

中秋节娱乐活动 中秋节活动策划方案(模板5篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看。

暑假演讲稿三分钟篇一

大家好：

“生活就是课堂”，这话真不假啊！每年一次的“野炊”（虽是家政课，但在我们的眼里就是开心的野火）。即锻炼我们的生活能力，也让我们紧张的学习生活得以放松。

即使是去“野炊”，我们的样子是像去胜景之地观光，什么walkman啊，手机啊，psp啊……插在口袋里，耳朵上塞着耳机，坐在大巴车上晃晃悠悠向目的地进发，真是“潇洒走一回”啊！

规矩自然不用多说，九点钟时到达实验基地，便直接开始我们的第一项活动——做菜，其实烧菜也是有一定难度的，平时看爸妈烧得如此轻松，今天自己亲自上厨可要小心翼翼了。加调味品的量是要严加扣紧，不然味道就会差远了。我们一小组5人，我做的是肉末海参。先放2调羹老酒，1勺酱油，3勺味精，半勺白糖，与海参一起搅拌。然后放在桌上不动，让海参浸在调味品里面。等到前两人烧完时，才轮到我。

先把肉末烧熟，把浸过的海参连同调味品一起倒进锅内，翻炒后，再放进胡萝卜，葱等佐料。这样，肉末海参就做好了。我们组的其他人也没有什么特色，大部分人都是青椒炒肉，

烦不甚烦哪!至于其他组就较丰富了,什么桂花年糕啊,鸡蛋馒头啊……听到名字就觉得挺有意思的。

五班六班的排场就更大了,六班有一组直接把烧烤架带过来,烤羊肉串,还放在那里叫卖,真叫我彻底无语了。后来政教处主任让他们马上叫停。五班还更有特色,煎什么饼,里面夹进很多佐料,外面涂上番茄酱,类似于西餐。还有居然让咖喱饭也登台亮相了。相比之下我觉得我们班都有些冷清了,但我班如果是中考的话,肯定得分很高,因为我们做的可是正宗的菜啊!

暑假演讲稿三分钟篇二

大家好!

在这个春暖花开的季节,我们度过了一个愉快的寒假,我们又回到了这美丽的校园,迎来了紧张而又快乐的新学期。沐浴春光,我们对新学期充满了希望。在这温暖的季节里,我们欢聚一堂,在这和谐的氛围中,我们共享这难得的时光。新的学期,新的希望,让我们就在今天,就在这里一起放飞理想。

轻风锁不住流云,流云带走了岁月。转眼间,我已进入了__年级下学期的学习。回首过去的日子,是那样的缤纷多彩。是敬爱的老师使我从一个懵懂的儿童变成了品学兼优的少年。我真心地感激所有为我们的成长辛勤付出的老师们。我决心,从现在开始,用百倍的热情投入到学习生活中去,以优异的成绩回报老师、回报父母,回报学校。我相信这也是我们全体学生的共同心声!

新的学期带给了我们新的希望,带给了我们新的憧憬。新学期,新气象,我们要以全新的精神面貌投入到学习生活中:用社会主义核心价值观锤炼我们的好品德,用《小学生日常行为规范》培养我们的好习惯,用向上向善的进取心创造好

成绩。用“三好”要求让我们时时精彩、天天进步!

最后，请允许我代表全体同学，祝愿敬爱的老师们身体健康，家庭幸福，工作顺利!祝全体同学在新的学期，生活更幸福，学习更上一层楼!

谢谢大家!

暑假演讲稿三分钟篇三

大家好!

你不能没有激情与勇气,我的观点是,就未来而言,并无所谓不可避免之事。相反,未来是一系列无穷尽的可能和机遇,我们的职责便是充分地利用这些可能和机遇。我把人的大脑看成是一块海绵,经过长期的发育,它的主要功能是吸收知识和技能,以及各种各样的事物。我敢肯定,在座的某些医生正在对我说的医理皱眉,但我仍要说下去。我们以后步入了社会,海绵胀得鼓鼓的,于是我们开始压挤它,就是说轮到我们把信息和向他人传授了。

我们挤了又挤,为的是把里面存储的东西取出来。当某些人不停地挤,天天挤着,不停地使用里面存储的东西时,终有一天会挤得空空的,变成又干又硬的一团。他们发表千篇一律的演说,写着雷同的文章,说着老生常谈的话,用万古不变的方法解决新出现的问题。他们永远在原地踏步,束缚在时代的局限里,他们的头脑里满是萧条时期、二次大战、60年代、90年代,这就是他们的现状。但也可能有另一种现状。重新充实那块海绵。在你们的一生中,要像在校读书时一样,不断地选修新的课程。我不是说,要你们真的去选课,而是说要接近世界。

整个世界是一张精彩的无穷尽的课表,你们要从中吸收到新鲜而营养丰富的生命之水。富兰克林罗斯福总统在大法官霍

尔姆斯90寿辰时去看望他，发现老人正坐在书房的熊熊炉火之前埋首书本之中。罗斯福便问他：“大法官先生，您干什么呢？”霍尔姆斯看了看他说：“我在训练我的大脑，总统先生。”其实他正在自学希腊语。此刻我劝你们用不断更新的热情对待你们的未来。

我还要向你们推荐一种价值体系。你们也许注意到了，出版物正如春潮一般充满了论述价值观的作品。价值观和道德观看来又重新时髦起来了。但我和诸位都明白，价值观不是时髦，而是礼貌的基础。

的信念。对即将离校的优秀儿女来说，我们生活的时代是多么完美和精彩啊！不论你们从事什么事业，新的事业、新的挑战、新的机遇每一天都在出现。罗宾威廉推广的一句拉丁谚语是“把握这天”。

把握住这天，也就是把握住了未来的日子。亲爱的毕业生们，请记住，生活不是一场彩排。生活中的成绩不是我们的目的地，而是一段旅程。

愿命运的风风雨雨使你们的一生充满欢乐和期望。表现出你们的热情吧！上帝保佑你们大家。

暑假演讲稿三分钟篇四

大家好！

在我的童年记忆中，有许多事情都已渐渐地淡忘，但有一件事主我记忆犹新，终身难忘，那就是我读四年级的时候发生的事情。

那天在课堂上，为了写作文的材料，老师要我们每个人带一个水果，准备做水果沙拉。

首先，老师拿了同学们带来的水果，有苹果、梨、香蕉、桔子……，还准备了盘子、发、刀、筷子、牙签和沙拉酱，放在桌上的苹果像一个小娃娃似的胀红了脸，梨黄澄澄的，像一个黄色的小灯笼，同学们非常兴奋，有的很激动，有的恨不得冲上前去，有的馋得流口水。

然后，老师开始切水果了，老师把香蕉剥了皮，白胖胖的香蕉肉露出来了，老师把香蕉切成一片一片的给我们看，像许多圆片在盘子里躺着，接着老师以开始帮梨削皮，切好后放在盘里，老师又开始削苹果，老师一不小心，就把苹果掉了，有的同学见了冲上去捡起来，有的同学说老师太不小心了，还有的同学在哈哈在笑，老师拿起苹果赶紧去洗了一下。

最后，老师拿出沙拉酱，放了几勺在水果中间，用勺子搅拌均匀然后让同学们看了一下，同学们开心极了，沙拉很漂亮，五颜六色的，像一朵花一样美，同学们狼吞虎咽，一下就把水果沙拉吃完了，还有一个同学把最后一点直接一口吃了，真是个小馋猫。

通过这件事，我明白了一个道理，做事情要认真，不能马虎，要小心翼翼地去做每一件事。

暑假演讲稿三分钟篇五

大家早上好！

一学期即将过去，新的一年悄然来临。我们就像一艘远航的船，伴随着惊涛骇浪和长风，解开了缆绳，扬帆起航；像短跑运动员一样，带着清脆的枪声和呼救声冲出起跑线；也像一个不知疲倦的探险家，背着沉重的书包，陪着松涛进山；更像是一个大地的耕耘者，从早春开始培育和呵护他那颗富饶、富饶、肥沃、健康的心。其实我们长什么样并不重要。重要的是船的坚持，运动员的坚韧，探险家的自信，庄稼人的勤奋。正是这些优秀的人物，像通行证一样，指引着人们

走向成功之路；它也像燃烧的火炬，指引着人们从漫漫长夜走向光明的未来。优秀的性格在生活中的重要性不言而喻，所以有人说性格决定命运。

性格不是天生的，也不是一成不变的。优秀的性格是可以培养和塑造的，而这种塑造大多不是在波澜壮阔的运动中，在惊天动地的事业中，在崇高伟大的实践中，而是在平凡的生活里，在平凡的交往中，甚至在枯燥的日子里。从日常生活中一些常见的小事，可以看出一个人的性格。朱德司令的一点小事，让挑米的红军战士肃然起敬；马车夫的一点小事，就让他在鲁迅心目中的形象高大起来。习惯性的言行会成为培养人的人生闪光点的因素，千万不能马虎。忽略了就是忽略了习惯，忽略了性格，忽略了生活。如果是这样的话，无论你的理想有多崇高，志向有多远大，你都不会爬到可以欣赏无限风光的峰顶。

新的一年的开始，是树立目标、反思审视自己、鼓足勇气继续奋斗、重塑优秀性格的开始。既然一个美好的开始已经出现，大家就要抓住这个开始去奋斗。

最后，祝大家在新的一年里生活愉快，事业有成！

暑假演讲稿三分钟篇六

大家好！

同学们，二外正在课改的背景下进行一场以构建高效课堂模式为突破口的伟大改革。很幸运，我们成为了这次改革的见证者和参与者，也是最后的、真正的受益者！新课改引领教学理念的更新，逐渐摆脱过去的“满堂灌”和“一刀切”的应试教育的模式，把过去“以老师为主体”的课堂向“以学生为主体”的转变，让我们真正成为课堂的主人，把课堂还给了学生，强调同学们的个性发展，也让课堂成为同学们展示

自我、施展才华和提高能力的舞台。所谓“高效课堂”，顾名思义，就是用尽可能少的时间获取最大教学效益的教学活动，达到提高教育教学质量的目的，这是一切教育教学活动理想的终极追求。同时也是建设和谐校园，建设快乐校园和人文校园的根本要义所在。为了打造高效课堂，学校领导、老师费尽心血，终于初步探索出了一条可行之路——探究式分组合作学习模式。

组建六人一组，选出组长，明确成员分工，成立强弱帮扶，互帮互助，制定个人学习目标，成立个人量化评比机制，开展竞赛活动，实行组组互动，组长给予检查落实，掀起比学赶帮的氛围。新课改对于我们每一个人来说都是新的，只有在集体中才能集思广益，共同成长。也就是说，老师应饱含激情投入到课堂教学中，并以自己积极的情绪感染学生，以高超的教学艺术引领学生，充分利用课堂教学各环节调动学生学习的主动性和积极性。用各种新颖的教学方式激发和引导我们的兴趣，引导我们去发现去创新。在课堂上开展一些丰富多彩的学习活动，让我们在活动实践中亲自体验、感悟，这样更容易激发我们的学习兴趣，从而提高学习效率，促进我们的全面发展。作为学生，我们该怎么做呢？我们则要做到主动参与教育教学并积极认真思考，课前要充分预习，不仅要完成好当天的作业，更要把第二天各科要教学的知识梳理预习一下，有导学案的要将导学案认真完成，并挑出难点和自己有疑问的画下来，准备次日与同学交流。

在课改的课堂上，我们应该在小组交流探讨时大胆提出自己的想法，另外，在全班互动中也要认真听取他人意见。即要保持一份激情、又要有一份认真的态度。不管是同学讲还是老师补充，都做到耐心虚心的听；并要在合作中学会探究问题、发掘问题，要在同学的交流中擦出智慧的火花，拓展自己的思维。取长补短，才能更高效的学习。只有大家都积极地投入到新课改中，才能建立起一个师生互动、生生互动、新型、高效的课堂。其实，高效课堂在全国范围来说，已经不算是一个新鲜的话题，再多的探讨最终还是在于落

实，“高效课堂”这四个字也不仅仅是一句口号，需要的是每位老师与同学们的积极参与和热情投入。

新课改赋予了它崭新的生命力，相信高效课堂会在全校师生的共同努力下，催生出最美丽的花朵！最后我想以一句广告词结束我的演讲：思想有多远，我们就能走多远！~谢谢大家。

暑假演讲稿三分钟篇七

高效的课堂，这个名字对教师来说一点都不陌生，有效、高效的课堂教学永远是教师的追求。在一个相当长时期中，教师教得无味，学生学得无趣，教师教得辛苦，学生学得痛苦，高耗低效，是教学中的突出问题。在新课程背景下如何进一步促进课堂教学的有效性已成为一个热门话题。最近，学校发给每位老师一本名为(高效课堂)的书籍，看罢结合平时的一些物理教学实践，有一些感想。

什么样的课堂是高效的课堂，这是一直困扰着大多数教师的问题。读了(高效课堂)后我才真正认识到所谓“高效课堂”，就是用尽可能少的时间获取最大教学效益的教学活动，达到提高教育教学质量的目的，同时这也是建设和谐校园，建设快乐校园的根本要义所在。高效课堂”主要研讨两个方面，即教师与学生，也就是教与学，是研究主导性和主体性以及二者的关系的。教师是设计课堂教学、实施课堂教学的，具有主导型。课堂教学根本目标就是如何把知识同化在学生身上，让学生领悟知识的本质从而达到触类旁通，举一反三的目的。教要出效率，出效益；学也是如此，学生是学习的主体，通过指导学生学习方法，引导学生学会学习、学会思维，有了正确的思维方法，理解得快，接受得快，记忆的也牢固。

首先，在备课方面要准备更加充分，每节课上课前，要自己问自己几个问题：我打算让学生获得什么？我打算让学生用多长时间获得，我打算让学生怎样获得？我怎样知道学生是否达

到了要求?这节课前四问能够让老师对于课堂有了大概地了解，准备就要更加充分，做到不上无准备之课。

作为一名物理教师，课堂教学能做到上述几点，才会上出一节节的高效课，有了这样一节节、一天天、一周周、一月月、一年年的高效课，学生自然就愿学、善学、乐学。有了高效的课堂，就有了学生的更高层次的发展，就有了名校的产生。为了这些目标，我要努力奋斗，让自己首先成为一个拥有高效课堂的老师。

暑假演讲稿三分钟篇八

当我们走近高耸的仕林建设和两个翅膀飞到简大厅，我认为旧的和浙江大学校友——郑runsheng先生。

坦率地说，在他第一次来到大学的时候，我对她的感情很复杂。有欢乐，有愿景，但也有不安全感 and 不确定性。浙江大学优良传统的继承，它充满了欢乐和希望。但对于新建的靠近她，我觉得有点奇怪，有些不是。

我经常在半夜里问自己“我想做，宁波理工学院在未来成为什么样的人?”

“现实主义”代表了一种文化，一种思想，一种力量，一种宗教，一个伟大的精神，她属于所有有抱负。现实的精神，这是浙江大学人的最宝贵的财富，也是我们取之不尽的精神来源。所以，我不再犹豫，不再困惑。