

# 2023年春季少先队工作方案(实用8篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 春季少先队工作方案篇一

本学期我校少先队工作将在市教育局德育工作和学校工作的引领下，结合本校的实际情况、特点，以实践体验作为德育工作的突破口，培养队员自主管理能力，志愿服务意识等。有计划地开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

### 二、德育工作重点

学校努力在“校园设施出精品、文化活动出成果、制度建设有特色”上下功夫，不断深化“静态的校园文化、多彩的班级文化、灵动的活动文化、人文的管理文化”的内涵，使文化建设成为教育、激励全校师生和促进素质教育开展的有效载体。

1. 抓好一个课程——德育活动课程。
2. 贯穿两条主线——成长银行、现代班集体建设。
3. 落实三大阵地——课程阵地、家校共育、志愿服务。

本学期学校将对班队、心理、夕会、乐娃红领巾广播、出彩永小人等课程进行系统的规划，做到教育有专题，训练有重点，活动有抓手，大力提升常态活动课程的效率，为学生的养成教育创设多姿多彩的课堂环境。

家校共育已成为学校开展德育工作的重要突破口，为此学校将尽早谋划，充分发挥家委会的主导作用，全面推进家校共育工作。一方面我们要持续开展家长会活动、定期家访、家长开放日、家委会定期活动；另一方面，学校会更关注家庭教育中的优秀典型，对优秀典型加以表彰，并加以总结和分享，以此提升全校的家庭教育工作。

4. 关注四支队伍——学生干部、家委会、班主任队伍、学科教师队伍。每位记住自己要有全员育人的理念，不管在什么工作岗位上，不管执教的是什么学科，我们在和学生交流的过程中都要随时记住自己的身份，谈为学生所仿，行为学生所范。

### 三、德育具体措施

#### (一)加强队伍建设

1. 开展班主任论坛，包括好书分享，教育日记心得分享等。保持少先队工作与时俱进，掌握少先队最新发展动态，了解少年儿童教育发展的最新成果，不断增强对党的路线方针的深入理解和把握，教育引导服务好少年儿童。

2. 组建班主任赛课团队。形成一人上课，团队帮忙，荣誉共享的班主任团队。带班主任多参加各个学校德育共同体活动，平时要求班主任多听班会课，心理课，班队课等，提高好课意识和上课水平，改变怕赛课，怕上砸的局面。

3. 有意识的培养校级优秀德育骨干人才，尝试以优秀班主任实现以点带面的团队发展，为将来培养扬中市德育骨干人才做准备。

#### (二)抓好常规教育

1. 文明礼仪教育。

本学期在一年级开展以“礼仪”为主题的班队活动，通过校园礼仪宣讲，礼仪标兵评选等强化礼仪教育活，同时深入学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，八礼四仪，社会主义核心价值观。分宣传发动、学习实践、总结评估三个阶段进行。

## 2. 常规管理工作。

落实好周一的升旗仪式，使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。开展精品化“出彩永小人”活动,搭建平台让学生展示个人特长。开展常规检查日反馈制，加强日常行为习惯、班级环境卫生和眼保健操、大课间的检查监督。

## 3. 重视体艺工作。

(1)全面《实施国家学生体质健康标准》，大力推进阳光体育运动的广泛深入和开展。按照上级教育部门的要求，开奇、上足、教好体育课、体育活动课，全面提高体育课的教学质量。扎实落实好学生的每天一小时活动，学做20xx版新编眼保健操，创编新版排球操，丰富多彩的大课间体育活动。利用学生活动时间，让更多的同学参与到阳光体育活动中来，发展学生的体能，锻炼学生的身体，愉悦学生的身心。

(2)广泛开展形式多样的艺术教育活，丰富校园文化。加强学生课外艺术兴趣小组建设，特别要关注草编艺术教育项目的推进实施工作，充分调动学生参与活动的积极性，充分展示学生的艺术才能，巩固艺术教育成果。

## 4. 班会活动特色化。

丰富班会课的内容和形式。班会课分为主题教育，心理教育，班会活动，志愿行动等。让中队长主持起来，队歌队活动正常起来，常规化搞好班队活动;让志愿服务活起来，走进社区，基地，家庭，特殊人群，让小红帽流动起来;主题教育的主讲

人丰富起来，有老师，有家长义工，有学生微班会，有外请的专业人员；心理教育主题和课件进入课堂，团辅和个辅不断走进学生身边。

### (三)开展多样活动

1.开展“出彩”大展演活动。每班出精品节目参加展演，选择优秀作品进行精加工参加社区巡演。

2.开展节日活动。本学期春季游学活动，毕业班游学活动，清明祭扫活动，少年军校活动，三年级十岁礼活动，六一儿童节等系列节日活动，让学生的学校生活丰富多彩。

3.开展志愿服务活动。学校层面设置志愿岗(文明娃，纪律娃，卫生娃，服务娃，爱心娃);通过制定班级计划：班级层面每月走出去，拍照摄像，实践动手，交流分享，切实落实志愿者活动。

4开展“祖国70华诞”活动。以《我为祖国点赞》为内容开展系列活动，对学生进行爱国主义教育。通过讲座、回忆、征文、演讲、电影、微视频等形式开展丰富活动。

5.“搏乐娃”争章活动。扎实开展“搏乐娃争章”活动，宣传“搏乐娃争章”的基本操作，将“搏乐娃争章”与学校活动进行有机结合，引领“搏乐娃”起飞。

6.优秀家长评选活动。本学期我校将序列化开展家长学校活动，激发家长主动学习的欲望，指导家长家教方法，引进家长资源，共同帮助学生成长。同时出台优秀家长评选条例，评选出第一批热心教育，支持教育的优秀家长。

7.开展阵地活动。充分利用少先队室、图书室、宣传栏、广播站、黑板报、校外辅导站等少先队阵地作用,组织开展教育活动;利用社会资源，依靠社会力量，多渠道，多层次地开辟

和建立适合少年儿童成长需要的角色训练基地, 培养和提高队员的全面素质。

### 三、每月德育安排

#### 二月份:

1. 开展校园文化建设, 班级文化建设
2. 开展目标教育、礼仪教育、元宵节活动
3. 学习《小学生守则》、《小学生行为规范》, 开展文明礼仪养成教育
4. 继续开展集体夕会, 引领学生自我管理
5. 班会课内容和形式变化调整
6. 主题教育活动: 目标教育、安全教育、自我整理、坐立行
7. 校级学生象棋、乒乓、排球队组建与训练
8. 学习20xx版眼保健操并启动新版排球操创编项目
9. 家长学校: 营造良好的家庭氛围(低年级: 王红美)

#### 三月份:

1. 开展学雷锋教育活动, 开展妇女节感恩教育
2. 开展植树节活动: 我为世界添点绿
3. 开展反欺凌主题活动
4. 开展班级文化建设评比活动

5. 主题教育活动：阅读教育、防欺凌教育、致敬烈士、卫生教育

6. 班主任基本功校级选拔赛

7. 组织参加市小学生象棋、乒乓及学生艺术素养大赛

四月份：

1. 开展“致敬革命烈士”教育

2. 开展“爱运动”主题教育活动

3. 开展“我真能干(家务活分享)”主题教育活动

4. 开展家长义工进校园活动

5. 主题教育活动：革命传统教育、环境教育、劳动教育、卫生教育

6. 班级艺术素养展演及选拔

7. 家长学校：培养情商 提升家庭幸福感(施美芳)

8. 上报家校合育工作简报

五月份：

1. 开展“母亲节”教育活动

2. 开展“拥抱世界”主题教育活动

3. 新一届大队委竞选

4. 主题教育活动：世界教育、诚信教育、儿童节节目、传统

文化教育

5. 组织学生艺术进社区展演活动

6. 家长学校：亲子沟通，为孩子提供成长的动力(郭如祥)

7. 永小搏乐节之体育节：全民运动会

六月份：

1. 永小搏乐节之艺术节：庆“六一儿童节”活动暨搏乐娃颁奖典礼

2. 专题班会：家风家训、自律教育、耐挫教育

4. 上报家校合育工作简报

5. 上报优秀班集体、学生成长优秀导师材料

## 春季少先队工作方案篇二

1、以迎接新中国成立60周年为主题，激发广大队员对党和社会主义祖国的热爱之情，进行生动形象的中国特色社会主义的爱国主义教育。各班充分利用暑期，以多种形式积极推进“祖国发展我成长”主题教育活动，感受新中国成立60年来，祖国、家乡建设发展的巨大成就，进一步把祖国发展的奋斗目标与自身的成长进步紧密结合起来，并以“祖国，我为您骄傲！”为主题撰写征文，参加纪念建国六十周年读书征文大赛，开学后四、五年级每班择一篇优秀征文交大队部。

2、推进“无锡红领巾文化传承行动”，积极组织学生参加20xx年“我以无锡为荣”无锡市优秀少先队员夏令营、“新市民子女”安全体验一日营及“访名人故居”主题夏令营，引导少先队员走进无锡历史文化街区（名镇），了

解无锡历史文化名城建设进程，关注身边的历史文化，做力所能及的事，在无锡历史文化名城建设中留下红领巾的印记。

3、结合建国六十周年，围绕“幸福生活，感谢有您！”这一主题，与家乡名人、优秀党员、英雄模范、时代先锋等进行通信，抒发对共和国的建设者、保卫者的感谢之情和对祖国家乡发展变化、幸福和谐生活得赞美之情。

4、开展“祖国发展我成长”红领巾寻访英模、小记者采访活动。组织四年级部分学生走访“舍己救人好民警”盛群，学习他的事迹，树立正确的人生目标。

5、开展“雏鹰假日小队”活动，组织引导少先队员以雏鹰假日小队为单位，依托社区组织学生积极参加社区青少年教育实践活动和社区少先队“一居一特”活动，使少先队组织在校外更好地发挥其特殊的育人作用。

1、认真贯彻区少工委暑期少先队工作意见，结合本校实际制订相应工作计划，周密部署、认真落实。

2、在开展各项活动时，要充分发挥学生的积极性、主动性和创造性，让他们在活动中学到知识、获得技能，体验做人做事的道理。要坚持安全第一的原则，对于活动中出现的事故与问题，要及时向有关方面报告，并迅速采取解决措施。

3、回校时，班主任及时了解假期活动中出现的典型事例，要及时予以表扬、进行宣传，并以书面形式上报德育室。

4、假期结束后，各班择优上交3张暑期中小学生社区活动联系卡。

备注：

征文要求：题目自拟，体裁不限，内容积极向上，语言清晰

流畅，情感真挚动人，字数在800—1000字为宜。（参赛征文一律采用word文本格式□a4□宋体四号字）征文电子稿及报名表于9月1日交大队部。征文由市图书馆、市少年宫、市名人故居文物管理处组织专家进行征文评审，共评出一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖若干，并评出优秀指导老师奖和优秀组织奖，获奖者由主办单位进行奖励。

1—5年级班主任在暑期内布置学生给“英雄”、“劳模”、“感动中国人物”、“家乡名人”写一封信（写在作文本上，不要寄出），开学后按规定信封发下后统一誊写上交。

开学后各班交3张活动表，内容充实，一定要有社区的图章。

### 春季少先队工作方案篇三

以党的十六大精神为指针，认真贯彻落实、第五次全国少代会精神，以“勤奋学习，快乐成长，全面发展”为主线，按照“全队抓基层，全队抓落实”的工作思想，通过少先队活动这一载体，开展丰富多彩的活动，提高少先队员综合素质，充分发挥少先队在全未成年人思想道德建设中的重要作用，推动少先队事业的新发展。为建设和谐社会，培育中国特色社会主义事业合格建设者和接班人作出新的贡献。

充分发挥德育资源，加强队员的爱国主义、社会主义的思想教育。

加强精神文明建设，广泛开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，提高队员的政治素质，坚持“五爱”教育，弘扬爱国主义主旋律，把思想教育、道德教育、革命传统教育具体化，引导广大少先队员树立建设有中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观和价值观。本学期，坚持把德育放在首位，认真贯彻落实，继续把少年儿童思想道德教育与公民道德建设有机地衔接起来，以体验教育为载体，组织和引

导少年儿童参加丰富多彩的道德实践活动，使少年儿童在亲身实践的体验中把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯，开展“养成道德好习惯，争做合格小公民”主题活动，人人争做“五小合格小公民”。继续开展“告别陋习，走向文明”活动，在队员中倡导文明卫生习惯，向卫生陋习开战，推动小公民道德水平的提升。为“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范的养成奠定坚实的基础。

继续在中队中实行队员“自主管理”，把中队的日常管理工作交给队员自己负责，队员可根据自己的兴趣爱好组成自管小分队，分工协作，中队辅导员当总顾问，给予指点，进行定期反馈、总结，让每个队员都参与中队管理，在管理中学会“心理位置互换”。举行新一轮班级干部管理经验交流会。

以升旗仪式为出发点，爱国主义教育常抓常新。组织队员学习，规范升旗仪式，继续组建培训一支能力强合格的升旗队伍，继续抓好每周一的升旗仪式，坚持天天升挂国旗。开展“争当优秀升旗手”、“护旗手”等活动。广泛开展“星星火炬代代相传”主题教育活动，培养队员的爱国主义情感。结合建队节开展“星星火炬照征程，队旗伴着国旗飘”——建队57周年庆祝活动，抓好队室的建设，开展“用自己的行动续写队史”等活动。吸收一批新队员，壮大少先队队伍。

加强少先队组织教育，做好基础建设工作，促进少先队事业的长远发展。

加强少先队组织建设，健全少先队工作制度，完善少先队大、中队机构，培训一支素质高、能力强的少先队干部。让更多的少先队员在锻炼和实践中追求进步的积极性，逐步培养他们关心集体、服务他人、勤奋学习、热爱工作的良好品质。尝试开展五项评比制度，组建红领巾监督岗，并定时、定点开展活动，加强对少年儿童的日常行为规范的养成教育。继续加强队员日常行为规范的教育。抓好队干标志、用品的管

理和使用。

本学期，将尝试开展五项常规评比“仪表、礼仪、卫生、两操、纪律”工作，做到期中初评、期末总评。加大推普力度，加强文明礼仪教育，推动少先队工作上新台阶。

继续组织队员开展丰富多彩、生动活泼的体育活动。根据少年儿童成长的心理、生理特点，结合他们的兴趣爱好，组织动员广大队员，加强体育锻炼，提高身体素质，培养竞争意识、合作精神和坚强毅力，促进他们的健康成长。

首先，本学期的日常行为活动正常，比如：升旗仪式，红领巾广播台等活动正常开展。

九月：

关键句：一切从“新”开始

1. 升好第一次国旗
2. 新的大、中队委员，广播台主持人改选。
3. 庆祝教师节，开展“老师，我悄悄对您说”为主题的中队会。
4. 红领巾广播台正式开播。
5. 庆国庆演讲比赛

十月：

关键句：红旗飘在我心中

1. 组织开展以“日常行为规范”为主题的中队会。

2. 新队员学习队歌，学习队章等入先队前教育活动并且举办新队员入队仪式。

十一月：

关键句：奏响快乐的乐曲，放飞科技梦想

1. 召开以“放飞我的梦想”为主题中队会。 共2页, 当前第1页12

2. 举行以科技之光为主题手抄报比赛。

十二月：

关键句：手拉手，同进步

1. 迎接年组织开展中队活动

2. 结实新朋友，不忘老朋友

一月：

关键句：欢天喜地迎年

1. 评选优秀中队，表彰优秀队干部，队员。

2. 指导队员过一个有意义的寒假。

## 春季少先队工作方案篇四

制定出少先队工作计划的基础是将班级内学生状况了解清楚。本班学生在这学期共45人，转出去3个，又进来了3个插班生，学生人数比上年有所增加，总体看来男生仍多于\*，在上个学期的学习中，学生在学习、生活上的很多情况我都有了比较详细的了解，不再象刚接手这个班级时的毫无头绪。有的学

生经过一年来的品德行为训练,对行为规范有了一定的掌握,十分清楚一些基本的学生守则,能很好地遵守纪律。

## 一、五项竞赛工作

制定详细的班级卫生工作计划。这是体现学生纪律、卫生等行为品德方面的一个具象的表现,学生哪个方面不好,哪方面比较欠缺,都能在这里得到体现。这个学期关于五项竞赛中的相关内容,我制定了一系列的措施,因为上一学期可以说是我来做主体,是扶着学生一步步走来,而这一学期,我试着放开手,让学生自己走走看。而让他们自己走,就得告诉他们如何走,怎样走才是的走姿。要形成这个的走姿,就得有一系列完全严密的规章制度,为此,我试着制定了一些新的制度,做到每个干部责任分明。

### 1、设立卫生监督员

结合学生健忘的特性,我在班级里设立了一个卫生监督员,用来提醒一日三扫制度,卫生监督员的职责是提醒组长,组长则提醒组员。如果卫生监督员忘了,是卫生监督员的职责,如果卫生监督员提醒了,组长没有很好的实施,是组长的职责,组长说了,组员不行动,是组员的职责,做到责任到人。而且平时卫生监督员和组长负有巡逻、检查教室卫生的职责。

为了让卫生监督员时刻知道自己的职责,我为他配备了一个漂亮的胸卡,让他看到胸卡时知道自己该做什么了。

另外,为了增加忧患意识,我要求一星期给卫生监督员打分,不合格的撤换,优秀的加以奖励。而评分的标准则是一星期的竞赛成绩。组长,组员也是如此,一个月评出的一组,加以奖励。

### 2、设立“三带”检查员

三带，具体说是戴红领巾、戴小黄帽、戴校徽这三样东西。每天早上我让一个乘车的来得早的学生，站在门口，检查每个学生的三戴情况，并对没有戴齐的学生进行记录，加以扣分处理。

检查员的打分，也是一周一次，进行评比，不合格者撤换。

### 3、班长进行协调工作

班长我让她每天早上中午两次对班级内的同学，进行点名，发现未到的学生，及时通知老师，并且我把点名册挂在教室里，班长每天记录好后，都把他挂在墙上，在记录册里，我注明了每个学生的联系电话，这样即使不是班主任负责的课，其他老师如果要联系学生，了解学生情况，就来得容易的多了。

另外，对于卫生监督员、三戴检查员的评比，开始可以由我主持，适应了一段时间后，我将把这个工作教给班长，每天的扣分单，班长统一收集，一周统计一次，并进行评比。把评比情况告知教师。让小干部真正动起来。

### 4、黑板报工作

这也是训练学生能力的好途径，一年级的時候，黑板报可以说是我一手包办，从不让学生插手，如今二年级了，我决定让他们一步步学起来，先是教师设计好版面，让学生按着教师的安排进行添色、画图，到后来再慢慢放手让学生自己来出一期黑板报。

1. 认真贯彻爱国主义教育，采取读爱国书、看爱国\*、唱爱国歌曲等形式，激发学生的爱国热情。

2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3. 教会学生学会生存的技巧，学会与人相处的能力，学会付出和爱，学会关心爱护他人等美好的品格。

4. 利用晨会、集会、黑板报、图片展等形式，开展安全知识教育，让学生对安全知识有很大的了解，明白什么危险的事情是不能做的。

5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6. 上好每一节班队课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

九月份

1、五项竞赛开始

十月份

1、庆祝国庆节

2、建队节活动

3、老人节慰问活动

十一月份

1、五项竞赛小结

2、讲故事比赛(一-三年级)

3、野炊活动

4、第三期校报刊出(二1-一3)

十二月份

1、迎元旦大合唱比赛

一月份

1、庆祝元旦

2、安排寒假工作。

## 春季少先队工作方案篇五

### （一）加强少先队基础建设

1、加强学校辅导员队伍建设，积极挖掘社会资源，开拓少先队员的学习、活动的空间，让队员能够有更多的机会锻炼自己，展示自我，增强实践能力。

2、加强少先队小干部队伍建设。学期初开展大、中队委的培训工作，组织班队干部培训，建全队委学习、交流制度。选拔有责任心的队员组成红领巾文明礼仪监督岗，努力让更多的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

### （二）建设一个基础扎实的少先队活动阵地。

1、建好红领巾广播台。确保硬件过关，培训好播音员，使得每周一次的红领巾广播能够受到全校欢迎。

2、建好红领巾校园文化宣传栏。及时更换内容，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

### （三）坚持不懈做好各项常规工作。

1、抓好队员的文明礼仪、思想道德教育。通过每日进行

的检查督促，通过定期的流动红旗、文明班级的评比，使得队员拥有高尚的思想道德情操，自觉养成良好言行习惯，争做好队员。

2、抓好少先队各项常规评比考核。每日对队员的行为规范进行的检查，对每周一次的中队活动的开展情况进行抽查，每月进行中队阵地建设评比，对辅导员各项工作的落实情况进行考核、调查，评选优秀中队及优秀少先队员、辅导员。

3、抓好每周一次的升旗仪式。做好升旗手、护旗手、主持人的选拔、培训，做好演讲稿件审核，以确保高质量完成升旗仪式。

（四）、加强少先队理论研究。

申报xx市少先队课题。

（五）开展丰富多彩的少先队活动。

1、红领巾监督岗工作启动，制定“监督岗”校园文明岗具体实施方案。

2、安排好开学典礼和第一次升旗仪式。

3、制定各项常规检查表以及升旗仪式、国旗下讲话表，制定红领巾广播站的播出计划，确保各项常规工作的顺利开展。

4、召开大队委会议，传达工作计划，安排各职位工作。

5、各中队召开队会，选举新一批班队干部，上报大队部，统一佩戴少先队标志。

6、各班做好班级文化环境的布置，出好第一期黑板报，主题：  
（1）好习惯，益终生（行为习惯养成教育）（2）新学期新

打算（学习习惯养成教育）（检查评比）

1、开展“我让妈妈露笑脸”庆祝“三八”妇女节主题活动，建议每位同学为妈妈做件实在的事情。

2、开展中高年级段演讲、征文比赛。

3、全国安全教育日活动，重点强调校园安全教育。

4、出好第二期黑板报，主题（1）弘扬雷锋精神，争做文明学生（3.5学雷锋，讲文明）

（2）让绿色走进我们，让我们拥抱绿色（3.12植树节）  
（检查）

1、祭奠革命烈士、瞻仰革命先烈

2、开展校园“不文明现象”观察活动，组织“文明礼仪”“环境卫生”知识竞赛。

3、开展低年级段讲故事比赛。

4、出好第三期黑板报，主题（1）继承革命优良传统，让青少年文明礼仪再展风采（校园文明礼仪教育）（2）关怀生命，共享家园（422世界地球日）（检查）。

## 春季少先队工作方案篇六

在新学年里，我校少先队工作将在上级团委、少工委和学校的正确领导下，遵照上级工作要点和工作精神，以继承和发扬少先队的光荣传统。以“面向全体、全面发展、突出个性、培养能力”为主导思想，紧密围绕区团委、少工委和学校的中心工作，深入开展各项主题教育活动，同时加强学生平时的文明礼貌、行为习惯养成教育。在校领导的指导与支持下，

进一步对少先队工作进行丰富和完善，从而进一步推动少先队工作，使之迈上一个新的台阶。

1、在上一学期的基础上，进一步加强和细化日常行为规范的各项管理考核制度，加强对行为规范值日生的管理和要求。

2、建立并完善“红领巾十日礼仪之星”活动，进一步促进和加强学生文明礼貌教育和行为规范训练，规范少先队礼仪要求，培养学生良好的行为习惯。

3、加强各中队队活动的规范化管理，加强中队组织建设。

4、进行鼓号队新队员的选拔和训练工作。

5、做好教师节、国庆节、建队日等活动的筹备和组织工作。

6、对少先队工作的各项资料图片进行整理归类，建立较为完善的文档。

九月份：

1、做好开学的第一次讲话、第一次升旗、第一次队会、第一次板报活动，对学生进行常规教育，行为规范教育。

2、红领巾信息台、红领巾交通岗、红领巾气象站等活动开始正常开展。行为规范值日生和值周生进行人员补充并开始上岗执勤。

3、大队部对大队委进行改选，各中队根据实际制定好本学期少先队中队计划，并调整中队组织。

4、庆祝第二十二个教师节活动。

5、“明辨荣辱，立志成才”征文活动。

6、对学生进行安全教育。

本月黑板报主题：新学期展望、教师节

十月份：

1、开展“国庆、建队日”庆祝活动。

2、对大队、中队干部进行培训。

3、建队节，召开新生入队暨新一届大中队干部就职仪式；聘请中队辅导员和校外辅导员；各中队开展“为红领巾增光添彩”主题活动，学习《中国少年先锋队章程》、《少先队队员手册》，争做合格的少先队员。

4、进行少先队工作材料的整理分类工作。

5、结合弘扬民族主义精神，举行中队会观摩活动。

本月黑板报主题：国庆节 建队日

十一月份：

1、举办趣味运动会。

2、组织学生参观德育基地活动。

3、通过校广播站和电视台对学生开展安全和心理健康教育。

本月黑板报主题：健康成长

十二月份：

1、庆祝元旦，各中队开展迎新年活动。

- 2、 举办迎新春手抄报比赛。
- 3、 结合节日、寒假，开展法制安全队会。
- 4、 做好资料收集工作和各项总结，特别是资料的整理归档工作。
- 5、 大中队工作期末总结评比，评选先进班集体。
- 6、 制订寒假、春节少先队活动计划。

本月黑板报主题：迎新年

本学期我校少队工作将以各项主题活动为载体，让学生从活动中得到体验，继续对学生进行思想道德教育、爱国主义教育、行为规范养成教育。相信在全校辅导员老师的努力下，学校的少先队工作将会取得更大的成绩。

## 春季少先队工作方案篇七

本学期学校少先队工作将继续以党的十八大精神为指导，在上级有关部门的工作精神和学校工作的`引领下，结合本校的实际情况和特点 and 上学期少先队活动中已经取得的经验和教训，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，以安全教育、爱国教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

转变观念，热情服务，稳抓常规，追求创新，加强实践报告，体验为主，讲求实效。

（一）强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成

### 1、抓好养成教育，培养良好行为习惯。

组织各中队和学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，在行为规范方面具体做到：不带零食进校园，不带废纸进教室，不扔杂物在场所；同学间团结友爱不追逐打闹；推广礼貌用语与普通话。开展“校园之星”（礼仪之星、环保之星、安全之星、学习之星）评比宣传活动。并及时检查反馈，发现问题及时指正。

### 2、抓好学校常规，创建积极向上校风。

继续抓好一日常规评比工作，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量，对红领巾监督岗和校值日生的检查进行分工落实，加大检查力度，及时反馈，以检促进。在学校营造“学礼仪，讲文明，懂礼貌”的氛围，打造和谐校园环境。

精心准备每周一的升旗仪式，努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。

### 3、抓好心理健康教育，形成健全人格。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，开展好学生的心理健康教育，做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。多管齐下，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通，交往等，将心理健康教育真正落在实处。

## （二）以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养。

### 1、结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、

重阳节、“10月13日”建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。如开展“教师节”感恩活动，“我山区小朋友心连心”献爱心活动，庆“国庆”系列活动，新生入队活动等。

## 2、开展各种青少年法律宣传教育活动。

充分利用国旗下讲话、板报橱窗、校园网等途径宣传普及法律知识，提高广大少先队员的法律意识和法制观念。邀请学校法制副校长定期开展法制讲座，举行“开心法典”系列活动，以青少年喜闻乐见的法律实践活动，激发他们学习法律知识的兴趣，提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

## 3、开展安全教育和自护教育。

要把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过多种活动，帮助学生了解和掌握更多的安全常识，学习自护本领，提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，杜绝不安全隐患。

## 4、加强未成年人思想道德建设。

开展弘扬民族精神教育、日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、节能环保教育、安全教育、食品卫生教育、诚信教育和感恩教育。增强少先队员的荣誉感、责任感，激发爱国热情。通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感。

## 5、开展文明礼仪养成教育。

为全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学文明礼仪教育

指导纲要》等文件的精神，结合我校开展的“十个道德好习惯”、“日行一善”、“一日常规”诵读等活动要求，从学生的实际生活入手，切实加强学生的礼仪教育、理想情操教育、培养学生从一点一滴做起，一言一行抓起，突出德育教育的实效性，切实提高小学生文明礼仪素质，提升群英小学师生的文明形象，建设和谐团结向上的人文环境。

以《中小学文明礼仪教育纲要》为指导，以培养学生养成良好的文明礼仪习惯为目的；以“文明礼仪伴我行”为调查主题开展活动；以教师在平时言行的示范作用为先导；以学生在校园中的显性礼仪“坐、立、行、走、语言”为突破口；全面提升我校学生的思想道德素质和文明礼仪素养，营造一个积极向上、文明礼貌的校园文化环境。

### （三）以人为本，抓好队伍建设，强化育人意识

#### 1、强化班主任队伍建设和班级管理。

（1）定期组织班主任的学习培训及教育交流活动。

（2）认真使用好《班主任工作手册》，进一步规范班主任工作。

（3）进一步完善班主任工作考评机制，加大奖惩力度。

（4）抓好班队与学生管理，强化班风建设，努力使学校的学生教育工作向精细化、特色化、实效化发展。

#### 2、重视课堂主渠道建设。

重视与学生进行面对面的、互动式的集体教育，上好品德与社会课、主题班会课。各班辅导员及各任课教师要充分利用课堂教育主阵地，积极配合学校进行学生良好行为习惯的养成教育。

### 3、重视德育主阵地建设。

加强少先队阵地建设，充分利用少先队室、图书室、宣传窗、黑板报等少先队阵地作用，组织开展教育活动；建好少先队鼓号队。定期开展培训，为少先队活动添彩。做好鼓号队员的新老衔接，使鼓号声更嘹亮更振奋；利用社会资源，依靠社会力量，多渠道，多层次地开辟和建立适合少年儿童成长需要的角色训练基地，通过建立各种兴趣小组，培养和提高队员的全面素质。

#### 九月：浓浓尊师意

- 1、少先队工作计划，建立健全少先队组织
- 2、队常规教育。
- 3、出好第一期黑板报。
- 4、制定读书活动方案。
- 5、培训红领巾监督岗值日生，恢复常规考核。
- 6、以“庆祝教师节”为主题，开展活动。
- 7、开展“推普”活动
- 8、组织学生学习《守则》、《规范》，加强学生思想道德建设。
- 9、开展文明礼仪养成教育。
- 10、组建腰鼓队，加强训练

#### 十月：深深爱国情

- 1、加强常规教育
- 2、对学生进行安全教育。
- 3、第二期黑板报
- 4、开展“庆国庆”系列活动。
- 5、队干竞选。
- 6、召开少先队大队干部会议，进行队干上岗培训。
- 7、举行新生入队仪式。

十一月：拳拳感恩心继续加强常规教育

- 1、召开少先队大队干部会议
- 2、对学生进行安全教育活动
- 3、开展“感恩”系列活动
- 4、第三期黑板报
- 5、参加镇主题队会观摩活动。
- 6、参加镇小学生演讲比赛。

十二月：切切遵法情

- 1、加强心理健康教育
- 2、第四期黑板报
- 3、对学生进行法制教育。

4、参加镇小学生现场书画比赛。

5、开展校园文化系列活动。

一月：欢天喜地迎新年

1、加强常规教育

2、新年板报

3、庆元旦活动

4、各中队总结本学期工作

5、评优工作。

6、布置寒假生活。

## 春季少先队工作方案篇八

### 一、指导思想：

进一步贯彻“三个代表”的重要思想，大力弘扬民族精神，以“实现宏伟蓝图，做好全面准备”主题教育活动为总揽，以体验教育为基本途径，加强少先队文化建设和集体建设，继续开展“养成道德好习惯”活动，为素质教育服务，为少年儿童健康成长服务，为培养建设小康社会的合格人才做好全面准备。

本学期主题：实现宏伟蓝图，做好全面准备

### 二、主要目标任务：

1、学习贯彻党的十六大精神，深化体验教育，开展“实现宏伟蓝图，做好全面准备”主题活动。

3、按照体验教育的思路，继续深化“手拉手”活动，“中国少年雏鹰活动”等常项活动。

4、继续开展好示范性的具体服务项目，如少年军校，少年儿童科普体验活动，少年儿童平安回家活动等，进一步加大服务少年儿童健康成长的力度。

5、做好基础建设工作，大力拓展社区少先队工作舞台，努力提高少先队理论研究水平，加强少先队理论研究队伍建设，大力推进少先队工作信息化建设，保障少先队的各项工作的顺利开展。

### 三、具体工作：

1、深化化验教育，开展“实现宏伟蓝图，做好全面准备”主题活动。

在少年儿童中广泛开展“实现宏伟蓝图，做好全面准备”主题教育活动是少先队组织贯彻落实十六大精神的具体行为。同时以丰富多彩的体验活动为载体，引导少年儿童知道一个思想，了解一个目标，确立一个志向。

（1）开展“红领中心向党”主题教育活动，通过收集资料和深入社区，走向社会，了解近十三年来我国现代化建设取得的成就。在“手拉手”活动中通过深入浅出演、写、画、做等形式分别设计自己家乡和小伙伴家乡的未来美好蓝图，激励少年儿童勤奋学习，参与实践，全面发展。

（2）继续开展“养成道德好习惯”活动，以十六大提出的“认真贯彻公民道德建设实施纲要加强青少年的思想道德建设”为依据，按照共青团中央和全国少工委《关于加强少年儿童思想道德教育，深入开展体验教育的意见》提出的人与人、人与社会、人与自然、人与自我的关系为结构，在家庭生活、学校生活、社会生活和大自然中，通过扮演不同角色和进入

特定的事件和情景。体验感知，锻炼能力，养成好习惯，为少年儿童社会公德、职业道德和家庭美德教育奠定基础。

(3) 开展“民族精神代代传”活动。以爱国主义为主题，引导少年儿童以少先队中、小队的形式做三件事：一是寻找一个人，即从历史人物和熟悉的人身上寻找和发现表现出的民族精神；二是挖掘一件事，即从历史事件和亲身经历的事情中寻找和发现表现出的民族精神；三是做一件能体现民族精神的事，以此逐步树立民族自尊心、自豪感。

(4) 开展“争奖章，做准备”活动，在定章、争章、考章、颁章、护章的各个环节中引导队员为实现宏伟蓝图，提高综合素质，做好全面准备。

(5) 结合我校实际，开展双语活动。因地制宜、因年级制宜组建形式多样的体育团队活动，开展球类游戏活动，球类文化活动和球类竞技活动，强健队员体魄，为全面发展做好准备。

2、抓好少先队先进集体和个人的典型培养与宣传工作。

3、深化“手拉手”活动。

(1) 围绕“健康和残疾的少年儿童手拉手”开展形式多样的体验活动。

(2) 通过“城乡少年手拉手助学”活动进一步加强“手拉手”活动的机制建设。

4、开展好示范性的具体服务项目。

(1) 做好少年警校的各项工作。

(2) 积极开展少年儿童科普体验活动，通过争当“小问号小

发现小能手”，辅导队员积极参与，培养其创新精神和实践能力。