

2023年劳动的论文题目(汇总7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

体育科组长工作计划 体育年度工作计划篇一

郑职院的新学期开始了，大众传媒系学生会的工作也将一步步步入正轨，我们体育部也将有新的面貌。

在上学期的学习和工作中，让我明白学生会真正的含义，让自己学会用更严格的要求来约束自己！一位优秀的团学干部，最重要不是工作能力有多强而是团结的意识有多大！在新的学期开始，我们将会快乐、团结、思维活跃、不断提出新的点子，积极地开展批评和自我批评！并且不断进步！

我们部门热爱体育运动的同学很多，基于这个特点，在这学期里我们体育部争取成为最活跃的部门。争取工作比上学期更热情更好。

计划如下：

- 1) 在个人努力的前提下，做好自己分内的事情，积极并且主动参加各种活动，以此锻炼自己！提高自己！
- 3) 在学生会中，和同部门的干部争取开展有益同学身心健康的体育活动。提高同学们的身体素质和心理素质。开展的活动争取新颖、有创意！

以上是本学期的工作计划，希望主席团监督指点。

体育部

xx年2月15日星期三

体育科组长工作计划 体育年度工作计划篇二

以县教育局制定的新学期工作要点为行动指南，认真学习《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，以及市、县体育会议精神。以体育教学、体育科研为抓手，深入进行教学实践的探索研究，结合“基于关键教育事件”、“落实两纲”和《体育课堂教学五环节研究》开展课堂教学研究活动，努力提高体育教研组活动质量。

加强学习体育教育理念和精神，明确新时代对基础教育提新的要求，提高对搞好现代化基础的理性认识，坚持学习现代教育教学理论，全面贯彻教育方针，确立全面实施素质教育和促进全体学生全面发展的意识。以正确的理论指导我们的教育教学实践，坚持全心全意为全体学生服务的思想，弘扬高尚的道德情操和爱生精神。

- 1、坚持贯彻落实教学常规，抓好课前准备和课后教学活动中的常规落实工作。把认真备课和认真上课作为常规的关键，不断改进日常教学工作，提高日常课教学质量。
- 2、加强教育研究活动，转变观念，深化教育改革。开展对新教材、新大纲的研究，认真加强课堂教学五环节的研究与实践工作，“落实两纲”和“关键教育事件”的研究，强化教师教学工作的管理。
- 3、加大课堂教学改革的力度，落实学生主体地位。在教育教学中，我们将重点放在激发学生的兴趣，养成坚持体育锻炼的习惯，形成勇敢顽强和坚忍不拔的意志品质，促进学生在身体、心理和社会适应能力等方面健康、和谐地发展。把知识传递的过程当作学习交流和自主探索的过程，当作学生的积极参与的过程。

4、提高集体备课的质量，充分发挥集体优势。备课组必须充分发挥它在教学实践中的组织作用，优化课堂教学环节，提高课堂效益。体育教师要根据大纲要求改进教学方法，提高教学质量，努力提高学生的健康水平和运动技术技能，确保《新课程标准》的顺利实施，同时也要预防体育课和课外体育活动时意外伤害事故的发生。

1、学校群体工作是学校体育工作不可缺少的组成部分，早操、课间操已成为学校教学工作的风景点，因此，要在原来的基础上发展。做到全校上下齐管，体育组实干的格局。(1)制定早操、课间操评分制度，并把成绩列入班级评优条例及班主任工作考核。(2)严格执行早操进退场的管理，体育教师利用课堂进行广播操的训练，进一步提高课间操的质量。

2、协调各班班主任老师搞好一年一度的“学生体质健康标准测试”工作，做到数据真实可靠，并及时上报。

3、合理安排课外体育活动。分管领导、班主任、体育组的教师要全力以赴组织开展课外体育活动。

1、教学研究小组是落实教学常规、实施素质教学、深化教学改革、提高学校教学质量的基层单位。充分认识建设好教研组意义的重要性。认真加强教学研究和教学科研工作，强化教研组日常思想和教学工作的管理。

2、结合科研课题《小学体育课堂教学中民族精神教育的实践探索》，充分准备每月一次的教研组集体学习，提高学习效率，培养组内教研氛围，并按时撰写好学习体会或小结。

3、加强体育教师队伍建设，树立良好风气，创造良好的工作环境。倡导以诚相待的优良风气，互相尊重，互相学习，学人之长，补己之短，团结协调，业务精湛，重视科研的优秀群体。

4、加强教师的思想教育和业务指导，充分发挥群体优势，通过传、帮、带的渠道，帮助教师提高教学水平和教科研水平，开展经常性的教学调研和教研活动。

1、强化三个确保，即“时间、场地、队员”，夯实基础，强化尖子。

2、定期召开分管领导、教练员、班主任联席会议，共同关心小运动员成长。

3、体育教研组配合有关班主任及任课老师加强对运动员的思想教育和教学管理，杜绝放任自流的现象发生，运动成绩和学习成绩两点都要抓，做到学习、训练两不误。

2、参加区新教材教师培训，制定四年级教学计划；

3、抓好二操质量。

1、认真完成“阳光伙伴”的比赛工作，争取好成绩。

3、继续抓好学校广播操质量。

4、认真参加四年级教师新教材的培训。

5、开始新校操（武术操）的教学，保证质量。

6、制定校本教研的课题，并着手进行研究。

1、加强校运动队的训练，迎接“希望杯”的各项比赛；

2、一至五年级加强身体素质的训练，进行《学生体质健康标准》的测试；

3、认真参加四年级教师新教材的培训，并做好小结工作；

4、完成新校操（武术操）的教学。

5、进行校本教研活动，区中心组成员参加。

1、参加区“希望杯”的各项比赛。

2、做好一至五年级的《学生体质健康标准》的上报工作，迎接区抽查。

3、组织进行学校广播操、校操的比赛。

1、开展好小学全民健身宣传周活动。

2、做好体育课各项成绩的测试。

2、学期体育工作小结。

体育科组长工作计划 体育年度工作计划篇三

每学年度的体育工作开展，大家一起来看看年度体育工作计划，欢迎借鉴！

一、指导思想及目标

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现“以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本”的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂、体训队教学改革，提高体育教学质量，加强出操、集会、集会纪律，做好出操、集会、集会常规训练，做好田径队、篮球队的选材与训练工作，切实提高体训队员体能、运动技能、竞赛能力和心理素质；以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个

性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

二、工作任务及要求

1、抓好“两课两操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

“两课两操一活动”是学校体育工作的重点，“两课两操一活动”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康状况的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好“两课两操一活动”的思想观念；其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期计划、授课教案，多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量；第三是配合学校抓好早操、眼保健操工作，加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大理想，营造良好校风、学风；第四是认真组织课外活动，要求每一位体育教师在值周期间保证课外活动时间、认真安排好课外活动内容、积极发放体育器材、充分利用现有场地器材，督促学校保障每生每天有一小时足够活动时间和注重激发学生参加体育锻炼，全面提高身体素质。

2、抓好《体质健康》工作，注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。

推行《体质健康》工作是我县刚进行的体育教学改革，目前我校已按上级部门要求配备相关器材，但是对新教材内容的了解是初步的，对新教材中所体现出的推行素质教育意义还不够深入，更谈不上对新教材的研究，更缺乏新教材的教学经验。因此，本学期体育工作的重心放在注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，探索适合我校学生身体生长

发育和探索适合我校学生身心健康成长之路。

3、抓紧抓好业余运动队训练，有效提高运动技能和竞赛水平。

长期坚持运动队的业余训练是我校的基本办学宗旨，也是提高我校学生积极参加体育运动兴趣和技能的基本手段。业余训练能培养学生吃苦耐劳，能使运动员养成良好的锻炼习惯，能推动学校体育的发展，能促进运动员运动技能的提高；竞赛能有效发展学生团结协作、顽强拼搏和胜不骄、败不馁的个性，竞赛能增强学生集体荣誉感，竞赛能展现运动员的体育才能。因此，必须抓紧抓好运动队的训练。

三、具体工作安排及要求

1、期初召开体育教师会议，讨论分工体训队教练人员和讨论如何开展本学期体育教研活动及对本学期体育的其他工作作安排。

男篮一队 教练：

女篮一队 教练：

田径队 教练：

男篮二队 教练：

女篮二队 教练：

2、篮球一队要在第四周前选拔好运动员，并组队开始训练。

3、田径队也要尽快物色好运动员，尽快组队进行训练。

4、篮球二队要在第六周以前组队训练。

5、期初进行新教材和新广播操培训。

6、十月中旬进行新广播操比赛。

7、学校第十三届田径运动会决定在十一月中旬举行。田径队教练要负责拟好竞赛规程发送到各班，并组织有关人员编排，保证按期举行运动会。

8、期中组织体育教师利用电脑、电脑网络、电视进行体育观摩学习。

9、十二月中旬开展体育教学公开课。

一、指导思想

二、工作目标：

1、以竞赛活动为抓手，增强全校师生强身健体的锻炼意识，协调好学校工会抓好群体工作，进一步发扬我校武术传统特色。

2、体育学科要进一步加强学习、研究，规范体育课堂教学。

3、抓好各校级运动队的训练，在区级比赛中能出尖子选手。

4、面对场地缺乏情况，重视体育课程的功能开发，增强体育课程的趣味性，规范体锻课活动，加强课间游戏设计开发，控制意外伤害事故的发生。

三、主要工作

（一）加强体育教研活动，规范体育课堂教学，提高教学质量

1、学校体育教研组要再次组织体育教师认真学习《体育课程标准》，结合我校学生及场地、器材的实际情况，认真制订好各年级教学计划，按体育教学常规的要求，做好教学六认

真工作。

2、本学期在学校场地有限的情况下，每位体育老师要依据学科特点，采用灵活多样的方式组织教学活动，克服课堂教学中的随意性，切忌放羊式教学。在教学设计上，建立以学生为“主体”的课堂教学模式，淡化“竞技运动”的教学思维，重视体育课程的功能开发，研究现有场地的体育课活动设计，确保体育活动的有效性。

3、加强科研意识，在学科教学中继续渗透学生好习惯践行课题研究的内容。每位老师要做好资料的搜集和整理，及时进行总结和反思，认真撰写论文。

4、牢牢树立健康第一的指导思想，以《学生体质健康测试标准》为切入口，建立检查评估制度，以切实提高学生的锻炼积极性为目标力争使全校学生的体质健康标准测试成绩稳步上升。

5、加强学科的常规检查，本学期体育老师在室内上课的时间增多了如何上好室内课，课前要充分设计好合理有效的教学内容，要利用现有的场地互相协调好，确保正常的教学，同时还要加强师生课堂安全意识，防止伤害事故发生。

（二）、加强学科建设，争创品牌亮点

1、加强体育学科组的建设，目标要明确，措施要到位。如何争创学科的亮点、创建优势项目是本学期学科工作的一个重点。

2、体育组现有的资源要合理有效的重组整合，争取发挥更有效的作用。

（三）、抓好群体工作，丰富学校文体生活

1、加强课间操的日常管理。继续抓好课间操的进出场（快、静、齐）及做操质量，护导老师、班主任、广播操检查评分员，体育老师都要准时到岗，并在学生精神面貌、出勤人数、动作质量等方面做好检查督促工作。

2、组织开展好学生的体锻活动，任课老师要与体育老师密切配合，按体锻活动表有组织的进行课外活动，保证活动时间和活动质量。

3、组织开展好每月小型体育竞赛活动（因场地原因，本学期组织竞赛的方式会做相应的调整，具体见体育组的通知）学校坚持以全面增强学生体质，保证学生有1小时体育活动时间为出发点，在开足体育课程的基础上，根据学校实际情况，贯彻小型多样，单项分散的原则，按季节气候的不同，每月安排各种体育竞赛活动。活动要常搞常新，让学生有新鲜感，激发学生运动兴趣，培养坚持锻炼的好习惯，掌握科学的健身方法。力争通过各种竞赛活动，活跃学校文体生活，在校园内形成浓厚的锻炼氛围。

4、抓好日常业余训练，体育组要组织安排好校队训练工作，学期初，认真制订好训练计划，合理安排时间，体育老师要协调好各部门工作，经常、积极、主动和班主任、家长联系，取得他们的支持和帮助，并做好运动员的思想工作，使运动员的训练时间得到保证。训练时要根据学校场地的实际情况，科学合理的安排训练内容和训练时间，确保运动能力稳步提高。争取出尖子选手。

5、实施全民健身活动，学校工会要认真组织好教工的文体活动，抓好每天教师早操的质量，体育组要协助工会开展小型多样的体育竞赛活动，以丰富教职工的业余生活，增强教职工的体质。

（四）做好场地器材管理，体育资料整理工作

1、体育器材室配备专人负责管理，负责协调好器材的使用、保管及器材室的卫生工作，每天出借的体育器材要执行登记归还制度。

2、充分利用现代化信息技术，做好体育竞赛活动资料的搜集，以及在12月完成学生体质健康标准测试数据的输入上传工作。

（五）、开展大课间活动。开展好体育大课间活动，缓解学生的学习压力，促进学生身心全面发展，使其更好地完成学业，促进学生的全面发展。

教学工作：

1、围绕新大纲要求，修订制定大学体育教学计划。二年级实施选项课教学，根据学校各项资源尽可能多的开设选项项目。

2、鼓励老师开设形式多样的公选课项目，为学生服务。

3、教研活动要有突破，形式多样。主要在提高教师的自身素质上加大力度，教学研究上有特色，并加强检查和质量监控。

群体工作：

1、规范学生体质测试工作，对测试不合格的学生进行辅导和补测。合格率达到《学校体育工作条例》要求的标准。

2、群体方面，组织大型比赛6项，分别为田径运动会；迎新篮球赛；“11制”足球赛；排球赛；羽毛球赛；冬季长跑比赛。

3、指导好学生俱乐部的各单项比赛。

竞赛、训练工作：

1、抓好常规训练队的训练。做到开训前有计划、中期检查及

期末测试总结。

2、组队参加湖南省第九届大学生运动会。在学校现有的经济条件下，尽可能的参加多项比赛。争取团体总分进入同等学校的前列。

科研工作

1、组织申报校级精品课程，申报校级教学成果奖。

2、组织申报省级规划课题、科研课题和教改课题。

迎评工作

1、学校本科办学水平合格评估（体育方面工作）。

具体安排

1、开学前安排好课务，上学期由教研室申报下期开课计划，根据教务处发放的班级及课表，要求第一周教学工作进入正常轨道，包括教学文件的制定、选项教学班级、课表调整发放等，严格按教务处要求完成各项任务。

2、训练队的确定：根据全年计划和参加省大运会的要求尽早组队训练。其他以俱乐部的形式进行组队训练，老师进行辅导。

校级比赛： 四-五月份 “11制” 足球赛（男子）

五月份 “春雨杯” 羽毛球赛

六月份 “毕业杯” 排球赛

九、十月份 迎新篮球赛

十月份 学校运动会

十一月 冬季长跑比赛

俱乐部活动： 三月份“三人制”篮球赛

六月份 俱乐部活动月

十一月份 “七人制足球赛”，乒乓球赛

十二月份 俱乐部活动月

4、参加湖南省第九届大学生运动会

项目：田径、羽毛球、健美操、（篮球、足球、定向等项目另定）

具体参赛时间以教育厅通知为准。

5、体质测试安排： 9-11月进行

一、指导思想及目标

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现“以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本”的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂、体训队教学改革，提高体育教学质量，加强出操、集会、集会纪律，做好出操、集会、集会常规训练，做好田径队、篮球队的选材与训练工作，切实提高体训队员体能、运动技能、竞赛能力和心理素质；以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

二、工作任务及要求

1、抓好“两课两操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

“两课两操一活动”是学校体育工作的重点，“两课两操一活动”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康状况的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好“两课两操一活动”的思想观念；其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期计划、授课教案，多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量；第三是配合学校抓好早操、眼保健操工作，加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大理想，营造良好校风、学风；第四是认真组织课外活动，要求每一位体育教师在值周期间保证课外活动时间、认真安排好课外活动内容、积极发放体育器材、充分利用现有场地器材，督促学校保障每生每天有一小时足够活动时间和注重激发学生参加体育锻炼，全面提高身体素质。

2、抓好《体质健康》工作，注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。

推行《体质健康》工作是我县刚进行的体育教学改革，目前我校已按上级部门要求配备相关器材，但是对新教材内容的了解是初步的，对新教材中所体现出的推行素质教育意义还不够深入，更谈不上对新教材的研究，更缺乏新教材的教学经验。因此，本学期体育工作的重心放在注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，探索适合我校学生身体生长发育和探索适合我校学生身心健康成长之路。

3、抓紧抓好业余运动队训练，有效提高运动技能和竞赛水平。

长期坚持运动队的业余训练是我校的基本办学宗旨，也是提高我校学生积极参加体育运动兴趣和技能的基本手段。业余训练能培养学生吃苦耐劳，能使运动员养成良好的锻炼习惯，能推动学校体育的发展，能促进运动技能的提高；竞赛能有效发展学生团结协作、顽强拼搏和胜不骄、败不馁的个性，竞赛能增强学生集体荣誉感，竞赛能展现运动员的体育才能。因此，必须抓紧抓好运动队的训练。

三、具体工作安排及要求

1、期初召开体育教师会议，讨论分工体训队教练人员和讨论如何开展本学期体育教研活动及对本学期体育的其他工作作安排。

男篮一队 教练：

女篮一队 教练：

田径队 教练：

男篮二队 教练：

女篮二队 教练：

2、篮球一队要在第四周前选拔好运动员，并组队开始训练。

3、田径队也要尽快物色好运动员，尽快组队进行训练。

4、篮球二队要在第六周以前组队训练。

5、期初进行新教材和新广播操培训。

6、十月中旬进行新广播操比赛。

7、学校第十三届田径运动会决定在十一月中旬举行。田径队

教练要负责拟好竞赛规程发送到各班，并组织有关人员编排，保证按期举行运动会。

8、期中组织体育教师利用电脑、电脑网络、电视进行体育观摩学习。

9、十二月中旬开展体育教学公开课。

10、期末检查督促《体质健康》测查工作

体育科组长工作计划 体育年度工作计划篇四

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现“以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本”的办学目标。以学生为重点深化体育课堂、体训队教学改革，提高体育教学质量，加强出操、集会、集会纪律，做好出操、集会、集会常规训练，做好田径队、篮球队的选材与训练工作，切实提高体训队员体能、运动技能、竞赛能力和心理素质；以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

1、抓好“两课两操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

“两课两操一活动”是学校体育工作的重点，“两课两操一活动”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康状况的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好“两课两操一活动”的思想观念；其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期计划、授课教案，

多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量；第三是配合学校抓好早操、眼保健操工作，加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大理想，营造良好校风、学风；第四是认真组织课外活动，要求每一位体育教师在值周期间保证课外活动时间、认真安排好课外活动内容、积极发放体育器材、充分利用现有场地器材，督促学校保障每生每天有一小时足够活动时间和注重激发学生参加体育锻炼，全面提高身体素质。

2、抓好工作，注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。

推行工作是我县刚进行的体育教学改革，目前我校已按上级部门要求配备相关器材，但是对新教材内容的了解是初步的，对新教材中所体现出的推行素质教育意义还不够深入，更谈不上对新教材的研究，更缺乏新教材的教学经验。因此，本学期体育工作的重心放在注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，探索适合我校学生身体生长发育和探索适合我校学生身心健康成长之路。

3、抓紧抓好业余运动队训练，有效提高运动技能和竞赛水平。

长期坚持运动队的业余训练是我校的基本办学宗旨，也是提高我校学生积极参加体育运动兴趣和技能的基本手段。业余训练能培养学生吃苦耐劳，能使运动员养成良好的锻炼习惯，能推动学校体育的发展，能促进学生运动技能的提高；竞赛能有效发展学生团结协作、顽强拼搏和胜不骄、败不馁的个性，竞赛能增强学生集体荣誉感，竞赛能展现运动员的体育才能。因此，必须抓紧抓好运动队的训练。

1、期初召开体育教师会议，讨论分工体训队教练人员和讨论

如何开展本学期体育教研活动及对本学期体育的其他工作作安排。

男篮一队教练：

女篮一队教练：

田径队教练：

男篮二队教练：

女篮二队教练：

2、篮球一队要在第四周前选拔好运动员，并组队开始训练。

3、田径队也要尽快物色好运动员，尽快组队进行训练。

4、篮球二队要在第六周以前组队训练。

5、期初进行新教材和新广播操培训。

6、十月中旬进行新广播操比赛。

7、学校第十三届田径运动会决定在十一月中旬举行。田径队教练要负责拟好竞赛规程发送到各班，并组织有关人员编排，保证按期举行运动会。

8、期中组织体育教师利用电脑、电脑网络、电视进行体育观摩学习。

9、十二月中旬开展体育教学公开课。

体育科组长工作计划 体育年度工作计划篇五

以学生的健康为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的

突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化体育教学改革，全面推进素质教育。加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生身心得到和协地发展。争创学校的体育特色和大课间活动特色，培养全面发展的学生。

二、工作要求

1. 认真学习，转变观念，力求创新。

认真学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导体育工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2. 依照新课程标准，搞好体育课改活动。

要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时课的前提下，体育教师要在体育健康课上，力求有创意，逐步使我校的体育课正规化。让学生在体育课中得到锻炼，身心得到全面地发展。

3. 对学生进行正确的课堂评价。

正确评价学生能提高学生对活动的积极性，根据小学生的心理特点，在体育课堂教学中，对学生进行正确的评价。评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生积极参加、主动参与体育活动兴趣。

4. 抓好“两操一活动”，积极贯彻阳光体育活动的实施精神。

学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，

是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“一跑三操一活动”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“一跑三操一活动”更要促进学校的全民健身活动的开展。所以各班要认真抓好广播操和心理健康操训练工作，要做到人人参与，师生共练。争创体育特色和大课间活动有起色，培养全面发展的学生。

5. 继续抓好业余训练，争取更大成绩。

认真抓好我校业余训练工作。春、冬季是训练的大好时机。为了全面提高我校各运动队的竞技水平，体育组决定对我校各运动队全面选拔和分项强化训练力争在今年的各比赛中取得更好的成绩，为校争光。象棋训练，不仅能培养孩子们的注意力、独立性、自信心，还有助于幼儿竞争意识和意志品质的培养。在训练中，感受到通过自己的意志力去战胜困难的乐趣，逐渐建立了“只要我努力坚持，不断训练，我也能成功”的心志，于是孩子们克服困难的勇气就慢慢培养出来了。

6. 组织月月赛，创佳欢乐校园

学习之余，月月创办集娱乐与竞技一体的团队比赛，使呐喊声、加油声，遍布校园。

7. 管好体育器材，用好体育器材。

三、重视体育课安全问题

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂中，应仔细观察学生的活动情况；在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

体育科组长工作计划 体育年度工作计划篇六

以抓好体育课的教学质量为重点，不断提高教学质量。做到理论与技能实践相结合，课内与课外相结合，使学生掌握基本的体育理论知识，相关的运动技能。从《体育与健康》教材出发，结合《国家体育锻炼标准》，制定符合学生身心特点的体育教学内容。根据场地器材情况合理安排教学计划和进度。不断改进教学方法，积极探索新的教学模式。教学方法手段灵活多样，切实提高教学质量。加强对体育制度的管理，严格执行各项法规、条例。切实抓好《国家体育锻炼标准》的达标工作，使全校学生的达标率逐年提高。

具体做法：

- 1、加强广播操、队列队形的训练，广播操进退场的纪律、秩序和上下楼梯安全教育，纠正广播操的错误动作及规范动作教学，提高广播操的质量。开展小、中学生广播操评比活动。
- 2、优化课堂结构，积极探索，提高课堂效率，教学形式灵活多样，让孩子快乐学习，体验成功喜悦。
- 3、营造浓厚的校园体育氛围，开展阳光体育运动，大力加强学校体育工作。引导广大青少年学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，积极主动参与体育锻炼，培养体育锻炼的兴趣和习惯，有效提高学生体质健康水平。
- 4、“活动课、两操”由任课老师负责，跟班指导，体育教师协调、严格按照学校体育活动安排进行锻炼。
- 5、抓好课间操以及艺体“2+1”活动。

三、体育教学工作

体育教学是实现学校体育目标的途径之一，对体育教学知识、技术和技能进行选择性的传授，使学生了解体育对于自我完善和延长生命的主要作用。培养学生自我锻炼的兴趣与能力，促

进身体协调发展,养成终生锻炼的习惯。体育教学内容包括体育与保健的基本理论知识和经过选择的身体练习。在体育教学过程中保证三个基本阶段(即:教学的准备阶段、实施阶段、检查与评定阶段)秩序井然、衔接紧密,结合体育教学过程的基本规律与体育教学原则,完成各项教学目标。在每学年或每学期工作目标的基础上,制定实施方案、步骤、时间要求、工作措施等。

1、体育课

教学内容对学生进行爱国主义,集体主义和社会主义的教育,发展学生的个性,促进学生综合素质的提高;加强体育课常规,首先从学生的整队着手,注重学生的队列练习,体现学生良好的精神风貌。其次抓学生的上课,以新课标为指导,培养学生自主锻炼的能力,使学生积极主动地参与学习与探究,注意学生学习习惯的养成,使其终身受益。

a□备课要求:

1、认真备课,保持两周余量。 2、根据实际情况,开好科组会。

1、体育科组全体人员进一步加强思想进修学习,不出现体罚与变相体罚现象。 2、熟悉课的重点难点,做到心中有数、有收获。 3、教师在课前做好准备工作,不上无准备的课。

4、课堂中启发学生求知求真敢于提问,敢于探究。教师加强巡视,以激励表扬为主,充分发挥学生思维,使学生喜欢教师,喜欢你教的这门学科。

组长及组员之间互相听课并做到及时反馈、交流。并积极参与其他学科的教学教研工作,做到学科整合,交流互动。

2、课外活动

课外活动是学校体育教学的补充延伸，是促进和提高体育教学质量不可少的手段。我们要切实组织好课外体育活动，课外体育活动已经列入课表统一组织，统一安排，教务处、政教处、级组长、班主任，体育教师齐抓共管，不断提高体育课外活动的质量。定期举行校运动会和广播操比赛，使学生的竞技水平和广播操质量不断提高。利用课余时间组织小型多样的体育比赛，比如篮球赛、毽球赛等，促进学生锻炼的兴趣和积极性，更好的达到提高学生身心发展的目的。抓好广播操，进一步提高全校广播操质量。

3、教师队伍建设

体育教师队伍是搞好学校体育的关键因素。体育教师要有良好的事业心和责任心，丰富的专业理论知识和较全面的体育技能。要不断学习进修，提高业务水平。积极参加教研组的教科研活动，通过对各类的分析、研讨、学习，努力改进组织教法。平时要认真钻研大纲教材，制定好完整的教学计划，认真备好每一节课，切实完成制定的教学计划。开好科组会。

四、各年级的教学任务概要 1、1-3年级

a□使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。

b□初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

c□培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

2、五年级

a□掌握基本的卫生保健常识懂得简易急救及体育常识。

a□使学生基本认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识及方法，巩固一些体育、卫生保健的安全常识，培养坚持锻炼身体的习惯。

c□初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

4、七年级以提高健康水平为主：

a□增强体质，提高对环境适应能力和疾病抵御能力。

b□明确个人健康、群体健康和社会发展的关系，增强社会责任感。

c□了解营养、环境和生活方式对健康的重要性，建立起科学合理的饮食卫生习惯□ d□七年级开设的课程内容：体育常识及体育理论、广播体操（舞动青春）、队形队列操练、田径运动各类项目、三大球的教学、冬季长跑。

5、八年级以发展运动技能，提高自我锻炼能力为主：

a□认识运动的价值，熟练掌握1~2运动项目的基本方法与技能。

b□全面发展速度、灵敏、耐力、力量等身体素质，提高跑、跳、投等运动能力□ c□重视安全防范意识，减少运动伤害事故，掌握常见运动创伤的处理方法。（技能、常规）。

d□八年级开设的课程内容：体育常识及体育理论、广播体操（舞动青春）、队形队列操练、体操：单双杠、小球（乒乓

球、羽毛球)等的教学及比赛,进一步加强和发展田径运动各类项目的教学和学习以及强调冬季晨跑。

6、九年级以促进心理水平的发展和中考体育成绩的提高为主:

a□体验到运动过程的乐趣与成就感,增强自信心,提高自我情绪控制能力□ b□运动过程中具有勇敢、顽强、坚忍不拔、果断、拼搏的良好意志品质。

c□能与同伴和谐相处,尊重他人,遵守比赛规则服从裁判,具有协作配合意识,体现良好的团队精神。(情绪、自信、意志品质、团队意识等□□ d□刻苦训练,争取把中考体育成绩提高到一个好的水平。

f□九年级课程内容:体育理论知识、篮球的教学比赛、毽球、跳绳、100米、冬季晨跑。

体育科组长工作计划 体育年度工作计划篇七

区体育教研大组工作坚持以“三个代表”重要思想为指导,深入学习、贯彻党的精神,认真贯彻、落实《中共中央七号文件》,广泛深入开展“全国亿万学生阳光体育运动”,围绕“开发区中小学学科教研大组工作职责”,以增强学生体质、促进学生健康成长为工作重点,认真组织学习并科学实施20xx年体育新课程标准,全面提高我区学校体育工作与课堂教学质量,丰富学生课外文体活动,促进青少年学生德、智、体全面发展。

以体育课、课间操、体育活动课为抓手,推动并促进开发区学校体育工作的深入开展。努力打造以特色的体育校本课程开发和课堂教学为原点,以青年教师技能比武、大课间活动设置、特色操的评比为措施,以各校体教结合的特色体育项目活动为亮点的学校体育的工作特色。

一是体育教学方面，以强化研训为引导，提高体育教学基本功，进一步完善和提高体育教师的专业技能水平，努力提高课堂教学的质量；配合杭州市学生体育素质抽测和国家体育健康数据上报，加强检查和指导，树立先进带动持续发展；继续规范体育课堂教学行为，开足课上好课。

二是体育活动方面；积极开展好国家倡导的“确保体育锻炼一小时”“阳光体育活动”“全国冬季长跑活动”“体育艺术2+1工程”等一系列加强学校体育工作的活动；积极开展好各学校的体育运动会、体育节、特色项目的比赛等活动。利用体育活动体现学生的精神风貌、同时抓出实效长效和特色品牌，努力培养广大师生体育锻炼的习惯，切实促进学生的健康成长。

(一)加强学科理论学习

1、深入学习和贯彻、落实《中共中央国务院关于加强青少年体育、增强青少年体质的意见》、《关于加强教体结合全面开展阳光体育运动实施意见》、教育部国家体育总局关于实施《国家学生体质健康标准》以及《体育与健康课程标准(20xx年修订稿)》的培训与学习。

2、观念创新，思路突破，提高认识，明确落实每天一小时体育活动，如何开展丰富学生大课间、课外文体活动、校本化课程建设、校园集体项目活动开发的有关理论学习与研究。

3、以学习《体育与健康课程标准(20xx年修订稿)》为抓手，科学实施新课程，多层次多新式开展“草根式”教学研究活动，探索中小学体育基础运动能力教学，加强体育主题单元教学的研究和学习。

(二)加强学科教师队伍建设

1、尝试开展“五个一工程”的教研工作。要求：每一位体育

教师，上好每一堂体育课；工作五年以内的每一位体育教师每学期开设一节校内公开课；工作五年以上的体育教师每学年由各校推荐一位在区级上展示课；每一位区级以上的教学能手、骨干教师、学科带头人每一学年开设一节区以上示范研究课；每一所学校体育教研组每一学年开设一节校级以上精品课（经过教研组共同研究和讨论后形成相对成熟的示范课）以上三项可整合进行。

2、加强新教师（工作三年以内）队伍建设。开展每月一次青年教师课堂教学公开研讨活动、课堂教学设计、上课、说课、评析，旨在磨炼青年教师的执教能力，提高体育教师的问题意识，促进体育教师的专业成长。

3、通过体育学科教研大组的成立，开展校级学科教研机制建设，积极引导校际教研组联动。引导青年教师每人参加一个课题研究，每月开展一次专业知识学习活动，每年读一本教育理论书，每年上一节研究课，每年写一篇较有价值的教学论文。

（三）加强学科专题研究

1、通过调研各校申报的江干区立项课题，利用教研大组研讨形式指导并帮助有立项课题的老师或学校进行课题研究，及时督促做好中期检查与汇报相关工作材料，聘请区或市教研室检查与指导。

2、开展有关“中、小学主题单元教学、体育校本课程建设和《国家学生体质健康标准》”实施的专题研究。力求突破问题的重点和难点，形成定期研究制度。

3、积极参与区、市体育学科论文征集、评比工作。发挥教育教学理论研究“指导性、科学性、创新性、前瞻性”的作用，把论文评比的切入口与我区专题研究有机结合。

(四)加强运动项目的布局与课余训练

1、以迎接开发区第八届中小学生田径运动会为契机，建立运动队，制定训练计划，突破创新，提高训练有效性、训练科学性、儿童趣味性，抓紧训练，各校应积极参加区第八届中小学生田径运动会，争取运动成绩有所突破。

2、广泛、深入开展阳光体育运动，引导广大青少年走向操场、走进大自然、走到阳光下快乐地运动。学校课余体育训练的重点是普及田径、乒乓球、羽毛球、篮球、排球、足球等项目，每个学生应掌握2项以上运动技能，每所学校要有1-2个项目的代表队。校校有体育特色俱乐部。普及与提高结合，竞赛促普及。

体育科组长工作计划 体育年度工作计划篇八

1、六年级学生一般为11---12岁，属于人体发育的少年时期，总的说来，身体发育处于增长率高阶段，发育指标的增长出现第二高峰。身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生12岁到达高峰，以后增长率逐年迅速下降；女生均自8---9岁开始突增，12岁到达高峰，因此，六年级学生相比较，是属于身体发育的峰时期。

2、六年级学生安静时脉搏均值比五年级相对减少；女生血压指标11---12岁时仍处于增长阶段；肺活量均值男女生都随年龄的增长而增长，但男女生比较男生均大于同龄女生，12岁以后逐年加大。

3、六年级学生身体素质指标均有提高，50米、立定跳远和50米乘8往返跑男生优于女生，差异十分明显；立位体前屈女生优于男生且差异明显；速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为五年级学生的敏感期，既关键发展时期。13岁时，静力性耐力和爆发力也开始为敏感期。

4、部分女生月经初潮的年龄，恰好是女生素质增长波动起伏或下降的阶段。女生由于月经初潮的到来，引起生理、心理上的一系列变化，给女生素质发展带来一些困难。因此，五年级应开始对部分女生注意区别对待。

5、六年级学生处于敏感素质发展即将交替的阶段，速度、灵敏、柔韧等素质的发展阶段快要过去，力量、耐力等素质的敏感期即将到来。个性是大肌肉群的发展时期，也将向大小肌群同时发展的时期过度。

6、六年级学生的心脏仍属于小学生的特点，脉搏频率较快，但心脏发育十分显著，已开始进入青春期的特点。因此，适当加大运动量，会使学生的心脏容积和心脏功能得到显著发展。

7、12岁的学生脑的重量已接近成年人的水平，大脑活动的机能也有显著提高，大脑兴奋机能也增强了，每一天平均睡眠9小时即可。

1、六年级学生感知觉属于少年阶段的特点，但相比较较，六年级学生的视觉和听觉的感受性已发展到必须水平，感知事物的目的性比童年阶段明确，感知事物的精确性也有所改善，许多练习虽然属于已学过的教材，但其动作规格标准提高了。

2、六年级学生的集中注意潜力有所发展，集中注意、专心致志的时间可达30分钟左右。注意分配潜力也有提高，在注意腿的动作同时，还能注意到手或脚的动作，注意上下肢动作的同时，还能注意到重心的变换。

3、六年级学生有意记忆在不断发展，开始由教师布置任务的记忆过渡到自觉的好处记忆。

4、六年级学生已从具体形象思维向抽象逻辑思维过渡，但仍然是同直接与感性经验相联系，仍然具有很大成分的具体形

象性，仍习惯于模仿实际动作。因此，需加强启发式教学，发展学生比较、分析，综合思维的潜力。

4、男女生均显露其各自的心理特点，出现相互反感的倾向。群众意识又有发展，已不满足无规则要求的游乐性游戏，个性喜爱有必须规则的竞赛，愿做体力和智力相结合的游戏。已开始把体育活动作为抒发感情的途径。

6、自我评价意识逐步得到发展，十分尊重强者确定朋友关系的倾向十分浓厚，愿意同水平相当者竞争，自尊心、自信心、好胜心强，但往往对自己的潜力估计过高。

体育科组长工作计划 体育年度工作计划篇九

我的体育科组教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育科组教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育科组教学工作起到事半功倍的作用。

在开学初重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育科组教学的主要教学方法之一，通过示范

能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到了学校领导和班主任的大力支持。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，我们体育组希望所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家的工作中，学校领导也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在体育高考取得好成绩。

教学中要处理好教师与学生、教与学、学习与锻炼的关系，充分发挥主体与主导两方面的积极性。强调学生的自主学习并非削弱教师的指导与启发作用。要注意学法指导的有效性，要创设有趣轻松的教学氛围，激发学生的学习兴趣，要使学生理解和明确自己要达到的学习目标和学习内容。要让学生在学过程不断获得愉快与成功的体验并在老师的激励下获得知识、技能和能力发展，最终达成学习目标。教学过程教与学双方都应注重学过程的经验积累与反思。