

小花猫捉蝴蝶教案 小蝴蝶和毛毛虫教学 反思(大全5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学教研活动工作计划 教研工作计划篇一

在教育局领导下，以全新的理念和视角理性审视现实，以提升教师专业化发展为抓手，深化改革，内涵发展，继续创建书香校园，全神贯注抓质量，科研兴校，育人为本，素质优先，全面建设和谐校园，为办成人民满意的学校而努力奋斗。

二、工作要点：

(一) 抓好理论学习，更新教育观念

1、按照课程目标，确立课改理念和实施策略

(1) 倡导全面和谐发展的教学，使学生在学会学习、增加知识、发展能力的同时逐步形成正确的世界观、人生观、价值观，使学生打下适应终身学习的基础，具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式。

(2) 转变学习方式，着重培养学生的能力，重视培养学生搜集处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。

(3) 形成正确的评价观，提倡综合性评价，多元化评价，自评、互评等多种形式的的评价，重视评价的发展性。

(4)、结合学校的实际情况、制定出符合学校发展、可行的措施，走特色发展的路子。

(二) 抓好教学工作，提高教育教学质量

1、加强教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，不打无准备之仗，提前进课堂，准时下课不拖堂，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。严格控制学生在校时间，按时离校。

开学初对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全期教导处进行四-五次大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学情况。

2、做好教学质量检测。

强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上年度考试情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节(年级学科)要跟踪调查指导。

三、 主要工作

1、做好学生思想道德教育工作。在本学期，学校教师要更深入地做好各项德育工作，把德育工作放在工作的重中之重。各班和少先队组织要认真安排此项工作，有目的、有重点地开好班会、组织活动，不断地对学生进行爱国主义、集体主义、遵纪守法、爱家乡、爱父母等方面的教育活动。使学生自立、自强、自尊、自爱，教学生学会做人、学会求知、学

会生存、学会创造、学会健体，以全面提高学生的素质为根本目标。

2、各年级按照新课程要求开设开足各门学科课程，特别是体、音、美及一些综合实践活动课，严格按照要求，保证数量及质量。对配置的远程教育设备，各班应灵活机动地应用，充分发挥其作用，每班每周应不低于两课时。

3、严格各学科的备课。本期各门学科的每位老师要按照新的教学常规管理要求去做，依照备课的程序，明确教学目标(知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观)，准确把握好教学内容，突出重点难点，根据学生实际情况灵活合理地设计好活动方案——备课，为上好课奠定基础。

4、不断深化课堂教学改革，积极实施新课程下的教学模式。为顺应时代发展需要，不断提高学生自身学习能力及动手实践操作能力，要进一步地进行课堂教学改革。以“听评课”为载体，使每位教师积极学习新课程理论，大胆进行课堂改革。抓住“以学生为主体，教师为主导”、“面向全体学生”的原则，以“合作探究、小组学习”的模式，灵活运用恰当的教学方法，实施最优化的课堂教学。全面推进素质教育，使每个人在新课改的教学过程中都有所提高，真正使课堂教学改革落到实处。

5、继续开展“听评课”活动。做到人人讲，个个听，在“听评”中探索前进，共同提高，不断提高自己的教学水平，提高学生学习的主观能动性。要求每位教师每期讲2—4节公开课，每周听课应不低于2节，认真细致地对每一节课给予中肯的评价。

6、积极运用现代化的教学手段，提高课堂教学效率。先进、科学的教学手段是深化课堂改革的工具，因此，我校要充分利用现有的教学资源，重视实践电教化教学。在开设的远程教育资源中，充分发挥好其作用，利用其上好每一节远程教

育课，达到优化课堂、资源共享的目的。

一、教学指导思想

二、基本情况

小学四年级的学生情绪变化较大，运动能力有一定的发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发，应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在在学习过程中去探讨，去发现，去创造，将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服苦难体验运动乐趣，提高运动技能，培养将康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

三、教学目标

1. 使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。
2. 初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。
3. 培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

四、教学措施

1. 学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。
2. 上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，

不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3. 不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。4. 在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5. 要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

五、教学进度

第一周1、引导课2、50米快速跑

第二周1、蹲跳起2、长绳、短绳

第三周1、自然地形跑2、踢毽

第四周1、队列练习、接力2、短绳

第五周1、30米跑2、障碍跑

第六周1、绕物接轿力2、实心球

第七周1、篮球源活动2、实心球、短跑

第八周1、接力跑、实心球2、跳短绳

第九周1、实心球、接力2、各种运球练习

第十周1、篮球活动2、10×4往返跑

第十一周1、足球

第十二周1、投掷、短跑2、排球

第十三周1、跳高2、原地侧面投掷垒球

第十四周1、垒球投掷2、游戏

第十五周1、跳高2、跨越式跳高

第十六周综合练习

第十七周复习

第十八周考试

共65课时

小学教研活动工作计划 教研工作计划篇二

以深化课程改革、强化教师队伍建设、全面提高教育质量为目标，狠抓教育观念转变、课堂教学改革、教师素质化、教育方法革新等关键，遵循教科工作的“理论性、逻辑性、前瞻性、创造性和可操作性”五大原则，牢固树立教科研是教育的“第一生产力”的意识。在县教研室和学校行政的直接领导下，开拓创新，深入开展教科研工作，努力提高教师们的教科研水平，营造优良的学校教科研氛围，为我校素质教育的可持续发展注入新的活力。

1、在校长领导下，以教导处、教科室、教研组长、年级组长为核心，强化学校教科工作管理，健全教科室制度。不断探索教科工作的新路子，及时总结教学中的得与失，使学校在教学科研上不断掀起高潮。

2、认真贯彻执行《全日制义务教育课程标准》，努力提高教育教学效益。配合教导处做好教师和学生“六认真”的落实，

做好各科的单元检测和月考工作，做好毕业班“一、二、三诊”考试、质量分析以及期末考试和质量分析工作，材料及时上交县教研室。

3、动员全体教师经常阅读有关教育论着，聆听专家报告，不断提高教师的理论素养，逐步向“科研型”教师转化。鼓励中青年教师每人至少订阅教育教学杂志本，在业余时间不断地给自己“充电”。

4. 根据县教研室《教科研考核细则》的要求，本学年教科室将重视各学科论文、案例的投稿和发表工作，以及教育论坛的网上发帖工作，使学校教研成为校内、各年级组教科研工作的交流和促进的平台。根据上级给我校下达的教学工作目标任务：四篇“课改经验文章”、一篇“留守学生管理经验文章”、一篇“寄宿制学校管理经验文章”、二篇“思想道德建设文章”，要求45周岁以下的教师每学期撰写论文或教育心得或案例或教育宣传文章不得少于一篇，40周岁以下的老师一年内必须在市级或市级以上的报纸、杂志上发表文章不少于一篇。期末时该项成绩（被录用或获奖文章的多少）也将作为教师专业发展考评的重要依据。

6、继续搞好校本教研“我与新课同行”活动，以新课标、新教材为依据；以课堂教学为核心；以教学评价为手段；在课堂上以课改理念，不断改进教育教学方法，狠抓教学，努力提高我校教育教学质量。我们的要求是：人人参与：课前有说课材料和教案，课后参与课堂点评，最后要有教学反思或心得体会，大力主张教师撰写课堂后的教育叙事。以此促使教师对课堂教学与理论的研究更深一层，通过课堂教学来打造科研型教师队伍。

8、毕业班工作：全体科任教师要把握课堂教学主渠道作用，围绕“早、实、恒、勤、严”五字方针，力争全面丰收。

（1）树立时间意识，做到“早”字。早完成新课，早计划复

习，及时制订切实可行的复习计划，思考富有成效的复习措施。

(2) 课堂教学落“实”，真抓“实”干，务本求“实”，讲求“实”效，把好中心环节，做到教学“六认真”。针对我校学生基础差的弱点，积极动脑筋，想办法，讲求实效。特别是一切复习措施都要做到落实到学生人头，检查督促更要落实。学校成立听、评课小组，并将邀请县教研室有关专家，对毕业班教师的上课情况进行全面的指导。全体老师也要互相取长补短，努力针对新课改的要求，针对中考的方向，改进教学方法。同时，学校将积极组织教师到外学习和培训，及时获取先进经验和有益信息。

(3) 教育辅导学生突出“恒”字。对学生的教育要有爱心和耐心，要针对特点，对症下药，常抓不懈，持之以恒，开展帮带活动。

(4) 对教学效果的督促检查要做到一个“勤”字。针对我校学生基础普遍较差的弱点，我们更要从最基础的知识进行积累训练，由易到难，勤和学生打交道，逗硬检查。

(5) 管理学生实行严要求，突出一个“严”字。要严格进行成绩考查和检测，随时进行补救，每次考试后，教师必须用最快的时间阅完试卷，对考试情况做出准确的分析，力争在下一环节教学开始前评讲完试卷。提倡教师要对重点学生的试卷当面批改，以增强转化效果。每次考完试后，要及时对学生考试成绩做出量化分析，思考下一阶段复习的改进意见。

9、继续教育工作：按上级的要求做好各位教师继续教育材料，做好“三新一德”自学考试工作。

小学教研活动工作计划 教研工作计划篇三

认真学习语文课程标准的相关内容，贯彻落实[]xx市中长期教

育发展规划□□xx市《小语学科“十三五”发展规划》的精神，深入推进语文课程改革，以“基于核心素养培育小学生语文气质”为研究重点，遵循教育教学规律，遵循言语实践活动的规律，探索学科教学走向课程变革的新路。合理地继承，和谐地发展，充分发挥小语学科教学研究、指导和服务的功能，坚守教育常识，进一步建立和完善适应师生发展要求的教研机制，在各校语文教研百花齐放的良好基础上，初步呈现我区小学语文学科的教学特色，进一步丰富和繁荣我区的小学语文教育事业。

本学期将迎接四年级国测、市学科关键能力监测，我们要清醒地认识到不同地域、不同学校之间存在着较大差距，要冷静反思自身的不足，强化质量意识，落实常规管理，提高学科素养。

（1）认真学习《语文课程标准□□xx市《小语学科“十三五”发展规划》》，对语文课程的重点和难点有更深刻的理解。

（2）继续学习和研究xx市《学科课堂教学建议（常规）》，重视“小语学科教学建议”在规范教学行为，规范校本教研方面的作用。

（4）认真学习《教学预设与生成关系论》著作，加强生成性教学的实践研究，引导教师提升教学设计与生成性资源利用、开发的能力。

（5）根据个人兴趣需要或完善知识结构的需要，自主自觉地有选择地阅读书籍。

根据上学期区教育局对四年级语文学业水平测试的分析，要紧扣语文学科的关键能力——阅读理解能力和书写表达能力开展教学研究实践，围绕省规划重点自筹课题《基于核心素养培育小学生语文气质》的研究内容，推进语文课程改革，提高学科教科研工作的有效性，以进一步提升学科教师的课

程执行能力。

1. 开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动。以“基于核心素养培育小学生语文气质”作为研究重点，以课程视野选择适切的教学内容，关注培育气质的四个方面：兴趣与习惯、语用能力、合作意识与审美情趣。近阶段的阅读教学研究仍然要聚焦在语用能力的培养上，把理解与表达更好地融合起来，“以读促写”“向读学写”，根据不同学段的要求，采用多样的教学手段和方法，同时关注合作意识的培养，提高语文课堂教学质量。区拟举行相关的专题研讨活动。各校在此研讨活动之前，可充分发挥骨干教师的作用，开展相应的协作片和校本教研活动。

2. 积极参加xx小学语文低年段教学研究室的各项活动，结合苏版一年级新教材的培训，总结低年级语文教学经验。

3. 积极开展教育评价研究。积极参与xx市、xx区的学科学业水平的常态监测研究，加强对区域内所参与的各级各类抽测、学业水平检测和毕业考试的研究，增强考试命题的科学性和针对性。科学分析现状，反思工作得失，准确谋划未来，为学生的学业发展和教师的有效指导提供方向性引领。

4. 指导积极开展校本教研。加强学科基地建设，充分发挥基地学校的研究与辐射作用；加强教研组建设，以《xx市中小学教研组建设章程》为依据，以区、市级优秀教研组评比为契机，促进教研组主动发展；加强对校本教研方式的研究与指导，积极推广各校在语文课程建设方面的实践经验，互通有无，共同提高。

乐于为学生发展提供服务。重视写字教学，落实好课标对学生写字的要求，培养学生良好的书写习惯，本学期将组织学生参加xx市小学生写字团体比赛。

乐于为教师发展提供服务。加快不同层面的语文教师培养速

度，提供各种机会，通过多种途径，让更多的“名教师”和优秀青年教师不断涌现。

乐于为学科发展提供服务。加强小学站建设，让更多的老师分享优质资源；研究学业质量监测与评估制度，探索学业质量监测与评估实施机制。

二月份

1. 制订学期工作计划；
2. 各年级期初教材培训；
3. 参加xx市小语青年教师基本功竞赛。

三月份

2. 区阅读教学专题研讨活动；
3. 学科基地活动；
4. 搭建区小语教师读书线上交流平台。

四月份

1. 参加xx市同题异构活动；
2. 参加xx市小学生写字团体比赛；
3. 学科基地活动；

五月份

1. 参加市毕业班复习研讨活动；

3. 区毕业班复习研讨活动。

六月份

1. 部分青年教师座谈会；

2. 毕业考试、期末考试。

xx区教师发展中心（小学部）

20xx年2月10日

小学教研活动工作计划 教研工作计划篇四

以新课改理念为指导，以强化英语课堂质量为推进英语教学的基础工程，以教研带动教学，以活动促进教学，使英语教学出现生机盎然的局面。

（一）认真组织本教研组理论学习，领会新课标理念，并运用新课标理念指导我们的日常教学，鼓励教师积极参加教育科研、教改实验，勇于创新，注意教育理论的学习和教育信息的吸收，引进借鉴与总结创新并举，用所学理论指导和改进教学实践，以提高教育教学水平。

（二）互促互进学习英语，加强老师自身英语素质的提升。

（三）加强备课的实效性。

（四）组织教师上教研课、听课、评课，交流信息，取长补短，促进教学水平的提高。

（五）积极开展教育教学反思活动，每月上交一篇书面反思，字数300—500字。

(六) 抓教研组建设。鼓励每位老师积极参加上级英语教研部门组织的教案、课件、论文等活动比赛，争取取得优异的成绩。

(七) 组织教师积极参加上级英语教研部门组织的各种教研活动。

(八) 创设充分的语言实践的机会，开展好学生的英语课外活动。如：利用每周的一次中午时间进行一次英语广播。

(九) 教研组长以身作则，不断学习进取，自我反思，营造和谐的组内环境，配合教导处工作，做好上传下达的工作。

(一) 9月工作安排：

1. 制定教研计划

2. 学习课程标准，并作好教材分析

4. 9月24日参加市教科所组织的《从课程论谈英语教学》，地点：外国语学校。

(二) 10月工作安排：

1. 组织教师观看一次教学录象，并相互交流心得。

2. 集体备课一次。

3. 10月25日在石塘小学参加片区活动。

(三) 11月工作安排：

1. 集体备课。

2. 英语手抄报评比。

3. 组织教师观看一部英语原声电影。

(四) 12月工作安排：

1. 本组教师上教研课，并作好听课、评课、反思工作。
2. 参加区教科所组织的英语教学游戏展示。
3. 组织期末复习。

(五) 1月工作安排：组织复习和期末考查。

附：学生课外活动安排方案

(一) 英语广播

1. 时间：每周二下午2：00——2：20
2. 主持人：在3——6年级中选取学生进行播音。
3. 内容：
 - a) 英语小故事
 - b) 学生的英语小作文
 - c) 英语儿歌欣赏
 - d) 英语国家文化和习俗讲述
 - e) 日常交际用语介绍，如：问候、介绍、祝愿等

(二) 英语手抄报评比

1. 评比时间： 11月中旬

2. 活动对象： 1——6年级（1、2年级只做字母及单词抄写展示）

3. 活动事项：

a) 手抄报内容以英语知识为主，展现小学英语清新活泼的特点。

b) 手抄报纸张统一为8开素描纸。

c) 评奖等级：分年级评奖，原则上每个年级一等奖取2名，二等奖取3名，三等奖取4名。

小学教研活动工作计划 教研工作计划篇五

为了紧跟我市初中课改研究的步伐，以市教师进修学校工作计划为依据，以贯彻国家教育方针为核心，进一步落实《基础教育课程改革纲要》，加强素质教育和创新教育的研究，以推进课程改革、探索有效教学的策略和提高骨干教师队伍素质为重点，突出抓好课程改革、教学评价改革，坚持与时俱进，加强教研队伍建设，加强课题研究，进一步提高校本教研工作水平和效益。

1、扎实推进基础教育课程改革，研究课改中课堂教学的实际问题，努力提高课堂教学效果。

2、做好各级课题申报、立项、管理、研究、验收和推广工作。

3、根据课程改革需要，加强信息技术课、心理健康课、综合素质课的研究。

4、不断优化课堂教学思路，积极探索以基础性、主体性、开放性、探究性、独创性和发展性为主要特征的创新性课堂教学模式。

5、充分利用已开通的远程教育信息技术，提高自身教学改革能力和效果。

6、加强骨干教师的培养，使其真正成为所学科骨干，具备引领本学科教学教研能力。

7、进一步利用基地教研校的作用，把我校教研推向新局面。

8、抓实抓好常规课教学，不断提高教育教学质量，为上级学校输送优秀毕业生，提高我校在农村的知名度。

1、严格教学管理，加大常规教学督导力度，促进教学质量稳步提高。加强集体备课，引导教师在钻研教材优化设计和落实备课质量上下功夫。

2、进一步完善教学评估和监控机制，突出教学质量管，严格质量评估方案，突出教学成绩，监控管理好课堂教学。

3、强化师资培训，努力提高教研队伍素质，本学期初我校选派了语文学科全体教师去进修学校培训，地理的周宝华、王丽影，体育学校张洪刚，信息技术杨延坤、姜伟等同志也相继去进修进行了培训，这些教师的'素质得到了进一步的提升。

4、充分利用远程教育网和基地教研，大力开展新课改教研活动。

本学期骨干教师、教研明星、教学标兵每人作一节示范引领课，其他教师作一节汇报课，每位教师这学校听课必须达到十节以上。

九月份选派优秀的语文、数学、生物学科教师参加基本功大赛，积极参与全市学科带头人评选活动。

十月份为我校校本教研开放月，请学生家长、进修校教研员

来校听课指导，配合这项活动，拟选闻焕青、张少波、徐影、刘淑媛、周宝芳、于秀艳等同志参加农村中学教学能手评选活动。

十一月份在校本教研的基础上，选派有代表性的教师积极参加片基地主题教研活动，积极筹备参加优秀教学案例及教学反思评选、交流、展示活动，提升教师素质和教学水平。

十二月份组织各年级期末质量检测，领导要深入考场监考，严肃考试纪律，作好试卷评卷工作，把好质量关，各学科写好质量分析，为下学期开学总结试卷做好充分思想准备。

校本示范教研课具体时间安排：

第四周：心理健康教师苏宏作《自我中心要不得》教研示范课。

第六周：八年级思品教师仲维杰作《网络上的人际交往》示范课。

第七周：历史教师黄艳秋作《俄国、日本的历史转折》示范课。

第十周：九年级化学教师刘洪生作《燃烧的条件》示范课。

第十一周：美术教师唐宏伟作《学习服装搭配》示范课。

第十二周：由八年级孙桂春作英语示范课。

第十三周：周市教学标兵孙海玲作《平方差公式》展示课。

小学教研活动工作计划 教研工作计划篇六

以教研室本期工作计划为中心，以加强学科建设、提高教师

学科能力来统领本期协作组的教研活动。通过进一步细化解读新课程标准，从新构建教学内容，制定出有效的教学计划。积极开展教学诊断活动，通过课堂教学观察，使观察者和被观察者共同学习、共同研究，达到帮助教师改进教学、提高教研组教研水平的目的。

2、进一步细化解读课程标准

4、进一步完善课堂教学的监控和评价体系

时间

活动内容

参加人员

地点

3□3

全体教师

26中

3□13

课堂教学达标活动

相关人员

26中

4□7

课程标准的细化与实施

全体教师

待定

5□12

“调节教学”课型模式主题研讨

教研组长

待定

6□3

协作组学期工作总结及教案检查

各校教研组长

26中