

# 师范生教学工作总结(实用7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 师范生教学工作总结篇一

(一)加强了教育教学理论的学习，提高教学理论水平。

1、加强了对新课标学习、研究和使用的。每位老师拓宽学习渠道，主动订阅有关课改报刊，树立大课程观，实现自己的专业发展。

2、继续学习和使用好新课程实验教材。各年级以级组为单位自行学习，了解新教材。各位老师用好新教材，改善教学策略，在实际教学中做到得心应手。

3、校本教研专题活动，以案例教学为主要形式，本学期通过“研讨课”、“观摩课”等形式加强对各种课型的交流、学习与研究，加强级组科组间的联系，提倡集体备课，组织教师积极参加镇语文教学案例评析等评选活动。进一步优化课堂教学，提高教学质量。

(二)加强教学过程管理与质量监测的力度

(三)加强语文实践活动，继续开展“书香满园”读书活动

我校在强基固本搞好课内阅读的同时，将继续重视语文实践活动，继续开展多种形式的读书活动，用好班级图书角。各班按需举行读书会、征文赛、演讲、书法等活动，掀起读书活动热潮。本学期，我科组组织学生参加了镇校举行的小学

生现场作文及成语比赛，分获各等奖，获得不小的成绩。此外，结合年级每组课文中《语文园地》里的“展示台”或者“综合性学习”，带领学生走出教室，走出校门，走进社会。在陶冶学生情操的同时，渗透保护自然、保护环境意识。开展语文综合实践活动，继续加强环境教育在语文学科中的渗透，充分发掘教材里的环保教育切入点，并相应组织学生开展一系列的语文环保实践活动，例：手抄报、社会调查等。

- 1、加强业务和理论学习，做研究型教师。
- 2、加大课改的步子，把课改推推向深入，努力提高教学质量。

本学期，我校语文科组本着求真、务实、创新的精神，以新《课程标准》作为理论指导，更新教育、教学理念，以课堂常规教学为重点，加强教学的研究与实践，积极开展各项教研、教学活动，全面提高了语文教师的整体素质，从而也进一步提高了我校的语文教研教学质量。

- 3、加强科组在古诗词课堂教学方面的研究。

## 师范生教学工作总结篇二

我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感谢在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感谢这一切！现对本学期教学工作进行总结。

### 一、班级情况分析

开学初，幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等。

## 二、严格班级管理，抓紧“养成教育”

首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说：“你每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。

其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

## 三、认真写好《家园联系册》

我坚信，只要有有责任心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们大班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

## 师范生教学工作总结篇三

本学期重新回到高一起始年级，重新审视高一教材，面对眼前和我的女儿同年出生的学生们，我有一种别样的亲切感，高一上学期语文教学工作总结。我再一次想到语文教育的三重境界：人技教育、人格教育和人生教育。人技教育侧重给学生以生活技能，人格教育侧重将语文养料内化为学生自己的精神，人生教育则引导学生最终把语文素质与自己的人生融为一体。人技教育给学生以“真”，人格教育给学生以“善”，人生教育则将学生引向生命之“美”。作为一线语文教师，我感到了责任的重大。

一学期以来，我在自己的教学岗位上辛勤耕耘，钻研新教材，琢磨新教法，制作实用的教学课件，不断完善自己的课堂教学；开办新浪博客□qq空间，和学生多种形式沟通，把语文教学从课堂延伸到课外，力求走进学生的心灵，不仅做知识的传播者，更是学生人生道路上的领路人。

一、钻研教材，钻研教法，完善课堂教学。

本届高一使用的是人教版新编教材，本学期要完成必修一和必修二。我们面对的学生基础较差，学习上缺乏自觉性和主动性，教学任务相当繁重。我们改变不了生源，只能改进自己的教学，适应眼前的教学对象。

为了调动学生课堂学习的积极性，我花费了大量时间深入钻研教材，阅读大量教学资料，制作适合实用的教学课件，力求在课堂教学中给学生视觉、听觉等多方面的感官刺激，丰富学生的知识储备，吸引学生把注意力转向语文课堂，让学生每天都期待语文课的到来。对重要的知识点我带领学生总结规律，督促学生做好积累笔记。在课堂教学中插入能触动学生心灵的鲜活的人物事迹，既积累了写作素材，又感化了学生的心灵。比如有一天我在中央电视台看到了“华人世界”播出的《杨佳的阳光世界》，我就在网上找来了视频，

播放给学生，榜样的力量是无穷的，留给学生的震撼也将是深远的。

二、充分利用网络资源，调动学生的积极性，把语文教学由课内延伸到课外。

我们面对的是信息化时代，学生当中有相当一部分网络高手，学生上网是一种流行和时尚。为了更贴近学生，不至于被时代甩得太远，一年以来，我利用业余时间开设了新浪博客和qq空间，和很多学生成为网友，我把自己的教案，重要的知识点，写作素材，高考资料都上传到自己的博客上，一些思考题我还动员学生回帖，在课堂上反馈，参与的学生都很有成就感，在qq空间里发表我自己写的随笔，让学生了解老师的生活，感受生活中的语文，工作总结《高一上学期语文教学工作总结》。我还鼓励学生也开博客，办空间，我也经常会去学生的网上世界踩踩，留言鼓励。

早自习我组织学生们同桌互相出试卷，规定每次6道题，题型是事先约定的，每个人都是出题人、评卷人和监考员，同学们参与的积极性也很高。

语文教材中有大量要求背诵的篇章，我把全班同学编成8个小组，每组都有小组长，形成课代表监督小组长，小组长监督组员的背诵检查网络，还邀请两位班主任协助，效果良好。

三、多亲近学生，拉近师生距离，力求师生关系和谐。

“亲其师，信其道”，教师要做学生的知心人，学生才会和老师合作，给老师争气，教学才能收到更好地效果。课前10分钟，我都会早早来到班级，随意和学生交流，学生们一般都很期待老师的关注，老师看似不经心的一句话、一个微笑、一个眼神，都会让学生感受到老师的关注，这些无形当中都会拉近师生之间的距离。我和任课班级的好多学生都是网友，虽然我不知道他们是生活中的哪一个，但他们都知道我是他

们的语文老师，有什么烦恼，有什么心事都会和我在网上交流，我也尽自己所能，帮助他们、鼓励他们。孩子毕竟是孩子，遇到困难时身边需要有人鼓励一下，哪怕解决不了根本问题，至少可以做孩子们的听众，人是非常需要听众的。过节的时候，我会在网上给我的学生们发贺卡，学生们都会热情地回应我，我相信他们感受到了老师真诚的祝愿。

#### 四、积极参加教学公开课活动，提高自己的教学水平。

本学期我参加了学校组织的市级骨干教师示范课活动，为全校教师奉献了“奇妙的对联”一课。课前我查阅了大量资料，精心准备，公开课受到听课教师的好评。

#### 五、走出去，开阔眼界，学习同行教师的先进经验。

本学期除了积极学习本校教师的先进经验，我还去二中、师大附中参加教学活动。并把师大附中的一节课录制下来，回来让本组老师学习。汲取同行教师之长，补自己教学工作之短，收获是多方面的。

人生有限，可是教学的境界是无限的。要想做一个好教师，我还需要不断进取。今年有幸和我自己的女儿同步开始高一生活，我要做女儿和学生们的榜样，不仅成为知识的传播者，也成为孩子们人生道路上的设计者和领路人，争取实现语文教育的三重境界。

## 师范生教学工作总结篇四

在忙忙碌碌中又走过了一个轮回。回想这一年来，我忧心忡忡，追问自己是否能给今后的日子留点激励与喝彩，还是遗憾与惭愧，请让我用形象的比喻来述说。假如，把幼儿园的保教工作比喻成“一台晚会”，那么，在我的幕后有尽责、实干的园长在导演，还有那默默无闻、认真肯干的一线教师在登台亮相，我只不过是个小小主持人在执行程序而

已。“晚会”的质量在于导演的策划，更在于演员的演技，因此，我的业绩微不足道。但不管怎样也借此机会对我一年来的工作进行回顾与反思。

## 一、找准定位，协助园长工作

我记得在竞聘副园长时，曾经对副园长这个“副”字，特意查了字典，想真正去理解“副”的含义，使我懂得“副”是辅助的作用。因此，我在班子成员中找准定位、摆正位置，做到分工不分家，互通有无，在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是舍身处地为幼儿园着想，站在全局的角度，尽自己的所能发挥副手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。同时与王副园长、年段长一起同心协力，互相协助，共同做好幼儿园的全方位管理工作。

## 二、注重学习，提升自身素质

我认为业务园长不是一个职务，而是一种职业，如果是一种职业，就必须有更多的知识和能力，把握各方面的信息，必须不断更新思想观念和教育理念，具备这个职业所需要的一切素质，才能不被激烈的竞争所淘汰。然而，我却深感自己是如此的贫乏，内存不足，因此，对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。于是，常在工作之余，学习《幼教博览》、《学前教育研究》、《幼儿教育》《管理创新》等书籍，每当阅读到精彩之处，对照自己的工作，寻找差距，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的业务水平。在新课改的冲击下，我们都有烦恼、茫然的时候，把握不住课程，把握不住孩子，把握不住预计和生成……每当茫然的时候，查阅资料、总结反思，与一线教师共同探讨、解决日常教学中的困惑与难题。并抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，承蒙专家的指导，感受新的教育理念。每当幼儿园老师参加各种比赛时，如：优质课、教坛新秀评比，公开观摩活动，我都认为：虽然参赛的对象是一线教师，但也是我学习、锻炼、展示的

机会。我认真对待，对指导工作一丝不苟、竭尽所能，使自己在学习中不断成长。

### 三、加强培训，促进教师成长

我园教师专业水平参差不齐，为提高教师专业素质和业务能力，把对新教师的培养列入园本教研的重点工作，采取以下形式进行培养：一是加大指导力度。尤其是对新教师进行随堂听课，跟踪指导，每次听课后，在肯定优点的同时，更注意语重心长的帮助和耐心指导，力求使教师通过课堂实践提高基本功。二是加大园本培训力度。以园为本，开展自培活动，充分利用老教师的人才资源，采取新老教师“结对帮扶”的形式，形成老带新，强带弱的良好氛围，产生了内培效应，取得了良好的效果。三是重视群体素质的提高。为使教师获得专业成长，为教师搭建学习、锻炼、展示的平台，开展各种业务练兵活动，鼓励教师积极参加各级各类的技能比赛，如：教坛新秀、课题展示活动、自制户外玩具评比、环境布置评比、常规评价月等活动，鼓励教师“有才你来秀，有奖你来拿”，通过活动优秀教师脱颖而出，我园教师陈桂梅、孙远腾老师参加县“教坛新秀”评选双双获选，教师撰写的多篇论文在不同刊物上发表或获奖，在全体教师的共同努力下，我们的教师队伍已不断地成长起来。四是充分发挥公办园的示范作用，积极承担民办园的指导培训工作。为贯彻上级文件，帮扶民办园，缩短公、民办园的差距，于20\_\_年12月派送骨干教师陈桂梅老师到“手拉手”幼儿园一湖前幼儿园组织现场教学活动；本人多次承担对村、民办园的指导工作，于5月23日，以“艺术领域的基本步骤与教法”为主题，开展公、民办园帮扶指导培训活动；还准备在六月份开展“送教下乡”活动，派送青年教师童珊珊老师到三班幼儿园组织现场教学活动，让我园教师在不同的环境下进行锻炼。

### 四、埋首教研，提高保教质量

在竞争激烈，挑战与机遇并存的今天，我深知教育教学质量

是关系到幼儿园的存亡与发展。作为一个业务园长，分明感到责任的重大!尤其是每次参加教育局举行的公办园教师优质课评比、教坛新秀评选，公办园互检等活动，我的心情与参赛者一样的想法，一样的沉重，一样的紧张，但我变压力为动力，以教研为切入口，以课题研究为突破口，以环境创设为关键点，以家园合作为支撑点，以实践活动为主阵地，扎实开展教研活动。我园省级研究课题《利用本土资源，培养幼儿美术创造力》，各年段、各班级根据大课题分别确立子课题展开研究，并以年段为单位，开展课题研究展示活动，如：大班陈梅桂老师组织的写生活活动《老师的长头发》；中班林碧真老师组织的美工活动《装饰轮胎》；小班美术活动：碎纸粘画《美丽的树》等。经过一阶段的研究，取得了一定的研究成果，在20\_\_年12月参加省课题研讨会第一阶段成果展示，得到了专家的肯定，获得了好评。在4月23日我园成功地举办了公办园园际教研活动，我园教师陈梅桂老师组织的线描写生活活动《老师的长头发》，获得了与会者的好评。通过一系列的园本教研、课题研究工作的开展，大大提高了教师的研讨能力、业务能力，同时也发展了幼儿的能力，有力地促进幼儿园保教质量的提高。我园幼儿每当参加各级各类比赛都捷报频传，在参加中心小学举办的朗诵、讲故事、唱歌等比赛均获得好名次，其中颜肖航小朋友参加县“幼儿才艺表演”据悉，获得一等奖，并代表县参加市级比赛；我园教师高培华、陈海婷、谷建萍、陈梅桂等教师撰写的论文，参加省、市、县论文评比也缕缕获奖。

## 五、加强管理，激活日常教学

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，使幼儿园教学正常有序。增强检查力度，实施分层管理，由年段长配合管理各年段教师的计划审阅和计划执行检查工作，并充分利用骨干教师的人才资源，督促、指导教师科学、合理地开展日常教学活动，深入班级听课80多节，并以中心小学举行的“常规评价月”活动为契机，提高教师责任意识，推动教师组织教学的规范化，使我园的教学管理

不断科学、规范，激活了日常教学工作，使教育教学质量稳步推进。

## 六、善于反思，确定努力方向

1、不断总结经验，提高管理水平。

2、加大教研力度，提高教师业务能力。

3、提高自身业务能力，努力探索保教工作的指导策略，促进幼儿园保教质量的提高。

虽然忙碌但很充实，这是我今年最大的感受。虽然在工作中已竭尽全力，但时有不尽人意的地方，可是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自老师们的理解与支持，使我在新的学年里信心满怀、动力十足，争取更大的进步，更好地服务社会、家长与幼儿。

## 师范生教学工作总结篇五

一、目标明确，有的放矢，对学生进行必要的思想教育。

刚接手班级时，我将班级可以争取为及格的学生名单列了出来，对他们进行了必要的思想教育，树立了榜样，进行了鼓励，使他们信心倍增。

很多学生告诉我，他们不是不想学，而是学不会。如果他们一直处于这种不自信的精神状态。因此，作为老师，首先应该给他们精神力量，鼓励他们战胜困难，取得进步。

二、给差生必要的帮助，进行辅差。

思想工作做通了，如果没有对他们进行必要的帮助，他们学

习跟不上，意志力薄弱的学生马上又会失去信心了。我除了自己定期地对他们进行辅导之外，主要还在于课堂的提问，课后作业的讲评，注重对他们进行面批，批完再让他们考一遍，直到掌握为止。另外，我还在班级进行一帮一活动，让学生自愿进行组合，并给他们提出目标，提供指导，也取得了比较好的成效。

### 三、根据实际，统筹安排教学进度。

刚开始上课时候，以为理科班学生较聪明，所以我在教学新知识的时候以比较快的速度进行。但是，我发现在教新课的时候，大部分的差生都听不懂了，他们几乎是处于陪读的对象。而中上水平的学生我如果以较快速度来上的话他们一样不可以听得懂。如果不按照教学进度来上新课，课程时间又不够。因此我灵活统筹安排，将部分较难的内容删去不讲，对重点和基础知识进行精讲精练，让成绩好的学生能更加巩固所学知识，也让差生能够有所收获。

### 四、提高效率，使各个层次的学生都能有收获。

为了提高学生阅读理解和书面表达的能力，我在课堂上注重教给他们方法，而在课后让他们多练习，因为有了好的方法，也因为词汇的积累增多了，他们的阅读水平和写作能力也得到了了一定的提高。

### 五. 教学方面：

- 1、积极参加教研室组织的教研活动，进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研新教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

#### 2、备课

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，制作教具。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容用电脑打印，为的就是让学生有个清晰的复习印象。

### 3、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

### 4、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况。

## 师范生教学工作总结篇六

### 一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、十八大精神，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习教育教学理论，努力提高教学能力，通过学习，转变了以前的工作观、学生观，为我转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

### 二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，工作中，我能够严格要求自己，认真遵守学校的各

项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，我能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

### 三、强化常规，提高课堂教学效率

在课堂上，力求做到让课堂变得鲜活，使学生在语文学习中感到学习乐趣。我能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率。课后，我认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

### 四、加强研讨，努力提高教研水平

在课堂教学中，贯彻“345”教学模式，积极推广先进教学方法，采用自主、合作、探究学习方式，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

### 五、正视自我，明确今后努力方向

- 1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将后进生时时放在心上，抓在手上；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

## 师范生教学工作总结篇七

地理学科属于自然和社会双重学科，课堂上需要不断的探索求源才能突破每一个知识点，所以我努力提高自身修养以平等、宽容的态度来激发学生的探究热情，课堂上不仅保证师生平等还平等对待每一位学生，创建无拘无束的课堂气氛，大家尽情发挥自己的聪明才智，使每个同学都敢于开口回答问题，如在讲到巴西的能源开发时我设计了与同学们做猜一猜的游戏，虽然没有太多教育意义，但在学生很难找到答案的题目上，开个小玩笑放松紧张情绪将疑问一再往下延伸最后老师抛出答案，同学们眼前一亮，知识得到了巩固，师生的距离也缩小了。

记得网友蓝的一篇文章里提到这么一句话“政治使人明智，历史使人深刻，地理使人博大”拥有博大的胸怀和博大的知识系统不仅仅是对地理教师的要求也是我们培养学生的目标，一个教师有什么样的教学思想或教学理念，会直接体现在一切教学活动中，通过不断的学习，阅读一些有关教育思想或教育理论的书籍，不断接受新观念，充实完善自己的. 教学思想，例如，通过阅读《中学地理教学参考》、《素质教育论丛》、《中国教育报》等，树立了素质教育、终身教育、创新教育、社会化教育、未来教育等教育教学思想，并充分运用课堂教学的主渠道，灵活地运用多种教学方法，使素质教育、终身教育等落到实处。另外，充分利用我校的现代化设施，浏览学习已经有的一些教学课件，同时，收集大量的制作多媒体的素材，采用电子备课方式。

在工作之余，努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断总结经验，充实自己的教学水平和班级管理水平。

联系人们生活的实际与地理环境的关系，尽量使地理教学活动生活化，生动话。“人地关系”是学习地理知识的主要线索，因此列举的问题和地理事物尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。

在教学形式上创新，今年特别增加了有学生“课前讲地理”的教学形式。学生的积极性非常高，从各种渠道收集大量的地理课外资料来筛选并充分准备，演讲的同学都做好充分的准备，大多是脱稿来讲解，有些还会用启发式的问题讲解，有些还会配有板书。使学生既会学，又易学，且将来还想学，真正教给学生一辈子受用的东西。学生在自主、创新中培养了兴趣，养成了习惯，提高了能力，获得了方法。

在教学过程当中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

教学手段上坚持常规手段和现代化手段相结合，既使课堂生动活泼，大大提高了学生的学习兴趣，又使教学内容呈现方式多样化，大大提高了教学效率和课堂容量。从而提高了教学效果。认真备好教案设计，主要突破以下常规工作：(1)钻研教材，明确教学目标，以形成教学的指导思想，高屋建瓴，胸怀全局。首先是吃透教学大纲，分析教材的结构，理清教材内容的层次。认真处理好教材中的重点、难点和关键三者的关系。(2)设计教学方法，准备教学设备。牢记教师的职责是“要设法打开学生智力的窗户，交给学生一把知识宝库的钥匙，”传统的启发式，“导”为主，“读议讲练”讲解、谈话、类比、观察、综合分析等积极借鉴他人的成功经验。(3)

合理安排教学过程，注重学生的智力发展。特别注重在教学过程当中始终想到，“教学的效果不在于教师教了什么，关键是学生学了什么”，“少而精，学到手”，特别注意培养学生的自学能力和创造性思维能力，强调自学，发展智力是重要的出发点。在教案的设计中注意培养学生联系生活实际，学会在已有知识的基础上，探索未知的能力，发展创造性思维，鼓励学生敢于突破传统的习惯势力所形成的思维定势，允许并鼓励学生提出和教师思路不一致的新见解。用发散思维的方法，从多方面，多种角度去分析问题。时刻注意培养学生学习的主观能动性。

人教论坛是我理想的网络教研室，在不断的学习和讨论中自身得到了很大的提高。