

2023年师德教育演讲稿爱的教育 教师德育教育演讲稿(大全6篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

师德教育演讲稿爱的教育篇一

大家好！

我不是诗人，不能用漂亮的语言来讴歌我的职业；我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我不是歌手，不能用动听的歌喉歌咏我的岗位，然而，我是一名普通的幼儿教师，我要用脑海中采撷如花的词汇去构筑我心中最美好的诗篇；我要用深动的思考，推演我心中最奥秘的哲理；我要用凝重的感情唱出我心中最优美的颂歌——我爱我的教师职业，我爱我的工作岗位。因为爱与信念，我选择了幼教，选择了孩子。在我近两年的幼教生涯中，碰到过不少调皮淘气却又可亲可爱的孩子，怎样教育这样的孩子，是我一直在摸索的一件事情。

我们班的娇娇，是个适应能力很强的孩子。九月份刚上幼儿园时，没有像其他小朋友一样哭闹着找妈妈，但是她也没有像其他小朋友一样跟着老师做游戏，参加集体活动。她呀，喜欢自己玩，喜欢跑、跳，不喜欢安静的活动。用我们常说的一句话来形容就是——坐不住。我深深知道每个幼儿都是独一无二的个体，要想在短短的时间内让个性迥异的幼儿融入一个群体确非易事。刚入园，他们会面临一系列的变化，需要学习独立做事，和陌生人交往，集中注意听讲，安静的坐一段时间等等。他们还要知道，一件事做完接下来应该做什么，因为有规律的作息是孩子安全感的重要保证。

她是不会听的。如果你轻轻在她耳旁说两句悄悄话，并用手摸摸她的头，握握她的手，她就会安稳下来。

让我真正找到教育契机的还是一次偶然的谈话。那天下午，我和娇娇聊天时无意中说了一句：“我像你这么大时，最喜欢听故事了。”“崔老师，我喜欢听故事，我还会讲呢！”她的话出乎我的意料，因为许多次听故事时她都忙着在做小动作。“那你愿意讲给小朋友听吗？”“愿意！”她肯定的点点头。于是，我们的娇娇第一次站在小舞台上，为全班小朋友讲故事，她用甜甜的充满童趣的声音讲着。后来，我常让她给小朋友讲故事，娇娇都快成了故事大王了！从此活动课里经常能听到她回答问题的声音，游戏活动时，也经常能看到她与伙伴嬉戏的身影。

师德教育演讲稿爱的教育篇二

我是一个刚刚步入教育事业的幼鸟，在我的教学水平上缺乏的不仅是教育理论，还有主宰我教育生涯的经验。古人曰：师者，传道授业解惑也！也有人说：老师是红烛、春蚕、人梯、园丁！最近还有流行说法：老师是保姆！我觉得这些说法都有它一定的道理，可我觉得教育应该是学会更好的爱人。记得在上学期，我带的是三（1）班语文，思品兼班主任。由于刚进学校，刚接手一个新班级，对学生和教学环境还处于一种陌生状态，孩子们也因为我是一名新来的老师充满了好奇心，也许都是孩子吧，孩子们非常喜欢我这个年轻女老师，看着他们的那一张张稚嫩可爱的脸我也甚是喜欢他们，可是地位不同，角色不同，任务不同，我是一名老师，有着教书育人的义务，他们是学生，有着学习的责任，所以我不能随时随刻的宠爱他们，于是我的严厉便深深的烙进了孩子们的心里，但是教育不能只有严厉，还应该充满爱。

我连忙走上前去想问个究竟，一遍两边却始终没有问出原因，我想孩子不愿说肯定有原因，于是我安慰他不要想的太多，应该开心点，当我起身离开准备接着上课时这孩子的同桌说

了一句“他没有朋友所以在哭”话音刚落教室里有恢复了喧闹，此时我听到了讽刺之音，听到这样的话我不相信一个七八岁的孩子，正是伙伴成群的时候，怎么会没有朋友？我再次走上前去问他，他只是微微点了点头，接着擦脸上的眼泪。

对于我一个刚刚走进教育殿堂的年轻人来说，这样的事情我还是头一回遇到，霎时我也不知该如何是好，是置之不理还是？我也陷入了沉思，可在听听周边孩子们的嘲笑和讽刺，我知道我的无动于衷肯定会影响孩子的一生，我有维护每一个孩子尊严的权利和义务，于是我控制住课堂纪律，顺便问了问孩子们“孩子们你们觉得自己没有飞机丢人吗？”孩子们异口同声告诉我：“不丢人”“哦那为什么没有朋友就会很丢人呢？”孩子们依旧告诉我“不丢人”接着我走到这个孩子的前面，说“愿意和老师做朋友吗？”当时他很惊讶从他的眼睛里我看的出，他不敢相信自己的耳朵。接着说“老师非常想和你做朋友，你愿意么？”他又是点了点头，嘴角露出了淡淡的微笑。接着班级里的同学纷纷举手都表示愿意和他交朋友。一堂尴尬而漫长的课就这样的结束，我想这件事情应该能够烟消云散，可在一次无意的作文批改当中我看到了这个爱哭男孩的一片篇作文，他用他优美的语言表达了他的快乐和朋友众多的自豪。

通过这件事我发现其实教师对海的爱不需要轰轰烈烈，感天动地，默默地，静悄悄的也可以改变孩子一生。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。这句朴实的话却诠释了教育的本质，触摸了师德的灵魂。爱的教育并不需要多么的惊天动地，也不需要多么的让人感动，也许你一句关心的话语，一个鼓励的眼神都将改变孩子的一生。那一节课让我和孩子都明白了，教育需要“爱”情感才是教育的核心，教师只有真正地思学生之所思，想学生之所想，缩短了师生距离，增进了师生沟通，才能触动孩子的心灵，提高教育的质量，从而培养出有个性，有发展，有创新的学生。

有古代全才美誉的亚里士多德说过：“教育的根是苦涩的，但其果实是香甜的。”把爱献给教育的人不仅有付出，也有回报。当老师们看到桃李满天下，用心血培育的学生成为社会栋梁时，我们付出的爱就得到了回报，我们就会欣慰地感到自己是世界上最幸福的人，这就是爱的教育的真谛。

师德教育演讲稿爱的教育篇三

爱，是一个多么温暖的字眼；爱，是一个多么永恒的话题；爱，她绵延在历史的长河之中，她弥漫在桂花的飘香之季，她绽放在欢乐的实小上空。

作为一名年轻的教师，我没有丰富的教学经验，我没有优异的教学成果，甚至我对全校的教师还不够了解。但是在这个不大的校园里，有一样东西，她深深地吸引着我，那就是爱！在北师大和师生座谈会中提到：做好老师，要常怀仁爱之心。因为爱是教育的灵魂，爱是滋润孩子心田的甘露。有爱，教育才能长久，有爱，孩子才能全面地茁壮成长。

爱不在言语之上，而在行为之中。在实小，我深刻感受到了这种爱的气息。爱是行为的传递，爱是言语的教导。《论语》有言：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”师者为师亦为范。老师是学生道德修养的一面镜子。学生对老师不仅会听其言，更会观其行。

在我眼里，我们实小的老师都是善良的化身，都是爱的天使，至少我接触到的都是春天里最温暖的阳光。记得上次的思品优质课，张主任为我护驾护航；王老师给我指导，相伴奔走，整个三楼办公室为我加油打气，全力配合。让我在爱的团队里，感受到我们是实小一家人。还有一次，我不幸得了带状疱疹，神经疼痛，心情不佳，当我准备去医院复查的时候，李主席一句：“田老师，要不要我找熟悉的医生帮你看看？”虽然只是一句简单的问候，却让我心头为之一暖。我们实小老师真好！在教师体检期间，殷老师和陈老师就像姐姐一样，

陪我做每项检查，让我心中充满了感恩：上帝真的很爱我，他给了我善良的同事，给了我爱的校园。我来这里刚刚一年多，都能感受到这浓浓的爱，何况在这里生活六年的学生呢？教师心中有爱，才能传递爱，才能培养出有爱心的学生。

高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”我被爱感染，所以我将爱传递。

记得上月我们班的杜龙徽突然急性肠胃炎犯了，在教室里不断呕吐，我得知消息后把他拉进办公室打水清洗身上的脏物，即使很难闻，但是我坚持把他洗干净，并及时电话联系家长。看到我这一举动，殷老师微笑着说：“田老师真像孩子的妈妈。”当时我心中的想法是：因为你们让我感受到温暖和大爱，我才有了这小爱。最让我感动的是：当我带着杜龙徽回班级的时候，发现我们班的孩子，有的在拿拖把拖地，有的在为杜龙徽擦桌椅和书包上的脏物，她们一边捂着鼻子一边冲上前去帮忙。看到这么温暖的一幕，我深切感受到：爱是可以传递的！要做好老师，就要有仁爱之心，就要有仁爱之语，就要有仁爱之行。

我近来比较喜欢看《超级演说家》，每次都有很大的触动。里面的每一篇演讲稿都能拨动人心底最柔软的灵魂，很多言词都是围绕爱而进行的。在整个社会都在呼吁爱的时候，我们老师更应该将爱高举在校园上空。

还记得那一片片美丽的叶子吗？他们很普通，却震撼着你我的心。王生英老师在偏僻艰苦中育芬芳；朱长海老师纵身一跃为生献生命；任维鼎老师地震废墟中谱写师生情，张丽莉老师车祸瞬间救学生。如今都在倡导社会主义核心价值观，但是这些不是你说我说大家说就能践行的，而是你做我做大家做才能够实现。他们为我们做出了榜样，我们也应该在社会，在校园做这一号召的践行者，推行者。

英国教育学家斯宾塞说：“野蛮产生野蛮，仁爱产生仁爱，

这就是真理。”今天在实小这样一个有爱的校园里，希望我们每一位老师都能做一个爱的火炬手，将爱一届又一届，一代又一代地传递下去。闭眼微醉，别无所恋。

师，简单平凡，却在续写着不平凡的人生诗篇。嘴角一丝微笑，默然无语，今生我选择在实小，今世我愿用青春将爱的教育之梦进行到底！

师德教育演讲稿爱的教育篇四

好的演讲稿可以引导听众，使听众能更好地理解演讲的内容。在当下社会，越来越多人会去使用演讲稿，在写之前，可以先参考范文，下面是小编精心整理的师德师风教育的演讲稿范文（精选5篇），仅供参考，欢迎大家阅读。

师德师风教育的演讲稿1

纵观目前的教师队伍状况，普遍存在观念陈旧、知识滞后、教学方式单一化模式化，师生关系不平等一系列不正常现象，这种素质缺陷不仅与当前提倡的素质教育形势不相适应，甚至还阻碍了我国基础教育的健康发展，成为基础教育改革进程中需要迫切解决的一大弊端。

我从××年开始教学工作，教过很多届学生，虽然人上一百，形形色色，但作为学生而言，其目的只有一个，即期望通过在中学的学习深造，掌握适应现代社会发展的基本知识和技能。通过与学生的接触和调查，我发现他们对许多教师的教学作风和能力不甚满意，甚至对高职称教师或名师亦不例外。在许多实行教师聘任制的民办学校或改革力度较大的学校，教师的淘汰率相当高。这说明当代中学生对中学教师的期望值是相当高的。

我认为首先必须提高教师的思想政治素质；

其次，必须转变传统的教学观念；

第三，必须改革旧有的教学模式；

第四，必须改变封闭的教学方法；

第五，必须建立新型的师生关系。

在现代社会，每个社会个体都有不同于他人的长处和优点，学生在某方面超越教师的可能性甚大，所以，教师完全没有资格在学生面前高居支配地位，而应该对学生的人格、思想、情感、意志给予充分的尊重。培养学生健康的心理是教师的职责。

现今大多数家庭都是独生子女，生活条件也好了，父母的期望，社会竞争的越来越激烈，使现在一些学生负担很重，形成了很大的心理压力，他们容易形成孤僻、霸道的个性，使部分学生刚进中学就出现了许多的不适应。优越感的失去，生活上的不顺心在心理上造成了阴影。最近在中学部分学生进行的心理测试，结果令人吃惊，“骄子”们很多都存在着不同程度的。作为一名教师，我们确实感到惋惜，同时也让我们认识到关心学生心理比关心他们的生活起居更为重要。随着社会的不断进步，现在的中学生有更多的机会和手段接触社会，但有的同学在一些不良思想的影响，会做出一些幼稚的、偏激的行为，就拿最近发生较多的“网恋”而言吧，网络时代的到来为学生们开辟了了解世界的新的手段，但有些人利用网络的神秘，搞起了“网恋”，网上经历了虚无缥缈的爱情之后，学生沉浸在不切实际的幻想之中，让一些心怀不轨的人钻了空子，借助“网恋”欺骗感情和金钱，有时同学甚至梦想寻找网友，放弃学业，让家人、老师痛心不已，等到恍然大悟之时，不可挽回的大错已铸成，只能做为“血的教训”，“网上恋爱”现在已经成为了一个社会问题。作为直接与学生面对的老师，我们现在所做的学生工作应更加细致，多深入同学当中了解同学们的心理，用一种平等的口

吻和他们交谈，作为年轻教师而言，我们认为这也许正是我们的一个优势，我们与学生年龄差距不大，有时候同学也愿意把我们当成他们的朋友，向我们倾诉，我们也不会用一些大道理去压他们，用年轻人的视角，用我们的经历、教训拿出来与他们共享，可能在谈笑中，他们也接受一些正确思想的引导，或者当他们遇到了心事，也愿意和老师共同商讨了，也许现在我们更需要平等的教育，这可以避免许多不该发生的事故。

师德师风教育的演讲稿2

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

有古代全才美誉的亚里士多德说：“教育的根是苦涩的，但其果实是香甜的。”把爱献给教育的人不仅有付出，也有回报。当老师们看到桃李满天下，用心血培育的学生成为社会栋梁时，他们付出的爱就得到了回报，他们就会欣慰地感到自己是世界上最幸福的人，这就是爱的教育的真谛。

全国优秀教师师德报告团的主题是“爱的教育”。霍老师从教六十年深刻感悟到：“没有爱就没有教育。”黄老师“用心去爱每一位学生”，林老师指出“严在当严处，爱在细微中”。他们都是把爱献给教育的人，他们用自己平凡的工作铸就了闪光的师魂，是我们学习的光辉榜样，值得我们一生去追求。

师爱是师德的灵魂，是教师教育学生的感情基础。参加工作已经有8个年头了，脑子里经常会浮现出一些让我感伤的画面：离开幼儿园的时候，孩子们哭着跟在我身后喊：“石妈妈，不要走哇，不要走！”教了两年的学生暗中得知我要离开的消息，在我最后一天走进教室上课时，他们一个个都眼含热泪，欲言又止。看到这情景，我的心里一阵酸楚，未语泪先

流；他们也呜咽出声。还有××同学的奶奶和妈妈，每次见到我都会说：“石老师，你可不要调走哇。你要是能把我们家涵涵教到六年级毕业就好啦！”很遗憾，很遗憾我没有做到。当××学校开学第一天我接待新生报到时，有的家长一进门就认出了我，热情地说：“石老师，你来了，你还记得我吗？我家大孩子就是你教过的呀！现在小的也来读书了，是你当老师太好了，我放心。”尽管我总会因为曾经放弃那些我爱的和爱我的孩子而感到伤心自责，但一想到我在另一个地方又把爱浇灌到其他花朵上，培养他们好好成长，那份伤痛似乎又可以减轻些。无论别人怎么评说，在我的心里，学生对我的依恋、家长对我的信任始终是对我工作的最高奖励。盘老师22年不离开大瑶山，她说：“乡村教师要有大山一样的情怀。”我被深深触动的同时就以这句话来时刻激励自己：培养大山一样的情怀，当好一名乡村教师。

唐太宗说魏征是他的一面镜子，让他看清了自己的是与不是。我把师德标兵作为自己的镜子，告诉自己要知荣知辱、爱岗敬业。时时刻刻嘱咐自己要有师德。

人在成功的时候容易意气风发，而我要选择的是锐意进取。因为有锐气就有了披荆斩棘、勇往直前的英雄气概；有锐气，就能成为意志消沉、挫折失败的克星；更重要的，我认为锐气就是一种执着追求、奋发进取的敬业精神。人一旦缺少锐气，就会在职不尽责，安心不尽心，工作应付、作风飘浮，成绩平平。都说青年教师是师德建设的主体，也是高尚师德的传承者。那么，我们就应当摒弃那种胸无大志、不思进取、庸庸碌碌的状态，树立“事业高于一切、责任重于泰山”的思想，在教师岗位上干出一番成绩，成就一番事业，造福一方学生。

屈原在《离骚》中写道：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在前行的道路上，心怀热爱与敬业，我思想、我行动、我坚持。

谢谢大家，我的演讲完毕！

师德师风教育的演讲稿3

对老师一向的评价都很高，有人说老师是人类灵魂的工程师；有人说老师是燃烧自己，照亮别人的蜡烛；有人说老师是甘为人梯，默默耕耘；有人说老师捧着一颗心来不带半根草去……而我只愿做那一颗小小的铺路石，静静地躺在泥土里，虽然它没有水晶的纯静，没有宝石的艳丽，没有钻石的光芒。我的目标只有一个，让我们的新一代走在我们铺就的平坦而宽阔的道路上奔向前方，奔向四方，奔向远方。初执教鞭的我站在讲台上，板着脸，装出一副严肃的样子。面对着孩子们四十多双明亮的眼睛，我的心在颤动。尽管这已不是第一次站在这里，以前的几次实习令我已经有了将近三个月的教龄。但面对着这群可爱的孩子，我的心仍禁不住微微颤动，我的嘴角仍禁不住微微上扬，溢出了一丝微笑。那四十多双眼睛里传递着好奇，信任与敬佩。这一切让我暗暗地松了口气，先前的担心一扫而光。然而我很快发现在孩子们纯净的心灵之窗中也藏着狡诘，他们很快发现了我的”友善”，对我玩起了”欺生”的把戏。

上课时有的挤眉弄眼，有的指手划脚，做起了小动作。对此我当然是恕不可遏，将他们几个狠狠地训了一顿，此后我发现孩子们眼中的光芒在泯灭，我的心又禁不住颤动起来，是不是我做错了？这时老教师给我送来了”灵丹妙药”，熟知孩子心理的她告诉我，其实小孩子并不是真的想捣乱，而是有一种与生俱来的喜欢和老师亲近，希望老师能注意他的心理，而在你忽视他时，他便会做出一些出格的事来引起你的注意。哦，原来是这样，多可爱的孩子！

我释怀地笑了，心头的阴郁一扫而光。慢慢地我从用老教师那里得到的灵丹妙药—爱心去和学生交朋友。我还使用一系列奖励措施：发小博士记分卡，名字上光荣榜，谁是总冠军等等，尽量寻找每个学生身上的闪光点，尽量让每个学生树立起信心。将心比心，以心换心，不以你的真挚之情，诚挚

之心怎能换取孩子们纯真的童心？很快我与孩子们之间就建立起了一种牢固的既是老师，又是朋友的双重关系。在工作上我也对自己提出了严格的要求，每天提早到校，晚上摸黑回家，将学校当成了自己的又一个家！平时做到主动听课，精心备课，认真上课，并做好课后的摘记工作。

大家都说，你要给学生一杯水，你自己必须有一桶水。为了灌满这一桶水，并让它不因为蒸发而减少，我在业余还认真学习业务知识。除了阅读自己订阅的杂志之外，我还大量翻阅学校现有的教育杂志，并认真做好理论笔记，不断积累，不断给自己充电，扎扎实实打基础，为做了名合格的数学教师而努力。路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！

师德师风教育的演讲稿4

尊敬的领导，老师们：

大家好！

教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。师者为师亦为范，“学高为师，德高为范。”走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊。”相信合格的教师才能塑造出合格的学生。

作为教师对学生必须具有普遍的爱，爱每一个学生，师爱是教师职业道德的核心，它兼具有父亲式的严格，母亲式温柔，朋友式的平等。是每位教师在教育教学实践中自然流露出的

对学生的关心和期望。它是学生心灵的重要支撑，它为学生共同生活的学习提供着爱的示范，对学生行为起着强烈的潜移默化作用。我希望我们的每一位教职员工都能善于体察和理解每一个学生的需要，将爱的雨露洒向每个学生心理发展的良师益友。帮助学生认识自我，摆脱困境，完善自我。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在日常的教育教学工作中，我们教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天。

陶行知先生的“捧着一颗心来，不带半根草去”说的是我们教师的感情是无私的、高尚的。只有付出不图回报。

叶圣陶先生“千教万教，认真求真，千教万教学做真人”说的是教师的追求是一个真实。让我们大家一起向这同一方向共同努力，都能成为学校“师德”标兵。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

师德师风教育的演讲稿5

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而唯有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

为了报答老师对我的爱，更为了所有需要爱的孩子。今年夏天，我依然地站在“人民教师”的伟大行列。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我感到新鲜，好奇。看看这张脸，摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，

渴望着阳光雨露。每天清晨“老师，您早！”那童稚的问候，带给我一天的生机和快乐；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心，圣洁的情，深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱。我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。

今年夏天，学校安排我担任分校一年二班的班主任工作。一天，我们班上来了一个男孩。水汪汪的大眼睛，胖嘟嘟的小脸蛋，可爱极了，还很有礼貌。可当他向我问候时，我吓傻了。他说：“老师，下午好！”顿时，我的心中掠过一丝忧虑。可是当我看到孩子那乞求与渴望的目光，还有那双白胖而又熟悉的小手却生生的握着我的手时，一股无形的爱涌上心头。从那天起，他成了我们班一名特殊的学生。

我开始细心地观察他，发现经过黄老师几天耐心的教导，他有些话语有了明显的进步。可就是那一点点的进步，黄老师的心像喝了蜜一样甜，我的内心也着实替他感到高兴。后来我发现他不愿意和小朋友接触，却喜欢和我说话。于是，我有空就同他聊天，有意识地锻炼他的语言能力，教他正确的咬字，发音。同时，我还让孩子们多关心他，多亲近他，多和他说话，陪他到操场上玩耍，锻炼身体。渐渐地他那原本笨拙的身体变得轻盈了许多，走起路来也稳当了，还能高抬腿跑步呢。上次运动会得的奖章上也有他的一份功劳。上课能安心听讲，说的话叶清晰多了。每当我看到他和其他孩子一起玩耍一起做游戏，享受着他们带来的快乐时，我的心就感到无比的甘甜。我真切地感受到，我们的爱并没有白白付出，换来的是孩子可喜的进步。

回顾过去三个月的点点滴滴，有喜有忧。可是不管喜也好，忧也罢，每一次付出都有一份收获，每一分收获都是一种鞭策，每一种鞭策都会激发我付出爱的火花学会爱，奉献爱，让爱永驻心间。

上课的铃声，打断了我的思绪。课前，看着孩子们哼着刚学

的歌曲《祖国像妈妈一样》。我说：“谁愿意到前面来演唱这首歌呢？”当时，有很多孩子踊跃地举起了手。这时，在我的眼前又出现了那只白胖而又熟悉的小手。于是，我把他叫到前面来，看着他很认真，很投入地用不太清晰的声音和有些走调的旋律唱歌时，我的内心有一种莫名的感动。心想，这一定是唱给他妈妈的，因为他很爱他的妈妈。有一次，他妈妈生病了，他在病床前哭着对妈妈说：“妈妈，你不能生病，你快点好起来吧，你要是病倒了，就没有人疼我了！”想着这些，我的眼睛湿润了。歌唱完了，我问：“你为什么要唱这首歌呢”当我听到他含糊不清，而又非常肯定的回答时，我的心灵被震撼了。他的回答只有三个字“我爱国”。此时，我的泪水再也控制不住地滚淌下来。伴着孩子们雷鸣般的掌声，他笑了，笑得那样灿烂，那样自豪。

“我爱国”这充满爱的语言竟然能从他的口里说出来。这爱是从他内心深处迸发出来的，那又是谁给予他如此博爱的胸怀呢？当然，是塑造人类灵魂的工程师；是孩子踏上人生旅途起点的领路者；是孩子构筑人生大厦的奠基人教。

人们常说教师的事业是爱的事业。有一首歌中唱到：“啊，只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。”是的，歌声道出了社会的呼唤，只要有奉献精神，人与人之间将会达到和谐圆满，师生之间将会达到互敬互爱。朋友们，让我们在教育事业中多尽一份力，多献一份爱，多发一份热吧！

师德教育演讲稿爱的教育篇五

大家好！

现代教育家蔡元培先生曾这样说过：“要有良好的社会，必先有良好的个人；要有良好的个人，必先有良好的教育。”我想，同样可以推而广之，那就是要有良好的教育，必先有优秀的教师。

有位古人告诉我们：师者，传道、授业、解惑也。作为一名教师，我们教育学生的第一目的就是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教师的品德和素养是能否培养好学生和教师发展的重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，对教师这一职业有崇高的责任感，才能培养出优秀的学生，才能对自己提出更高的要求。十年树木，百年树人，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之路。

言传身教，为人师表是师德师风的具体体现。教师工作的“示范性”和学生特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。在我们的周围或许会听到这样的事情，某位老师政治观念不强，课堂上不能把握分寸，导致负面影响；有的人把主要精力放在“第二职业”上，对本职工作得过且过，敷衍了事；学生反映某些教师缺乏责任心，备课不认真，教学内容陈旧，教学方法呆板。虽然说这可能不是普遍现象，但同样也应唤起我们每一位教师的忧患意识。我们说大学是学生世界观、人生观和价值观形成的重要时期，大学教师是学生健康成长过程中的关键因素。

孔子曰：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。教师对政治的关心和了解，对职业的热爱和投入，对同事的团结和合作，对学生的尊重和爱护，对学术的严谨和进取，对自己的要求和自律都在时时刻刻地影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。学高为师，身正为范，只有教师们用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效，学生才会“亲其师，信其道”。

教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。教师的爱与众不同，它是严与爱的有机体现，是理智与热情的巧妙结合。陶行知先生曾对教师说过这样一句话：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”同时陶先生用自己的言行为我们诠释了“爱”的涵义。有一天，陶先生看到一位男学生欲用砖头砸同学，就将其制

止，并责令其到校长室。等陶先生了解了一下情况回到办公室，见到那个男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。”接着又掏出一块糖给男生，“这也是奖励你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明你很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果，陶先生又说：“据我了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感，”陶先生拿出了第三块糖。这时男生哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不应该采取这种方式。”陶先生又掏出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，咱们的谈话也该结束了。”通过这个小故事，是不是可以得出这样一个道理，某些老师从所谓的差学生身上找不到可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题，缺少爱心不能说不是一个原因。

为一名教育工作者，通过学习我决心以“开县优秀教师群体”为榜样，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取，进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的发展作出自己应有贡献！

师德教育演讲稿爱的教育篇六

或许，这只是一支小曲，并没有道出为人师者的全部内涵，但我们至少从中感受了一种奉献的圣洁和伟岸。是的，我们甘为人梯，吃也清淡，穿也素雅，面对大千世界，我们心怀淡泊，像春蚕，像蜡烛，在平凡的工作岗位上，用青春和生命谱写无怨无悔的人生，虽然平凡，我们的脊梁却支撑着祖国的未来；虽然清贫，我们的双手却托举着明天的太阳。

八年的工作经历，使我深深懂得，教育是爱的事业，教师的爱不同于一般的爱，她高于母爱、大于友爱、胜于情爱。不是吗？母爱容易出现溺爱，友爱需要回报，情爱是专一、自私的爱。而师爱是严与爱的结合，是理智的科学的的爱，是积极

主动的爱。这种爱是教育的桥梁，是教育的推动力，是后进生转变的催化剂；这种爱是“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”，的博大无私的爱，它包涵了崇高的使命感和责任感。一位哲人说过“教师的爱能使犯了错误的学生重新振作起来，教师的爱是用深情溶化学生心灵上久积而成的‘坚冰’，教师的爱是打开学生心灵大门的密钥。”在我的工作生涯中，最大的事就是用爱滋润每一个孩子的心田。虽然有时也会因学生的调皮而埋怨，因他们的退步而急躁，因他们的违纪而失态，虽然有时也感到很累，很烦，但心中总会涌起一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个学生。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。俗话说：教师的活儿是良心的活儿，家长把天真烂漫、聪明伶俐的孩子交给我们培养，这是对我们的极大信任。我又怎么能不全身心地爱他们呢？我坚信，皮格马利翁能用真情使石头变成少女，我们也一定能以一片至真至诚的爱心感动上帝，这个上帝不是别人，就是我面对的全体学生。

”起始于辛劳，收结于平淡”。这是我们教育工作者的人生写照。但是，我既然选择了这个职业，就会无怨无悔，我不是没有想过三尺之外的世界，然而，当清晨走进校园，面对一个个标准的队礼，一声声清脆的“老师早”；当走进圣洁的课堂，看到一双双渴求甘霖的双眸，一颗颗等待塑造的无邪的心灵；当课间跟孩子们泡在一起，看到一个个生龙活虎的身影，一张张天真烂漫的笑脸；当夜深人静，欣赏孩子们那一篇篇优秀习作和敞开心扉、饱含激情的日记，我又是那么激动，那么满足，终而丢不下九月的承诺，离不开那笑靥的花朵。

”学高为师，德正为范”。今天，网络时代和知识经济的并驾齐驱为教育赋予了全新的内涵，“育人”已不能简单地理解为传授知识，而是要教在今天，想在明天，以明日建设者

的素质要求，做好今日的教育教学工作。虽然我不可能把学生步入社会后几十年的知识都传授给学生，但我可以培养他们扎实的自学能力、独立思考的能力、探求新知的欲望、动手实践的能力和创造的激情。虽然我不指望能培养出多少“牛顿”和“爱迪生”，但也绝不能让“牛顿”和“爱迪生”在我的手中埋没。正因如此，我愿以一个平凡教育工作者的诚挚，投身于教育改革的风尖浪头，与时俱进，改革创新，不断地丰富自我、完善自我、发展自我，赢得世人的尊敬，社会的肯定，努力实现我真诚的育人理想。在课堂上，不再“高高在上，统领全军”，而是以学生发展为本，让学生成为学习的主人，使课堂成为学生学习的乐园，成为获取知识、培养能力、发展智力的摇篮。