

# 2023年班级例会活动方案(通用9篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 班级例会活动方案篇一

著名教育家叶圣陶先生说过：教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……在长期班主任工作中，使我深深地懂得小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质构成的开始阶段，而良好的班风班貌是各种习惯养成的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。作为担负万丈高楼平地起的铺路人，就应如何把握好这一关键期？如何整体优化班风班貌？如何让学生养成一系列的良好习惯？我认为，以良好学习习惯的养成为突破口，有助于促进班风班貌的整体发展。

低年级学生处在一个重要的转折和适应时期，随着新生入学，学习成为他们的主要活动，这给儿童的心理与行为都带来了重要影响。而小学生学习行为又同其他行为方式（如生活习惯）有着密切的联系，它不仅仅对学习的本身，而且对学生道德品质以及心理的和谐发展都会产生必须的影响。因此，良好的学习心理品质以及行为习惯的养成对于学生本身，对于构成和完善儿童个性，对于儿童的主体发展乃至对于提高整个下一代的身心素质，都具有重要的影响。

在长期的工作实践中，我把学生的学习习惯分为一般学习习惯和特殊学习习惯。我根据低年级学生生理和心理及年龄特点，在培养学生这两种习惯时，注意贴合儿童学习活动的基本规律，注意适合儿童身心发展的规律，在对具体学习习惯进行指导的基础上，帮忙学生逐步构成良好的学习习惯，从

而带动其它习惯的养成，促进班风班貌的整体发展。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据住读学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。

如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势

（举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声）。发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在简单愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的资料是：上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。早上起床，穿衣叠被，快步进操场，跑步完到食堂，快快吃饭进课堂。本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也透过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌资料是：书包左边放，圈笔刀放右上，这天用的各书，放在右下好取放。其三，注意了良好习惯构成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的构成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和超多系统的训练，使之构成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不一样，我把它们称为特殊的学习习惯。就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又十分重要的学习习惯。我不仅仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到一拳、一尺、一寸。书写姿势及习

惯对儿童自制潜力及稳定的心理品质的培养具有必须的好处。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步明白了各科老师的具体要求。又如，音乐老师要求他的学生进音乐室必穿舞蹈鞋，我就规定学生每人购买一双并绣上名字，提醒学生上音乐课带上，小干部分组检查。再如，体育老师要求他的学生上体育课必穿运动鞋，我也规定每人购买一双，提前通知学生，体育课上要求人人穿好，确保安全。再如，其它美术、自然、劳动等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓特殊习惯的培养，有利于与各科教师构成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。在班主任工作实践中，还使我认识到学生的学习习惯应逐步内化，使之成为稳定的学习品质，这需要一个长期的过程。但只要教师遵循儿童身心发展规律，高度重视，从小行为入手，从低年级开始训练，良好学习习惯必须能养成。因此，每一年的新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

我深感一个具有良好班风班貌的班群众，必须具有凝聚力，吸引力，必须会给学生带给一个良好习惯养成的环境氛围。我就是透过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班群众的荣誉与自我的行为紧密结合，都想为群众争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的潜力也得到了发展。在各种比赛中都取得优异成绩，班级年年评为先进班群众。由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。

## 班级例会活动方案篇二

经过又一学期的努力工作，全班学生的思想素质、行为习惯、学习习惯等各方面都有了很大的提高，圆满地完成了本学期的各项工作目标。一学期来，我抓住时机，有计划有步骤地开展了各项工作，力争创造一个良好的环境促使每一个学生

健康活泼地成长，班风学风良好，多次都被学校评为文明班。班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获。

## 二、具体工作回顾

### 1、对学生进行理想前途教育。

教育学生努力学习，为了提高学生的学习成绩，我经常对学生进行学习教育。我主要是教会他们自学的能力，教会他们懂得生活，懂得做人。我就充分利用英雄模范的事迹去感染他们，还用古今中外科学家、发明家、艺术家的故事去启发他们，使他们有共同的奋斗目标，有直观的学习榜样。

### 2、一学期来我班形成了团结友爱、遵纪守法、积极向上、专心学习的良好班风与学风。

学生的好人好事呈出不穷，实现了“四无”现象，学生三好率达到百分之三十五，甲等操行率达到百分之九十七，勤上学率百分之百。所教班级三次被评为文明班。本学期，在学校举行的各项竞赛活动中成绩突出：获书法赛一人一等奖、一人三等奖，自己辅导的陈金日同学获得街级的书法大赛银奖。虽然取得了成绩，但还存在一些做得不足的地方，如：学生的卫生保洁不够，这有待今后加倍努力，使班级工作做得更加完善。

(1) 班主任认真协调组织任课教师进行讨论，明确思想品德教育的重要性，制定出各自的教育措施。

(2) 班主任经常沟通各任课教师交流意见，确立目标，形成合力，增强教育效果。在各学科课堂，教师利用教材里的生动事例，引导学生进入情境，激发他们的情感，使他们从情中明理，分辨是非，形成正确的人生观，真正地全面提高学生的综合思想素质。

(3) 各任课教师落实教材的知识点，突出教育点。

3、制定目标、使学生具有正确的思想。

学期一开始就要求每个学生定好本学期的学习目标，并鼓励他们以高目标勤奋学习，争取优异的成绩，向父母汇报。我认真贯彻《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，注意学生的活动动向，发现不良苗头立刻进行教育、制止、消灭。如开学初有的同学利用零用钱买“公仔”学赌，有的去打游戏机。我及时进行教育，讲清其中的害处，并找他们进行谈心教育，同时也对全体学生进行教育，立刻制止了这种现象。

4、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、碰头会、电话联系等形式，并通过召开家长会，向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，如“怎样教育子女”、“怎样使你的孩子更聪明”、“父母必读”等，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造良好的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了对子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

5、开展丰富多彩的班级活动，构筑班级教育的平台，让学生多育并举，全面发展。

本学期中除了配合学校积极完成各项教育教学工作外，还召开了形式多样的主题班会，如“我是班级小主人”、“凝聚集体的爱”、“我相信，我能行”、“安全伴我行”、“父母的爱”、“一帮一，比同桌”等，针对学生的实际情况进行教育，为形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明卫生习惯奠定了基础。同时还抓住有利时机在班级及时开

展“手拉手”、“一帮一”、“优秀作业展览”、“读课外书比赛”等活动，调动了同学们学习的积极性，使他们增长了课外知识，提高了阅读能力。

### 三、存在问题

本学期，学生的进步不少，但是还有一些不足之处，个别学生的自觉性欠缺，没有养成自觉学习的良好习惯。在遵守纪律方面，仍有个别同学课堂上总是情不自禁地讲话，自我约束力差。

### 四、努力方向

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

## 班级例会活动方案篇三

学期已经接近尾声了，我作为班长对本学期做了一下回顾和总结，班级工作有喜也有忧。下面主要说一说自己班级管理工作中许多进步和不足。

- 1、班级气氛和谐融洽，班委会议以及班级会议发言比较积极，对班级的工作提出可行的意见和建议。同学之间互相帮助，互相促进。
- 2、班干部分工明确，都能够合格的完成自己的职责，班务工作有所提高。
- 3、班委工作逐渐步入正轨，同时班委会成员之间增添了不少

默契。

1、同学们出勤率较高，能做到不迟到、不早退，有事请假。课堂积极性较高，能够保质保量地完成作业。

2、同学们学会利用学校图书馆以及方便的互联网资源，涉猎更多的知识，丰富了自己的知识库。

3、越来越多的同学为学习所投入的时间与精力大于以前，为了自己的目标去努力，尤其临近考试时最为突出。

4、由于学分制度的实行与深入，同学们都能在学习和纪律上严格要求自己，班级管理有了很大的改善。

5、月底考试，我们班同学基本都能过关，且成绩优秀，获得老师的好评。

1、我班参加了辩论赛和歌唱比赛，其中不少同学在班级活动和组织方面做了不少努力。而且我们班还受到校领导的一致好评。

1、大多数同学积极向上、进取，努力学习。

2、大多数同学为自己订立了一个目标，并通过不懈地努力去实现。

3、大多数同学思想团结、集体荣誉感强，乐于帮助班级里的每一个人。

1、有的同学在学习态度上暴露了不足，偶尔上课迟到，对于某些课程态度不积极，课下自主学习意识不强，成绩不理想。

2、一部分同学对网络投入了过多精力，导致学习不太认真。

3、个别班委会成员总体表现不太好，纪律和积极性不高，望

得到进一步的改善。

4、班级里或多或少出现小集体，在某些程度上影响了班级的凝聚力和团结。

大家来自许多学校，组成我们现在的班集体，大家经过半年的接触和了解，逐渐成为朋友和知己。我们的班级还有很大的可塑性，我相信，只要通过我们的努力，我们会更加团结，更加热爱我们的集体。

做为班长的我学到很多东西，学会了理解，学会了沟通，学会了提高。很感谢大家的支持和帮助，很感谢大家赋予我的这份光荣。我会一如既往的为了大家的班集体而努力，不会辜负大家和老师的期望，再次感谢大家！

## 班级例会活动方案篇四

1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》和《武汉市课程纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析，结合新世纪主题探究课程，开展了《特别的我》、《美丽的春天》、《十二生肖》、《愉快的夏天》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题“美丽的春天”中，教师和幼儿一起到户外寻找春天，随着季节的变化，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了物，我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一起填写“我对春天知多少”的调查表，加深了幼儿对春天的理解，孩子们通过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

1、生活护理：

幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不

能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。在6月份，因为我班有个别幼儿出水痘，所以除了每天给玩具、桌椅消毒外，我们还在大热天里将我班的棉絮抱上楼去暴晒，仔细观察班上幼儿情况，及时隔离，使水痘传染得到了较好的控制。对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班小朋友带了衣服与毛巾，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

## 2、常规管理

幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，正确使用筷子进餐，独立能力也提高了。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每天户外活动，其中并注意丰富户外活动的内容。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。今年体检，我班的三率达标情况良好。

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通 and 理解，及时将我们的教育理念传递给家长。开学初就召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，

家长园地栏，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还进行了家访，与家长共同商讨对策。

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外，界益正是个卫生习惯和行为习惯都很差的孩子，因为他总是喜欢打别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不原意和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击别人，有一段时间还不原意上幼儿园，发现这个问题后，我们针对幼儿情况采取了一定的措施，刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，希望家长多多教育，可这种方法收效甚微，后来，我发现他很想得到小红花，于是利用午睡表现好的情况，及时表扬了他，并奖励他小红花，他很高兴，整个下午都很守纪律，以后，我们改变教育方式，总是借机会表扬他，鼓励他，慢慢地，界益正变了，变得很听话，除了进餐、午睡表现好外，他还学着画画，帮助小朋友穿鞋子，这在以前想都不敢想，我们老师都很高兴，另外，我班有两个小朋友性格很内向，我们也针对幼儿情况多给幼儿交往与说话的机会，使幼儿有了明显的进步。

1、虽然我们的教养工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

2、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

3、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯。

4多数幼儿绘画能力及动作协调能力差，在以后的教学工作中将多利用课余时间训练幼儿的绘画能力，积极开展各类体育训练幼儿动作的协调性。

## 班级例会活动方案篇五

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，个性是很多学生应对高考产生了灰心丧气的感觉，如李晓东、陈延等常常会自认为自我已经长大，自我能够决定自我的人生，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。

作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始和分班之初，召开班会，重新让学生进行学习《中学生守则》《中学生一日生活常规》，并体会遵守规范的重要性，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行用心教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自我，培养自我良好的行为习惯。

尤其是针对学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，用心开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，用心的投身于班级的各种活动中。

其次，用心培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自我的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现透过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的潜力。

在中期考试分班前，所带的一班学生班风正，学风浓，班级各科成绩均名列年级第一、二名。分班后，班级同学能尽快进入状态，班级管理迈上了规范化的道路，学生学习劲头足，成绩进步快。

第三，用心配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，用心的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

个性是在分班以后，班级中出现了超多的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出2字说明，给学生一个改过自省的机会，同时用心在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，用心同家长联系，及时了解、掌握学生状况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式用心同家长联系，及时反映学生状况，并及时的了解、掌握学生状况，到达共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立潜力。同时将权利下放，在开展各种活动时，用心发动学生，创设各种机会，给学生以自我活动的自由空间，用心提高学生的潜力。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学

生的知识潜力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

## 班级例会活动方案篇六

在孩子们的欢声笑语中，转眼间本学期即将结束。回想这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个小结。

宝宝们第一次来到幼儿园，对于他来说，昨天在家里还是一个众星捧月的宝贝，今天已需要独立的走向集体生活。这意味着一天中的大部分时间，幼儿面对的将不是他在家里熟知的一对一式或者几对一式的交往。每一个幼儿都是独一无二的个体，要想在短短的时间里让个性迥异的幼儿融入一个群体，确非易事。他们面临着一系列的变化，需要学习独立做事，和陌生人交往，所以，刚开学的这一段时间我们三位教师把工作重点放到了班级保育工作这一块，致力营造爱的环境，帮助孩子们愉快地走进幼儿园，说声“幼儿园真好”，让幼儿园在幼儿心目中变得可亲可爱。

过程中提醒孩子养成入厕后把衣服即使的塞进裤子里面去的习惯。非常有效的减少了孩子们受凉的机会。所以，一个学期下来，我们班的出勤率都很高。注重培养孩子自己吃饭吃点心的能力，从一开学起我们班就以各种形式鼓励孩子不依赖老师自己动手吃饭，把自己的一份东西吃干净，到了天气转凉的时候，孩子大部分能够自己把自己的东西咬烂吃干净，所以我们班大部分的孩子总是能在自己碗里的饭凉掉之前吃完。孩子有了良好的身体才能在活动中学到更多的本领，我们把关注孩子的身体健康列为我们本学期工作的重中之重，它是我们三位老师配合着把班级工作做得更好的基础。

(1) 养成良好的学习、生活习惯：孩子刚刚入园，从各自的家里走进班级，我们希望能让孩子适应了幼儿园生活的同时也养成良好的学习、生活习惯。为了这个目标我们三位保教人员常常进行探讨和改进养育方案。一个学期下来，走进我们的班级看见我们的孩子真是人见人爱。

(2) 有礼貌讲卫生的孩子们：孩子能主动向老师和陌生的老师问好，衣着整洁，小脸蛋象花一样美丽。在这个学期中，老师教育孩子要主动问好，如果孩子不够大方，没关系，我们持之以恒的先向他问好，慢慢的孩子都会主动地向老师问好了。在每天的日常活动中，教育孩子要爱干净，通过游戏、故事、谈话等形式让孩子明白爱干净的重要性。养成主动检查自己是否整洁卫生的习惯。

(3) 养成倾听的好习惯：一个学期下来，大多数幼儿已养成了较良好的倾听习惯。个别幼儿在提醒下也能较安静的倾听。我们班将在未来的几个学期里不懈的努力，促进幼儿形成良好的活动常规。

(4) 师幼互动的问好习惯：开学时孩子都要老师或者家长提醒，才会伸出小手给老师问好或再见，我们三位老师主动和孩子交流，和孩子说“你好”“再见”，慢慢地大部分幼儿来园时能主动地向老师用英语问好，离园时能主动与老师用英语说明天见。

(1) 主题活动开展情况：这个学期本班开展了《来来来，来上幼儿园》主题活动，孩子们通过用眼睛、手、口、耳，及自己的心去感受幼儿园里的人和事，渐渐熟悉了幼儿园的集体生活，感受到了与同伴相处的乐趣。

为了培养幼儿的卫生习惯开展主题活动《噜啦啦》了解了洗澡、洗手、刷牙的正确方法。特别是刷牙和漱口方面。

幼儿原来基本没有刷牙的习惯，在活动开展后，每位幼儿都

能做到饭后漱口，部分幼儿能做到早晚刷牙。

每个人都需要食物，不同的食物含有不同的营养。《食物食物真好吃》这一课程单元主题素材来源与幼儿的实际生活，幼儿易于从生活实践中寻找、感知、发现。增进了幼儿选择健康食物的能力，同时也提高了幼儿的自我服务意识。创设了主题墙饰“好吃的糖果”、“我爱吃的食物”、“酸酸甜甜的水果”，让孩子生活的周围充满了各种与食物有关的信息。我们和幼儿一起张贴水果图片及绘画作品；收集张贴各种食物图片、广告单、宣传画；展示了幼儿自制糖果、水果作品等，充分体现了幼儿的自主性，参与性。组织幼儿上超市菜市场参观，帮助幼儿认识常见食物，了解菜场中有不同的菜，海鲜类、蔬菜类、肉禽类等，感知菜场物品摆放的特点。回来后我们组织了角色游戏活动——菜场，孩子玩得有声有色。开展丰富多彩的快乐活动：准备食品材料，组织幼儿动手搓汤圆、包水饺，品尝第一次自制的食品；投放小黄豆，和幼儿一起种黄豆、制豆芽，体验第一次收获的喜悦；举办“自己吃，真快乐”幼儿吃饭比赛，获得第一次与同伴共同自我服务竞赛的快乐。颜色使世界美丽，颜色也美化幼儿的心灵，颜色还熏陶幼儿的美感。

幼儿更细心的观察环境中的色彩，并提观察出让人意想不到的问题。在次过程中，孩子不仅开始细心地观察四周的事物，还与摄取产生更多的互动。这样，孩子对色彩有了更深入的了解与感受。孩子在这个活动还中学会一定的调色常识，观察，体验了颜色的混色过程。了解了红色所代表的意义。就连个别性格内向、孤僻的孩子也能愉快地参加各类活动，体验集体活动的乐趣。

(2) 区域活动改革：好的习惯要从一入学就开始培养，我们班在孩子入学后，一边安抚孩子不安的情绪，一边积极引导孩子形成良好的区域活动常规，在区域活动讲解过程中运用蒙氏教学法进行示范讲解，起到了良好的示范作用，在区角活动中幼儿已经能自己取放托盘进行游戏，不干扰别人，独

立地玩自己的一份玩具。一些幼儿在玩蒙特梭利玩具时会自己拿地垫，在地面上进行游戏。在场地的选择方面，开始幼儿不会调节场地，经常发生矛盾，经过示范和引导，部分幼儿能自己调节活动场地，为自己找个较为宽松的地方游戏。

### （3）养成良好的班级常规：

排队是我们班常规培养的一个重点，路队走得好能够有效地减少做操、去游玩等活动的过程中出现意外的几率。在培养排队的过程中我们发现许多男生的方向感很差，不能很快的找到自己的位置。经过引导、表扬、学习解放军等方法使幼儿认识排在自己前面的人和队长，使男生在排队方面有较明显的进步。

培养幼儿的良好习惯，孩子们还小对于常规的教育除了语言要求以外，教师适时的点拨也很重要。如：起床了，孩子们穿好衣服往外走。此时的我便会轻轻走到领子未翻好的幼儿身边，举手帮一帮或轻轻耳语一句：“看看你的领子，你的领子生气了！”孩子便会高兴地接受。连续多次之后，检查领子也就成为了习惯。

家长是幼儿园教育中不可多得的教育资源，在我们的家长工作中，我们充分认识到发挥家长的教育资源能给我们的教育教学工作带来积极的影响作用，可以开辟更广阔的教育途径，促进家园之间的互动。们在探索与尝试各个主题活动的同时鼓励家长积极配合孩子进入主题，并收集资料。根据幼儿的不同情况，我们有针对性地开展家教工作。

在主题活动《好吃的食物》的过程中，向家长发放亲子活动的邀请函，开展亲子活动“水果沙拉”，鼓励孩子和大人一起动手制作“水果沙拉”，体验亲子活动乐趣。让幼儿在生活中更喜爱吃水果，汲取更丰富的营养。加强合作班的交流，开展“阳光食物分享会”，学习与人分享，感受分享食物的快乐。在主题活动《彩色世界》中，开展“梦幻花园”亲子

活动，请家长和孩子们一起寻找五彩的颜色，把孩子自己彩色的梦想展示出来，孩子与自己的爸爸妈妈一起把班级门口的布置的象一个真正的花园，孩子的笑脸藏在花朵中，被绿叶簇拥着，都分不清哪里是花哪里是孩子的笑脸。主题活动的开展得到了家长们的大力支持，在开展的活动中家长体验到孩子的进步和快乐。正是家长们的积极参与与配合，使幼儿在家园互动、生生互动中不断地进步着！

在家园联系栏里，我们提供了很多育儿方面的知识来供家长们参考，家长们都非常感兴趣。在我班家园联系窗前会发现总有家长在驻足观看，家长之间的互动交流比教师直接给予指导的效果要好得多。发挥家长参与教育的积极性，我们还要从平时与家长建立和谐的关系开始，抓住有利时机，面对面与家长沟通是一种效果极好的方式。幼儿来园和离园的时间也是教师与家长面对面接触的时候。虽然这段时间较仓促，但我们不放弃沟通的机会，让家长及时了解孩子的在园情况。例如今今天午餐时谁有呕吐的现象；谁今天在幼儿园大便了；生病的小朋友今天咳嗽情况是否有好转等等，老师将细心观察的情况一一向家长反馈，教师用一份爱心换取了家长的一份理解，为争取家长的积极配合奠定了基础，提供了保障。

新生入园须知”的小知识，让家长能够有目的有计划的引导孩子尽快适应幼儿园的生活。

幼儿教育只有通过家园配合，才能有效的提高保教工作的质量，促进幼儿的全面发展。在以后的工作中我们还将继续努力，寻找家长工作的各种有效途径，探索一些新的方法，使我们班的家长工作更上一个新台阶。

一个学期即将过去，幼儿在各方面都有了不同程度的进步，但有些方面还需要努力。

(1) 常规管理还需进一步改善，日常教学还存在问题，有时

不能保证区域活动的时间，这些在以后的工作中将不断努力，不断改进，争取在今后工作中做得更好。向其它班级学习，每一个班级都有自己的特色、优点，这一种很不错的提升自己班级工作效率的方法，也尽量让我们班级的特色、优点资源共享。

(2) 孩子的自理能力还不够强，还有待在下学期加强自我服务能力的培养。

(3) 个别幼儿性格过于内向，不愿意在集体活动中大胆的表现自我，我们将在下阶段的学习与活动的过程中加强与家庭的共同合作，共促幼儿的发展。

以上是对我班本学期各项工作的总结，它将成为我们今后的工作的方向与目标，它将促使我们更尽心、尽力地做好今后的工作，以崭新的面貌迎接新的挑战。

## 班级例会活动方案篇七

### 一、提供自主管理机会，提高自我约束的能力

作为刚进入高二的学生。学生都希望受到老师的赞赏和获得表现的机会，他们有很强的上进心和自尊心，现在的孩子又特别讲究民主，抓住现在高中生的这些特点，结合学校实行的日常管理办法，我在班级中实行了小组长负责制，所谓小组长负责制，就是把班级学生分成若干小组，每个小组6—7名同学，优、良、中、差生合理搭配，小组长相当于该组的班长，负责管理本组日常事物，包括学习、纪律、卫生等，每天给每个小组成员以上几项内容打分，一星期小结一次，评选出优秀组员，上墙报公布，同时还要结算小组得分，和其他几个小组竞选优秀小组，这样一来，不仅个人之间展开竞争，小组间也开始了竞争。班级形成了你追我赶的良好氛围。

## 二、身体力行，为学生树立榜样

老师的一言一行，都是学生最直接的教材，学生在很大程度上会模仿自己的老师，在言行举止上将老师与自己作对照。我力求为学生树立榜样。

首先，我认真搞好教学工作。课余时间，我认真钻研教材教法，分析学生的学习基础状况，做到因材施教，有针对性地讲授知识点。并且多方查阅一些与教学相关的课外资料，充实课堂的内容，激发学生学习语文的兴趣。上课时，对所有的知识点做到了如指掌，传授时做到游刃有余，对学生的质疑清楚地予以解释。这样，学生在心里就会佩服你，就会喜欢你上你的课，上课时也才会认真听讲，课后才会细心思考。

其次，在管理学生的同时，注重对自己的严格要求。本期来，我坚持按时到位，从未有过迟到或不到现象学生看到老师都能这样严格要求自己，也就能更严格地要求自己，听从你的安排，遵守学校的有关规章制度。这么久来，班上同学除了生病或有事请假，就不会有人旷操、旷课。时至今日，学生已养成按时作息的习惯，、形成自觉的行为。

## 三、一视同仁，发扬班级民主

刚开学，我就告诉他们，在这个班上我们是平等的，我们都是这个班的主人，都应该为这个班的建设出谋划策、贡献力量。在班上，我对所有同学都同等看待，鼓励成绩好的学生更加努力，争取成绩更进一步；对潜能生则维护他们的自尊，让他们发现自己的长处和优点，培养他们的自信，努力提高自己的文化成绩。是以，一直以来，班上非常地团结。另外，我大胆利用小班干，很多事情都让他们自己管理，如：组织班会、派值日等。这些干部在管理班级事务时，班上同学都能积极配合。正是这样，班委会成员为我分担了不少工作，他们在我的鼓励下，大胆地、独立地主持班上的一些活动，并且取得了很好的成绩。

我知道，一个良好班风的形成，需要长期不懈地努力。在今后的工作中，我会一如既往，尽心尽力，做好班主任工作，让这个班成为我的骄傲、成为家长的骄傲、成为学校的骄傲！

#### 四、营造良好的班级气氛

一个好的班风直接影响到一个班的整体素质。因此，在工作中，我始终把它作为重中之重，严格要求每一位学生。在各项活动中，该肯定的肯定，该否定的否定。如：在学习上，不仅叫学生上课好好听，积极回答问题，还鼓励学生多向老师提出问题。在卫生方面：我严格要求，每一个组长和组员，对主动帮助同学做值日的，给予表扬，让全班形成热爱劳动的好班风。

期末总结是一种考验，它体现了我在这个学期的工作成果。要做一个称职的班主任是我的良好愿望，故而我努力把课的质量上到更好，好好备课，好好改作业，让学生学到更多的知识。尽量关爱每个学生，用我的真诚和爱心建设好高二（26）班。希望我的学生能健康快乐的成长。

总之，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，在实践中去总结更加行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

### 班级例会活动方案篇八

良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。这学期我把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，而培养学生拥有健全人格、健康的身心、勤奋好学、勇于探索作为我工作的宗旨。

#### 一、以身作则 给学生做榜样

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去

感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是比学生早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，下雪天更是提前到校清扫卫生区，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

## 二、培养学生的好习惯

三年级学生由于年龄小，自控力较欠。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么？渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给需要帮助的孩子。

## 三、狠抓班级干部队伍的组织培养和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：(1)、在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；(2)、鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起

到模范带头作用，即“以点带面”；(3)、培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体，即“以面带面”。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

#### 四、注重家校联系

#### 五、积极参加学校的各项活动

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、绘画比赛、做贺卡比赛、献爱心等活动。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

#### 六、关心爱护每个学生 用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生；2、行为习惯自制力较差的学生；3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎么过；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。

本学期，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生，爱意十浓，无歧视他人现象，班风良好。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

## 班级例会活动方案篇九

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯，要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各

环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项活动的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，

幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏，学会新的徒手操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选，掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在数学方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等。重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。这学期，在班级走廊的墙壁上创设“你我看世界”，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在老师的指导下，

幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。