

最新地震工作方案(实用8篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

地震工作方案篇一

1. 了解地震的有关常识，掌握正确的自救方法。
2. 能沉着、冷静面对危险情景，积极想办法解决问题。
3. 激发幼儿观察周围环境的兴趣。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

1. 课件.

一、地震的危害1. 孩子们，老师请你们看一段录像，看看发生了什么事情。(播放视频)提问：你看到了什么?(幼儿发言)2. 看图片小结地震的危害。

师：地震对我们来说是一个很大的灾难，地震发生后，房屋会倒塌、大桥会断裂、山体会滑坡，给我们的'生命、生活带来了很大的危害。(课件)二、地震来了怎么办1、教师和幼儿一起讨论。

教师：原来地震会给我们带来这么大的伤害，那如果地震突然来到我们身边，我们应该怎样保护好我们自己呢?(讨论)2、幼儿观看室内自救动画，掌握正确的躲避方法。

小结：发生地震后，能形成“生命三角空间”的地方是最佳的躲避地点。哪些地方能形成生命三角呢？我请几个小朋友在教室里找找。（教师拿一块地垫斜着靠上去边检查边小结：衣柜的旁边能形成生命三角、沙发的旁边能形成生命三角）xxx小朋友虽然找到了生命三角，但还是被倒下的天花板砸到了头，这是为什么呢？怎样的姿势才是正确的呢，我们一起来学一学。身体尽量蜷曲缩小，卧倒或蹲下；用手或其他物件护住头部，头尽量向胸靠拢，闭口，双手交叉放在颈后，保护头部和颈部。

2)师：：地震来时如果我们在家里，我们要找哪些安全的地方躲避？

师：要听从老师的指挥，就地避险，可以躲在桌子、讲台、钢琴的旁边，或者躲在卫生间。什么时候往外跑？跑的时候应该注意些什么？（有秩序，沿墙角跑，保护头部）可以用什么来护住我们的头？地震暂时停下来后要跟着老师有序的向空旷安全的地方转移，上下楼梯不推不挤，用手、枕头、安全帽等护着我们的头。

4)师：：地震来时如果我们在户外，应就近选空旷的地方蹲下或趴下，或就近躲在支撑物旁，应该避开危险物，高楼或悬挂物（如广告牌等）不能逗留在河边或山坡边。

5)师：：地震来时为了安全逃生，我们千万不能做以下事情□a.不能惊慌，要冷静下来，想办法逃生；b.不能乘坐电梯；c.不能跳窗或躲在窗户下面；d.不能躲在水泥墙或砖墙的下面防崩塌。

6)师：小朋友，听！是谁的声音？（视频）他没有跑出去，被困在了里面，他用什么办法让别人知道你被困在了里面？什么时候喊？（有人时喊）为什么没人时不要喊？（保持体力）没有劲喊了怎么办？（吹哨子、敲击）寻找食物和水、如果受伤了要想办法自救。

小结：如果地震发生在我们身边，我们要先躲后跑，如果被困住好几天了，都没有人来救你，不要灰心，相信肯定会有人来救我们。

3. 地震知识小判断。

师：今天，小朋友知道了这么多关于地震的知识，接下来我们来做一个小测试，判断动画片里小朋友做得对不对。

三、地震的预防师：地震随时都可能发生，我们可以事先准备好一个地震应急包，这样发生地震时，我们就可以从容的面对地震的各种紧急情况啦。现在我们一起玩个游戏，看看我们应该把哪些东西放进地震应急包？你可以和小朋友商量应该选什么物品，用它来干什么？然后放到你们组的急救箱里。选好了吗？把你们组的急救箱送到老师这，然后回到座位上。让我们一起来看一看急救箱都有些什么？（提问：水和饼干我们需要它吗？手电筒能派上什么用场？小小的哨子有什么用？手套能有什么用处？（保暖毯披在身上可以让你保持温暖；头帽用来保护头部不被扎伤；手电筒可以照亮周围，看清楚哪里比较危险，哪里比较安全，它还可以当信号灯来用；食物被困时可以吃；水是最重要的，被困时喝水可以维持生命；戴上防尘口罩，不会吸入太多的粉尘；应急联系卡，得救以后，应急联系卡能帮助救援叔叔联系到你的爸爸妈妈；吹口哨可以节省体力，还能让救援叔叔更容易找到你哟；防滑手套可以保护你的手不受伤，还有助于攀爬脱离危险；急救包中要准备绷带、胶布、剪刀、棉签、消毒药水和创可贴。）小结：有了急救箱里的这些东西，我们就可以利用它来帮我们渡过难关了。

四、地震演习1) 教师：现在我们知道了这么多在地震中自救的方法，那么如果现在发生地震你会怎么做？现在，我们就来进行一次地震演习。

2) 给幼儿展示已准备好的自救场景。

3) 提示幼儿奔跑时应注意的一些事项。

4) 给幼儿讲解演习的流程。

当幼儿听到五声哨响，音乐响起的时候是说明地震来了，教师这时组织幼儿找好躲避的地方。当幼儿听到音乐已经停时说明地震已经停了，这时教师组织幼儿有序的往空旷的地方转移。

(师：当你们听到五声哨响，音乐响起的时候是说明地震来了，你们就要就近找个安全的地方躲藏，可以蹲在桌子下面、趴在床底下、蹲在柜子旁边、厕所等，注意躲的时候不能惊慌，不能大叫，不能乱跑，音乐没停就不能出来。音乐已经停时说明地震已经停了，你们就要到老师这来排队，用东西护住头准备向空旷的地方转移。)(师：孩子们，地震已经停了，请到我这来排队，现在我们要有序的向空旷安全的地方转移。行走途中要沿着墙壁弯腰护头，不能乱跑，不要掉队，不要惊慌，跟着老师往安全的地方转移。)五、活动结束。

通过本节内容的学习和实际演练，让全班幼儿知道了，地震虽然目前是人类无法避免和控制的，但只要掌握一些技巧，也可以从灾难中将伤害降到最低，遇到困难不要退缩，遇到危险不要慌张，要学会冷静对待天灾，小朋友之间要从小培养互帮互助的情感友谊，树立一方有难，八方支援的爱心巢屋。

地震工作方案篇二

1、让幼儿掌握一些地震的基本知识。

2、学会逃生和自救的一些方法。

有关地震知识的图片。

一、请幼儿观察图片，说一说这些图片是关于什么的

1、老师提问：小朋友看一看，这些图片是关于什么的。

2、你知道什么叫做地震。是地球内部介质局部发生急剧的破裂，产生的震波，从而在一定范围内引起地面振动的现象。

地震的幅度是有等级评定的，七级以上的地震就可以造成房屋倒塌，人员伤亡。

二、请幼儿交流自己的想法或看法

1、请小朋友们说一说前段时间自己听到的，看到的关于地震的新闻。

2、咱们国家哪些地方发生了地震，地震会给我们带来怎样的危害。如：地震时，地面剧烈震动，房屋倒塌，地面裂开大缝。公路拐弯了，汽车被砸扁了，房屋倒了后，家里的东西都被压坏了，有时我们的生命也受到威胁。地表裂痕图、楼房倒塌图。

三、讨论：地震来了，你怎么办？

1、发生地震时，什么地方是安全的？

2、发生地震时，什么地方是不安全的？

3、万一你被压住了，你怎么办？

4、请个别幼儿说一说自己的做法和想法。

四、教师总结：发生地震时小朋友应该怎么办？

1、教育幼儿在发生地震时，不慌张，及时躲藏。

2、地震虽然很厉害，但是小朋友不能慌张，在地震发生时，地面开始摇动后，有很短的时间可以用来躲避，如果在这短时间内躲到安全的地方，就不会被砸伤。

五、游戏《地震来了》

玩法：老师制造地震场景，幼儿一听到地震来了的声音时，迅速在老师的引导下有的躲到桌子旁，有的躲到墙角，有的顺着楼梯逃到一楼大操场。

地震工作方案篇三

我局将紧紧围绕省、市防震减灾奋斗目标，贯彻科学发展的要求，全面落实完成《丽江市防震减灾工作目标》的要求，进一步健全防震减灾工作机制，加强地震工作队伍建设，理顺关系；广泛开展防震减灾科普宣传；依法行政，服务社会，切实加强建设工程抗震设防管理；应急体系将进一步得到加强。

时刻牢记“两个务必”，坚持立党为公、执政为民、提高宗旨意识，切实转变工作作风，率先垂范，全局干部职工开展社会主义荣辱观教育，公道正派、坚持原则、廉洁守纪，使我区防震减灾各项工作有所起色。

我局从科普知识入手，让防震减灾助理员明白工作的重要性和发动群众发现宏观异常就积极上报的重要性，将召集防震减灾助理员和宏观观测员从简单到一定专业知识的培训，争取建设一支业务过硬的防震减灾助理员队伍。

进一步强化队伍、培训队伍，捕捉异常，加强hc0—3□ca2+□mg2+□f—□电导率五个测项和地电监测跟踪，及时通报本区域和边周地区震情，强化对地震活动与地震前兆的监测，密切监视震情的发展，继续做好宏观观测点的管理工作，密切监视全区泉点，在做好中长期预测的基础上，

捕捉临震信息，力争在短临监测预报方面有所突破，为××区委、区政府提供可靠的科学决策依据。

指导各乡、街道和大型企事业、市场、学校等制定或修订《地震应急预案》；进一步落实地震应急储备物资；开展地震应急演练。切实提高我市抗御破坏性地震的能力，减少因地震而造成的人员生命财产损失，保障社会可持续发展。加强建设工程抗震设防管理，依法行政；更好地服务社会，服务基层；积极开展建设工程场地地震安全性评价工作；积极参与开展农村民居防震安全工程建设。

地震灾害是我区主要自然灾害之一，防御与减轻地震灾害是一项十分重要而艰巨的任务。做好防震减灾宣传工作，营造稳定安全的生存环境，对构建和谐社会具有重要的现实意义和深远的历史意义。我局继续对辖区内中小学学生进行防震减灾科普知识宣传和“5.12”国家防震减灾日、“2.3”丽江地震纪念日和纪念澜沧一耿马“11.6”大地震宣传周的宣传教育活动。

加强国内和国际合作，积极争取引进地震科研项目，开创防震减灾工作新局面。

进一步完善乡、街道办事处防震减灾协理员队伍，组织开展协理员培训，提高协理员队伍的素质和防震减灾工作能力。

地震工作方案篇四

- 1、引导幼儿知道发生地震时应该如何应变，掌握好逃生的技巧。
- 2、掌握好躲、爬、钻、跑的技能，提高身体运动素质。
- 3、培养幼儿互相关心的情感，增强幼儿的安全意识。

一、活动的导入：孩子们随着《小红军》的音乐，跳着舞进入场地。

二、观看发生地震的立体影片。小朋友们，今天除了我们这些小红军之外，还来了许多红军叔叔呢，现在，我们一起来看看。

三、围绕影片与幼儿展开讨论：

1、提问：

(1)、刚才的故事里有哪些人物？发生在什么时候、地点？

(2)、发生什么事情啦（地震）？发生地震的时候，是什么感觉？

(3)、为什么会发生地震呢？

2、老师小结地震的可怕性，讲解会发生地震的原因。

3、提问幼儿发生地震的时候，我们应该怎样做？开发幼儿的思维和想像能力。

四、观看课件《发生地震时，该如何应变》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、发生地震时，故事里面的曾美丽、小帅哥他们是怎么逃生的？

2、我们还可以有其他的逃生方法吗？

3、教师小结发生地震时该如何应变。

(1) 地震发生时，千万不要惊慌，要镇静。

(2) 赶快跑到空旷的地方。

(3) 如果你在家里的时候，要赶快把煤气、电、水龙头等关掉，然后把脸盆或是锅等东西罩在自己头上，或者跑到桌子、椅子、床底下躲起来，以免被天花板上的掉灯或其他东西掉下来砸伤自己。

(4) 不可以躲在招牌处或玻璃处，以免它们掉下来摔伤你。

(5) 如果在车上，要赶快把车熄火，停靠在空旷的地方，走出车外。

六、幼儿进行地震逃生演习。

2、引导孩子们要注意别惊慌，要注意掌握躲、闪、钻、爬的技能，别撞倒别人，要互相关心同伴是否脱离危险，互相扶持。教师要注意引导帮助孩子们掌握好逃生技能。

地震工作方案篇五

一、在家里发生地震。

首先要做的是保持镇定，就地躲藏，静观其变。住在平房，且离门很近的住户，则可以在12秒钟内冲出门外。来不及跑时可躲在桌下、床下及坚固的家具旁；楼房的居民，应选择开间小的空间避震，远离外墙、门窗和阳台，根据各国专家总结的经验，选择桌边、床边、墙角等“生命三角区”的安全性最高，外墙、门窗和阳台是最危险的。同时要关掉煤气和电源，不要使用电梯，不要跳楼，不要跑出屋内。许多震例表明，强震时有不少楼层住户就是因惊慌失措往外跑，结果不幸被楼上倒下来的东西砸伤、砸死。

二、在学校、写字楼里发生地震。

不要马上往外跑，应迅速用书本、资料本或者包包护住头部，抱头、闭眼，在各自的桌子、工作台和办公家具下等地方躲避。待地震过后，再向室外转移。在室外操场等地，可原地不动蹲下，双手保护头部。注意避开高大建筑物，远离高压电线及化学、煤气等工厂或危险设施，千万不可重新回到地震区。

三、在电影院、商场里发生地震。

在群众集聚的'公共场所遇到地震时，最忌慌乱，否则将造成秩序混乱，相互压挤而导致人员伤亡，应有组织地从多路口快速疏散。当场内断电时，不要乱喊乱叫，更不得乱挤乱拥，应就地蹲下或躲在排椅下，注意避开吊灯、电扇等悬挂物，用皮包等物保护头部，听从工作人员指挥，有组织地撤离。

四、在户外发生地震。

应选择开阔地点蹲下或趴下，不要随便返回室内，避开人多的地方；避开楼房、水塔、立交桥等建筑物；远离电线杆、路灯、广告牌等危险物、悬挂物；避开狭窄街道、危墙等场所。如果处在野外，要避开山脚、陡崖等，以防山崩、泥石流滑坡，在海边，要尽快向远离海岸线的地方转移，以避免可能发生的海啸。

五、在行车过程中发生地震。

应迅速打开双闪灯，并找到个空旷的地方停车，不要冒险穿越长桥、堤坝、隧道等危险地带。除了轿车外，如果是乘坐巴士或火车，车内人员在接到地震警报后第一时间应双手抓住拉手、柱子或座席等，并注意防止行李从货架上砸下伤人。背朝行车方向的人，要两手护住后脑部，并抬膝护腹，紧缩身体，做好防御姿势。

如果震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无

法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援人员。

此外，地震时还可能出现一些特殊情况。如果遇到火灾，要立刻趴在地上，用湿毛巾捂住口鼻，待摇晃停止后，再向安全地方转移。转移时要弯腰或匍匐、逆风而行。如果出现有毒气体泄漏，也应同火灾时一样，用湿布掩住口鼻，逆风逃离，注意不要使用明火。