

# 最新中学教研计划 中学教研工作计划(通用8篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 中学教研计划 中学教研工作计划篇一

认真学习和钻研各学科课程标准、新教材，组织教师积极参加省、市有关培训活动。组织数学骨干教师对课程标准和教材进行专题研讨，对实践中已经出现的一些问题进行研究反思与调整，力求突破课程改革中的重点和难点。

组织初三数学教师学习和研讨《学业考试考试说明》，引导教师进一步改善教学方式，促进学生学习方式的转变。在新课程理念的指导下，开几节有质量的初三数学复习课，探讨和研究提高复习课质量的教学策略。

组织高三教师认真学习新的《考试说明》，明确高考导向与试题改革的特点。组织高三复习教学研究活动，探讨和研究高考复习教学策略。

做好两次模考的组织、阅卷、分数统计和分析等有关工作，及时反思，研究下一阶段的复习教学策略。

### 3、抓教学常规学习，促青年老师成长

组织引导教师深入学习和研究《常州市中学数学教学建议（常规）》，加强对新教师的培养指导工作，研究“常态课”、“常规课”，探索教法，不断提高课堂教学效益。研

究学法，将如何引导学生改善学习方式、促进学习方式多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。

二月份：

1、召开高三数学复习研讨会，时间三月上旬。分析上学期高三数学期末考试情况，对下一阶段的高三数学复习提出合理建议。

2、认真参与对各所高中的高三教学调研工作，组织高三数学教师学习高考考试说明（数学），提升高三数学复习的针对性和有效性。

三月份：

1、开展高一年级数学新课程教学观摩研讨活动，组织骨干教师对相关教学内容进行教材分析，提高高一数学教师对新教材的实施水平。

2、召开青年骨干教师重点培养对象座谈会，明确专业发展目标和学习研究任务，商量今后教研活动安排。

3、召开高二数学备课组长会议，研讨教学要求，统一教学进度。

四月份：

1、协助协作片开展初中毕业班的数学复习教学研讨活动，交流各校初中复习经验。组织学习《20xx年中考说明（数学）》，传达常州市中考会议精神，研讨提高复习课教学质量的对策与措施。

2、组织高三模考、阅卷及分析工作。组织教师参加常州市组织的高三数学教学研讨会。

3、组织初中数学青年教师上研究课，积极参与常州市初中数学精品课的建设工作。

4、高二数学教材教法研讨会。请骨干教师对本学期的教学内容进行研究分析，促使青年教师成长，提高课堂教学效益。

五月份：

1、组织高中数学学科指导小组活动，与青年数学教师共同探讨数学教学方法，学习研究“20xx年高考数学考试说明”，提高课堂教学效率，对毕业班复习教学提出切实可行的建议。

2、组织初中数学中心教研组活动，总结经验，整理资料，商量七、八、九年级新教材的培训工作。

3、召开我区数学学科区、市级教科研课题组组长会议。各课题组长交流汇报课题研究进展情况，交流经验，探讨问题，提高课题研究水平。

六月份：

1、了解高考最新动态与趋势，分析一模、二模的数学试卷与高考数学试卷相关度，为下年度高三的教学与复习作准备。

2、充分发挥教师的特长，组织部分高一、高二数学教师总结一年来高中课改得失。

4、组织高一与高二期末考试阅卷工作，及时作出试卷分析。

七月份：

配合常州市教研室，充分利用本地资源，发动骨干教师力量，做好高中新课程教材教法培训的准备工作。

## 中学教研计划 中学教研工作计划篇二

以地理课程建设为中心，以全面实施素质教育，全面提高课程实施水平，全面提高教学质量为目标，切实履行教研室“研究、指导、服务、管理”的工作职能，扎实做好教科教研常规工作，着重抓好课程改革与教学创新中的重点工作，努力为学校地理课程建设、教学改革、创建教育特色提供有意义的业务指导和专业服务。

加大对骨干教师和青年教师的培养指导力度，提高我区地理教师整体素质，全面推进素质教育，提高教育质量。

### （一）积极持续推进课程改革

（1）初中：以落实课堂教学常规为重点，采取参与式研讨、公开课观摩与评价、案例设计等多元活动方式，提高活动的针对性和有效性，切实提高教师的课堂教学能力。

（2）高中：加强学习和落实我区普通高中地理学科教学改革指导意见，重点研究优化课堂教学的模式与策略。积极开展课改理论学习和实践研讨活动，以案例为重要的研究手段，促进多样的、有效的课堂教学模式研究，挖掘教师教育行为中蕴涵的教育判断，并引领教师改善教学行为，不断提高教学效益。引导我区高中教师进一步理解高中课程标准，鼓励教师撰写有关新课程实施的研究论文、案例或经验总结。

（1）深入学校调研，通过多种形式，开展教材研究活动，交流教学心得体会和经验；组织教学示范、研讨课，抓好备课、听课、评课各个环节，保证教研活动的质量，提高课堂教学的有效性。积极做好高考信息的收集、整理、传递工作。

（2）加强对各校高三教学工作的调研与指导，经常听课，督促教师改进教学，防止垃圾课、无效课、以练代教等非符合教学规律的教学行为的出现，分析、总结教学中存在的问题，

研究解决问题的对策。注重教学效率和复习效率的提高，通过骨干教师的示范引领，加强高考教学和辅导的针对性，促进高三年级整体教学效率和复习效率的提高。

(3) 组织全体高三老师参加常州市重点中学高三教学工作研讨会，着重围绕如何提高高三课堂教学的效率展开研讨，提高会议的有效性。

(4) 在教研室的统一安排下，协助市教研室组织参加苏、锡、常、镇模拟考试的阅卷及评价工作，分析、总结教学中存在的问题，研究解决问题的对策。

(1) 配合做好常州市中学地理课题研究有关工作。

(2) 加强我区地理学科现有课题的交流研讨工作。

## 二月份

1、根据教研室统一安排，对部分学校高三教学工作进行调研，了解高三地理教学情况，探讨提高复习教学有效性的方式、方法。

2、召开高二地理备课组长会议，结合上学期期末调研情况和学业水平测试有关要求，交流复习应考事宜。

## 三月份

1、召开青年骨干教师重点指导对象座谈会，研究发展目标，确定学习研究内容，商量具体活动安排。

2、做好高三第一次教学调研测试的组织阅卷工作。

3、召开部分高三地理老师座谈会，分析第一次教学调研测试情况，研究部署下阶段复习教学工作。

## 四月份

- 1、组织全体高三老师参加大市高三地理复习教学研讨会。
- 2、开展初中地理教学观摩研讨活动，着重研究教学常规的落实及提高课堂教学效率问题。
- 3、开展《高中地理教学中增强实践与运用环节的策略研究》课题研讨活动，总结实践活动开展情况，开好研究课。

## 五月份

1. 做好高三第二次教学调研测试阅卷的组织工作。
- 2、组织高三教师分析复习教学情况，讨论下阶段复习教学工作。
- 3、做好初中地理会考的有关工作。
- 4、召开地理学科区级以上课题组长会议，检查、交流课题进展情况。

## 六月份

1. “增强实践与应用环节”课题组学期总结会议，交流研究进展情况，汇总有关资料，制定下阶段计划。
- 2、做好高二地理学科期末考试统一阅卷的组织工作。

## 中学教研计划 中学教研工作计划篇三

全面贯彻《国家中长期教育改革和发

为学生全面发展和教师专业成长服务的工作方向，以提高教育质量为主题，以校本教研为主导，以课堂改革为重点，以转变教师的教学方式和学生的学习方法为切入点，以课题研究为载体，积极主动的开展教研与培训的各项工 作，切实提高教研活动的目的性、针对性和实效性。

(1)、要发挥教研组的职能作用，使教研组成为学校教学研究与改革、教师成长与发展的阵地。教研组长负责制定本学科的教研活动计划。按要求，各学科每两周都要搞一次活动，活动务必要做到“三落实、两制定”，即计划、组织、内容落实，地点、时间固定。计划要通过开会的形式民主制定，力求人人参与，各展所长。要加强对教研组工作的指导和管理，各教研组要依据学校工作计划，扎扎实实开展丰富多彩的教研组活动，切实解决教学中的一些实际问题，从教研中见实效，促进教研工作更加规范、完善、生动活泼。

(2) 教研组的计划要有连续性，活动中要发挥骨干教师的“传、帮、带”作用，注重培养青年教师。把每一次的公开课、示范课、观摩课、探索课组织好，要落到实处，切忌走过场。对青年教师着力推行“说课、教课、评课”的教学模式，并要求有评课纪录，要多给他们一些关心和指导，鼓励他们多参与交流活动，帮助其迅速成长。

(3) 要逐步实现集体备课，教研组长和备课组长要认真并组织好集体备课活动。集体备课既要重课程，也要重结果。校级领导及中层干部要积极主动的参与集体备课，确实做好带头和监督作用，实施“备课组同步进度”，推行“主备制”，以备课与课堂教学的研讨活动为着力点，促进教学质量的提高。

## 2、组织一场校内教学竞赛

教学竞赛是综合培养和提高教师的教学能力和专业素质的一种重要方法，尤其是对青年教师各方面的提高具有极其重要

意义。教师通过参赛充分展示自己的教风教态、教学责任心、教学设计的同时，还可以考查自己对教材的处理能力、课堂教学组织能力、教学方法和技巧、语言表达、图示板书、多媒体课件在课堂教学中的运用水平，以及教学特色等各个方面。教学竞赛可以帮助青年教师弥补在育人经验、教学艺术和教学技巧等方面的欠缺，同时可以引导他们关注和了解最新的教育理念和教育教学现状，潜移默化的培养他们的责任意识、创新意识和学习意识。教学竞赛还是帮助青年教师树立良好的师德、教育教学观念和培养教学能力的最好方式，在展示参赛教师的综合素质和能力的同时，也是对青年教师教学活动效果的真实检验。本期教研处将根据学校的总体布置，会同教务处及其它处室组织一场规模适当、符合我校实际情况的中青年教师的教学竞赛，届时将出台详实的比赛方案。

### 3、师资队伍建设

(1) 加强教师的业务学习，业务学习要面向全体，突出骨干，循序渐进。及时向老师传播各种新的教育理念，传递新的信息，同时引导教师要加强学习，及时“充电”。学习内容必须以教育理论和专业知识为主，要与自己的学科教学密切联系，学以致用。

(2) 重视青年教师培养，青年教师是学校发展的后继力量，是学校可持续发展的保障。

为此，学校特别重视对青年教师培养：

1、对青年教师加强管理，成立培养小组，重视青年教师的目标引领，要求每位青年教师要制定自己的发展规划，使自己有攀登目标，有发展行动，要实施过程。

2、组织开展系列性专题培训，使他们尽快掌握教学常规，通过说课、听课、评课等活动，全面提高青年教师的教學能力。

3、开展师徒结对活动，鼓励老教师主动挂钩培养青年教师，深入课堂听课、指导，提高青年教师的教学水平，实现以老带新，以新促老，取长补短，共同提高。

4、采取“走出去，请进来”的方式，为青年教师成长搭建平台，为他们外出学习、培训、观摩等，提供力所能及的物质保障。

(3) 为骨干教师成长创造条件，本学期教研处要把骨干教师队伍建设作为学校的工作重点来抓。首先，创造条件，让骨干教师“走出去，带回来”。选派部分优秀教师参加省、市等各级骨干教师培训班、教研会议等。返校后要求他们把好的理念、经验带回学校，传给教师，写一篇学习心得体会，作一节汇报课和专题讲座。通过压担子促进骨干教师专业成长。其次，为骨干教师搭建展示平台。积极争取县、市级展示课、观摩课等机会，把专家请进学校为骨干教师指导，激发他们强烈的进取心。再次，积极发挥骨干教师的示范引领作用，每学期安排骨干教师作展示课或进行教学辅导，使他们先进的理念和宝贵的经验为全体教师所共享。

#### 4、加强教育科研

(1) 坚持开展好常规教研。教师的工作是富有创造性的工作，是极具研究性的工作，让教师把一切教学行为都纳入研究范畴中，这是实践先进教育思想的需要，也是落实课程改革精神的需要。我们的具体做法是：推行集体备课制度，提高备课质量。要求集体备课必须坚持个人研究与集体研究相结合原则，即：钻研教材——写出教案——集体研究——修改使用——课后反思。集体备课不仅把教师从繁琐的工作量中解脱了出来，而且提高了备课质量，充分发挥了集体的作用。写好教学反思的案例评析，让教师在总结中提高，为此我们要求教师每个月写一篇案例分析，梳理自己一个月来的教学实践。目的是通过这些做法，让教师时时处处都处于教研之中。

(2) 全力抓好教育科研。大家都知道，教育科研是学校发展的推动力。通过开展教育科研，把学校工作中的问题专题化、课题化，增强工作的研究性、目的性，并让一批骨干教师参与研究中来，对提高教师的业务水平加快教师的专业化成长是非常重要的。本期我校承担着4个省级课题的研究任务，加强课题研究管理，检查和落实数学组、生物组的省级课研究工作进度，创造条件使政治组、英语组的省级课题顺利结题。重视课题成果的积累，加强论文写作，每位研究教师力争在省、市级以上刊物发表1篇论文或获奖。

## 5、其它工作

- (1) 认真组织好各种公开课、展示课、观摩课的活动
- (2) 继续办校刊《八中教研》
- (3) 协助教务处、年级部做好各种质量检测工作

## 中学教研计划 中学教研工作计划篇四

本学期，初中语文教研组教学，将在新课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率；以全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展教学。

直面目前我校学生语文整体水平不高，本学期语文教研组在学校和学校教导处的统一领导和具体指导下开展相关教研活动，进一步推进素质教育，深化教学改革，加强语文课堂教学改革的研究，以单元考试为依托，积极参与师生竞赛，全面提升语文学科组的综合实力。

(一) 进一步规范语文各项教学常规，紧抓常规落实

落实学科教学常规，重点是抓课堂教学常规的落实。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，改革课堂教学，提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。本学期，在对照新课程标准的前提下，真正学好洋思经验，牢固树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂教学应创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面赂全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的化，大大提高语文课堂教学效率。

## (二)多管齐下，探索语文教学“减负增效”的具体策略

教学质量是学校教学的生命线，也是我们语文教研组的重要教学。在目前社会中“减负”呼声十分强烈的背景下，我们语文教师必须在如何实现“减负增效”上多动脑筋，才能适应新教育形势的要求。

本学期，主要采取教师自主研究实践，加强备课组集体研讨，加强教研组层面分享交流以及学习“减负增效”的具体策略，促使我校语文教学质量稳步提高。尤其，各年级备课组必须每周认真进行一次集体备课，并形成教案上交，期中、期末组织交流集体备课经验。同时，积极开展读书活动等形式多样的兴趣活动，加强我校语文学科特色项目建设。

## (三)聚焦教研组建设，逐步形成教研组文化。

在认真搞好教学教学和教科研教学的基础上在进一步加强语文学科教学科研教学，争取在语文研究性学习上取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教科研水平，鼓励学生多写乐写，并将优秀习作结集“出版”。

尊重语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育；进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和个性的发展奠定基础。认真研究学情，设法激发学生学习的主动性和积极性，充分发挥其主体作用，提高课堂效率，使学生有实实在在的收获。所以我们要倡导全体语文教师充分了解学生的心理及生理特点，定出适合学生实际的教学研究方向，力争使学生在掌握知识的同时，加强语文整体的感悟，由教材到生活，拓展语文的外延，为终身学习打下基石。积极开展作文、演讲、书法、名著知识竞赛。

## 中学教研计划 中学教研工作计划篇五

在校长室、教务处及教科室的领导下，充分调动全组教师的教学、教研积极性，发挥集体力量，全力打造一支富有进取精神、乐观向上的、融洽的优秀团队，为把我组的教学、教研水平提高到一个新的台阶而努力奋斗。充分理解并贯彻新一轮课改的教学理念，力求在全校范围内创造浓厚的英语学习氛围，为全面提高我校的英语教学质量而努力工作。

1. 组织教师进一步学习《高中英语新课程标准》，认真学习《浙江省深化普通高中课程改革方案》。以高中英语新课程标准的总体目标为导向，以《浙江省普通高中英语学科教学指导意见》为依据，深入研究新版教材的编写意图，充分挖掘、利用其教学理念和教学内涵，继续探索英语新课标实验教材的教学模式，关注英语新课程实施中出现的新情况和新问题。
2. 进一步推进英语课堂教学改革，努力用新课程的教学理念指导英语课堂教学。本学期继续围绕“有效英语课堂教学与校本研究”这一核心，重点研究解决英语教学中出现的疑难问题，继续探索单元各课型有效教学模式及适合我校高中英语教学实际的有效课堂教学途径与方法。高一要做好初、高

中衔接教学和选修课程开发；高二要把握好会考复习导向；高三提倡“有效复习”，重点是写作指导和高考命题研究，并在全校范围内推广“文本解读”。

3. 落实教学常规工作，加强教师自身业务知识的学习，提高各方面素养。加强教学研究，命题研究，试卷分析和课题研究。加强教研组队伍建设，继续开展师徒结对活动，发挥骨干教师的示范作用，促使年轻教师的快速成长。充分发挥教师个人、集体和教学骨干的作用，促进养成学习和反思习惯，增强研究意识，打造精品课例，努力提高课堂教学效率和教育教学质量。

4. 培养学生良好的学习能力、创新意识和实践能力。稳步抓好英语特长生的培养，提高学生英语学习重要性的意识，进一步发展优秀学生的创新意识和实践能力。积极开展课外辅导，为各类竞赛打好坚实的基础。

1. 全面贯彻执行和落实上级有关部门及学校所布置的各项教学、教研任务，做到备课规范，上课规范，作业规范，改作规范，注重教学反思。

2. 开展两周一次的教研组活动，每周一次的备课组活动。做到每周有活动，每周有课听，每周有学习。规定每双周一下午的第三、四节课为教研组活动时间，地点是二楼行政会议室；每周一下午第二节课为备课组活动时间。活动要有主题、有中心发言人、人人都要有记录。（具体见教研活动安排表）

3. 各备课组要积极开展“文本解读”研究。组织本组教师进行每周一次的集体备课、说课、听课、和评课活动。讨论单元教学计划，复习计划，单元重、难点，课时具体操作等等，进行阶段教学总结，交换心得，及时调整教学进度和计划，交流教学经验。

4. 有针对性地开展公开课活动，本学期公开课以文本解读为

主，提倡同课异构。为保证开课质量，公开课之前要先进行集体备课，年轻教师要请资历较深的教师进行指导，在不影响正常教学的前提下，全组教师都要参加公开课活动。每位老师至少一学期要有一次有多媒体辅助的公开教学。提倡本组教师相互之间多进行随堂听课，新教师应做到先听课后再上课。

5. 作业布置要有针对性，同时能体现分层教学。实行一单元一考试，不同层次的班级要采用不同难度的试卷，试题要基于教学内容，要经过精心挑选，试卷分析要及时。要通过考试及时调整自己的教学计划和方式。

6. 各教师应积极参与各类教学技能评比，努力提高自身业务水平。

7. 稳步抓好英语特长生的培养，为各类英语竞赛做好扎实的准备工作，使优秀学生的创新和实践能力得到进一步的发展。为配合县级各类竞赛，本学期我组将相继开展高一学生听力比赛、书法比赛和词汇竞赛、高二阅读竞赛、各段现场写作大赛(部分)等一系列赛事。

## 中学教研计划 中学教研工作计划篇六

在学校总体工作的指导下，艺术组将继续以学校工作计划为指导，认真抓好日常教学工作，以提升教学质量为核心，力争全面提升艺术组的教学质量；提高学生艺术创作能力，开展生动活泼、形式多样的艺术学科综合活动和丰富多彩的校园艺术文化活动，培养学生的审美意识，提高学生的艺术素质。

1、认真组织教师理论学习，落实集体备课。

2、提高自身素质，进一步提高教育教学能力。

3、加强教师的培训与学习。

4、优化课堂教学，使学生艺术成绩合格率、优秀率得到进一步提高。

5、做好艺术尖子生的辅导工作，积极参加区以上艺术节比赛活动并取得名次。

1、以美术组、音乐组为单位，利用每周二中午进行业务学习，学习课标及教材相关内容，为教师专业水平测试打下坚实基础。周一上午进行集体备课，落实集体备课制度，授课后经过研讨修改进行二次授课。

2、我们组将以学习促反思，加强课后反思，养成良好的反思品质。增强自我完善意识。此外要求每位教师一学期至少精读一至两本好书。充分发挥学校阅览室和计算机网络的作用，充分利用课余时间，去查询、阅读与自己学科相关的资料，及时了解教育科研的新动态，加强组内教师的经验交流与学习，力求在交流中互相学习，互相促进，彼此提高。组织教师积极撰写论文，积极参与各级各类论文评比活动或经验总结，力争提高获奖档次。同时积极开展优秀反思评比活动。

3、本学期，在小课题研究方面，我们从教育教学的实际情况出发，对小课题作了有益的探索。做好本学期小课题的申报工作。

## 中学教研计划 中学教研工作计划篇七

两个月的暑假就这样结束了，在暑假结束后，我们20\_\_—20\_\_年第一学期教学工作就要开始了。在经历了漫长的休整期后，大家都已经准备好了新学期的工作了。在暑假结束前的期末测试中，我们学校取得了教学成绩的大丰收，所以我们一定要不断的进步，争取这个学期更上一层楼！

### 一、指导思想

坚持“以人为本”的重要思想为指导，认真贯彻全国农村教育工作会议精神，以基础教育课程改革为中心，全面贯彻教育方针，深入推进素养质教育，充分发挥教导处在数学、教学研究、指导和服务等方面的作用。强化质量意识，优化课堂教学，走低耗时，轻负担，高质量的教学路子。今后教学教研工作要围绕提高教学质量为准绳、加强教研组和教师队伍的建设，强化常规意识，推进课堂教学改革不断深入。为使泉山中学的教学质量再上新台阶作出应有的贡献。

## 二、工作要求

- 1、实行当天行政值日考课制，加强对课堂45分钟的教学管理。
- 2、重点抓好初三毕业班的教学管理，实行学校行政人员蹲班制，同时做好初三教学的全盘计划安排，搞好初三学生的每轮统考，做好成绩统计，组织初三老师座谈进行质量分析，及时查漏补缺。组织好初三的教学研讨会，加强横向联系，做好教学资料供应和教学信息收集工作，要坚持全面提高和因材施教的原则，积极参加各类各学科竞赛，争取取得好的成绩。
- 3、加大教研组工作力度。文科、理科、外语三个教研组各负其责。真正发挥其管理教学，开展教研的能动作用。各教研组要有教研计划，活动要有详细记录，每天教研活动，事先要有部署，事后要有总结，计划要周密，要求要落实。
- 4、深化课堂教学改革，全面提高师生素质。

(1) 继续组织好以“减负、优化、增效”为主题的教学教研活动，广泛开展以“三体现”（体现素质教育，体现新的教育理念，体现尊重学生的主体性），“四讲究”（教学内容讲究精，教学方法讲究活，教学手段讲究新，教学效果讲究高）；“五高度”（课堂结构设计，教法学法设计，问题设计，作业设计，板书设计）为目标要求的课堂教学大练兵。

(2) 组织教师参加基础教育课程改革的学习，尽快摸索出适应基础教育课程改革的教学模式，并加以推广。各教研组组织1—2次集体备课。

(3) 开展课题研究。各教研组必须结合教学实际选准突破口，确定研究课题，选送一篇教学论文，一堂优秀教案，学校择优送到县、市参评。

(1) 继续实施《\_\_中学常规教学管理细则》，每学期全面检查二次，由教导处具体分组进行。

(2) 继续实施《\_\_中学教学奖惩要例》，加大中考奖惩的力度，并将学习成绩登记上册，进入教师档案，作为下学年聘任教师的一个重要依据。

(3) 继续实施《作业规范化要求》，使学生养成严谨科学学习态度和良好的学习习惯。

6、加强思想政治工作，把德育工作放在各项工作的首位。

(1) 制定并实施《\_\_中学德育工作考评细则》，规范学生的日常行为。

(2) 加强政治课、班会课、校会课，要把思想政治教育渗透到各科教学和各项活动中去，每学期上好2—3次主题班会课。

(3) 抓好班干部的选用、培养和管理，建立学生值日制度，放手让学生管理学生，定期举行训干会及优秀班干的考评。

(4) 重视校园文化建设，办好黑板报，抓好环境卫生、安全工作的布置，各班每月出二期黑板报。

7、加强对班主任工作的管理，制定并实施《\_\_中学班级管理考评估标准》对班组工作全面考评，考评结果作为下学期聘

任班主任的重要依据。

学校不仅仅是教学，还要育人，我们要时刻的以为学生负责的态度来教学，顺利的完成我们学校要做的任务。国家的希望在学校中成长，所以我们就不能辜负国家的期望，要时刻的准备好工作，将我们的祖国下一代培养成最优秀的国家栋梁！

## 中学教研计划 中学教研工作计划篇八

1、深入一线课堂，坚持听课，征集和整理教师在教育教学过程存在的困惑和遇到的问题，精心设计并安排有针对性的专题培训会。

2、深入开展周二教研活动，制定切实可行的教研内容。专项印制学习材料，例如由前苏联著名教育家苏霍姆林斯基著、杜殿坤编译的专为中小学教师而写的《给教师的一百条建议》的精华部分和我校“三段式”教学法的探究等，发放到每一位教师手中，有疑可询，有难可解，有方可查，清楚地告诉我们的教师应该如何教好我们的学生。

3、尝试推行让教师写教育随笔（包括叙事随笔和事理随笔），发放部分优秀教师的经典随笔，定期指导，定期检查，量化考评，让我们的教师拥有自己的思想，成为有理想、有思想的现代教师。

4、反思我校上学期发生的多起师生间的不愉快事件，从中不难发现我们的教师在管理学生方面存在这样或那样的问题和不足，必须加大力度提高教师文化修养，积极组织教师开展读书活动，研修教育教学方面的方法和措施，更好的胜任现代化教师的教学要求。教研处为教师提供优雅的读书环境、专门的读书时间和教育教学经典书籍，努力打造五中教师“爱读书、读好书”的校园文化。

- 5、尝试并积极推广我校教师撰写切合实际教学并能解决实际教学问题的“微型课题”，提升教师自身内涵，丰富教师教育教学方法，为打造高效课堂提供有力的保障。
- 6、聚焦“微型课题”，有针对性的开展各年级各学科的小组汇报课和小组示范课示范课，全力打造“攻克问题型”的校级公开课。
- 7、尝试推行“交流课”活动，对比观察在同一个班级不同教师的上课效果，进一步探究和完善青年教师的教学过程。
- 8、深入开展“青蓝”名师和骨干教师帮扶工程，实施“一月一难题”，全力开展“1+2”听评课活动。
- 9、利用寒假补课期间，提前布置选定初三各学科的两名优秀教师，备课组长全面统筹，要求选定教师必须利用假期时间将复习课的课型初步定型，开学后就进行各学科的具有本学科特点的复习课型展示，尽量做到实效性强，可操作强，确定几种优质课型，为我校初三中考备考复习工作扎实有效的开展提供有力的帮助和支持。
- 10、加强与省市级名校的联系，精心组织我校教师分批次外出参观学习，学习先进理念，升华教育思想，拓宽教师视野，提升教师教育教学品位。
- 11、积极争取和组织武安市教研室在我校开展的各项教科研相关活动。
- 12、创建书香校园，培养学生爱读书、读好书的良好习惯每月向初一、初二、初三三个年级推荐两本最受学生欢迎的利于学生健康成长的优秀图书，提升学生的阅读能力，促进学生身心的健康发展。
- 13、完善我校在新浪网开通的“武安五中教研处的成长”博

客，树立五中名校品牌，为我校教师教科研学习提供有效的交流平台。积极鼓励我校教师建立自己的教师博客，提高教师的综合素质。