

最新小学教学学期工作计划(优秀7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学教学学期工作计划篇一

结合区教委教育教学工作要求，以提要教育教学质量为目标，围绕“每天进步一点点”，深入推进课程改革，强化教学研究的服务意识、有效意识、质量意识，以课堂教学为中心，精细规范教学过程的基本环节，引领教师走“轻负担，高效益”教学之路，深化教育教学改革，继续稳步提升我校的教学质量。

1、正确把握新课改前行方向，引领教师准确理解新课标，促进素质教育的有效推进。

推进素质教育，深化课程改革要引领教师准确把握新课程标准，理解内化新课程标准，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度全面把握教学目标，建立学科教学知识体系，守住“双基”底线，活化教学方法，让教师和课堂富有内涵。

要立足于日常课堂教学，立足于教学同步的常规教研，把教研活动置于真实的教学语言、真实的学习表现、真实的教学情境、真实的课堂基础上，把教研贯穿在教师教学设计、教学实施和教学反思的全过程。让教师在真实的教学活动中“解决问题”，使教学过程成为行动研究的过程，将新课程理念体现为课堂教学的“常态”，促进素质教育有效推进。

2、完善校本教研制度，优化教师教学行为，增强教研工作整体实效。

各学科要严格按照学科课程标准组织教学教研，不随意增加难度和降低要求，课时安排和课程评价要符合课程标准的要求。学校引领教师在学习好、理解好、把握好新课标的基础上，改变单一的仅仅基于课程标准的教研模式，要依据质量监测中反映出的教师教学中存在问题，尽快建立基于教学质量达成的教研模式，把教研工作的重心转移到帮助教师反思教学行为的有效性，指导教师改进教育教学工作。

新课改的目的在于促进学生、教师和学校共同发展。校本教研活动要让不同年龄、不同水准的全体教师在宽松、和谐、舒畅的教研氛围中获得相应层次的提高和发展。教研活动要关注到不同年龄段教师的发展，优化全体教师的教学行为，帮助她们不断提升。

3、加强教学过程管理，精细规范基本环节，提高教学的有效性。

要引导学校重视对教学基本环节的管理，指导教师从备课、上课、作业、辅导、评价等环节入手，切实改进教学工作，提高教学效率和质量，培养学生学习兴趣和学会学习的能力，引领教师努力走“轻负担、高效益”教学之路。

要切实提高教师备课的针对性。要从课程目标、单元目标、课时目标三个层面整体把握学科目标，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度全面把握教学目标。教学设计要从学生的学习基础出发，注重接受式学习和体验（探究）式学习的有机结合。

课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好教、学、练三者的关系。教学上强调教学互动，要真正体现教师的主导作用和学生的主体作用，要重视学生情感态度和价值观的培养，要激励学生大胆创新，培养学生的探究精神和科学态度。教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，作业批改要做到

认真、及时、正确。

4、以科研为先导，让教师在课题研究中飞跃

教研及科研。通过参与式教研活动，使教师真正进入教研主体的角色。继续深化学校教科科研工作，保持学校主题特色。有计划、有目的地抓好常规的科研活动。扎实开展各个课题活动。例如《读写融合，推进学校特色文化建设的研究》、《比较阅读课题组的实践研究》等，各科组继续结合本校实际情况，大力提高课题研究的深度，如听评课活动、教学设计、课后反思、专题研究、论文撰写等形式。经过问题诊断、细节分析、深度探讨和行动计划的修改等环节，让他们在实践中增长才干，进一步激发工作的热情，不断提高课堂教学质量。通过实实在在的研讨真正为提高教学实效性服务。

5、以活动促提高，让教师在参与中发展

教师发展主要依靠于学校，依赖于教师自身。各学校要积极引导教师加强自身教学基本功的训练，利用一切时间和机会帮助教师提高自身的文化业务素养，从本校实际出发，从教学的最基本的要求练起，订出切实可行的教师发展计划。让同伴互助，引师徒结对，使之成为常态化活动。经常组织教师开展丰富多彩的活动，如综合素养竞赛、说课上课竞赛等多种形式的教学活动，给教师一个展示自我的平台，让老师在横纵向比较中，在批评与自我批评中不断提高自己的专业技能，以展示学校校本培训的效果。以“第二届优秀课堂教学设计评比活动”为契机，组织工作5年以下青年教师积极参与，发现优秀教师新人。有效地促进全体教师的专业成长。

1、做好六年级教学质量检测总结和非统阅年级期末检测数据统计及区级数据发布工作，总结经验，反思问题，进一步帮助老师们了解熟悉网络阅卷工作。

2、认真落实《丰台区小学教学质量监控的意见》，重点完成

五年级语文、数学、英语教学质量测试工作，组织好命题、网阅、分析等工作，探索综合学科素养测试的有效方法（综合学科包括：品德与社会、科学、信息技术、体育、美术、音乐、国学等）。

3、全体教师要做好区教研室教学视导的迎检工作。为保证此项工作的顺利完成，所有任课教师要高度重视，提前动手，做好听课准备。时间初定3月21日。

4、做好六年级毕业推荐和一年级招生工作

5、积极开展“国学课堂”教学研讨活动。倡导“特点成就教师，特色成就学校”的发展理念，继续发现、总结、宣传在学科教学工作中做出突出的班级和教师。

二月份：

1、各学科制定教学、教研行动计划、教学进度

2、教学常规期初检查（进修记录、假期备课等）

3、制定本年级“国学诵读活动达标计划”

4、任课教师建立自己的学困生档案

5、学校听推门课

6、各科组开展教研活动

7、教学常规检查

8、工作三年以内新教师教学随笔（每月两篇）

9、组织工作5年以下青年教师“第二届优秀课堂教学设计评比活动”

三月份：

- 1、建立教师个人业务档案袋
- 2、教师培训、集体教研
- 3、党员教师献优课
- 4、师徒听评课活动
- 5、教学常规检查、抽测年级月考
- 6、完成教研室的学视导工作
- 7、上交“国学课堂教学设计”

四月份：

- 1、举行“教学交流活动周”活动
- 2、教师培训学习
- 3、各教研组推优课
- 4、教学常规期中检查
- 6、期中考查，进行学科质量分析
- 7、家长会
- 8、教学常规检查、抽测年级月考
- 9、上交“国学课堂教学设计”

五月份：

- 1、教师培训学习
- 2、“导师带教”青年教师献课活动
- 3、教师读书会
- 4、青年教师教学技能基本功大赛
- 5、国学课堂展示活动
- 6、年级毕业考查、一年级招生
- 7、学常规检查、抽测年级月考
- 8、上交“国学课堂教学设计”

六月份：

- 1、青年教师教学技能基本功大赛
- 2、语文、数学、英语单项验收
- 3、非统考学科考评
- 4、期末复习计划、进度、相关资料
- 5、上交班级、年级“国学诵读活动达标总结”
- 6、上交各类教学资料、教学总结
- 7、六年级毕业考查推荐及一年级招生工作

七月份：

- 1、期末考查

2、期末评优活动

小学教学学期工作计划篇二

本学年，教研室认真贯彻落实市教育工作会议精神，以进一步优化各项教学常规为抓手，以努力推进“高效课堂”为着力点，坚持“质量立校、特色兴校、书香强校”的发展思路，从而全面稳步提升x小的教学质量，努力打造x小优质教育品牌。

一个中心：以稳步提高教学质量为中心。

两个重点：踏踏实实抓教研，扎扎实实提效率。

四个目标：提升教师素质，严格常规管理，扎实课题研究，提高教学质量。

主要工作及措施：

(1)学校要通过各种方式激励教师的理论学习，拓宽渠道，扩大教师的信息来源，积极鼓励教师通过平时自学、网络学习，学历进修，自培自练，加强校本培训，通过多种活动、多种途径，不断更新知识结构，树立终身学习的观念，提高教师业务水平。本学期组织一次教师基本功展示。

(2)多创造机会让教师参加各种进修培训和业务交流活动。采取走出去，请进来的方法提升教师素质。积极参加市教育局组织的各种教育科研培训，派出更多的教师到名校学习取经，同时，加强与其他兄弟学校的教育科研工作的联系，以互相学习，提升自我。外出学习的教师要细细消化知识，积极推广所学。外出学习落实“三个一”要求，即写一篇学习心得，做一次学习汇报，或上一节移植课。

(3)加强骨干教师的培养，充分发挥骨干教师的示范辐射作用，

为40周岁以内的骨干教师、青年教师搭建平台，为他们的成长铺路搭桥；加强各教研组的建设，充分发挥各教研组长的作用，促进校本教研的深入开展，促进教师专业成长。本学期决定组织一次省级荣誉骨干教师、教学能手示范课。

(4)继续认真做好“青蓝工程”的“师徒结对”工作，给本学期新聘教师进行师徒结对，通过“结对子、搭台子、架梯子、压担子”，帮助青年教师提高教学的实战水平，使他们尽快脱颖而出。40岁以下的青年教师，要多听课，多评课，多学习，努力提升自己的业务水平。本学期举行一次新教师培训。

1、抓实备课。备课做到功在课前。教案规范完整；备出不少于两周的课；要有复备课。继续实行个人备课和集体备课相结合，加强教研组的合作交流，在共享集体备课教案的基础上，突出个性化教学设计。每一份备课，教师从教材处理、教学策略、拓展练习、课后反思四个方面对教学方案要有原创而富有个性的设计，突出每个教师的教学风格和教学优势。

2、抓实上课。努力贯彻“把课堂还给学生”的教学理念。本学期将力争做到理念“新”、方法“灵”、课堂“活”：理念“新”：适合学生生长，培养核心素养，做到精讲多练；方法“灵”：积极倡导自主合作探究性学习，优化教学方式，信息多向畅通；课堂“活”：多激励鼓舞，多互动活跃，多智慧灵动。为此我们将围绕以上目标，开展形式多样的各类课堂教学活动，促进青年教师的快速成长，促进每个学生的快乐成长。

(1)立足常态课(全体教师)：每学期每位教师要力争上好每一节常态课，不断提高课堂教学的效果、效率、效益，提高教师的教学水平。本学期，重点对新聘教师进行跟踪监督指导，上学期和本学期招聘了新教师，为了让她们尽快进入角色，适应学校工作，及时了解掌握新教师的教学情况，对她们进行有效的监督、监控，检查与指导，提高教师课堂教学效率，教导处、教研室要不定时走进课堂，进行听课、指导。要求

行政领导、教学领导、年级主任经常深入课堂听课，了解情况，探讨策略、解决问题。要求每位老教师每学期听课不少于20节，青年教师不少于40节，教学领导每人每学期听课不少于40节。听课后要写好总评价、评课要做到“三个一”，即发现一个亮点，找出一个问题，提出一条建议，提高评课效率。

(2) 数学教师磨课。本学期，从9月份开始，继续邀请数学专家郭建斌走进课堂，对课堂进行有效监督指导，力争提高数学教师教学水平。

(3) 骨干教师专题研讨课：本学期，组织省级骨干教师、教学能手进行“读写结合”专题研讨课，研究、探索学科教学模式，抓好小组建设，提高课堂教学效率，为青年教师引路。

(4) 评优课：举行第二届校教学能手评选，评出优质课，选拔校级教学能手。

教研组活动重实效。时间保证，确保每周一次教研组活动，效果保证，创新活动形式，整合活动内容，做到活动有计划、有主题、有主讲人、有记录、有考。教研室将采用巡查、参与等方式落实考核机制，夯实活动管理，切实提高校本教研的力度。

1、集体备课重研讨。教研组集体备课一月一次，以教研组为活动单位。教研组长要根据教学进度安排好集体备课的内容、时间和主备人(各种课型兼顾，关注教学难点)，便于教师提前准备。

2、课题研究要扎实。本学期学校继续进行“先学后导，培养学生自主学习能力的”课题研究，着力推进高效课堂的建设，让七小的课堂做到“理念先进，方法鲜活，课堂生动”。理念先进：以生为本，学为主体，精讲多练，分层教学，分类指导；方法鲜活：积极倡导生动合作探究性学习，优化教学方

式，信息多向畅通；课堂生动：多激励鼓舞，多扬长避短，多互动活跃，多智慧灵动。研究中要求教师根据学生的不同特点合理开发有效的校本资源，对教学内容结合学生年龄特点和知识特点，进行有效优化整合，丰富现学的内容，提高课堂的效率和教学效果。

3、课堂教学求高效。本学期学校重点要对“高效课堂”的模式进行深度推进和校本化落实，打磨精品课，通过过课引领，课后研讨，活动等形式，聚焦课堂，扎实教研。各教研组精心打磨一节课，按照“集体备课—抽人上课—教者说课—同伴评课”的流程进行研究展示。发挥集体智慧，深入研究，一课多磨，力求体现先进教育理念，获得优质高效的教学效果。

1、加强学科质量调研力度。确立学校各学科各年级质量把关制度，尤其是语、数、英三门主学科，要做到级级把关，为各年级打实双基、能力、思维、情感基础。继续做好教学调研工作，加学科教学质量调研，专题性调研、对薄弱年级、学科、班级的跟踪调查，注重调研后的分析、反馈、整改，进一步加强学科的均衡发展。

2、加强四五六六年级教学监控力度。定期举行质量检测，及时了解学生学习现状，发现问题及时解决，努力提高教学质量。

每月活动安排

九月：

1、制订教研计划

2、交流教研计划

3、集体备课

- 4、教师培训
- 5、教学常规工作检查
- 6、数学教师磨课
- 7、学习课标

十月：

- 1、撰写教育教学反思
- 2、课题研讨
- 3、集体备课
- 4、省级骨干教师专题研讨课
- 5、师徒结对

十一月：

- 1、新聘教师常态课
- 2、集体备课
- 3、教学常规工作检查

十二月份：

- 1、集体备课
- 2、教师基本功展示
- 3、语文、数学、音乐小课题研究

4、第二届校教学能手评选

5、撰写教学反思

一月份：

1、上交教研总结

2、期末考试、质量分析

3、总结评比

小学教学学期工作计划篇三

制定工作计划的过程是个思考的过程，制定好工作计划以后，在心中基本上对某个项目已经有谱了，“胸有成竹”了。制定的过程中，已经将工作思路理清了，下面做起来就自然“水到渠成”了。下面是小编给大家整理的小学第二学期教学工作计划，希望大家喜欢！

一、教材分析：

本册教材共20课教学内容，教材内容丰富多彩，非常适合一年级小学生的年龄特征和成长需要；形式多样有趣，为学生设置了很有趣味的情境，注重学习过程中对美术活动的多角度的尝试和体验，有利激发学生的学习兴趣，还能让学生开阔视野启迪思维，使他们在轻松、愉快的氛围中创作学习，充分发挥了美术教育在促进学生全面发展中的积极作用，关注学生健康成长。为使教学更方便有效，在教学中根据实际情况灵活安排，适当补充利用本地可利用资源充实教学内容。

二、学情分析：

刚进入课堂的小朋友，在情感态度上老师要作很大的努力，

而在思维的想象力、创造力方面发展的空间很大，因此要好好把握机会，激发孩子们对美术学习的兴趣，让孩子们能发现美，有创造美的想法。

三、学段目标：

- 1、通过美术教学，培养学生对美术的兴趣与爱好。
- 2、认识色彩，了解美术学习用具，掌握涂色的基本方法和技巧，并能使用工具进行简单的美术活动。
- 3、通过美术活动培养学生热爱生活的美好情感、健康的审美情趣和良好的品德情操。
- 4、培养学生观察能力、想象能力、形象思维能力等

四、教学措施：

- 1、认真备课，精心准备教具和材料，常和班主任沟通做好课前准备工作。
- 2、运用讲故事、猜谜等手段，激发学生学习美术的兴趣。
- 3、多搜集资料，选择适合学生生活环境的形式和材料丰富课堂教学。根据美术课的自身特点，明确地向学生提出正确的学习态度，逐步培养学生良好的学习习惯。
- 4、多示范、多鼓励、采用多元化评价手段。

一、指导思想

本学期继续贯彻市教委提出的“基于课程标准的教学与评价”，落实“减负增效”的要求，根据杨浦区人民政府教育督导室关于《世界小学办学水平督导意见》，开展各学科的主题式教研活动，有针对性的改进教师的教学行为，提升教

师的课堂能力和学生学习的主动性，引导学生主动发现、主动探究、切实提高学校整体的教学质量。

二、工作重点

1、严格执行课程计划，落实“减负增效”，推进小思徽章的评价系统，全面提升学生综合素养。

2、围绕校本研修主题“改进教师教学行为——问题的提出，提升学生学习主动性”开展主题式研修活动，从课堂、教研、命题入手，提升教师的教学能力。

3、加强师资队伍建设，发挥骨干教师辐射引领，做好见习教师的系列(二)——课堂上的那些事。

三、具体工作

(一)严格执行课程计划

1、严格执行课程计划，规范教师的课堂教学行为，总护导老师加强巡视确保专课专用。实行“三课、两操、两活动”，保证学生每天一小时体育活动时间，借体育学科兴趣化研究实践项目之力，树立学校体育特色品牌，全面提升学生的身体素质。

2、继续落实市“快乐30分”文件精神，开展丰富的社团活动，做好学生课后看护活动同时丰富学生生活，全面提升学生的综合能力。

3、继续使用好创新实验室，在社团活动中实施课程，完善教案，活动手册，使用好课程的网络平台。继续推进《永续生活》和《鱼菜共生》课程。继续参与六一集团“stem”课程建设。

4、进一步发挥学校乒乓，篮球、体操、田径特色品牌作用，在区域各项比赛中争取优异的成绩。深入研究校本“九子”课程，与六一集团进行课程分享。充分利用小思徽章平台，完善学校“心芽课程”评价体系。

5、结合学校“云课堂”项目，开展阳光体育节、缤纷艺术节、读书节、数学活动周、元宵节、安全周，推进系列微课程，丰富孩子的成长体验。

6、创新家长开放日形式，开设家长微课程、社区基地实践的管理模式，引领家长走进课堂，参与学校活动，课程评价，形成分享、平等、互补、共赢的家庭、社区、学校合作大格局。根据市教委的精神，结合学校幼小衔接工作，做好20__年新生家长开放工作。

(二)开展主题式校本研修

1、校本培训主题：改进教师教学行为——问题的引导，提升学生的学习主动性。

2、校本研修时间：

(1)教研组活动时间：单周的周五12：45—14：00

(2)备课组活动时间：每月两次(错开区学科教研活动时间)

3、校本培训途径：

以课堂为实践阵地，开展中层深入学科组的“推门课”，备课组随机教研的“随堂课”，教研组集体研究的“课例课”，见习教师终期展示的“汇报课”，关注教师在课堂上的问题的提出。

以教研为研讨平台，研究课堂教学中教师提出问题的有效性

和深层次的问题的引领性，使课堂教学中教师的提问能进一步激发学生的学习兴趣，启迪学生的思维，活跃课堂气氛，引导学生去探求知识，培养创新品质。

以命题为考核评价机制，通过专家讲座，《课程标准》和《小学学科基于课程标准的学科命题框架》的学习，教师命题大练兵活动，提升教师的命题能力，检验教师深入研究的“问题的引导”的实效性。

(三) 规范教学流程管理

1、抓好学校教学质量，开展形式多样的学科质量调研工作，发现问题，有针对性的提出改进措施，教导处做好跟进督促工作，全面提升学校教学质量。五年级区质量调研正确稳中有升。

2、每月教学流程管理必查和抽查相结合，抽查根据上月检查内容存在问题随机进行。做好检查记录，同时与教师本人作出反馈。树立榜样，开展优秀作业展出。

(四) 加强队伍建设

骨干型教师：

利用校骨干教师工作室平台，加强区骨干教师、校教育教学能手的动态管理，充分发挥其师德表率、教学示范、专业引领等作用，激励骨干教师不断进取，始终保持并体现与称号相符合的综合素质，鼓励其向更高层次发展。

胜任型教师：

胜任型教师能积极参与各级层面的教学展示活动，教研活动中主动分享教学经验，提出教学观点，为形成良好的教研氛围起到引领作用。

新手型教师：

- 1、继续做好见习教师实务培训工 作，在见习教师“第一次”班务实务课程培训基础上，我们将“第一次”课程内容，深入到课堂教学中。发挥师傅带教的作用，从“课堂上的那些事”入手，设计培训内容。
- 2、为见习教师搭建平台，开展见习教师汇报课活动。
- 3、见习(职称)教师掌握备课的规范化要求，精心设计教学的策略，要求备详案。师徒做到每周共备课一节，互听课一节，听课后，能及时给予评课，同时对青年教师执教的班级学生作业进行抽查指导。

(五)其他工作：

- 1、随班就读工作：继续做好“特殊学生”教育教学工作。做好“特殊儿童评估手册”区域研究工作。做好新一轮随班就读学生测试工作。
- 2、做好五年级毕业班和一年级新生招生工作。
- 3、做好“云课堂”和“数字化教材”项目推进工作，运用信息技术提升“根芽”课堂有效性。
- 4、做好四年级“人人学游泳”的工作。

认真贯彻市教委及区教育局相关要求，根据学校计划，继续推进基于标准的教学与评价工作，以精细化管理推动学校稳步提升，提升教与学品质，促进教师专业化成长，促进学生高层次的思维能力。

工作重点：

1. 规范课程教学，提升教学质量。

2. 夯实校本教研，促进教师成长。

主要工作：

一、课程与教学工作

1. 丰富课程内容，构建促进学生生动发展的课程体系。

认真执行学校课程计划，聚焦学生核心素养的培养，关注学生的学习兴趣和体验，规范设置国家基础型课程，并不断加强基础型课程内容教学与学生生活以及现代社会、文化、科学之间的联系。继续完善拓展型课程，充分挖掘课程资源，精心设计活动方案，有目的地指导学生开展学习活动。加强校园文化建设，深入推进“一校一球一操”的开展，给学生提供更多的发展平台，开发学生潜能，发展学生个性。继续认真实施每周一下午的“创新拓展日活动”和每周四天的“快乐30分”拓展活动。

2. 积极贯彻落实市教委减负精神，深入推进等第制评价。

在校内继续大力推行等第制评价，分学科落实“学习兴趣”、“学习习惯”“学业成果”三个维度评价方式，并探索多元化的评价方式与内容。各备课组根据学科和年段特点，注重过程性评价，设计和实践不同的教学评价方式。继续用好《学生成长记录册》，采用等第制和评语相结合的评价方式，开展分项评价。

3. 积极落实创智课堂建设，完善基于标准的教学与评价。

开展创智课堂教学研究，形成“创设情境——问题驱动——观察体验——合作探究——能力构建”的有效课堂学习路径。通过研究实践，改善教师的教学行为，科学提高课堂教学质量，促进学生学习兴趣、学习习惯、主动思维等优质学习品质的提升。学科教师积极参与课程标准的分析、单元计划目

标的制定、教案的研讨等课题研究，以课堂为实践点，以问题为出发点，以课题为生成点，推进学校创智课堂的纵深发展。以学科单元教学为单位，通过有明确目标导向的课堂提问、学习活动、课内练习、课后作业设计和诊断，分析学生的学习表现，有针对性地及时改进后续学科教学的目标和内容，充分发挥评价的反馈、调整、指导功能，持续深化基于课程标准的教学与评价工作。

4. 加强教学流程管理，保持教学质量稳定发展。

教导处加强日常教学流程管理，并积极开展各项集团内、校内教学教研专题研讨活动。教师在平时的教学中要努力做到：备课钻研要“深”，课堂执行要“实”，过程调控要“活”，布置作业要“精”，当面批阅要“勤”，教学评价要“全”，学生负担要“轻”，教学质量要“高”。

认真做好教育质量调研与指导工作，期中分学科、分年级进行学生单项能力水平测试，重点关注五年级毕业班的教学质量，通过召开任课教师会议、学习困难学生座谈会、质量监控等措施，及时发现问题，找寻对策，力争使我校的教学质量在原有基础上有所提高。

本学期教导处日常工作将进一步加强巡视与督查，通过检查不断促进教学工作的有效提升。每月制定重点检查的项目进行考核，对检查中发现的问题跟踪整改，对薄弱环节“反复查，查反复”，确保各学科教师将教学常规执行到位。通过规范、细致、严格的考核制度，提高各学科教学质量。

5. 加强校园文化建设，促进学生身心健康全面成长。

结合区域语言文字工作要求，加强校园文化建设，培养学生对传统文化的学习兴趣。注重传统文化中人文内涵对学生的熏陶感染，培养学生的爱国主义情感和良好的道德品质，提高学生的文化品位和审美情趣。

推进体育学科兴趣化的研究，本学期拟定开展游戏节活动。充分利用好“1758律动体验馆”创新实验室，在学生中开展啦啦操各项内容的训练，通过系统健身活动，提高学生综合素质，促进个性特长的发展，塑造学校文化品牌。

本学期将精心策划好校园艺术节活动。进一步加强艺术社团的建设，打好参与市、区各类比赛的基础，不断提升学生的艺术人文素养，让学生充分感受艺术教育的魅力。

继续积极保障学生心理健康。积极探求心理健康工作，使用好心理活动室。对特殊学生要做好心理教育融合，活动融合，用心用情做好为特殊学生服务的工作，让每一个孩子感受教育的阳光。

二、教师发展工作

1. 完善教师梯队建设，充分发挥骨干示范作用。

完善教师梯队建设，既关注职初教师的生长，更关注青年教师的成长及骨干教师的发展。本学期将进行新一轮的校级骨干教师和教学新秀评选，通过评选，调动教师积极性，开发教师潜力，锻炼教师能力。学校将通过骨干教师带教、工作室建设、课题引领等方式，为各级骨干教师搭建平台，充分发挥骨干教师示范作用，带动学校不同层面教师稳步提升。骨干教师以“凸显地位、承担责任”承担各级课题，带领更多教师主动参与。

2. 建设“青年教师优+”团队，推动青年教师快速成长。

面对学校青年教师人数增长较快，教学经验欠缺的现状，学校以“促进认同、加快融入”为主要策略，加强职初期教师队伍建设，通过师徒结对、团队带教、同伴共研等多种培训方式，通过邀请课、汇报课、基本功考核、青年教师风采展示等多种研修方式，为青年教师提升专业能力，达成“优+”

目标保驾护航，引导青年教师早日成长为有底气，有才气，有灵气，有志气的怀一好老师。

3. 有效落实教师校本研修工作。

根据《上海市教育委员会关于小学阶段实施基于课程标准的教学与评价工作的意见》以及《学科单元教学设计指南》，教导处、教研室和师训部共同协作，对学校教师进行“基于课程标准的教学与评价”相关理论知识的培训。开展“基于单元目标的创智课堂研究”的校本化实践研修，通过专题研修、专家报告、教学展示、命题设计、听课评课等各种校本研修内容与方式，使教师从单元教学目标出发，分析教材和学情，针对一个单元整体组织教学内容，设计教学方法，设计单元校本作业。

三、其它工作。

教导处将以高度的责任心和认真负责的态度，细致、稳妥地做好学生的学籍管理、一年级新生招收和五年级毕业班工作。教导处将严格按照有关法律、法规和文件精神，在区教育局的统筹指导下实施招生；通过定期召开毕业班教师会、学生会、家长会等，加强对毕业班的管理工作。

一、班级学生的分析

刚从幼儿园进入一年级的孩子，对体育课只知道玩，需要老师在生理和心理上不断的关心和爱护，才能逐渐形成终身的体育观念和良好的体育锻炼习惯。学生集中时间太短，但善于表达自己，好胜心强，愿意参加老师组织的各种游戏和比赛，模仿性强，天性活泼好动等。这些都是一年级孩子的共同特点。

四个一年级教师中男女生比例基本相同。但是无论是男生还是女生都很期待上体育课，这是每个孩子特点，尤其是一

年级的孩子。

二、教材分析

实用教材是小学一年级的主要体育教材。体育教材根据学生的能力和学校条件，主要选择田径、游戏、小球类等基本项目，提高学生跑、跳、投的基本技能，挖掘生活中的实用技能。教材队列是第一套实用教材内容，其中还包括理论、在教学中，根据一年级学生注意力分散的特点，主要搭配简单排队和团队行为。

如：左转、右转、后退、原地不动等。要求把这些排队知识慢慢渗透到每一节课的实际教学中。通过徒手练习的实践，有助于提高学生的注意力、观察力和行动思维能力，培养学生的自我表达和小组合作意识。在学习玩游戏的同时，要学会与同伴合作完成游戏内容，学会互相帮助，积极参加个人和团体活动，懂得遵守游戏规则。

根据学生体质健康测试，在平时教学中，加强学生的跑跳练习。根据学校的实际情况，充分开发课程资源，减少浪费。

三、教学目标

1、体育参与目标：使学生具有积极参与体育活动的态度和行为。主要通过体育课的教学，学生对体育课的学习表现出兴趣。科学地参加体育活动。

2、运动技能目标：学习和应用运动技能。通过教学，学生可以掌握简单的技术动作，如：投篮、滚球、劈球等。安全开展体育活动，掌握户外活动的基本技能。

3、身体健康目标：通过无线电练习的教学形成正确的身体姿势；通过步行、跑步、跳跃、投掷和投掷游戏的教学，发展学生的身体素质；让学生关注自己的健康和健康。

4、心理健康目标：通过游戏和基本动作的教学，让学生适应不熟悉的环境，在体育活动中表达自己的情感表现。通过体育活动等方法调节和控制自己的情绪。

5、社会适应目标：建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神。

四、教学措施

1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”为指导思想进行教学。

2、为每个班级备课，营造轻松生动的课堂气氛，课前课后进行及时的反思。

3、采用多样的教学方法，主要采用情景导入、设置问题的等方法，以提高学生对体育课的兴趣。

4、积极培养体育骨干，并尽量做到与学生玩在一起，在娱乐的同时学到知识，加强与集体的联系。

5、加强课堂常规的教育、落实，以防伤害事故的发生。

6、因材施教。因为每个学生都是一个个体，都有自己独特的一面，在教学中，针对不同的学生，做到认真、仔细，个别对待，兼顾全局。

一、学生情况分析：

一年级学生在上学期已学过一些儿歌，大部分学生对音乐的学习积极性非常高，上课纪律也不错，举手发言的学生很多。在音乐欣赏这一块，教材安排了一些比较轻快、又朗朗上口的乐曲，因此学生在仔细聆听后能有自己的想法，并勇于表达自己独特的看法。

二、教学内容

一年级下册总共10课，分别是《春天》、《放牧》、《手拉手》、《长鼻子》、《跳起舞》、《咯咯哒》、《大海的歌》、《幸福生活》、《巧巧手》，让学生了解几首中国优秀的儿童歌曲和几首优秀的外国歌曲，并以审美为核心，以音乐的美感来感染学生，以音乐中丰富的情感来陶冶学生，使学生逐步形成健康的音乐审美观念、高尚的道德情操以及音乐必要的审美能力。

三、本期教学要求：

- 1、激发和培养学生对音乐的兴趣。
- 2、开发音乐的感知力，体验音乐的美感。
- 3、能自然地、有表情地歌唱，乐于参与其他音乐表现和即兴创造。
- 4、培养乐观的态度和友爱精神。

四、教学重难点：

- 1、以学生的音乐审美能力发展为核心。努力遵循学生的审美发展与身心发展的规律，贴近学生的生活体验、兴趣爱好与审美需要，转变单纯进行音乐知识、音乐技能教学观念，加强情感、态度和价值观的教育引导和培养。
- 2、现人文学科的共性与音乐教育个性的统一。重视原来音乐教育中相对薄弱的人文内涵，注意对学生人格成长的整体关怀，使学生在在学习中能有更多的机会关注中华民族及多元文化的优秀成果；加强音乐与艺术、音乐与其他学科的联系，使学生在音乐学习的过程中获得人文精神的熏陶。

3、学生真正成为音乐学习的主体。努力体现以学生发展为本的现代教育理念，突出学生音乐学习能力的发展；加强对音乐学习过程和方法的指导，在倡导学生自主、探究、合作学习的活动中，突出体验、重视实践、鼓励创造与反思，努力为学生创设生动活泼的审美学习情境和展现音乐潜能的“舞台”。

4、教育创新的时代要求。以观念更新为先导，处理好内容选择的经典性忽然时代性的关系。在倡导自主、合作、探究学习的同时，积极推动现代教学技术的应用。

五、教学措施：

1、以审美为核心，激发学生学习兴趣。

2、师生互动，以学生自主学习为主。

3、通过对音乐进行表演，使学生得到合作的体验。

4、通过游戏活动来感知、体验、创造音乐，发展想象力和创造力。

小学教学学期工作计划篇四

加大力度狠抓教学，努力抓出实效、抓出成绩，做到以人为本、以学生发展为本，以教育科研为先导，以课程改革为动力，以培养学生创新精神和实践能力为重点，创新课堂教学模式，倡导学生积极思维、主动参与、乐于探究、勤于动手，全面实施素质教育，全面提高教学质量。

1、统筹安排，加强管理。

本学期我们将进一步科学优化教学常规管理工作，加强日常指导检查，认真开展学科教学质量调查研究工作，发现问题，

认真分析，及时了解教学质量状况，通过调研发现问题，调整策略，全面提高。进一步强化学校电化教育工作，充分发挥学校博客圈、多媒体教室、办公电脑等电教平台的作用，规范学校电教、教学信息化的管理，加强多媒体教室的使用登记制度，严格电教器材和教材的管理工作，加强电教设备的维护，保证设备的使用率和完好率。规范学校学籍管理工作，严格学生按照上级要求进行学生的转入、转出等工作，努力实现学籍的信息化管理。

2、加强常规管理、注重过程实效。

我们将以进一步规范教师日常教学行为为突破口，保证教学质量提高。

(1) 备课。分块备课，集体评议，个人修改，注重反思。教师要明确一课、一章节、一单元、一册、一年级的知识点和能力点、过程与方法、情感态度与价值观。教师要认真钻研教材，做到心中有人（学生），胸中有书（教材），站在全局的高度驾驭教材（整合教材）。备教法设计，抓重点难点（根据生情、班情、师情），优化学习方法，合理分配好作业的量与质。提倡教案形式多样化，可写，可打印，上课教师在教案上圈点批注。注重反思，记学生好的思维方法，记学生普遍存在的问题，记学生的困惑。

(2) 上课。课堂教学是实施素质教育的主渠道，所有任课教师都必须依据《新课程课堂教学评价标准》上好每一节课，转变教学方式，强化技能训练，培养学生的创新思维能力和时间能力，指导学生研究性、合作性、探究性学习，为学生自主发展提供时间和空间，创立崭新的课堂教学模式，形成自己独特的教学风格。

(3) 作业。加强作业、辅导、检测管理力度，避免大量重复性作业，向课堂40分钟要质量。教师要按作业的布置和批改的基本要求，认真布置和批改作业。把握好作业的质与量，

引导学生完成探究性、实践性、操作性作业，注重多样化的、富于实效的作业检查或批改方式，并注意切实减轻学生过重的课业负担。批改作业时要注意：及时批改，及时反馈，及时讲评，认真纠错。

a□作业设置。除语文、数学、英语、美术、书法等学科外，其余学科课程均不设书面作业。教师布置作业要适量、难易适度，类型全面。

b□作业批改。所有作业的批改均实行有等级、有日期的评价制。使用统一的批改符，批改符和等级的书写要规范，学生作业要整洁、齐全、规范。

4. 听课。认真组织开展常规听评课活动，加大力度听推门课。分管领导要加强班级随机听课，注重指导实效。每学期，教导主任至少听评课30节，组长听评课25节，教师之间听评课20节。

5. 做好微型课赛工作。进一步加强校本培训，创新培训机制，促进教师专业成长，抓好微型课，以课促研，以研促教。在全校范围内展开，45岁以下的教师必须参加，先在组内听课评课，每组选送2人参加学校微型课赛，决出先后名次，并给予适当奖励。

1、加强教师的师德培训

学习“三平”精神（平凡之中的伟大追求、平静之中的满腔热血、平常之中的极强烈的责任感），激发教师爱岗敬业、刻苦钻研的精神，形成为人师表，敬业奉献的意识，并融入日常教学当中去，关注每一个学生的发展，提高教师的职业道德和修养。组织学习“三平”精神争做“三平”教师演讲比赛。

2、抓实校本培训、校本研修，提高教师队伍素质。

我们要在严格执行校本培训、校本研修计划和组织教师届时参加上级校本培训、校本研修活动的同时突出“校本”，组织开展好以教研组为主要基地、以岗位自学自练为主要形式、以学课标、钻教材、研学法、创模式为主要内容的校本培训、校本研修活动，促进我们教师专业素养和教学能力的不断提高。

指导教研组围绕课堂教学开展好教研活动，加强教研组工作的管理。各教研组根据各学科的特点，制定出具体的教研计划，切实落实课程理念，真正解决一些具体问题，不流于形式，各教研组要有研究性课题，要有活动记载，有总结，期末对教研组进行评比，真正通过教研活动落实改革的效果，提高教学质量。

3、学校将举行备课组专题成果集中展示，抓好典型，树立榜样，加强对优秀备课组宣传与经验介绍，加强教育教学成果的交流，积极营造人人参与教研、科研，努力提升课堂教学水平的浓厚氛围。

1、本学期将进一步强化具有特色的兴趣班活动，规范兴趣班的管理，健全兴趣班活动的激励机制。每个年级组必须积极开展兴趣班活动，在学期初要认真做好兴趣班活动计划并上报教导处，各种兴趣班要做到有计划、有过程，不得搞形式主义和弄虚作假，教导处根对活动开展的情况进行检查，举办兴趣班活动成果展示。通过丰富多彩的兴趣班活动，展现我校学生科技文化素养和艺术风采，以提升学校教育的品味和内涵。

2、开展学科竞赛活动。本学期，我们将结合上级教学研究部门组织的各类教学竞赛，认真准备，提前规划，争取在教师和学生参加的各种比赛中获得与学校发展相适应的成绩，不断提升学校综合竞争力。

1. 做好开学初的各项准备工作。

- 2、学生报名、注册,学籍建档、整理学籍。
- 3、召开一年级家长会,六年级教师会议。
- 4、教研组、备课组及各学科教师作好教学工作计划。
- 5、开展好各学科教研活动。
6. 各组报兴趣班计划,开始兴趣课活动。
- 7、教学常规检查。
- 8、开展校内推门课活动。
- 9、各组上报组内微型课活动安排。
- 10、电教设备问题排查及处理。
- 11、电教、仪器账目核对规范化。
- 12、做好《信息技术环境下综合实践活动的研究》课题结题工作。
- 13□20xx年秋季电教材的验收入库。

1. 教导处对教学设计、作业批阅进行检查。
- 2、教导处对教学设计、作业批阅检查情况进行反馈。
- 3、举办各年级以学科为主题的展示活动。
4. 组内微型课活动,评选优质微型课候选人。
- 5、安排期中考试工作。

6、教师办公室接入。

1、期中考试情况总结。

2、全校微型课听课、评课、评奖。

3、召开教研组长会议。

4、开展学科竞赛活动。

5、各年级组多媒体使用及管理情况检查。

1. 教学常规检查。教导处对教学设计、作业批阅进行检查。

2、举办兴趣班活动成果展示。

3. 期末检测、测评、质量分析、总结工作。

4. 教学工作总结。（包括个人总结、教研组总结、师徒总结）

5. 做好教学资料的收集工作，上报各项教学材料。

以上具体工作安排将根据区教研室的工作安排有所调整，将另行通知。

xx实验小学

20xx-8-30

小学教学学期工作计划篇五

本期语文教研工作将紧紧围绕“以教学研究促进教学质量”为目标，以省级研究课题“信息技术环境下小学生学习方式的研究”为重点，以高薪区小学语文教研思路和学校教务处

的工作计划为指导，促语文教师的教学及研究水平得到更大的发展，努力使我校语文教研工作更上一层楼。

加强教育科学理论学习，提高教学理论水平；开展专题研究，收集研究资料，为揭题做好准备。

进一步规范教学常规管理，重视常态课的教学，优化语文课堂教学模式，提高语文课堂教学效率。

加强听课、评课研究，明确怎样听、评语文课及其他学科的课，要求至少写一篇“听后感”。

制定文学欣赏活动计划，收集第一手真实的、可操作的相关资料，编写“文学欣赏活动”校本教材。

围绕专题研究，撰写相关教学文章。

（一）几个制度不变

“无规矩不成方圆”。本期我组将继续严格执行以下制度：

1、每周二下午开展切实有效的教研活动。

（1）开学初检查教学计划、不少于两周的教案。各师应认真填写相关内容，对新学期的教材及教学措施有所构想与安排，教研组将在教研会议上共同分享好的举措与方案。

（2）期中、期末将进行作业、试卷批改，教案撰写等的检查。作业批改检查内容包括：一二年级：写字本，听写本，语文指导丛书；三至六年级检查作业本、作文本与语文指导丛书。

（3）常规要求：每期听课不少于30节；每学期设计一篇优秀教案或语文活动方案或制作一份优秀课件；每月写一篇教学随笔；每学期完成不少于八千字的业务学习笔记（手抄为主，也可以剪贴）；每学期上一节公开课。

(4) 切实抓好“六认真”：认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导差生、认真检测成绩、认真教学科研。

3、教案的撰写：人人做到教案上“课课有旁批”、“课课写反思”。

(二) 教学研究

1、加强常规课教学形态的研究，提高语文教学质量。

如何提高常规课的教学质量是提高教学质量的重要抓手。本学期继续以规范课堂教学，提高教师执教能力为研究重点，切实做好各册的常规课教学设计工作，结合学校教学实际，有针对性地开展几次实实在在的语文课堂教学教研活动。

2、开展业务教研活动，提高教师教学水平。

(1) 本学期，仍将周二下午作为业务教研学习的时间。教研活动的目的是为了老师的业务教学能力，本学期的’教研活动，我们力求做到两个“实”，即“实在”（所交流的教研材料有理论支撑,又有可操作性.）、“实效”（每次教研交流后能给予老师们一定的启发与借鉴）。

(2) 各年级加强集体备课。对“家长开放课”和“校内公开课”，采取集体研究、集思广益，取长补短，共同提高。

3、重视课题研究，提升教师研究能力。

要求本期校内公开课都以“信息技术环境下学生学习方式的研究”为重点设计教学方案，各年级老师的校内公开课的设计应体现出年段教学特点。

(四)、相关语文活动

小学教学学期工作计划篇六

以保证学生人生安全、培养学生良好行为习惯为基础目标，培养学生创新精神和实践能力、丰富学生精神生活为终极目标，以本校“乐学善思”的校训为引领，以丰富、浪漫的活动为载体，创建安全和谐校园和优良校风，让每个孩子过一个幸福完整的童年。

学生在校的生活主要是学习生活，这是一种超越基本安全需要的高级精神生活，教师（辅导员）需要引导学生过上丰富浪漫的精神生活，才能引领孩子快乐健康成长。如果一个学校不以精神生活为中心，那么教师（辅导员）就会沦陷到各种杂乱的琐事之中，一则令人筋疲力尽，二则学生问题百出。

因此我本学期的工作按照三个层次展开，从低级到高级依次为：安全工作—常规（行为习惯）工作—精神文化实践工作。安全、常规作为基底，努力做好精神文化建设实践。

1、安全：通过各种活动，做好充分教育、宣传，使安全观念深入学生之心，保证学生生命安全。安全工作包括消防安全、交通安全、防火防电安全、食品安全、人身交往安全等。

2、常规：扎实日常行为规范管理、教育，落实四项常规管理，学生养成良好的行为习惯。逐一强调落实卫生、佩戴、两操、行规（礼仪）四项常规。

3、精神文化实践：

打造校园阅读文化，丰富学生浪漫阶段的精神生活。

继续少先队活动，落实好四大主题：一“教育”——“弘扬和培育民族精神”教育；三大节——科技节、体育节、读书节；文化共同体的自我认同感培养——幸福韩小人。

丰富大课间活动，从活动中培养和提高学生的素质。

（一）安保：

做好基本的制度建设、应急预案、各种安全演练、宣传等，保障校园学生的安全。通过教育，让安全意识扎根在学生心底，但又不占用太多日常生活的时间，影响日常的学习。做到一整学期无重大学生安全事故。

（二）德育

学生培养：

1、学生干部。继续以制度建设为保障，不断完善红领巾监督岗评价制度，加强队干部的教育、培训力度，提高队干部的素质，继续开展“优秀队员”的评比活动，积极调动队干部的工作积极性，不断增强队工作的管理实效，构建平安校园。

2、充分发挥宣传媒介物的作用。继续加强少先队的阵地建设，充分发挥橱窗、走廊、红领巾广播的宣传教育功能，通过家校联系，专题讲座，不断加强学生的思想道德建设，营造更加浓郁的校园文化。

3、评价尽量多元化。对学生多进行纵向评价，即及时对学生成长方面做出评价、鼓励，分析学生的不同特征，继续发挥“七彩阳光卡”的激励功能，营造更加浓厚而魅力的班级文化，从而推动少先队的建设。

班主任、班级队伍：

1、明晰月评制度。月评内容有：

班级建设规划、制度；师生通讯录；后进生培养；主题队会；班级学生博客作品；评价制度、评价内容；特色活动等。

2、继续以养成教育为重点，通过开展“四项”循环竞赛和星级班级的评比，狠抓常规工作，加强文明礼仪和行为规范教育，加大学生仪表、文明、卫生的检查力度，充分发挥警告、劝阻、“扣分单”的警示功能和“七彩阳光卡”的激励功能，多以各种生活案例对学生进行教育，促进学生良好习惯的养成，构建文明校园。

3、鼓励班级继续书写博客，给能建立并使用的班级予以一定奖励。

4、平时注重各类资料的整理与保存，期末将材料装订成册，由大队部组织统一审核。

6、继续以主题活动为载体，开展好弘扬和培育民族精神活动、校科技节、体育节、读书节等活动，来活跃学生的校园文化生活，全面提高学生素质，构建活力校园。

7、继续加强德育队伍建设，组织班主任参加学区、市级德育专题培训，阅读有关班主任工作的书籍，不断提高班主任理论研究和水平；通过开展校“优秀中队辅导员”、“优秀干部、优秀队员、阳光中队”的评选活动，表彰先进，激励后进，充分调动广大班主任、队干部的工作积极性，促进良好学风、班风、校风的形成。

九月份：

1、开学典礼

2、班主任工作会议

3、班级文化布置更新、检查评比，教室文化建设

4、大队部学生工作到位

5、弘扬民族精神月（一次主题班会、一次手抄报、一次国旗下演讲）

6、书信大赛（9月18日前）、

7、大课间开展

6. 德育月评及反馈

10月份

1. 结合“国庆”，以“爱国”为主题，开展爱国主义系列教育活动（弘扬民族精神）

2. 暑期读好书比赛

3. 走廊布置更新

4. 开展校级“科技节”系列活动

5. 德育月评及反馈

11月份

1. 组织参加学区、市级“科技节”

2、学校体育节

2. 走廊文化评比

3. 组织开展“告别零食，珍爱健康”教育活动

4. 举办安全知识讲座

12月份

读书节主题活动

1、诗歌朗诵、展演

2、读好书

xx年1月

幸福xx人主题活动

xx镇xx小学

xx年9月

小学教学学期工作计划篇七

新的学期又开始了，在结束了寒假假期之后，学生们都陆续的穿着新衣服回到了学校，看到他们是这样的面貌，我很开心，新的一年要有新的气象，我准备好了，将学生的成绩和思想道德都能够得到巨大的提高。

在学期初召开全校后进生座谈会，帮助每个后进生查找自身不足，并进一步端正学习态度，明确学习目的，树立学习自信心和上进心。根据后进生普遍存在的问题，制定出学校的后进生转化工作计划及措施，要求各班主任结合实际，制定出本班后进生转化的计划及措施，各任课教师要充分利用课余时间，加强对后进生的辅导，学校与之签订包保合同，定指标、定任务，确保每位后进生提高成绩，同时还要加强学校和家庭联系制度，班主任、任课教师与每位后进生家长进行座谈、交流、协，共同做好后进生的帮教工作，要求班主任与各任课教师本学期对后进生的家访不得少于五人次。

学校将组织教师认真学习《教师法》《中小学教师日常行为

规》《义务教育法》以及《三门峡教师二十不准》等法规条文，提高教师“依法执教”的意识；认真开展每周一次的政治业务学习活动，并通过开展“教师形象大讨论”“讲贡献、比奉献”“感悟爱的真谛”等主题演讲、座谈活动，加强对教师的人生观、世界观的教育。通过加强教师行为规范的检查力度，坚决杜绝体罚或变相体罚学生及其他一切有损学校声誉、教师形象的不良现象发生，从而进一步纯洁教师队伍，强化教师的服务意识。

适应新时期教育教学改革的需要，建立一支思想稳定，并具有开拓精神的高素质教师队伍，教导处将组织教师认真学习新时期教育教学改革纲要及教育部新出台的一系列教育法规、条文，使大家进一步了解当前国家有关教育的举措和方向，并充分认识到，在新形势下，只有进一步端正思想，转变观念，顺应改革潮流，树立竞争意识，热爱学生，热爱教育事业，敬业爱岗，乐于奉献，开拓进取，努力创新，主动接受新知识、新思想、新理念，消除隋性及其他一切不利于学生求知和成长的思想，才能在教学中求生存、谋发展。

重点做好六年级毕业学生的复习安排及学籍档案填写，报名登记等工作。要求各任课教师根据教学大纲，制定复习计划，搜集、整理、印发复习资料，并做好学生的考前思想动员工作，充分调动每个学生的学习积极性，督促其全力以赴，备战会考，在确保每个学生都能顺利毕业。

新的学期，让我们高举邓理论伟大旗帜，在全面推行课改指引下，努力实践，开拓创新。以全面提高小学生素质为宗旨，一切为了学生的发展，培养具有高尚的道德品质，良好的行为习惯，健康的身体心理素质，具有强烈的创新精神和动手动脑的实践操作能力的学生而努力。

为使教师进一步提高自己的知识储备，掌握和运用现代化的教学手段和信息，以便更好地胜任教学工作，要求教师必须参加培训，每位教师都能较熟练掌握微机操作，能制作简单

的课件；“三字”“两画一话”的教学基本功训练，将在学期末以竞赛的方式进行。

为进一步加强教师基本功的训练和考核，本学期学校将在全体教师中开展形式多样的岗位练兵活动。内容包括通用基本功，即“三笔字”“二画一话”；教学基本功，即熟知教学大纲、教材，会备课，会讲课；综合基本功，即精通一门教育理论，能上好一堂优质课，能写出一篇高质量的教学论文，能熟练进行电化教学，并掌握计算机的操作和应用。

继续抓好语文“坚持三为主原则，培养学生的阅读能力”，小学数学“尝试教学法”等几个教研课题的基础上，并积极为教师撰写和发表论文进行指导和创造条件，鼓励教师完成“每期一文”。

为加强与兄弟学校的学术交流，达到互相促进，共同发展，继续选派教师参加新课程改革的学习培训和观摩课等学术交流活动。同时设立家长开放日，邀请家长到校听课，监督检查每位教师的教学情况，以此督促和激励教师努力提高自己的教育教学水平。

本着“人人有特长，班班有特色”的培养目标，积极宣传动员更多的学生参加活动课及其他特色教育。力争使活动的内容、规模得到进一步的丰富和扩大。特色班计划在美术、音乐、舞蹈、体育、微机、英语、作文辅导、手工制作等，同时继续优化教学环境，完善教学设施。在活动课方面，要求各指导教师认真确定活动计划，严格按照计划开展活动，既要保证活动的时间、质量，又要力求使活动内容丰富多彩。此外学校还鼓励教师充分发挥自身的潜能，毛遂自荐，创立和开设切合学生实际，有益于学生各方面能力发展的新的特色活动内容和小组，提出自己的设计方案。