

# 最新疫情过后工作计划好的(精选6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 疫情过后工作计划好的篇一

学生处于身心发展的关键时期，我们作为班主任在日常管理中需要从学生的角度出发，营造优质的班级氛围，带动学生更好地成长。那么大家看看高一班主任工作计划怎么写吧。下面是小编为大家收集有关于疫情过后的高一班主任工作计划，希望你喜欢。

### 一、班级基本情况和目标：

我班共有学生40人，其中男生29人。除一位本市学生以外，全部来自于苏北。这些学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

### 二、具体措施：

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

### 三、活动安排：

第一周：

第二周：庆祝教师节。

第三周：学生报名，安排好学生的住宿和生活问题，参加学校开学典礼。

第四周：挑选班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理条例。主题班会：自我介绍和入学感想。

第五周：主题班会：迎国庆文娱联欢会。

第六周：组建班级运动队，迎接学校运动会。

第七周：班级辩论赛。

第八周：期中考试动员、考风考纪教育。

第九周：复习迎考。

第十周：期中考试。

第十一周：期中考试得失谈。

第十二周：社会实践。

第十三周：主题班会：特长展示(手工制作、网页制作、绘画、书法等)。

第十四周：一二九庆祝活动。

第十五周：开展学习党章活动。

第十六周：主题班会：学习经验交流会。

第十七周：期末复习动员。

第十八周：期末考试。

### (一)加强班级管理，培养一支高效率的班干部队伍

班干部是班主任的助手，他们工作能力的高低，工作方法的对错，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌和风气。因此，从入学开始，我准备通过观察和自荐这两种形式相结合，选出适合的班干部体系。另外，好的班干部不是天生的，他需要班主任的培养和引导。班干部毕竟只是十几岁的孩子，工作中难免出现差错，尤其是有些特别具有号召力的班干部，他们的一些不良行为如果引导不好有可能影响班风。班主任要教育班干部以身作则，严于律己，才能获得同学们的信任。当然，身为班主任，我要支持他们的工作，维护他们的威信，帮助他们分析工作中存在的问题，培养一支高效的班干部队伍。

### (二)关心爱护学生，培养学生的自觉性和责任感

一名班主任，只有发自内心的关心与爱护学生，才会让学生真正感受到家的温暖，从而热爱我们的班级。面对全班学生，

无论是品学兼优的好学生还是令人头疼的后进生，均应一视同仁。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”，体现了教师的工作目标，在工作中要从学生的角度考虑问题，尊重学生，为每一个学生提供平等锻炼的机会。逐步培养他们的集体荣誉感，增强他们的独立性与自觉性。

### (三) 狠抓常规管理，促进学生良好学习习惯的养成

初中生步入高中后，没有形成统一的规范化意识。长发问题，手机问题，午休晚眠，迟到，自习纪律等，都需要通过班主任的引领，来规范学生们的行为习惯。在班规的大框架下，班主任要从严要求，力求通过常规管理来达到有效促进学生学习习惯的养成。形成勤奋好学，合作竞争的学习风气。

身为班主任，抓好班级管理，促进良好学风，是义不容辞的责任，因为，优良的学风，是班集体的生命线。一个班集体，是否优秀，最主要的是看它在学习上的表现。勤奋的学风是促进班级不断发展的动力，可以有效地增强班级的凝聚力和战斗力。常规管理在这个过程中恰能起到保驾护航的作用。

### (四) 协调好与科任老师和家长的关系，做到信息畅通

班主任只凭自己的威信和力量是很难取得成功的，班主任应协调好本班科任教师的关系，时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，尽量与家长取得共识，并且充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。此外，还可以和学生家长建立飞信，出现问题及时沟通。当然，还应该通过观察、与学生谈心、以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握学生的思想动向。

开学伊始，工作千头万绪，在继续完善以上几方面的同时，还要认真贯彻部安排的各项工 作！虽然我已工作四个年头，算得上是一名“老”教师，但对班级管理，还是刚刚接触。对

待担任班主任工作，有些战战兢兢。但面对领导的信任，我将以饱满的热情来进行工作，多盯多靠，找问题，想办法，勤向老班主任请教，勇敢的去战胜一切困难！

### (一) 班级基本情况

378班是一个普通班，现有人数62人，女生22人，男生40人。

### (二) 加强班级管理，培养一支高效率的班干部队伍

班干部是班主任的助手，他们工作能力的高低，工作方法的对错，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌和风气。因此，从入学开始，我准备通过观察和自荐这两种形式相结合，选出适合的班干部体系。另外，好的班干部不是天生的，他需要班主任的培养和引导。班干部毕竟只是十几岁的孩子，工作中难免出现差错，尤其是有些特别具有号召力的班干部，他们的一些不良行为如果引导不好有可能影响班风。班主任要教育班干部以身作则，严于律己，才能获得同学们的信任。当然，身为班主任，我要支持他们的工作，维护他们的威信，帮助他们分析工作中存在的问题，培养一支高效的班干部队伍。

### (三) 关心爱护学生，培养学生的自觉性和责任感

一名班主任，只有发自内心的关心与爱护学生，才会让学生真正感受到家的温暖，从而热爱我们的班级。面对全班学生，无论是品学兼优的好学生还是令人头疼的后进生，均应一视同仁。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”，体现了教师的工作目标，在工作中要从学生的角度考虑问题，尊重学生，为每一个学生提供平等锻炼的机会。逐步培养他们的集体荣誉感，增强他们的独立性与自觉性。

### (四) 狠抓常规管理，促进学生良好学习习惯的养成

初中生步入高中后，没有形成统一的规范化意识。长发问题，手机问题，午休晚眠，迟到，自习纪律等，都需要通过班主任的引领，来规范学生的行为习惯。在班规的大框架下，班主任要从严要求，力求通过常规管理来达到有效促进学生学习习惯的养成。形成勤奋好学，合作竞争的学习风气。

身为班主任，抓好班级管理，促进良好学风，是义不容辞的责任，因为，优良的学风，是班集体的生命线。一个班集体，是否优秀，最主要的是看它在学习上的表现。勤奋的学风是促进班级不断发展的动力，可以有效地增强班级的凝聚力和战斗力。常规管理在这个过程中恰能起到保驾护航的作用。

#### (五) 协调好与科任老师和家长的关系，做到信息畅通

班主任只凭自己的威信和力量是很难取得成功的，班主任应协调好本班科任教师的关系，时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，尽量与家长取得共识，并且充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。此外，还可以和学生家长建立飞信，出现问题及时沟通。当然，还应该通过观察、与学生谈心、以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握学生的思想动向。

开学伊始，工作千头万绪，在继续完善以上几方面的同时，还要认真贯彻级部安排的各项工作！虽然我已工作二十个年头，算得上是一名“老”教师，但对班级管理，还是刚刚接触。第一年担任班主任工作，有些战战兢兢，就怕做不好。但面对级部领导的信任，我将以饱满的热情来进行工作，多盯多靠，找问题，想办法，勤向老班主任请教，勇敢的去战胜一切困难，相信在这个全新的领域，我一定能有所作为！

一、从实际出发，制定出一套较为完整而容易操作的班规。

我班共有学生\_\_人，其中男生\_\_人，女生\_\_人。除\_\_位本校

初中部录取学生以外，其余全部来自于全市各个学校。他们当中有些学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

- 1、公平、公正、合理。
- 2、具体细致，可操作性强。
- 3、不能与学校的校规相抵触，应以校规为准。
- 4、调动学生积极性，让全体学生参加班规的制订并且做到自觉遵守班纪班规。

总之，班规要制定好，要落实好，这样就为建设良好的班集体打下了良好的基础。

## 二、加强班级管理，形成良好学习风气。

### 1、把功夫下在课前。

教师上一堂课并不难，上一堂有质量的课就不容易，经常上高质量的课就更不易，其功夫应该下在课前。教师要认真钻研教材，仔细研究备课，写好批注与反思。力求在课堂上讲出适合于本班学生口味的课，具有实效性。

### 2、把力量放在课内。

教师每堂课尽可能做到优质高效，必须遵守几点原则：(1)必须明确本堂课教学目标；(2)必须让学生积极参与教学活动；运用多种教学形式，激发学生的学习兴趣。

### 3、把补困加在课后。

在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有那么几个学生在学习上遇到困难跟不上其他同学。教师决不放弃每一位学生，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且更要帮助学生解决思想问题。并利用课余时间对后进生进行个别辅导；经常与后进生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励。

#### 4、精选课堂教学习题、作业题。

作业的形式要多样；作业的内容要精选；作业的规格要统一；批改作业要及时、认真、细致、不漏批错批；重视作业的讲评，同时督促学生订正错误，对无力订正的学生应进行面批。

5、家校合作。调动家长的积极性，耐心做孩子思想工作，提高孩子学习成绩。不仅如此，教师还要引导学生学会生活，学会做人，培养学生积极乐观的人生态度和强烈的社会责任。

三、付出爱心，用爱去做教育的后盾，全面关心学生的身心健康。

世间上，有很多种爱，其中有母爱、父爱、师爱、情人之间的爱……它们都有一个共同的特点：爱能够使人的心灵受到洗礼，使人的心灵受到熏陶，使人的灵魂得到升华。教师的爱应该表现在对学生的学习和身体的关心上，帮助学生克服困难，做他们的贴心人；在人格上要与学生平等相待，以诚相见；教师的爱还要体现对学生的严格要求和信任并且不能过分溺爱，作为班主任更要用发展的眼光去看待每一个学生；对于双困生，班主任更要爱护他们的自尊心，善于发现他们的优点，及时鼓励，使他们在教师的关怀中成长。

四、创造机会，培养学生的集体主义精神。

一个真正的班集体，应该有明确的奋斗目标，健全的组织系统，严格的规章制度与纪律，强有力的领导核心，正确的舆

论和优良的作风与传统。“团结就是力量”，作为一个班主任必须深刻地认识到培养学生的集体主义精神的重要性。班集体不仅是教育的对象，而且是教育的巨大力量。班集体也是促进学生个性发展的一个重要因素。班集体还能培养学生的自我教育能力。

那么如何培养他们的集体主义精神？

1、了解和研究学生。

2、确定集体的奋斗目标。目标是集体的发展方向和动力。培养班集体首先要使集体明确奋斗的目标。

近期目标：搞好班级纪律，搞好卫生；

中期目标，成为优秀班集体；

远期目标，每个学生都成为全面发展的好学生，得到更多的发展机会。

开学前一周：抓好军训，认识每个学生；让学生初步认识高中的教学。

第1周：建立班团干部班子，逐步培养班干部的独立管理能力。

第2周：主题班会《文明礼仪，伴我起航》由班长负责；黑板报，由宣传委员负责。

第3周：主题班会《学会学习》邀请上届学习成绩优异的毕业生介绍他们的学习经验。

第4周：纪律是事业成功的保证（含班规班约的学习）由班长、班主任共同负责和主持。

第5周：校运动会，国庆放假；黑板报，由体育委员负责。

第6周：主题班会《一个优秀的集体应该是怎样》，由班长负责和主持，班主任协助。

第7周：英语演讲，由班主任负责，英语课代表主持。

第8周：如何看待学习压力(你问我答)，由学习委员负责和主持

第9周：准备期中考试。

第10周：期中考试和半学期学习小结。

第11周：自信教育，由班主任、宣传委员负责。

第12周：学会感恩，由班主任负责。

第13周：主题班会《资源共享——学习经验交流会》，由学习委员负责和主持。

第14周：主题班会《学会和别人的优点相处》，由班主任主持。

第15周：学习之乐，由学习委员负责和主持进行

第16周：读书与做人，由班主任发言，学生讨论。

第17周：艺术节的动员。

第18周：备战期末。主题班会《考场上的心理素质》由班主任主持。

第19周：主题班会《自省：我为高\_\_班做了什么?》由班长主持。

第20周：期末小结。

好的开端是成功的一半。高一是高中阶段的“花样年华”。如果不能抓住最初的绝好时机进行引导、教育和整合，不能在短时间内树立起班级正气，提高班级凝聚力和向心力，那么会给班级后继工作的开展带来很多麻烦和困难。因此，作为班级“灵魂”人物的班主任就需要多动脑，勤思考，根据班级的实际情况，及时调整工作思路、方法，和工作重心。唯有如此，才能保证班级处于不断的进步之中！

#### 四、本学期工作要点

##### 1、确立班级奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。我想把学生的个人目标和班级的目标结合起来，这样，有利于班集体学习氛围的营造，并同时也为班级的班风建设打下基础。

2、熟悉班级每一位学生，掌握详细的第一手材料，为计划提供现实基础。利用各种机会，从不同的渠道了解每个学生的情况，特别是性格特点和心理健康状态，与学生建立感情和融洽的师生关系。

3、抓好纪律。抓纪律，必须让学生树立极强的纪律观念。任何事情讲求纪律，不自由散漫，严格遵守学校规章制度。尤其是晚自修的纪律，必须要狠抓严抓，牢固树立“纪律促学习”的观念。要求学生独立思考，完成作业，不随意讨论，确保自习课、晚自修的绝对安静。同时培养学生的时间观念。在规定的时间内，完成布置的各项任务，不拖拉。严格遵守学校班级的时间规定，不迟到不早退。尤其是在做作业方面，更应有时间观念，强制自己在规定的时间内完成作业，提高学习作业的效率。

4、抓学习：学生的学习是头等大事，重点班的学习就更重要。前面一切的准备，都是为了最终的班级有优异的成绩。我会和任课老师一起注重学法指导，注重与学生谈心交流，及时了解学生的思想动态，疏导学生所遇的问题。对于学习尖子生，鼓励超前学，并让他们把好的学习经验传给其他同学，带动全班共同进步；对于学困生，与任课老师一起指导学习方法，帮助他们树立自信心；对于中等生，尤其是学习上上进心不强的学生，帮助他们定好适当目标，并常检查，争取早日成为尖子生。充分利用班会(特别是主题班会)和班级文化阵地(黑板报、墙报、班级标语等)，大力弘扬正气，营造健康向上的班级氛围，形成良好的班风。

#### 5、培养正确舆论和良好的班风

一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。定期为学校、社会做好事，产生很好的效果。有了正确的舆论和良好的班风，就会无形的支配集体成员的行为和集体生活，是一种潜移默化的教育力量。

6、尽快培养好班干部，打造一支以身作则的班委队伍，以便落实学校的有关规章制度。发挥学生干部的管理和带头作用。做到分工明确，职责分明。让他们工作有岗位，职责记在心。充分调动班干的积极性，建立合理的奖励制度。给他们以充分的信任和自主管理权，为创建自主管理班级做好保障。

#### 四、班级建设时间安排

1、九月份：班委竞选、组建班委，重点培养班委的工作能力，完善班级的各项规章制度，对班委进行具体分工，责任落实

到每个班委;同时明确学习目标,制定合理的学习计划,营造班级良好学习氛围,养成良好的学习习惯。

2、十一月份:为期中考试做准备,加强对学生的心理辅导,引导学生正确认识考试。同时,也开始为运动会做动员准备。

3、十二月份:加强学风班风建设,为迎接期末考做准备。

本学期在班主任工作中主要抓好以下几点工作。

### 一、确立班集体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标,是班集体的理想和前进的方向,班集体如果没有共同追求的奋斗目标,就会失去前进的动力。所以,一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标,这个目标应是远期、中期、近期目标的结合,逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应,形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际,制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中,要充分发挥集体每个成员的积极性,使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程,每一集体目标的实现,都是全体成员共同努力的结果,要让他们分享集体的欢乐和幸福,从而形成集体的荣誉感和责任感。

### 二、培养正确舆论和良好的班风

一个好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理,规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量,对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。在扶正压邪,奖善恶的过程中,舆论具有行政命令和规章制度所不可代替的特殊作用。因此,班内要注意培养正确的集体舆论,善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价,形成“好人好事有人夸,不良现象有人抓”的风气。定期为学校、社会做好事,产生很好的效果。

有了正确的舆论和良好的班风，就会无形的支配集体成员的行为和集体生活，是一种潜移默化的教育力量。

### 三、实行班级管理民主化、细致化

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。把班内大小而琐碎的工作分配到个人，使每个人都对班级工作负责，都是班内小主人，收到了很好的民主激励效应。

### 四、发挥班委会和骨干的核心力量

一个好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。在上一点中提到的一级管理人员即为班内核心力量，他们分别负责其它级别的各项任务，如“学习委员”负责指导总结“科代表的工作”“生活委员负责指导督促职责的工作等。

### 五、开展各种有意义的教育活动。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。许多优秀班主任的经验表明“寓教育于活动中”对实现班集体的共同目标对每一个人的健康成长都是行之有效的。教育活动按学校的安排特点来确定。

#### (一)加强思想工作提高学生的思想水平：

1. 注意对学生进行爱国主义的教育，明确现在的学习是为了将来更好的为祖国建设贡献。立志成才。
2. 对起点班的学生来讲爱校、爱班级的教育是十分重要的。本学期对这一方面的教育要加强。
3. 强调热爱集体、维护集体利益是每一个学生的职责和义务。处理好个人利益、集体利益、国家利益三者关系。
4. 进一步加强劳动观念和劳动习惯的养成教育，明确劳动是一个人的基本生存能力的体现。

## (二) 加强班级建设：

1. 班干部队伍健全，培养了一批有责任感、有较高威信、能以身作则的班干部。主动的参与班级管理之中，在班级工作中做到事事有人管，件件工作落实。最大限度地发挥学生的主体能动性。
2. 学生间能互相关心帮助，团结友爱。形成一个向上的群体动力，在竞争中全面取得进步。特别是对于学习有困难的学生做好思想工作，帮助他们树立信心，积极提供成功的机会，在学习上抓好基础，提高学习质量。
3. 抓好常规纪律，使学生养成良好的行为习惯，做到“四不”；不讲话、不走动、不讨论、不分心。

## (三) 注意学生的身体锻炼和身心卫生与个性发展教育：

1. 加强“两操”锻炼的督促工作，加强锻炼课锻炼的督促工作。使学生能身体健康、体力充沛、精神饱满的参加高考。
2. 加强心理保健指导，防止某些心理因素导致学习困难。树立学生形成良好意志品格。

1. 进一步加强与家长的联系，加强个别的联系，有效、有针对性的开展工作。

## 疫情过后工作计划好的篇二

北京，是我一直向往的地方。那里有世界上最大的宫殿——故宫，我想去看看最为杰出的古代宫廷建筑；那里有天安门城楼，去年十一，祖国70华诞的阅兵式就在那里举行，我想亲临现场去感受那一份震撼；那里还有世界上最雄伟的建筑之一——长城，古人有云：不到长城非好汉，我想登上长城证明我自己！

我想去北京还不止这些呢！那里还有星罗棋布的胡同，方方正正的四合院，各种各样的美食，什么糖葫芦啦，北京烤鸭啦，涮羊肉啦……都让我心驰神往。

等疫情过去，我还想去西安——

西安，是历史名城，历史上有十多个王朝在那里建都，是世界四大古都之一。

“长安一片月，万户捣衣声。”我想去看看西安的夜景，是否真的如李白《子夜吴歌》中所描述的，灯火通明，热闹非凡；“一骑红尘妃子笑，无人知是荔枝来。”我想去华清宫，感受唐玄宗和杨贵妃的爱情故事；“春风得意马蹄疾，一日看尽长安花。”我更想像孟郊一样，在这个春暖花开的季节，看看西安的繁花似锦。

等疫情过去，我还想去上海，感受大都市的繁华；我还想去新疆，去看那漫山遍野的野花；我还想去甘肃，去敦煌莫高窟，走进艺术的殿堂；我还想去海南，躺在沙滩上，享受日光浴的炽热……我想去的地方，实在太多太多，祖国那么大，我想出去走走！

到今天，我们已经宅在在家里两个月有余了，这两个多月时间里，我重温了《寻宝记》这套书，在书中，我游历了祖国的大江南北。读万卷书，不如行万里路。等到疫情结束，我想走出家门，用我的眼睛去看，用我的脚去丈量祖国的每一寸土地。

## 疫情过后工作计划好的篇三

成立xxx县服务业企业复产复工专责工作领导小组，其成员组成如下：

组长：

副组长：

成员：

工作职责：负责全面指导、协调、审核疫情防控期间原有服务业企业复产复工的所有工作。

自2月10日起，为企业和居民提供必要的生产生活服务的宾馆、限上餐饮企业（仅限提供送餐外供服务，不得设围桌、堂餐），饮用水店，日常生活使用类的五金店，广电网络，汽车、摩托车维修及洗车店，特种设备维修保养店，商贸流通企业（含一般物流、电商物流、仓储物流等），房地产开发企业、房屋网上销售、中介销售等房地产服务企业可依申请复工。

自2月15日起，为企业生产提供融资、科技咨询、企业管理的企业可依申请复工。

暂缓复工的服务业企业（单位）：容易导致大规模人口集中集聚的服务业企业（单位），包括经营性长途客运行业，家政行业，房地产开发企业售楼部，影院，剧场，娱乐场所，

美容美发（理发）场所，互联网上网服务营业场所（网吧、网咖），各类教育培训机构、体育及健身机构，各类图书馆，旅游景区景点、旅行社等文化旅游业以及经营单位，复产复工具体时间另行通知。

（一）所有复产复工企业的从业人员（含外来施工人员、劳务派遣人员）一律要如实报告个人健康状况，自觉接受防疫检测检验。复产复工企业要严格按照要求落实符合防疫要求的工作场所、生产过程和个人的防护措施，建立返岗员工健康卡制度，加强员工健康监测，建立进出企业人员登记管理制度，加强工作场所通风换气，工作场所内洗淋设施运行正常，对工作和生活场所定期消毒并做好记录，尽可能避免或减少员工聚焦和集体活动，员工多的企业要实施错峰分散就餐、不得围桌就餐。

（二）所有复产复工企业的从业人员（含外来施工人员、劳务派遣人员）一律要在符合防疫要求的前提下，由企业自行组织本单位员工通过微信、网络课堂、视频播放、张贴宣传画等多种方式开展疫情防控和安全教育培训，共同营造联防联控的浓厚氛围。

（三）所有复产复工企业主要负责人、项目负责人、安全负责人及安全管理人员要至少提前1天到岗到位、履行职责。

（四）所有复产复工企业要对所有的生产加工设施设备进行一次全面的检查维修和消毒，排查隐患，确保设施设备安全。

（五）所有复产复工企业要对企业公共区域和生产生活区域进行严格的消毒灭菌工作，确保符合防疫的有关要求。

（六）所有复产复工企业要结合企业自身特点，建立健全突发疫情应急制度及预案，研究制定切实可行的复产复工方案，落细落实各项安全防范和应急处置措施，严格按照标准程序组织复产复工，复产复工情况应及时报告属地应急管理和行

业主管部门。

（七）所有复产复工企业要储备好3天以上的疫情防护物资（如口罩、消毒药水等），并严格实行在公共场所佩戴口罩、每天早晚检测登记体温2次、每天对公共场所消毒等防控措施，企业检测发现员工体温有超过37.3℃的，要及时报告并处置。

（八）对来自湖北省（特别是武汉市）、广东省、浙江省、河南省等区内外疫情较严重地区的外来人员一律不得参与复工，复工人员原则上由现在住在xxx的人员组成，其他地方来xxx参与复工的外来人员，必须严格审核审批。

（九）所有复产复工企业如有存在弄虚作假行为，影响到全县疫情联防联控工作的，一经核实，一律关停。

### （一）企业计划复工

企业要按照□xxx县人民政府办公室关于安全有序快速推动工业企业、服务业企业和建设工程项目复产复工的通告》的相关要求和“九个一律”的复工条件，落实复工复产防控措施。

### （二）企业到现场提交申请材料

各乡镇（街道）到辖区所属的市场监管部门提交相关材料□xxx县城区范围内的企业到县市场监管局东湖办公区提交材料。

申请材料包括：《企业复产复工备案表》《员工情况登记排查表》《复产复工企业疫情防控承诺书》《企业新型冠状病毒肺炎疫情防控方案》。

### （三）现场核查、材料审核

县市场监管局统一收集企业申请材料，将申请复工的企业名

单及申请材料分派至相应主管部门，相应主管部门审核复工复产企业申请材料并进行现场核查，若符合要求，审核通过，审核同意后，将批准复工的企业名单反馈至县市场监管局。

各乡镇（街道）市场监管所负责收集、审核乡镇企业申请材料，将申请复工的企业名单发至县市场监管局，由县市场监管局统一受理。

#### （四）审核通过，下达复工通知书

县市场监管局根据各个主管部门反馈的复工企业名单，核发复工通知书，并报县新冠肺炎疫情防控指挥部备案。

#### （五）企业按计划复工复产

主管部门协同属地乡镇人民政府（街道办）进行定期巡查，了解企业疫情防控工作动态。若不符合要求，责令停工停业整改；若出现确诊病例，责令立即停工停业；若符合防控要求且未出现确诊病例，则继续生产经营活动。

各行业主管部门应加强对疫情防控期间未停业企业（粮油、水果、蔬菜、母婴用品（奶粉）店、燃气营业点）监管工作，督促企业严格落实主体责任，扎实做好疫情防控的各项工作，落实落细防控举措，做到“九个一律”管控措施。

县市场监管局收集企业申请材料后，于每日上午12点分派至相应主管部门，相应主管部门审核申请材料后，于每日下午4点将《服务类企业批准复产复工登记表》反馈到县市场监管局。

各乡镇（街道）市场监管所于每日上午12点将《服务业类企业复工申请受理登记表》（所有服务类企业）汇总至县市场监管局，由县市场监管局统一收集、分派任务。

## 疫情过后工作计划好的篇四

为全面深入贯彻落实贯彻国家、省、市关于新型冠状病毒感染肺炎疫情防控的有关要求，统一防控应对新型冠状病毒感染肺炎，根据《\_传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》及相关规定，我项目部为切实做好新型冠状病毒肺炎防控的相关工作，特按要求制定本预案。

以中国疾病预防控制措施为指导，建立新型冠状病毒预防和控制传染病的处理机制，迅速开展施工现场防控传染病紧急情况的处置工作，及时采取防控措施，做到早发现、早报告、早处置、早治疗，坚决防止疫情输入、蔓延、输出，避免疫情在项目出现、扩散和蔓延。最大限度地降低损失和影响，有效、切实维护生命安全和秩序稳定。

- 1、宣传和普及传染病防控知识，提高广大施工人员的自我保护意识。
- 2、打好提前仗，早作准备，早预防，及时部署相关工作和落实相关措施。
- 3、完善传染病报告制度，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。
- 4、建立快速反应和应急处理机制，及时采取措施，确保传染病不在本工程传染。
- 5、严格控制新入场人员，进行登记备案，并对外地进工地人员进行健康监测，发现可疑病例，及时送往定点医院，严禁在工地留宿，特别注意湖北省来青人员的检查。

1、预防为主、常抓不懈。宣传普及传染病防控知识，提高全体工人的防护意识，加强日常监测，发现病例及时采取有效的预防与控制措施，迅速切断传播途径，控制疫情的传播和

蔓延。

2、规范管理、统一领导。严格执行国家有关法律法规，对传染病突发事件的预防、疫情报告、控制和救治工作实行依法管理。成立预防传染病工作领导小组，协调与落实项目建筑地对传染病的防控工作。

3、快速反应、运转高效。建立预警和医疗救治快速反应机制，增强应急处理能力。按照“四早”要求，保证发现、报告、隔离、治疗等环节紧密衔接，一旦发现疫情，快速反应，及时准确处置。

4、现场封闭管理原则。各类工地施工作业、生活区域应与外界围挡隔离，不能围挡隔离的应设警戒。

5、“外防输入，内防扩散”原则。各类工地以项目部为单位，严格按照防控要求，对所有外来人员均实行严格准入管理，场内工作人员无特殊情况禁止对外流动。

成立建筑工地传染病防控工作小组，负责组织、指挥、协调与落实传染病的防控工作。

公司分管领导：防控工作小组：

组长□xxx

副组长□xxx

成员及分工□xxxx

(1) 宣传与教育：

(2) 消毒与检查：

(3) 联络与上报:

(4) 急救电话: 120

(5) 其他成员: 项目部其他人员、安保人员及各分包单位相关负责人

1、项目部对外部进场人员实行严格准入制度,对符合疫情防控要求的人员准予进入工地。

2、对工地内工作人员,建立健康监测和严格外出制度。每天两次对全部人员进行体温测量和登记,发现发热特别是伴有咳嗽、咽喉疼痛等状况等身体异常人员,立即采取隔离、送医等应急处置。

3、做好宣传教育工作,派发资料及宣传传染病的防控知识,加强工人个人卫生教育。教育工人饭前便后以及班后一定要洗手,注意个人卫生,使用肥皂和流动水洗手。

4、严格落实全员登记制度,对进出工地人员的姓名、籍贯、来去方向、交通方式及时间等信息实施真实、动态记录。工地大门值班人员严格登记管理制度,严禁无关人员进入施工现场。

5、对配送材料、物资等外来人员,车辆进场后,车上人员不得出驾驶室,货物、物资由项目部安排工地内人员接收和装卸。

6、做好工地内人员生活保障工作,确保生活保障物资充裕。由专人外出采买,外出人员做好自身防护措施,出入时间、路线做好登记备案。

7、做好防范措施,门卫及办公室配备体温计,75%酒精,84消毒液,口罩等应急防范物品,保持施工现场、宿舍卫生及

室内空气流通，落实环境消毒制度，切实做好施工现场卫生管理、个人卫生防护和生活垃圾装袋清理，做好处理垃圾污物，消除鼠、蟑、蚊、蝇等病媒生物孳生环境，及时组织开展全面的病媒生物防治与消杀，有效降低病媒生物密度。

8、安排专人实施24小时值班和项目领导带班，带班领导和值班人员要确保在岗在位、通信畅通。

9、实行日报告和零报告制度。完善传染病报告，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，分层管理，及时落实”。要做好与项目所在地街道、社区、居委会的配合工作，现场防控方案执行和每日疫情防控情况形成日报反馈到分公司。若出现疫情第一时间向xx市定点医院报告，同时上报分公司和相关政府主管部门。

1、在第一时间内向上级主管部门、\_门报告。

2、对一般发热等病人的处理：

(1) 出现发热咳嗽咽痛等症状，应及时就医，不得带病上班。发热病人退热两天后，且无反复，凭医院的健康证明，才能回岗。

(2) 在规定时间内将发热人数向相关上级主管部门报告，并对病人作跟踪了解。

3、对可疑病例的处理

(1) 发热病人经医院认为有传染病疑似病例嫌疑的，项目部第一时间立即报告主管部门。对在工地发现病人和接触过的人员，要在第一时间进行隔离观察通知医院诊治。

(2) 工地要对可疑病人所在寝室或活动场所进行彻底消毒；对与可疑病人密切接触的人员进行隔离观察。

(3) 可疑病人在医院接受治疗时，禁止任何人员前往探望。

(4) 工地应根据可疑病人活动的范围，在相应的范围内调整施工计划和安排。

#### 4、对传染病人的处理

(1) 封锁疫点。立即封锁患者所在寝室及班组，等待\_门和相关主管部门的处理意见。

(2) 疫点消毒。对工地所有场所进行彻底消毒，消毒必须严格按标准操作，消毒结束后进行通风换气。

(3) 疫情调查。工地应配合\_门进行流行病学调查。对传染病人到过的场所、接触过的人员，进行随访，并采取必要的隔离观察措施。

5、根据相关规定，出现因疫情原因需要部分或全部停工，按上级建委和\_门的通知精神执行。

6、准备一定数量的体温计和口罩等应急物资。

项目部适当安排经费用于传染病疫情的宣传及防控工作，确保处理事件的快速反应能力。

实行责任追究制。项目经理为第一责任人，分管领导具体负责，各班组长直接负责。全体管理人员必须把传染病的防控工作作为重要工作来抓，站在讲政治的高度，以对工人高度负责的态度，认真做好传染病防控工作，层层落实责任，做到防患于未然。对因工作不力、不负责任、措施不当造成工地传染病疫情扩散传播或对施工人员健康造成严重后果的，将按上级有关规定实行责任倒查，并追究相关人员的政治经济责任。

## 疫情过后工作计划好的篇五

为进一步提高学校新冠肺炎疫情防控应急处理力量，做好新冠肺炎疫情防控工作，确保学校开学后良好的训练教学秩序，确保师生的安康和安全，结合我校实际状况，制定新冠肺炎疫情防控应急演练方案。

并通知学生家长。

全权负责、指挥协调相关部门做好演练的各项工作，取得实质性效果。自发生疫情状况起，10分钟内完成口头报告，15分钟内完成书面报告，准时上报竞力学校卫生校长。

该教师近期14天有无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史、近期身体状况等，并做好相关记录。对与该教师（幼儿）的亲密接触者进展流行病医学调查以及身体安康状况确认。

## 疫情过后工作计划好的篇六

为保障广大师生身体健康和生命安全，确保我校学生返校复学教学工作有序进行，从细从实推进教学任务开展，按照教育部和省教育厅精神，根据《关于进一步做好全省高等学校(省属中职学校)有序返校复学工作的通知》要求，特制定本方案。

避免学生返校后在教学场所聚集，有效减少相互交叉。允许毕业生自愿选择是否返校，充分发掘学校和学院现有教学资源，调整教学任务地点，安排错时错峰上下课。学院充分考虑实际情况，按“一院一策”“一课一策”原则研究制定学生返校复学教学工作安排实施细则，尽最大可能保证毕业生顺利毕业，低年级学生完成后续教学任务。

2、错时错峰原则。按学生对学院进行分类，调整不同的上课

节次时间，实行错时错峰上下课，对教师和学生进行分流，尽量减少聚集时间，有效降低疫情防控压力。毕业生分时分组进出实验室、机房、校内实习实训场所。学生无课期间，在宿舍进行自主学习。

3、加强防控原则。严格学校疫情防控办公室要求，全面落实新冠肺炎疫情防控各项工作。排队进出教学楼、机房、实验室、卫生间等教学场所，保持一定间距。参与线下教学活动的师生要全程戴口罩，学生分散落座。课间不聚集，师生间相互交流，尽量保持1米以上距离。积极应变，随时报告和处理教学中的突发事件。

### (一)返校前教学安排

1、返校后教学任务变更。学校排查确定的教室统一纳入教务系统管理，各学院将本学院专业课的上课地点从原有的公共教室预调整到本学院提供的教室内。调整周教学任务，公共课由教务处统一进行重新安排，按学生所在学院进行上课地点调整。所有重新排课均在学校综合教务系统中进行，生成新的课表。根据学生返校安排调整20xx□20xx级实习时间。

2、完成授课计划填报。本学期第1周从开始计算。根据生成的新课表，所有任课教师在学校实践教学管理平台中完成本学期所授课程的授课计划填报，以便进行后续实验课程排课和年底教学任务量的核算。

3、实践课程排课。根据课程授课计划，在教务处统一安排下，由课程所在学院在学校实践教学管理平台中完成后续实践课程的排课。学生返校后，根据课程实际情况，仍可以继续选择前期确定的虚拟仿真实验平台进行授课，将虚拟仿真实验平台和线下实体实验结合开展教学活动。

4、考试工作安排。根据学生返校时间，逐步分年级安排前期结课课程考试工作，鼓励有条件的课程进行线上考试，期中

结课课程由课程所在学院安排确定考试时间和地点，期末结课课程考试由学校统一安排。

## (二) 学生返校至暑假前教学安排

1、学院分组。按本科生人数将各学院非毕业班平均分为a□b两组；所有毕业班学生为c组。

2、错时错峰上下课。基于学校综合教务系统和实践教学管理平台课表，任课教师根据授课班级学生所在学院组别错时错峰上课□a组有课学生上下午提前30分钟上课，下课时间不变；b组有课学生上下午上课不变，下课时间延后30分钟；晚上上下课时间不变。课时延长30分钟的课程，学校认定在原课时基础上增加1个课时。