

2023年中班班级游戏工作总结 高中班级 工作计划(优质8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班班级游戏工作总结 高中班级工作计划篇一

一、重建班干队伍，班级管理常规化

产生，对候选人员要有更严格的要求：学习成绩可能不是很好，但必须在进步，纪律、卫生以及其他集体活动要带头参加，力所能及，作表率。

其次，班级管理常规化，如制定值日制度、自我管理制度等，强调《中学生日常行为规范》，提高道德意识和文化意识，平时有意识的对学生进行常规教育，定期对行为习惯、有明显进步的同学予以表扬。通过开展一系列的活动，来促进提高，如在学期第四周召开主题班会《我眼中的学生形象与心中的学生形象》，让学生自主发现问题，改正不足，扬长补短，有意识的让学生自己寻找榜样，同时增强竞争意识，如不间断期的自我评价，选出进步最明显（包括行为和成绩）的同学，并给予奖励等，增强学生自我管理的信心。

二、激发学生学习热情，提高班级整体水平

学习是要有热情的，要有持之以恒、

做出如下打算：

首先，引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，因此要经常关注学生心理，多找学生谈心，于是，我决定采取个别谈心、集体讨论的形式，探讨现实和将来，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

其次，积极开展有意的班集体活动，课内课外相得益彰。

如开主题班会、演讲比赛、辩论赛等等，激发学生的生命热情。黑板报是学生发挥自由个性、施展才华的小天地。黑板报的内容不刻意的作要求，让学生自己设计，自由发挥，将艺术和内容很好的结合起来，尽现个性和才华。学期末进行班级黑板报评比活动，以两组为一个单位，由学生作评委，在评比中激发学生的学习兴趣。

再次，与各科任课教师配合，随时了解班级学生动态，学习情况。

三、提优补差，互学互进

对于教师来讲，每一位学生都是可爱的，都有闪光点。因此，帮助学生提高成绩，是教师义不容辞的责任。这里“优”与“差”，是相对而言的。对学习能力强、自觉性较高的同学，要求他们以更高的标准来要求自己，要具备多方面的才能。避免安于现状。当然，这要因人而异，不能不切实际，一味拔高，反而适得其反。而对学习自觉性较差、学习意识不强的同学，则要给予更多的鼓励、帮助，多与他们交心，共同探讨，找出存在的问题，如是信心不足，努力不够，还是存在心理障碍，做学生的良师益友。

四、尊重学生的意见，共同探讨班级存在的问题

班级是高二（3）班每一位同学的班级，每一位同学都有责任

合力把班级建设好。因此在处理问题的时候，我多多听取学生的意见，和学生一起讨论，争取完满的解决问题，比如，如何更好的督促同学认真完成劳动任务，如何为班级创造一个和谐的学习生活环境，我相信身处其中的同学一定有更好的见解，然后大家共同商议，让学生感觉到自己是班级的主人，自己的一言一行对周围人都是有一定影响的，从而逐步有意识的自主管理，培养学生的自觉性。

班级，它是一个由学子组成的集体，是学生成才的园地，因此我们在建设班集体的过程中，要以学生为主体，给他们更多自由、自我化的空间，当然，学生这个群体又有着它的特殊性，如他们是未成年人，我们要更理性的管理班级，为学生的成长创造更好的环境。

中班班级游戏工作总结 高中班级工作计划篇二

八（4）班现有学生58人，其中男生32人，女生26人。在过去的学期里，班风学风较正，学期末考试成绩名列前茅。可作为班主任，我知道她有着很多的不足和缺点。例如，学生懒散，部分学生自律性不够，抄作业，顶撞老师，心思不专等大有人在，成绩急需进一步提高，她的很多方面还需要进一步完善，她的综合水平还需要进一步提高。

培养学生较好的行为和学习习惯，成绩保持并稳步提高，超额完成各项指标任务。结合班级实际，我们的口号是：时刻准备着，为人生而奋斗！我们要明白：年华一去不复返，学业荒废再难成；我们要作到：进门摒弃诸杂念，入室一心勤向学。

1. 转变教育观念，健全学生人格。

作为教育者，我们应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养具有积极向

上、团结协作、奋发拼搏精神的青年，培养具有五心（忠心祖国、爱心社会、诚心朋友、孝心父母、信心自己）的青年。

2. 言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。

3. 尊重学生，关爱学生。

作为班主任，我们应该努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。

4. 换位思考，正确引导。

我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。孩子犯错时，抚摩一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易让孩子接受、理解。

5. 注意加强对后进生的教育工作。

我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长，更是他父辈们的希望。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点：少浪费一点时间，多一些自信。

6. 经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。

与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你，并支持你的工作。

加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信。从而热爱我们的班级和产生前进的动力。

8、鼓舞学生信心。

帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的学习方法。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。树立榜样：个人修养的榜样；学习刻苦终成大器的榜样；敢于拼搏的榜样；伟人、名人、民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”。

9、培养学生正确的学习方法。

加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，适当练习。直到好的适合于自己的学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导，加强科学用脑的思想教

育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配。创造条件让差生补习，，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有收获，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

1. 结合《中学生守则》、《中学一日常规》等拟定《八（4）班班规》，进行杠杆调节，使班级各项工作有规可依，有规必依，执规必严，违规必究。
2. 开学初带领全班同学学习班级和学校的各项规章制度，使学生知规，进而守规。
3. 制定值日班长制，以值日班长为中心，成立学习、卫生等小组各负其责，进行班级自制。
- 4、充分发挥学生积极性、主动性，把管理权交给学生，激发群体自律意识和责任意识。
- 5、每个班级成员都参加班级管理，互相制约、监督、达到互相配合，进行班级自制。
- 6、加强学生的自我教育，用考评为导向，同时，本人作为班主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。
- 7、学风建设，至关重要；学法指导，必不可少；。严肃班级

纪律。加强课间纪律、自习纪律、课堂纪律、就餐纪律和住宿纪律以及其它方面纪律的管理，注意教育、引导学生守规守纪，文明礼貌。加强对学习习惯的养成和学习方法的指导。坚决杜绝抄袭作业，考试作弊等不良现象，开展目标性学习活动。让每位同学为自己合理定位，与自己的昨天竞争，帮助学生提供自我展现的舞台，注意促进中间层学生的正常发展。开展“一助一”学习互助小组工作。注意抓好优生的学习工作，督促他们向更高目标发展。

8. 卫生是形象，卫生是窗口，工作要做好，学生是关键。工作中，不妨将班级划分为若干小组，责任到组到人，实行一定的奖惩制度，由劳动委员全权负责此项工作的开展。

9. 安全要警钟常常鸣。工作中，尤其要注意加强安全知识的宣传，不断强化学生安全意识，增强科学的预见性，及时发现、排除各种安全隐患，真正做到“先防后治，防治结合”。

中班班级游戏工作总结 高中班级工作计划篇三

七年一班共有25名学生，10名女生，15名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点

落实好《中学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

第一周1。总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2。抓好学生常规，早日进入正常秩序。

□

第二周1。进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

2。继续抓好常规教育，进行常规训练。

第三周1。继续巩固上两周的活动内容。

2。加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

3。组织好“三好”评比条件的学习，并完成“三好”评选工作。

第四周1。继续抓好常规教育。

第五周1。培养学生的参与意识和集

体主义精神。

第六周1。继续抓好纪律和学习目的教育。

第七周1。期中考试动员，考风、考纪教育。

2。培养学生正确的是非观念。

第八周1。向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

第九周1。期中考试。

第十周1。总结期中考试，吸取经验教训。

2。继续抓好法制和安全教育，做好假前的准备工作。

第十一周五一放假

第十二周1。进行尊敬父母的教育。

2。做好劳动实践前的准备工作。

第十三周1。劳动实践。

第十四周1。总结劳动实践情况。

2。培养学生的集体主义观念。

第十五周1。再次进行学习目的的教育。

2。继续抓好课堂常规教育。

第十六周1。制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2。搞好各类评比，树立榜样。

第十七周1。继续巩固上周活动内容。

第十八周1。期末复习总动员。

第十九周1。期末考试。

第二十周1。进行勤俭节约教育。

2。加强安全教育

中班班级游戏工作总结 高中班级工作计划篇四

2、进一步了解春节，元宵节的风俗习惯

3、能从不同方向辨别7以内的序数，能正确判断7以内的物理数量

爱家人

5、认识几种常见工具，了解其用途

1、培养幼儿交往能力，生活自理能力和良好的生活习惯

2、向幼儿进行节日安全教育

3、引导幼儿学会自己的事情自己做，养成自我服务的意识

1、家长与孩子共同收集新年里的物品，激起幼儿对新年的美好回忆

2、家长帮助幼儿回忆小时候的趣事，让孩子体会妈妈的辛苦

3月5日：学雷锋纪念日

3月8日：妇女节

3月12日：消费者权益日

3月25日：全国中小学生安全教育日

中班班级游戏工作总结 高中班级工作计划篇五

本班共有46位同学，其中男生25人，女生21人，住校男生15人，住校女生20人。大部分学生的学习习惯和日常行为习惯较差，特别是一部分男生，虽然经过一段时间的努力但是仍然没有大的转变，部分学生厌学，班级的学习状况处于年级的后位，在新学年中要不断努力，争取不断前进，树立良好的班风。

众所周知，我班的学生一向纪律较差。作为初三的学生理应严格的要求自己。每个人都应该做个礼仪之士，懂得尊师重

道，因此，树立起良好的班风是我们的当务之急。我们要树立起刻苦、勤奋、团结、拼搏的高尚班风，这不但有利于我们的学习，更为今后走好人生的漫漫长路铺下了基石。

子曰：“吾尝终日不食，终夜不寝，以思为无益，不如学也。”在班级中要渲染一种学习气氛，让求知熏陶同学的思想，使其能树立正确的人生观、价值观。以此为目的，我们班级打算搞一些读书交流活动。我们可以利用语文课、下午休息时间，请同学介绍一些他所阅读过的好的书籍，并谈谈他的体会。我们也可以组织一个征文活动，请同学们踊跃投稿，将优秀之作提供于出板报的同学，这样既能调动学生对语文的积极性，又可以从挖掘人才，可谓一举两得。

初中阶段是一个人生的转折点。一切事情都主张让同学能够尝试独立完成，这是培养学生能力的一个有效途径。作为班干部就更应该学会如何自主管理。或许在小学中各项工作都是老师指定好，规划好的，干部们只要按照老师的要求按部就班就可以了。但是现在的学生干部需要根据班级情况自主制定班级管理规划，自己完成发现问题、解决问题的步骤，不能够凡事都等待老师的处理。当然班干部更应做好老师与学生之间的桥梁工作，及时向老师反映同学们的建议和想法，是师生之间能够得到及时的沟通，这有利于学生的学习和发展。作为班干部，应该将自己的集体看成一个大家庭，每个同学都是其中的一员，我们要让班级形成一种互相帮助，共同前进的风气。我们会组织同学更好的进行学习经验交流，使同学能够对自己的学习方法进行反省和改进，从而提高学习成绩。总之，作为班级干部凡事要以身作则，时刻关心班级，使整个班级形成一种良好的自主管理模式。

- 1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中、小学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。

- 2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能

力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯，形成上海学生特有的、鲜明的、持久的道德风貌。

中班班级游戏工作总结 高中班级工作计划篇六

民间游戏是中华民族的一枝奇葩，他使我们在物质生活匮乏的年代，能够享有了快快乐乐的童年。它以其简洁生趣的民谣，多姿多彩的游戏形式，魅力无穷的游戏内容深深吸引着孩子们，使幼儿的德、智、体、美各方面得到全面的发展。实践证明，民间素材蕴涵着丰富而深厚的教育和文化价值，积极的开发会丰富教育活动内容，培养幼儿亲近社会、尊重和热爱本土文化的情感。我们地处农村，开展民间游戏有着得天独厚的自然条件。

2、向兄弟园学习。在我们周围，也有个别兄弟园也对民间游戏进行了研究，我们将利用这个机会，“取人之长，补己之短”，在互相学习的过程中大大提高发挥特色的效率。

3、向家长、亲朋好友寻求帮助。我们将充分发动教职员工、家长、社区人员、兄弟单位等人员，通过“请大家告诉大家”的形式，建立起来“亲友链”。不断搜集民间游戏素材，争取不漏掉一个优秀的民间游戏素材。

首先，我们将组织教师对民间游戏进行了筛选和改编。有些民间游戏内容不利于幼儿的身心健康，有些游戏对幼儿园的孩子来说难度过大，怎么办呢？我们将组织教师对所有的民间游戏进行“过堂”，能改编的改编，不能改编的直接剔除。

其次，根据民间游戏玩法、材料等的不同进行了分类。根据

我们搜集的民间游戏资料，针对其特点，进行分类，大致分为几类：棋类游戏（如老虎吃小孩、过五棍、三六九等）、手工类游戏（如折纸、玩泥巴、草编等）、沙包类游戏（如丢沙包、量脚等）、角力游戏（如拔河、打拐、掰手腕等）、竞技类游戏（如跳绳、打瓦、挑棍儿等）、表演类游戏（如过家家、老鹰捉小鸡等）、结构类游戏（如挖沙坑、搭房子等）……然后，我们对每一个游戏进行了详细的规范记录，如名字的不同叫法、游戏准备、游戏目的、游戏适合年龄、游戏玩法与规则等，这么，教师可以随时根据游戏建议来选_间游戏内容。如“炒黄豆”的游戏一般适合小班幼儿玩；“翻绳”“七巧板”“找东西南北”等适合在中大班玩。而在户外体育游戏的选择上，中班可以选择培养幼儿勇敢、合作精神“切西瓜”、“踢毽子”、“跳橡皮筋”等；大班则多选择培养自主学习、激发创新欲望的“滚铁环”、“跳房子”、“打陀螺”等游戏。

最后，根据组织民间游戏的实践经验和游戏的特点，提出组织建议。在一日活动的各个环节，如何选_间游戏？选择什么样的民间游戏更好？通过一次次组织教师研讨的基础上，我们在幼儿一日活动的各个环节，都给教师列出了组织建议。例：一日活动中有许多零散的时间，可以选择一些不受时间、场地限制、容易收拢的民间游戏，如：翻绳、捉猴、冰糕化了等游戏。

通过学习探讨，我们民间游戏作为我园的特色课程，将有目的、有计划地编入园本课程中。

1、民间游戏在区角活动中

如在益智区投放“翻绳”“七巧板”“找东西南北”各类棋盘；在科学探索区可以投放“捻捻转”“绕饶转”“滚铁环”“抽陀螺”；在美工区可以增加泥塑、剪纸、草编(如玉米皮)、刺绣；在音乐表演区可以投放彩绸、绸扇、各种民间小乐器、各种脸谱、民间表演头饰；在体育区可以投放高跷、

沙包、皮筋、跳绳等。投放了材料，那么孩子们就可以因时因地选择自己喜欢的游戏了。如晨间活动中，幼儿一般是三三两两陆续来到幼儿园，这时候他们就可以自由选择游戏材料，可以一个人玩也可以和同伴一起玩“挑棍”“弹蚕豆”“东南西北”“闯井”等游戏。这些民间游戏材料简单，人数灵活，场地自由，不但方便，而且起到发展小肌肉动作和手眼协调的能力。

2、民间游戏在户外活动中。

民间体育游戏很多，如跳橡皮筋、跳绳、踢毽子、跳房、编花篮等。一方面教师可以组织幼儿进行集体游戏，集体教育活动中我们主要根据幼儿的年龄特点和班级实际情况按教学目标选用适当的民间游戏。如中班上学期健康教育目标之一是“在一定范围内四散地追逐跑”，我们就选择“荷花荷花几月开”“老狼老狼几点了”“猫捉老鼠几更天”等游戏。生动有趣的游戏，使幼儿在愉快的嬉戏中发展了跑的动作。另一方面是让幼儿根据意愿自由寻找游戏伙伴，自选玩具、自选玩法或自己商量制定游戏规则、改变玩法。这些游戏运动量较大，除了发展动作还可以培养幼儿交往、谦让、合作的精神。

3、民间游戏在零散间隙、过渡环节中

一日活动中有许多零散的时间，如：幼儿课间、饭前饭后、离园前等各环节过渡时，我们选择一些不受时间、场地限制，玩具携带方便，便于收拢的民间游戏，穿插在零散时间中进行。如“翻绳”、“东西南北”“石头、剪刀、布”等。这样不仅使一日活动的各个环节过渡自然，管而不死，活而不乱，同时减少了排队等待时间。

1、开展家园联手活动，做到家园共乐。

家长是我们很好的合作伙伴，家长的认可，就等于我们成功

了一半。为了让家长更好地了解我们的课程，了解民间游戏的价值，我们将通过召开家长会，发放调查问卷、专题讲座、民间游戏展示活动等形式，让家长了解开展民间游戏的必要性和重要性，从而取得家长在民间游戏研究中的支持与帮助下。

2、走向社区，让大家都来认识民间游戏。

我们鼓励教师和家长及孩子一起来到户外，来到田野里，在大自然中玩民间游戏。让民间游戏走进真正现代幼儿的生活，不仅是一种尝试，更是一种需要、一种新的体验，我们还将深入持续下去。

中班班级游戏工作总结 高中班级工作计划篇七

为切实加强学校安全工作，牢固树立“安全第一”思想，确保全体师生生命、财产安全，维护学校正常的教育教学秩序，结合学校实际，特制定本班级安全工作计划。

以上级教育部门下发的有关安全工作文件和指示为宗旨，紧绷安全心弦，务实工作，教给学生安全常识，养成处处注意安全的好习惯，保证班内外学生安全，保证正常的教育教学秩序，为全面提高我班教育教学质量服务。

建立安全工作负责小组。班主任为小组组长，班长担任副组长，各学习小组组长为负责小组成员。班主任全面负责班级安全工作，重点为安全制度的落实和监督，各组员负责学生活动安全和饮食卫生的安全。

- 1、加强放学的管理、进行负责管理、
- 2、通过课堂讲述，增强学生学会保护自己、学会生存的能力、
- 3、围绕“消防安全”出好黑板报、教育学生加强安全防火意

识、

5、加强体育课安全，科任教师要有强烈的安全意识，不得随意上下课，课内不准离开岗位，不得进行放羊式教学，不得让学生时行危险性游戏，对有危险的体育活动，体育教师必须到场进行保护，以防事故发生。

6、教师要加强用电用气安全，做到人离电关，注意防止因电引起火灾事故的发生；。

相信通过这些努力，学生将会在学校平安开心地度过每一天。

中班班级游戏工作总结 高中班级工作计划篇八

经过一个寒假，有些孩子（新生、老生都有）进餐时注意力不集中，经常吃包嘴饭等老毛病仍旧存在，进餐速度很慢，常常要老师去督促。

许多孩子常常在点心和午餐后，忘记用餐巾纸擦嘴巴。个别孩子还喜欢吮吸手指、咬物。

个别孩子在一日活动各环节中，喜欢踢人、打人。坐在椅子上时，喜欢摇椅子。游戏结束后，大部分孩子能收拾整理好玩具，个别孩子却把玩具一扔就在教室里乱跑。

孩子们的自信心有了很大的进步，但孩子之间缺少欣赏和宽容的态度。

孩子们的求知欲强，学习兴趣高，但两极差异较大。

这学期本班将根据孩子的实际情况、年龄特点及幼儿的个体性差异，有目的地开展各式各样的活动。结合多种形式，增强幼儿的合作意识、自控能力及对于个别能力比较弱的幼儿给予更多的帮助，多引导他们参与活动，丰富幼儿各方面的

经验，提高幼儿各方面的能力。

具体措施如下：

(1) 多准备一些激励孩子的小奖品，当孩子有一些进步时，能及时的表扬孩子，鼓励孩子不断进步。

(2) 帮助孩子巩固常规、遵守常规，培养良好的行为习惯。

具体措施如下：

(1) 鼓励个别孩子在家、在园都能自己动手吃饭，在保持餐具、桌面、衣服干净的同时，能速度快一些。餐后能用餐巾纸擦干净自己的嘴脸。

(2) 家园配合，帮助、指导孩子学会自己穿脱衣服、鞋子，学习整理服装。

具体措施如下：

(1) 知道同伴间要团结友爱，不打人、不骂人。

(2) 学习整理玩具，游戏后能收拾整理玩具，并将玩具放回原处。

(3) 爱惜玩具，不损坏玩具。

(4) 学着坐、站、走，并掌握一定的动作要领，愿意按老师的要求去完成动作。

(5) 爱护幼儿园物品，不损坏物品（如轻轻搬动小椅子、抽小抽屉）。

具体措施如下：

(1) 以示范、榜样的方法，引导孩子在别人说话时能安静地倾听，坐姿端正。

(2) 引导、鼓励孩子在集体面前发言时能声音响亮、态度自然。

(3) 以录音机、多媒体、音乐欣赏、故事欣赏等形式引导孩子喜欢倾听，注意力集中。

(4) 能有良好的阅读习惯，尝试有字阅读。

具体措施如下：

(1) 根据中班孩子的年龄特征及本班孩子的发展情况，并根据主题需要设计与制作数量充足的活动区材料，丰富孩子的区域活动。

(2) 通过理论与实践的研讨，探索教师对幼儿活动的观察、指导、评价的方法与策略，提高区域活动质量。

具体措施如下：

(1) 老师时刻注意关注孩子的热点，根据孩子的能力和兴趣，生成主题，开展主题活动。

(2) 充分利用与挖掘多方面的信息资源，积极探讨创设与幼儿发展相适宜的课程化环境。

(3) 开辟探索型主题资料收集区，师生、家园共同收集资料，为主题发展提供一定的依据，为幼儿的探索行为提供便利。

1. 在班中进行音乐欣赏的尝试和推广，培养幼儿的节奏感和想象力。

2. 本学期通过折纸游戏来培养幼儿小肌肉群的运动能力，以

及幼儿的细心及耐心。

1. 及时向家长公布周计划，了解和参与我们的教育活动，并为我们活动提供教育资源。丰富家园栏内容，激发家长阅读家园栏的兴趣。
 2. 每月认真填写“家园联系本”，及时反馈幼儿在园、在家的情况，达到家园同步教育的目的。
 3. 做好晨间接待与离园工作，加强家园了解。
 4. 认真组织好家长会、家长开放日活动及亲子活动。
 5. 要求家长每天在8：20前送孩子入园，并于每周一、周五两天提醒家长为幼儿修剪指甲；每天检查幼儿的书包，清理当天衣物，查看是否有遗漏的物品。
 6. 向家长公布本校幼儿园的网址，通过网络与幼儿园和教师取得更快更便捷的联系。通过网页给予家长更多的教育信息和指导。
 7. 组织多种形式的家长活动，以加强家庭与幼儿园的联系，更好的达到教育的一致性。
1. 整理、布置教室环境，做好开学准备。
 2. 迎接幼儿来园，稳定新生幼儿情绪。
 3. 复习中班徒手操、哑铃操。
 4. 做好班内幼儿期初评估表。
 5. 制订家教、班级计划。
 9. “庆三八，露一手——亮出我的招牌菜”亲子同乐活动。

1. 迎接中心幼儿园接对活动。
2. 主题、区域活动资料呈现活动。
3. 幼儿亲子春游活动。
4. 开展扫墓活动。
5. 家长半日活动开放。

1. 参加家园联系栏布置评比活动。

2. 班内诗歌朗诵比赛。

3. 庆“六一”活动。

1. 参加园主题生成性活动展示。

做好期末幼儿测试、分析工作。