

2023年幼儿园中班科学沉与浮活动反思

幼儿园中班科学活动教案(优秀7篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

社区垃圾分类工作实施方案 社区垃圾分类调查报告 篇一

随着社会经济的发展，环境污染日益严重，城市垃圾随处可见。据有关资料显示：近10年来，我国城市垃圾平均每年以的速度增长。在全国400个大中城市中，已有2/3的城市处在垃圾的包围之中。我国历年堆存的垃圾已达60亿吨，侵占了约5亿多平方米的土地。目前我国还在以年产上亿吨的速度生产着新垃圾。这些垃圾是如何产生，又是如何处理的呢？这些问题引起了我们极大的研究兴趣。

一、现状调查：

清早的时候，街道两旁到处可见的是垃圾，有的用塑料袋包着的，有的就随意弃置在地上，有的放在垃圾桶里。

路过医院，我看到一些过期的药品、废弃的水银温度计与一些药瓶、输液器被丢弃在医院的角落里，这些垃圾发出一股刺鼻的味道，让我不敢靠近。

工厂的一角，废弃的电池、旧机器、电路板以及碎玻璃、碎木板一类堆积成山。电池已经破损，漏出里面的液体。废电池素有“微型杀手”之称，我们可以想像，这些废电池渗进泥土以后，将对土地造成多大的危害。

一位环卫工人告诉我，这些堆积成山的垃圾都是要送到一定的地方进填埋或者焚烧处理的。

二，垃圾的危害：

三，垃圾处理分类：

难道我们对垃圾的污染就束手无策了吗？不，根据我们的调查研究，垃圾一般可以分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。

可回收垃圾直接送到有关厂里重新加工，废物利用。比如：1吨废纸可再造800公斤的好纸；回收电池可提取稀有金属锌、铜和二氧化锰；回收废塑料可以回炼为燃油。

厨余垃圾，如剩饭生菜，蛋壳果皮，菜帮菜叶等，可以堆积起来，使废弃物的纤维质和有机质腐化，变成肥料来改善土壤。

有害垃圾，如废日光灯管、过期药品等可以集中起来焚烧，使垃圾的危害性降低到最低点。

其他垃圾，如陶瓷、渣土等难以回收，又不危害环境，可以有效填埋，减少对地下水、土壤和空气的污染。

四，我们的思考：

废纸：

回收利用1吨废纸可再造出800公斤好纸，可以挽救17棵大树，节省3立方米的垃圾填埋厂空间，少用纯碱240公斤，降低造纸的污染排放75%，节约造纸能源消耗而每张纸至少可以回收两次。

废塑料：

塑料来自地球上不可再生的资源——石油，回收废塑料就是节约石油。所有的废塑料、废餐盒、食品袋、编织袋、软包装盒等，利用将废塑料还原成汽油、柴油的技术都可以回炼为燃油；从1吨废塑料中能生产出公升无铅汽油或柴油。

废玻璃：

废玻璃回收再造，不仅可节约自然资源，还可减少大约32%的能量消耗，减少20%的空气污染和50%的水污染。1吨废玻璃回炉再制比利用新原料生产节约成本20%。回收一吨废玻璃对环境和资源的好处是：可以节约石英砂720公斤、纯碱250公斤、长石粉60公斤、煤炭10吨、电400度。

废易拉铝罐：

废罐溶解后可100%地无数次循环再造成新罐，而且，还可制成汽车和飞机等的零件，甚至家具。循环再造铝罐可节省95%新造铝罐所需的能源，减少95%的空气污染。丢弃一个铝罐就等于浪费半个铝罐的石油。

有机物：

我们每天从家里仍出来的垃圾中有40%以上是果皮、蛋壳、菜叶、剩饭等厨房垃圾，这些垃圾是可以用堆肥发酵的方法处理为有机肥料或饲料的。

废电池：

废电池中所含的汞、镉是污染性极强的有毒重金属，但回收电池可提取稀有金属锌、铜和二氧化锰。

五，我们的建议：

1，通过宣传，使民众了解到垃圾分类的重要性；

2, 在居民区、菜市场、医院、工厂等地方设置分类垃圾箱, 便于环卫工人对各种垃圾分类处理。

2、关于陶瓷的调查报告

今天, 我们去浙江博物馆作了关于陶瓷的调查。我们分成a□b两个小组□a组在一楼展厅调查陶器□b组在二楼调查瓷器。我参加了a组。

通过看介绍和听讲解, 我知道了陶和瓷不是同一样东西。陶出现的年代早于瓷, 陶器是由颗粒较小的土烧制而成的器皿。在远古时代, 陶器主要用于祭祀、陪葬。

在古代, 陶器和瓷器用于祭祀, 传位等活动。而在现代, 陶瓷器变成了生活用品, 它可以帮助人们淘米, 盛饭, 成了家庭生活不可少的物品。

陶器和瓷器无论古代还是现代, 它们都是不可或缺的, 是中国古代劳动人民智慧的结晶。

社区垃圾分类调查报告4

社区垃圾分类工作实施方案 社区垃圾分类调查报告 篇二

为减少城市垃圾处理压力, 缓解垃圾围城危机, 提高居民素质和环保意识, 提升居民进行垃圾分类的能力, 落实我社区垃圾分类工作。本月, 结合广州市开展“爱护环境”主题月的实际情况, 我社区开展了垃圾分类宣传活动, 活动情况小结如下。

本次活动在周末进行, 许多休息的居民都来到球场参与我们

的活动。活动现场多了一些对垃圾分类不太了解的居民。为此，我们准备了垃圾分类的宣传资料，免费派发给居民群众。

8: 50，活动开始了。首先是垃圾分类宣传和垃圾分类实操演示。我们要求居民打开垃圾分类宣传折页，看着宣传资料，我工作人员告诉居民垃圾分类分为可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾四类，然后告诉居民每类垃圾对应垃圾桶的颜色，各类垃圾的代表物品，应该如何进行分类和回收等知识。然后各类垃圾都进行了一次分类实操。宣传“爱护环境”的重要性，要求居民“爱护环境”，进行垃圾分类。

9: 00，垃圾分类有奖游戏开始了。在垃圾分类实操游戏的摊位上，小朋友比较积极，他们把刚刚学习到的知识学以致用，在家长的陪同下，有序地进行了垃圾分类实践。在垃圾分类有奖问答的摊位上，老人家比较敢兴趣，因为涉及的知识面比较广，所以老人家不懂的就按自己的知识和习惯猜答案。但是垃圾分类是一项带有专业性的内容，我工作人员引导居民仔细阅读垃圾分类宣传单张，在单张内容里面寻找答案。因此，许多居民群众都仔细阅读了垃圾分类宣传单，特别在好学的小朋友带动下，部分老人家也认真阅读了垃圾分类宣传单张，居民对垃圾分类有了更深的了解。

本次活动我社区居委会共发出调查问卷10份，回收10份，满意率为100%，社区活动得到居民群众的支持！

我社区居委会将继续开展垃圾分类相关活动，为构建美丽家园而不断努力！

社区垃圾分类工作实施方案 社区垃圾分类调查报告 篇三

我校在教育指导中心的领导下，师生群策群力、集思广益，在“垃圾的分类”活动中取得了不错的成绩。现将该活动情况作如下总结。

垃圾分类领导小组

组长：

XXX

副组长□XXX

主要组员：各班主任、各班科任老师

领导小组实行两周一例会制度，学习先进的理论、经验，及时反馈相关工作的进度和实施情况，尽早调整垃圾分类的相关工作。为我们顺利开展垃圾分类工作打下了坚实的基础。在开展垃圾分类进校园的过程中，我们还加强对该活动的监督管理，通过检查评比，进一步提高该项工作的实效性和可持续性，通过常规性的活动进一步促进班级的建设和学校发展。

1、开展班级主题班会。2、垃圾分类签名活动3、开展以垃圾分类

为主题的手抄报比赛4、垃圾分类知识问答比赛。5、学校少先队利用升旗仪式、宣传栏，深化宣传力度。让每一个孩子都能明白垃圾分类回收的重要性。6、开展校外垃圾分类的实践活动。7、不定时进行班级回收工作检查，检查纳入文明班级评比，强化落实了等。

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，结合我校实际，广泛开展多种形式、多种层次的宣传活动，营造人人爱护环境的氛围。结合家长会和《致家长的一封信》等，通过“小手牵大手”的活动形式，让孩子们把相关的信息带进家庭，邀请家长一同参与创建活动，大大提高了广大群众的参与率、重视率，形成了良好的垃圾分类宣传氛围。

我们校园内坚持一日三扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织值日队于每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。举行了多次的垃圾分类回收知识宣传活动，其中最突出的就是举行关于垃圾分类的班会课活动与垃圾分类的手抄报比赛，全校每个班级都参加活动。活动受到全体师生的欢迎。

1、师生垃圾分类的总体参与度还有待提高。2、来校垃圾回收的人员经常不到位，影响正常的回收安排。3、师生垃圾分类回收的品种还是比较单一，有待对师生课回收分类物的更多认识。

在下一步的工作中，金山小学将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

社区垃圾分类工作实施方案 社区垃圾分类调查报告 篇四

地球是我们共同的家园，与我们息息相关，我们每一个人都不离开它。我们的课本上有这么一句话“我们的地球是一个美丽、可爱的蓝色星球！”，可如今环境污染越来越严重，而生活垃圾是当今世界十大环境问题之一。这些垃圾埋不胜埋，烧不胜烧，造成了一系列严重危害。虽然垃圾可以通过卫生填埋、焚烧、堆肥等无害化处理以达到降低污染的效果。但垃圾无害化处理的费用是高昂的，处理一吨垃圾的费用约为一百至几百元不等。而且更多地方的垃圾则常常被简易堆放或填埋，导致臭气蔓延，并且污染土壤和地下水体。

一、全校师生要树立“环境保护从我做起、从身边做起”的理念，强化节能减排意识，养成良好的卫生行为习惯。

二、班级、校园内设置多个贴上各类垃圾标签的垃圾桶或垃圾箱，实行垃圾分类投放。

三、老师自备垃圾桶，学生自备垃圾袋，各自把自己一天来

产生的各种垃圾先装好，下午放学后再把各自的垃圾拿到班上或校园里分类投放好，养成不随手扔垃圾和垃圾分类投放的习惯。

四、少使用或不用一次性用品、塑料袋；少制造垃圾，特别是不易分解和有毒有害的垃圾，能循环再用的用品必须做到循环再用。

五、每周进行一次可回收垃圾义卖活动。学校少先队大队部成立一个“志愿站”，由五、六年级各班派出一名志愿者组成，专门负责此项工作。把义卖得来的钱用于公益活动、用于奖励垃圾分类做得好的班级以及个人。

六、让垃圾分类走进社区，走进家庭，开展“小手拉大手”的活动。

社区垃圾分类工作实施方案 社区垃圾分类调查报告 篇五

开展生活垃圾分类处理，是全面实施垃圾减量化、资源化、无害化，建设生态文明广州的重要措施。为了贯彻落实了《国务院批转住房城乡建设部等部门关于进一步加强城市生活垃圾处理工作意见的通知》（国发〔2011〕9号）、广州市政府《关于推进全民垃圾分类处理工作的意见》（穗府〔2012〕24号）等有关文件的精神，推进全市教育系统的生活垃圾分类处理工作，制定本方案。

以科学发展观为指导，以“小手拉大手”、“千校进千街生活”垃圾分类系列活动为载体，紧紧围绕建设幸福广州，充分发挥我市各级各类学校（幼儿园，下同）的生活垃圾分类教育实践活动主体作用，将生活垃圾分类知识纳入学校环境教育的计划和内容，培育引导大、中、小、幼学生提高节能环保、废弃物处置利用、发展循环经济意识，积极投入生活垃圾分类、节能减排、生态优化活动，从师生本人做起、影响

家庭，辐射社区，带动全社会。

按照教育规律，将节能减排、生活垃圾分类处理、废弃物处置利用、发展循环经济的理念和知识融入学校环境教育的计划和内容；引导和组织学校、教师教育学生开展以生活垃圾分类、废弃物处置利用、发展循环经济为核心的环境教育和实践活动。通过“小手拉大手”系列活动，发动学生带动家庭积极开展生活垃圾分类，提高家庭的生活垃圾分类水平；通过“千校进千街”系列活动，组织学校带领学生深入街道和社区，宣传和开展各类生活垃圾分类实践活动，促进社区的生活垃圾分类处理。通过“百万师生齐行动”，全市教育系统共同努力，促进广州市全面实现生活垃圾分类处理的目标和任务。

(一)组织声势浩大的宣传发动活动

4. 各学校、各单位分别组织本学校、单位的生活垃圾分类动员及宣传实践活动。

(二)开展深入持久的教育培训工作

5. 培训学生会向家庭、社区开展垃圾分类宣传、发动与实践活动，通过他们推进家庭、社区的生活垃圾分类处理工作。

(三)实施富有成效的体验实践活动

(3) 按照职能分工，组织协调分管、联系和指导的学校等单位实施生活垃圾分类处理工作。

(6) 组织开展教材循环使用(主题：全力推进废弃物源头减量)；

(7) 组织学校创建垃圾分类处理科学教育特色项目、特色学校等(主题：开展垃圾分类教育研究，让垃圾分类处理成为学校环

境教育、科学教育的特色，使生活垃圾分类处理成为学生的自觉行为)

(四) 推进形式多样的社区辐射活动

开展“小手拉大手”、“千校进千街”生活垃圾分类系列社区宣传实践活动，通过学生倡导节约、环保、低碳的生活理念，推广能卖拿去卖、干湿要分开、有毒单独放的生活垃圾分类处理经验和做法，倡导尽量使用菜篮子、布袋子的消费习惯和行为方式，带动家庭和社区开展生活垃圾分类处理，提高社区的生活垃圾分类处理水平，实现废弃物的循环利用和节能减排。

通过全市教育系统的共同努力，2012年底前，全市所有中小学校(幼儿园)均纳入生活垃圾分类实施区域，全面推行生活垃圾分类处理工作，中小学生对生活垃圾分类处理知晓率达到100%、参与执行率达100%、投放准确率不低于95%;学生家庭生活垃圾分类处理知晓率达100%、参与执行率达95%、投放准确率不低于90%;力争对街道、社区的辐射带动率达80%。

1. 2012年6月-7月，主办《垃圾总动员》儿童环保剧公演活动;
2. 2012年7-8月，制订全市教育系统生活垃圾分类处理工作方案;
3. 2012年9月初，召开全市教育系统生活垃圾分类处理动员大会;
5. 2013年7-8月，开展全市教育系统生活垃圾分类处理总结评比交流。
6. 2013年以后，全市教育系统各单位继续开展生活垃圾分类处理工作，实现生活垃圾分类处理教育与实践活动的常态化、

长效化。

(一)加强领导，精心部署

为了加强全市教育系统生活垃圾分类处理工作的组织领导和统筹协调，市教育局成立广州市教育系统生活垃圾分类处理工作领导小组。

组长□XXXX

副组长□XXXX

XXX

XXXX

成员：

市教育局有关处室负责人，各区(县级市)教育局局长

领导小组下设办公室，负责处理日常事务，办公室主任由市教育局科研处处长兼任。

市属各高校、各区(县级市)教育局及其下属单位、局属各单位也要成立生活垃圾分类处理工作领导小组，并明确工作机构，具体负责组织实施。同时，根据本方案，结合本地区、本单位的实际，制定相应的生活垃圾分类处理工作方案，并在工作方案中，细化有关无纸化办公、教材循环使用、生活垃圾分类处理教育与实践等方面的内容，努力从源头上控制废弃物的产生、节约资源，形成生活垃圾分类处理、废弃物处置利用、节能减排和低碳环保等的长效机制。

市、区(县级市)教育局建立领导联系制度，分别负责联系和指导所属学校的垃圾分类处理工作。

(二) 建立队伍，积极推进

1. 各单位要成立生活垃圾分类指导队伍。建立由一支由相关教师和科组长、年级组长等参与组成的生活垃圾分类指导员队伍，负责生活垃圾分类处理工作的指导监督、分类投放、分类收集、分类运输作业、协助服务等。
2. 开展专题教育活动。将生活垃圾分类收集、减量化的知识纳入学生课外知识培训的重要内容，充分利用校园网、广播、黑板报、国旗下讲话等形式，积极开展生活垃圾分类处理知识的宣传普及工作。组织开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的演讲评比活动和专题教育活动，切实提高学校教职员工、学生对生活垃圾分类处理工作的知晓率、参与率。
3. 开展生活垃圾分类实践活动。各单位要积极开展以“垃圾分类、保护环境”为主题各类实践活动，并设置生活垃圾分类公示栏，公示本单位开展生活垃圾分类处理工作的情况。

(三) 项目引领，持续发展

- 2.
3. 鼓励学校开展“绿色建筑、节能、节水、垃圾分类和绿化”与废弃物处置利用相结合的各种环保教育活动，创建市“低碳环保学校”、“环境友好型学校”和“生态文明学校”等，并给予经费支持。

(四) 落实了经费，完善设施

1. 市属各高校、各区(县级市)教育局和局属各单位均应安排一定的经费，推进生活垃圾分类处理工作。同时，可积极争取市、区(县级市)固废办的专项经费支持。

2. 按照可回收、有害垃圾、餐厨垃圾和其他垃圾的分类，设置“四桶型”分类垃圾桶，并保证有一定数量的“四桶型”分类垃圾桶合理摆放在校园各处，保障垃圾分类工作的顺利推进。

(五) 家校联动，共同推进

市教育局将加强对全市教育系统开展生活垃圾分类处理工作的监督和检查，对工作先进的单位和个人，予以表彰，并大力推广其先进经验；对不履行生活垃圾分类处理职责、推进生活垃圾分类管理工作不力的学校领导及相关人员，进行批评还教育，情节严重的，追究相关人员的责任。各区(县级市)教育局也要通过进行抽查、组织互检等方式，对本区域学校、单位开展生活垃圾分类处理工作的情况，进行督促和检查，并奖优罚劣。

社区垃圾分类工作实施方案 社区垃圾分类调查报告 篇六

根据《越城区城镇生活垃圾分类处理三年行动方案(20xx-20xx年)》，按照区委、区政府关于生活垃圾分类工作部署，结合“无废城市”建设试点工作，把生活垃圾定时定点分类投放作为全面提升生活垃圾分类质量的切入点和突破口，全面推动我区垃圾分类工作的深入开展，特制定本方案。

深入开展以定时定点分类投放为主，其他投放方式为辅的生活垃圾分类投放制度，全面提升我区生活垃圾分类工作。结合我区实际，到20xx年底前，60%以上小区推行生活垃圾定时定点(以下简称“两定”)分类投放，进一步增强市民垃圾分类感受度、参与度、准确度，提升垃圾分类工作实效。

(一) 规范实施撤桶并点

按照撤桶并点原则，科学规范设置分类投放与收集设施。各试点小区逐步撤桶并点，尽可能减少收集容器和投放点数量，并提升设置标准，做到标志标识清晰规范可区分，周边环境协调整洁，布点情况及时予以公示。生活垃圾分类投放与收集设施包括投放点、集置点和再生资源回收点。

（二）规范建设“两定”投放点

按照科学合理、实用实效的要求，试点小区于20xx年4月底前完成“两定”分类投放点建设。“两定”分类投放点数量设置应根据小区空间条件、垃圾产生量等因素，合理按需确定数量，原则上小区可按照每300户居民以下设置1个“两定”分类投放点，300户至500户居民设置1—2个“两定”分类投放点，500户居民以上设置2个以上“两定”分类投放点。每个小区根据需要可设置1处误时投放点；“两定”分类投放点位设置应根据小区居民原有投放习惯、小区主要活动场所或主要出入口，按照便民原则，合理确定点位；有条件的小区，特别是新建、改建和老旧小区改造配套建设的集置点，应具备“两定”功能，并与居住区同步规划、同步建设、同步交付，使“两点”建设实现有机融合、资源优化。

（三）严格分类投放收运

试点小区按指定的时间、点位和方式，按“四分法”要求分类投放各类垃圾。要安排专人值守，予以引导、督促、分拣，做到分类和投放精准。“两定”分类投放点开放时长，每日宜设置为2至3小时，并选取居民投放垃圾的高峰时间段（一般为上午及傍晚两个时间段）。开放时间段和时长可根据小区定时定点推进的实际情况，适当调整及增减。暂不具备设置大件垃圾、装修垃圾暂存点条件的小区，要实行预约投放收集。试点小区分类收集的垃圾原则上结合集置点收运方式由区环境集团或第三方专业单位负责收运。

（一）准备阶段（2月上旬）

2月初，召开区级部署会，明确各镇街任务目标。

2月上旬前，各镇街按60%小区覆盖面的要求，开展基础性调研，通过排摸，按小区类型、规模、房屋属性、“两定”分类投放点设置等要素进行归类汇总，明确实施小区名单；完成人员培训，起草制定“一小区一方案”实施方案，完成公示并做好居民意见征询工作。

（二）实施阶段（20xx年2月中旬—6月）

2月底前，广泛开展垃圾分类宣传和“两定”告知工作，落实上门宣传方式，宣传内容（包括生活垃圾分类知识、分类方法及“两定”投放要求），并确保宣传的有效性；设置公共宣传栏、电子显示屏宣传垃圾分类相关内容；定期开展垃圾分类专题宣传活动，将垃圾分类宣传融入小区年终和春节期间开展的各类活动中。落实“两定”分类投放的资金保障，开展“两定”分类投放点的建设规划、分类设备配置，同时启动实施小区的“撤桶并点”工作。

3月底前，全面开展“两定”分类投放点的建设和分类设备配置工作，启动实施第一批小区的“两定”分类投放和收运试点工作，及时发现问题，评估成效，为面上工作推进提出应对措施、整改建议。

4月底前，基本完成实施小区“两定”分类投放点的建设和分类设备配置工作。60%小区全面开展“两定”分类投放的实施运行工作；定期邀请人大、政协等相关部门开展调研、视察等活动，听取“两定”分类投放工作中存在问题与建议。

6月前，适时召开全区现场会，加快推进“两定”分类投放工作，确保工作有序有效。

（三）巩固阶段（20xx年7月—11月）

7月底前，区垃圾分类办根据任务目标，开展镇街自查自评，区级考核验收，并及时总结经验，提升“两定”分类投放工作水平，巩固分类成果；11月底前，进一步完善“两定”分类投放的各类运行管理制度和政策保障，建立长效管理机制。

（一）落实值守指导制度。每个“两定”分类投放点位落实1-2名工作人员（党员、志愿者或专职管理员）在“两定”投放开放时间进行值守，做好开袋检查、劝导指导等事项，指导居民正确分类投放，并即时反馈每日分类情况；要组织督导员在小区内进行巡查，督促志愿者规范指导，防止居民随意倾倒垃圾，做好规劝引导。特别是在实施初期，应增加巡查、保洁频率，防止发生环境卫生质量下降；要做好对约定时间段以外定点定位、误时投放点位及其他区域内垃圾非规范投放现象的记录、反馈和公示。

（二）建立分析评价制度。建立“两定”分类工作周分析评价制度，对照实施方案要求，评估推进成效，做好经验归纳、问题汇总，提出应对措施、整改建议。

（三）推行“契约化”模式。充分发挥基层党建引领治理优势，拓展“人人契约”实践空间，层层签约，进一步压实责任，把分类工作做细、做实。将“枫桥经验”运用到垃圾分类工作中，发动群众，依靠群众，共同推进垃圾分类工作。

（四）实行执法监管常态化。各镇街综合行政执法中队要安排专人深入实施小区，做好生活垃圾分类违法行为的现场劝阻和执法查处工作，垃圾分类执法工作列入中队年度工作考核内容。

（五）完善长效管理制度。建立完善各类长效管理机制，在小区探索精神物质相结合的奖惩方式。利用垃圾分类智能监管平台、业主微信群、荣誉榜以及公示栏等宣传载体对配合进行分类投放居民进行积分奖励、红榜表扬等方式予以激励；对拒不配合垃圾分类工作、随意丢弃垃圾的居民进行劝导教

育、黑榜曝光直至处罚；同时加强分类管理队伍建设，通过绩效考核、评先评优等奖励手段，确保现场管理人员及相关推进人员职责落实。

（一）加强组织领导。成立由区分管领导为组长的区级工作领导小组，各镇街相应成立工作小组。深入开展“两定”分类投放工作，是提升生活垃圾分类工作的有效途径。各单位要高度重视，细化工作要求，强化工作指导，切实将工作落实到人，落到实处。

（二）强化督查考核。强化对“两定”分类投放工作的督促检查，将此项工作作为垃圾分类工作重要考核内容，纳入年度岗位责任制考核，确保“两定”分类投放工作落到实处，抓出成效。

（三）广泛宣传引导。充分发挥广播、电视、报刊、互联网等各类媒体的宣传导向作用，充分认识垃圾分类收运体系建设的重大意义；及时发现、总结先进典型，同时对乱扔垃圾不文明行为要加大媒体曝光力度，大力宣传工作动态，在全区上下树立正确的舆论导向，营造分类工作的浓厚氛围。

（四）健全长效机制。要认真总结工作开展情况，提炼具有指导意义和推广价值的好经验、好做法，把成功经验转化为长效机制，不断巩固扩大成果，推动“两定”分类投放工作向纵深发展。

社区垃圾分类工作实施方案 社区垃圾分类调查报告 篇七

通过前不久展开的社区垃圾分类活动让我感触良多，至少现阶段看着干净的街道以及居民们自觉将垃圾进行分类的行为让我明白这次活动是有意义的，能够通过这次居民自发组织的活动造成这样的效果的确是让我预料不到的，为了将这种优良的作风传承下去自然需要对这次社区垃圾分类活动进行

相应的总结。

老人们勤俭节约的习惯给这次垃圾分类活动带来了较大的帮助，由于社区居民中部分贫困家庭的老人有收集瓶子与纸张一类的习惯，这给予我们垃圾分类活动的初期提供了很有效的指导，至少在对方的讲述下我们可以将这次的活动快速地落实下去，通过简单的区分方式进行分类再讲述更加科学有效的方法便可以留下较为深刻的印象，而且通过这次活动也让许多居民意识到垃圾分类对于社区环境有着多么重要的作用，即便是大家只顾及自家门前的区域也可以让社区在未来一段时间内焕然一新，而且经过这次活动以后才让众人意识到自认为整洁的社区内其实有着许多较为脏乱的区域。

孩子们保护环境的意识给参与活动的众人起到了带头作用，由于各家各户基本都有小孩的缘故导致这次的活动变得更有意义一些，毕竟在校学习过的孩子们在老师的教导下比大人更加明白垃圾分类的意义所在，也许是这次活动激发了他们的参与热情才能够带动家中的大人一起行动起来吧，而且在活动中他们还会和家人分享垃圾分类的注意点以及相应的心得，从这里便可以看出社区活动只要有了众人的参与便能够在过程中体会到许多道理。

后续的组织工作也让我们明白了这次垃圾分类活动存在的不足，也许是大多数社区居民都比较有主见的缘故导致这次活动反倒更难管理，而且部分居民由于嫌脏的缘故导致他们在这次活动中仅仅参与了讲座的环节便匆匆离去，从这方面可以看出这次策划的社区垃圾分类活动还是存在着一定的局限性，如果能够让全体居民参与其中并做好组织管理工作或许会好很多，当解决了这方面的问题以后便可以让下次的社区活动展开得更好一些，为了实现这个目的还需要社区居委会和物业公司的成员不断努力才行。

总结完这次社区垃圾分类活动以后让居民们体会到许多的道理，这样的话在以后进行垃圾分类也不会如同过去那般粗糙

了，而且从过去的乱扔垃圾到现如今的垃圾分类都意味着我们是在不断进步的，当居民们的素质得到了提升便可以让整个小区都变得干净整洁许多。