

中学教研联盟工作计划 中学教研组工作计划(汇总9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

中学教研联盟工作计划 中学教研组工作计划篇一

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

- 1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。
 - 2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识巩固率100%。
 - 3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质 and 教研能力。
 - 4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。
- 1、聚焦疑难、研读课标、深化课堂教学改革。

- 2、明确主题、突出重点、扎实开展教师素养提升活动。
- 3、构筑平台、严格要求、切实加强教师队伍建设。
- 4、注重评价、加强指导、提升小学数学教学质量。
- 5、加强“小数学家”培养。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，在课堂教学中学生信息交流面要达100%，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。严格杜绝“只带一本书进教室”，重视个人的二次备课，完善教案的各环节。组织定期检查教案。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好

学习有困难的个别学生的辅导工作，注重“情商”的教育，做到措施得力，成果显著。

5、考核：改进评估方法，对学生进行多方位评价。以新标准规定的教学目的和基本要求为依据，评估的方法和手段要多样化。除笔试外，还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，培养学生学习数学的兴趣。教师要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评注。

1、本学期，结合各级教研活动，35周岁以下老师至少上一节优质公开教学。

2、组织教师外出听课，并作好反馈工作。

3、加强校际间的教学交流，提升学校知名度。

为了更好地落实学校教导工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划。

中学教研联盟工作计划 中学教研组工作计划篇二

本学期科学组教研工作将继续围绕我校开展的“1+6”模式课堂变革活动，以课程改革实验为主线，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使我科学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

二. 本学期主要工作:

(一) 认真学习新课程标准, 提高教师自身素质。

1. 按教务处统一部署, 组织教师学习和研究《温州市“有效学习”课改实验方案》, 践行“学为中心, 以学定教, 教为学服务”的教学理念, 力求“1+6”课堂教学模式, 提高学生学习有效性。

2. 在理论学习的同时, 坚持业务学习, 组织全组教师根据七、八年级教材特点, 讨论教材教法, 相互交流经验互相学习, 互相取长补短, 共同提高。

(二) 加强教研组的常规管理。

经常深入备课组, 了解、检查本组的的教学工作情况。开学初、期中以及期末对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查一次, 以便及时发现问题、解决问题。

以学校教研组、备课组为单位, 切实组织好常规教研, 理论学习, 说、讲、评要有实效, 各备课组要发挥备课组在教学活动中的作用, 加强常规教学的研究。坚持集体备课, 充分发挥教师的群体智慧, 让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度, 集体备课, 根据各班不同情况编写教案, 布置练习, 统一考试。坚持两周一次的备课教研, 重点研究教材, 教法, 备课, 练习, 考试和评点。按学校要求, 每次教研会议, 须有主讲并做好会议记录, 以存资料, 以备检查。提倡相互听课, 相互学习, 相互帮助。达到以老带新, 以能带新, 共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课, 听课课后认真评议, 就教学设计、教学方法、教学手段的使用, 教学思想的渗透提出反思。

(四) 加强资料建设.

各备课组要编写或选用符合我校实际，课堂适应，学生欢迎的上课资料和训练检测资料。九年级要完成九年级大部份教学任务以及第一轮、第二轮复习资料的准备工作。各年级单元考试、综合考试要求既针对中考，又符合学生实际。以学生为中心，以考纲为重点，以培养学生能力为前提，以适应中考变化为目的。要摸索出适应学生实际的小单元检测资料，电脑备份，以便选用，资源共享。各教师在教学过程中应该抽空将平时教学心得记录下来，形成文字材料，为自己和本组积累教学财富。

(五)开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生科学素质的培养。在教改方向上，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。以培养优生和缩小后进生作为教改的突破口，用鼓励去激发学生的学习热情，用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。

三、具体安排

九月份：

- 1、做好开学初的准备工作，讨论制定本学期我教研组的教研计划。
- 2、第一次校本教研活动。

十月份：

2、第二、三、四次校本教研活动。

3、组织好期中复习材料。

十一月份：

1、期中考试。

2、搞好研讨课活动及评课。重点评价创造性、实效性、操作性。

3、第五、六、七次校本教研活动。

4、学区教师优质课评比

十二月份：

1、教学资料库建立、交流单元测试资料。

2、第八、九、十次校本教研活动。

4、县教师优质课评比。

5、九年级学生科学素养竞赛

一月份：

1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案（含教案、实录、教学反思）或完成一个教学案例。

2、组织总结“1+6”课堂改革模式的感想。

3、做好期末复习、考试。

4、第十一、十二次校本教研活动。

20xx年9月

中学教研联盟工作计划 中学教研组工作计划篇三

物理教研组紧紧围绕学校教科研创品牌的工作目标，利用泰州市教科研基地这块平台，以主体参与课堂教学改革为核心，以提高教学质量为根本，搞好课题研究，为泰州实验中学更快、更好地发展贡献力量。

深入推进物理主体参与课堂教学模式，切实提高课堂教学的有效性，做好课题研究，鼓励教师在各类期刊发表高质量的论文，做好校本化教学案和校本教材的整理开发工作。争创优秀教研组。

1. 高中教师认真学习《江苏省普通高中物理课程标准教学要求》，初中物理教师应具备“四大件”、高中物理教师应具备“五大件”并深入研究，体会新课程基本理念，并进行教学实践，努力达到新课程三维目标。
2. 组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文，参加各类论文评比活动，努力在各级各类期刊杂志上发表，本学期每人争取达到一篇的要求。
3. 强化师德师风建设，在全组范围内开展师德师风建设大讨论，提高全组学生的师德水平，进行德育工作研究，为学校的市级德育课题研究贡献力量。

（二）、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益。以课改为抓手，教科研为特色。

1. 各个备课组共同研究，深化主体参与课堂教学模式、校本化、教学案一体化、周练。
2. 加强教学常规调研，协助教务处做好备课笔记、作业批改

等的检查或抽查工作。切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

3. 组织教师上好各种示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

4. 关注教师成长，明确目标。

加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来。主要抓课堂教学，指导其管理学生，指导其做优秀生、学困生的辅导工作，真诚帮助，指出不足，多鼓励，让其充满自信地站稳讲台，取得好成绩，获得好口碑。

工作五年左右的教师要压担子，要指导年轻教师，要撰写教学论文、做课题研究，提高教师的理论学习及应用能力。

工作十年以上的教师则要充分发挥其骨干教师的引领辐射作用，通过结对的方式，相互学习，共同成长，形成积极上进的教研氛围。

5. 组织并强化课题研究

(1) 参加学校的相关课题研究

(2) 组织本组市级课题的申报和研究

(3) 指导本组教师如何进行课题研究

(4) 将课题研究成果应用于课堂教学

6. 加强毕业班物理教学工作，提高毕业班教学的质量，毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用主体参与课堂教学模式，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究

历届高考卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高物理成绩。

7. “三进”活动初中必须按要求扎扎实实的搞，高中也要动起来。

8. 新课程开发、特色课程建设。校本教材的编写（每学科3本，5-16课时）

初二：通过上学期联考的成绩分析，做好总结工作。继续完成初二物理的教学，打好基础。

初三：尽快完成新课的教学，进入复习工作，争取中考中取得良好的成绩。

高一：主要研究新教材的使用和研究性学习课程，做好学生物理选修科目的工作。特别重视初、高中物理的衔接问题，可以进一步做这方面的研究，争取在这方面有研究课题（校级或市级），因为我校是完中，这方面有着得天独厚的优势。本学期进行高一物理竞赛（省级或校级）

高三：主要研究3+x高考复习工作，目前高考对选修科目的要求降低，这方面应注意，先要保证学生语数外的学习，再强调选修科目的`必要性，切不可占用语数外的时间，所以平时要做好复习研究工作，严格按照高考考试说明教学，不追求难怪偏，毕竟我校成绩较好的学生物理高考达到b级以上就达到要求了。

中学教研联盟工作计划 中学教研组工作计划篇四

本学期数学教研组工作将继续以“提高课堂教学的有效性，积极构建有效课堂”为主题，规范教学行为，不断提高教育教学质量为导向，将教研的`重心放在促进课改、加强研课上，有效实施课堂教学，努力搭建平台，互帮互助，提高教师专

业化发展速度，提升数学教研组的整体水平，争取成为学校优秀教研组。

一、继续钻研教材，加强组内学习交流，实践于课堂教学在新教材的实施过程中必然会遇到许多值得探究的问题，我组将继续坚持加强集体备课与交流，在课堂教学和组内学习中加强新教材培训，学习优秀教师的课堂教学实践观摩，多交流体会，做好反思与小结，二、以“研课”为中心，聚焦课堂教学积极响应学校提出的推门听课的号召，不断规范教师的教学行为。以“研课”为中心，相互交流，不断提高教师的业务水平。

切实做好备课过程中的各环节：精改教案、优化教学、反思教学。充分发挥教研组的集体智慧，同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格，要把好本组的教学质量关，每位教师都要明确树立集体质量意识。以学习、实践、反思为载体，集体备课，定时、定点、定人，做到备课有特色。

在备课时，注意备好五点。一是起点，就是新知识在原有知识基础上的生长点。起点要合适，有利于促进知识迁移。第二要备重点。重点往往是新知识的起点和主体部分。备课时要突出重点。一节课内，首先要在时间上保证重点内容重点讲，要紧紧围绕重点，以它为中心，辅以知识讲练，引导启发学生加强对重点内容的理解，做到心中有重点，讲中出重点。第三要备难点。即要备好大多数学生不易理解和掌握的知识点。难点和重点有时是一致的。备课时要根据教材内容的广度、深度和学生的基础来确定。第四要备交点。即新旧知识的连接点，沟通知识间的纵横联系，形成知识网络。第五要备疑点。即学生易混、易错的知识点。备课时要结合学生的基础及实际能力，找准疑点，充分准备。

三、搞好常规教学，倡导为人师表关心爱护学生，一切为学生服务。教研组认真学习、倡导常规教学精神，做到精心备课，认真上课，精心批改作业、试卷，认真辅导学生订正，

耐心解答学生提出的疑难问题。

注重命题研究，请专家对如何命题进行针对性的辅导，把握各次试卷的整体难度。认真分析学业检测中出现的问题，加强备课组活动，及时拿出有效的方案进一步提高教学质量。

四、抓好毕业班教学工作，努力提高教学质量认真贯彻新课程标准，发挥备课组的集体力量，有针对性的进行复习，吸收上届毕业班教师中考复习的经验，进行研讨和交流，取长补短，发挥优势，做好毕业班教学的长期计划，提高教学质量。

五、加强课题研究，提高科研水平吸取上学期课题研究的经验和教训，在教研组活动中加强课题研究的探究，力求以研促教，共同提高教学质量。

春季主要活动安排：

三月份：1各备课组组织好月考试题的命题、考试与结果分析研究，及时调整教学动态。

4课题研究活动，数学课堂教学的有效性。

四月份：1认真组织全市初三中考前的调研考试。

2初中数学竞赛复赛。

3九年级中考复习备考研究。

4各备课组认真组织好期中考试命题。

五月份：1期中质量分析。九年级重点关注中考前的备考工作。

2常规教学研究与检查。

3课题研究，课堂教学的有效性。

4月考试题的命题。

六月份：1中考复习研究。

2五月月考质量分析。

3七八年复习备考。

4学期末的总结与反思。

中学教研联盟工作计划 中学教研组工作计划篇五

围绕学校主要工作，以改进和加强教学常规管理，贯彻四步教学法、提高课堂教学效率为重点，进一步端正教风，培养良好的学风，促进学生全面、和谐发展，全面提高我校的教学质量。

1、进一步夯实教学双常规管理工作，从备课、上课、辅导、作业批改、考试等方面加强教学过程的监督和管理，切实提高学校的教学质量。

2、逐步执行课程计划，完善课程设置的结构，贯彻推行四步教学法，聚焦课堂教学改革，突出质量意识，提高课堂效率。

3、重视教师的业务学习，提高教师的业务素质，改革教师的评优工作，实行多维评价。

4、以研究性学习，八大习惯养成教育活动、丰富多彩的社团活动等形式为抓手，促进学生全面，和谐、健康发展，推进素质教育。

（一）强化过程管理，提高教学质量

1、制订好教学计划

各教师应根据学校及新课程方案要求制订好教学计划，要求全体教师务必将教学计划于第二周星期五前交教务处。

2、严格教学秩序

教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，坚决杜绝旷课现象。教师调课要经教务处批准。有早读和辅导课的教师应准时到岗到位，完成本职工作。请假或参加业务培训的教师应将假条送教务处，以便协调好课程，确保学校教学秩序的正常进行。

3、做好教学五认真

(1) 备课要充分，要求做到三结合，即课程标准、高考考点与学生实际相结合，基本知识、基本技能与综合运用相结合，德育渗透、知识体系与心理素质相结合。

(2) 上课要精细，方法要灵活，要求做到三不，即不上无准备之课，不上目标不明确之课，不上一讲到底之课。

(3) 作业布置与批改要落实到位。作业设计要精致，有层次，批改要到位，并督促学生整理好错题集。积极开展第二课堂，认真组织兴趣小组、优生及待转化生辅导。

(4) 辅导要及时，针对性要强。要为基础较差的学生提供发展的机会，为优秀学生提供更广阔的上升空间。

(5) 认真落实考试分析工作。分析要细致到每一题和每一个学生，具体到每一个学生的知识缺陷、能力差异，以促进今后的教学。

4、认真做好学校的月考、期中、期末考试的命题、监考、阅

卷、质量分析等工作，抓考风、促学风、正校风。

5、教务处将定期召开学生座谈会，及时了解各年级的教学情况。

6、对教师的教学情况，辅导情况、作业批改、请假情况及时反馈，发现问题，及时督促改正。

7、指导并管理好图书馆、实验室等教辅部门的工作。

（二）深化课堂改革，提升教学效率

1、组织学科教师商定课程的教学内容，制定学科教学计划和复习计划。

2、完善并积极推进“四步教学法”，要求教师按照“四步教学法”开展教学工作，深化课堂改革。

4、加强薄弱学科的教学工作。音、体、美等学科的教学要加强考勤、管理好学生的课堂秩序，使学生能够学到适用的技能，要把足球列入体育课的必修内容。

5、加强理、化、生实验教学。理、化、生实验教学是教学不可分割的一部分，如果没有完成实验任务就是教学事故，将给予严肃处理。理化生老师要按照市教育局的要求开展实验教学，保证演示实验和分组实验的开出率。

1、落实师德考核六项制度。师德建设责任制度，师德师风教育制度，从教宣誓和师德承诺制度，师德档案建设制度，师德建设监督制度，将将立德树人体现在过程中。

2、与教研室紧密合作，以校本教研为依托，开好每周三一节的教研组会，让教师学有所得，切实提高业务素质。

3、改革教师的评优工作。教师评优实行个人申报制，评优要

包括学生对教师的评价、教师的出勤、教学成绩、听课、备课、作业批改、论文、课题、校本研究、学科能力竞赛成绩、教学大练兵活动成绩等条件，实行多维评价。

4、继续开展学科能力竞赛的准备工作，做好教学大练兵活动，准备迎接市局开展的比赛。做好选送市级教学能手、学科带头人和榆林名师评选的准备工作。

5、做好教师的业务档案，建立教师专业成长档案。

（四）推进素质教育，促进学生全面发展

1、继续开展“八大习惯养成教育”活动，培养学生自主学习、阅读思考、勤于写作、强身健体习惯。

2、扎实开展学生的研究性学习、全员读书活动和社区服务活动，做好高中学生的学分认定工作。

3、开展特色活动，继续做好管乐队、文学社的工作，组建汉字听写大赛训练队、田径队、篮球队、足球队、合唱团，选好教练员，做好工作计划，选好队员，踏实开展工作，使这些成为学校的亮点工作。

（五）加强毕业班管理，提升高考升学率

1、加强对高三、初三的管理。高三在下午第八节安排一节辅导，晚自习统一组织大练习活动，教务处协助年级组做好检查管理工作，并及时跟踪训练效果。

2、指导毕业年级作好培优、补偏、抓临界工作，为完成学校中高考目标保驾护航。

3、协调毕业年级做好毕业生档案填写、整理工作。

中学教研联盟工作计划 中学教研组工作计划篇六

依据《农安县教育事业“xx”发展规划》，落实县教育局全面推进学校标准化建设会议精神，强化教研工作在干部教师队伍建设、整体提升教育质量、单项工作突破等方面的重要作用，深入研究探索县级教研如何发挥引领、示范、指导、服务的策略，以优化课堂教学模式为重点，以提升业务领导、骨干教师课堂教学研究指导能力为关键，构建“项目驱动、课题带动、典型引领、现场示范、校本实践”的县级教研机制，促进县、区、乡、校四级教研的优质化提升。

- 1、规范常规教学管理，推动各校教学常规管理工作向精细化发展。解决常规教学管理基本环节内涵不清、缺少统一标准的问题。加强课程管理，严格落实课程计划，深化校本教材的开发使用研究。加强课堂教学管理，解决课堂教学缺少规范的问题，年内实现各学科课堂教学的规范化。加强初中分校常规管理工作，建立中心中学和分校教学管理一体化机制。
- 2、深化课堂教学改革，实现教师教学方式和学生学习方式的根本改变，创建自主合作学习课堂教学模式，解决课堂教学无序低效的问题。县级教研各学科优化细化学科课堂教学主导模式，每所学校每个学科都形成具有本校特点的课堂教学模式。年内各学科评选出课堂教学改革“十佳”教师。
- 3、创新县级教研的运行机制，构建“跟踪教研——教学视导——集中培训——片区指导——网络教研——基地教研”六种形式相结合的县级教研运行机制，体现县级教研指导校本研修破解教学难点的价值，加强县级教研示范性、引领性。每学期每学科解决一个重点教学问题。
- 4、探索校本研修的高效策略，构建以校本小课题研究为主线的校本研修机制，解决校本研修形式化、效率低的问题。年内每个片区推出一所主题化校本研修示范校。

5、搭建网络教研平台，优化四级教研网络，解决各级教研资源短缺、整合性差的问题。教研员、骨干教师实现经常性交流对话，实现县、区、乡、校教研互动。

6、探索“三生”培养策略，解决教学中的“大锅饭”问题。研究每个学科不同层次学生的质量检测标准和方法。

7、创新质量检测和评估机制。重点研究课堂教学质量的科学评价，在评价标准、手段、途径、结果运用等方面深化研究。

1、开展《初中教学常规管理精细化策略研究》

一是抓教学管理的标准化建设，首先抓好典型示范引领。4月初，召开农安县初中学校标准化建设龙泉中学现场会。采取经验介绍、课堂教学模式研讨、现场参观等方式，从“课堂教学模式化，校本教研主题化、学生发展个性化、教学管理精细化”等方面构建标准化样本。在此基础上面上推进。把标准化建设的几项主要指标作为片区教研活动的主题，进行区域推进，强化教研指导。

中学教研联盟工作计划 中学教研组工作计划篇七

加强体育教研组的建设，促进教师专业自主成长，使“教、训、研”三维一体化发展，从而提高学校体育工作的有效性，进而提升体育学科的地位。

体育组教师共7人，男教师6人，女教师1人。其中王桂文老师为学校办公室副主任，初中备课组长：秦丹，高中备课组长：王小连。

（一）教师任教班级

李仁摄：初一、、、班，初三班，课时共15节。

黄永梅：初二、 、 、 班，初三班，课时共15节。

秦 丹：初二班，初三、 、 、 班，课时共15节。

王小连：高一、 、 、 、 、 ， 初一班，课时共15节。

林晓峻：高二、 、 、 、 、 、 班，课时共14节。

谢卓锋：高一、 班，高二、高三、 、 、 （10）班，课时共14节。

王桂文：高三、 、 、 、 、 班，课时共12节。

（二）各教师分管年级

主要任务：开展课堂教学，课间操的组织与管理，课外体育活动开展及大型活动的集会等。

李仁摄：初一年级

黄永梅：初二年级

秦 丹：初三年级

王小连：高一年级

林晓俊：高二年级

谢卓锋 王桂文：高三年级

2、高中部整顿操风、初中部改革课间操的开展模式，即“项目活动”；

3、积极筹备我校第七届田径运动会以及桂林市中小學生运动会；

4、《国家学生体质标准》的测试、数据整理以及数据上报；

（一）认真抓好体育中考和体育高考

1、在加强初三体育教学常规的基础上，切实让学生学有专长，提高体育成绩的同时，进一步激发体育兴趣。认真做好体育月考、体育模拟考的组织工作，深入分析该年级的体育状况，应对策略；做好体育中考的备考工作。

2、加强体育高考训练队的建设，管理规范化，训练科学化，理清体育训练与文化学习之间的关系，使体育高考生技术上有突破，文化学习上有动力。

1、按照国家规定《国家学生体质标准》的测试、数据整理和上报在12月30号完成，因此，各年级的体育教学必须以学校所规定的测试项目为主线，延伸教学内容，以考促练，切实促进学生体质健康。

2、各年级统筹安排测试时间，以免在使用场地上发生冲突，原则上应“优先毕业班”；各年级分管教师做好测试、统计工作，数据上报由教研组安排专人负责；要求各任课教师态度认真，如实填写数据，真是反映学生的健康状况。

（三）第七届田径运动会的筹备与开展

1、主要宗旨：通过开设多种项目，扩大师生的参与面，突出“快乐”与“大众”。

2、主要负责老师：李仁摄 林晓俊（指导）

3、开展时间：为了能与市、县的中小學生田径运动的时间错开，并成为选拔优秀体育人才的主要途径，避免天气因素带来的影响，建议举办的时间调整到10月下旬（21日下午——24日），时长3天半（具体方案待定）。

4、实施过程包括以下几个方面：

提前一个月确定比赛项目，发放报名表；

器材购置，场地准备；

招募学生志愿者；

教师纪念品和学生奖品购买。（我校田径运动会已经风风雨雨走过六届的历程，为了让运动会上一台阶，激发教职员工的积极性，提高学生的体育兴趣。建议：一是每位教职员工购置一套运动服（150元左右）做纪念；二是学生的奖品为奖牌）

裁判的安排及培训；

参赛名单的录入奥赛编排系统，秩序册的编排、印刷以及发放；

全校师生积极筹备，会前动员，安全预案，如期举行；

（四）参加桂林市中小小学生田径运动会

1、选材：体育特长生、在校运中成绩优异者；

2、训练：制定科学的训练计划并实施；

3、报名：带队教师帮助学生报名；

4、参赛：赛出风格，赛出水平，为校争光；

（五）体育训练队的重建

为丰富教职员工的课外生活，根据学生的学习需求，发展学生的体育特长，提高我校竞技体育运动的水平，并为上级学

校培养、输送体育人才。

1、运动队组建及主要负责教师

u 教工篮球男队..... 秦丹

u 教工篮球女队..... 王桂文

u 高中篮球男队..... 秦丹

u 高中篮球女队..... 黄永梅

u 学校排球、足球队..... 林晓峻

u 学校羽毛球、乒乓球队..... 王桂文

u 高一、高二高考训练队..... 谢卓锋 林晓峻

u 高三体育高考训练队..... 王小连（已开展）

2、组建流程

训练计划的制定（第1周——第2周）；

各训练队选材（第3周）；

（六）提高课间操的效率

1、整顿操风，以赛促学

几年学校的课间操几经改革，虽然取得了一些经验，但是其效果不如人意，质量每况愈下，为了使课间操能集中管理、提高班级的竞争性，最终提高课间操的质量。高中部决定：高中三个年级课间操时间做第二套广播操，各班级进行评分，并纳入班级流动红旗的评比范围，同时在高一、高二年级开展广播操比赛，已达到促练的效果。

2、项目活动，激发兴趣

初中学生可塑性较强，加上在活动中比较活跃，易于彰显个性，因此相比高中学生来说更加容易培养体育兴趣。为使学生在课间操体现“乐参与，乐心情”，初中决定，初一年级和初二年级开展项目活动，项目内容在学情调查的基础上，由分管年级的体育教师与年级长共商协定。初三年级以桂林市体育中考项目为主线，延伸练习内容，使初三学生在提高体育成绩的同时，更进一步的认识体育，了解体育，热爱体育。

3、场地分配

u 初一年级：学校未名湖边篮球场以及排球场的1/2场地；

u 初二年级：学校田径场边学生篮球场以及排球场的1/2场地；

u 初三年级：学校田径场；

u 高中部各年级：学校广场及教工篮球场

（七）参加桂林市体育群体测试

根据桂林市群体测试的惯例，主要是在高二年级进行抽查，因此本次测试工作由分管高二年级的体育教师负责，按桂林市教育局的文件要求，如期进行相关测试项目的训练，并组织学生参加群体测试工作（详细计划待定）。

（八）课外体育活动

众多教师乃至学校领导都认为要通过体育课外活动来丰富学生课外学习生活，使学生在乐中学，学中乐，促进身心健康、健全人格发展。体育组计划，各年级在本学年中举行一次体育比赛，其比赛的内容、时间、奖励方法等事项由分管各年级的体育教师与年级长以及部主管领导，依据年级的情况来确定（详细计划待定）。

（九）体育兴趣小组

为学生彰显个性提供良好平台，使学生对学校有归属感，丰富校园文化生活，为打造富有内涵的校园文化打下基础，经高中部教学处以及体育教研组研究决定，学校成立武术学习小组（详细计划附后）。

中学教研联盟工作计划 中学教研组工作计划篇八

20xx年上半年，教研处坚持以全面提高教育教学质量为目标，紧紧围绕教师发展中心的“十三五”发展规划精神，认真落实中学研训部进一步贯彻“研训一体”的宗旨，以教育科研与评价为先导、以学科发展建设为抓手、以教师专业化成长为目标，围绕教育热点、教育真问题开展研训工作，进一步提升研训实效，积极参与课程改革，深入研究中考，深入开展“促进有效学习课堂变革”为核心的课堂教学活动，创新研训的工作模式，为学校发展和师生成长服务。

1. 积极开展义务教育课程改革的研究。做好学校课程方案、学科课程实施计划、拓展性课程开发与建设、精品课程建设

（课程纲要、教材编写、教学设计）的调研、培训、指导、评比工作。

3. 继续推进“促进有效学习”课堂变革实验，积极开展试点校课改视导、问题研讨、成果展示等活动，及时提炼成果，总结经验，打造我校课改品牌项目。

4. 动员教师积极参加楠溪文化课程群开发，构建我县当地文化课程的结构体系。

严格规范落实已上报省培训平台的各类研训项目，通过项目培训，提高教师的命题能力、校本研训组织和开发能力，学段知识的衔接能力，以及学科的骨干教师和新教师的培养，打造科学合理的名优教师梯队，并发挥辐射引领作用。促进课堂变革与课程改革相融合，逐步以课程改革为主要抓手促课堂变革的深入推进。

通过新常规的条件解读，案例分析，课堂观察，讨论交流等多种方式，以课堂教学新常规的改进为中心，以全新的视角审视课堂教学常规管理和执行过程中存在的困惑与现象，引导初中教师将教学新常规的基本内涵内化为自觉意识，提升提高教学质量。同时，以新常规促进初中学段精品课例的提炼，开展“一师一优课”评比活动。

1. 规范教育科研活动。强化过程管理，倡导真实性研究，实施“真问题、真观点、真数据、真案例、真探究、真反思”六项规定；优化成果评比，倡导实践性研究，优先选择基于上级研训活动，自主选课培训，优质课评比，集体备课，主题教研，主题学习（阅读、观摩、考察、交流）等六项实践性活动中形成的研究成果。

2. 打造“五题”研修项目。积极开展“选题、开题、研题、炼题、结题”研究，努力培教研骨干、重点课题负责人的策划力、设计力、研究力、指导力、评价力、全力打造科研

项目品牌。

参加“三小”的评比工作，提供一个让学生展示自我，发展自我的平台。通过设计与学生的学习、生活实际相联系的系列活动，培养学生运用学科知识、技能解决实际问题的能力，激发学生的学习兴趣，同时，发现、选拔、培养具有潜质的学生，进一步提升其创新精神与实践能力。

中学教研联盟工作计划 中学教研组工作计划篇九

一教研组基本情况

xx中学英语教师一线工作者有36名，哈市骨干，尚志市骨干，年轻教师组成一个团队。以骨干教师为传帮带，青年教师为成长点，形成了活力四射的英语教研组，在校领导十二年的辛苦带领下成长了一批中坚骨干力量教师，营造了团结互助氛围极浓的教学研究氛围，努力提升“教“与”学“的教学品质，抓好青年教师培养，使学校教学效率上一个台阶。

二教研组工作任务

20xx年教研组活动集中为四次，每个月一次，每次有个一个专题研究和工作任务下达。

教研时间

初一备课组长王春风，初二备课组长宫xx□初三备课组长贺xx□三位教师引领本组工作，要做到集体备课，分配组工作任务，培养年轻教师，听课评课指导工作，调整教学进度，督促指导教师课堂教学行为，推行学校课堂教学改革等等。

三三个备课组教研工作任务：

初一备课组工作任务

1. 集体备课，认真完成预习卷子使用。
2. 青年教师培养结对
4. 初一上每个班级至少学会一到两首英文歌曲，以便丰富学生对英语兴趣，形成初一公开课一道风景线。
5. 研究新教材，并了解编教材意图，用好教材，积累经验和素材。
6. 组内公开课，从备课组长开始，组内完成听评课任务，形成材料。
7. 加强学生书写，语言语调培养，形成良好的英语思维能力和交际能力。
8. 备课组推出青年教师汇报课名单。
9. 指导年轻教师使用好21世纪英语报。

初二备课组工作任务

1. 集体备课，继续推行预习卷子
2. 组内公开课，并进行听评课，形成材料。
3. 缩小班级之间平均分过大局面，分析问题缩短差距。
4. 阻止差生率上升的局面。
5. 21世纪英语报中加强英语阅读。

初三备课组工作任务

1. 集体备课。

2. 工作任务分配。
3. 上报进度。
4. 加强研究中考说明
5. 21世纪英语报使用。
6. 年轻教师结对
7. 把握20xx年中考脉搏。

四积极开展课题研究活动

重点培养4—9年青年教师，指导教师成为骨干教师，并有辐射面较广的社会声望。我们组织学习教学理论，做一节课课堂实录，做小的科研课题，传入校园网。

9, 10月份开展“常态课堂观议课”课例研修活动——邢xx公开课课例研修，邢xx公开课课例研修。

五业务学习：

9月邢xx做学习报告，中考评卷汇报邢xx公开课课例研修

10月初二学生英语演讲，教师全体参加路平平公开课课例研修

11月青年教师汇报课

12月人教版教材教法交流会