

最新中班建构活动内容 中班建构区活动方案(大全6篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班建构活动内容 中班建构区活动方案篇一

一、指导思想

建构游戏是一种非常有利于幼儿大脑思维发展的游戏活动，整个活动的主要意义是让幼儿通过建造各种物体或建筑物，以及人物或动物来促进幼儿思维的发展和动手操作的习惯，形成手脑并用的目的。在使用各种材料的过程中，可以让幼儿直接了解各种物质的性能，认识各种材料的形状以及颜色数量等，并且在结构中取得运用各种材料的知识和经验。当然，孩子的设计、构思的能力，也得到了一定的锻炼。如要搭成一座楼房要怎么样去搭它才不会倒，这些都要孩子自己去动手操作，去思考才能做到，这些都要经过多次的失败才会取得成功，这对锻炼幼儿的意志是一个很好的方法。

二、活动目标：

1. 在模拟结构中学习各种结构技能，学会建构物体的基本特征，培养造型能力和动手操作能力。
2. 能初步按意愿或命题进行有目的的构造活动，培养按自己意愿进行想象与创造的技能。

3. 培养轮流、协商活动，互借玩具的友好行为习惯，懂得爱护玩具材料。

三、活动准备：

雪花片若干（颜色、大小、形状不同）

四、活动时间： 2015年5月

五、参加人员： 中班幼儿

六、活动过程：

1. 教师讲解比赛的要求。

2. 鼓励幼儿在规定时间内搭建自己喜欢的物品或建筑物。3. 幼儿自由搭建。

4. 按数量和质量评比出一、二、三等奖。

中班建构活动内容 中班建构区活动方案篇二

本班学习基础差，学生上进心、自信心不强，缺少核心人物，集体缺少凝聚力。但潜在的进取意识是有的，表现在学校的、班级的制度都能遵守，但要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。

1、抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、大扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。

2、选拔班干部

发扬民主作风选拔班干部，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。

3、对班干部实行分级管理

通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

4、营造良好的学习环境。

营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

5、个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，像打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上缴都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，从拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。

6、发挥主题班会的教育作用

通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。通过适时开展一系列主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加组织的各项活动，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

7、适时与家长沟通联系

及时发现学生在学习生活中的`点滴表现，发现不好的动向，及时与学生家长联系，积极进行沟通，争取家长的配合对学生教育。

本学期做了大量的班务工作，虽然也取得了一些进步，但需要改进的地方还很多。比如一部分同学进步不明显，学习目标还不明确、学习态度不端正，良好的学习习惯还没有完成养成。今后我会针对这些情况开展继续开展班务工作，进一步提高学生各方面的能力，争取建设一个更加积极向上的班集体。

20xx年xx月xx日

中班建构活动内容 中班建构区活动方案篇三

1、在教育工作方面：

小朋友们刚进幼儿园的情景，依然历历在目：哭喊着：“爸爸妈妈”、不吃饭、不睡觉、上课乱跑。可是现在的小朋友们在老师的教导下，他们不再是带着哭脸来上学了，听他们的爸爸妈妈们说，小朋友们现在非常喜欢上幼儿园，连牙齿疼痛还要来呢。现在上课也非常的有秩序，会跟着老师“小手藏背后，小脚并并拢，背挺直，小眼睛看老师，小嘴巴不

说话”。

2、在保育工作方面：

现在的小朋友们，能够安静的入睡，能够学着自己吃饭、自己饭后擦嘴巴，并且在老师和阿姨的教导及辅助下，能够初步的学会自己脱衣服穿衣服穿鞋子，虽然还是存在着把鞋子穿反掉的现象。教导记得饭前、吃包前及大小便后要洗手，让其养成良好的习惯。还让小朋友们当起老师阿姨的小助手，喝完水后让个别的小朋友帮忙把杯子端给阿姨进行彻底的清洗。

3、在家长工作方面：

针对新生班级特点，我们注重及时、积极的做好家长工作；家园栏内及时更换新内容，让家长了解每周幼儿的学习情况和我们的工作重点。对于不来园的幼儿进行电话沟通，及时了解幼儿在家的情况。我班9月召开了一次家长会，会议上，我们向家长们传达科学育儿方法和技巧，让家长了解学期的教育计划以及注意、配合事项等等。而事后家长们的积极配合也更好的反馈了会议召开的必要性和有效性。还利用来园及离园的时间向家长反映孩子在幼儿园的情况，取得了家长的理解和支持。希望通过家园合作来促进孩子个性的良性发展。

4、在安全教育方面：

通过每日的交谈，我们老师对小朋友们进行各方面安全的教育。教育，宝宝要小心陌生人，陌生人给的东西不要拿，陌生人来幼儿园不要跟着走；不得将细小危险物品放入口、鼻、眼、耳内；不得独自一人出门游玩；不得在厨房浴室等危险地方游玩，我们时刻以小朋友的安全为主要任务，不断教育不断贯彻，让宝宝们形成一定安全意识，懂得保护好自己。

看着们有今天这样的进步，作为老师的我，除了欣慰、感动，

更是充满了动力!在这剩下的半个学期里。我将带着这份动力,继续在幼教事业上努力拼搏。为祖国培养德智体美劳全面发展的小花朵!

中班建构活动内容 中班建构区活动方案篇四

一、情况分析:

建构室一直是幼儿人流量较多的喜欢活动室之一,幼儿可以在那里根据自己喜欢的东西自由的选择进行搭建活动,比如:机器人,立体塑料的各种汽车的建构等一系列动手操作活动的探索过程,孩子们根据自己已有的生活经验的积累,大胆的想象,富有创新精神的、随意组合的进行各种造型操作活动。孩子们自由选择合作伙伴,意愿合作建构,在插接、镶嵌、粘合多种形式探索后,会把旅游途中、生活情景再现等所看见的建筑物照片和图片带到幼儿园来和老师、同伴一起欣赏观看,大家一起讨论来讲一讲建筑物的形状与结构。但是由于来建构室幼儿人流的经常不稳定性和一定的流动性较大,使活动内容缺乏稳定性与完整性,比较难的延续下去,不能够掌握和控制好幼儿的实际操作能力水平的发展。

二、总目标:

继续把幼儿上学期已经搭建过的建筑物根据具体材料进行分类指导、逐一落实。

继续以观察生活中的建筑物和图片[vcd碟片]为主要的观摩、模仿、搭建的对象,动手操作不同的结构材料。

3: 以“春天的公园”、“我们的幼儿园”建筑物为参造物,构建出我们周围的建筑物。

三、具体措施 大积木:

第一阶段：尝试垒高

第二阶段：比赛垒高的各种方法

四·活动目标：

- 1· 锻炼幼儿的搭建能力。
- 2· 培养幼儿在游戏活动中的合作能力，体验合作游戏的快乐。
- 3· 能够根据搭建情况尝试提出自己的意见。

三· 活动重点难点：

- 1· 培养幼儿在游戏活动中的合作能力。
- 2· 发挥幼儿的想象力。

五、建构区月计划 三月：

- 1、白雪公主的城堡（分组进行）
- 2、白雪公主的城堡（木头 搭建）
- 3、白雪公主的城堡（混合搭建）
- 4、白雪公主的城堡（塑料搭建） 四月：

- 1、春天的公园（木头建筑）
- 2、春天的公园（塑料建筑）
- 3、春天的公园（混合搭建）

4、春天的公园（纸质） 五月：

- 1、美丽的幼儿园（大积木）
- 2、美丽的幼儿园（泡沫）
- 3、美丽的幼儿园（塑料）
- 4、美丽的幼儿园（混合）六月：
 - 1、我设计的房子（泡沫）
 - 2、我设计的房子（塑料）
 - 3、我设计的房子（分组进行）
 - 4、我设计的房子（纸质）

中班建构活动内容 中班建构区活动方案篇五

在教学活动中：教师之间能够互相取长补短，发挥自己的长处，根据主题活动随时调整班上的教学计划，在遇到问题时教师们能够共同商讨，收集大量的有关资料完善班上的教学任务，使得班上的教学工作能够顺利的进行。

针对中班幼儿的年龄特点，除了开展一些丰富有趣的体育游戏，还增加了竞赛游戏，完成各项体育活动目标。同时萌发幼儿的竞争意识，并从中懂得一些公平竞争的规则意识。此外还特别注意在幼儿一日生活中把握教育契机对幼儿进行健康教育，如上下楼梯时提醒孩子靠右边走，不推挤，天冷跑步时用鼻子呼吸不迎风说话等等。但由于幼儿的自制力不是很强，虽然懂得其中的道理，但没有了老师的提醒还是不会自觉保护自己。看来健康教育不能只是靠谈话，靠说教就能对孩子产生影响的。健康教育下一学期将是我们工作的重点。

本学期重点是让每个孩子都能大胆发言，乐意看图书并边看

边讲。直到现在发现我们的孩子是能大胆发言，但在看图书时只有少数孩子能边看边讲，大多数孩子还处于安静看书阶段，这将是我们的下学期努力的方向。在发展幼儿语言表达能力时，老师方面，我们注重在各个领域进行渗透，而针对孩子来说，我们努力创设一个自由宽松的语言环境，主动和孩子交往，鼓励每个幼儿表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就在活动中多鼓励这些孩子大胆说话，并多给这些孩子表现的机会。此外，还通过家园联系本和个别谈话的形式和家长进行沟通，共同促进孩子的发展。

这一学期我们的主要目标是理解并遵守日常生活中的基本社会行为规则，乐意与人交往，有初步的合作意识，有同情心。在这一学期中每个星期五孩子们都会带来自己喜欢的玩具，通过互相交换玩具孩子们的交往主动性增强了，有了初步的合作意识，还能在游戏中做到爱护别人的玩具，而且通过这一活动，不少孩子认识了星期，知道一个星期有七天，在幼儿园六天，而且总会盼望着星期六的到来，他可以用自己的玩具交换到自己家里没有的玩具。

在其他活动中老师也尽量为幼儿提供合作探讨的机会，所以孩子们已经基本上学会了合作。在活动中，三位教师对孩子要求一致，所以孩子的常规比起上一学期来好了许多，但还是不太理想，好多细节还是需要老师不断提醒，没有养成习惯，有待我们继续努力争取下一学期有更好的成绩。

这一学期科学领域的大目标有三。一是爱护动植物，关心周围环境，有初步的环保意识；二是在生活中感受事物的数量关系并体验数学的重要和有趣。三是能用适当的方式表达、交流探索过程和结果。

因为我们走的是主题活动，所以科学领域目标的完成大部分是在主题“伞”中完成的，由于活动比较集中，所以孩子的活动印象比较深，特别是在活动“动物朋友”以后，孩子们一看到环境被污染的现象都会积极主动的告诉老师，我们老师

就会乘机引导他们“你们要好好学本领，快快长大，找到好的办法帮助他们”在一些探索活动中老师会尽量为幼儿提供交流探索的机会，增进孩子之间的交往，提高表达能力。现在孩子们做一些简单的记录还是可以的。而对于一些数学活动，我们尽量是在生活中进行渗透。让幼儿在游戏生活中学习数学。

艺术领域的目标重在喜欢参加艺术活动，能大胆表达自己的情感和体验。这一学期我们通过教学活动，区域活动等多种形式为幼儿提供活动机会，大胆表现自己。但是对技能技巧的学习教师没有用心思考如何让孩子学得扎实，所以活动进行过了，但孩子的技能不扎实，所以在表现时心有余而力不足。所以在下一学期中，教师要在技能技巧上下功夫。

根据主题和孩子、家长共同创说话。其中重点是区域活动中材料的投放。这一学期，通过参加教研活动，我们从理论上更加认识到区域活动的重要性以及材料的投放对幼儿活动的影响，但在实际教学活动中教师在每个主题活动中并不能都按时、按质、按量去投放与目标相应的材料做相印的指导。此外，作为教师也没有把握好整个学期的主要完成目标，特别是角色区的目标，而且没有计划。所以区域活动的创设很不理想，希望在下学期，在大家的帮助下我们的区域活动能够迈上一个新的台阶。

与家长很好的合作，能够直接影响班上各项工作的进行，为了更好的搞好班上的家长工作，我们总是热情的接待每一个家长，对家长提出的问题进行耐心的回答，对家长的叮嘱总是用心去完成。对需要进行个别教育的孩子我们就通过个别交谈或联系本与家长交换意见，共同促进孩子的成长。

以上是我们班一学期的班级总结，在以后的工作中我们还要共同协作，继续努力，对一些薄弱环节还要加强训练，争取更大的进步。

中班建构活动内容 中班建构区活动方案篇六

不知不觉凡凡已经四周岁了。已经是个中班的小朋友了，心得真的谈不上，每一天给孩子的也就是陪伴了。那么就来简单的说说我和凡凡的生活方式吧。

每一天早晨醒来，亲吻一下我的宝贝，说句宝贝早安，他也会很开心的回给我一个亲吻，并跟我说妈妈早安。每一天会无意识的和宝宝互说我爱你。不管开心还是生气，宝宝的一句我爱你瞬间融化所有的情绪。爸爸妈妈们不要吝啬你的那句我爱你。

凡凡吃饭很慢，每一天都要催促他，快点吃快点吃，可是越催越慢，然后我会和说宝宝咱们比赛吧，看谁先吃完，可能骨子里的好胜心被点燃，很快就吃完了，还很开心的说妈妈你看我吃的很快吧。很多事，在于处理的方法。

凡凡的性格很任性，偏内向，很多时候不能主动的和别人交流，玩耍。可是熟了以后就像变了一个人，很活泼开朗，就是大人说的慢热吧！

孩子犯错是再正常可是了，遇到犯错的事，我们家长先别着急批评和指责，弄清楚事情的原委，再跟孩子好好交流，他能听进去，并改正。过多的批评和指责会对孩子的心理成长造成负担，异常是已经有人对他提出批评的时候，再在旁边横加指责，我认为是极其错误的，这样很伤孩子的自尊心，从而产生逆反心理。

平时在家，我会让凡凡帮我做事，培养他的动手本事，虽然我会再做一次，可是看见他认真的去做了，就已经是我的收获了。他也很自豪的跟我说，妈妈我帮你做事，你就不用那么辛苦了，孩子真的是爸爸妈妈的天使。

相信很多爸爸妈妈比我做的好太多，我会继续努力，和凡凡

一齐努力，一齐学习，做更好的自己。