

2023年教研活动 教研工作计划(模板10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教研活动 教研工作计划篇一

本学期，语文教研组工作将继续贯彻执行学校教务工作会议精神，在部编新课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，扎实有效地开展工作。

1、教研组每位成员应继续认真学习先进的教育教学理论和新的，通读一、二本理论专著，同时围绕“素质教育”“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

2、教研组每位成员要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋向，拓宽语文改革思路，同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教学经验，努力练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高要求。

3、教研组每位成员要紧紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，卓有成效。

4、大力推广部编新理念，开展组内公开课，上好学校教研课。

1、语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，改革课堂教学，提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。本学期，在大力推行素质教育的前提下，要牢固树立教师的服务意识，转变学生的学习方式，不断完善“学案导学”教学模式。同时，重视创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养，坚决做到面向全体学生，照顾不同层次的学生学习需要，研究和实施分层分类教学。

2、加强常规调研，确保减负增效。本学期，教研组将配合学校通过听课、抽查备课教学案、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

3、加强集体备课。发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。

活动安排：

2月：完成语文教学工作计划，第一节备课检查。

3月：组内各项互相听课活动开展启动，邹静洁上好校公开课《古对今》。

4月：常规月查。备课组集体备课检查。书法竞赛、古诗文背诵默写竞赛、诗歌朗诵等活动开展。

5月：四月份常规月查期中考试制卷，评卷及质量分析。

6月：教学常规月查。优秀反思、案例、课件及论文评比，教研成果汇总。

7月：期末考试。教研组工作总结。

教研活动 教研工作计划篇二

有了工作计划，工作就有了明确的目标和具体的步骤，就可以协调大家的行动，增强工作的主动性，减少盲目性，使工作有条不紊地进行。小编在这里给大家分享一些教研组教研工作计划范文，希望对大家能有所帮助。

一、指导思想

本学期，我校数学教研组工作将贯彻落实学校教研工作意见，以深化数学课堂教学结构改革，创建和谐、高效的数学课堂教学为目标；深入推进素质教育的有效实施，提升本教研组的教研活动品位，提高我校数学教学质量，狠抓教师教研活动和学生数学学习活动，努力开创我校数学教研工作的新局面。

二、本期工作目标

- 1、以生为本，开展学生数学学习方面的研究，创新学生数学学习活动，增强学生数学学习兴趣，提高学生数学素养和数学成绩。
- 2、扎实开展数学教研活动，提高数学教师课堂教学水平、信息技术应用能力和理论素养。
- 3、深入开展课题研究，继续深化数学“学堂”研讨。
- 4、做好教研活动的组织、记录与反思工作，积累教研工作经验。

三、本期工作重点

- 1、开始实行数学教师的电子备课(允许自愿选择备课形式，

鼓励电子备课)，围绕电子备课积极开展教师集体备课等备课研究。

2、配合学校教导处开展教学开放周数学精品课展示活动。

3、做好英特尔应用课题和“自育自学”课题数学“学堂”的研究工作。

4、做好数学学科开放性拓展性试题研究工作。

5、配合教导处做好教学常规管理，组织数学骨干教师参与教学月检查工作。

6、创新数学学科的学生活动(数学社团活动)。

7、配合教导处组织数学教师外出学习交流。

一、工作思路和目标：

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周四一个小时的业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核，并记于教师个人教研积分。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教

具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对双向五环运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研

究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、本学期，我们继续开展教师岗位练兵和赛教活动，通过一系列活动，提升教师的综合素质。

4、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

5、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

6、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于16节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

在当今科技迅猛发展的信息时代，网络改变了传统的教研模式，为学校教研工作开辟了一个新天地。让网络教研成为数学教研组的一大特色。

2、开展网络环境下的课堂教学，发挥网络信息交互作用。

二、工作安排

【九月份】

- 1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划
- 3、上学期数学质量分析
- 4、备改月查

【十月份】

- 1、理论学习
- 2、评课活动
- 3、课题研讨会
- 4、检查教师备课、学生作业

【十一月份】

- 1、集体备课研讨
- 2、期中测试、试卷评讲、质量分析
- 4、数学竞赛
- 5、教师备课、学生作业检查

【十二月份】

- 1、集体备课研讨
- 2、课题研讨会
- 3、数学活动示范课
- 5、检查教师备课、学生作业

【元月份】

- 1、各教师拟写教学总结、论文、案例
- 2、集体备课质量考核
- 3、对各教师教研情况量化考核
- 4、期末考试、试卷分析

一、指导思想

以学校教导处教学工作计划要点为指导，确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，切实提高教学质量。

二、目标任务

- 1、发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。
- 2、开展以如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。
- 3、创建优秀教研组，切实加强科组教学研究，提高科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。
- 4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、主要措施

- 1、扎实做好常规教学工作：

(2) 继续做好周周练的工作。

狠抓学生的计算与基本技能训练，做到天天2--3分钟口算或者是基本计算训练，(一、二年级口算：12题/分钟，各年级计算正确率：90%以上)继续落实好周周练工作，针对周周练中存在的问题及时加以分析，并有改进措施。使各个班级在区质量抽测与学校抽测中取得优异的成绩，努力达到学校的教学质量目标的规定。本学期各年级组将分别进行一次基础达标测试(计算或应用)或一次小型数学竞赛，以此激发学生学习数学的兴趣。

(3) 各数学教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。

在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

(4) 加强自身业务学习。

养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，一学期听课、评课争取达到10节以上。

2、加强教研工作：

(1) 切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2) 全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一到二节实践课，课后要进行反思，并写出教学体会。每位老师期末进行一次课题小结(课例或论文)。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出实践课的经验、成果。这学期我们将在写上加强力度。

(3)创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息素质。

3、培养学生良好的学习习惯

9月：

(1)书写习惯：养成书写规范，保持簿本整洁。低年级学生执笔姿势要正确，不随便使用橡皮。

(2)作业习惯：培养学生独立作业的习惯，做到当日作业当日完成，当日错题当日改正。

10月：

(1)听课习惯：上课集中注意力，认真思考，理清解题思路，找到解题方法，对学习中的疑问要勇于质疑问难。

(2)口头表达习惯：回答问题声音响亮，语言规范，能够比较完整的叙述自己的算理、算法、解题思路。

11月：

(1)审题习惯：学生做题时，至少读两遍，看清题意。

(2)抄题习惯：一抄二对。

12月：

(1)验算习惯：养成口头验算和笔头验算的好习惯。

(2)考试习惯：会题作对，卷面整洁。

4、发展学生个性爱好，培养学生学习兴趣。

- 1、要用好《小学生数学报》，开展丰富多彩的小学数学课外活动，提高学生数学素养。
- 2、进一步加强数学兴趣小组的辅导，发展学生的个性和特长。
- 3、组织参加各种应用能力竞赛活动，力争多出成果。

四、各月活动安排：

九月

- 1、小结上学期期末测试情况，制定本学期教学计划。
- 2、分年级制订教学计划。
- 3、月业务检查。
- 4、各年级组织数学兴趣活动小组，并制定活动的时间、措施等。
- 5、每位教师撰写一份“优质教案”并参加评比。
- 6、小学一年级数字规范书写比赛通知。

十月

- 2、总结通报上月业务检查情况。
- 3、备课、学生作业月查。
- 4、抽查周周练测试情况。
- 5、进行口算、计算比赛。
- 6、小学一年级数字规范书写比赛

7、精心准备期中考试，作好考试指导。

十一月

2、检查学生作业。

3、进行期中考试。

4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标

5、数学优质课竞赛，指定比赛方案。

6、总结通报上月业务检查情况

7、本月业务检查

十二月

1、继续抽查周周练测试情况。

2、进行计算、应用题比赛。

3、检查个年级的教学进度。

4、总结通报上月业务检查情况

5、本月业务检查

一月

1、检查学生作业本和教师备课本。

2、各年级制订期末复习计划。

3、组织1--6年级期末测试。

- 4、教研组工作总结。
- 5、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。
- 6、复习课展示。进行全面复习。
- 7、期末复习考试。

一、指导思想

本学期数学教研组将以提高课堂教学效益、数学教学质量和教师素质为出发点，促进数学教学理论与实践的结合，教师要学习好教材、运用好教材、挖掘好教材，改革传统的课堂教学模式，倡导学生自主探究，把学习的主动权还给学生。提高课堂有效教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持教学育人，扎实有序地开展数学教研科研工作。同时凝聚整个教研组的力量，促进每个教师的专业成长。

二、工作目标

- 1、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教研科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。（单周自学，双周集中学习，时间每周二第二节课。）
- 2、促进教师专业化发展，加强落实教学常规管理，加强教学六认真工作的检查督促，发现问题及时反馈、改进，形成质量监控制度。
- 3、结合学校大课题“有效课堂教学研究”，开展年级、班级小课题专题研究，把小课题研究作为本期数学教研组的一个亮点，各任课教师开学写好课题研究实施方案，每周一篇课题研究反思，收集整理好实施过程的所有资料，做好阶段性总

结，做好准备向上级升报的课题。通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

三、主要工作

(一) 继续学习课改和新基础理论，转变教师的教育观念。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的有效课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、组织教师交流新教材的学习的心得、体会以及研讨其中的疑难、困惑，把新理念实践落实到每个组员。

3、每位教师都要立足课堂，用新课标的理念改进教法，树立只有统一的教学理念，没有统一的教法模式，要主动构建具有自我特色的个性化教学模式，在课堂这个舞台上展示自己的风采，让课堂焕发出生命的活力。

4、重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视备课和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和重建。

(二) 定时开展教研活动，提高活动质量和教学效益。

1、组织教师每个月的听评课活动，落实好教学研讨课。教师每学期听课不少于20节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

2、扎实做好常规教学工作：

(1) 备课要充分，学习目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出层次性，重在落实，实现“天天清、周周清、月月清”，讲究实效。

(2) 继续做好天天练的工作。狠抓学生的计算与基本技能训练，做到天天2--3分钟口算或者是基本计算训练。

(三) 抓住平时，认真做好辅优补差等工作。

1、要抓好学困生的转化工作，补缺补差重在平时的点点滴滴，有针对性的全面提高教学质量。

2、抓好课堂拓展、延伸，要不断发现有潜力的学生。

3、加强各年级数学质量，并及时进行质量分析，在教学中及时改进。

4、加强毕业班教学工作，提高教学质量。

四、具体工作安排

_月份：

2、制定各年级各学科教学工作计划。

3、制定各年级课题研究实施方案。

_月份：

1、组织教师业务学习。

2、组内教师相互听课学习、经验交流。

3、撰写课题研究反思。

_、月份：

- 1、期中考试，质量分析。
- 2、撰写课题研究反思。
- 3、研讨数学教学中存在的问题。
- 4、进行课题阶段性总结。

_、月份：

- 1、组织教师业务学习。
- 2、撰写课题研究反思。
- 3、研讨数学课题研究中存在的困惑。

_月份：

- 1、制定期末复习计划。
- 2、期末考试，质量分析。
- 3、课题研究反思。
- 4、课题研究总结。
- 5、教师撰写论文。
- 6、教研组工作总结。

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观

念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

一、工作思路和目标：

(一) 扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周三一个小时的业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核，并记于教师个人教研积分。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学

质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

二、工作安排

【二月份】

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划

【三月份】

1、学校优秀骨干教师上观摩课。

2、集体评课备课活动。

3、检查教师备课、学生作业

【四月份】

1、集体备课研讨

2、期中测试、试卷评讲、质量分析

4、校内青年教师上学习课。

5、开展口算竞赛。

6、检查教师备课、学生作业批改情况。

【五月份】

1、集体备课研讨

2、开展全校数学综合竞赛活动。

3、检查教师备课、学生作业批改情况。

【六月份】

- 1、各教师制定期末复习计划，做好总复习的工作。
- 2、六年级迎接小学毕业会考。

【七月份】

- 1、期末考试、试卷分析。
- 2、进行学期各项工作总结。

教研活动 教研工作计划篇三

新开端，新起点，让我们在这熟悉的风雨中变成展翅的雄鹰，拥有与蓝天搏斗的勇气与力量。我们坚信，只有我们不懈努力，才会谱写出新的篇章。新开端，新起点，新目标——奏响了我们的新学期之歌。站在新的起跑线上，我们谋划工作的新思路，制定新的工作计划。

教研工作是教学工作的重要组成部分，本学期我校教研工作将继续以认真落实全国教研工作会议和市县教学工作会议精神，以及进修校的“立足县本、聚焦课堂、创新思路、构建特色”的十六字工作思路为引领，以《新课程标准》为纲，以课本为本，依据我校的实际，咬定质量不放松的同时，将以“教育教学改革与创新”为突破口，以学习运用先进课改成果为引领，促进常态化课堂教学质量提高，以新型智库建设为牵引，提升课题研究影响力。以规范教师教育教学行为为目标，以提高教育教学质量为核心，继续抓好一个重点（形成特色课堂教学，提高课堂效率）；强化两项工作（强化教学过程的全程管理；强化校本研修）；抓好四个落实（求实；求新；求严；求精），努力实现我校教学质量再创新高。

- 1、组织教师深入学习《社会主义核心价值观》，深入领会其核心内容。

2、加强中华优秀传统文化教育。利用综合实践活动课，上好汉字书写活动课和书法活动课。积极开展符合学生年龄特点的相应活动。

3、整合课程内容，加强德育与各学科内容的有机融合。积极探索学科整合的有效途径，从而提高教学质量。

4、以课堂创新为核心，组织教师学习课程标准，转变教学观念，创新符合本校实际的课堂，开展高效的教研工作。

（一）、加强区域教研和整体教研的指导力度。

结合进修校教研室提出的“从基于教师个体的教学指导向基于区域整体的教学指导转变，从过去的一个点的研究，逐渐向整个面的研究去拓展，从关注教学的某一个要素，转向关注教学的全要素，真正实现教研方式的转型，从而助力教师专业素养的提升。”的理念。

（二）、构建一支由教导处、教研组、学科组、学年组组成的教研队伍，充分发挥教导处的作用，创新教育教学管理，适应教育教学改革的新模式，提高管理的针对性和工作实效。充分发挥名优骨干教师的作用，力求做到教研活动的常规化、专题化、系列化。各级教研组务必在期初制订好切实可行的教研工作计划，活动过程要具体体现全过程，有重点，有专题，有资料记载。教研组长负责组织好学习相关理论文章，督促本组成员认真参加各年级段的听课、评课等交流活动，做好材料的归档。

（三）、以“改进课堂教学”为重点，开展教学竞赛“烛光杯”教学初赛选拔活动，推荐协作体活动及综合场展示人选。（4月5日之前将方案名单上交初教部）。

语文学科：阅读是人类获取知识的基本手段和重要途径，加强阅读教学是培养未来人才的需要。更是是培养听说读写能

力的重要环节；然而阅读教学课时目标的确定是提高教学能力的重中之重。对学生进行阅读能力培养，使其掌握正确的学习方法，养成良好的习惯，可以开阔视野，提高成绩，开发智力。阅读教学又具有丰富知识，锻炼思维，发展智力，陶冶情操，培养品德的作用。因此本学期以初教部提出的“阅读教学课时教学目标的有效确定”为主题。开展本校的教研活动和第五写作体和“烛光杯”赛课活动。

数学学科：以初教部提出的“构建升本课堂，提升学生素养”的教学模式，以“育人为本，构建升本课堂，提升学生数学核心素养为教学目标”，以“有效设计例题与练习，培养学生思维能力”和“信息技术与学科整合”为主题的教研工作要求，针对课堂教学中施用中教师对教学内容把握不准、对学生学习状态关注不够、课堂教学实效性不强等问题，结合小学数学学科特点，重视学生已有的经验，使学生体验从现实背景中抽象出数学问题、构建数学模型、经历解决问题的过程，切实实现研究重心由研究以教为主向研究以学为主转变，从而切实提高课堂教学的有效性，促进学生发展的核心素养和数学学科素养的理论和实践研究。开展以“激活已有经验，借助几何直观，提升数学素养”为教学主题的策略与方法的研究。

英语学科：开展以“上好小学英语会话课，提升学生核心素养”为主题的研究。

“综合实践、地方、品生品社”学科：围绕以“优化素养、整合课程、改进教学”为主题展评内容。各学科在共同的主题上寻找自己学科立足点。研究具体内容以“综合实践、地方、品生品社”的教材内容为主的研究。科学学科以五年级教材《造一艘小船》一课为“烛光杯”赛课内容。

（四）、继续发挥小学名师和市县两级兼职教研员、学科带头人的引领作用。

1、配合县组建名师工作室“成长团队”、骨干教师成长团队和优秀青年教师团队。通过开展研究活动，研练活动，新老相带，相互促进，取长补短，发挥骨干团队的整体力量，为全县教研工作提供强有力的支撑。

2、组织教师参加省市网络教研活动，扩大教师教学视野。鼓励教师进行“闲聊式”教研，研读教材，传递教研信息，交流经验。

（五）、常规工作要求：

1、结合教研计划，鼓励每位教师读书，提升自己的专业理论。开展教师读书汇报活动等系列活动。

2、落实校本培训制度，通过“校本教研和校本培训”相结合的方式，来提高教师的教研教学水平，大力开展常规教研活动。

3、本学期组织校本教研活动两次，各教研组活动两次。校领导深入班级听课，积极参与评课，业务领导每学期听评课不少于30节，教师每学期听评课不少于15节，营造良好的校本研究氛围。

4、继续落实新课标，做好新教材的学习和使用工作。跟踪指导好小学英语三年级教材的使用（人教版），注重对任课教师的集体备课、校本研究等方式加强教师对新教材的使用指导和跟踪问效。

三月、

1、拟定教科研计划、各学科计划

2、组织教师学习阶段课标、业务领导培训讲座。

3、组织教师进行调研，确定教研活动主题

4、选拔并组织教师参加县组织的“烛光杯”初赛选手。

5、组织教师参加市各学科网络教研活动（语文、数学）

四月、参加上级活动安排

1、参加教研协作：“阅读教学课时教学目标的有效确定”4月28日（语文）

2、校本教研：“有效设计例题与练习，培养学生思维能力”（数学）

3、参加市县教学展示活动

4、组织教师参加市各学科网络教研活动

5、期中教学质量抽测

6、组织教师参加哈市书法教师免费培训活动。

五月、

1、举办教师读书汇报活动

2、校本教研：“阅读教学课时教学目标的有效确定”的教学研究（语文）

3、梳理总结以“育人为本，构建升本课堂，提升学生核心素养”为主题的学科整合教学经验。

4、组织教师参加市各学科网络教研活动

六月、

1、各学科团队活动展示

- 2、学生读书汇报活动
- 3、特色课堂教学经验交流
- 4、组织教师参加市各学科网络教研活动

七月、

- 1、做好期末学生水平测试工作
- 2、进行期末学校及教研组工作的总结

教研活动 教研工作计划篇四

以《xx省小学语文教学建议》和《xx市小学语文教学常规》为指导，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，本学期围绕“教育阅读与教育实践”的教研主题，组织教师多阅读，来带动学生阅读，掌握自主阅读的基本技能，让他们在愉快而具有创意的学习中积累丰富的阅读经验，成为成功的自主阅读者。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

- 1、努力构建学本课堂，使学生“一课一得”。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动，加快各教师成长的步伐。
- 3、学习落实教学新常规，低段以“生活化的识字教学”，中高段继续以阅读实践为主，激发学生爱阅读的兴趣。

（一）、借助教学新常规，构建学本课堂，提高教学效率。

- 1、备课：做到“三备”，即备目标，备教材，备学生。特别是

“备学生”这块，能通过预习单及时了解学生的学情状况，适时调整教学方案。同时发挥同伴互助作用，加强集体备课，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

2、上课：教学目标要明确、合理低段培养学生学习语文的浓厚兴趣；中高年级则引导学生关注语用的实际效果。同时根据教学目标精心选择教学内容。

3、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“新课标”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

4、作业：作业设计要“精”，以“核心课堂练习设计为主”。

（二）、深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年

级组老师相互之间多学习，多交流。鼓励教师上公开课或研讨课。特别是新教师，多实践。并收齐研究课的全部资料存档。

教研活动 教研工作计划篇五

体育工作是学校工作的一个重要方面，体育工作抓紧、抓实才能更好地贯彻党的教育方针，是培养学生全面发展的重要保证。因此，我校根据实际情况，本着“开拓进取，争创一流业绩”的精神将继续做好体育工作。

认真贯彻和落实体育工作条例及全教会精神，大力推进素质教育，切实做到教书育人、以德育人、以体育人，促进学生德、智、体全面发展。以加强、发展与提高为指导思想，使我校体育工作再上新台阶。加强基础教育，改进教学模式，力求创新。认真贯彻落实教育教学法规和体育工作条例，争取出新成果。

1、认真贯彻和落实体育工作条例，建立健全各种规章制度和整改措施，加强体育工作的规范化管理。

2、加强教师基本功的培训，关心青年教师的成长，做好师带徒工作。

3、充分发挥骨干教师的模范作用，努力使我校的体育工作在原有的基础上再有创新。

4、建立和健全我校体育工作管理档案，使我校的体育管理工作更加规范化、制度化。

5、认真学习教学大纲，刻苦钻研教材，加强和提高教师工作能力和教学水平，在教学中有所创新。

1、加强大课间操的指导和管理工工作，根据我校的特点，提高

广播操和校园集体舞的质量。

2、开展班级间的广播操竞赛活动，加强和提高学生的团队意识。

3、加强课外活动的管理工作，确保学生每天一小时的体育活动时间，并做到专时专用。

4、继续抓好冬季长跑活动，丰富学生的课外活动内容。

5、积极开展群众性的单项比赛活动，提高广大师生的全民健身意识。

1、召开体育工作会议，传达区局体育教研工作会议精神，根据本校实际，讨论如何使学校体育工作有所创新，有所突破，并落实本学期所要举行的竞赛活动。

2、组建田径队，安排专人训练，并报名参加区中小學生田径比赛。

3、进行集体备课，结合体育艺术“2+1”大课间以及课外活动，研究年级段的教学内容和所开展的竞赛活动。

4、举行同年级学生广播操和校园集体舞的比赛。

5、对全校学生进行体质健康考核，汇总上报国家教育部。

6、加强教学研究，参加区小学体育教研活动，实小教师上示范课。

7、强化大课间活动管理，继续抓好课外活动。

8、举行高年级象棋和乒乓球选拔赛。

9、对全校学生进行视力检查，将检查情况汇总存档。

10、总结本学期学校体育工作情况，指出存在问题，提出改进措施。

教研活动 教研工作计划篇六

校本教研是一种以校为本的学习、工作、研究三位一体的学校活动和教师行为。它不是一种具体的研究方法，而是一种研究取向；它不仅仅是教师的专业发展活动，也是一种经验的理论提升过程；不仅仅是教师的个人行为，也是学校提高教育质量，建立个性化、特色化学校的主要途径之一。校本教研要以党的教育方针和政策为指导，以教育理论为指南，以师生可持续发展为目标，以教育创新为动力，运用科学的态度和求实的方法去研究教育现象，揭示教育规律。为此，马场垣金星学校开展的校本教研以本校校情为基本点，以推动素质教育为出发点，以促师资、促质量、促校风、促声誉为根本点，向教研要质量，靠教研上水平。因此我校特制定校本教研计划。

二、工作目标

1、大力加强校本培训，提高教师的校本教研理论水平，着力打造一支校本教研理论水平过硬的教师队伍。加强对新课程标准的学习，深刻领会新课程标准的精髓，准确把握课程改革方向。

2、以课题研究为依托，以优质课、新课程展示课、公开课为载体，大力开展以校为本的教学案例研究，努力构成具有实践好处的研究成果。继续加强校本教研组织建设，强化以备课为基本单位的校本教研组织体系，健全备课的校本教研功能。

(1)注重对跨学科、跨年级教师的组织、引导和帮忙，使其真正发挥学科综合的校本教研作用。

(2) 重视校本培训和校本教研资料的整理和保存，力争使我们的校本研训发挥长效作用。

三、工作思路

1、以自我反思为依托，加强教师的理论培训。

教师的自我反思包括课程实施前的反思，课程实施中的反思，课程实施后的反思；包括课程实施者的反思。这就要求教师要有较高的理论认识水平，对自己的课程有较高的理论分析，这就促使教师用心参加学校组织、组内组织的校本培训，同时自己用心学习有关理论。

2、以同伴互助为载体，提高教师的校本教研实践潜力。

透过群众备课、听课、评课、议课等活动，使教师在自我反思的同时，开放自己，构成相互交流经验、相互切磋心得的研究团队。在同伴的互动中共同分享经验，互相学习，彼此支持，共同成长，从而到达提高教师的校本教研实践潜力的目的。

3、以专业引领为契机，提升教师校本理论与校本实践教学相结合的水平。

专业引领，就其实质而言，是理论与实践的结合。我们的教师都具有较为丰富的校本教学实践经历，也都具有必须的校本教研理论水平。但在如何将校本教研理论较好地运用于校本教学实践，在校本教学实践中如何总结概括出自己的校本教研理论方面还是比较薄弱的。专业引领就显得尤为重要了。

四、具体措施

坚持每周三下午的学习时间不动摇，平时加强自我学习。透过学习，掌握先进的校本教研理论。着重把握、理解新课程

标准的精髓，学通、学透，力争把握课程改革的方向。

2、用心投身于校本教研实践，提高校本教研实践潜力。

(1)用心参加学校校本研讨。透过研讨，教师们交流校本教研心得体会，学习他人的先进经验，也能够展现我校近年来的校本教研成果。

(2)大力推荐富有特色的新课程教学课和优秀远程教育资源课程，参与学校的新课程展示。构成展示课设计、案例、反思等多样形式的呈现。

(3)以示范公开课为载体，大力推进教学案例分析研究，教学反思撰写，教育叙事研究以及富有教师个人特色的教学设计的撰写，同时注意保存研究资料，及时上交教导处，真正使我们的研究成果能发挥长效作用。

(4)增强群众备课的实效，真正发挥群众备课的同伴互助效能。每次重大的校本教学活动(如优质课、新课程展示课、教学论文等)都就应以备课组为组织单位进行群众备课，至少本备课组的成员都就应参加，必要时能够教研组全体成员共同参与，务必使每次群众备课都能发挥群众的智慧，群众成员之间的思想相互交流，互相碰撞，产生群众智慧的火花，从而到达相互促进，共同成长，真正提高校本教研潜力的效果。

(5)重视听课调研，进行阶段小结与反馈，促进校本教学实践潜力的进一步提高。听课调研的目的就是要了解教师在实施新课程校本教学过程中，对校本教学理念的领会贯彻状况，教学行为的转变状况以及师生主角的定位等状况。对好的、富有特色的课堂及时总结推广，对存在问题的课堂及时指出，及时改善。

(6)以课题研究为突破口，将教校本教研实践中的问题理论化，透过理论研究，构成理论系统，再对校本教研进行理论指导。

课题组定期召开课题组成员会议，对阶段性研究成果进行汇总，及时构成研究成果，同时注意材料的搜集整理工作。

3、依靠专业引领，提升校本教研整体水平。

1)真正发挥我校名师、新秀、骨干等的引领、示范作用，带动整体校本教研水平的提升。

2)发挥教研组的优势，经常性的进行教研组的交流，互通有无，透过向其他教研组学习，博采众长。

3)透过走出去的方式，用心主动向上级领导、专家及兄弟学校取经，透过引进来的方式，请一些专家来讲座，来引领。

教研活动 教研工作计划篇七

随着教育事业的改革发展，教科研的重要性也越来越被教育界所重视，提高教育教学技能，促进教师特色教学发展——艺术组教研计划。幼儿园教研工作是幼儿园工作的一项常规性活动，与幼儿园保教工作同步相融，在幼儿园工作中占有十分重要的地位，是不可拙劣的重要组成部分。它是实现促进教育理论同教育实践转化的中介，是加强日常保教工作管理的有效措施，是提高教师队伍素质的重要途径，是提高保教质量的经常性手段。

本期我园艺术组的教研活动以素质教育为中心，以《幼儿园指导纲要》精神为指导，以《重庆市教委深入贯彻〈幼儿园教育指导纲要（试行）〉的意见》要求为主要工作目标。在教研活动中遵循“求真务实”的工作原则，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。

坚持把提高保教质量放在第一位，全面贯彻澄江小学教研工

作的思路，通过各种活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展。

本学期艺术组的教研工作要从以下几个方面来开展：

1、强化自身建设，努力提高教研整体水平。

本着精干高效，结合实际的原则，制定完整的教研计划，确定每一次教研活动的内容和具体的安排，让各位教师有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。与园领导共同商量，努力安排好各位参研的教职工的工作，让参加活动的教职工全心投入到教研活动中，解决他们的后顾之忧。

2、抓好学习，努力提高教师的专业素质。

幼儿园教育“质量就是生命”，教研组根据相应的学习制度，形成一种学习氛围。教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，在艺术组的教研活动中，主持人都引导参研教师学习幼儿教育的理论知识，以此提高教师们的专业知识水平，让教师们从各个层面上了解了幼儿教育的特点，加强教师们的理论基础。

3、发挥教研职能，关注我园在实施《纲要》中的具体、真实、关键问题进行研究。

我园在实施《纲要》的过程中，曾出现过许多的问题，这些问题在教师们的共同努力下，有所改善。随着时代不断的进步，新的问题会不断的出现在我们的教育教学工作中，那么，我园的教师们要切实提高解决各种各样教育教学过程中出现的问题的能力。

我组将通过以下活动促进教师在以下几个能力上得到提高：

设计集中教育教学活动的的能力。我组将引导教师根据《幼儿

园教育指导纲要》要求，领悟其艺术领域的指导精神，精心设计一次艺术领域的集中教育活动。

设计制作说课演示文稿的操作能力。我组将引导教师学会运用现代教育技术，学习相应的制作演示文稿的知识，并积极进行说课演示文稿的操作练习，将自己所设计的集中教育教学活动制作成一个说课的演示文稿。

说课与开展教育教育活动的的能力。在上次制作说课演示文稿的基础上，开展现场观摩活动。将推选出的教育教育活动方案进行现场研讨，使参研教师将学-说-做的过程有机的结合起来，促进教师们进一步反思与专业成长。

教研活动 教研工作计划篇八

1. 通过新课程新教材培训会，发动并引导教师开展对《课程标准〔xx版〕》和修订后的新目标教材的解读和教学实践工作，帮助教师准确理解课程标准，准确把握教学要求，加强教学的针对性和有效性，提高课堂教学质量。
2. 切实做好“推门听课”“集体调研”等教学视导工作，有针对性地解决学科教学中存在的现实困难和问题；做好对市、县教研基地学校的调研和服务工作，指导基地学校有效开展团队研课活动，发挥基地学校的辐射示范作用。
3. 组织好初中毕业生学业考试质量分析会，开展相关命题培训，提高一线教师的命题能力，引领广大教师研究考试，研究教学，关注每一位学生的发展，尤其是后20%学生的发展。
4. 做好英语课堂教学评比的策划和组织工作，为学科骨干教师搭建成长和展示的平台，并通过相关的教学观摩活动和教学资料网络共享，为广大教师搭建学习交流的平台，促进其课堂教学水平的提高。

5. 积极探索建立新的教研机制，努力创造条件和营造适宜平台，强化问题意识，提高教研组长、备课组长的教育教学研究能力。精心组织、指导教师参加市级初中各种学科评比活动，为优秀教师创造展示才华的机会。

通过集体调研、教学视导、听课、座谈、教学研讨会等方式，了解与分析当前初中英语教学中的热点和难点问题，努力探寻切实有效的解决对策，提高英语教学质量；通过组织、开展不同主题的校本教研活动，在广度和深度上加大教研组建设和教研活动力度，提高学校英语教研活动的有效性。

1. 解读新课程标准与新教材
2. 初中英语写作教学实践与研究

教研活动 教研工作计划篇九

指导思想为落实全国教育工作会议精神，贯彻《教育规划纲要》，在校长领导下，坚持“科研兴教、科研兴校”的发展战略，立足我校教育实际，建立以教师为研究主体，促进学生健康发展和教师专业化成长为宗旨的以校为本的教研制度，扎实有效地开展教育科研，实现教师队伍的可持续发展、学校与社会的和谐发展，推动我校教育教学质量的全面提升。

1. 规范完善规章制度，加强处室自身建设，进一步健全教研网络，抓好教研组织建设和队伍建设，定期编发县涇中学《教研简报》，加强教研处督导组织功能。

2. 加强学习，组织各教研组组长学习全国教育工作会议精神，贯彻《教育规划纲要》，提高理论素养，引导教师“多读书”、“读好书”、“好读书”，增强教育教学理论素养，丰富科学人文底蕴，促进教师专业化成长，打造学习型组织（20xx年全市教师读书征文活动）

3. 根据《县泾十二五中小学教师培训工作方案》要求，积极推动新一轮继续教育，认真开展校本研训，精心打造“高效课堂”。结合校本研训的开展，建立教师教研业务档案，努力建设以校为本的教研制度。
4. 组织参加20xx年度远程继续教育，建立个人远程培训档案，完善相关事宜。
5. 继续开展“校本教研日活动”。以教研组（或年级教研组）为单位，开展多种形式的教研活动，积极推进并落实校本培训管理工作，加强管理。
6. 规范管理，加强教师队伍建设。开展新进教师岗前培训活动、继续实施高青蓝工程和名师工程，加速青年教师成长进程，为中青年骨干教师、高级教师和学科带头人树立奋斗目标，鼓励优秀教师参加各级各类学术称号的评选，建立“名师”后备人才库。
7. 开展集中听课活动（重点在高三）推门听课，打造有效（高效）课堂。
8. 深化高考研究，做好往届毕业班的经验总结工作，提炼有价值的信息为本届毕业班提供借鉴，提高学校毕业班的教学效率和教学质量。
9. 更加广泛地开展课题研究，加大指导督促力度，对已申报立项的新课题，积极落实开题研究；已结题的课题，要推广研究经验，运用研究成果，服务于教学实践。
10. 积极参加上级教育主管部门组织的各项教研活动，力争在各级各类教学大赛和论文评选中获得好成绩。
11. 以教研组为单位，结合学校工作安排开展“请进来”“送出去”活动。

12. 完善教研组、备课组和各组长考核办法及评价体系的工作，提高我校教科研发展水平。

教研活动 教研工作计划篇十

科研兴教，科研兴师。以课堂教学为抓手，加强对教材、课堂、学生的探索与研究，从而培养学生对语文的感悟，培养学生的语文素养，提高语文教学水平，提高语文课堂教学的效率。

1、理念是行动的先导。本学期要组织教师学习语文教学理论，新课程标准，《新课改50问》。组织教师研读新课改的每一板块，及时传递教改信息，用先进的教学理论指导教改，指导语文课堂教学，参加学习的教师要认真做笔记，并努力将所学理论经验在实际工作中进行实践，提高自身的业务素养。

2、确立学生学习语文的能力培养为语文教学的第一要素，把学生当成语文学习活动的主体，充分发挥学生学习语文的自主作用。

3、紧抓质量兴校主线，坚持以教学工作为中心。狠抓课堂上的突破，课堂教学的优化要落实“六性”，即目标的全面性，要求的发展性，方法的科学性，要素的主体性，情境的民主性，过程的研究性，各位教师要把握课改精髓，积极实施有效教学。知识要当堂消化，问题要当堂解决，作业要当堂完成，最大限度地提高课堂效益。

4、抓好课外阅读。课外阅读是课堂教学的延伸。教师要指导学生课外阅读的方法，帮助他们积累知识，积累经验，使课堂教学和课外阅读有机结合。

5、加强对语文课题的研究，探索语文教改之路，及时总结语文教改的经验，切实提高语文教学的效率。

a□新型的学习方式的研究

b□领会新课程标准实验教材精神

c□小学语文教学模式创新与学习方式转变的研究

(1)、校内每人一课安排表

第九周中心校三年级教研课 教者：王久平

第十五周花瓶小学三年级教研课 教者：余正明

附表一

附表二