

科研平台工作计划(实用6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

科研平台工作计划篇一

二、总体思路

- 1、工作目标：提高课堂教学效益，促进教师专业化发展。
- 2、工作思路：围绕“三抓一注重”开展，“三抓”即抓学校常规教研活动、抓学科组教研活动、抓小课题研究工作；“一注重”即注重青年教师科研素养的培养。

三、主要措施

(一)、加强和完善学校校常规教研活动

- 1、立足于本校学生、教师的实际情况，于开学初制定出教研活动学期计划，目标要明确、活动要有安排表、责任教师要明确，做到每学期开展教研活动不少于8次，活动资料及时归档。
- 2、教研活动要有针对性，要在认真分析我校教师教学能力和水平的基础上，有针对性的开展教研活动，做到活动主题明确、效果良好，授课教师和听课教师均有收获。
- 3、要做到理论学习与实践相结合，促进广大教师在教学实践中去反思自己的教学行为，在实践讨论中去学习他人的教学之长，树立在减负的背景下，只有努力提高课堂教学效率才

能真正实现减负不减质的教学目标意识。

（二）、稳步推进学科组教研活动向高水平方向发展

各学科组本学年继续执行每月不少于一次的学科组教研活动，学科组教研活动的内容包括：集体备课、听评课、课题研究。

（1）、集体备课：集体备课活动主要以备单元为主，各学科组在开学后就应着手分配任务，把备课任务落实到每一个组员，要求备出单元的教学目标、教学进度的安排、每一个知识点的教学目标、教学重难点、教法和学法的设计说明等，并就此展开讨论，其他教师可在教科书上或笔记本上做好相关记录，通过讨论达成共识。学科组在集体备课活动中要严格遵守学校集体备课程序。

（2）、听评课活动：听评课活动由学科组长进行安排，要注重针对性和实效性，要为教科研活动服务，可采取多种形式开展，如上同一类型的课或同上一节课、同伴互助课、主题教研课等，研讨课要突出教学的某些环节，如教学重难点突破、教法设计应用等，为全体教师提供教学研究的实际案例，上课结束后全体教师进行评课活动，就某个教学问题展开研讨，学科组长要收集好授课教师的教案、教学反思、听课教师评课表，并装订成册。

（3）、课题研究：新学年我校将继续加强学校课题研究领导小组建设，按照禹城市教科所的工作部署，扎实推进我校小课题研究工作，使我校的教研活动更具有针对性、主题性和创新性。

（三）、促进教科研活动向网络信息化方向发展

1、建立教科研之窗。在本学年中，我校的教科研活动要把教科研博客作为展示交流的平台，由一线教师提供材料，及时上传，此项活动将做为对教师考核评价内容。

2、进一步探索网络视频教研。要充分发挥网络视频教研活动的方便、快捷、参与范围广的优势，促进我校教研水平的提高和教师教研观念的改变。

（四）、加强对教师的专业培训。

1、邀请城区学校与我校开展教研活动，通过走出去、请进来的方式加强校际间的交流。

2、积极选派教师参加市级以上专业培训。如远程培训等，通过这些专业培训有效的提高我校教师的教学能力和水平。

3、鼓励中青年教师参加各种教学竞赛和评选活动。如教坛新秀评选、骨干教师或学科带头人评选、教育教学技能竞赛等。

4、积极开展中青年教师结对帮扶活动。每一名骨干教师或学科带头人都要与一名青年教师结成对子，帮助青年教师在教学、师德师风中尽快成长起来。

科研平台工作计划篇二

以党的教育方针为指导，以教育政策、法律法规为依据，依法执教。进一步转变教学教育观念，改进教育教学方法，提高教师的教学业务水平、理论水平、写作水平等，培养学生的创新意识。努力使我校教学、教研质量更进一步提高。

1、在教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，促进教学质量的提高。

3、以全校为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

4、协助中心不定时深入课堂检查“常规”执行情况，尤其是备

课质量、作业批发和辅导学生的情况检查。本期期教师听课不少于10节。

5、各教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

6、构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。引导学生多角度、多元化地思考问题，鼓励学生敢于向教师、向教材挑战，充分张扬自己的个性。

7、努力使教研活动有序性、系列化，采用指定与不指定相结合的方式，加强对平时教学工作的交流、研讨，提高全体数学教师教学水平。

8、继续学习经常借阅各类业务刊物，勤做摘记，及时了解教学信息，加强教科研研究。深入钻研教材，精心设计教学过程，因材施教，优化课堂教学结构，努力培养学生的创新能力。

9、充分发挥学校在师资、网络教学上的优势，把信息技术与学科进行有机整合，提高教学效率。

10、精心设计作业形式，合理安排作业时间。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，把作业的主动权交给学生。教师的批改、评讲应做到细而勤。

11、认真搞好每次的集体备课，全体参培人员不做与集体备课无关的事（不说话、不开小差），关闭一切通讯工具，认真听讲，积极主动地发表自己的教学设想。每次公开课要求每位教师参加，并鼓励广大教师积极参与评课。

工作安排 内容 时间

制订各科教学计划 开学初

集体备课（陈余五年级） 语文《地震中的父与子》 时间另定

公开课 语文《地震中的父与子》 时间另定

集体备课（吕丽萍三年级） 数学《分数的初步认识》 时间另定

公开课 数学《分数的初步认识》 时间另定

科研平台工作计划篇三

以学校工作计划为指导，以区教育局教科研计划为依据，以促进教师的专业发展和快速成长为重点，以日常教育教学为研究对象，坚持教研科研一体化、教育教学一体化、研训一体化的原则，广泛开展以校为本的教科研活动，积极促进教育理论与实践的结合，促进教育科研成果的转化和应用，逐步形成以校本化教研科研为重点的可持续发展的教育科研运行机制，探索总结教研、科研、培训互相促进的校本研究新模式，形成我校的教科研特色。

1、进一步更新教育观念。加强思想引领和学习培训，不断转变教育思想，更新教育观念，真正树立起体现以学生发展为本和素质教育要求的教育观、人才观、质量观及学生观、教学观、课程观等思想观念。

2、扎实开展校本教研。围绕“专业引领、同伴互助、教学反思”三个重点，深入开展“以任务驱动型教研、问题解惑型教研”，“撰写有一定深度的教学反思”等多元化的校本研究活动。

3、进一步提升教师的专业素养和教育科研能力。构建教师个

人专业发展规划，全面提升综合素质和业务本领为目的的教师专业发展成长机制。

4、深入扎实推进课题研究。巩固已结题的科研成果，继续深入开展好课题研究，解决问题，改进教学，力求取得更好、更大的成效。

1、以学习促反思，提高认识

继续通过理论学习来更新观念，不断增强课改意识，提高课改能力，促进教师对自身教育教学行为的反思分析，从而不断提高教学水平。

（1）组织教师深入学习课程改革的相关理论及其他现代教育教学理论，及时了解教改动态和前沿理论，并能把理论学习与教育教学实际、课题专题研究相结合，为课堂教学服务，帮助分析与解决课堂教学中的实际问题。

（2）及时开展多种形式的学习培训，采取多元的学习方法，个体学习、专题讲座学习与合作学习相结合，通过自我反思、合作交流、专业引领等学习途径不断满足自身需求，提高学习实效。

（3）在学习的基础上，教师要结合自己的学习体会、实践体会，积极撰写教学反思、教育随笔、案例分析等，并能与同伴开展专题交流，分享经验与收获，同时进一步提高学习认识，学有所得。

2、以课题促研究，深化改革

深入开展课题研究，以课题研究为突破口，切实解决教学中的疑难问题，推进课程改革向纵深发展，注重课题研究的过程管理和课题成果的推广，突出科研的实效性。

不断树立“围绕教学搞科研，搞好科研促教学”的思想，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用，使课题研究做到基于教育教学，带着课题进行日常的教育教学工作。

(1) 定期进行课题研究交流例会，注重课题研究的计划性、实效性。课题研究人员注意记录好研究资料，汇报课题研究情况；要认真做好课题研究的阶段总结报告或研究结题报告，撰写一篇与课题相关的经验论文或案例。

(2) 课题组与教研组相结合积极开展实验工作，定期举行课题研究专题培训，加强课题操作过程的指导；组织教师按计划积极开展实验研究工作，提倡教师之间的合作、探究，将课题研究与教研活动进行有机地结合。

(3) 抓好课题研究的过程管理，注意落实研究计划，搜集、整理课题实验有关原始资料；加强课题实验工作的阶段总结。

3、以活动促发展，丰富内涵

充分发挥校本培训在促进教师专业成长和学校内涵发展中的积极作用，求真务实地组织校本教研活动。

(1) 制定教师个人专业发展规划，建立专业成长档案袋。

(2) 落实各类教研活动策划，实施备课组教研活动制度。教研组形成规范有序的研究氛围，每月组织2次以上的集体研讨活动，围绕教学工作中生成的核心问题，提出解决问题的措施，有活动方案、记录与总结。

(4) 组织校内课堂教学竞赛活动，努力实现学校教师在区级以上教学竞赛中获奖面大，层次高。

4、以宣传促推广，注重交流

努力发挥骨干教师的示范作用，及时向兄弟学校、社会各界介绍我校教科研工作动态，宣传教科研工作成果，以期产生良好的社会影响，提高学校教科工作的知名度。

(1) 及时报道我校的教科研动态、亮点。

(2) 积极向上级推荐教师的教育教学论文或案例，充分发教研作用，交流、推广教师的教科研成果。

(3) 将优秀教学案例、教学反思、研究报告等整理、汇编成册，；展示我校教师实施校本教研的亮丽风采。

(4) 完成有关部门布置的工作。

1、二月：召开教研组长和课题组长主持人会议，制定新学年的工作计划，安排新学年的工作。

2、三月：举行语文学科阅读课比赛。

3、四月：举行英语学科口语交际课比赛。

5、五月：学生经典阅读比赛。

6、六月：学生课本剧表演比赛

7、七月、对学校教科研工作进行检查总结，教研课、教学反思等检查汇总。

科研平台工作计划篇四

严格贯彻教育教学方针政策，以各级教学工作会议精神为指导，以“高效教学”，为主线，突出“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”两大重点，结合本校实际情况，以及《□xxxx小学三年发展规划》，进一步提高校本教研质量，规范

教学过程管理，切实加强教学研究，不断优化教育教学质量，全面提高教师素质，为xxxx小学教育改革与发展作出努力。

（一）强化教育教学管理，规范办学行为

严格按照□xxxx市教育局关于课程改革试验义务教育阶段课程设置及课时安排的通知》（温教发□xx□74号）和□xxxx市瓯海区教育局关于全面实施中小学生课外文体活动工程的补充意见》（温瓯教学□xx□112号）的文件精神，开齐课程，开足课时。严格执行《区中小学教师周任课量暂行标准》，确定徐约慈、陈静、蔡庭进、周晓霜老师从事专职教学工作。教师平均课时是16节。做到《教学活动安排公示》在校园网上公示，《课业负担征求意见》，建立《家校联动制度》。

（二）以□xxxx小学教师教学常规要求》为标准，规范教学常规管理

继续以□xxxx小学教师教学常规要求》为标准，加强教学常规管理。课前准备要充分，具体是：要认真拟定教学计划，开发、利用课程资源、确定教学目标、整合优化教学内容、精心设计个性化的教学活动方案。课堂教学要认真，具体是：创造性地实施课程计划、正确使用教材和教学资料、确立学生主体地位、教师的教学行为规范。作业与辅导要富有针对性，切实做好后20%学生教育和学习兴趣的培养，并做好课后辅导记录。规范作业量，严格控制学生在校时间，切实减轻学生过重课业负担。

学校规定每周三下午第二节为语文教研组活动，每周四下午第二节为数学组活动，进一步健全中小学教学质量动态检测机制。每月28日对全校教师进行教学常规检查，检查内容包括：计划、备课、课后反思、作业与批改、课后辅导、个人研修记录册、试卷评价分析、典型错例分析、网络研修等方面。并及时评价，及时反馈，期中和期末将进行全面性的检

查与评价。

（三）进一步加强完善学籍档案管理。

健全电子学籍档案管理制度，尽量做到档案完整，归类正确，管理规范。按规定办理学生注册、转学、借读、复学等手续，做到学籍管理科学规范。根据中心校有关要求，学生的电子学籍管理要规范、特别是转进要严格控制，转出要办相关手续，准确地统计各种数据。每学期分期初、期中、期末三次按时上报区学生情况报表。从一年级开始电子学籍的管理要完整，要有学生的成长记录。同时要求班主任老师一学期在规定的三次时间内进行学籍变更的有关操作。

科研平台工作计划篇五

二、工作重点：

（一）以课题为抓手做好教育教学研究工作。

1、启动教育局《打造特色学校培养创新人才的实践研究》课题的研究工作，为教育均衡发展和优质教育建设做好参谋。

2、继续做好“农村教师专业化发展”课题的研究，推进有效校本研训。

3、深化“提高学校教育科研实效”、“中小学校园心理剧教学”和“小班化教育”等课题的研究工作。

（二）加强教科科研工作的规范化建设。

1、健全学校教科研网络，继续加强对学校教科科研工作的调研和指导。

2、规范和健全课题研究的开题指导、过程研究和结题报告撰

写指导工作，对立项课题负责人进行教科研知识培训。

3、做好优秀课题成果和优秀论文的宣传推广工作，编印《20xx年瑞安市中小学教师优秀教科研论文集》。

4、做好一年一度的全市教师教学案例评比工作。

（三）发挥《瑞安教育》的宣传作用。

继续办好《瑞安教育》，积极为各级领导和教师提供教科研信息服务，刊登有关教育理论、新课程理念和教科研知识，传播先进的教育思想和教育方法，推广先进的教科研经验，为形成良好的教科研氛围鼓而呼。

（四）重视学校心理健康教育工作。

加强学校心理健康教育教师队伍建设，召开学校专职心理健康教师会议，做好优秀校园心理剧剧本的评比，开好瑞安市学校心理健康教育优质课评比暨心理健康教育现场观摩会，积极参加浙江省和温州市组织的各类心理健康教育活动和温州市学校心理健康教育中心建设评估等工作。

瑞安市教育局教科室20xx年下半年主要工作安排

2、公布20xx年瑞安市中小学教师优秀教科研论文评比结果。

4、刊出《瑞安教育》。

5、浙江省a□b□c级心理健康教育上岗证书发放。

6、瑞安市学校心理健康教育优质课评比暨心理健康教育现场观摩会。

2、启动教育局课题《打造特色学校培养创新人才的实践研究》

研究工作。

3、组织参加温州市心理辅导活动优质课评比暨现场观摩会。

4、20xx年下半年心理健康教育教师上岗a、b、c级资格申请材料上报（10月30日前）。

5、组织申报浙江省中小学心理辅导等级站评估工作。

2、学校教科研工作 and 重点课题调研指导。

3、瑞安市“特色学校建设”调研。

4、组织参加浙江省学校心理健康教育“三优”评比。

2、学校教科研工作 and 重点课题调研指导。

4、刊出《瑞安教育》。

5、瑞安市“特色学校建设”课题座谈会。

1、以本为本，严格教学常规管理。

“以本为本”，严格教学常规管理。去年以来，学校以更加具体的各教辅考析要求进一步规范了教学行为，落实了目标责任，向常规管理要质量更加深入人心。学校领导深入教学第一线，坚持代主课，带头参加教科研，每人学期听课都在20节以上。副校长杜晓波、雷传明分别担任数学、英语课教学，亲自参加、具体指导数学、英语组的教科研活动，并在“三式互动”教科研活动中带头讲公开课。

2、以纲为本，全面推进素质教育。

我校认真执行国家课程纲要和方案，严格按照省、市课程计划开设课程，必修课100%开设，思品课、科学课、选修课、

校本课、信息技术课和综合实践活动课一一落实，同时严格遵照教育局规定征订教材与资料，学生在校时间符合上级要求，学生没有超重的课业负担。

20xx年，我校按照新课程评价方案改革教学评价，做好各科计划总结；学校按要求管理学籍和学生异动资料；学校以优化课堂为重点，积极进行教学改革，运用多媒体辅助教学的优良课率在80%以上，每位教师都已比较熟练地制作课件和使用多媒体；学生实验演示率达100%。

抓好体卫美劳，促进全面发展[]20xx年，学校调整了体卫领导小组，体卫工作有措施、有计划、有总结，按国家规定开足课程，按要求建立了心理咨询室，规范了两操和大课间，保证了学生每天一小时的体育锻炼，举办了秋季学生运动会和教工运动会，开展了心理健康系列教育活动，开放了心理咨询室，5月下旬间，我校被评为“樟木头镇心理咨询室检查评比先进学校”。学校重视培养学生良好卫生习惯，要求新教师进行了体检，一年内学生做了两次体检，体卫工作效果较好，学生体育课考核合格率、体质健康达标率和优秀率分别达93%、93%、23%以上。我校的周边环境管理得到落实，有利于学生身体健康和身心发展。卫生工作负责人积极争取和配合卫生部门科学预防各种传染病，防污染、防甲流、防近视措施得力，专题会议、专项教育、专刊宣传及班主任跟踪，收到了实效。

我校注重美育，按音乐、美术新课程标准开展教学，将美育融入教育全过程，不断通过美化学校、优化校园文化等对学生进行美育熏陶。巨型标语、名人头像、名言警句、文化专栏等都对学生起到了无痕教育效果；全年举办过两次美术展览，艺术作品在有关评奖中取得了好成绩，有27位学生的艺术作品获镇以上奖，其中丁莎、赖伴英、张曼红、洪文洁、胡欢、吴文馨分别获国家级一、二、三等奖。

我们注重培养学生热爱劳动的观念和技能，积极组织学生参

加劳动实践，因地制宜让学生接触自然，了解社会。学校举行了手工制作比赛，组织学生走进社区打扫卫生、去太粮米业参观实操，到银马市场搞义务劳动，给班级绿化地段养花护草。

学校课外活动丰富，办读书节、朗诵会、演讲赛、拔河赛、跳绳赛，有英语角、广播站、篮球队、合唱队、音乐、书法、绘画、奥数、健美操、军体拳等兴趣活动小组37个。

学校十分重视培养学生语言文字表达能力和推广普通话，每天每班在文字课前都得开展课前演讲，在教育教学和各种活动中所有师生均要讲普通话。

我校不按分数编班，注重后进生帮教，后进生转化有计划、有辅导、有跟踪，转化率在95%以上，学生成绩检测合格率大于95%，学生辍学率为0，信息技术、英语考核合格率均超出90%，中考合格率超出50%。

3、以人为本，潜心开展教学科研。

课堂中成长，课题中成熟。从往日的校本教研“堂堂清”到如今的科研课题“三式互动”，四年时间，凡在我校工作过的教师尤其是年轻教师无不感到受益无穷，先后涌现了张国玲、杜晓波、周文武、张金霞、谭平姣、吴辉、陈志辉、甘海燕、王丽丽、叶新喜、王俊燕、王伟、明章文、左迁、陈状元、吕雄、杨丽、陈带兰、刘延力、钟彩云、葛凤、蔡雪珍、李苏钰、杨蓉、张彦等一大批青年骨干教师，就是因为在我校课堂研究中得到实惠、获得资本而跳入高收费学校去拿高工资的已经有十几位老师了。

(2) 教学科研，促质量上扬。“质量立校”，在这一方略的指引下，我校一是高度重视队伍建设，组建了一支学历、年龄、气质、能力结构合理的教师群体；二是实行目标管理，高度重视备教改辅考析等教学流程评价，规范教学行为；三

是大抓教学科研，立足课堂，向40分钟要高质量。起先是为期两年的校本教研“堂堂清”，接下来又差不多是两年的教学科研“三式互动”，长达四年的课堂改革，大大地提高了课堂效率，提升了教学质量，中考合格率年年超出50%，中考总均分年年高出同类校，近两年连续获得小学教学质量一等奖。

(3) 综合考评，保队伍稳定。创建四星级学校，我校突出师德建设，较好地落实了教师政治、业务学习制度，不断要求教师对照《师德公约》和《中小学教师职业道德规范》寻找不足。加强师德师风建设，我们健全了教师综合考评制度，每个月、每个学期从师德、能力、业绩、常规诸方面对教师进行综合考评，春、秋两季的教师综合考评合格率均为100%，教职工无违法犯罪。

科研平台工作计划篇六

紧紧围绕新乡市教科所、延津县教体局的工作重点，联系我县教育教学及教育科研工作实际，明确我县教育科研工作目标，逐步规范管理，有计划地开展一系列教研工作，力争教育科研为县的教育教学服务。

各中心校、县直各学校业务校长跟踪并指导本单位教师的科研课题的研究工作，力求务实，以科研带动课改，以科研推动教师成长；督促本单位教科研档案的归档工作。

1、“少教多学”实验校做好子课题研究工作。

2、在全县中小学征集经典诵读实验校，以之为依托，开展“中小学经典诗文诵读考级管理是实验研究”，力求让学生多积累经典，培养对经典的兴趣，自愿报名，9月20日报齐。我县将建立市级课题，建立实验校联系制度，共同研究，共同进步。

3、利用利用重大节日，选择性地开展好中华民族传统美德课题研究工作，活动要有目标、有重点、有计划、有落实、有总结。

4、开展好已申报其它课题的研究工作。

对开展市、县级课题研究的成员进行跟踪验收，发现问题，解决问题。组织参与课题研究的教师，开展县市教科研课题观摩课申报工作，要求全员参与，层层选拔。10月30日前，各乡校完成初选，报至教科所。凡没有进行初选的乡校，取消观摩课指标。

对申报的观摩课进行验收、指导，评出市、县级观摩课候选人，明年三月初组织召开全县教科研观摩课比赛。

各单位总结本学期教科研工作，对典型课题、典型实验校的经验进行反思。

全县召开观摩课比赛，评出县级课题观摩课；评先出县教科研先进单位、县教科研先进个人。在此基础上推荐市级观摩课、先进单位或个人。

组织市、县级课题成果奖评审。

各乡校对本学年教科研工作，发现问题和亮点，对典型成果进行汇总。

组织参加市教科所开展的各项工作。

未尽事宜，另行安排。