

最新中职教研活动计划表(汇总10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中职教研活动计划表篇一

- 1、做好上学期的试卷复习，认真总结问题，确保本学期期末考试不出现类似问题。
- 2、协调学院安排合作院校的评估活动，及时整理编写需要检查的教材，认真调查评估过程中可能提到的重点问题，做好充分准备，确保评估活动顺利进行。
- 3、协助主管院长和教学秘书做好教学检查和监督工作。加强对学期初、中、期末关键时刻教学工作的考核，重点是本专业各门课程教学大纲计划的执行情况，教学进度是否得当，期中、期末考试的安排。
- 4、坚持听课制度。组织计算机专业组的讲座，并做好讲座记录，整理讲座结束后的意见和建议，及时反馈给老师。
- 5、针对课堂教学效果的特殊教研活动，探讨如何提高教学技能，鼓励教师参加下半年举行的教师教学技能大奖赛，并对参赛教师进行试讲。
- 6、开展国际合作院校计算机专业的教研交流活动，争取专业教师的短距离学习机会。
- 7、分析现有专业课程，选择重点建设课程，准备下半年申请精品课程。

8、增加专业科研活动，制定初步的科研活动计划和制度。

9、针对我院学生基础薄弱、学习兴趣差的问题，开展娱乐性、趣味性的课外学习活动，初步制定活动计划和细则。

制定以下工作计划：

为了提高教师的教学水平，其次，增加小组听课的强度，增加小组听课的强度，提高课堂教学效果。课堂教学效果。“问哪里的运河清澈，这样就有了活水的泉源。”增加学习小组推问渠清在哪里，这样才有泉水和流水。学习组推磨班的听力强度是“活水”班的有效听力强度，也是教师的有效“活水”。只有不断更新教学方法，不断向“学习方法”收费，不断向“用电”收费，“取人之长，补己之短”，才能不断提取人的长处，补己之短，取得满意的效果。教学水平高，取得了满意的效果。

第三，加强学科带头人、骨干教师和优秀教师的培养。按照《教育局关于加强教研人员队伍建设的意见》文件精神，逐步建立一支思想素质过硬、业务素质过硬的教师队伍，发挥其在全校教师中的引领和示范作用。积极开展公开课、优质课报道，在全校教师中起到引领和示范作用。积极开展公开课，报精品课，展示教育教学，教老师让他们成为我校先进教育理念的传播者。他们成为先进教育理念的传播者、教育教学的示范者、专业成长的领导者，在课堂教学和教学研究中发挥着应有的作用。专业成长的引领者在课堂教学和教学研究中发挥着应有的作用。

第四，创造教研组长外出学习培训的机会，让他们深入了解新课程创造机会，让教研组长外出接受各级培训，标记新教材的精髓，同时让骨干教师风雨同舟，见世面，上一层楼。标准和新教材的精髓，同时让骨干教师风雨同舟，见世面，上一层楼。出去学习的老师回来要向所有老师汇报，以达到“一人出去学习，集体受益，资源共享”的目的。他们可

以通过外出学习培训、听课观摩等方式共享教学资源。，并不断锻炼和提高自己的学习实践和研究。充分发挥教研组长在学习研究实践中的不断培养和提高。“引创新促老年”的示范引领作用，鼓励教研组长积极主动，引创新促老年，鼓励教研组长积极主动，开拓创新，成名成家。创造“竞争、学习、冲刺、帮助”。大家都争第一，团结协作的氛围就成了一家人。“人人争第一，让各学科教师在教学科研中提高，在合作中成长”的创作。让各学科教师在教学研究中提高，在合作中成长。

提高教师素质。教师是人类灵魂的工程师。老师是人类灵魂的工程师，为人师表，敬业无私。21世纪教师的座右铭是以身作则，敬业奉献。教师不仅要有坚定正确的政治，还要成为21世纪教师的座右铭。治理思想，强烈的事业心和责任感，还具备较好的个人素质：严格自律，以身作则，谈吐优雅，衣着整洁，举止文明等。自律、以身作则、说话礼貌、着装整洁、举止文明等。在市场经济体制下，我们可以自觉抵制拜金主义和享乐主义，在经济体制下，我们可以自觉抵制拜金主义和享乐主义，潜移默化地影响我们的学生。做一个陶行知颓废思想那样的糜烂，潜移默化地影响你的学生。认识同一个品德高尚的人是“抱一颗心，不带半根草”。认识同一个品德高尚的人是“抱一颗心，不带半根草”。

6、读一本好书。读一本好书。

1、做好上学期的试卷复习，认真总结问题，确保本学期期末考试不出现类似问题。

2、协调学院安排合作院校的评估活动，及时整理编写需要检查的教材，认真调查评估过程中可能提到的重点问题，做好充分准备，确保评估活动顺利进行。

3、协助主管院长和教学秘书做好教学检查和监督工作。在学期开始、中期和期末的关键时刻，加强对教学工作的检查，

重点是教学大纲计划的实施、适当的教学进度以及期中和期末考试

4、坚持听课制度。组织计算机专业组的讲座，并做好讲座记录，整理讲座结束后的意见和建议，及时反馈给老师。

5、针对课堂教学效果的特殊教研活动，探讨如何提高教学技能，鼓励教师参加下半年举行的教师教学技能大奖赛，并对参赛教师进行试讲。

6、开展国际合作院校计算机专业的教研交流活动，争取专业教师的短距离学习机会。

7、分析现有专业课程，选择重点建设课程，准备下半年申请精品课程。

8、增加专业科研活动，制定初步的科研活动计划和制度。

9、针对我院学生基础薄弱、学习兴趣差的问题，开展娱乐性、趣味性的课外学习活动，初步制定活动计划和细则。

中职教研活动计划表篇二

本学期的教研工作仍围绕“有效教学”展开，继续坚持“以学生为主体，以问题为方向，以课题为载体。”的教研工作思路，落实常规教研，坚持与时俱进，不断推进教学创新和管理提升，关注学生特长发展，努力提高教研工作的科学性、规范性和针对性。同时为了更好迎接新式学考，立足以学生为中心，以技术课程教学，培养学生创新能力、合作能力、进取能力为重点，更新教师教育理念，抓住契机，努力提高教学质量，提高学生的技术素养。

同时本学期高二需要完成技术必修和选修的教学任务，今年10月学考和选考，所以教研组工作也要组织“有效教学和

备战高考”活动；工作思路以学生为主体，以考为方向，以错题解析为载体，做到精准复习，实现备考教学任务。

技术不是纯粹的理论说教，而是技术与生活的桥梁。解决问题是基本起点，而问题来自于学生的现在和未来的需求，充分挖掘来自生活和发展的需要；这过程需要不同思想的碰撞，需要不断的反思。在教学中，交流和评价既是教研的重要组成部分，教研组要做好集体备课、听课、评课、磨课及作业评改。

1、切实做好有利提高教研活动的质量和水平的工作。并做好每次教研活动材料的收集与整理工作，为教师提供一些优质的教学资源。以“有效教学”实践教学研究，切实提高教育教学能力和水平，充分发挥教研组作用。同时加强相互学习，加强教师自我提升，以老带新，共同提高业务水平。

2、乘“有效教学”和“师训”的东风，继续学习有关教学方法，提高课程教研能力及提高命题水平；开展课题研究，营造教研组的科研氛围，打造和谐、团结的集体。

3、继续重视教师间交流，进一步促进教师自身成长。积极鼓励教师开公开课、研讨课、示范课，积极辅助学生参加各类竞赛活动。

1、3.1：教研组计划安排探讨，主讲人xx□

2、3.7：课堂变革经验交流梅，主讲人xx□

3、3.14：学考备考及教学经验分享，主讲人xx□

4、3.22：筹备技术设计活动，主讲人xx□

5、3.29：技术学科教师“高效课堂”晒课活动交流，主讲人xx□

6、4.5：期中考命题，主讲人xx□

7、4.12：期中考分析及新教学思路，主讲人xx□

8、4.19：课堂变革教学技巧办法分享，主讲人xx□

9、5.10：反思工作，反思课中教学形为与效果，改进教学行为，主讲人xx□

10、5.17：教学技巧办法分享，主讲人xx□

11、6.1：期末考命题，主讲人xx□

12、6.21：期末考分析及新教学思路，主讲人xx□

其他：积极完成学校安排的其他工作。

中职教研活动计划表篇三

以教育部《幼儿园教育指导纲要（试行）》为指针，贯彻市教育工作会议精神，紧紧围绕市教研室本学期工作重点，认真总结经验，深化幼教课程改革，加强教育教学专题研究，使教师教育观念的转变和教育能力的提升能更上一个台阶。以儿童发展为本，全面提高幼儿园保教质量，促进2—6岁婴幼儿身心健康、和谐地发展。

（一）挖掘乡土资源，探索如何结合幼儿园自身实际，开展主题性区域活动。

（二）以课题研究为载体，促进教师教育观念的转变与更新，增强教师的专业素质，提高教师教学的主动性。

1、安排一部分时间深入领会新《纲要》精神，在全体教师心目中统一认识，明确学习目的性，扎扎实实，并且要求教师

学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2、扩大知识面，掌握新知识。当今世界新事物层出不穷，知识不断翻新。

幼儿教师理应站在时代潮头，站在对新时期幼儿负责的高度，博采众长，广泛涉猎，更多地学习人文自然科学知识，不断充实自己。

3、鼓励教师通过自学、函授、教师资格认定等形式，不断提高学历层次和专业水平。

学改革的基础

1、观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

2、开设公开课，组织全体教师听一堂课，由开课老师就这堂课的内容进行说课介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，目的使大家从观摩-反思-商讨这一系列活动中获得共同提高。

3、开展评比检查活动，我们适时开展各种教育评比检查，如教学

论文、教育活动案例评比等，通过以上活动，激发老师教育热情，努力营造两园良好的教育氛围。

1、印发各类识字教学的资料，组织教师认真学习相关的理论，帮助教师树立整合的、系统的教学观念，提高教师对幼儿实施识字教学的自觉性、主动性、科学性。

2、课研组成员每月撰写一篇有关课题研究的教育心得，不断提高理论水平。

1、发挥集体的智慧，设置和投放符合幼儿年龄特点的活动

角和材料。以年段为单位，积极商讨设置适合本年段幼儿活动的区角内容。

2、各班积极开展区域活动，继续提高区域活动水平，按幼儿情况以及本园实际有计划、有目的、有层次地投放材料，提高教师区域活动的指导能力。

3、在上学期的基础上，继续探索主题活动环境与区域活动的有机结合，以真正实现环境与孩子的“对话”，开展1—2次主题环境与区角创设评比活动。

八月份：

1、做好公共区域的环境布置工作。

2、组织教师学习、备课，讨论新学期课程内容。

3、编排学习幼儿律动操。

九月份：

20xx学年第一学期教研工作计划 1、制定教研组

计划、年段活动计划以及班级各类计划。

2、制定本学期数学等学科计划。

3、筹划班级区域角以及各公共区域角内容。

4、根据课题研究方案进行相关的理论学习，并将一些具体的措施落实到相应教学活动及日常生活环节中去。

5、以年段组为单位开展一系列的学习探讨活动。

十月份：

- 1、收集区域角材料，全面布置班级区域角以及公共区域角。
- 2、以年段组为单位开设相应的园级公开课。
- 3、区域角设置与幼儿活动情况检查。
- 4、对教师的备课笔记等情况进行全面的检查。
- 5、课题小结，各教研组成员对实施情况进行交流后，汇总课题实施情况，并进行分析、修改。
- 6、以年段组为单位开展一系列的学习探讨活动。
- 7、参加绍兴市农村幼儿园区域活动展示活动。

十一月份：

- 1、商讨酝酿“元旦”园庆活动内容。
- 2、以年段组为单位开设园级公开课。
- 4、以年段组为单位开展一系列的学习探讨活动。
- 5、以年段组为单位开设相应的园级公开课
- 6、区域活动环境设置及材料投放评优。

十二月份：

教师的工作进行客观公正的评价。

- 2、以年段组为单位开展一系列的学习探讨活动。
- 3、以年段组为单位开设相应的园级公开课

4、课题实施交流活动，教研组研讨。

5、幼教论文评比。

一月份：

进行学期教研总结工作，鼓励大家提出合理化建议，并讨论下学期教研工作重点。

街亭镇中心幼儿园

20xx□□

中职教研活动计划表篇四

数学教研组1-6年级有17个教学班，2个学前班，由18位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色，现代教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效，素质教育和教改已进入更深阶段。数学教学质量有一定提高。

继续以党的教育方针为指导，以教育政策、法律法规为依据，依法执教。尽量减轻学生的过重课业负担，进一步转变教学教育观念，改进教育教学方法，培养学生的创新意识。使我校数学教学、教研质量更进一步提高。

1、发展上期数学教学成果，提高数学教学质量，使各年级数学成绩达到上级规定的“三率”标准。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，促进教学质量的提高。

3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学竞赛活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分

发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、根据量训工作要求，合理安排时间，积极参加学校组织的《教学技能》培训工作，全组教师力争在“五等级”考核中人人合格，并正确、适时运用于教学工作中。

5、以数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

6、协助教导处抓好毕业班教学研究工作的提高毕业班教学质量。

1、教研组长配合学校领导承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，严格执行部颁计划，杜绝挤课、占课，提前下课的现象发生。

2、开展45岁以下（含45岁）数学教师的赛课活动，分别在年内完成。

3、协助教导处不定时深入课堂检查“常规”执行情况，定期进行“六认真”检查，尤其是备课质量、作业批发和辅导学生的情况检查。本期教研组长听课不少于15节，教师互相听课不少于10节。

4、配合教导处组织好数学教学观摩、赛课活动。45岁以下教师学会自制课件。

5、协助教导处认真组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

6、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

中职教研活动计划表篇五

本学期，语文教研组工作将继续贯彻执行学校教务工作会议精神，在部编新课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，扎实有效地开展工作。

1、教研组每位成员应继续认真学习先进的教育教学理论和新的，通读一、二本理论专著，同时围绕“素质教育”“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

2、教研组每位成员要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋向，拓宽语文改革思路，同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教学经验，努力练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高要求。

3、教研组每位成员要紧紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，卓有成效。

4、大力推广部编新理念，开展组内公开课，上好学校教研课。

1、语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，改革课堂教学，提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。本学期，在大力推行素质教育的前提下，要牢固树立教师的服务意识，转变学生的学习方式，不断完善“学案导学”教学模式。同时，重视创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养，

坚决做到面向全体学生，照顾不同层次的学生们的学习需要，研究和实施分层分类教学。

2、加强常规调研，确保减负增效。本学期，教研组将配合学校通过听课、抽查备课教学案、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

3、加强集体备课。发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。

活动安排：

2月：完成语文教学工作计划，第一节备课检查。

3月：组内各项互相听课活动开展启动，邹静洁上好校公开课《古对今》。

4月：常规月查。备课组集体备课检查。书法竞赛、古诗文背诵默写竞赛、诗歌朗诵等活动开展。

5月：四月份常规月查期中考试制卷，评卷及质量分析。

6月：教学常规月查。优秀反思、案例、课件及论文评比，教研成果汇总。

7月：期末考试。教研组工作总结。

中职教研活动计划表篇六

1. 通过新课程新教材培训会，发动并引导教师开展对《课程标准（xxx版）》和修订后的新目标教材的解读和教学实践工作，帮助教师准确理解课程标准，准确把握教学要求，加强教学的针对性和有效性，提高课堂教学质量。

2. 切实做好“推门听课”“集体调研”等教学视导工作，有针对性地解决学科教学中存在的现实困难和问题；做好对市、县教研基地学校的调研和服务工作，指导基地学校有效开展团队研课活动，发挥基地学校的辐射示范作用。

3. 组织好初中毕业生学业考试质量分析会，开展相关命题培训，提高一线教师的命题能力，引领广大教师研究考试，研究教学，关注每一位学生的发展，尤其是后20%学生的发展。

4. 做好英语课堂教学评比的策划和组织工作，为学科骨干教师搭建成长和展示的平台，并通过相关的教学观摩活动和教学资料网络共享，为广大教师搭建学习交流的平台，促进其课堂教学水平的提高。

5. 积极探索建立新的教研机制，努力创造条件和营造适宜平台，强化问题意识，提高教研组长、备课组长的教育教学研究能力。精心组织、指导教师参加市级初中各种学科评比活动，为优秀教师创造展示才华的机会。

通过集体调研、教学视导、听课、座谈、教学研讨会等方式，了解与分析当前初中英语教学中的热点和难点问题，努力探寻切实有效的解决对策，提高英语教学质量；通过组织、开展不同主题的校本教研活动，在广度和深度上加大教研组建设和教研活动力度，提高学校英语教研活动的有效性。

1. 解读新课程标准与新教材

2. 初中英语写作教学实践与研究

中职教研活动计划表篇七

随着教育事业的改革发展，教科研的重要性也越来越被教育界所重视，提高教育教学技能，促进教师特色教学发展——艺术组教研计划。幼儿园教研工作是幼儿园工作的一项常规

性活动，与幼儿园保教工作同步相融，在幼儿园工作中占有十分重要的地位，是不可拙劣的重要组成部分。它是实现促进教育理论同教育实践转化的中介，是加强日常保教工作管理的有效措施，是提高教师队伍素质的重要途径，是提高保教质量的经常性手段。

本期我园艺术组的教研活动以素质教育为中心，以《幼儿园指导纲要》精神为指导，以《重庆市教委深入贯彻〈幼儿园教育指导纲要（试行）〉的意见》要求为主要工作目标。在教研活动中遵循“求真务实”的工作原则，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。

坚持把提高保教质量放在第一位，全面贯彻澄江小学教研工作的思路，通过各种活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展。

本学期艺术组的教研工作要从以下几个方面来开展：

1、强化自身建设，努力提高教研整体水平。

本着精干高效，结合实际的原则，制定完整的教研计划，确定每一次教研活动的内容和具体的安排，让各位教师有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。与园领导共同商量，努力安排好各位参研的教职工的工作，让参加活动的教职工全心投入到教研活动中，解决他们的后顾之忧。

2、抓好学习，努力提高教师的专业素质。

幼儿园教育“质量就是生命”，教研组根据相应的学习制度，形成一种学习氛围。教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，在艺术组的教研活动中，主持人都引导参研教师学习幼儿教育的理论知识，以此提高教师们的专

业知识水平，让教师们从各个层面上了解了幼儿教育的特点，加强教师们的理论基础。

3、发挥教研职能，关注我园在实施《纲要》中的具体、真实、关键问题进行研究。

我园在实施《纲要》的过程中，曾出现过许多的问题，这些问题在教师们的共同努力下，有所改善。随着时代不断的进步，新的问题会不断的出现在我们的教育教学工作中，那么，我园的教师们要切实提高解决各种各样教育教学过程中出现的问题的能力。

我组将通过以下活动促进教师在以下几个能力上得到提高：

设计集中教育教学活动的的能力。我组将引导教师根据《幼儿园教育指导纲要》要求，领悟其艺术领域的指导精神，精心设计一次艺术领域的集中教育活动。

设计制作说课演示文稿的操作能力。我组将引导教师学会运用现代教育技术，学习相应的制作演示文稿的知识，并积极进行说课演示文稿的操作练习，将自己所设计的集中教育教学活动制作成一个说课的演示文稿。

说课与开展教育教育活动的的能力。在上次制作说课演示文稿的基础上，开展现场观摩活动。将推选出的教育教育活动方案进行现场研讨，使参研教师将学-说-做的过程有机的结合起来，促进教师们进一步反思与专业成长。

中职教研活动计划表篇八

1. 结合我校教学方针、措施以及数学院教学工作的总体安排，使教研室工作上一个新台阶新水平。
2. 按照新的教学评估指标体系，积极配合院系一系列教育教

学改革工作，切实提高本学期以“高等数数”课为主的教育教学质量。

3. 认真做好“高等数数”精品课程建设，仔细研究教材知识体系，推敲教材教法，组织教法研究活动，进一步完善精品课程。

4. 积极引导本教研室教师认真储备教研室承担的后续专业课程，同时协助数学学院积极引进函数论方向的专门人才。

5. 鼓励本教研室教师争取申报省科协、省教委、院内立项课题。

6. 采取多种形式，利用教研室这个平台展开教学研讨进一步提高“高等数学”“数学分析”教学水平，实现整个教研室教学水平提高。

7. 以完善教师业务档案为契机，注意教研室内部建设，完善活动制度，丰富活动内容，重视教学和科研的创新研究，使教研室向正规化、规范化发展。

8. 协助数学学院做好学生工作，并全力做好全校高等数学课的辅导工作。

函数论教研室

20xx/3/8

中职教研活动计划表篇九

在教育局领导下，以全新的理念和视角理性审视现实，以提升教师专业化发展为抓手，深化改革，内涵发展，继续创建书香校园，全神贯注抓质量，科研兴校，育人为本，素质优先，全面建设和谐校园，为办成人民满意的学校而努力奋斗。

二、工作要点：

(一) 抓好理论学习，更新教育观念

1、按照课程目标，确立课改理念和实施策略

(1) 倡导全面和谐发展的教学，使学生在学会学习、增加知识、发展能力的同时逐步形成正确的世界观、人生观、价值观，使学生打下适应终身学习的基础，具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式。

(2) 转变学习方式，着重培养学生的能力，重视培养学生搜集处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。

(3) 形成正确的评价观，提倡综合性评价，多元化评价，自评、互评等多种形式的的评价，重视评价的发展性。

(4)、结合学校的实际情况、制定出符合学校发展、可行的措施，走特色发展的路子。

(二) 抓好教学工作，提高教育教学质量

1、加强教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，不打无准备之仗，提前进课堂，准时下课不拖堂，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。严格控制学生在校时间，按时离校。

开学初对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全期教导处进行四-五次大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考

评之中。对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学情况。

2、做好教学质量检测。

强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上年度考试情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节(年级学科)要跟踪调查指导。

三、 主要工作

1、做好学生思想道德教育工作。在本学期，学校教师要更深入地做好各项德育工作，把德育工作放在工作的重中之重。各班和少先队组织要认真安排此项工作，有目的、有重点地开好班会、组织活动，不断地对学生进行爱国主义、集体主义、遵纪守法、爱家乡、爱父母等方面的教育活动。使学生自立、自强、自尊、自爱，教学生学会做人、学会求知、学会生存、学会创造、学会健体，以全面提高学生的素质为根本目标。

2、各年级按照新课程要求开设开足各门学科课程，特别是体、音、美及一些综合实践活动课，严格按照要求，保证数量及质量。对配置的远程教育设备，各班应灵活机动地应用，充分发挥其作用，每班每周应不低于两课时。

3、严格各学科的备课。本期各门学科的每位老师要按照新的教学常规管理要求去做，依照备课的程序，明确教学目标(知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观)，准确把握好教学内容，突出重点难点，根据学生实际情况灵活合理地设计好活动方案——备课，为上好课奠定基础。

4、不断深化课堂教学改革，积极实施新课程下的教学模式。为顺应时代发展需要，不断提高学生自身学习能力及动手实

践操作能力，要进一步地进行课堂教学改革。以“听评课”为载体，使每位教师积极学习新课程理论，大胆进行课堂改革。抓住“以学生为主体，教师为主导”、“面向全体学生”的原则，以“合作探究、小组学习”的模式，灵活运用恰当的教学方法，实施最优化的课堂教学。全面推进素质教育，使每个人在新课改的教学过程中都有所提高，真正使课堂教学改革落到实处。

5、继续开展“听评课”活动。做到人人讲，个个听，在“听评”中探索前进，共同提高，不断提高自己的教学水平，提高学生学习的主观能动性。要求每位教师每期讲2—4节公开课，每周听课应不低于2节，认真细致地对每一节课给予中肯的评价。

6、积极运用现代化的教学手段，提高课堂教学效率。先进、科学的教学手段是深化课堂改革的工具，因此，我校要充分利用现有的教学资源，重视实践电教化教学。在开设的远程教育资源中，充分发挥好其作用，利用其上每一节远程教育课，达到优化课堂、资源共享的目的。

一、教学指导思想

二、基本情况

小学四年级的学生情绪变化较大，运动能力有一定的发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发，应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在在学习过程中去探讨，去发现，去创造，将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服苦难体验运动乐趣，提高运动技能，培养将康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

三、教学目标

1. 使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。

2. 初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。3. 培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

四、教学措施

1. 学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2. 上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3. 不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。4. 在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5. 要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

五、教学进度

第一周1、引导课2、50米快速跑

第二周1、蹲跳起2、长绳、短绳

第三周1、自然地形跑2、踢毽

第四周1、队列练习、接力2、短绳

第五周1、30米跑2、障碍跑

第六周1、绕物接轿力2、实心球

第七周1、篮球源活动2、实心球、短跑

第八周1、接力跑、实心球2、跳短绳

第九周1、实心球、接力2、各种运球练习

第十周1、篮球活动2、10×4往返跑

第十一周1、足球

第十二周1、投掷、短跑2、排球

第十三周1、跳高2、原地侧面投掷垒球

第十四周1、垒球投掷2、游戏

第十五周1、跳高2、跨越式跳高

第十六周综合练习

第十七周复习

第十八周考试

共65课时

中职教研活动计划表篇十

新学期，教研处将在学校工作计划的指导下，落实教导处的有关计划，坚持以稳步提高教学质量为中心，全方面实施素质教育，深化课堂教学改革，加强教研、教改和教师素质提高工作，重视学生的发展，激发学生的求知欲，使学校教研水平再上新台阶。

- 1、组织切实有效的教研活动。
- 2、以课标理念为指导，构建各学科新授课教学模式，加大课堂教学改革的力度，积极引导学生进行自主、合作、探究式学习，努力提高课堂教学效益。
- 3、切实抓好课题研究和教改实验工作。
- 4、收集教师在教学中存在的疑难问题并进行研讨。

1、规定时间、完善制度

本学期，将继续全面推进教研组、备课组工作，每周三白天、晚上晚三为教研活动时间。各学科、各年级严格按照要求，定时间、定时点、定人员，每次活动前教师要签到，并做好活动记录。教师公开教学时，听课教师要有认真负责的态度，善于发现执教教师的优、缺点，并做好详细记录，听课后教师要积极评课，并由教研组长做好记录。

2、加强集体备课活动

课堂是教研的主阵地，为了提高教学的实效性，切实提高教学质量，我们要把集体备课落到实处。首先备课组长要将本学期的备课任务，分章节或单元，分配给同组的每一位教师，由老师写出个案，在进行研究讨论，作出补充或修改后形成共案，最后各位教师结合实际因材施教，并写出反思。

另外，各备课组要经常组织教师进行小型教研活动，取人之长补己之短，活动可不受时间、地点、形式等的限制，注重实效，大到课题研究，小到一道题的辅导，都可以做为研究的内容。教研活动要从小处着手，确定每次活动解决的重点，不怕问题小，就怕没实效，要切实注重教研活动的实效性，避免走过场。

3、充分发挥网络平台对教研的促进作用

从封闭教研走向开放交流。鼓励广大教师积极参与网络教研活动，把自己在工作中遇到的问题和困惑拿出，在网络中寻找同伴间的教研支持，要及时上传教研信息及案例反思，及时回应和解决教师的教学问题。有代表性的问题还可通过教研活动时间进行集体研讨。

4、积极开展课题研究

本学期将继续做好课题研究工作。鼓励教师积极开展课题研究，形成良好的教研氛围。

5、组织教师业务竞赛，提高教师业务能力

本学期我们要举行青年教师说课、上课评比，教师优质课比赛等一系列比赛，提高教师进行教育科研的能力。

6、扎实开展学科能力

各学科活动要重基础、重能力、重特长、重发展，充分尊重和发挥学生的主体性，促进学生的个性成长。各年级要进一步加强学生写字教学，培养正确的书写习惯，加强作文教学和研究，鼓励学生参加征文竞赛等。英语听力竞赛等等，促进各学科教学质量的整体提高。