

2023年新学年工作计划学位填写(优质5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

新学年工作计划学位填写篇一

新学期，我室将继续以推进音乐、美术课程改革，提高学生的学科核心素养作为学科教研的中心工作。在深入研读修订版课程标准的基础上，领会修订版教材中蕴含的课程标准的具体要求，帮助教师充分、灵活的运用教材，限度的发挥教材的作用；认真学习《中小学音乐课型范式》、《中小学美术课型范式》，以提高各类课型的教学质量，全面提高学生的艺术素养。切实履行研究、指导、服务的职能，进一步改善教学研究制度和工作方式，建立和完善适应新课程要求的学科教研机制，提升音乐、美术学科的教研品质，提高我区艺术教育整体水平，推进艺术教师专业成长。

（一）研训结合，提高教师的课程意识

1. 组织多种形式的培训活动。遵照市、区的教研工作的指导意见，结合我区教师的实际状况和教师需求，本学期将结合区期初培训活动和“讲堂”活动，组织骨干教师确定培训专题内容，培训活动将以单独的培训会议或结合专题研究活动形式开展。

2. 开展多种教学专题研究。根据学期调研和上学期各类活动中呈现的现象，梳理出学科教学的关键问题，深入持续的开展研究。基于我区各高级中学的师资配备现状，同时也为其他模块的开设夯实基础，本学年仍以鉴赏模块为研究内容。

引导教师正确把握好教学内容之间的内在联系，合理整合、取舍教材资源，开展相关内容的教学研究，为新一轮的课程改革做好铺垫。小学音乐学科将开展“欣赏教学”的专题研究，同时学习推广市《中小学音乐课型范式》中的其他各类课型教学策略。初中音乐开展《初中歌唱教学中三维体验策略的研究》课题推广活动；小学和初中美术学科结合新教材开展“欣赏与评述”类的教学专题研究，关注欣赏作品的“赏与评的主体参与”。

3. 组织好学段之间的衔接与关联的研究。紧密结合《中小学美术课程标准》，《中小学美术课型范式》，本学期将组织初中和小学美术教师联合开展教学研究，以准确把握不同学段的教学目标和内容要求。

（二）引领校本研修，提高教师自主发展的能力

1. 做好调研的设计和跟踪。针对音乐美术学科特点，设计好符合学科特点的调研项目，全面考察教师在常态教学过程中的课程理念、行为方式、基本功训练等情况，观察学生的基础状况和学科素养的发展状况，且做好纵向上的比较与反馈。

2. 围绕重点开展研究。指导学校教研组围绕本区域的研究重点或本校的具体问题，有针对性的在课程与教学理论、专业技能、实践经验方法、学业评价等方面进行研修与完善。

3. 丰富个体研修方式。提倡运用观摩优秀录像课例、模仿改造优秀课例等多种方式开展研修、记录教学反思等。培养个体研修的意识和掌握研修的多种方法。

4. 提高群组合作质量。协助教研组和协作片加强研修活动的过程管理，明确研修目标和主题，运用录像、录音、文字等方式对于研修过程进行认真记录，积累资源，形成共享。

5. 积极搭建网络研修平台。推荐“教学新时空”、“常州微

课”等优秀网络资源，开展观摩学习。建议各校美术教研组登陆“江苏省教学研究室”网，将美术学科“20xx年江苏省新课标中小学美术教材培训”视频，作为期初研修的重要内容。

（三）加强艺术学科教师队伍建设

1. 发挥教学协作片中心组长的引领作用。加强与协作片组长的沟通与合作，协助协作片开展活动，逐步形成推动课程发展的合力。

2. 组建“阶梯式成长团队”。吸引不同年龄段发展基础好的教师加入“阶梯式成长团队”，通过开展课题、主题系列活动，促进不同层次优秀教师的专业成长。

3. 提高教研活动的质量。扩大教师参与面，改进活动方式，设计教师体验式的参与环节，力求使研究方法和成果得到内化。

4. 组织音乐、美术新教师轮流开展“新教师汇报课”活动，本学期将结合同题异构活动，开展美术新教师汇报课活动。

（四）继续推进教师基本功训练。

1. 发布基本功比赛的项目和基本要求，增强各教师加强基本功训练的`意识，进入基本功训练的常态。

2. 开展小学段音乐教师基本功比赛（10月中旬），各校应于区比赛前进行校内的选拔和推荐，通过选拔活动促进教师基本功训练。

3. 结合特定项目，开展基本功比赛的赛前指导、培训及经验交流。

（五）做好其它工作。

1. 协助市教育学会做好市音乐教学论文的征集与选送工作。
2. 协助其他部门、科室做好艺术教育的相关工作。

新学年工作计划学位填写篇二

本学期班级管理方方面面的工作急需去实施和完成，针对地 段生的具体情况，在向兄弟班级学习的同时，对本班的工作 作以下设想，以后在班级管理中不断完善。

首先，我们十分注重学习习惯的培养。有了好的学习习惯， 就不怕没有好的成绩，因此我们总是想尽方法使学生从“要 我学”到“我要学”，我们的学生大都从小娇生惯养，好习 惯不多，坏习惯不少，我们只好软硬兼施，实在不行，强制 执行，现在每一个同学都必须接受这样一种看法，任何事情 都要以学习为先，不把学习搞好其它免谈。

到我们自己的方法。

最后，该谈一谈成绩。它是我们想要的，但不是最终目的。 我们相信有付出必有回报。我们会用成绩来检测我们平时做 得怎么样，预测将来会怎么样，以随时调整我们的做法。我 们看重眼前的成绩，但眼前的成绩不是我们的最终目的，而 作为我们黑暗中走向成功的一盏灯。我们需要它，并希望最 亮！

一切的做法都离不开良好的班风，一到两个月要建立良好的 班集体，我们要为每个学生创作并提高良好的学习氛围，这 也是我们的目标。

首先，我们制定了一套比较系统、完善的班级管理规定及奖 惩办法，并在实践中不断修正与完善。这样我们处理班级问 题就有章可循，不会想怎么做就怎么做。我们相信，法制相 对完备的社会要比法制相对落后的社会发展的快。我们坚决

反对不要约束、没有集体的个性，也不会死板教条、呆板做事。我们在不违反原则的前提下，能灵活地处理好个人与集体的关系，从不因自己去冒犯他人的利益。

决不感情用事。严格做到，引导学生的问题能在学生那里解决就不要到老师那里去；老师的更多的作用是指导和监督。目的是提高学生的能力，师生关系更和谐。

再次，我们要正确地处理好班级管理 with 学校管理的关系。我们重视良好的生活习惯、语言习惯、行为习惯的培养。我们的成长目标也是要有高远的志向、高尚的情操、高雅的举止、高贵的气质。因此，我们必须做好，我们要的是真实的自己而不是一种假象，我们比相信分数更相信我们自己！

在搞好学习，搞好管理的同时，我们也相当重视良好能力的发展。我们要利用一切可以利用的机会，通过各种渠道，发展他们的特长，培养他们成为各种标兵，从而也增强了他们的信心，做一个全面发展的学生。

我们苦，苦得其所，我们乐，乐在其中。我们有能力、有信心迎接以后的学习。尽管我们刚开始实施，但我们有信心做好。

新学年工作计划学位填写篇三

- 1、各学校要在开发区中小学校长会议之后，迅速组织召开行政会和教师会，精心安排开学工作，做好开学各项工作的准备和后勤保障，在维稳的前提下转入正常的教学状态。
- 2、各学校要按照统一要求，收假后组织教职工彻底打扫学校卫生、整理校容校貌、升挂国旗、书写标语、换写黑板报，营造气氛，以崭新的面貌和整洁的环境迎接学生返校。
- 3、周密制订《开学预备周工作日历》和相关规章制度，提前

制定好学校各类工作计划。

1、各中小学要在开学前提前制定好课程总表、课程分担表、周工作安排表及作息时间表，教师安排按照先安排、先紧后松、不能等的原则进行分担教育教学工作。安排专人到指定地点提前领取教科书，按时开学上课。

2、8月30日学生开始报到，各校要统筹兼顾，在报到的同时，将教科书发到教师和学生手中。8月31日开发区中小学必须按时正式开课，并执行中小学校统一作息时间。各校开课前要检查教师的教案并签字，要组织好新学期第一次升国旗仪式。8月31日当天学校领导要深入课堂听课，查看学生暑假作业批改情况，保证每个环节不出问题，各项工作落到实处。

3、开学一周内，各校每天必须将到校师生数上报，每日两报（上午、下午）。

1、各学校在开学前要认真安排部署安全工作和健康教育工作，建立健全工作制度。

2、做好校舍安全排查。开学前，各校要对校舍进行一次全面彻底的排查，电路、水路、设备设施调试，消防、照明严格加强管理，防止发生意外事故，确保正常开学。

3、各校要把开学第一周作为安全宣传教育周，上好安全第一课，针对不同年龄阶段学生的认知特点，深入开展形式多样、生动活泼的安全教育活动。

4、加强食品安全工作。各校要积极开展食品安全宣传教育活动，进一步加强师生食堂管理，做好食堂清理及消毒，供水系统检查及消毒，厕所冲洗消毒等工作。

1、教育局、总支检查人员将在8月30日、31日、9月1日按要求逐项认真检查，检查的重点是开学各项工作（教师到岗、

学生到校、教师备课、上课、作业批改、办公、升国旗、环境卫生)落实情况。

2、各校开展开学工作自查，并形成书面自查总结材料，8月31日上交教育总支。

3、做好教师读书考试的各项工作。

六、做好教师管理工作。

各校要在8月25日之前，督促在编不在岗教师的返校到岗，建立相应的留存档案，8月25日上交教育总支。

新学年工作计划学位填写篇四

我班共有学生60人，其中男生32人，女生28人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，构建良好的班级文化。

3、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

4、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

- 5、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
 - 6、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
 - 7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。
 - 8、做好班中行为习惯较差的学生的思想工作，引导他们形成一个好的习惯
 - 9、不歧视学习差的学生，发动他周围学习较好的同学对他进行帮助，使他在学习成绩和学习习惯上都能有较为明显的进步。
 - 10、对积极要求上进的学生进行鼓励，引导他取得更大的进步。
 - 11、利用班会课及课余时间对学习态度不端正的学生进行教育，让他们认识到学习重要性。
 - 12、对学生加强爱国主义、集体主义教育，使他们成为有爱国心和集体荣誉感的学生。
 - 13、充分发挥班干部的作用，提高他们的管理组织能力。
 - 14、针对班中的个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。
1. 营造向上氛围根据初一年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。
 - (1) 制定班级公约、班风.
 - (2) 布置教室环境。
 - (3) 让学生参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有一份共同建设班集体的责任心。

2. 安排班级活动根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够

通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

第一周1. 提出新学期要求，做好新学期打算。

2. 学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》。

3. 开展班委竞选，提出要求。

第二周1. 继续抓好常规教育，进行常规训练。

2. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

第三周1. 培养学生自律，教室里要安静。

2. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周1. 进行班级读书活动。2. 继续抓好常规教育。

第五周1. 庆“国庆”，进行爱国主义劳动教育。2. 进行黑板报比赛。

第六周1. 对学生进行安全教育。2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周1. 继续抓好纪律和学习目的教育。2. 进行书香班级比赛。

第八周1. 继续抓好课堂常规教育。2. 进行感恩教育。

第九周加强宿舍管理，培养学生生活自理能力。

第十周1. 准备期中考试。2. 继续抓好法制和安全教育。

第十一周1、向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

2、继续抓好常规教育。

3、期中考试。

第十二周1. 总结期中考试，吸取经验教训。2. 教育学生树立正确的学习目的教育。

第十三周向学生进行爱国主义教育。

第十四周1. 进行勤俭节约教育。2. 对学生进行爱护公物教育。

第十五周养成教育、感恩教育。

新学年工作计划学位填写篇五

本期将继续贯彻我园“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务”的指导思想，以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，进一步提升幼儿园保教质量。《幼儿园教育指导纲要》为核心，以《重庆市幼儿园一日活动保教常规行为细则》为突破口，用发展观统领全园，以创新求发展，树立“四个

意识”（服务意识、规范意识、质量意识、发展意识），以人的发展求得幼儿园的持续发展，实施主动发展战略，努力实现办学水平的新突破，办好人民满意的教育。

经过全园教师的共同努力，目前在园幼儿人数已达200多名，园所发展事态良好，保持了较好的社会声誉和较高的保教质量。近年来我们一直将教师培训工作作为幼儿园的重要工作，我们实行分层培训，名师引领，教学大比拼等一系列活动指导下教师们迅速成长起来了。但是，同时我们也看到，要创建一所高质量的幼儿园，对教师的要求也较高。在我园县级规划课题《一日常规生活活动细节教育研究》的开展过程中，迫使教师在教育工作中不断学习提高，进一步规范了幼儿园的各项活动。

师资是幼儿园发展的基础，结合我园实际情况，我们将教师培训作为本学期的重点工作。从教育科研工作入手，强化教师专业培训工作。重视日常教育教学工作的过程管理，做到精细管理，不断提高保教质量；开展丰富多彩的社会活动，让幼儿园教育融入社会，发展幼儿的社会性。同时继续进行幼儿园的硬件建设，完善幼儿园的装饰和设备的添置。

（一）强化教师培训

1. 加强师德教育

要想成为一名好教师，首先要成为一名具有良好师德的教师，尤其是幼儿园讲究的是保教并重，这就要求教师富有爱心和耐心，因此师德教育是教师成长的基础。

（1）组织教师学习幼儿园各类法规文件。加强教研组建设，配合学校学习《重庆市中小学学科教研组工作规程》细化教研组考核、评价办法，充分发挥教研组在教育教学中的主导作用。

(2) 加强《中小学教师职业道德规范(2008年修订)》的学习，强化“三风”建设，开展“三心五爱”教育，即：爱心、耐心、责任心；爱国、爱岗、爱园、爱生、爱己。

(3) 加强学习，配合小学开展好每周一次的教师综合运动会，深入开展创建“平安和谐校园”活动。

2. 加强专业培训

(1) 积极参加各级各类专题讲座。在专题讲座的同时，教研组长深入班级指导各班教学的组织与实施，并就教学中出现的问题进行研究。

(2) 学习与指导相结合。利用周五业务学习的时间，通过自主学习的模式，值周教师推荐自己认为比较好的书籍与文章、活动方案等，并做好推荐笔记。

(3) 继续抓好教育故事、教育反思、教学随笔的评讲活动。通过学习、实践、反思、研究等活动，不断提高教师的人格魅力与专业水平。

(二) 加强教学常规管理，提高保教质量

1. 教育质量是幼儿园工作的生命线，要抓好教学工作进一步完善教学常规中的各项规章制度，强化内部管理，端正教风，将教学常规变成教师自觉的行动。做好教学常规资料整理和完善工作，积极准备幼儿园年检。

2. 备好课是上好课的先决条件，只有备好课才能上好课，坚决做到提前一周备课。教师备课要建立在以学生幼儿发展为本的教学思想基础上。结合小学开展以校为本的“教、科、研、训”的“四位一体”教师研修模式。初步探讨教师合作备课和教研，形成集体智慧，做到备课、教具、反思分工合作，优化教学过程。

3. 提高教学效率。围绕如何进一步提高课堂教学效果为中心，抓住如何加强教学的组织工作、如何调动幼儿学习的积极性、如何启发幼儿的思维、如何巩固学习效果等现实问题积极开展教学研究工作，使教学研究工作能够重实际、有实招、出实效。

4. 狠抓对课堂教学的过程管理。完善教学的规范化要求，建立新型的教学管理制度，教学活动教师语言规范，鲜明生动；游戏中指导，生活中教育，杜绝游戏活动和生活活动中的盲目性和随意性，组织教师到“手拉手”学校开展教研、联谊等多种方式，以发挥我校的辐射、带动和引领作用。

5. 加强保育员队伍的建设。进一步规范保育员的工作行为，用教育者的标准严格要求自己。根据不同年龄幼儿的生理、心理特点，明确保育目的。在对幼儿实施保育过程中渗透教育。特别是三岁以下幼儿的护理工作中，提倡保教一体化的教育。掌握幼儿常见病的保健护理知识，随时观察幼儿的健康状况，出现问题能及时采取有效措施，避免意外事故的发生。协助教师进行教育环境的创设。

（三）加强卫生保健工作，保证幼儿安全

1. 期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防肝炎病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2. 组织教工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好值周工作，巡视幼儿安全，严格使用解送卡接送制度，确保幼儿在园和接送的安全。

3. 严格按照重庆市幼教机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度。