

最新高一地理工作计划第一学期 高一下学期班主任工作计划(优质9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高一地理工作计划第一学期 高一下学期班主任工作计划篇一

继续从学校工作和学生思想实际出发，加强班主任队伍的思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使个人的班主任工作再上一个新台阶。

高一（1）班是我校的特色班——艺术特长班。对于有艺术特长学生而言，入学录取分有一定下降，使得该班入学总分较其他平行班而言，有了60分的差距。又因为是招收艺术生为主，该班级总人数为36人，男生仅6人。学艺术的女生往往具有活跃、乐观外向、兴趣广泛等个性，但学起文化课容易不够专心，偏偏又心高气傲，眼高手低的很。

- 1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
- 2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
- 3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱，能拥有作为一个正直、勇敢的人应具有的基本品质。

4、利用各种班会与团支部活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都以班级为荣，努力为班级增光。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，能及时关注学生的情绪波动，为学生排忧解难，树立信心。

6、引导班级学生上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极向上，永争第一！

（一）加强班风建设

1、营造向上氛围

根据本班学生的年龄特点、艺术优势与心理特质，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

（1）制定班级百分制、自律宣言、值日生职责，创立班训，设计班旗，创作班歌等。

（2）布置教室环境。利用班级学生的艺术特长，在墙上张贴书法作品、素描作品，设立“小鱼之家”、“绿色森林”、“知识园地”、等文化背景，另设计一本影集收集大家的学习与课余身影。

（3）刻意的让学生主动参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2、学生自我设计主题班会

主题班会活动之前要求策划负责人制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题班会

的最大效应。班主任辅助学生一起确定好本学期各项活动的主题，如教师节主题班会、班级学习主题班会、期中期末考试前自律动员、团支部活动、校外社会实践活动等。

3、创建优秀的班委队伍

在期中前，由老师与学生自荐组成班委成员，班委成员自我书写工作职责，后在班委会议上讨论确定各班委成员工作职责，而后实施。期间，班主任要帮助班委成员树立威信、大胆干事并要求能严于律己、以身作则，在学习和纪律上，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；并着重培养班委成员团结协作的精神，要能够通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。期中后，由班级同学海选推选新一任班委成员名单。

（二）班级行规管理

以班级百分制规则为依托，要求学习委员与纪律委员决不徇私而舞弊，大胆干练、以身作则的开展此项竞赛活动。并做到周周提示、月月评比、期期嘉奖、家长会告之家长。

班主任针对个别学生展开典型与特别谈话，有必要的电话告家长与通知到校。

（三）针对特殊学生，开展特殊教育

1、自控力差生与不自觉学生：除学校的德育导师进行教育之外，班主任在前期应进行密切的家校联系，有老师与家长共同对其的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行严格与强化教育和训练，使其顺利平稳的适应高中强幅度的学习生活与良好行规的养成。

2、没有艺术特长的学生：通过观察、与学生谈心、听取家长意见，正确引导其个人在班级的不适应性，努力融入班集体。确立首要目标是学好文化课，再在艺术课中了解自己的艺术天分情况，确定自己今后的人生走向。

高一地理工作计划第一学期 高一下学期班主任工作计划篇二

本学期我担任刚成立的美术特长班的班主任，学生分别来自9个班级，学习层次、学习能力、自我控制能力、学生之间还磨合等等都相对较差，尤其在学习态度上，需要长时间的引导，努力提高他们的自学能力，自信能力，让他们保持积极的、昂扬向上的学习态度，建立了班级规章制度，力争提高班级规章制度对学生的约束力和学生自觉遵守班级规章制度的习惯。

对于优秀生了解他们存在的问题，既包括学习也包括生活，进一步提高他们的文化课成绩、尽快地培养起他们对专业课的兴趣并努力提高他们的专业课成绩；对于差生多找他们谈话，认真了解他们内心思想的变化，寻找思想上的闪光点和开展思想工作的突破口，鼓励他们赶上去；特别是对贫困生，做好他们的思想工作，使他们丢掉包袱，轻装前进，努力思想人生价值，不为眼前暂时的困难压倒。

心胸开阔，顾全大局，让学生自觉地维护集体荣誉，树立我班的良好形象。

班长要发挥班干部、小组长、课代表的带头作用，积极配合学校、年级和班主任开展工作，杜绝各种违纪现象，坚持正义，公平合理，使我班保持健康向上的发展势头。

班主任力争做到：不间断与学生尤其是贫困生和差生及的家长的联系，进行沟通和交流，及时把握这些学生的思想动向；注意和各科任教教师交流和协调，听取他们的意见和建议，

准确把握班级的动向。

认真总结学习中的问题，组织优秀学生介绍自己的经验，组织学生交流自己的学习方法，相互取长补短，力争优化所有同学的学习方法。每次考试结束以后，及时组织学生自己进行自我分析，让学生学会如何学习。

由于本班是零起点的美术特长班，学生基本没有系统的绘画基础，对于美术的学习还存在一些疑虑和信心不足的心理，因此，在本学期最初阶段一定要先稳住学生对美术特长学习的自信心，并和专业老师通力合作共同做好学生的思想工作，使学生尽快地投入到紧张有序的专业课学习之中去。

我相信，只要努力，加上全班同学的默契配合，我一定会把我班打造成全体班级中最出色的一个。

高一地理工作计划第一学期 高一下学期班主任工作计划篇三

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学

法指导，提高学习效率。

4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

（一）继续抓好学生的思想工作

（1）针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

（2）多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

（3）利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

（4）对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

（二）常规工作

（1）积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

（2）适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

（3）加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

（4）鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

（三）学风建设

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做

好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

（四）活动安排

2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好社会实践的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：开展缅怀烈士活动，有效利用学校宝贵教育资源，重温学校的革命历史，把烈士的理想行为与自己对照，牢固树立努力进取的意识。同时做好复习工作，迎接期中考试。

5月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园吉尼斯活动，为班级争光添彩。

6月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。

7月：准备期末考试及考风考纪教育。

本学期中，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

高一地理工作计划第一学期 高一下学期班主任工作计划篇四

一年级1班

杨茸霞

班务工作计划

一、指导思想

以学生发展为本，以愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，切实加强学校德育工作的实效性，展示学生的新形象。树立良好的班风，开展集体主义教育，培养集体主义精神，形成良好的学习氛围。

二、教育总目标

- 1、重视对学生进行爱国主义、集体主义、文明行为等教育，有效提高学生思想道德素质。
- 2、充分发挥学生的自主自动能力，创新实践能力，自我管理能力等多种能力。
- 3、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与，自我管理，自我服务等多种活动模式，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

高一地理工作计划第一学期 高一下学期班主任工作计划篇五

在校领导的正确领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，

开展好学生的励志教育、赏识教育和感恩教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的鄂高新人。

二、班级奋斗目标

接手这个文科重点班以来，深感自己的责任重大。虽然班级工作开展不久，但我一直在尝试营造一种和谐发展，快乐学习，良性竞争的班级氛围。我们的目标就是要成为年级的优秀班级，能在学习、纪律、卫生等方面做得出色。

三、班级基本情况分析

本班目前女生比例大于男生，而去年教的班级男生占大多数。如何管理好女生及与女生处理好关系，调动女生的积极性是我面对的一大难题，毕竟女生的性格与男生还是有较大区别的。在这方面还需要进行艺术性的管理。

不少学生的学生习惯不大好，纪律观念不强，数学或外语偏科比较严重等等，因此作为班主任的我要在班上做大量的思想工作。

工作基本思路是：继续培养学生的自信心，增强学生对集体的荣誉感、向心力和凝聚力，形成良好班风、学风。

三、主要工作及要求

(一) 思想行为教育方面：

1、加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班干部队伍。开学初，自己定一部分班干，过一个月后进行民主选举，选出新一届班委，确立以班长为核心的班级领导核心。

每个月召开一次班干部工作会议，并不定期对班干部进行工作能力培训。

为了让更多的同学得到锤炼，设想实行值日班干部负责制，处于酝酿之中。

2、实施班级常规：

制定班规，班训以及班级制度，建立岗位责任制。为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，制定了非常详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

3、办好黑板报：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器！所以我打算每隔一两周就出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上，视觉上受到冲击，受到教育！

4、精心准备每周主题班会：

除了黑板报之外，主题班会更始一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我打算每周精心组织准备主题班会，内容也是密切联系本班实际情况以及学校的动态。

5、加强学生心理教育，促进健康成长

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，

对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展

- 1、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。
- 2、建立学习优秀和学习进步奖励制度。
- 3、定期做好学习阶段性效果分析。
- 4、成绩好的同学跟成绩差的同学结成互帮互助小组，成绩好的同学在帮助中进一步提炼自己的学习心得，帮助别人的同时提升自己，并且使同学关系更加融洽和谐。

1. 明确卫生任务分工

把所有的劳动任务划分成小的区域，准备每一个区域都由学生专人负责，明确值日要求。

2. 健全卫生管理制度

一项工作要做好，还要有一套健全的制度。我班在现有学校管理规定的基礎上，根据班级实际情况，由学生和班主任共同讨论制定出班级卫生管理细则。同进班级寝室也应用相应的管理和值日制度。

3. 及时调整，合理安排。

任何工作都不是一成不变的，班级卫生的管理也如此。在本学期的工作中，我就不断的针对年级、班级的变化做出相应的调整。只有及时调整，合理安排，才能利于学生操作，有效的开展工作。

1、爱每个学生，平等对待每个学生。

2、认真备好每一节课，认真上好每一节课，努力提高教学质量。

3、做个细心人，常与学生交流，了解他们各方面的需要，积

极给予帮助。

4、多与各位任课老师沟通，全面了解学生，做好学生、家长、其他老师间的联络人。

高一地理工作计划第一学期 高一下学期班主任工作计划篇六

以静宁一中本学期工作计划和教导处工作计划为指导，狠抓学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯和卫生习惯。贯彻实施精细化管理的相关要求，把高一年级组建设成为一个团结、和谐、积极、进取的年级组。

2、以纪律、卫生、仪容仪表为抓手，突出学生日常行为规范的养成教育；

4、把住校生的管理作为年级学生管理的重中之重；

5、杜绝重大安全事故的发生，切实把安全教育当做头等大事来抓；

6、进一步适应新课改，积极探索高效、优质的课堂教学模式；做好学生的学法辅导、检测、转差工作。

1、通过年级组活动时间，组织教师特别是班主任认真学习学校的相关制度、规定，领会学校的办学思想，组织班主任进一步学习“班主任工作职责”，重温学校行为规范各项条例，明确细化各项规章制度，继续灌输“恨抓常规促学风”的管理思路。定期组织班主任进行工作经验交流，定期指导班主任开展德育教育的系列主题教育活动，以提高班主任管理班级的能力。

2、要成才必先成人，加强对学生的“立人”教育。

(1) 结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服务的思想。

(2) 利用办学习园地、写文章、搞活动等形式，加强行为规范养成教育，增强学生“自我管理，自我监督”意识。

(3) 重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

(4) 大力宣讲年级组学生的好人好事，同时对存在的问题进行通报，对严重违纪的学生进行及时进行处理，树立年级组学生的正气，坚决打击歪风邪气。

(5) 重视“后进生”教育管理工作，做到“努力抓，反复抓，抓反复”，加大“后进生”教育力度，分别召开不同层次学生会（班主任落实），使学生增加危机感、紧迫感，产生应有的压力，并逐步培养一定的学习方法和学习习惯。

3、加强学生心理健康教育、法制教育、安全教育。对学生中出现的普遍的、严重的心理问题要及时发现、及时疏导解决。尤其一部分学生悲观厌学，很容易出现打架斗殴、逃学、离家出走等问题，因此要高度关注。针对以上问题，除了依靠班主任日常进行适时的引导教育外，年级组还将举办一些专题报告，对学生进行心理健康教育。

4、加大年级学生分会参与年级组管理的'力度，指导学生会干部组织开展工作。

5、实行年级组教学质量跟踪机制。

(1) 每一次考试结束，要对年级组各班、各学科的成绩进行跟踪比对，发现问题，及时分析解决。必要的情况下，举行年级组与备课组的联席会议，就年级组学科教学问题及时沟

通、采取对策，将问题消灭在萌芽状态。

(2) 结合高效课堂教学年，积极探索高校课堂教学模式和教学方法；

(6) 加强对学生的学法指导，以帮助全体学生把握教学和学习方向，为下一阶段的学习奠定基础。

6、重视培优工作，倡导各班实行形式多样的培优方法。

7、为加强年级组日常管理，依据中学生一日常规，重点抓好早读、早操（升国旗的秩序）、晚读和晚自习。

本学期开始文科班将安排政史地科任教师进行晚读的辅导和督促工作。自习以“静”为最高境界，以培养学生自学能力为最终目的，狠抓晚自习秩序，晚自习要求学生自主学习，杜绝晚自习吵闹和随意进出教室等影响晚自习秩序的行为。

8、建立与家长的联系制度，加强家校联系，以形成教育的合力。平时要求班主任通过电话联系加强与家长们的协调与沟通，做好家长接待工作，主动及时地让家长了解子女在学校的表现情况，以求得家长的配合教育。

9、组织好本学期的模块考试工作，适时进行模拟考试，及时进行补差安排，保证学生顺利通过模块考试。

10、积极准备春季田径运动会，借运动会的机会，增强年级组的凝聚力。

11、加强年级组自身建设，完善年级组协管制度，与民主管理制度。

第二周：信念与选择（结合文理分科）

第四周：众志成城、凝心聚力（新班级班风建设）

第九周：品尝自己的劳动果实最甜蜜（考试诚信教育）

第十四周：他山之石可以攻玉（学习方法交流）

第十八周：迎接高中生活的新的里程碑——高二

高一地理工作计划第一学期 高一下学期班主任工作计划篇七

一、指导思想

以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，培养学生良好的学习习惯，开展好学生的政治思想教育和心理健康教育，把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力，会学习而且善于学习的一中新人。

二、班级奋斗目标

接手高一12班以来，我一直尝试营造一种和谐发展，快乐学习，良性竞争的班级氛围，学期伊始，我提出我们的奋斗目标，“以学习为重，兼顾综合量化”。一个学期下来，学习成绩方面确实有了很多闪光点，平均分位于平行班前列，优质生人数有了一定提高。但是综合量化一直未能有太大改观。我们这个学期的目标是学习成绩力求更进一步，综合量化必须有明显改观。

三、主要工作

（一）紧抓学习

1、进一步加强跟任课老师的交流，及时掌握学生各门课的学习动态。

由于上学期课时设置等原因，我们的学生整体学习基础较差，学习意志薄弱，这就需要老师，特别是班主任要加强跟任课老师的交流，要对学生的学习情况进行分析，抓作业质量、抓课堂效率、抓复习效果，帮助学生制定学习目标和计划，攻克学习难关，做大优势学科（物理、数学等），扬长避短。

2、做好“谈心”工作，追踪学生心理，疏导内心障碍。

为了促使学生健康快乐地学习、成长，要加强对学生的教育工作。既要从思想上重视学生的心理辅导教育，灵活运用“心理疗法”，加强跟学生的谈心、沟通，关注学生、关爱学生，抓出问题、解决问题。

还要恰当地运用表扬和批评，帮助学习优异的同学克服骄傲自满情绪，帮助学习差劲的同学重拾信心。同时教育学生要正视生活中所碰到的种种难题，勇敢地面对挫折，让他们懂得充分发挥自己的主观能动性、积极激发自己的潜能。

3、加强师生对话

(二)加强管理

1、通过值日班长，严肃班级管理。

要求值日班长认真记录班级情况并将情况及时反馈给班主任。班主任及时听取值周班长的汇报，并针对个别学生、个别事件及时跟学生交流、沟通。

2、充分利用班会课，真正发挥班会课的德育教学管理功能。本学期要采用学生主持、辩论、研讨等多种形式开展主题班会。

3、加大与家长的联系力度。

家长的教育功能需要班主任的指导，学校的教育功能也需要家长的配合。双方的密切配合使学生健康成长的有力保证。

4、加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班干部队伍。开学初，进行班干部民主选举，选出新一届班委，确立以班长和团支书为核心的班级领导核心。

为了让更多的同学得到锤炼，继续实行值日班长负责制。

一、落实教学常规 提高教学效率

备课、上课、课后作业批改、自习辅导等是我们教师的固定工作模式。如果教师能从学生实际出发，站在学生学习感受的角度去做这些工作，那么就会取得事半功倍的效果。

1、精心备课，杜绝教学随意性。第一，新授课要变知识点的罗列为教学过程的真实展现。教师对知识点的把握都没问题，重要的是思考怎样才能把它高效地传递给学生。我想这里应注意几点，一是先熟悉教材、参考书、做题，掌握知识脉络；二是相关旧知识的回顾，从学科整体突破重点；三是问题设计要能分解难点，牵引住学生；四是编排好引导语、过渡语。第二，讲评课要有数据统计，有问题分析，有拓展练习，有知识点与解题思维间的连接的总结讲解。第三，设计好学生活动和板书。比如：根据基础好差、作业反馈问题安排哪些学生回答哪些问题，板书注意分区和不同颜色粉笔的使用。

2、用心上课，提高课堂效率。教师在精心备课的基础上，以学生为中心设计课堂教学模式，避免出现以陈述知识点为主的教学形式。首先是时间安排。教师课前两分钟进入教室，在黑板一侧书写本节课应完成的教学要点，对不同层次的学生简述学习要求。师生尽力完成教学任务。其次是课堂结构。知识回顾、重点讲解、学生练习、教师总结等环节要齐全完

整，注重学生练习。以上步骤不一定是线性关系，可以前后穿插结合。总之，不能让学生长时间在一种情境下学习，教师注意变换方式，保持学生的学习情绪。还有，教师要注意观察学生的课上表现，及时调整教学策略。比如对学生趴桌子、低头、眼神不专注等现象，教师利用问题、直接提醒等方式教育引导。

《高一 下学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

的学生做好工作，让他们感受到作业的重要性。三，及时处理、批改作业，了解学生出现的问题作为讲评依据，如果可能要给学生书写评语，以鼓励为主。四，任课教师加强值班时的辅导意识，提高值班效率。提倡在自习课上十几分钟集体讲评，关注学生自习状态。

4、落实以年级主任和备课组长为主的教学检查工作。第一，听推门课。年级主任根据分包学科，每周听一到两节课，与讲课教师交流听课体会。年级以通报形式表扬好的课堂教学，激励其他教师学习。第二，主任深入备课组参加组活动，针对听课感受和具体要求与组内教师交流。第三，根据教务处安排，主任和组长对学科教案进行检查，对好的教案提出表扬，对存在严重问题的教案提出改正意见。教案检查结果要留有记录。

二、树立教改意识 推进分层教学

如果说落实教学常规能够保障成绩稳定，那么推进分层教学就能促进成绩的增长。分层教学以让学生有目标、有感受为根本，通过教师精心的课前设计，使学生参与到学习中来，变被动为主动。下面说明年级的初步想法。

1、建立学习小组。教师结合课代表按学科成绩分组，每组都有好、中、差三类学生，选成绩优秀且有组织能力的作为小

组长。任课教师要对小组长定期培训。

2、小组学习分为课前合作、课上展示。任课教师通过小组长布置课前预习作业，小组利用课间讨论。上课时，教师根据问题难度和各组学生层次进行针对提问。另外，根据不同学科特点和内容，任课教师可以设计好各组不同层次学生的展示机会，及时表扬鼓励。

3、分层教学关键在教师的课前准备。第一，对专题内容要选好教学起点，最大范围准备核心知识点的外延，争取照顾到各层次学生。第二，留好预习作业。让成绩差的学生准备基本概念、公式，让成绩好的学生尝试解决问题。第三，确定课上回答问题的学生，站在让各组各层学生都有机会的角度考虑课上活动。

4、吸收上学期部分教师在分层教学上积极探索得到的经验，通过组活动在备课组内交流推广。年级要定期开展分层教学的示范课、展示课活动。鼓励教师实践分层教学，不断积累经验，尝试书写论文。

三、加强学风建设

1、强化思想引导，端正学生对学习的认识。一是利用年级学生大会、各班班会强调高中学习的重要意义。以上会议要做好准备，有贴近学生的事例、有鼓舞斗志的材料。争取开一次会就有一次的效果。二是各班定期更换板报。板报要有主题、有励志或感恩事例，字迹工整内容丰富，真正起到教育作用。年级每月对各班板报进行检查评比。

2、常抓自习纪律不放松。首先，班主任向学生再次明确自习纪律要求和上好自习的相关指导。其次，加强年级主任巡视。对发现的问题及时与班主任沟通，共同做好学生工作。第三，提高任课教师的值班效率。年级要求值班教师加强流动，提倡集体辅导。对发现的问题，做好沟通工作。另外，加强对

自习的检查和评比。课间安排班主任分区巡视值班，利用好班干部对各班自习、课间秩序进行检查。

3、进一步培优工作。总结上学期补课的经验教训，年级做好以下工作：一是根据期末成绩调整优生补课队伍；二是优化补课模式，即制定学期补课计划，补课内容学生早知道，以一周重点专题知识的梳理和应用为主。三是做好优生思想工作，定期召开座谈会了解补课情况，发现问题及时解决。四是开展各类竞赛活动，激发学生学习热情、活跃学习氛围。通过努力争取把优生补课这支队伍打造成高一年级学习的先锋队。

4、做好差生的推进工作。首先，班主任要帮助基础差的学生在同层次学生中找到竞争对手，对有进步的同学要及时表扬，增强学生信心。其次，关注差生学习状态的变化，做好思想引导。教师要让学生认识到只要不放弃基础年级学习，到高三就能通过特长上大学。还有，我们对基础差、习惯不好的学生不能放弃，要多关注、多谈话。

们发现问题。第三，年级适时组织考后的平行班教师协调会。对班内问题老师们可以交流意见，探讨教育教学方法，提高工作效率。

《高一下学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

四、教育管理工作

教育管理工作重在规范学生的行为，使学生树立守纪意识，养成文明的生活习惯和良好的学习习惯。管理工作要做到高标准、严要求、坚持长期。

1、严格管理学生的作息时间和教室行为规范。坚决落实上下午预备铃响前和课间提前两分钟进教室。逐步养成学生进教

室就能保持安静、学习的好习惯。一是利用班会、上课反复提明确要求和其重要意义；二是年级主任抓住关键时间点，长期坚持检查督导；三是发挥班干部、课代表的带头作用。

2、继续加强学生干部的示范和管理作用。年级各班要充分认识班干部、课代表、组长、宿舍长的积极作用，做好这些学生的思想和培训工作。通过他们可以把教育效果成倍放大。各位班主任老师要支持他们的工作热情、树立他们在班内的威信。年级定期组织各类学生干部进行专项检查活动，这样既可以提高学生干部对纪律、学习的认识，又可以壮大管理队伍，提高管理效果。

3、适时开展德育活动，为学生的学习充电。比如：集体收看感恩、励志、爱国等方面的专题节目；组织演讲比赛，主题班会；开展形式多样的体育竞赛活动，增强学生的认识能力和班级凝聚力。

4、落实常规检查评比。一要确定检查项目，如课间操、课间秩序、自习纪律、卫生、宿舍纪律、教室行为等；二是确定检查时间和频率；三是年级主任带领班主任或学生干部进行检查；四是对优秀集体进行表扬，对发现的问题及时共同解决。

5、做好安全工作。第一，通过班会、大礼拜离校前反复对学生进行安全教育，树立安全意识、第二，加强空档值班，落实《校园安全手册》相关要求，做到安全警钟长鸣。第三，控制学生外出和间出。严格规范学生请假，严格履行学校的离校手续。第四，定期对教室多媒体、灯、宿舍床铺进行检查，发现问题及时上报解决。

一、指导思想

本学期2017级高一年级将在校长室的直接领导下，继续以“分类指导，分层推进，全面发展，人人成功”的理念为

指导，贯彻徐广君校长提出“让每一个学生都得到自己充分的发展”的学生成功思想，紧紧围绕学校的中心工作，积极探索高一年级教育教学工作的特点与途径，科学决策，真抓实干，负重奋进，努力工作。加强对学生的行为规范的养成教育，强力提升学生自我管理、自主学习的能力，不断促进学生的全面发展。以“聚焦有效教学，打造高效课堂”为行动指南，优化教学过程管理，强化工作的检查和落实，以质量求生存，以质量谋发展，为学生三年的高中学习奠定坚实的基础。努力实现学生管理效益最大化、学生学习效益最大化、教师教学效益最大化。

二、工作宗旨

扎实、务实、规范、创新、实效

三、工作目标

高一年级仍坚持以班风建设、学风建设为突破口，进一步规范学生的言行，净化学生生活环境，增强学习气氛，努力使学生具有良好的学习生活习惯和生活习惯、具有勤奋、创新、勇于探索的进取精神。培养学生的集体荣誉感和责任感。树立良好的班风，培养学生的自我管理和自我控制力，通过各种形式的评比，形成良好的学风，在年级中形成一种相互竞争、和谐发展的良好氛围。搞好培优补差工作，使不同层次的学生在各个方面都有所突破。加强引导，实现分科的规范有序、科学高效的完成，为学生三年学习生活奠定坚实的基础。

四、具体工作及其措施

（一）教育管理工作：

师的沟通，及时了解学生的学习状况，主动与家长联系，努力形成教育合力。班主任工作要扎实认真，言必行，行必果，凡事都要善始善终，切勿虎头蛇尾。工作要注重方法，勇于

创新，要根据不同的班情、不同的教育对象，施行不同的教育策略，多鼓励，多表扬，少挖苦，少批评。要求班主任要严于律己，率人垂范，用自己的言传身教去感染学生，去引领学生的成长。要进一步强化班主任每周例会制度，每次例会要做到准备充分，主题鲜明，高效务实。班主任例会要有新的思维，新的创意，各位班主任可各抒己见，献计献策，及时交流教育信息，了解学生动态，解决突出问题，研究并布置一周各项工作。

其次、继续加强教师队伍建设。希望全体教师要培养良好的师德，树立教学的新理念，塑造教师的形象。古人云：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”，“学高为师，身正为范”。教育教师要自觉遵守《中小学教师职业道德规范》和学校年级的各项规章制度，具备良好的教师职业道得和良好的教师形象。做到为人师表，热爱学生，团结合作，严谨笃学。做到安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心。同时引导教师加强学习，不断提高业务素质，不断丰富自己的专业知识，认真钻研教学大纲、教材，认真研究课堂，认真研究学生，认真研究教法和学法，积极实施有效教学，不断提高教育教学的质量。

其三、要加强办公纪律管理。第一、要严格执行学校作息时时间，按时上班、下班，不迟到、不早退、不旷课。每天的签到、签退要严格按照规定时间进行，禁止代签。语文、外语早读课，晚自习，双休日上课等，相关老师要按时到岗到位，有事必须书面履行请假手续，并且涉及到课务的一定要填写好临时调课单，禁止出现空课现象的发生。第二、正常上班期间不要在办公室玩游戏、看网络影视和qq聊天，教育教师注意自身形象。第三、建立和谐的人际关系。教育教师要学会相互尊重、相互理解、相互支持、和谐融洽、合作提高。第四、办公室要保持安静，避免和工作无关的闲谈和喧哗，尽量不在办公室抽烟。第五、要注意办公室的环境卫生，办公室内保持空气清新，物品放置有序，桌面、地面、玻璃干净，桌面上作业、书籍等摆放整齐，废纸、杂物入纸篓等。

（二）、教学管理工作

除了讨论各课教学内容，重、难点和易混点外，要着重研究教师的教法和学生学法。年级将按学校要求定期、不定期对教师的备课情况及其教学设计和教学案进行抽查，在抽查中发现好的教师和备课组将给予表扬，对备课工作做得不好教师和备课组提出批评并责令限期整改。

第二、继续强化课堂管理。现在的形势和我们年级的学生实际，更加突出了课堂是决定学科教学质量的关键所在。为确保高效课堂，我们要求教师课课要有清晰的三维目标和明确的达成意识，灵活采用教育局提出的“六模块建构式课堂教学”，积极探索“导学、精讲、勤练”的教学模式，力求低起点、密台阶、勤反馈，抓两头，促中间，认真落实两个90%，力争90%的学生在课上接受90%的内容，课堂上每位教师要充分发挥学生的主体地位，在杜绝教师“一言堂”的现象同时，教师要花较大的力气去讲解。针对课堂教学，年级将进一步加大对课堂的监控力度，强化教师间的推门听课，鼓励组内老师多听课、多评课，在加强相互学习、提升自己水平的同时，也可以完成学校规定的听课任务，省的在检查的时候现去补，临时编。

第三、继续强化作业管理。在严格按照教育局教研室的相关作业布置要求的同时，根据我们学生的实际情况安排好学生的作业量和作业次数，要精心设计和选编作业，做到难易适度。同时作业批改是教与学的双向反馈，凡是学生做的作业教师必须及时批改，凡是学生做错的题目，教师必须指导学生订正，帮助学生要建立错题集，教师可根据学生掌握情况二次组织练习。针对学生作业批改情况，年级将加大检查和考核的力度，将尝试让每班的课代表对老师布置的作业情况做好记录，年级将择期对全部或部分学科进行检查。

所的安静，不应有迟到、早退、旷课、喝水、写信、去厕所、打瞌睡等行为，更不能串座位、做影响他人学习的事。要进

一步降低自主学习期间的“抬头率，回头率”，教育学生自主学习期间管好自己的“嘴”，为学生的自主学习营造良好的学习氛围和环境。同时各班要根据各班班情，落实学生自主学习的各项有效措施，及时推广那些想学习、会学习并在自主学习方面取得成绩学生身上的经验，及时解决学生在自主学习中存在的一些突出问题，抓重点、重点抓。

（三）、学生管理

第一、要努力打造强劲的班集体。每位老师都必须充分认识到：一个强有力的班集体本身就是一股巨大的教育力量，这是我们各位老师特别是班主任老师工作的出发点和归宿，打造优秀班集体是每个班主任努力追求的目标。而一个优秀的班集体必须具备明确的奋斗目标、得力的学生干部、健康的集体舆论、健全的班级制度、良好的人际关系、积极的班容班貌、浓厚的学习氛围。因此各班要营造积极向上的氛围，严格班规班纪，优化班级文化建设，构建和谐的师生关系，组织开展各项集体活动以增强班级的凝聚力，要进一步完善健全班委会，形成一种人人参与管理，人人主动管理，人人乐于管理的局面。

第二、强化常规管理，提升管理水平。本学期班主任要带领学生重温《中学生守则》、《中学生日常行为规范》以及学校各职能部门制定出台的相关管理规定，特别是年级下发的两个《告家长书》，一定要经常讲，反复讲，一定要落到实处。本学期将依据教育管理中出现的新情况择期出台相关的规定。在平时要关注学生学习生活中的每一个细节，从具体小事抓起，常抓不懈，持之以恒，抓实过程、抓好细节、反复抓、抓反复。班主任要上好每周的主题班会课，有目的、有重点地对学生进行常规教育和行为习惯教育，让学生能自觉遵守学校的各项常规制度。年级将按照学校要求加强车辆停放、公物爱护、卫生保洁、文明礼仪的督促检查，加强起床、早自习、大课间、午休、晚自习、晚就寝、双休日等重要时间的学生管理。

其它的如安全工作、寝室管理、考风考纪管理等仍将延续上学期的管理制度，并安排专人负责，在此不再赘述。

附：每月具体工作安排

高一地理工作计划第一学期 高一下学期班主任工作计划篇八

本班共有学生41人，男生占的比例较大，调皮学生可想而知。孩子们的理解能力和接受能力参差不齐。经过上学期的学习生活，孩子们已熟悉了学校的日常生活和各项常规，逐渐养成良好的学习习惯，大体上已经跟上了小学的步骤，对老师的要求也能够理解和执行。根据上学期孩子们的学习情况，还存在一些不足。

根据上面的总结，本学期在教育上做到因人而异。多和家长沟通，鼓励家长和孩子通过班级空间表达孩子的想法和展示孩子的才艺，使每个孩子都能感受到班集体的温暖。下面是具体的对策。

1,充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的, 什么是不对的, 使学生养成良好的`学习和生活习惯. 每天利用下午时间进行总结, 请一些同学发言说说今天哪些同学做的事情让大家高兴, 老师及时的给予表扬, 用强化优点忽略缺点的方式让大家进步, 要鼓励学生发现别人的优点, 如果有同学发现了特别调皮的学生的优点, 就要给予非常高的赞赏。

课堂纪律通过表扬认真倾听老师上课, 认真倾听同学发言做为重点, 鼓励学生听, 及时提问, 对听的好的学生多多表扬. 孩子学会了认真倾听, 课堂纪律就会得到很好的成效; 对待不认真听的孩子要经常提问. 其次是发言, 要求孩子只要会就

发言，哪怕答案不对也要鼓励，对待什么也说不出来的孩子要了解他在想什么，课后进行谈话。

1、整理书包要又快又好，学会分类，书包有很多层，学会每层固定放置什么东西，常用的和不常用的要分开。抽屉里面要整齐，定时抽查。眼保健操要认真，讲述眼睛好的好处，让孩子从心里重视眼保健操，每个穴位的位置要强调。

3、作业自己自觉完成，学会安排学习时间，重视书写，写的不好的同学要经常说说应该怎么写才好看。

高一地理工作计划第一学期 高一下学期班主任工作计划篇九

以学校、年级、科 组工作计划为指导思想，全面贯彻落实新课程改革和素质教育的精神，全备课组成员将积极主动地开展教学教研工作，落实英语教学常规，营造良好的教研氛围，不断改革课堂教学，探究科学有效的教学形式。针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚持“务实基础，狠抓双基，改进教法，激发兴趣，提高能力”的原则，长期不懈地抓好学生学习英语的兴趣和习惯。

二、教学总目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读懂简单英语文章，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三、学情简要分析

今年我校高一年级共有六个班，两个国兴班，四个普通班。学生整体英语水平较低，普遍英语底子差，基础薄。我担任6班和4班的英语老师，这两个班分别是文科的普通班和理科的普通班，基础相对较差，并且学生的成绩参差不齐。

四、教材简要分析

本学期完成英语模块必修(3)和必修(4)两个模块。共10个单元内容。

1. warming up 和vocabulary一个课时；

g和 language points 四课时；

ering useful structures二课时；

4. using language一课时；

g一课时；

五. 具体措施和工作要点

1、做好初高中英语知识点的衔接工作

为了高中阶段的英语教学可以比较顺利的展开,使学生打牢英语学习基础不至于出现知识断层,本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的词汇、短语、句型、语法分插于10个单元的新课教学中。

2. 英语学习方法的指导和学习习惯的培养

各科通用的学习习惯

b: 始终保持高度集中的注意力听课,勤记笔记的习惯;

d: 良好的完成作业习惯

1按时完成作业，书写规范、不潦草；

a: 养成大声朗读和背诵英语单词、句子和文章的习惯

b: 养成反复练习的习惯，语言不是教会的，而是在使用中学会的

3、阅读训练

阅读理解能力的培养是高中英语教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一两节课作为阅读课，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。每周一次的课外阅读材料为中考题的阅读文章。

4、早晚读的单词记忆与巩固

单词的记忆与巩固一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

5、备课组成员之间互相听课

备课组成员之间互相听课，不一定是整个备课组统一进行，而是自行看着课程表安排，有空堂就可以商量互相听课，并且在互相听课之后互相评课。对照发下去的课堂教学评估标准，帮助对方检查是否都达到了要求，把评课重点放在学生在这节课是否学有所得，学生是否动起来了。

教学进度表