

最新省外支援工作总结 对口支援工作总结 (精选5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

省外支援工作总结 对口支援工作总结篇一

本文目录

1. 2017对口支援工作总结
2. 伊犁师范学院对口支援工作总结
3. 新疆师范大学对口支援工作总结

一、协议签约情况介绍

早在5月，经与上海财经大学积极协商，在友好互助的基础上，由我院尤努斯院长带队前往上海财经大学签署了以培养博士生为主要内容的协议。目前为止已为我院累计培养博士6人。8月，为落实西部大开发战略，贯彻教育部《关于做好有关直属高校与新疆部分学校对口合作的通知》的文件精神，进一步推进西部高等教育的发展，培养新疆经济建设所需要的人才，经友好协商，由我院李儒忠书记带队前往中国人民大学签署了以“加强学术交流与合作、支持学科建设、师资培训、单列单考硕士、支持攻读博士”为主要内容的协议，取得了良好的效果。

4月，教育部先后下发了《教育部关于实施“援疆学科建设计

划”的通知》、《关于全面实施对口支援新疆、西藏本科高等学校有关事宜的通知》，确定中国人民大学、上海财经大学为我院对口支援单位，我院被正式纳入对口支援计划。支援方与我校均高度重视，双方以积极、务实的态度，以促进我院内涵发展为宗旨，经反复协商，双方校级领导数次互访后，于6月在新疆召开的援疆学科建设计划大会上正式签署了对口支援协议。

中央财经大学作为教育部批准的“211工程”院校、国家重点建设高校，始终将对口支援西部高校工作作为自己应尽的责任与义务。为提高新疆高校学科建设水平，加快新疆高等教育内涵发展，充分发挥国家重点学科的辐射和带动作用，中央财经大学主动提出对口支援我院。双方本着积极、互助的合作原则，经过友好协商，11月，由我院阿斯哈尔院长带队前往中央财经大学签署了对口支援协议。教育部于3月正式批准中央财经大学对口支援我院。至此，对口支援我院的高校增至3所。3所对口支援高校与我院签署的协议主要内容是：支持学科建设、开展合作研究、共同培养博士生、师资支援、进修、访学、学术交流等。目前，对口支援高校与我院已进入实质性的合作阶段，对口支援计划的效果已开始显现。

二、协议执行情况

从上表可以看出，对口支援计划实施前后，我院在体现学校内涵发展的几个方面均发生了较大变化：本科招生规模由1516人增加到2236人，增长了1.5倍；研究生招生规模由48人增加到271人，增长了5.6倍；研究生学历人员占教师总数比由15%增加到32%，增长了2.1倍；论文发表数量由500余篇增加到800余篇，增长了1.6倍。充分说明了我院5年来的内涵发展取得了较大的进步，也可以看出对口支援计划对我院内涵发展的重要性、必要性、可行性。

到目前为止，对口支援协议基本得到落实，对口支援高校为此付出了巨大的努力。但部分计划仍难落实，最主要的原因

就是受援高校最需要受援的部分恰恰是支援高校最紧张的资源。如师资支援、博士招生计划等，因为客观条件的限制难以完全落实，还需教育部给予一定的政策倾斜。

三、经验体会

1. 双方学校领导的高度重视是对口支援计划得以顺利实施的前提与保障。

自教育部下达对口支援通知以来，支援方与我院校级领导高度重视，在协议的协商、签署及落实过程中亲历亲为，并数次互访，为协议的顺利签定及实施打下了坚实的基础。签约前，我院领导以积极、诚恳、务实的态度对对口支援学校进行了访问，就协议的内容与对口支援学校进行了深入、友好的交流：阿斯哈尔院长及崔光莲副院长率各受援系部领导及相关部门人员先后访问上海财经大学及中国人民大学；我院党委书记李中耀及崔光莲副院长访问中央财经大学；对口支援各高校领导从政治的高度给予了积极的配合，中国人民大学袁卫副校长、上海财经大学孙铮副校长先后访问了我校。签约后，双方校级领导又进行了数次互访。

2. 建立联系与沟通机制是受援计划顺利实施的保证。各职能部门及院系间的联系与沟通是信息通畅，计划顺利执行的必要前提。

支援方与我院目前已初步建立了良好的沟通机制，双方融洽的合作氛围为各项计划的顺利执行打下了良好的基础。我院相关职能部门与对口支援学校对口部门间均安排有相对固定的负责人，双方以各种形式保持着经常的联系且有不定期的互访以便及时沟通信息，制定切合实际的计划，及时了解对口支援计划的进展情况，确保计划的落实。与此同时，我院受援各系部与对口支援部门间也保持着密切的联系并频繁互访，确保了计划的可行性，为双方互利、双赢的合作原则提供了保障。

3、支援方安排高层次人才来我院挂职或支教是提高我院学科建设水平、教师教学水平、科研水平及提升知名度的有效途径。

实施对口支援计划以来，通过支援方安排高层次人才来我院挂职或支教的方式，不仅为我院带来了先进的管理理念和教学经验，快速提升我院相关学科的建设水平，也为我院的广大教师提供了一个进行学术交流，科研合作的平台，为提升我院的知名度创造了有利的条件，是我院对口支援计划中行之有效的实践经验。

4. 结合以学科建设为核心的学校远期规划, 合理制定受援规划。

通过制定合理的受援规划，确保受援工作有条不紊及突出重点。在着手进行重点突破的同时，弥补薄弱环节，为我院总体发展目标提供必要的支持；受援远期规划与短期计划相结合，形成互补是受援计划制定的关键。我院在制定5年受援规划的同时，以学期为单位，在充分考虑双方实际情况的前提下，本着“内容尽量详细但不宜过多，受援范围不宜过大，确保受援计划的可行性，提高落实效率”的原则制定短期受援计划。此外，我院短期受援计划均提前制定（一般在学期末前2个月制定下一学期计划），并及时报支援方审核，以便支援方提前安排相关工作，提高计划落实效率，取得了良好的效果。

四、今后工作思路

1. 加强与支援方的联系与沟通，健全沟通机制。

加强各职能部门之间以及院系间的联系与沟通，及时了解相关信息，以便根据实际情况安排受援计划，并根据需要及时调整，最大限度地落实受援计划。

2. 在师资支援、科研合作、博士生培养等方面的合作有所突破。

目前，我院与支援方在互聘博士生导师方面已取得突破。教师的进修、访学计划也较好地得到了落实。根据我院的发展规划，为进一步推进我院的内涵发展，争取今后在师资支援、科研合作、博士生培养等方面有所突破，为全面提升我院的综合实力提供必要的支持。

3. 进一步加强学术交流。

举办高水平的学术交流活动是获取最新信息，提高学术水平，缩小与内地高校学术差距的有效途径之一，也是我院今后的一项重点工作。

五、总结

我院党委高度重视对口支援工作，将之视为加快我院内涵发展，提升我院综合实力的一个重要途径。对内，我院设立了专门负责对口支援工作的机构并配备了工作人员，责任落实到人，确保工作到位；对外，我院高度重视与支援院校的联络与沟通。党委书记、院长及主管副院长先后数次访问对口支援学校，就对口支援相关工作进行了广泛的讨论与沟通，取得了良好的效果。对口支援各职能部门间及院系间的联系也在不断加强。

在思想统一，认识统一的前提下，我院高度重视受援计划的制定及落实。本着“重点突破、高效务实、实现双赢”的原则，受援计划先由受援各系部提出草案，经研究生处初审后交专家组讨论研究后，报院领导审批决定，并由研究生处报支援学校审议。由于受援计划制定合理，受援计划基本得到落实。

在已建立的良好沟通机制的基础上，我院今后将进一步加

大与对口支援学校联系与沟通的力度，完善沟通机制，结合工作实际不断改进工作方式方法，进一步提高对口支援计划的落实效率。

六、建议

1、建议给予专项经费支持。

经费的支持是对口支援计划顺利实施的保证。但目前，各高校经费普遍紧张，且经费缺口较大，无论支援方还是受援方均无力承担，部分支援计划因缺少经费支持而不能实施，对顺利实施对口支援计划造成了较大影响。如能拨付专项资金给予支持，将在一定程度上缓解经费压力，为对口支援计划的顺利实施创造有利的条件。

2、建议对支援方与受援方共同申报的课题给予政策倾斜。

支援方与受援方教师共同申报课题是提高受援方教师科研水平，拓宽支援方教师研究领域的重要途径之一。如能给予政策倾斜，优先批准此类课题立项，必将极大地提高双方教师共同申报课题的积极性，是双方实现双赢的突破口，对对口支援计划必将产生深远的影响。

4. 建议单列博士招生计划。

高校博士数量的多少是学校综合实力的一个重要体现，是学校可持续发展的决定因素，是受援高校与内地高校存在较大差距的重要原因之一。因此，培养博士在对口支援计划中占有举足轻重的地位，是衡量对口支援计划的一个重要指标。支援方与我院的协议中均有为我校培养博士的条款，支援方也积极想尽各种办法给予解决。但由于“没有额外计划”等客观条件的限制，此项援助很难有效实施。如教育部能划拨一定数量的博士单考名额，可有效解决这一问题。

开展对口支援西部地区高等学校的工作，是国家实施西部大开发战略，加快中西部地区的发展，迈向现代化建设第三步战略发展的需要。为了积极发展西部地区的高等教育，加快培养急需的高等人才，根据《教育部关于做好对口支援新疆高等师范学院工作的通知》和《教育部关于实施援疆学科建设计划的通知》精神，以来，东北师范大学与南京大学对伊犁师范学院进行了近五年的对口重点支援，这一工作目前已经取得了显著成效。

一、对口支援的基本情况

7月16日，在教育部召开的“教育部直属师范大学对口支援新疆高等师范学院工作会议”上，东北师范大学与伊犁师范学院签订了对口支援协议。6月，两校续签了对口援助学科建设的协议书。按照协议书的内容，东北师范大学对伊犁师范学院进行了全方位、有重点的支援，重点支援伊犁师范学院的生物学、教育学、马克思主义与思想政治教育和计算机科学等学科专业。

6月，南京大学与伊犁师范学院签订了为期5年的南京大学支援伊犁师范学院学科建设协议书，对口重点支援伊犁师范学院的数学、物理学、化学三个学科专业。其实，南京大学对伊犁师范学院的支援早在就开始了。8月江苏省与伊犁哈萨克自治州达成智力支援的合作协议后，南京大学就一直不间断地选派博士生、研究生来伊犁师范学院支教。

通过几年的对口支援，伊犁师范学院学科专业建设和师资队伍建设得到快速发展；学术气氛空前活跃，教师的教学科研积极性和学生的学习积极性大大提高；领导干部和各级管理干部思想观念得到提升，学院的管理水平上了新台阶。可谓成效显著，硕果累累。

二、对口支援的主要工作及成效

（一）抓住机遇培养学术骨干，提高教师的学历层次和业务素质。对口支援的中心是培养高层次的教师队伍，四年来，东北师范大学通过单列博士名额和单考硕士名额，录取了我院4名教师攻读博士研究生，47名教师攻读硕士研究生；南京大学录取了我院2名教师攻读博士研究生，6名教师攻读硕士研究生。此外，东北师范大学接受了我院25名教师访学，南京大学接受了3名教师访学。为培养后备师资，东北师范大学还接受了我院4批共25名本科生插班学习，有50%以上的学生考取了该校的研究生。

深造与访学期间，两校为我院的教师配备了学术造诣高、科研能力强的教授细心指导。深造与访学的教师的业务能力和水平都有了明显的提高：在东北师大攻读硕士的欧阳艳的8篇论文、何晓燕的6篇论文分别被□sci□收录；在南大攻读博士学位的蒋中英发表的3篇论文被□sci□收录，施津菊在专业核心期刊上发表了数篇高质量的论文。这些同志相继被自治区评为教授和副教授，真正成为学院的学科带头人和骨干教师，为学院的内涵式发展奠定了良好的基础。

在上述高校学习的博士研究生、硕士研究生占整个学院读学位教师的50%。考博士、考硕士对我院的师生已不再是梦想，目前，我院教师和学生学习的热情和积极性空前高涨，令人欣慰。通过这项工作，学院高学历教师所占比例也有望达到国家本科教学水平评估的要求。

（二）缓解教师匮乏的矛盾和压力，传播名校的教风与学风。为了给外出深造、访学的教师创造条件，缓解我院师资紧缺的所带来的压力，6年来，南京大学共派出来12批137名博士研究生、硕士研究生来我院支教，东北师范大学派出25名骨干教师来我院支教，承担了近300门课程的教学任务，累计授课超过1.5万学时。他们带来了内地著名高校优良的教风、学风和校风，凭借严谨的治学态度、扎实的理论功底先进的教

学方法，刻苦钻研的精神，赢得了边疆各民族师生员工的好评。支教教师和研究生用自己的心血和汗水谱写了一曲曲民族团结的赞歌。

（三）帮助我院凝练学科方向，加强优势学科建设。东北师范大学书记盛连喜教授来学院就生物学学科建设及伊犁地区生态环境研究提出了指导性的意见，校长史宁中教授先后两次来我院指导基础数学学科建设及硕士学位授予权单位的申报工作。党委副书记柳海民教授应邀来我院，就新形势下教师教育的专业化问题与我院教科系的教师进行座谈，并举办学术讲座，为我院突出师范性特色指明了努力的方向。南京大学物理系博士生导师黄以能教授来我院挂职，结合学院的实际，提出把凝聚态物理与材料设计作为今后我院重点发展的学科。经过论证，南京大学物理系同意与我院共建凝聚态物理与材料设计研究所，并捐助了150万元的仪器设备，力争使该学科达到新疆的领先水平，使之成为我院的优势特色学科。1月，我院获得了硕士学位授予权单位，实现了研究生教育零的突破，这正是对口支援高校的辛勤汗水浇灌出的艳丽花朵。

（四）选派优秀干部前来任职，提高我院的管理水平。加强受援学校的管理队伍建设是支援的一个重要内容。9月，经东北师范大学向教育部推荐，自治区党委任命东北师范大学副校级干部王延教授为我院党委委员、副院长。为加强我院美术专业的建设，东北师范大学派出苗根源副教授任我院艺术学院副院长；南京大学派出黄以能教授、孔敏教授分别任物理电子信息学院、数学系副院长、副主任。他们以高度的政治责任感，全身心的投入到学校的管理和建设中，带来了内地高校的办学理念，影响、感染和带动着我院干部和教职工的思想观念。我们深切感受到思想观念的转变和管理理念的提升对学院长远发展产生的深远影响，这将对我院的各项工作起到积极的推动作用。

（五）找准切入点，帮助我院开展科学研究工作。黄以能教

授表示自己援疆任务结束后还将定期来我院指导凝聚态物理与材料设计研究工作，力争将该实验室建成自治区重点实验室，为边疆的经济发展做出贡献。东北师大历史文化学院的刘厚生教授来我院开展了锡伯族语言文化的研究，以我院和伊犁州的查布察尔锡伯族自治县为科研基地，帮助我院的人文学院获得一项锡伯族语言文化的自治区级的课题。为联合开展沙漠湿地的研究，东北师范大学生命科学学院草地所杨海军课题组捐赠了5万元的科研启动基金。前来支援的专家们在边疆找到了自然、人文科学研究的新领域，均表示愿意尽力帮助我院在这些领域取得一批前瞻性的成果，达到双赢的目的。

（六）动真情，办实事，给予了我院经费、设备方面的大力支持。东北师范大学为我院捐赠了24595册图书价值35万元，捐赠了25万元现金用于我院购买教学设备，捐赠了5万元的科研启动基金；为我院读博士、硕士、访学教师及插班的本科生均减免了一半的学费，四年累计减免学费共68.8万元。为减轻我院教师负担，东北师范大学将单考硕士研究生考点设在我院，4年来，每年派3名工作人员冒着严寒，不辞万里来学院组织考试，并承担全部旅差费。3月东北师范大学还单独列预算50万元，专门用于援疆人员的旅差费及其他相关支援费用。3月，南京大学决定拨出150万元与我院共建伊犁师范学院凝聚态物理材料设计研究所，第一批100万元的设备即将投入使用，南京大学捐赠的3万元的1000册图书也即将到校。两校这种无私的援助行为令我院各族师生深深感动，成为我院师生员工传颂的佳话。

三、对口支援工作的经验和体会

（一）领导重视，机构健全，是做好对口支援工作的保证。在对口支援的4年里，东北师范大学的党委给予此项工作高度的重视，强调要从讲政治的高度，带着真情厚意援疆。党委书记盛连喜、校长史宁中先后来伊犁师范学院指导支援工作；主管此项工作的副校长、对口支援工作领导小组组长杨忠两

次来伊犁师范学院，协调解决对口支援工作中存在的问题；对口支援领导小组副组长、研究生院院长苏忠民做了大量的日常工作。东北师范大学校领导先后8人次来伊犁师范学院访问和考察。南京大学副校长张大良教授对援疆工作充满政治责任感，对学院提出的困难做到了有求必应；对口支援办公室主任毛昌鉴同志尽职尽责主动与相关部门联系，落实协议内容；研究生院的王亚军老师热心负责，从研究生需求计划的发布、报名、确定人选，包括接送都给予了高度的重视和关心。伊犁师范学院党委书记洛合达尔汗、院长赵嘉麒等4位领导先后6次赴东北师范大学寻求帮助和支持，三次赴南京大学洽谈对口支援事宜。三校领导层的沟通交往，增进了彼此的感情和了解。三校都在领导小组之下成立了对口支援办公室，确保了对口支援工作的顺利有序进行。

（二）提高认识，统一思想，是做好对口支援工作的基础。我院与两校的领导和教职工都从讲政治的高度，带着深厚的感情认识这项工作。南京大学、东北师范大学把对口支援工作当作一项落实党中央西部开发战略，加强民族团结，维护祖国统一，建设和谐社会的政治任务予以高度重视。伊犁师范学院把受援工作作为历史性的机遇，作为学院发展的重要条件来加以认识。在东北师范大学学习的教师得到了众多的关心和帮助，特别是对在校学习的少数民族教师在生活上给予了细致周到的服务。每逢节假日两校都组织学习的教师 and 支教的教师召开座谈会和茶话会，两校教师亲如一家。

（三）突出重点，搭建平台，以点带面，点面结合是作好对口支援的关键。近几年，东北师范大学紧紧围绕为伊犁师范学院培养高层次的人才队伍，实施支援工作。抓住了关键，找准了切入点。从提高教师的学历水平和层次，逐步扩大到联合开展科学研究，使对口支援工作一步步向纵深发展。

（四）动真情、办实事、求实效是对口支援工作的目的。支援工作中涌现出很多令伊犁师院师生感动的事迹：东北师大甄艳老师身患糖尿病坚持来伊犁支教；吴琼和李君老师都是

新婚不久就积极报名来伊犁师范学院支教；白华英老师推迟了婚期前来支教，除每周承担12节课的教学任务外，还为伊犁师范学院学生开设考研辅导班……东北师范大学将对口支援经费纳入预算，为学习的教师减免学费，南京大学决定捐赠150万元，与我院共建凝聚态物理与材料设计研究所，这一幕幕一桩桩无不显示出两校对边疆高等教育发展的一片真情。伊犁师院的师生都深情地说，没有这两所高校的真情支援，就没有我院今天令人瞩目的发展与变化。

四、今后的工作设想及建议

（一）高度重视我院与两校签订的援疆学科建设计划书，全面落实协议书的内容。我院制定出每年希望支援的具体计划，南京大学、东北师范大学将其列入当年的工作规划中，将计划分门别类的予以落实。每年召开对口支援工作例会，及时解决出现的新问题，使对口支援工作不断深入。

（二）继续加大人才培养的力度，以人才培养带动学科建设。聘请南京大学、东北师范大学的教授做我院的兼职硕导，支持学院4个硕士学位点的建设，“十一五”期间争取使伊犁师范学院再增加几个硕士学位授予点，增强自我发展的“造血能力”，全面提高伊犁师范学院的办学层次和水平。希望教育部能为南京大学、东北师范大学每年单列5名左右的博士生名额招收我院的教师攻读博士学位，同时为“少数民族高层次骨干人才”计划单列1—2名博士、3—4名硕士名额，专门用于培养我院少数民族高层次人才。通过两校的支援，使我院“十一五”期间几个学科专业和实验室能够达到自治区重点学科和重点实验室的水平。

（三）继续加强与两校的学术交流与合作，以科研协作促进支援工作的可持续发展。在联合申报国家级、自治区级科研项目上下大力气，作大文章，集中力量，重点突破，并将对口支援的成果转化为现实的生产力。尤其是抓好南京大学与我院共建的凝聚态物理与材料设计研究所的工作。今后我们

将对口支援高校联合申报高层次的科研课题，希望教育部及有关部委给予政策上的倾斜。

（四）对口支援工作的重心要下移。对口支援工作要从现在的校领导层面下移到院系、教研室以及具体人员的层面。通过网络等先进的教育手段，南京大学和东北师范大学的教授能够一对一的指导帮助我院的中青年学术骨干，使其早成长，早出成果。

（五）我院衷心地希望南京大学、东北师范大学每年都能派出若干名教授、副教授来我院讲学或承担研究生教学和本科生的教学任务，提高我们的教学质量。内地名校来1—2名专家讲学，我院有几十名教师、几百甚至几千学生受益，可谓事半功倍。

（六）希望教育部再增加1—2所高校支援我院并纳入援疆学科建设的计划中。我院将继续加强与有支援协作关系的河海大学、苏州大学、南京师范大学的联系与沟通，把支援的内容做大做实，为学院的发展谋求更多更强的外部资源。

（七）进一步加强互派管理干部的任职挂职工作，这是提高我院管理水平和培养干部的有效途径。希望南京大学、东北师范大学最好连续派出同一学科专业的专家教授把支援学科做强做大，也希望对口支援的高校在将来的工作中，对来边疆任职、挂职的干部和任课教师予以重点使用，创造一个人人愿意来边疆奉献的良好氛围。

（八）加大宣传工作的力度，营造浓厚的援疆氛围。对口支援这项事业利在当代，功在千秋。在今后的工作中我们要自加压力，抢抓对口支援工作的机遇，不仅要加快校内改革的步伐，提升学院的办学水平和人才质量，而且要加大宣传工作的力度，大力宣传援疆工作中涌现出来的先进典型，让这项工作深入人心。我院将继续以高度的政治责任感，热情周到的服务为支援我院的专家教授、支教教师和管理干部创造

良好的工作条件，让他们把才华带到边疆，把事业传到边疆，把感情留在边疆，营造起一个和谐有序的援疆氛围。

2017对口支援工作总结（3） | 返回目录

一、对口支援工作的基本情况

我校与华东师范大学本着积极务实的精神，以借助华东师范大学的学科和人才优势，增强我校的综合实力为目标，以学科专业建设、师资队伍建设、学校管理与运行机制建设为重点，努力实现我校办学质量和水平的全面提升。双方商定每年签订《华东师范大学与新疆师范大学200×—200×学年对口支援项目协议》，每学年度制定相应的《华东师范大学对口支援新疆师范大学的实施方案》，通过对口支援项目的制度化安排，形成长效机制，确保此项工作的贯彻落实。

四年来，华东师范大学以“办实事，求实效”为指导原则，积极调动全校上下各方资源，群策群力，努力促成优质的教育资源向我校输出，从而使我校在学科发展、师资建设、人才培养、管理效率等方面都有了明显改进。经过双方的共同努力与合作，对口支援项目按《协议》和《方案》得到了顺利实施，成效显著。

二、协议的执行情况

（一）研究生教育方面：华东师范大学已将我校三位教授聘为华东师范大学博士生导师，并从起陆续开始招生，开展博士研究生培养工作。此外，华东师范大学还积极支持我校硕士研究生培养，免费接受我校部分学科硕士研究生前去修读课程。

（二）师资队伍建设方面：截至，华东师范大学已招收我校26名骨干教师攻读博士学位，22名教师攻读硕士学位；另有6名教师到华东师范大学相关专业进修（免进修费），并参

加科研项目的合作研究工作，这对进一步提高我校教师的教学科研能力和业务素质，起到了积极的促进作用。

（三）支教方面：华东师范大学自上半年起，根据我校实际需要，派遣教师到我校讲学，至今已有20人次到我校承担短期（一学期）教学工作，使我校师生能够通过最直接的方式接触到各学科领域的理论前沿动态及最新科研成果，拓展了我校师生的理论视野。

（四）干部挂职交流：华东师范大学已派出一名干部到我校担任副校长；我校也派出了两名处级干部前往华东师范大学挂职学习，这为促进我校教育行政领导干部转变观念，吸收东部地区教育改革和发展经验，提高我校管理工作的质量与水平发挥了良好的作用。

（五）图书馆建设方面：共建四年来，华东师范大学已向我校赠送六万余册图书和部分期刊光盘，赠送了部分办公设备，并且每年培训我校一名图书馆管理人员，对我校电子阅览室建设，提高图书馆馆藏图书的信息化管理水平起到了积极促进作用。

（六）访问交流方面：对口支援关系建立以来，两校建立了学校领导互访制度，轮流进行访问，落实对口支援工作。四年来，两校领导及有关职能部门之间建立了密切的关系，对各项工作的落实起到了积极促进作用。

三、落实“援疆学科建设计划”工作情况

6月，教育部正式实施“援疆学科建设计划”，确定华东师范大学、北京师范大学、中国科技大学三所院校对口支援我校8个学科，我校分别与三所院校签订了协议。这是教育部实施“对口支援西部地区高等学校计划”以后，实施的又一项有利于新疆高校发展和学科建设水平提高的重大举措，该计划的有效实施，将更有力地推进我校的学科建设，促进学校

综合办学水平的提高，因此，学校非常重视这一难得的发展机遇，制定了落实该项计划的相关措施。

1、6月---12月，所进行的主要工作为：

第四、组织、动员我校教师报考三所院校，攻读博士、硕士学位。我校今年共有14人报考三所院校博士研究生，目前录取工作正在进行；已有3人被华东师范大学录取攻读硕士学位。

2、为了进一步落实援疆学科建设计划的具体工作，利用该计划促进我校学科建设的发展，在我校完成学校及个学院“十一五”学科建设规划制订工作后，3月28日—4月9日，我校党委书记梁超同志带领我校研究生处、人事处及相关学科负责人共24人，分别前往三所院校进行访问交流，出访得到三所院校的高度重视和热情接待。本次出访采取的方式是：召开学校层面的座谈会、职能部门、学院和学科层面的会谈和进一步交流，双方就具体落实援疆学科建设计划进行了认真、细致的磋商，在队伍建设、人才培养、科研合作、支教工作、学术交流等方面达成多项合作意向，并签订了会谈纪要，具体工作将从今年6月逐步开展：北京师范大学将于6月派专家来我校进行讲学；将在7月、8月分别与中国科技大学和华东师范大学联合举办两个全国性学术会议；9月，将派出我校近10名教师前往三所院校进修访学，并将就合作开展科学研究进行协商、落实。

3、在落实援疆学科建设计划中，我校确定了建立合作互惠平台的原则与支援学校进行协商，得到了对方的真诚支持，支援学校积极帮助我们想办法、提建议，表现出积极响应国家政策的高度热情和政治觉悟。北京师范大学提出，虽然计划中所列是两个学科，但科研领域的合作和人才培养可以根据我们的需求而扩大学科领域。中国科技大学则应我校的要求将支援学科扩大到计算机科学，并在人才培养方面给以特别的政策和条件。华东师范大学将对口支援与援疆学科两个计划结合起来，对协议中的内容逐项落实。应该说我们和三所

院校已经建立了良好的合作基础，随着各项计划的落实，必将对我校的学科建设发挥积极作用。

4、在落实援疆学科建设计划的过程中，除了教育部制定的三所院校，我校还根据学科发展的需要与其他高校积极联系，并得到了热情响应，如华中师范大学、武汉大学、上海师范大学、南京师范大学等，虽然没有教育部规定的对我校支援任务，但都表示了积极态度，与这些院校的合作交流也将逐步展开。

在校党委对落实“援疆学科建设计划”的高度重视下，目前全校正以学科建设为核心开展各项工作，确定了充分利用对口支援和援疆学科建设计划促进学科发展的原则，相信在未来两三年内，该项计划将取得显著成效，对我校学科发展将发挥积极深远的作用。

四、经验总结

华东师范大学对口支援我校的四年期间，通过两校共同努力、默契配合，对口支援工作进展顺利，对我校的学科建设和事业发展发挥了重要作用。但由于相关因素的制约，协议中的部分内容没有完全落实，主要是科研领域的合作工作有待于进一步深化，学术交流还不够丰富。

（一）对口支援工作要认识到位。对口支援工作要从大局着眼，从长远部署，从实际入手。要充分认识到这项工作对促进西部教育发展、构建和谐社会具有战略和现实的重大意义。对口支援工作是国家西部大开发战略顺利实施的重要的基础性工作，受援院校必须全力以赴、抓住机会、鼓足干劲，为提升学校综合实力和办学水平不懈努力，并将这种意识渗透到学校办学工作的各个环节中。

（二）对口支援工作要领导到位。学校各级领导必须始终高度重视对口支援工作，所组建的专门工作小组不能流于形式，

负责此项工作的学校领导要经常检查对口支援工作的进展和落实情况，确保一个流畅的主通道，综合协调和督促相关部门的工作。

（三）对口支援工作要措施到位。对口支援工作必须以切实可行、互惠互利为原则，具体措施必须具备较好的操作性和实施性，在实施过程中也要具备一定的灵活性，既要有利于支援院校工作的开展，避免使支援工作成为支援学校的负担，同时也要有利于受援院校在享受优惠条件的前提下实现既定的发展目标。

（四）在目前已经开展的支援项目基础上，在未来五年内，我们将以建立双赢互利的合作平台为基础，努力加强科研领域的合作交流，促进我校科研能力的提高和学科建设的发展。

五、自我评价及建议

我校非常重视对口支援工作，认为此项工作是学校进一步发展的良好机遇，学校成立了对口支援工作领导小组，并设立了办公室负责具体工作。四年来，通过对口支援计划和援疆学科建设计划的落实，我校的师资队伍在结构和质量上都有了明显改善，学科建设有了很大发展，尤其重要的是，通过与对口支援学校的交流，我校的干部教师在教育观念、教育思想方面有了显著转变和提高，这将对学校进一步的发展发挥重要作用。

1. 对口支援的目的是促进西部地区高校办学水平和科研能力的提高，所以，我们希望教育部能考虑单独设立有关西部地区重大研究项目的专项资金，进行专项经费投入，大力支持支援双方的科研人员联合申报，共同开展研究。通过双方合作开展科研工作，以求积极促进受援高校科研水平的显著提高，从而提升西部地区高校的研究水平。

2. 希望教育部能够尽快将华东师范大学对口支援我校项目纳

入国家正式对口支援西部高校计划中，并能考虑在经费上给予有效的支持，该经费主要用于支付双方派出人员的相关费用及各种科研合作的科研经费，从而能大力减轻双方学校教育科研经费紧缺的压力，更好地调动支援双方的积极性。这样可以在两校之间开展长期有效、形式多样的各种培训项目，定期选派我校骨干教研人员前往华东师范大学参加培训；同时也积极促成华东师范大学更多的优秀教师和科研人员来我校考察和讲学。

省外支援工作总结 对口支援工作总结篇二

经过近两个月的连续奋战，从4月28日起，长春市逐步解除全市社会管控，有序恢复正常的生产生活秩序，吉林省疫情防控取得又一个重大阶段性成果。在此轮吉林新冠肺炎疫情防控阻击战中，中医药全程深度介入，发挥出了独特优势。

5月3日，长春中医药大学支援长春通源方舱医院完成抗疫救治任务，胜利休舱。

长春通源方舱医院主要收治轻型和无症状感染者，医疗队主要以“消除症状、截断病情、快速转阴”为原则，根据不同阶段患者的病机变化及症状表现，制定不同治则及处方。中医药100%全覆盖，高效高质完成救治任务，鏖战57个昼夜1368小时，长春中医药大学支援通源方舱医院医疗队的队员们做到了。开舱期间，医疗队累计收治患者4068人，治愈出院3931人，转出137人。其中，年龄最大的患者94岁，最小的仅11个月，患者平均住院时间为7.88天，最短4天解除隔离。解除隔离不是终点，在患者解除隔离进行7天居家健康监测时，医疗队还会继续给予中药巩固治疗，并且通过微信进行远程全面康复指导，促进患者身心快速康复。

党旗飘扬，发挥先锋堡垒作用

3月初，吉林省本轮疫情告急，长春中医药大学党委第一时间做出决策，选派具有一线抗疫经验的救治专家团队进驻重点地区。校长冷向阳亲自部署，靠前指挥，在学校附属医院主持召开疫情防控工作会议，下达抗疫动员令。

战疫打响，请战书纷至沓来“我是党员，我先上！”临时党支部、党员突击队、党员先锋岗，一个个战斗堡垒迅速建立，一袭袭白衣冲锋在前。他们克服家中老人多病、孩子幼小，双职工参与抗疫等困难，听党指挥、勇担重任、恪尽职守，把鲜红的党旗插在疫情防控第一线，用实际行动践行共产党员的初心使命，全心全意为人民服务，为百姓筑起了一道坚固的“红色防线”。

3月9日，以长春中医药大学附属医院为主体的162人组建的医疗队赴长春市九台区支援九台区中医院，经过3天时间完成九台区中医院的改建工作后，根据工作需要，于3月13日返回长春，继续完成支援通源方舱医院的工作，和吉林大学中日联谊医院共同接管通源方舱医院。在治疗过程中，吉林省肿瘤医院和通源医院补充了部分医护人员，医疗队扩增至271人。面对仍未竣工的新楼，并不完善的楼内网络、水电等设施设备，医疗队经过两天两夜不眠不休的改造，使这里成为了具备收治3000余名患者的方舱医院。医疗队员们发挥共产党人不怕苦、不怕累的精神，从医护人员变身力工，搬、扛、运等全部亲自上阵，以最快速度完成了既定任务。3月15日晚，长春通源方舱医院正式开舱收治患者，3000余张床位很快全部收满，中医疗区负责1522张床位。

精准救治，发挥中医药优势

医疗队专家王檀教授根据查房、治疗中所得到的临床信息，结合武汉雷神山、舒兰、通化等地抗疫经验以及本次奥密克戎传播的特点，并对其他定点救治医院反馈的患者临床特征进行提炼、分析、总结，形成了《长春中医药大学寒湿疫(新型冠状病毒—奥密克戎感染)防治方案(第六版)》。通源方舱

医院开舱期间，医疗队根据《国家新型冠状病毒肺炎诊疗方案（试行第九版）》和《长春中医药大学寒湿疫（奥密克戎感染）防治方案（第六版）》，以“消除症状、截断病情、快速转阴”为原则，从整体上把握新冠肺炎发病规律，为改善相应人群寒湿状态、提高免疫力、减少新冠病毒感染风险提供了中医策略。

针对轻型、普通型患者采用分层用药；为重症患者提供“一人一方、一人一策”精准治疗方案；在疾病恢复期给予中药口服巩固疗效，减少复阳率。同时，医疗队通过微信平台、症候评估表24小时不间断跟踪患者情况，根据病情变化及时调整诊疗方案。为了做好服务保障，医疗队将“流动智能应急中药房”开进通源方舱医院，确保24小时内随时能够调剂中药配方颗粒，有力保证了患者用药需求。除中药全覆盖外，医疗队还在方舱医院内通过开展揶针治疗等中医治疗技术的应用，帮助患者尽快消除症状。

在吉林省本轮抗疫过程中，中医药在新冠肺炎治疗和康复中的独特优势作用效果显著。在通源方舱医院，病人服用中药后，1天退热率为72%，3天退热率为96%。症状消失的病人，从用药后第4天开始检测，按照间隔24小时的连续2次核酸检测阴性为出院标准，6天出院率均达到69%以上，住院时间明显缩短。

人文关怀，营造人性化医疗环境

白衣天使执甲逆行，在帮助患者战胜病毒的同时，也不忘进行人文关怀，展现出了医护人员的大爱无疆和医者仁心。在通源方舱医院，医疗队注重人性化治疗。他们在护理站建立爱心墙，营造人性化医疗环境，彰显患者至上、生命至上的理念，将医护人员们对患者的关注、关心、关爱融入每个细节。“感谢每天生活在我身边默默工作的大白，因为你们，让我更有信心，愿我们都平平安安的！”这是长春中医药大学支援通源方舱医院爱心墙上一位患者的留言。爱心墙、给患

者的一封信、温馨提示、八段锦练习等暖心举措，展现了中医药救治的人文关怀，医疗队收到患者表扬信、感谢信60余封。

大疫如大考，考出了中医人的责任与担当，考出了中医药的优势和自信。长春中医药大学充分发挥中医药特色和优势，从前线逆行到后方护航，在疫情预防、技术支持、患者救治等方面跑出了抗击疫情的“加速度”，打出了同心抗疫的“组合拳”，为吉林省打赢疫情防控保卫战、歼灭战、阻击战贡献了长中医方案、长中医智慧和长中医力量，为吉林大地守护了最美的春天，也将“相信中医”的信念播种在吉林百姓的心中。

省外支援工作总结 对口支援工作总结篇三

对口支援情藏区工作是一项重要的政治任务，事关民族团结进步和维护边疆稳定、促进东西部协调发展的全局。在市委、市政府的正确领导下，按照《成都市教育局关于切实做好对口支援甘孜州教育工作有关事宜的通知》（成教函〔20xx〕150号）精神，我局继续对口支援甘孜州乡城县。

今年以来，我局紧紧围绕两地教育合作交流的目标、任务，进一步强化了组织领导，结合对口地区和我市实际，坚持以智力援助为重点，增添措施，狠抓落实，切实做好了对口支援甘孜州乡城县教育工作，圆满完成了各项支教任务，有力促进了当地教育事业的发展。

我局高度重视支教工作，成立了以局长为组长的支教工作领导小组，领导小组办公室设立在教育局行政办公室，负责处理日常事务加强对支教工作的领导和组织协调工作。为做好对支教工作的领导和组织协调，领导小组多次召开会议，研究支教工作计划和实施方案，切实抓好工作落实，及时解决支教工作中存在的问题，切实保证了各项支教措施落实到位。

同时，积极推进双方的沟通交流。20xx年5月13日—14日，乡城县县委常委、纪委书记黎昌盛率队到我市衔接20xx年教育对口支援工作，考察我市义务教育均衡发展工作，实地参观了我市西郊小学、磁峰中远九年制学校，并与我市市委常委、组织部长刘蓉等进行座谈交流。双方表示教育对口支援工作将坚持以智力援助为重点，着力帮助受援方提高教育教学质量，同时双方要加强沟通协调，深化合作交流，不断拓展支教领域，增强工作实效。

（一）精心组织，严格标准，确保将骨干教师（干部）选派到乡城。为把我市第一流的教师（干部）选派到乡城县，我市规定到甘孜州乡城县支教的教师，必须具有良好的政治思想素质，较高的教育教学水平，身体健康，吃苦耐劳，教龄3年以上，并本着自愿报名、择优选派、组织确定的原则，每学年选派5位思想良好、业务过硬、作风扎实、身体健康的教师（干部）到乡城支教。20xx-20xx学年选派的教师是：白马中学代文敏、利安小学董逢其、利安中学岳兴饰、清平初中夏安润、清平小学廖继陶）。

在乡城支教期间，支教教师（干部）按照“牢记使命、扎实工作、树立形象”的要求，努力克服各种困难，认真做好各项工作，让先进教育理念和科学的教学方法在对口学校结出丰硕的果实，受到当地学校教师的好评和家长、学生的欢迎。

（二）落实到甘孜州乡城县支教人员的待遇。我局规定，到乡城支教人员，在支教期内人事关系、工资关系和福利待遇不变，凡在受援学校年度考核称职及以上的，教育局发给一次性被褥置办费1000元，全年一次性差旅补助2000元，每人每月生活补助3000元（共享受10个月）。同时，实施岗位聘用时，在晋升同职级不同等次岗位时，同等条件下优先考虑完成支教任务的教师；各类评优评先时，优先考虑支教教师；将符合干部选拔任用条件的教师，作为教育系统后备干部进行考察培养，条件成熟时进行选拔任用。

（三）关心支教教师工作生活。在派出一批支教教师前，我局事先与乡城县教育局、受援学校联系，详细了解受援学校的情况，并将有关情况及时反馈给支教教师，同时恳请乡城县教育局和受援学校妥善解决支教教师生活问题，免除后顾之忧。

（四）强化支教教师的管理，充分发挥支教人员的作用。与乡城县教育局和受援学校协调，根据受援学校实际对支教教师工作内容、工作量等方面提出了明确要求，并要求受援学校认真做好支教人员年度工作考核，及时将考核情况反馈到我局，作为今后支教教师职称评定、评优评先和职务晋升的重要依据。

我市共接收、安排乡城县15名学生在我市“示范性普通高中”彭州中学和“省级示范性普通高中”彭州一中学习，并免除了部分就读学生学杂费、书副本费。

认真做好“9+3”免费职业教育工作，我市彭州职中共接收来自阿坝州各县的“9+3”学生198名（10级63名，11级74名，12级61名），分别在汽修、电子、计算机、建筑、机械、财会、旅游等骨干专业班级学习。针对“9+3”学生的实际，我们主动作为，增添措施，扎实做好学生的教育教学管理、思想政治、岗前培训、实习就业等各个方面工作，促进了学生各方面素质显著提高。

加强对教育对口支援工作的宣传报道和信息交流力度，按要求及时向成都市教育局报送相关资料和信息，通过彭州电视台、《今日彭州》和彭州市公众信息网、彭州教育网及时宣传我市支教工作的动态，重点报道了我市支教教师事迹情况，营造了共同关心支持民族地区教育事业的良好氛围。

省外支援工作总结 对口支援工作总结篇四

我被任命为病房护士长至今已有x年多了，现在我将这一年的

工作作个护士长个人年终总结，恳请大家对我的工作多多提出宝贵的意见和建议。说句实话，刚接管该病房时我感到肩上的担子很沉重，心中产生了从未有过的压力，但是压力同时也是动力。

涉及到x个不同的医疗组，面临病房病情的复杂性，护患比例的失调等因素使我感到无所适从。有句话说的好“路是人走出来的”，我在院长及护理部领导的帮助下化压力为动力，分步制订切实可行的方案。首先根据科室现有的护理人员数量进行合理的分工和安排，根据病房情况进行弹性排班，将各班包括护士长的岗位责任制和每周、每月工作重点，汇总成表，标示明确，要求人人熟悉并按之执行，并进行不定期考核，做到奖罚分明，公平对待；另外对科室的基础设施在现有条件上作出一些合理的调整和完善。

对抢救药品和器材及无菌物品作了补充，进行规范化管理。

针对我科的特点和现有条件对病房管理作出了合理的改进和规范；对环境卫生实行包干区责任制，落实到个人。

不断深化安全管理，强化安全意识，做好安全护理工作保障护患双方的安全，提高医疗护理质量。为此要求每位在岗人员必须掌握病情，尊重病人，了解病人的心理变化，重视心理护理和精神关怀，密切巡视病房，严格执行各项护理常规制度，同时对病室的各种设施、物品及家属要加强安全管理。

随时护理质量检查，每两周对指控小组，护士长质量检查，护理部质量检查回馈信息进行综合分析，查找原因，制定切实可行的整改措施，并检查整改落实情况。

了解护理学科发展的新动向，定期组织护理人员进行业务学习，强化三基本训练，学习新业务、新知识、新技术，努力提高每一位护理人员的业务水平，使其跟上时代发展的需要，我在科内每月至少x次个案护理查房、加强科室业务学习，定

期组织护理人员进行科内、院内业务学习及三基理论考试和操作训练。

对重点员工的管理，如转科护士，新入科护士，实习护士等，对转科护士及新入科护士指定安排具有临床经验丰富，能力较强具有护师资格的护士统一带教，使实习同学明确只有在带教老师的指导和监督下才能对患者进行临床护理，培养学生的沟通技巧，临床操作技能。

加强护患沟通，定期组织召开工休座谈会，听取患者及家属的建议，以便护理工作的开展和改进，真正做到想病人所想急病人所急。

最后，护士长是科室的理财人，应发扬勤俭节约的传统美德，杜绝浪费；我要求全体医护、工勤人员，从节约每一度电、每一滴水、每一张纸开始，从我做起，严格控制科室支出，对一切浪费的现象，及时提出批评，必要时辅以经济处罚，虽然这样或许会得罪一些人，但我知道，加强经济核算，降低医疗护理成本，讲究经济效益与医疗护理效果，都是护士长必须做到的。

此外，我知道在目前竞争激烈的形势下，只有不断的学习、学习、再学习，才能使自己适应这竞争、改革的大潮，在这任职的这一年多来我做到不断提高自己的业务水平和政治思想素质。虽然工作是平凡而辛劳的，放弃了不少与家人、孩子团聚的时间，一旦病房里有了危重病人时即使在家心理也总觉的有点不踏实。但可喜的是在医院、护理部领导的帮助与支持下工作逐渐的显露出了成效，得到了患者及其家属的称赞，得到了领导和同事的认可。

我知道这只是一个起步，以后的路还很长，“路遥知马力”，我坚信只要通过不断的努力，只要把满腔的激情奉献给医院，把爱心播撒到每一位患者的心里，我就一定会把综合病房的工作开展的更好！

省外支援工作总结 对口支援工作总结篇五

开展好教育对口支援工作，促进我省民族地区教育又好又快的发展，是促进各民族共同发展、共同进步和全省稳定的重大举措，是一项重要的政治任务。按照《成都市教育局关于切实做好对口支援甘孜州教育工作有关事宜的通知》（成教函〔20xx〕150号）精神，我局继续对口支援甘孜州乡城县。

20xx年，我局认真贯彻落实市教育局关于对口支教工作的有关要求，结合对口地区和我市实际，坚持以智力援助为重点，增添措施，狠抓落实，切实做好了对口支援甘孜州乡城县教育工作，圆满完成了各项支教任务，有力促进了当地教育事业的发展。

一、加强组织领导，落实工作措施，量力进行资金援助

我局高度重视支教工作，把此项工作作为贯彻新一轮西部大开发政策的重要举措和严肃的政治任务来抓，成立了以局长为组长的支教工作领导小组，领导小组办公室设立在教育局行政办公室，负责处理日常事务加强对支教工作的领导和组织协调工作。为做好对支教工作的领导和组织协调，领导小组多次召开会议，研究支教工作计划和实施方案，切实抓好工作落实，及时解决支教工作中存在的问题，切实保证了各项支教措施落实到位。

同时，我局积极向彭州市委、市政府汇报对口支教工作，赢得了市委、市政府对支教工作的大力支持。20xx年7月14日至18日，彭州市人民政府副市长陈善彬率团赴甘孜州乡城县进行教育对口支援活动，向乡城县捐赠了资金30万元。在乡城期间，陈善彬一行参观了乡城县学校，并与乡城县就教育对口支援工作进行了座谈交流。

（一）精心组织，严格标准，确保将骨干教师（干部）选派到乡城。为把我市第一流的教师（干部）选派到乡城县，我市规定

到甘孜州乡城县支教的教师，必须具有良好的政治思想素质，较高的教育教学水平，身体健康，吃苦耐劳，教龄3年以上，在此基础上本着自愿报名、择优选派、组织确定的原则，每学年选派5位思想良好、业务过硬、作风扎实、身体健康的教师(干部)到乡城支教(11-xx学年选派的教师是：实验小学李先浩、致和小学王强、南街幼儿园陈美琪、彭州职中杨晓峰和张和友□xx-14学年选派的教师是：白马中学代文敏、利安小学董逢其、利安中学岳兴饰、清平初中夏安润、清平小学廖继陶)。

在乡城支教期间，支教教师(干部)按照“牢记使命、扎实工作、树立形象”的要求，努力克服各种困难，认真做好教育教学和行政管理工作，特别是王强、李先浩两位同志分别在乡城两所学校担任挂职副校长，他们在将先进教育理念和学校管理经验带到乡城的同时，充分发挥自己的特长，整理编辑教师论文集，参与乡城县承担的省级教育科研课题研究，为乡城加强学校管理和教育科研工作做出了贡献，受到当地学校教师的好评和家长、学生的欢迎。

(二)落实到甘孜州乡城县支教人员的待遇。我局规定，到乡城支教人员，在支教期内人事关系、工资关系和福利待遇不变，凡在受援学校考核称职及以上的，教育局发给一次性被褥置办费1000元，全年一次性差旅补助2000元，每月生活补助3000元(共享受10个月)。同时，实施岗位聘用时，在晋升同职级不同等次岗位时，同等条件下优先考虑完成支教任务的教师；各类评优评先时，优先考虑支教教师；将符合干部选拔任用条件的教师，作为教育系统后备干部进行考察培养，条件成熟时进行选拔任用。

(三)关心支教教师工作生活。在派出一批支教教师前，我局事先与乡城县教育局、受援学校联系，详细了解受援学校的情况，并将有关情况及时反馈给支教教师，同时恳请乡城县教育局和受援学校妥善解决支教教师生活问题。

(四)强化对支教教师的管理，充分发挥支教人员的作用。与乡城县教育局和受援学校协调，根据受援学校实际对支教教师工作内容、工作量等方面提出了明确要求，并要求受援学校认真做好支教人员年度工作考核，及时将考核情况反馈到我局，作为今后支教教师职称评定、评优评先和职务晋升的重要依据。

四、接收乡城学生入学，让他们享受彭州最优质的教育资源

今年，我市共接收、安排乡城县14名学生在我市“国家级示范性普通高中”彭州中学和“省级示范性普通高中”彭州一中学习，并免除了部分就读学生学杂费、书副本费。

五、加强宣传工作，营造关心支持对口支教工作的良好氛围

加强对教育对口支援工作的宣传报道和信息交流力度，按要求及时向成都市教育局报送相关资料和信息，通过彭州电视台、《今日彭州》和彭州市公众信息网、彭州教育网及时宣传我市支教工作的动态，重点报道了我市支教教师事迹情况，营造了共同关心支持民族地区教育事业的良好氛围。

六、认真做好其他支援藏区教育工作

(一)认真做好“9+3”免费职业教育工作。高质量做好了09级“9+3”学生的就业工作□xx0名“9+3”毕业生实现了全部就业。目前，我市彭州职中共接收来自阿坝州各县的“9+3”学生197名，其中xx级新生64名，分别在汽修、电子、计算机、建筑、机械、财会、旅游等骨干专业班级学习。针对“9+3”学生的实际，我们主动作为，增添措施，扎实做好学生的教育教学管理、思想政治、岗前培训、实习就业等各个方面工作，促进了学生各方面素质显著提高。

(二)选派致和小学肖成云、致和中学相吉荣、西郊小学张勇等3名教师到甘孜州石渠县支教。3名教师在努力克服各种困

难，认真做好教育教学工作的同时，与彭州支援石渠县的干部和医务人员一道，积极开展为石渠县贫困学生献爱心活动，受到了当地师生和家长的好评。