

最新血气分析培训总结护理(汇总7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

血气分析培训总结护理篇一

传统的体育教学主要强调技能的传授，而新课程中要求教师的教学行为必须以社会和个人发展的需求为出发点，依据社会和个人发展的物质和精神的可能性来塑造教师的教学行为。因此，可通过培养体育教师积极的教学意识、促进体育教师对教学的控制感、改善体育教师对体育教学的态度、减缓教学对体育教师所带来的社会压力等措施来促进体育教师教学行为的转变。

教师教学行为是指在完成教学任务、达成教学目标的教学过程中采取的可观察的外显的教学活动方式 [1]。教育要求教师提高素质、更新观点转变角色，落脚点在于教师教学行为的转变 [2]，传统的体育教学主要强调技能的传授，而新课程中要求教师的教学行为必须以社会和个人发展的需求为出发点，依据社会和个人发展的物质和精神的可能性来塑造教师的教学行为。要求体育教师通过自身教学行为的转变来达到促进学生人格发展和创新能力培养的目标。但现有研究更多的关注于教师教学行为的实践 [2]，较少涉及理论的研究。而已有的研究证实，相关理论的涉入有利于实践的整合。因此，需要结合实践予以理论上的提升 [3]。计划行为理论对行为具有良好的解释力和预测力，主要通过个体行为态度、主观规范和控制信念的改变来促进个体意图和行为的改变 [4]。因此，本文拟对计划行为理论的核心概念及其基本假定进行分析，并在此基础上探讨计划行为理论对体育教师教学行为转变的启示。

计划行为理论的源头可以追溯到fishbein的多属性态度理论(theoryofmultiattributeattitude□tma)□该理论认为行为态度决定行为意向，预期的行为结果及结果评估又决定行为态度，后来fish-bein和ajzen发展了该理论，提出了理性行为理论(theoryofreasonedaction□tra)□该理论由于假定个体行为受意志控制，严重制约了理论的广泛应用，因此ajzen在1985年增加了知觉行为控制变量，并于1991年完善了计划行为理论(theoryofplannedbehavior□tpb)□5□6□□具体见图1。

关键概念的界定

行为意图是指个人想要从事某项行为的倾向程度，即个人所欲从事某项特定行为的主观几率。计划行为理论认为人的行为意图是预测行为的最佳变量。主观规范是指个人在进行某一特定行为时，所感受到的社会压力。主要强调重要他人及社会对该行为的认识对个体造成的压力。知觉行为控制是指个体准备采取某一特定行为时，所感受到的可控程度，它取决于三个因素：能力、资源和机会。行为态度个体对某个特定行为所持有的正面或负面的评价，反映了个体对该行为的好恶。

计划行为理论的基本观点

计划行为理论的基本观点：(1)非个人意志完全控制的行为受行为意向和执行行为的个人能力、机会以及资源等实际控制条件的制约，当实际控制资源充分时，行为意向直接决定行为；(2)准确的知觉行为控制可以作为实际控制的替代测量指标，直接预测行为发生的可能性，预测的准确性依赖于知觉行为控制的真实程度；(3)个体的行为态度越积极，重要他人或者团体的支持越大，知觉控制越强，个体的行为意向就越强；(4)个体在特定的时间和环境下只有相当少量的行为信念能被获取，这些可获取的信念叫突显信念，他们是行为态度、主观规范和行为知觉控制的认知和情绪基础；(5)个人以及社

会文化因素(如人格、智力、经验、年龄、性别、文化背景等)通过行为信念间接影响行为态度、主观规范和知觉行为控制,并最终影响行为意向和行为;(6)行为态度、主观规范和知觉行为控制可从概念上区分开,但有时他们可能拥有共同的信念基础,因此他们既彼此立,又相互关联。

教师教学行为属于非个体意志完全控制行为,也即要促进教师教学行为的改变,不仅需要考虑到教师的行为意向,还需要考虑教师自身的教学能力、相关教学实践的机会以及所拥有的资源等实际控制条件的制约。同时这些条件或者制约因素之间能够产生联动效应,以更有效地促进体育教师教学行为的转变。但是下面各部分为了叙述的针对性和清晰性,主要是从某一个因素的角度进行具体阐述。

体育教师的意图和感知行为控制对教学行为转变的启示

计划行为理论认为意图是影响行为的一个重要因子,如果体育教师愿意改变教学行为(即有了改变的动机),其会更愿意去尝试、并付出更多的努力以促进行为的发生。前提是体育教师能够决定教学行为是否转变,并能够执行转变行为。林崇德等人指出理解教师的观念结构对于改进职业准备和教师实践来说是非常有必要的[7]。因而,一个对教学毫无兴趣,没有任何参与动机的教师是不会会努力的参与到教学中来,并在执行任务的过程中积极的完善自我,更好的促进行为的发生。教师对于教学实践行为的理解是价值选择的基本方式,而且会影响到教师和学生的认知过程。进一步的研究证实,如果社会宏观条件有利于教学,学校能够提供的客观条件,教师自身的人际关系越融洽,教师更愿意参与到教学行为中来[8]。因而,我们可以断定在其它主客观条件一致的情况下,对于体育教学的认识越积极,教师的体育教学行为越积极。教师的教学行为控制感也是影响教学行为改变的一个重要因子,也即如果教师认为自己能够有效的控制教学行为(如可以自己设定教学的进程并努力修订过程中的问题),教师会更愿意参与到教学中来。大量的心理学研究证实,控制感与行为

的改变有着密切的关系。对于体育教师而言，面对体育教学的现实情境，只有意识到自己的行为可以对教学产生作用时，才会付出努力，才会在面对问题的情境中，积极的去解决问题，而不是选择回避问题 [9]。感知行为控制对个体的重要性是不言自明的，大量的研究证实，如果教师认为自己能够控制体育教学的进程，会极大的影响到学生的成绩和教师的教学行为 [10]，同时会对该行为有更多的准备和计划，在执行该行为的过程中花费更多的努力，也会有更多的积极情绪体验 [11-13]。还会依据过程中的实际情况，不断的调整自己的教学行为以更好的满足学生的需求，更好的促进学生体质水平的提升和目标的达成。而感觉自己无法有效控制教学行为会导致挫败感的产生，以及不良教学行为的出现 [10]。要促进体育教师的教学行为，让其感觉到自身是能够有效的控制教学的过程能够促进教学行为改变的发生。对教学行为的可控性感知还受到自身能力和客观条件的限制。已有研究表明教师自身的技能是影响教学行为的重要因素。运动技能一直是体育课程中的重要目标之一，且是体育课程的载体和途径，学生参与体育活动的最重要的目标也是为了技能的学习，试想如果没有技能作为载体，学生为何选择体育活动 [14]，而且技能的掌握和提升是学生体验运动乐趣的重要途径 [15]。因此，体育教学与其他教学的最大差异体现在体育教学不仅需要运用概念，命题等语言进行逻辑说明，同时也需要运动技能来作为课堂的支撑。体育教学中需要关注学生的兴趣，以学生为主体，对学生主体地位的强调，则对教师自身的技能提出了更多的要求，教师只有在具备相应的运动技能之后才会更愿意参与到体育过程中以促进教学行为的改变。客观条件也是影响教师教学行为改变的重要因素。体育课程需要在室外进行，对场地和场地设施有较高的要求。但我国场地和器材设施调查发现无论是中小学，还是职中、大学等都存在着场地设施不够的现状 [16, 17]。对于某些积极参与到课程中的教师而言，如果学校不能提供有效的场地和措施，不仅影响教师教学的积极性，也会影响到学生的参与，进而延缓了学校体育的推进。因此，为了促进体育教师教学行为的实施，有必要从学校层面的场地设施

和教师自身的教学能力和实践能力的提升来促进其参与意愿的转变，进而促进其教学行为。

行为态度和主观规范对教学行为转变的启示

体育教师对教学的态度也是影响体育教学行为的一个重要因素。教学态度作为一种内在心理建构，对教学行为起着一种准备作用，一般情境下，有什么样的教学态度就会引发什么样的教学行为 [2]。如果教师能够对学校、教育和新课程的有认同感，那么他们就愿意在教学的过程中吃苦，并愿意承受各种压力和负担。同时对教学有积极态度的个体会更多的参与到教学的实践中来，进而能创造出更多有效的教学行为。王慧琳(20xx)也指出，如果体育教师对学生体质测试的结果持有积极的态度，会更多的利用体质测试的结果来改善自己的教学 [18]。体育教师的主观规范也即体育教师在执行行为过程中感受到的社会压力。体育教学中对各种课程资源的开发和利用，以及多种评价方式的整合都需要各方面的共同合作与配合，如果团体或重要他人进行体育教学的愿望不积极，教学行为的改变会受到较多的阻力，进而限制到行为的产生。另一个方面是我国教师在过程中面临着巨大的升学压力，学生的考试成绩是评估教师成绩的重要指标 [19]，一旦的结果无法有效的促进学生学业成绩的提升，就会收到众多的批评和指责，而的结果具有不可预测性，对于可能获得的效益无法给出准确的判定，既可能成功也可能失败，因此，对失败的后果所造成社会影响的考虑也会制约行为的选择。

体育教师教学行为的转变对于新课程的教育理念的落实和教育实践的贯彻执行有着重要的价值。而计划行为理论为体育教师教学行为的转变提供了新的思路和视角，培养体育教师对教学的动机和意图，改善体育教师对教学的控制感和信心是有效促进体育教师执行教学行为的关键。改变体育教师对体育所持有的态度，并从学校和社会层面减缓教学对体育教师身心所造成的压力是有效促进体育教师教学行为执行的重

要方面。

血气分析培训总结护理篇二

有的人技术很厉害，但是工作几年发展却受限，成为不了某个领域的专家。是因为今天跳到a领域，明天跳到b领域，导致业务领域知识缺乏。

如果你是刚开始转行到数据分析领域，那么选择一个与你之前工作领域相关的数据分析师，那么会相对容易些，因为你自带业务知识。

如果你已经是某个领域的数据分析师，那么跳槽的时候，要考虑换岗不还行，也就是在同一个业务领域深耕，争取成为这个领域的专家，这样才能具备不可替代性。避免跳到一个陌生的领域。

可以关注这几个行业的数据分析师，作为自己感兴趣的领域进行深耕：

2) 商业分析：业务经营决策类

3) 线上教育：最近几年比较火，比如好未来[vipkid]

4) 广告推荐类：此类工作应用广泛

血气分析培训总结护理篇三

1、找准知识的切如点，准确把握教学要求，为学生创设贴近生活实际的问题情境。

知识不是简单的灌输，学生的学习也不是简单地传授，教学就是要从学生生活的实际和知识背景中提炼出有趣的、具有挑战性的问题，挑起学生的认知冲突，以此来打破学生的思

维定势，引导学生从不同角度、不同层次分析事物，寻找解决问题的途径，发展学生看待问题的新观念。

《简单的数据分析》是在学生已有的纵向条形统计图的基础和经验的的基础上，进行的横向条形统计图的教学，让学生进一步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，初步认识条形统计图和统计表。通过这些教学内容，使学生了解统计的意义和作用。根据教学目标的要求，我选择了学生熟悉的例子——销售矿泉水，激发学生的学习统计的兴趣。在教学中，注意创造民主和谐的教学环境，提供学生表现的领域和机会，从原有纵向条形统计图入手，创设问题情景，让学生发现用原有统计图不能解决今天的问题，在新问题和旧知识的相互碰撞中，激发学生的思维，亲自探索事物、主动地发现知识。再运用启发、讨论等学习方式引导和激励学生产生愉悦的心理和表现欲望，促进学生主动学习、自我发展、自我表现，让学生感受到每种条形统计图都是因为生活、统计的需要而产生的。

2、充分引导学生自主探索、合作交流。

由于学生已经有了很多关于条形统计图的知识基础，教学时我就放手让学生通过独立思考、小组讨论的方式探索新的知识。通过这种学习方式，能更好地培养学生的创新意识和思维的开放性，学生参与的积极性也较高。

在教学的主要环节中我吸取了上一位老师的经验，把学习的主动权交给了学生，为学生提供充足的思考交流的机会。那位老师是让学生按照老师的要求先设计以前学习的纵向条形统计图，然后在把统计图的横轴和纵轴调换位置看看是什么样的。从而来学习新的知识的。我在教学时，是让学生结合已有的知识自己绘制统计图，这样学生的积极性就被激发出来了，而且学生会根据自己对知识的理解设计出符合或不符合；规范或不规范的各种统计图。这时我让学生在组内交流一下自己是怎么设计的。通过实物投影仪的辅助作用，让学

生自己说出横向条形统计图的特点。这样以来，所有的新知识都是让学生自己探索、交流、感悟，最后达到落实教学目标的目的。

一节课的教学结束了，但一本书的教学，一套教材的教学还没有结束，这节课让我在反思中体会到了很多。

1、不足的地方：

在教学的时候没有更多的关注班级中的弱势群体，不注意倾听学生的回答。对于学生中出现的有反面倾向的回答没有及时的做出纠正。

2、学生在对两种统计图进行对比的时候，教师急于让学生说出答案而包办代替。没有让学生针对自己的设计很好地将横向条形统计图和竖向条形统计图进行对比，找出异同。通过认真观察学习更多的知识，提高学生的观察能力，让学生掌握更多的知识。如果能够在这个环节里突破出来，整节课的课堂气氛就更加活跃，学生更加容易掌握这些信息。

血气分析培训总结护理篇四

本年度客服部8名员工中有6位工龄在半年以内，也是企业的新鲜血液，在加入本部后，以最短的时间内，掌握本部工作程序，以最快的速度适应岗位工作，客服部员工认真学习岗位知识，及时解答业主疑问。年度接待来电来访万余次，客服员登门走访业主200余户，投放各类通知20余份。截止xx年12月底，办理接房8483户，办理装修6976户，现小区在住人数3500余户。

本年度物业费收缴情况；现1, 2, 3期物业费用收取的日期，分为四个阶段，给物业费的收取增加了一定的难度。进入8月份以来，客服部对拖欠物业费的业主进行了电话提示的催缴工作，要求业主以汇款和柜台结算的方式进行缴纳物业费用。

对现居住在小区恶意拖欠物业费的业主，进行提示，限期及停办一切服务项目的措施催缴物业费，在物业费的催缴过程中，虽然我们的客服员遭到了业主的不理解与语言攻击，但客服员都能以服务至上的工作态度为业主进行解说。截止12月底，已缴纳物业费业主6247户，占总体的75%。这个成绩是和我们每一位客服员的努力分不开的。

为了保证小区业主能够正常乘坐班车，杜绝外小区人员乘坐，浪费小区资源。客服部对业主乘车卡的发放进行了规范管理，发卡时严格核对业主信息，限一户一卡，对车卡充值的业主进行身份核对，挂失补卡等都做到了登记备案，控制了乘车卡的外流问题。

在xx年中，业主主要报修项为外墙渗水，飘窗进水未装修房屋有水渗入楼下，洗手间下水管漏水等问题，及门锁，窗等常见问题，走廊照明，电梯停用等。以上问题客服部都已及时上报及时派工及时给予解决，并做好回访工作。

尽管本部门总体工作取得了良好的成绩，但仍存在一些问题，为了进一步做好明年工作，现将本部门存在的问题总结如下：员工的业务素质和服务水平偏低，主要表现在处理问题的技巧和方法不够成熟，应对突发事件的经验不足，在服务中的职业素养不是很高。协调处理问题不够及时妥善，在投诉处理，业主意见建议，业主求助方面，欠缺部门协调，跟进和报告。

xx年工作计划和重点□xx年我部重点工作为，进一步提高物业费收费水平，在xx年的基础上，提高1至5个百分点，部门管理基本实行制度化，员工责任心和服务水平有显著提高，各项服务工作有序开展，，业主满意率有所提高，加强部门培训工作，确保客服业务水平提高，密切配合各部门工作，及时妥善处理业主纠纷和意见建议。

同时希望能有机会到比较成熟的社区学习，掌握更好的服务

意识，提高自身的专业水平。新的一年，已经到来，希望我们团队每一位珍惜在一起的和谐气氛，创造更多的惊喜与超越，更好的发挥团队精神，以业主无抱怨，服务无遗憾，管理无盲点，工程无隐患为工作目标，客服部全体以更饱满的精神去面对新的一年，共同努力为xx物业公司谱写崭新辉煌的一页。

【物业公司部门年终总结二】项目部

xx年xxxx物业部项目团队在公司领导的关心和支持下，经过团队成员一年的全程积极努力，在项目工作愿景实施的方法措施、进度推进、质量测控、工作绩效等方面均有出色的体现。

2、针对项目实际情况 全程交叉培训考核

结合项目部的管理实际，针对新员工多、年轻员工多的特点，为保障管理服务品质，力争做到员工业务水平专业化、全面化，物业部年初制定了详细的培训考核方案，通过工程、客服、安全、环境知识的交叉培训考核，使员工物业知识专业化、全面化。同时整理了一套实用的培训课件，编写了《保安人员应知应会》、《客服人员应知应会》。

3、重视宣传引导工作 赢得业主理解支持

成立了项目部宣传小组，通过宣传栏、电子邮件等形式，积极主动的向园区业主公示本公司及xxxx物业部的工作情况；宣传物业部的工作及公司的服务理念；保障畅通的沟通渠道，坚持正确的舆论导向；宣传法律法规和政府部门的管理指导信息；并及时向业主提供安全知识、健康常识、天气预报、租房信息、生活小常识等。赢得了业主对物业管理工作的理解和支持，引导园区业主积极参与园区建设。

4、推行贴心管家服务 建立嵌入式管家模式

成立了贴心管家小组，形象成了项目经理重点跟进、部门经理分工负责、客服人员跟踪推进的管理模式。更好的为业主提供贴心服务，每周针对收费情况，分析总结工作经验，及时协调处理顾客需求。不但使服务品质有所提升，而且成功化解了收费困难。实现了从贴心管家小组成立前的每月收费80余万元，到小组成立后每月135万元的飞跃，基本完成了公司的收费指标。

5、倡导绿色环保理念 推进垃圾分类工作

血气分析培训总结护理篇五

一、合理调整劳动组合确保完成生产任务

在生产工作中装配车间根据公司的生产计划安排，为了确保生产计划的顺利完成，特别是在旺季生产的时期，要充分调动生产技术骨干和员工的积极性，合理调整劳动、有效利用工作时间。通过车间各工段的积极配合努力，完成了公司下达的生产任务，保证了销售的供货需求。

二、严把质量关

车间在生产过程中各班组对自己的产品负有主人翁的责任感，对产品的质量有高度的认识。本着对客户和对公司利益负责的精神，按生产工艺要求严把质量关，在车间内开展自检互检活动，有效的杜绝了不合格件流入下道工序，保证了车间装配质量，提高了挖机的市场竞争力。

三、设备的维修保养及改造

工作中，为确保生产任务保质保量的完成，车间要及时的对设备进行检查、维护，尤其是液压扭矩扳手等一些进口重点设备，车间高度重视，安排专人进行日常使用和维护，并定期联系厂家进行上门保养，从而保证了装配设备的完好率，

避免了因设备故障停工停产现象的发生。

四、安全生产

车间在装配过程中认真宣传贯彻公司的各项规章制度，严格执行安全生产条例，严格按操作规程进行操作；并针对各班组、工序进行安全教育，对已发生的、可能发生的安全实例进行解剖，使员工清楚的认识到安全工作的重要性，提高员工的安全工作防范意识，有效的避免了各类事故的发生。

五、学习、提高

车间领导班子在主管领导的带领下，发扬团结协作的精神，加强理论和技术方面的学习，利用生产淡季，对车间员工进行专业知识、装配技巧培训，努力提高员工的装配水平和班组长的管理技能。带领全车间各班组员工，不断学习提高，争取保质保量的完成公司下达的各项指标。

在生产现场的改善方面，车间认真加强班组管理，努力提高管理水平：

- 1、加强班组管理。在日常的工作中，车间定期组织管理人员召开工作例会，及时掌握班组中存在的实际困难和问题，对一些班组中存在的好做法向其他班组中进行推广，对一些班组存在的问题进行批评、讲解，从而提高班组的整体水平。

- 2、创建学习型班组。车间加强“学习型班组”的创建，把开展班组基础管理专项工作同当前学习实践_结合起来，建立上下结合、有效沟通机制，完善班组建设考评与奖惩制度，在加强班组考核、现场管理、提高质量、安全管理等方面取得了新的进展，营造好了的学习氛围，逐步实现了员工从“要我学”到“我要学”的转变。

血气分析培训总结护理篇六

科学教育是学校教育的基础，是学校教育的重要组成部分。本学期教学重心放在科学教育上。在新一轮课程改革中，我们将面临更大挑战。

- 1、认真贯彻落实《新的课程改革标准》和《新的教学法》的要求，加大教育教学工作力度，进一步提高课堂教学效益。
- 2、加大课堂教学改革力度，探讨科学课的教学方法，创办符合我校学生实际的科学课。
- 3、以科学素养培养为重点，进一步转变教学观念，促进学生的全面发展。
- 4、加强学生的思想教育，培养科学思维方式、学习方法、学习态度和创新意识。
- 5、加强教材教法的研究，探讨科学课堂教学改革的方法和途径。
- 6、进一步培养学生科学观念，科学思维方法。
- 7、进一步加强课堂实习，培养科学学习的主动性。
- 8、加强学科基础训练，提高科学素养。
- 9、进一步完善“科学、合理、有效”的教材体系，加深学生对科学知识的理解，使学生形成能力，提高素养。
- 10、认真学习《课程标准》，钻研教材，备好每一节课，上好每一节课，使每位学生都在原有基础上得到提高和发展的。
- 11、积极探索适合学生的教学模式，开展教研科研活动，提

高课堂教学效益。

12、积极参加上级部门的各种培训和业务培训，使自己的业务水平得到提高。

13、加强自身基础建设，努力提高课堂教学质量。

14、加强教法与学法的研究，探索新的教学方法，提高教研科研水平。

15、积极开展教学研究和实践，提高教学质量，培养学生的创新能力和科学素养。

16、加强教材教法研究，探索新的教学方法，提高科学素养。

血气分析培训总结护理篇七

一、完成检验检测资质认定换证。

通过现场监督评审，评审组专家认为：实验室管理规范，基本满足检验检测要求，个别项目需要改进。根据检验检测现场评审组的要求，本站提出切实可行的整改计划，并上报到省技术监督局，目前已换新证。

二、完成2016年人员持证上岗考核

完成水和废水考核24项，环境空气和废气考核9项，噪声考核7项，共计40项。有七人获得持证上岗证。

三、存在的问题

上半年本站各项工作基本完成，但是也存在一定问题和不足。主要是专业技术人才的短缺，使得有些项目有项目无人会做，有仪器无人操作的问题。经常因为人员的原因而影响正常的

监测服务工作，特别是应对突发性污染事故的反应能力，目前常规监测仪器已不能满足对突发事件快捷、准确和有针对性和，监测分析水平整体不高，业务水平有待提高。

五、下半年的工作打算

下半年我们要继续发扬好的工作作风，充分发挥技术支持和技术监督作用，完善制度、严格规范，把握好环境监测是环境管理和环境执法的重要依据与手段，是环保部门最基础的工作。加强学习力度，以建设高标准优质实验室为目标，团结一心、勤奋工作，力争2016年监测工作出现新面貌、再上新台阶。

年上半年总结及下半年计划

2. 部门上半年总结以及下半年计划
3. 上半年总结及下半年计划范文
4. 党支部上半年总结及下半年计划
5. 销售上半年总结以及下半年计划
6. 上半年工作总结及计划范本
7. 公司员工上半年工作总结与下半年工作计划
8. 销售上半年工作总结及下半年工作计划
9. 计划生育上半年总结
10. 上半年工作总结及下半年工作计划