展示范食堂、示范餐厅创建工作。

参加示范创建的食堂要取得《食品卫生许可证》，并且达到食品卫生量化分级管理等级**b**级以上，有效执行《餐饮业食品卫生管理办法》的管理规定。

1. 管理人员和工作人员每半年累计接受2小时以上的合理膳食知识培训。
2. 餐厅努力培养专职或兼职营养配餐人员，负责营养配餐和管理，科学指导餐厅采购、配料和加工，按照顾客特点帮助正确选餐。
3. 厨师应掌握制作低盐少油菜肴技能。

4. 以食堂为主体，适时开展职工营养健康厨艺比赛、膳食知识问答等活动，提高职工健康生活方式行为能力。

1. 保持食堂餐厅整体环境整洁，有禁烟制度、规范张贴禁烟标识，组织志愿者定期巡查。本单位餐厅内不设立吸烟区，餐厅工作人员能主动劝阻违规吸烟行为。

2. 利用张贴画、板报、电子屏幕等形式，宣传膳食营养健康知识，营造食堂营养健康氛围；通过摆放体重计、血压计、食物模型、膳食平衡宝塔等方式，指导职工合理膳食、吃动平衡。

3. 食堂内有可自由取阅的健康生活方式宣传资料。

4. 利用桌布、餐具包装等多种途径开展健康生活方式知识宣传。

1. 菜肴、主食品种丰富，少量多样；保证粗加工粮食类、薯类的供应；提供足量饮用水，并鼓励奶类、豆类、新鲜果蔬消费；提供主要菜品的营养特点，标识菜谱能量，菜谱中有供不同人群食用的平衡膳食套餐，工作人员能正确指导职工合理选择。

2. 控制膳食中油盐用量，记录油、盐的购买量和使用量，控制每份菜肴的油、盐用量，并逐步减少，以达到食用油推荐量（25-30克/人.天）、食盐推荐量（5克/人.天）的标准。通过示范性食堂餐厅创建工作，旨在通过倡导全民健康生活方式，宣传合理膳食知识，采取有效干预手段和技术，科学指导消费者合理营养、平衡膳食。

创建均衡表态发言篇三

为提高我校学生的环境意识，树立良好的行为规范，大力推进素质教育和加强社会主义精神文明建设，贯彻《全国环境

教育行动纲要》、《东莞市中小学“绿色学校”评估标准》等文件要求。全面推行环保知识教育，强化学生环保意识，努力培养乐于和善于参加环保的新一代。通过宣传动员，使社会都重视环保，加入环保的行列。

- 1、每学期利用晨会进行一次有关绿色学校的专题讲话；
 - 2、邀请市环保局专家给全校教师进行一次专题讲座；
 - 3、利用校广播站进行宣传；
 - 4、班级墙报开辟环保专栏；
 - 5、校园内树立环保永久性标语牌、花圃、花坛内树立宣传警示牌；
 - 6、给校园内植物挂牌；
 - 7、印发有关环保的资料给全校师生；
 - 8、组织学校创建“绿色学校”小组成员到外地参观学习。
- 1、改造厕所和校内污水池，消灭污染源；
 - 2、设立班级美化区，开展学生捐花草活动；
 - 3、组织“清洁校内瓷砖”、社区清洁等活动；
 - 4、结合学科教学开展环保活动；
 - 5、组织教师制作和编写环保教案、课件等；
 - 6、继续开展回收废旧电池活动；
 - 7、结合植树节、爱鸟周、地球日、世界环境日等开展形式多

样的活动；

8、积极参加市环境领导小组组织的各项活动。

9、开展“手抄报”、“书画”、“征文”等比赛。

2、按要求申报，力争获得市“绿色学校”称号。

创建均衡表态发言篇四

以邓小平理论和“三个代表”的重要思想为指针，进一步推进素质教育，深入开展“倡导绿色文明，创建绿色学校”的活动，不断保持和完善环境教育工作，树立广大师生绿色环保意识，增强绿色环保理念，养成绿色环保习惯，力争早日评为县“绿色学校”。

二、创建目标：

(一)引导师生关注环境，保护环境，掌握基本的环境科学知识。

(二)培养师生对校园环境负责任的精神，关心校园环境，积极参与保护环境的行动。

(三)使师生从小事做起，节约水电，关心校园环境，积极参与保护环境的行动。

(四)将环境意识和行动贯穿于学校的管理、教育、教学和校园建设。

(五)教育学生从小树立热爱大自然和保护地球家园的高尚品质。

(六)使校园环境易于学生学习和生活。

(七)加大绿色学校基础设施建设，扩大学校绿化面积。

(八)争取在20xx年成为县“绿色学校”。

三、创建小组：

组 长：陶均

副组长：何红林 高峻山

成 员：余心丹 王俊 任川龙 谭贵菊 谢增华 刘六勤

教师代表： 王建国

学生代表：贺英 蒋氏田

家长代表：陆代勇 顾卫华

创建小组下设办公室在政教处，工作人员包括：高峻山、王俊、任川龙、谭贵菊。

四、总体要求：

把创建县“绿色学校”作为学校素质教育的重要内容来抓。提高学生环境意识；培养学生良好的绿色环保习惯；规范学生的绿色环保行为。如不乱丢纸屑、不乱倒垃圾、不乱吐痰、不乱写乱画，不高声喧哗，不损坏树木花草，自觉节约资源等。

五、主要措施：

(一)加强绿色学校创建领导小组对创建工作的领导。

(二)完善绿色环保队伍建设

1、定期组织教师开展绿色环保教育的学习活动，增强教师绿色环保意识，充分发挥教师主导作用。

2、建立学校、家庭、社会一体化的教育机制，以学校为中心，带动全社会绿色环保意识发展，使绿色环保教育成为全社会的共同责任。

3、发挥外聘绿色环保领导的指导作用，利用培训讲座等方式促进绿色环保意识发展，同时外聘县绿色环保局领导指导绿色环保教育工作，切实落实工作。

(三)绿化、美化、净化校园，加强学校绿色环保硬件建设

1、绿化校园。整体规划校园建设，对学校的花草树木布局进行调整，使植物群落布局合理。

2、美化校园。加强校园环境整治，美化校园环境。设立绿色环保标语牌，悬挂绿色环保主题的图片或美术作品。增设绿色环保宣传栏，定期刊出或展示绿色环保内容的文稿，努力营造绿色环保氛围。

3、净化校园。继续做好“无烟学校”工作，加强学校环境卫生建设，做到校园净化，课室整洁，宿舍卫生，厕所清洁，餐厅卫生符合标准。

(四)多层面、全方位，开展绿色环保教育活动。

1、在教学中渗透绿色环保教育，寓教育于活动中。挖掘各科教材中绿色环保教育因素，结合绿色环保的热点和敏感话题创造性地开展绿色环保教育，发挥课堂教学的主渠道作用。各学科都要将环境教育列入科组计划，要有措施，有总结，培养学生自觉的绿色环保意识和行为。

2、大力开展宣传，促进全社会绿色环保意识发展。设立宣传

栏，在各班级设立宣传墙报，校园内张贴宣传标语，充分利用板报、广播、图书室、电教多媒体设备、闭路电视系统介绍、宣传绿色环保知识，绿色环保动态，并抓住各个绿色环保宣传节，如：植树节、世界环境日、爱鸟周等，组织大型主题宣传活动。

3、发动学生宣传绿色环保知识，积极投入到实际活动中，发挥学生主观能动性，开展绿色环保活动。

4、结合学生实际，开展有针对性的绿色环保教育实践活动并组织学生积极参加绿色环保调研和社区绿色环保实践活动。各部门要结合学生实际，开展教育活动。

(五)做好绿色环保教育工作总结，注重实效和档案管理

1、加强绿色环保教育工作总结交流。在校园网、校刊开辟“绿色教育”专栏，宣传各级政府关于环境教育的方针政策，介绍交流学校和各部门创建“绿色学校”的工作情况和经验。

2、做好绿色环保档案的整理工作，学校档案室和各部门要加强档案管理，对有关环境教育的文件、计划、总结、论文、书刊、录像等资料要妥善管理。

附：主要活动安排

三月份：

- 1、 领导小组会议，布置本学期创建工作
- 2、 展开“创建绿色学校”动员大会
- 3、 开展“养绿”“爱绿”“护绿”活动
- 4、 组建“护绿队”，正常开展活动

5、 落实环境教育课程

四月份：

- 1、 开展“爱国卫生月”活动，组织学生上街宣传
- 2、 各班开展以环保为主题的中队活动
- 3、 环保知识讲座

五月份：

- 1、 环境课程教学情况调研
- 2、 中高年级环保知识征文竞赛

六月份：

- 1、 六五世界环境日，组织上街宣传
- 2、 环保知识竞赛
- 3、 评比“绿色小卫士”

九月份：

- 1、 第二次创绿动员大会
- 2、 调整校园绿化布局
- 3、 主题队活动观摩

十月份：

- 1、 “创绿”黑板报评比活动

2、环保知识讲座

3、做好创建县级绿色学校资料整理工作，迎接县绿色学校验收

创建均衡表态发言篇五

以《中小学环境教育实施指南》为指导，以科学发展，可持续发展为主题，以人与自然和谐发展为主线，以深化环境教育、推动学校素质教育为目标，以“绿色学校”为载体，深入开展各种主题教育活动，全面提高师生的环境意识和素养。

1. 围绕创建江苏省“绿色学校”的目标，切实提高学生的环境意识，充分利用学校内外的一切资源和机会全面提高师生的环境素养。

2. 建立学校、家庭、社会三结合的主体教育网络。

3. 通过创建“绿色学校”活动，将环境保护与可持续发展思想渗透到学校行政管理、教育教学管理、后勤管理等各方面工作中，让校园成为自然环境优美、人文环境和谐、师生环保意识强烈、行为习惯文明的绿色校园。

（一）加强组织领导

成立环境教育领导小组，校长全面负责，分管教导主抓，大队辅导员紧密配合，将环保教育纳入到教育教学、少先队等各项活动中。以班主任和科学、思品等学科的教师为骨干的管理机制，定期召开专题会议，推动校环保工作。

（二）提高师生认识

技能，培养情感和形成价值观，塑造品德和养成良好行为的重要场所。“绿色学校”的创建不仅能使教师和学生

素质得到提升，还可以通过学生带动家长，通过家长带动社区，又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

（三）积极开展活动

1、结合环保节日，开展宣传活动。抓住 3月12日 植树节，3月最后一个周六世界熄灯一小时活动，4月30日世界无烟日，6月5日世界环境日等一系列的节日开展各种丰富多彩的宣传教育活动。通过手抄报、黑板报、成立护绿小队等活动，提高师生爱护环境意识。

2、充分挖掘教育题材，在学科中渗透环保教育。结合语文、科学、综合实践活动、品生等学科特点，从课堂主渠道渗透环境教育，从原课文知识点上渗透，保证“环境”教育既有内容，又有效果，也不加重学生负担。

3、通过活动倡导环保理念。比如常州举办花博会期间，各班可以开展以花为媒的系列活动；结合运动会，各班以花为名，开展绿色环保的运动会等。

（四）继续优化环境

绿化校园：整体规划校园建设，加强对学校花草树木的管理，在学校已有的基础上，扩大绿化面积。

美化校园：加强校园环境整治，美化校园环境。设立环保标语牌，龙娃广播时间定期播放环保内容的文稿，努力营造环保氛围。

净化校园：继续做好“无烟学校”工作，明确“窗明几净、一尘不染”的卫生意识，做到校园净化，教室整洁，校园无卫生死角，操场无杂物，教室无蛛网死角，厕所无异味，餐厅卫生符合标准。继续改善学校的硬件设施，尽量使用环保、节能用品。

1. 成立创建“绿色学校”领导小组，报上级教育主管部门登记备案。
2. 对照“绿色学校”创建评估标准，对学校内部环境及环境教育现状进行分析，并制定切实可行的创建方案。
3. 组织教职工培训，充实所需的资料和设备，为学校内部自评和上级主管部门评估验收创造条件。
4. 自我检查与纠正。学校定期进行检查，发现问题及时纠正，不断提高学校的创建水平。
5. 申请验收。通过自评证明学校已经达到了本地绿色学校的评估标准后，向教育局申请“绿色学校”命名。

创建均衡表态发言篇六

做好评估。一是实行工作例会制度。区推进义务教育均衡发展工作领导小组和办公室定期召开会议，完善制度。听取汇报，研究问题，布置任务，每年召开例会不少于2次；二是健全工作演讲制度。各中小学要定期向区推进义务教育均衡发展工作领导小组和办公室上报阶段性工作总结及本校规范化建设推进情况。根据《市义务教育均衡发展督导评估量化规范》区政府教育督导部门将定期对义务教育均衡发展实施过程和阶段目标进行督导评估。

（一）指导思想。以全国、全省教育工作会议精神和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导。合理配置义务教育资源；以实现教育公平为目标，全面提高义务教育教学质量；以规范中小学办学行为为抓手，切实减轻学生过重的学业负担，全面实施素质教育，促进学生全面发展。

（二）主要目标。全力创建全国区域教育优质均衡发展特色示范区。实现义务教育公共资源基本均衡配置。推进教育公

平，提高教育质量，逐步实现城乡之间、校际之间义务教育一体化共同发展。

确保“五个优先”即教育发展优先规划、教育投入优先布置、教育用地优先保证、教育用人优先补充、教师待遇优先落实。确保教育优先发展。全区各级要认真贯彻落实《义务教育法》始终把教育摆在优先发展的战略地位。

扩大保证范围，继续加大教育投入。逐年提高义务教育财政保证规范。切实落实教育经费“三个增长”即义务教育财政拨款的增长比例高于财政经常性收入的增长比例，校学生人数的义务教育费用逐步增长，教职工工资和学生人均公用经费逐步增长。

因地制宜配置教育资源，科学优化学校布局。贯彻落实《市市区义务教育阶段学校规划建设的规定》制定区教育发展和改革“xx”规划和教育设施布点规划。统筹考虑区内经济社会发展状况。科学优化中小学布局，满足区域内适龄儿童少年入学和义务教育用地总量的需求。

通过分步实施“一扩三建四提高”即扩展学生生活服务设施建设面，4加快学校规范化建设。依照《省义务教育阶段学校办学基本规范》要求。学生寄宿、卫生等条件基本得到保证；建设运动场地、实验室、教育信息基础设施；提高图书资料配置水平、音体美器材装备水平、教师配备水平和管理水平□xx—xx年，区财政每年布置3000万元专项资金用于学校规范化建设□xx年，义务教育阶段学校全部完成规范化建设任务。

完善配套政策，加大偏远学校扶持力度。探索对口帮扶机制。实现不同学校间的资源共享，资金投入、教师配备、评优评先、学校建设和自主发展等方面向偏远学校倾斜。

“xx”期间，加快教育信息化建设。加快多媒体教室、校园网等教育信息基础设施建设。实现全区中小学校校通、班班通，

生机比达8：1推进数字化校园建设，采取多种方式接入互联网，实现优质资源共享。

完善优质学校教师到单薄学校支教常态机制，健全定期交流制度。进一步落实《关于市义务教育阶段学校教师交流工作的指导意见》建立健全校长、骨干教师定期交流机制。注重支教实效，鼓励中小学学科带头人、骨干教师进行异校交流。

切实保证学生在义务教育阶段的合法权益，完善贫困学生资助体系。进一步完善家庭经济困难学生的资助体系。逐步提高义务教育阶段家庭经济困难学生寄宿生活补助规范。

享受“同城待遇”各级各类学校广泛开展民族团结教育，保证特殊群体权益。区教育局及各中小学对符合条件的进城务工农民随迁子女要做到“零障碍”入学。高度重视特殊教育，办好特教班、辅读班，推动各类教育均衡和谐发展。

加大行政执法力度，治理整顿无证办学机构。建立综合执法队伍。对辖区内无证办学情况进行全面排查，依照“谁主管、谁负责”原则，通过“规范一批、整改一批、取缔一批”方式，积极稳妥地推进无证办学机构专项整治工作，确保到xx年消除义务教育阶段无证办学现象，依法保证学校和广大师生的合法权益。

德育为先。坚持以学生为主体，育人为本。把促进学生健康成长作为学校一切工作的动身点和落脚点，尊重教育规律和学生身心发展规律，做到因材施教。加强中小学团队建设，进一步创新德育形式，丰富德育内容，增强德育工作的针对性和实效性，把德育渗透于教育教学的各个环节。把立德树人作为教育的根本任务，加强社会责任感教育、时代精神教育和公民意识教育，提升学生的人文素养、科技素养，培养高素质的现代公民。

拓宽“绿色通道”加大优秀教师引进力度，实施教育家培养

工程。认真落实《关于教育家培养工程的实施意见》实施名师和教育家培养工程。加强“名师工作室”管理，发挥“名师基金”作用，加强名师队伍建设。通过各类岗位培训、专题培训、骨干教师培训和校本培训，选拔培养骨干教师、特级教师和学科带头人，激励优秀人才终身从教。

推进义务教育学校增值评价，全面提高教育教学质量。树立以提高质量为核心的教育发展观。建立以提高教育质量为导向的管理制度和工作机制，建立健全义务教育阶段教学质量监测体系和教学指导体系。严格执行三级课程计划，强化“减负增效”从有效作业入手，严格控制作业量，减轻学生过重的课业负担，丰富学生第二课堂，建议学生社团活动，积极开展中小学生学习文化艺术节、科技创新节和读书节等活动。

规范办学行为。继续深化义务教育管理体制和学校管理体制的改革，加强学校管理。转变中心学校管理职能，成立教育教学协作片区，探索并健全名校集团化办学机制。完善义务教育阶段学校“就近、划片、免试”入学的方法，将“择校生”比例控制在省市规定的比例以下，消除“大班额”现象，逐步推进小班化教学，严格执行义务教育阶段中小学生在教育活动的规定，坚决杜绝各类违规补课现象。

加强统筹。成立区推进义务教育均衡发展工作领导小组，成立组织。由区政府区长担任组长，区政府分管副区长担任副组长，区教体局、财政局、发统局、人社局、住建局、国土分局、规划分局、房管分局、公安分局等部门负责人为成员，领导小组下设办公室在区教体局。区教体局负责全区义务教育均衡发展的统筹、监督、指导和整体推进工作；区推进义务教育均衡发展工作领导小组成员单位，要根据工作职责，为义务教育均衡发展提供相应的政策支持。

营造氛围。加强义务教育的宣传力度，广泛宣传。营造推进义务教育均衡发展的浓厚氛围。认真总结经验，树立工作典型，增强服务意识，依法保证学校及广大师生的合法权益，

为推进义务教育均衡发展发明良好的内部环境。