

最新幼儿园环保时装秀活动方案及流程

幼儿园环保活动方案(优秀5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

学校安稳办工作计划篇一

本学期，我校少先队工作以“以人为本，以德为先”为宗旨，在上级有关部门的工作精神和学校工作的引领下，以规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，以礼仪教育为主线，以培养学生具有“高尚的情感”和“丰富的智慧”为目标，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

以分层活动框架为重点，深入推进少先队特色建设。继续以全国少先队“xx”课题为抓手，深入推进“协和”文化框架下“xx特色文化”建设工作。

做好少先队活动课程全国试点工作，把本学期的少先队活动课程方案征集和评比工作等一系列工作做细、做实。

做好少先队常规工作，夯实少先队工作基础，继续培养队员良好的礼仪习惯、学习习惯、卫生习惯、道德习惯，把善善志愿服务岗工作做得更好。

进一步提高辅导员的思想、业务水平。举行多种形式的交流会，以培训活动和同心圆俱乐部成员沙龙、辅导员中队少先队活动课辅导技能竞赛等方式，提高青年辅导员的专业技能

水平。

1. 全力推进“xx文化”建设，推进“xx阳光智慧少年”争章活动，以“xx校园阳光四季交响曲”的夏秋冬三季交响曲活动为重点展开。

夏季：感恩生命交响曲（红色） 阳光感恩季

9月（感恩行动礼仪月）开展季子礼学院、尊师礼仪节、“争当好习惯善善”启动仪式等活动。

秋季：悦读生命交响曲（金色）阳光美读季

10月（领巾飘飘爱队月）少先队建队日十一三一年级队员入队仪式

11月（走近文学美读月）以读书为重点，童诗、童话、童谣学习和创作为重点开展美读节活动。

冬季：智慧生命交响曲（银色）阳光创想季

12月（哈利波特创造月）开展科技节主题系列活动。

1月（欢庆新年迎新月）开展“元旦”主题联欢活动

2月（中国年味体验月）开展寒假少先队七彩假日活动

作为全国少先队活动课全国试点学校，本学期将继续全面深入做好一周一节的少先队活动课研究和实施。

1. 组织全校辅导员学习《少先队活动课程纲要（试行）》内容。培训并指导辅导员有效开展好一周一节少先队活动课。下发本学期各年级的少先队活动课《计划书》。

开展全校少先队活动课评比活动，举行青年辅导员少先队活动课同题异构竞赛。

继续开展少先队活动课案例征集活动，将优秀的少先队活动课案例结集成册，初步形成学校少先队活动课校本教材。

在学区各年级设立的少先队活动课重点试点中队、试点中队辅导员中，开展试点活动研讨观摩活动，发挥试点中队的引领作用。

建立好少先队活动课督查评比机制，将少先队活动课开展情况纳入《优秀少先队辅导员（班主任）评比》、红旗中队评比。

6. 重点制定和实施各中队小干部少先队活动课的分层培训和每月例会制度。

7. 按照以往惯例，开展各级中队主题观摩活动

承担：一学区（镇级观摩）

二学区（片区级观摩）

三学区（镇级观摩）

四学区（片区级观摩）

主题：按照《少先队活动课程计划书》内容，1-3年级开展少先队基础知识学习主题实践活动；4-5年级围绕“社会主义核心价值观”1-2个关键词展开主题队会。校、镇级活动时间：10月--12月；片区级活动时间：11月初。

校级中队主题活动要求：根据大队部每月教育重点、本中队特色文化、少先队活动课程要求自主选择，如期开好中队主题观摩活动。

1. 精心安排好每周一次的升旗仪式和国旗下讲话。

推荐组织好中队承担每周的升旗工作。一方面从细节处培养队员的荣誉观、集体观；另一方面也树立榜样，导行队员的德育实践和德育体验。学校已经具备做好心理健康咨询室的条件。本学期将扎实开展好心理健康咨询和辅导。做好生命教育工作。加强小干部队伍建设。

结合少先队工作一日常规检查评比的开展，并通过大队部例会、队长学校指导小干部们开展自主管理，使大队干部在工作中获得历练。通过召开各中队小干部座谈会，了解小干部队伍现状、中队风貌等，增强小干部的服务意识、带头意识、责任意识。本学期少先队大队部继续以小岗位让小干部在角色体验中大胆创新，承担责任，锻炼能力。

同时，还要做好少先队小干部参与少先队活动课的组织、策划培训工作，培养自动化活动中小队。

做好少先队善善志愿服务岗工作。

（1）提高全体辅导员的业务水平和思想道德水平。

本学期形成中队辅导员每月召开一次工作例会制度，学期初进行辅导员工作培训。学期末开展辅导员，促进相互交流与学习。

（2）科学有效地发挥俱乐部、工作室作用。

本学期举行辅导员同心圆俱乐部沙龙活动2次；建立辅导员工作室运行机制，大队部指导工作室开展活动。为优秀辅导员搭建平台，为年轻辅导员创造迅速成长的条件。并帮助她们在各级竞赛活动中脱颖而出，成长起来。

（3）加强学区大队辅导员的责任意识。

为学区大队辅导员搭建良好的平台，安排参加各级培训。同时，进一步发挥他们的骨干带头作用，级部、大队活动由他们参与策划、组织、开展，以锻炼他们的能力，促进他们的专业成长。

（4）优化辅导员考核和评优工作。

改进《xx中心小学优秀班主任（辅导员）评选办法》，开展“五星级辅导员”申报评比工作，学期结束前考核并表彰。

学校安稳办工作计划篇二

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

本班共有32位学生，其中男生12人，女生20人，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

- 1、继续抓学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养。
3. 搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定

的能力。

a□常规教育方面：

1、充分利用班队会和晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

b□班级纪律方面

1、课堂纪律

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、午间纪律

中午学生来校有的比较早，为了安全，我让学生轮流值日管理班级，每人带一本课外书或字帖。学生有的看书，有的练字，有的讨论问题。轮流值日既让全体学生得到了锻炼，又可使调皮的学生感受到管理的不容易，从而认识到自己的不足。

c□卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用黑板报，专栏美化班级环境。

d□班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

e□其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，

让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

学校安稳办工作计划篇三

我将班主任学期工作计划分成四大点：

我班共有学生46人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的争做“五小公民”活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

继续贯彻《中小学生日常行为规范》，细化规范内容，注重学生良好道德行为习惯的养成教育，注重在班级内树立各方面的良好榜样，积极参加各项文体活动，以人为本，教育学生成为一个正直、善良、智慧、健康的人。营造温馨、和谐、自然的学习环境，从学校工作和本班学生的实际出发，加强学生的思想政治教育，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使班级工作再上一个新台阶。

（一）常规教育方面

1、充分利用班队会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，进一步加强学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、家校联合，争取在较短时间内改善学生自觉性。

（二）加强班风建设

1、根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。本学期班主任与学生一起确定好各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、班级文化活动、社会实践活动、读书活动等。

2、根据本年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。（1）制定班级公约、班风。（2）布置教室环境。如设立“图书角”、“卫生角”等文化背景。（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、培养小干部协助班主任做好班级工作。实行班干部和每人

一天值日并行方案。

4、重视后进生工作，关注他们的成长，使他们取得进步。开展相对好的同学帮助相对差的同学的活动。

5、加强安全教育，利用晨间、班会、黑板报等形式，开展安全知识教育。

九月份

1、报名注册。

2、第一期板报。

3、庆祝教师节。

4、开展好“知心姐姐”家长会

5、做好期初规范教育。

6、做好就餐工作。

7、选拔班干部、召开班干部会议

8、期初家访。

9、学校运动会。

十月份

1、庆祝“国庆节”。

2、“争当智慧小先锋”主题活动。

3、期中测试。

- 4、期中总结。
- 5、优帮差活动。体验效果，及时修改。
- 6、第二期板报。
- 7、改选班干部。
- 8、“我是小小故事王”主题班会。

十一月份

- 1“爱护花草树木，从我做起”活动
- 2、口算过关。
- 3、第三期板报。
- 4、召开班干部会议。
- 5、“才艺大比拼”活动
- 6、优帮差活动。体验效果，及时修改。

十二月份

- 1、跳绳赛。
- 2、朗读写字测试。
- 3、第四期板报。
- 4、开展作业本展览活动。
- 5、家访。

一月份

- 1、复习迎考。
- 2、搞好各类评比，树立榜样。
- 3、加强安全教育，做好放假前的准备工作

学校安稳办工作计划篇四

我班共有学生34人，其中男生22人，女生有12人。这些学生学习成绩不本本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

- 1、 抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好上课纪律，提高效率。
- 2、 提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、 利用学习园地对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、 通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、 定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、 开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、 组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

第一周：学生报名，做好开学工作。

第二周：庆祝教师节。

第三周：安排好学生座位，积极参加学校各项活动。

第四周：挑选班团干部，制订班、少先队活动计划，强化常规管理条例。

第五周：主题班会：迎国庆文娱联欢会。

第六周：组建班级好人好事队伍。

第七周：班级辩论赛。

第八周：期中考试动员、考风考纪教育。

第九周：复习迎考。

第十周：期中考试。

第十一周：期中考试得失谈。

第十二周：社会实践。

第十三周：主题班会：特长展示（手工制作、绘画、书法等）。

第十四周：好人好事总结会。

第十五周：开展学习少先队活动。

第十六周：主题班会：学习经验交流会。

第十七周：期末复习动员。

第十八周：期末考试

学校安稳办工作计划篇五

通过本学期的教学，使学生掌握语文教材的基础知识和基本技能，能理解课文内容，体会作者所要表达的思想和感情。初步学会记叙文写作。引导学生逐渐更新学习方式，逐步提高学习兴趣和学习效率。力争使全体学生通过一学期的努力学习，在各自原有的基础上都有较大幅度的提高，从而真正提高学生的语文水平和语文素养。

[学生状况分析]

我今年新接任的六年级(2)班的语文，班里的学生原有语文基础参差不齐，高低不一。因此新学期中，应一面加强“双基”训练，一面着重阅读和写作能力的提高；注意培养学生对事物的好奇心和强烈的探究兴趣；让学生观察周围事物，亲身体验，有所感受，有所发现；使学生有强烈的参与意识和合作精神，整体提高全体学生的语文素养。

[教学要求]

1、学习习惯。

(1)继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

(2)继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。

(3)继续培养课外阅读的兴趣，养成勤查字典的习惯。

(5) 继续学习写钢笔字的正确姿势和方法，并养成习惯；培养预习课文的习惯。

(6) 继续学习写毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。

(7) 继续培养留心观察的习惯；能够有选择地阅读课外书籍；培养读书做记号的习惯。

(8) 继续培养写日记的习惯；能够做到爱护图书，并养成习惯。

(9) 继续培养认真完成作业的习惯；学会使用工具书，并养成习惯。

(10) 继续培养自己修改作文和通过多种渠道学习语文的习惯。

(11) 继续培养勤于搜集资料和不懂就问的习惯。

(12) 培养行万里路、读万卷书和在实践中运用所学语文的习惯。

2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读学习、普通话。

3、识字写字。

(1) 准确认读147个生字。

(2) 能够按笔画顺序正确默写生字125个，能够按字的结构把字书写端正、写匀称。

(3) 继续学习用钢笔书写，写得正确、端正、整洁。

(4) 继续练习写毛笔字，知道各种类型汉字的间架结构及笔画

特点。

4、口语交际。

(1)能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2)能在看图或观察事物后，用普通话说一段意思完整、连贯的话。

(3)能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4)能当众说话，做到语句比较通顺，有礼貌。

(5)乐于参加讨论问题，敢于主动发言，说清楚自己的意思。

5、阅读

(1)继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读课文。

(2)继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想，并注意默读的速度。

(3)能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4)能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(5)继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习习惯。

(6)能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

(7)学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

6、习作。

(1)能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。

(2)学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

(3)能修改有明显错误的句子。

(4)学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

(5)学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。学习使用常用的修改符号。

[教学措施]

1、继续抓好学生良好学习习惯的培养。工作计划

一方面，培养本册安排的关于读书做笔记和不懂就问的习惯。另一方面，对以往所提的习惯要常抓不懈。

2、在教学中，坚持“以读为主，以讲助读，以各种教辅手段促读”指导学生把书读好。注重感受领悟、积累、运用，从而提高语文水平。

3、授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法和多媒体电教设备，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣和增强课堂教学效果。彻底改变了传统的“满堂灌”的做法，始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。

4、在阅读教学中引导学生积累、运用的语言，学习的写作方法，迁移运用到习作中来。

5、课后，注意有针对性地对对学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。

6、要求学生读好书，好读书，提高语文素养。

学校安稳办工作计划篇六

上学期，我组较好地完成了教学常规工作，各年级的期末考试成绩都呈正态分布。其中六、七年级的成绩较好，八、九年级仍需努力。其次，我组积极参与校本研修活动，两个课题小组从制定计划到中期的汇报，始终做到群策群力，团结合作。再次，我们根据学校要求，自觉完成了组内开课、听课、评课的工作，互相学习、取长补短。

本学期，我们将继续侧重于培养学生的语文基本功，落实双基。并延续上学期语文研讨活动的主要内容——在提高学生的阅读理解能力上做深入的研究。

（一）认真做好各项常规工作，确保教学活动的正常开展。

1、各备课组认真分析教学现状和学生学习情况，制定教学计划。定时、定点开展活动，认真作好记录。

2、备课活动中除统一教学进度，教学要求以外，鼓励组内教师群策群力，精心设计教学环节，分析和研究教法、学法。力求在集体备课时多一点研讨氛围，真正发挥集体的智慧。共同出好“周周练”的练习卷，备课组长要做好分数的统计，以及试卷的汇订工作。

3、加强辅优补缺的实效性，根据学生的不同情况实施分层教学。精选习题，努力使每个学生在原有基础上都有提高。增

加优秀率，提高整体合格率。

4、认真书写教案，及时在备课组内交流教学心得。进一步改进教学后记的形式，突出质量意识，提倡一课一得。

5、每位教师要在组内上一节课，同时开展不同形式的听课活动，每位教师不少于十节。并能及时与同伴交流、共同反思。

6、继续做好资料上传工作，备课组长及时统计。

（二）继续侧重于培养学生的语文基本功，重视平时的积累。

1、要经常练字。可使用练字本或布置适量的抄写作业，要求学生用钢笔书写。

2、要多默写。可利用每节课前的时间或“周周练”，来巩固识记的内容，严格把好订正关。

3、要有适量的课外文言文的阅读训练。每周一篇，培养学生的语感。

4、要有写作训练。形式不限：课内的大作文，随笔，阅读过程中产生的问题都可以作为训练的内容。要求每周至少一次。

5、要有课外语言材料的积累。可通过剪报、摘抄或其他形式来开展。

6、要坚持课前练说。做到每人每学期至少讲一次，并打好等第。

7、要充分利用阅读课。为提高阅读课的质量，要加强学生的反馈。

（三）积极参与学校的校本研修活动。

1、本学期我组将继续开展专题研究。根据目前研究的情况，修订计划，将专题与教学实践更好地整合起来，充分体现其实效性。以科研促进课改、提升课改。

2、做好六月份“评优”活动的启动工作，实事求是地推选出优秀的教师参加竞赛。

3、在提高学生的阅读理解能力上做深入的研究。将我组在上学期研讨活动后制定的对策落实到课堂教学中，并在期中做一次阶段小结，商订修改或调整若干对策。

（四）支持校刊及文学社的工作。

1、本学期由王月琴老师主管文学社的活动。主要采用扁平式管理方式，开设丰富多彩的栏目，加大宣传力度，以提高学生的写作热情。除每周二下午的拓展课外，王老师还将在每周一至四中午开展文学社团的活动。以期在王老师有序的管理、精心地培养下，能使文学社的工作有一个新的突破。积极参与各类征文活动，并尽可能将好的作文送到校外投稿。争取在下一一次市级优秀文学社团的评选中榜上有名。

2、其他老师要配合文学社的工作。要把写作基础好的学生推荐到文学社，同时要引导学生关注校刊，有好的作文也应及时推荐。

（五）开展学生喜爱的语文活动。

1、各年级确定活动开展的内容，制定活动方案并精心设计。

2、活动期间做好资料的收集和整理工作。

3、活动后及时小结反思，以便今后不断改进。

本学期中，我组要将工作做实、做细，做好资料的收集整理

工作，积极参加区优秀教研组的评选。

学校安稳办工作计划篇七

以全面贯彻实施党的教育方针政策为宗旨，以加强师德建设为基础，进一步提高教师职业道德水平，增强教书育人的责任感，始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心孩子的学习、生活。团结协作，乐于奉献。尊重同志、团结同志，搞好协作，顾全大局。正确对待个人和集体的关系，维护集体荣誉，热心公益活动。热爱计科，谦虚谨慎。作为青年教师，要虚心拜师，诚恳请教，互相学习，互相支持，心往一处想，劲往一处使，促进素质教育的全面实施。

认真阅读《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。多看教育类期刊杂志，丰富自己的文化素养。读书方面要提高，俗话说：“书是人类进步的阶梯。”高尔基曾经说过：“读书，这个我们习以为常的过程，实际上是人的心灵和上下古今一切民族的伟大智慧相结合的过程。只有阅读面拓宽了，视野自然开阔，也学会了对社会现象的分析。这样也能给学生提供源源不断的活水源头。

勤听课，勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步，从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。做到课前认真备课，教案完整，课堂认真讲授，板书工整，批改作业认真，课后及时总结，及时改进。课堂教学或实习时不迟到、早退，中途退堂，不擅自调课，积极进行教育教学实践研究工作，不断提高教学艺术水平，提高教育质量。教学方法上，提倡引导式教学，反对照本宣科。要理论联系实际，突出重点，难点，简明易懂，营造生动活泼的课堂气氛。在教学内容上，要精益求精，及时向学生介绍本学科领域内高新技术发展的新动向，新成果。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西进行反思，弥补不足。

勤于反思，在总结经验中完善自我。不断练习基本功，优化自己的教学方法。并积极使用现代信息技术，运用信息技术服务于自己的教学。

以上是我对这个学期工作所做的计划，希望自己能够积极的完成。

学校安稳办工作计划篇八

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的是一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、（1）学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性

的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习活动。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

(2) 能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定

和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼儿形成自我保护的意识。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验。

1、指导教师写好逐日活动计划，并对活动进行反思，认真写好教学反思笔记，每月月初检查年段教师上个月的手头文档，并做好记录。

2、组织年段教师进行互听互评活动，在观摩教学活动中，吸取别人的教学经验，取长补短。

3、根据年段情况开展专题研究：婴幼儿汉字教育与各领域内容的整合。

1、期初召开家长会，向家长介绍本园特色课程的建立及内容，并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

2、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。

九月份

对新、旧生进行常规养成教育。

十月份

1、召开家长会。

2、开展“中秋节”“迎国庆”系列活动，让幼儿参与班级环境活动，充分体验节日的气象。

十一月份、

与家长交流幼儿在园在家的表现情况。

十二月

巩固队列练习，学习模仿操

一月份

做好期末工作。

学校安稳办工作计划篇九

工作目标：校级优秀班级

工作宗旨：注重学习，努力工作！团结所有同学，发动所有同学！全心全意为全体同学们服务！

工作思想：以学院工作计划为指导思想，配合学院各项工作的开展，本学期的工作重点是抓好学风建设，抓好大学入学

思想教育，让同学们形成良好的学习、生活习惯！

学习方面：

本学期对于绝大部分的同学来说，是关键和重要的，是进入大学的第一个学期，许多东西都需要同学们去尝试，去学习，所以本学期的工作任务还是比较繁忙的，作为班委们不仅要搞好自己的学习，争取在本学期的取得优秀的成绩，起到班委的带头作用，还要积极帮助同学们在学习方面进步，带领大家一起进步。在具体的学习成绩方面，要取得良好的及格率，争取班级上不出现不及格现象，保证优秀率在20%以上。

1、为了让同学们更好的明白学习的重要性，组织本班和其他各班的同学建立友谊关系，经常组织交流活动，让同学们了解一些大学的学习的情况，和考研及留学等有关学习方面的情况，并在具体的学习方法和学习技巧等方面进行广泛的交流，以减少同学们学习的盲目性，提高同学们的学习效率。

2、为了让同学们能够合理的控制自己学习情况，组织同学向本班级或其他班级学习优秀的同学了解学习方法和日常时间分配情况，并邀请这些同学介绍自己的心得体会。

3、班长和学习委员应该配合好老师们日常的教学内容和活动，及时传达老师的任务，掌握好班级上同学们的近期学习情况，对于不够用功的同学应及时对其进行劝阻，并以自己的行动来影响他们，而对于学习上有困难的同学应及时自己或组织其他同学帮助他们，争取不要留下任何一个同学，使同学们的成绩在第一个学期内取得好的开始。

4、学习委员负责好平时一些于学习有关事务的工作。

生活方面：

生活是同学们都较为关注的方面，它影响到同学们工作和学习状态，创造一个良好的生活环境，不仅能够有益于同学们的身心健康，还能够使同学们更好的工作和学习。在这学期中，我们班级争取每个寝室均是合格寝室，再有三个以上的寝室获得校级优秀寝室的称号。关心好同学们的生活情况，让每一个同学都有一个良好的生活环境。

1、在这学期中，生活委员应该配合好班长和团支书组织好同学们搞好寝室卫生，并督促好大家，并经常到管理员处了解我班寝室的评比情况，对于优秀寝室进行表扬，对于不合格寝室进行批评，并注意平时重点检查这些寝室，督促这些同学进行卫生打扫。

2、班长及团支书应该了解班上每一个同学的生活情况，对于生活上有困难的同学，应该积极的进行帮助，还应该注意具体的方式与方法，不让班上有一个同学有不良情绪。

3、生活委员应该管理好班费的收取与支出，并做好一本帐目表，并在学期结束时给同学们检查，并负责好班上一些费用的收取与上缴。对于伙食住宿等方面的问题要作好工作。

活动方面：

一个班集体是不是有活力，是不是有向心力，是不是能够积极的有效的运转起来，只靠少数几个人的力量是不够的，大家一起努力但不配合也是不够的，关键是将班级各方面的各种融为一个整体，大家一起努力，一起完成。这里面班级的活动起着其极为重要的作用。我们班级决定在这一个学期中组织好班级的活动，让同学们有丰富的课余活动，搞好同学们的思想工作，以便以后更好的开展工作。

2、组织一两次出游，比如节日聚餐，生日party□秋游，春游等。大家可以通过活动进一步加深了了解。

3、搞好班级的文体活动，组织几次文娱活动，由文体委员具体组织，节目由同学自己排练，以加强同学们之间的交流和合作精神，具体方式可由同学们自己决定。

以上是本班在这学期的工作计划，如有不妥和疏漏之处，望大家指出，以便于我们更好的为大家服务，使我班更上一层楼。

学校安稳办工作计划篇十

本学期我们继续以新《纲要》精神为指导，以园务计划为基准，以正确的儿童观、教育观指导幼儿的活动，立足于中班年龄段幼儿的实际情况，以探索性、研究性课程追随孩子的学习过程，促进孩子全面发展，同时努力挖掘孩子兴趣，张扬孩子个性，以人为本，进一步培养教师的责任意识和创新能力，在不断学习，不断实践，不断反思的过程中与孩子结伴成长，让每一位孩子的潜能得到最大程度的发挥。教师自身也在不断学习、不断实践、不断反思的过程中与孩子结伴成长。

一、年段状况分析：

1、部分幼儿倾听别人说话习惯差，说话时语句不完整

3、部分幼儿在集体活动中表现胆怯，缺乏信心，常常处于被动的状态

针对以上等现象，我们特制定了本学期的中班段工作计划，中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期幼儿进入中班后，标志着他们进入了一个新的成长阶段。

二、工作重点：

- 1、营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍，不断学习，努力提高每位老师各方面的能力。注意塑造老师的良好形象。
- 2、在幼儿园总课题的指导下，积极参与、共同探讨、将困惑一一解决，努力配合实施方案，使课题研究落到实处，扎实开展。
- 3、集集体的智慧，提升年段老师的综合能力，通过老教师与青年、新教师在看课、反思、研讨、再实践的过程中，促进两个层面教师专业能力水平上的共同提高。
- 4、注重学习环境的创设，开展丰富多彩的活动，提供幼儿表现的平台，使中班的每位幼儿能健康、活泼，和谐地成长，努力让每一个班级都有自己的特色。
- 5、加强幼儿生活自理能力的提高。
- 6、积极做好家园沟通，实现家园同乐。

三、具体工作及措施：

（一）互帮互学，提升自我

（1）一支良好的教师队伍，是幼儿园生命力旺盛的源泉。

一个人只有在学习，思索、接受中才能成长与充实。本学期，我们将继续督促教师读好书。让教师在阅读思考中感悟名家的理念，从而升华自己的思想、指导自己的教育行为。同时也使教师积累文化底蕴，树立新时代教师的良好形象。

与不定期开年段会议，探讨、解决教育教学中的疑惑与难题。如常规、区域活动、环境创设等方面。班级老师互相听课，班级中的两位教师除了在教学时相互配合外，也要定时的进行听课活动，做好记录，并在空余时间及时地开展评议活动，

有交流才能互相学习，才有助于教师间的共同提高。

(3) 教师形象的塑造。

讲究外在的美、仪表的美、风度美的教师对学生有着较强的吸引力和感染力，深受孩子的喜爱。通过自己形象的示范，对幼儿进行美的熏陶。另一方面我们也督促教师不断地拓宽知识视野，站在知识发展的前沿。在教学中努力探索，创造新的教学思路、教学方法、构建新的教学模式。对教学自我进行不断总结和提炼，以形成有自己风格的教学艺术。

(二) 抓好常规，创出特色

(1) 幼儿常规活动，抓好常规，做到“活而不乱”。

创设良好的氛围并利用榜样示范法、行为练习法、奖励激励法等来培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育常规渗透于教育活动。如语言活动中倾听、数学和美术活动中的操作、音乐活动中的唱歌姿势、发声方法等习惯。另外还包括游戏区域活动中的规则。如阅读区、建筑区、生活区、数学活动区等。

(2) 年段活动。本学期，我们继续开展年段活动，并保证每月一个符合中班年龄特点，与课程相结合，与生活贴切的年段活动。捕捉孩子生活中的兴趣点，结合孩子的生活经验开展活动，让活动在教师预设与幼儿生成的过程中得到平衡，丰富幼儿的幼儿园生活，乐意参加大集体活动，在集体活动中学到知识，得到经验。

(3) 提供舞台，努力让孩子找到好孩子的感觉。

现在的孩子越来越聪明了，作为老师，我们尽可能多的为孩子创设学习和锻炼的机会，充分挖掘孩子的潜能，为孩子的发展提供舞台。而丰富多彩的活动是幼儿进行情感教育、审美教育、培养孩子各方面能力的一个有力措施。

每一个孩子都具有自身独特的个性特点与能力，因此，我们将结合对孩子的观察与孩子自主的选择，引导他们进行创造性绘画、插塑、舞蹈、歌唱、朗诵方面的活动。我们主要在每日的休闲活动中对孩子进行培养。教师尝试记录了解每个孩子的发展进程，并为每位孩子提供不同的环境刺激。如不同层次的操作材料、不同的活动要求。挖掘孩子潜能，发挥孩子特长，为孩子创设发展与展示自己的舞台，让孩子找到好孩子的感觉。

（三）走进家长、共同教育

教师与家长互动的效果直接影响班级管理的成效。家园的良好沟通，能让教师与家长共同协做解决孩子的教育问题，共同分担教育责任。本学期，教师将在平常的生活中关注每一位幼儿，详细记录每个孩子的成长、发展；将通过多种形式的沟通方式来提升家长和老师、幼儿园之间的感情，实现家园同乐。

（1）安排多种形式的亲子活动和家长活动。

根据园内计划，结合各种节日，邀请家长来园参加庆祝活动，如：庆“元旦”的家园同乐活动。另外还有家长开放园内半日活动。在园内半日活动中，家长会看到自己孩子各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

（2）注重家园沟通的实效性和针对性。

话、班级博客等形式让家长及时了解幼儿在园的表现与班级课程目标，及时对孩子优点与不足进行交流，双方一起采取了科学有效的方法对孩子进行教育，使孩子得到不断的进步，不断的发展。另外如果孩子发生了一些问题，我们会在第一时间与家长联络，让家长知道老师对这些问题的重视，和对幼儿发展的意义。

（四）工作仔细、安全第一

安全工作是保障幼儿园工作顺利开展的前提。各个班级，每位老师要保持高度的责任感与警惕性。为孩子创设健康、愉快成长的环境。中班年段组将时时提醒教师做好安全工作，防患于未然，并责任到人。

四、月工作安排：

八月份：

1、班级及公共环境布置

2、根据园工作计划和班级实际情况，制订年段计划，各班制定班务计划，商讨一些大型活动的开展。

3、对班级里的新生进行家访、电访，开家长会。

4、各班教师以电话的形式通知家长开学时间，以及注意事项。

九月份：

1、开学初幼儿情绪稳定工作，建立良好的班级活动常规。

2、根据幼儿年龄特点，编排适合幼儿年龄特点的新早操。

1、加强安全常规教育、文明纪律养成教育，形成幼儿良好的行为习惯。

2、中班年段开展相互听、评课的常规教研活动。

3、国庆节放假，做好安全工作，签定假期安全工作责任书。

4、年段活动：各班收集有关祖国、家乡的图片，迎“国庆”系列活动：开展爱国、爱家乡教育，进行“国庆游园活动”。

5、根据园要求举行体育项目比赛。

6、开展亲子活动。

1、积极参加早操排练，为园内早操比赛做准备。

2、组织幼儿讲故事比赛。

3、主题环境创设。

5、教师公开课观摩活动。

6、教师业务知识竞赛。

十二月份：

1、 建立幼儿良好生活常规。

2、 检查幼儿常规培养及自理能力养成情况，各班制定自理能力比赛。

3、 各班卡拉ok比赛。

4、 “迎新年，庆元旦” 幼儿绘画比赛。

5、 全园广播体操比赛。

一月份：

1、 进行家长问卷调查，汇总调查情况。

2、 复习巩固本学期所学知识，技能。

3、 教师自制玩具比赛。

4、 5、 6、 寒假安全教育。 各班召开家长会。 进行学期结束家访。

中班第一学期工作计划(6)

一、班级情况分析

1、班级概况

我班现有幼儿41名，其中男生为21名，女生20名，都是外地民工子女。本学期我班转进来十二名新生，老生和新生孩子之间的发展和习惯存在着很大的差别，因此，我们需要在稳定班况的情况下，重点采用个别指导的方法，让新朋友尽快适应班级生活，跟上步伐，鼓励幼儿之间互相帮助，共同健康成长。

这学期仍然有徐老师、何老师、朱阿姨三人负责班级里的一切工作，朱阿姨是今年新换的，老师都是孩子们所熟悉的，也是小朋友喜欢的。

二、本班特点与主要表现优势表现：

4、在运动方面：孩子们喜欢参加各项运动，乐意模仿同伴的动作进行练习，喜欢和同伴一起到大自然中去游戏。

三、弱势情况与因素分析：

1、这学期本班新来了十二名新生，他们不管在生活行为习惯方面，还是在知识方面都和其他幼儿有很大的差距，需要老师进行多方面的指导。

2. 游戏规则方面：有些孩子在游戏时，不能爱惜提供的材料，在整理收拾物品时显得有些乱，这学期需要加强这方面的指导。

手上玩，很不卫生，针对这些孩子的行为，希望通过家园间的联系，使孩子们能改掉这个坏习惯。

4、在礼貌方面比较欠缺，有的小朋友到现在都不主动和老师同伴打招呼。

5、语言表达方面：有的孩子在表述方面存在不完整的现象，说话喜欢几个词几个词的说，不能完整说出来，有的甚至很喜欢用“这个那个”的词语，可能老师这方面的引导还不够。

四、家长情况分析：

经过一年的接触和交流，家园双方都有了一定程度的了解。大部分家长对园内的教育教学工作是采取支持、配合的态度，并希望能及时了解和参与。但部分家长在育儿观、教育观上仍存在一些认识上的误区，如隔代教育带来的误区、认知学习方面的误区、家园互动不畅带来的误区等。

1、加强联系：利用家访、家长宣传栏等渠道增进教师与家长之间的沟通。及时向家长反映幼儿在园的表现，同时积极了解幼儿在家的情况。幼儿连续几天没来园的，教师及时进行联系，了解情况。

2、提高帮助：通过多种形式向家长介绍正确的育儿观、教育观。充分利用家长开放日，请家长走进幼儿园观看或参加活动，使家长能直观的了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师的工作情况，增强对幼儿园教育工作的了解，纠正不良的育儿观。

3、共同育儿：及时将班内及园内开展的`活动告知家长，鼓励家长共同参与，给予家长参与和表现的机会。如：区域材料的收集和制作，幼儿活动的实地观摩等。让家长感受到自己也是幼儿园教育不可缺少的一份子。

五、本学期保教目标

- 1、学会礼貌待人，懂得并能遵守保持公共环境的整洁。
- 2、尊敬父母和长辈，了解他们的职业，尊重他们的劳动。
- 3、理解和遵守日常生活中的规则，学习控制自己的情绪和不宜行为。
- 4、初步积累爱护身体的基本常识，知道哪些是危险的事，了解交通规则，避开危险的事及物品。
- 5、尝试结伴、协商等方式与人交往，能倾听理解他人意思，积极表达自己的想法。
- 6、结合日常生活，学习并识别数字，初步理解数量、重量、颜色等概念，学习比较和归类、集合等方法。
- 7、大胆与人交往，并能认真倾听、喜欢阅读，初步理解其内容。
- 8、对周围环境中美好的事物较敏感，并能用语言、动作、图形、色彩表达自己的感受和理解。
- 9、喜爱各种手工活动，正确使用多种手工工具和材料，并学习收拾整理。
- 10、喜欢演唱自己熟悉的歌曲，喜欢参与韵律活动，能随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍等。
- 11、掌握角色游戏的玩法和规则，逐步增强规则意识。
- 12、尝试利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节。

六、附件：各月保教工作重点提示

九月：

- 1、制定各类计划。（班级学期计划等）
- 2、创设班级、区角环境、提供游戏材料。
- 3、开展《我爱我家》、主题活动。
- 4、参与庆祝教师节、中秋节，等节日活动，体验节日快乐，激发爱老师的情感。
- 5、新授新操和律动，锻炼幼儿的小肌肉组织
- 6、召开新学期家长会，向家长介绍新学期的保教内容以及本学期要召开的重要活动。

十月：

- 1、开展主题《在秋天里》主题活动。
- 2、班级开展国庆活动，激发幼儿爱祖国的情感。
- 3、幼儿早操评比。
- 4、开展幼儿秋游。
- 5、组织幼儿绘画、手工比赛。
- 6、中班语言课研讨。

十一月：

- 1、开展《我在马路边》主题活动。

- 2、中班家长半日开放日活动。
- 3、中班计算课研讨。
- 4、鼓励孩子在一日生活中运用普通话进行交流，提高幼儿说、用普通话的能。
- 5、鼓励各家庭开展自制汽车活动（建构主题：马路边的车）
- 6、环境评比。
- 7、幼儿朗诵，讲故事比赛。

十二月：

- 1、开展《在农场里》的主题活动，观察比较，了解家禽与家畜不同的外形特征和生活习性。喜爱动物，有兴趣了解家禽、家畜和人们生活的关系。
- 2、结合新年主题，与幼儿共同创设迎新年的班级环境。开展迎新年活动。
- 3、中班音乐课研讨。
- 4、冬季亲子运动会。
- 5、教师考核。

一月份：

- 1、开展《寒冷的冬天》主题活动，结合主题活动调整班级环境创设和游戏材料的提供。
- 2、做好寒假留园幼儿的登记，以及准备“寒假小贴士”。

3、做好学期结束各项总结工作。

4、做好幼儿发展评估。