

# 2023年高校行政人员年终总结 大学教师 年度个人总结(实用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 德育工作计划篇一

当真贯彻xxxx中心《关于进一步加强和改进未成年人思惟道德建设的若干意见》和湖北省德育工作会议精神，以《湖北省学生民族精神教育指导纲要》、《湖北省中小生命教育指导纲要》为抓手，结合县政府、教育局等文件精神。培养青少年学生具有民族自决心信念、社会责任感、诚信感恩和文明礼节。关注学生生命成长，增强教师生命意识，积极推进校本德育和班本特色，切实进步学校德育的主动性、针对性、实效性。

1、深入贯彻“两个纲要”的要求，积极开展以“国家意识、文化认同、公民人格”为重点的民族精神教育，初步探索民族精神教育的课内体糴，构建民族精神教育的课外体系；结正当制教育、心理健康教育，积极开展“熟悉生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命”为主题的生命教育实践流动，与二期课改紧密结合，把知识传授和人格教育有机结合。

(1)根据省市县教育局文件的要求，组织教人员工当真学习“两个纲要”的有关精神，特别是要组织班主任重点进行学习，明确以学生发展为本，树立民族精神，健全学生人格，施展“人生导航”作用。班主任老师要制定班级“两个纲要”的推进计划，并将学习的主要内容，利用思品课、班(队)会课、晨会课向学生进行教育和宣讲。

(2)迎接建国六十周年、聚焦社会公德。以“祖国在我心中”为主题，以“树新风、除陋习”为重点，结合学校行为规范教育，在校园内开展“宏扬文明礼节、创建快乐校园”的系列实践流动，匡助学生树立公共意识、规范公共行为、践行公共道德。实践流动的重点是开展“礼节、礼貌、礼仪”教育，通过教育传承中华民族“讲文明、重礼节”的传统美德，进步学生的礼节知识知晓率。主题实践流动要求做到“五个一”，搞一次小调查；结合传统节日、纪念日、身边的变化召开一次主题队会；开展一次“树新风、除陋习”原创小品比赛；利用网络寻找一个文明礼节的故事或格言；开展一次社会公益宣传流动。

(3)开展“两个纲要”的研讨流动，各班交流学习体会和实践经验。

## 1、抓好步队建设，强化德育意识

进一步加强和改进学校德育工作，施展德育工作的整合功能，增强全体教师的育人意识和育人能力。继承开展好新老班主任“一对一，手牵手”师徒结对工作，加强对青年班主任的培养和进步，通过交流、参观、学习、培训，不断进步班主任的工作水平和能力。以评比“优秀班主任”为契机，弘扬提高前辈，施展优秀使班主任的示范、辐射作用。

## 2、正视基础行为教育，促进校园文化建设。

(1)、继承加强行为规范教育，以《小学生日常行为规范》为尺度，开展好文明礼节教育系列流动。结合本班承诺内容、班级公约，强化教育练习，遵循“迈小步，不停步，严要求，常常抓”的原则，做到时时督促，周周小结，月月抽查，切实培养学生做一个“讲文明、讲礼节、讲礼仪”的校园小主人。

(2)、大队部要切实加强反馈检查的力度，并能施展“红围巾

广播、”及黑板报的功能，及时进行播放评订。对检查情况及时宣布，树典型，造氛围。

(3)、充分挖掘传统道德中文明礼仪教育的资源，赋予时代韵味，结合网络、结合课堂使泛博学生知文明、懂礼节，在学校以“校园礼节”为主题创造纯净的校园环境。同时把养成教育溶入到学生的流动中，结合传统节日、纪念日开展丰硕多彩的养成教育系列流动。

(4)、以民族教育、生命教育为重点，以推进中队电子化治理为手段，充分施展网络教育功能，按期修改更新网页，培养施展队员的自主治理能力，努力使我们的中队在建设过程中张扬个性，凸现特色，真正成为快乐中队。

(5)、积极开展校园文化月流动，举办好“熟悉中国名家，赏识经典童话”的读书节流动和“跳跃的音符-----集体舞比赛”，施展学生的个性特长，为体现河小学生多才多艺的一面创造舞台。

### 3、宏扬民族精神，做有根有魂的好少年

(1)结合民族精神教育纲要，施展网络教育功能，继承培养施展学生上网自主学习的能力，根据班本特色继承开展教育流动，及时充实民族璀璨中的内容。

(2)充分施展课堂等主渠道的作用，结合思品课、晨会课、升旗仪式、广播宣传等，以中国上下五千年历史为主线，加强民族精神教育。要充分利用德育基地以及丰硕的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，通过丰硕多彩的少先队流动，进步德育实效。

### 4、关注学天生长，加强人格教育，施展“人生导航”作用

(1)开展生命教育，引导学生建立生命与自我、生命与天然、

生命与社会的和谐关系，匡助学生熟悉生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命。引导学生熟悉和感悟生命价值，进而尊重、关怀、赏识他人生命，建立积极的人生观。

(2) 正视学生心理健康教育，积极开展心理课的研究关注学生心理发展，施展“心灵之约”、“班级阳光心语”的作用，确定每月论坛主题，促进家校、生生、师生互动交流平台，引导学生始终拥有自信、向上、进取、健康的精神状态。

(3) 班级师生建立难题学生跟踪卡，开展“成长难题学生教育对策”研讨，真正落实对难题学生的匡助转化工作。

## 5、加大德育科研力度，积极转化研究成果

(1)、搞好德育科研工作。在学校课题《网络环境下学生自主治理能力的培养和研究》的条件下，根据班本实际情况，提出子课题，并开展实践研究。

(2)、结合难题学生教育对策，积极介入区《成长难题孳生人格发展》的研究，撰写好典型案例，形成实践性的研究成果，不断进步科研水平。

## 6、完善三位一体网络体系，建立开放德育新体系体例

(1)、按期开展好家长学校的工作，充分施展其对学校教育、教授教养治理工作的监视、评价作用，推进我校民主治理的进程。

(2)、积极开展家访流动。每位班主任一学期的家访率力争100%，并做到“早、勤、诚、精、实”，使家访真正起到沟通教师、家长、学生间的桥梁作用。

(3) 要充分利用网络资源，让家长通过家长学校论坛、校长信箱□email等形式进行网上互动，搭建家校交流的平台。同时

继承开展好“关爱。感恩”大讨论流动。

(4) 公道利用社区教育资源，引导学生接触社会丰硕社会实践流动，常常采用“走出去，请进来”的形式，开展各项流动，以拓宽视野，增长知识，陶冶情操。

## 德育工作计划篇二

我级坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，从学校的实际出发，从学生成长的需要出发，抓好各班的班风、学生文明礼仪。在实践中不断探索，拓宽德育工作的途径、方法，通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育活动，深化未成年人思想道德教育。

一、重视学生行为养成教育，在日常行为规范管理上形成特色。

二、养成良好的学习习惯和学习气氛，为最终的“小升初”打下坚实的基础。

三、抓班主任队伍建设，使之成为学校提高教育质量的有利保障。

### （一） 加强师资队伍建设。

一、加强年级组教师的思想建设，要转变观念，继续发扬肯干、苦干和无私奉献的敬业精神、工作作风。

二、做到资源共享，共同进步。

### （二） 进一步抓好行为规范教育。

一、结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人

服务的思想。

二、加强行为规范养成教育。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

三、组织全年级学生认真学习《小学生日常行为规范守则》。

（三）抓班风，促学风，培养良好的学习习惯和学习方法。

一、促使各班主任抓好班级小干部队伍建设，使之成为老师的好助手。

二、各班落实早读、午读时间。早上：7：35分早读；中午：1：45分开始听写或看课外书。班科任互相协调，尽量能按时到位。

三、班科任多交流，了解学生的思想情况，及时采取措施，指导学生改正不足。

四、举行一次家长会，力争家校互动，形成良好的学习氛围。

9月份：尊师重教、民族凝聚力教育

一、各班利用班会课，学习小学生规范、守则。

二、利用教师节，对学生进行感恩教育。（做贺卡）

三、召开六年级班科任会议，交流学生情况，商议级会、家长会事宜。

四、召开级会，每班派一名代表讲讲融入新集体的感受及新学期打算。

五、各班完成班级文化建设。

六、 各班收集课间游戏活动名称。

10月份：热爱祖国、少先队员的权利和义务教育

一、教育学生严肃升旗仪式中的礼仪规范、唱响心中的国歌。

三、进行秋游，对学生进行安全第一、学会自我保护等安全意识的教育。

四、各班班长进行学期中总结。

11月份： 发展智能、弘扬民族精神教育

一、 组织学生学习英雄事迹，进行英雄人物故事比赛。

二、 各中队结合实际开展培养队员的“多元智能”活动。

三、开展课外阅读竞赛，各班开展读书汇报会。

12月份：强健体魄、科技创新教育

一、 积极开展冬季体育锻炼。

二、 各班组织参加学校运动会、艺术节。

三、 进一步开展普法教育、安全教育。

一月份：创优达标

一、 召开学生代表座谈会，掌握学生的思想动态。

二、 庆祝元旦活动。

三、 全级进行学习好方法介绍。

四、 进行期末考试动员会，争取获得好成绩。

五、 参加学校雏鹰中队、创意中队活动、优秀中队辅导员评比。

### 德育工作计划篇三

新的.学期里，我校德育工作将紧紧围绕《吴忠市基础教育学校综合管理质量工程实施方案》，积极开展“质量管理提高年”主题活动，提升敬业精神，提升工作能力。深化“十大”校园创建活动，提高效益。继续落实《公民道德建设实施纲要》的重要内容，结合《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习，强化校园各项常规制度，狠抓学生良好习惯的养成教育，把学生的思想工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。

1、建设一支队伍：加强师德教育，培养一支素质较高的德育队伍。

2、贯穿一个主旋律：发展学生个性，培养学生特长，全面实施素质教育。

3、强化一项工作：加强对学生的日常规范教育，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。

4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀。

5、开展一系列活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践活动等。

6、营造一个环境：加强班级、校园文化建设，优化育人环境。

7、树立一批典型：评选表彰一批优秀班集体，优秀班主任、班队干部和优秀学生。

8、达到一个目的：创建吴忠市示范性平安和谐校园。

### （一）在活力型校园打造上做文章

1、加强德育队伍建设。一是发挥班主任在学校德育工作的中坚力量，提升班主任队伍战斗力。坚持和完善《班主任考核方案》，以此为指导，规范班主任工作，激励班主任好中创优。在加强理论学习的基础上，通过各种途径学习先进的经验。通过班主任例会、教育沙龙、印发学习材料，举办讲座等方式，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断提高。二是树立人人都是德育工作者的意识，调动全校其他科任教师加强学生的一日常规教育。发挥值周领导和值周教师的作用，狠抓学生的课间文明礼仪。做到行为习惯“抓反复，反复抓”，班主任和跟班教师要认真上好每周两节晨会课和每周一节班队会课，保证专课专用，发挥出应有的育人功能。三是要充分发挥学生干部的作用，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，促进良好班风和校风的形成。本学期将在开学初举办班队干部培训讲座，帮助班队干部提高工作能力和管理水平。本学期将调动各班班队干部的积极性，将他们合理的分成几个检查小组，佩戴“红领巾监督员”标志，配合少先大队部，对各班学生的一日常规进行监督检查，并及时通过“红领巾监督台”进行公布。本学期，将在六月底举办利通一小班主任工作论坛比赛。四是建立健全家长委员会，实施举办家庭教育讲座，家长学校培训，召开家长会等形式，提高家庭教育水平，密切家校合作，达到共同育人的目的。

2、加强学生的自我教育与管理。本学期各班组织指导学生以学习小组为单位，开展“自定阶段小目标、自我监督、自我评价、自我改进和调整”的自主教育活动。自定小目标：利

用班队会时间，教师在激发学生动机的前提下，由学习小组组长组织本小组的学生针对本小组学生在遵守纪律、文明礼貌、学习态度、关心集体、团结友爱、参加活动等方面在阶段内一项或几项努力目标。小组制定出目标之后，在全班交流，教师组织指导学生对各小组制定出的目标进行“目标是否切合实际、是否有针对、是否在阶段内能够达到”的评议，指导“不太切合实际”的小组进行修改。然后，各小组实施并作出小组记录。各小组开展活动，小组内进行互相检查监督，小组长根据本小组学生的表现，及时组织进行小组的过程评定，帮助小组同学进行改进，直到达到目标，以此作为“六一”评选各类先进的重要依据。

3、从重点年级和薄弱班级入手。一是本学期，我们将一改过去全校性“大兵团作战”方式，深入到重点年级开展调查走访活动，对一些薄弱班级加强指导。学校政教处人员分别深入六年级各班以上班课的形式，与毕业班学生促膝谈心，调查了解学生实际，摸清情况，倾听呼声，解决问题；还将不定期召开毕业班教师、学生干部座谈会，了解掌握情况，使重点年级的德育工作有的放矢。对个别薄弱班级，帮助班主任加强学生思想教育，协助开展班务活动。二是通过系列活动的研讨梳理，引导班主任逐步形成适合我校学生成长与发展需求的分年级学生工作重点与主题，即一年级重点关注学生“小岗位”意识的培养；二年级重点关注学生“小团队”意识培养；三年级重点关注学生“班集体荣誉感”的培养；四年级重点关注学生“关爱协作”意识的培养；五年级重点关注学生“策划学校活动与管理能力”的培养；六年级重点关注学生“我为母校添光彩”意识的培养。

## 德育工作计划篇四

由于学校的工作比较多，我对德育有了更加深刻的认识，我认为作为一名美术教师在课堂上对学生进行德育渗透比专业知识的传授更重要。因此，我在教学的每一个环节中都严格要求自己，关爱每一个学生，首先要相信每一位学生，尊重

学生，关爱学生，要让学生接受我，自然而然就接受了我的教学，并能主动的参与学习，正如古人所说“亲其师，信其道”。

在课堂教学中我根据美术教学的内容和学生的特点，充分调动学生参与小组合作学习，主动参与交流合作，勇于展示自己，同时以灵活多变的教学形式和轻松自然的课堂氛围引导学生学习美术，让每一个学生在我的课堂上都能体验成功的快乐，从而更加自信的参与到下组合作学习当中去。

另外，作为一名教师我还注重充分利用乡土自然环境让学生热爱自然感受自然，感受生活，感悟艺术源于生活又高与生活与自然的艺术美。如开展绣葫芦、做泥塑利用乡土素材充分挖掘学生的审美潜能和动手能力。让他们体验到自己生活环境之美，从而热爱自己的家乡热爱自己的生活，让学生生气勃勃地投入到学习美术中。

在小组合作教学过程中我收获了许多经验当然也有许多的不足，面对不足我不断地学习总结，学会更多、更好的教学方法运用到小组合作学习的教学中去，让学生保持他们绘画、创作中的天真、质朴、充满趣味想象艺术风格的同时提高学生作品的的质量与品位。

我相信只要不断提高自身的道德素养，努力提高教学水平，一定能够成长为一名优秀的美术教师。

## 德育工作计划篇五

本学期我认真贯彻落实党的教育方针，按照教育局和学校总体工作计划的要求，紧紧围绕《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。

1、加强自身学习：关心国家大事，认真抄写政治笔记。努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，“见贤思齐，见不贤而内自省。”在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、同事间相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，与同事之间相互配合，相互支持，形成良好校园工作环境。

3、在学生中树立榜样作用，要求学生做到的我首先要做到。处处做学生的表率，一身垂范，严格要求，以自身的道德素养影响着身边的每一个学生。

除了平时在校请家长面对面互相交流外，互相沟通，共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时，我除了利用学习课文同时对学生进行德育教育外，平时在教学中我也注重对学生的德育渗透。教师和工人的工作性质不一样，工作成果也不一样。工人如果不认真生产，那么他们生产出的可能只是一个两个劣质产品，而教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好的差生，还有可能是危害社会、危害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。

以上是我的德育工作计划，我将严格要求自己，努力做到。

## 德育工作计划篇六

我校的`指导思想：全面贯彻学校“以人为本，以德立校，以

质兴校，以法治校，建和谐校园”的教育思想，落实学校政教处的工作计划，结合高二年级学生特点，同仁努力，上下齐心，着力把高二年级建设成为一个“文明、健康、礼貌、团结、拼搏”的集体。

一、建立健全年级学生会根据学校的统一安排，年级组将选拔一批责任心强，有为他人服务思想、有工作能力的同学组建年级学生会，建制同学校学生会。

二、建立年级家长委员会每班2名家长，组建年级家长会，成员参与年级事务管理，听课、巡考、晚自习巡视、做学生思想工作、年级家长会发言等。（具体操作另附说明）

三、建立健全家长会例会制度本学期加强年级与家长之间的沟通与交流，拟开两次全年家长会，第一次计划9月20日左右（高二第一次月考结束），第二次计划期末考试前。

学生会机构安排：郑田田老师总负责，突出纪律与卫生，加强学习管理。

1、学生会主席正、副各一名，在郑田田老师的带领下，负责学生会全面工作。

2、体育部长一名，成员两名，负责年级学生活动和集会以及体育运动会等事宜。

3、学习部长一名，成员两名，负责年级同学学习反馈，向老师建议，年级教师民主评教。（定期开展问卷调查，向老师反馈教学情况）

4、宣传文艺部长正、副各一名，负责年级对外宣传、文艺活动的组织工作。

5、卫生部长正、副各一名，成员为各班卫生检查成员，负责

检查班级卫生，教师办公室卫生（3楼、4楼），公正地予以打分，协助各班班长和卫生委员检查各班同学卫生、整洁情况。

6、纪律部长正、副各一名，成员10名，每天早上7：00，中午2：55（作息调整后为2：25），晚上6：30（6：10），晚自习后（9：10）巡查各班到班和纪律情况，每天上午两节大课间，下午第一节课间，晚自习第一节课间，由纪律组同学分楼层巡查，着重检查课间打闹、吹口哨等不良行为，坚决予以制止并做认真记录。