

# 最新男幼师毕业工作计划和目标 幼师工作计划(大全10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 男幼师毕业工作计划和目标 幼师工作计划篇一

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，用心认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

用心学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，用心进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强职责心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

班级制订出科学的、贴合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和推荐，共同配合教育好幼儿。

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自己的撰写的潜力及科研潜力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，务必以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新状况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的用心性，让学生主动学习。

(一)精选教法，快乐学习，提高音乐教学实效

1. 创设舞台，展示自我

“爱动”是儿童的天性。在教学教育活动中，应灵活地运用多种多样的手段，为学生带给“动起来”的机会，从而发挥学生的主体作用，以获得知识、掌握新技能。

2. 趣味游戏，快乐学习

无论是什么样的游戏对学生都具有极强的吸引力。学生爱玩的天性决定了他们愿意参与教师为他们精心设计的游戏。

### 3、以“赛”激趣促学

#### (二)教学渗透，展开思维，培养学生的创造潜力

让音乐与生活沟通起来，营造广阔的音乐教学空间。音乐本来就是从生活中创造出来的。让音乐与活动沟通起来，给予自由的音乐想象空间。音乐不确定性，解释的自由度是的。让音乐成为师生沟通的情感桥梁。在开放的音乐教学中，教师应营造一种自由、简单、愉快的氛围，创设良好的师生关系。

## 男幼师毕业工作计划和目标 幼师工作计划篇二

一、情况分析我班共有幼儿34名，其中男孩20名，女孩14名。经过小班整年，中班半个学年的学习生活，孩子们已完全适应了幼儿园的生活。

#### (一)优势表现

通过上学期师生的共同努力，我班幼儿在各方面都有一定的提高。能有礼貌地，并能主动和老师、小朋友打招呼；生活上自理能力或多或少有了进步，不仅能完全自己穿脱衣物而且能整齐地叠放；学习上也能乐意参加各种活动，有一定的创新意识和创新精神；多数幼儿能爱护公物，关心集体，热爱集体，最愿意帮助老师做些力所能及的事；我班幼儿集体意识较强，有一定的责任意识。

#### (二)薄弱环节

我班个别幼儿的用餐速度较慢且总有漏饭、掉饭的现象；在倾听习惯和轻声说话习惯上还有待加强；自我中心意识较强，合

作意识较薄弱。个别幼儿依赖性较强，动手能力较差，生活自理能力仍较差；个别幼儿太过自由散漫。

因此，本学期我们要根据本班幼儿的实际情况，把集体教育和个别教育相结合，争取得到家长们的支持，使我班幼儿在情感、生活习惯、知识技能等各方面都有一个较大的进步。

## 二、工作目标

我们要以新颁布的《幼儿园教育指导纲要》为准则，鲜明的体现“以幼儿发展为本”、“终身教育”的理念，根据园务计划，结合本班的实际情况，实施素质教育。

1、继续加强班级管理，培养幼儿良好的常规习惯，使幼儿在和谐温馨的环境中成长。

2、结合课题幼儿园肢体语言的课题，提高幼儿表现力及交往能力。

3、贯彻《纲要》精神，提高保教质量，增强卫生安全意识，杜绝重大责任事故的发生，确保生命安全。

4、利用各渠道做好家长工作，增进家园交流，共同促进幼儿健康发展。

5、进一步养成良好的生活、卫生习惯，提高生活自理能力。

6、重视培养幼儿良好的学习习惯为幼儿的终生学习打下良好的基础。

## 三、幼儿发展目标

内容

对幼儿分析评价

## 本学期教育目标

### 体能与健康

#### 大肌肉动作

- 1、幼儿已经学会了走、跑等基本动作，但动作欠协调，听信号不准确。
- 2、平衡和钻、爬的动作有了一定的发展，但动作的准确性和协调性不够，仍需巩固和练习。
- 3、连续拍球能力发展不均衡。
- 4、学会了简单的舞蹈动作和步伐，节奏感不够明显。

1、学会做徒手操和户外舞蹈，听信号切段分队走，变速、变向跑。

2、在一定范围内四散追逐跑，不碰撞，会躲闪。直线跑10—15米。

4、能正面钻60cm的圈或拱形门，掌握一定舞蹈动作

5、学会球、棍、圈的几种玩法。能连续拍球10次左右。

#### 小肌肉动作

1、幼儿比较喜欢利用游戏材料进行操作活动，但手眼不够协调，配合上应存在问题。

2、幼儿不会画人物画，掌握不好比例，颜色利用较单调。

3、缺乏绘画技巧，小肌肉不够发达。

- 1、会用多种结构材料进行拼、搭、穿插和镶嵌等操作活动。
- 2、会画简单的人物、动物，会选择多种颜色涂色。
- 3、能正确使用美术工具进行简单的剪、折、撕、叠等塑造活动。
- 4、能手眼协调的进行手工操作和使用一些简单的美术辅助工具。

### 生活卫生习惯

- 1、养成了一些良好的生活卫生习惯，但缺乏自觉性和坚持性，需成人提醒。
  - 2、一些姿势和习惯仍存在问题。
  - 3、自理能力个别幼儿要弱一些，需要成人的帮助，有一定的依赖性。
- 1、能安静地吃饭。
  - 2、能学会做值日生工作。
  - 3、有饭前、便后洗手的好习惯，正确地漱口、擦嘴。
  - 4、会自理大小便，便后冲水池。
  - 5、会按次序穿、脱、叠衣服，系鞋带。
  - 6、能坚持正确的姿势看书，绘画和看电视。
  - 7、在教师的帮助下，学会整理被褥。

自我保健1、了解了一些初步的卫生常识知识，但在生活中还

不能很好的运用。

2、一些安全常识较为欠缺，需要成人不断提醒。

3、对于自我保健的常识，仍需巩固和加强。

1、能感知冷暖，随天气变化更换、增减衣服，

2、知道保护牙齿等基本的卫生常识。

3、懂得安全使用玩具，用具，不做危险的动作，不到危险的地方玩。

4、懂得一些安全知识，如：交通安全和活动安全等。

5、知道一些预防疾病的常识，不吃不洁净的食物。

#### 社会性品德情感

1、对于父母和长辈，幼儿知道要尊敬他们，但有时由于任性，放松对自己的要求，还不能主动地使用礼貌用语等。

2、知道了一些不同职业的人的工作，但了解的不够深入。

3、对集体的事情不够关心，需要成人提醒和树立榜样。

4、对情感的抒发形式较为单一，不够主动。

1、尊敬长辈，帮助父母做力所能及的事情，能感受成人的爱和周围环境中美的事物，爱周围人并能够关心他们，会使用基本的礼貌用语。

2、认识周围不同职业的人们的劳动，尊敬并爱惜他们的劳动成果。

3、知道自己是天津人，是中国人，认识并尊敬国旗、国徽。

4、知道自己是集体中的一员，知道关心集体，爱护公物，愿意为班集体做事情，喜欢参加节日的庆祝活动，并能用不同的形式表现自己的内心感受和集体活动的快乐。

个性

1、缺乏与同伴商量、协商游戏的能力，较任性，还不能克服一定的困难，对成人有依赖性。

2、缺乏坚持性，做事情凭兴趣，不能主动参与。

## 男幼师毕业工作计划和目标 幼师工作计划篇三

幼儿园中班的体育课主要目标是能自然、灵活、有精神地走、跑、跳，并能变换方向或交替走、跑、跳等，并能协调、灵敏地钻、爬和攀登。根据本幼儿园的中班幼儿年龄来看，很多幼儿都是中大班的能力要求。进入中班的小朋友在身体各方面都比小班的小朋友要强，因此他们的教学要求也随着提高要求，学的知识也比以前更具挑战性，小朋友也比以前感兴趣了些。

具体的体育活动策划：

第一阶段目标：

1、对于基本动作的要求明显要高一些，比如说走，就可以加

入侧走，四散跑和躲避，增强幼儿动作的灵活性。

2、跑的基本练习可以加入跳过障碍物和绕过s型障碍物的



跑。也可以增加接力跑这些有竞争的活动。

3、 在投掷的练习中，增加两人间的相互抛球，可以锻炼幼儿

手眼协调控制的能力，发展幼儿的反应力和动作的协调性。

4、 通过钻、爬等体育活动的锻炼，提高幼儿大肌肉动作的灵

敏性和灵活性。

5、 幼儿平衡能力重点是幼儿的前庭平衡和四肢协调和重心的

控制。体育活动很多都涉及到平衡的控制，所以幼儿平衡能力对控制身体动作，提高动作的协调性至关重要。

1、 引导幼儿学习新的徒手操，动作难度简单易学，便与幼儿模仿！

2、 开始引导幼儿学习新的轻器械操，使幼儿进行器械活动，增强对基本的体操的喜爱。

3、 通过轻器械操，可以更大程度上锻炼幼儿身体，提高幼儿手眼协调配合的能力。

1、 培养幼儿基本的队列队形知识，逐步教会他们集合的基本队形，队列的要求。

2、 通过一段时间的练习，基本达到集合时队形整齐，队列有序的要求。

3、 加强幼儿基本走、跑等队形，基本达到可以的立正时双手放好，两眼前方，能都整齐的走，小跑步等。

1、学习抛接皮球，可以把气球抛起来并基本能够接住皮球。发展幼儿抛接球，能够很好的锻炼幼儿手眼协调能力和反应能力。如果幼儿达到能够接住皮球就基本达到大脑能够很好的控制身体协调的进行运动。

2、拍球能够很好发展幼儿手臂和手部小肌肉的协调运动！可以发展幼儿控制身体的能力，提高动作的灵活性和协调性！

## 男幼师毕业工作计划和目标 幼师工作计划篇四

本学期担任\*\*秋电子一班班主任。\*\*秋季班是毕业班马上要走上工作岗位。做好这些班的工作，是关系学校稳定、生存的重要工作，将秉承继承和发展的理念，在学校行政的统一领导和指导下，主动投入，规划在前，注重过程，扎实开展，力求顺利而出色的完成各项工作。

根据历届毕业班学生特点和工作开展，针对本班实际和形势，将“树立学生远大理想，拓展学生的视野，提高学生专业技能修养，促进学生综合素质提高不”列为本学期毕业班工作的重点。努力实现促进学生做合格毕业生、优秀毕业生。人人都能找到一个合适的工作岗位。所有的工作开展和活动设计，都紧紧围绕为了工作这一重点进行。

毕业班工作是一个过程，每个时间段都有不同的特点，在梳理和分析的基础上，制定各个时间段的活动和工作细节。

1、抓住、抓实开学的教学时机。依据先入为主的教育理念，牢牢把握开学之初的教育时机，成为毕业班工作本学期的启动工作。

2、利用职业道德规划课程的引领。找到一个工作不是一个终点，才是人生生涯的一步，需要更长远的目标引领，帮助学生建立稳定而长远的理想。为以后再社会上发展打好基础。

3、创造学生特长展示的平台。对于各个具有特长的毕业班学生，充分认可和尊重其特长，创造机会在休闲时间段，展示其特长，既可以满足学生的表现欲，增强其自信心和成功感。又可以通过精力发泄来创造稳定的格局。

4、做好家长动员工作。毕业参加工作在这个学期是家长最敏感的时期，班主任需要及时了解和解读好各项就业政策和各个工作岗位的具体情况，对于家长的咨询能合理的予以解释和建议。获得毕业班家长的认可为我们下一步招生工作打好基础。

5、做细、做实各项具体工作。

(1)、做好常规月的各项教育工作；

(2)、继续执行值日班长制度，提高每个学生的管理能力。

(3)、实行每天早晨的演讲工作提高学生的普通话水平和胆识；

(4)、做好自己的简历和自我介绍为模拟招聘做好准备。

## **男幼师毕业工作计划和目标 幼师工作计划篇五**

一、加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二、加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强职责心，规范言行，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三、认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，

下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四、做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并务必做到“四勤”“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接工作，发现问题汇报，妥善处理。

五、培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，持续仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

六、抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、切合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，用心开展教研活动，在改革创新方面有所建树。

七、在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不歧视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

八、在备课中，用心与其他教师共同研究，全面合作，努力促进教学的进度与学生的理解力相挂钩。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

九、总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更

远，更远，更远。

## 男幼师毕业工作计划和目标 幼师工作计划篇六

新学期在浓厚的春节气氛下简单而隆重的开始了！回想上学期，虽然工作中还有很多的不足之处，但是我还是努力的完成了各项任务！绘画方面也能做到大胆、颜色画面丰富！但是我班的幼儿对于美术涂色不够均匀、数学和安全教育方面进步不明显！

积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作。工作中，以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。

我班有几个自理能力较差和两名新插班的幼儿，我将用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱，小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园。尽快的适应新的环境，在愉快的学习环境中慢慢进步。

### 1、在体质上，我将以游戏的形式开展锻炼活动

注意根据天气的变化和室内外的温差，随时提醒孩子及时添加衣服，对爱出汗的孩子，及时的更换毛巾。同时，注意孩子的饮水量，让孩子做到随渴随喝。加强体育锻炼和户外活动，减少幼儿生病机率，保持本班的出勤率。真正做到让家长放心。

### 2、抓好幼儿的常规习惯

如：喝水习惯、饭后漱口习惯、课堂习惯、坐姿等，力求达

到让幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好。我们将把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

### 3、教育孩子自己的事情自己做

继续学习整理自己的着装和床铺。把幼儿的动手能力培养作为重点工作。

### 4、培养幼儿的品德教育

爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话。知道祖国的传统节日。知道集体荣誉感，不做有损害班级的事情。

### 5、生活卫生常识

(1) 知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2) 知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

### 6、安全常识

不玩危险游戏，不去危险地方。懂得交通安全。会处理可能遇到的简单危险。如：遇到陌生人的搭讪、火灾等的求助方法。记住家里的地址和求助电话：“110、119、120”等。有自我保护的意识。

### 7、生活卫生习惯及生活能力

(1) 正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。

(2) 进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜。进餐是不大声说话，不乱倒残渣。

(3) 安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

## 8、保健方面

认真做好晨检工作，仔细检查好幼儿的各个部位，发现异常马上知会家长。

1、搞好班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。

2、加强幼儿的常规培养平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练。

1、定期、随机地以电话形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况以及对我们工作的支持。

2、每两周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通。

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。

2、抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身在弹琴、绘画等方面基本功的训练。

以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。谢谢！

## 男幼师毕业工作计划和目标 幼师工作计划篇七

要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作，要平等对待每位幼儿，认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，以饱满的热情参加新的工作。

方面在做好自己本职工作的情况下，加强教育教学学习，提高个人教学质量，使幼儿在德、智、美、体等方面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，用自己的一言一行，一举一动去潜移默化幼儿，业务上精准求精，平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，认真参加教研活动，树立“终身学习”目标。

对工作做到主动、积极、踏实，对幼儿有爱心、耐心，跟幼儿建立一种平等关系，视孩子为自己孩子，对家长热情，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有教，上班做到不迟到，不早退，认真填写幼儿生活记事本，做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”意识，做到时时处处讲安全，对幼儿进行自我保护意识教育，做好交接班工作，培养幼儿生活自理能力，组织幼儿户外活动，如：散步、跑步或做游戏等。并且保证幼儿户外活动量，促进幼儿身心发展。

1. 及时与家长反馈幼儿信息，加强互动。
2. 做到每周和两至三位家长谈谈孩子的在园表现，让家长了解孩子的在园情况，并及时配合我们的教学工作。

这就是我这学期的工作计划，我一定在今后工作中不断地充实自己，扬长避短，再接再厉！

## 男幼师毕业工作计划和目标 幼师工作计划篇八

- 1、团委工作的照常负责，培养新的部门负责人



- 3、做好入的准备，上交入申请书
- 4、完成好毕业论文的书写，
- 5、毕业晚会的准备工作
- 6、驾驶证的考取
- 7、就业前行业、能力等各方面的准备提升个人的综合素质
- 9、进行社会调查到安江附近或较远的发展比较好的村子参观调查学习
- 12、提升自己和老师学生朋友的关系，加大自己的人际网，

以上就是我个人在xx年的学习工作计划，根据实际情况作出相对的计划

## **男幼师毕业工作计划和目标 幼师工作计划篇九**

本班共有40名学生，男同学26人，女同学14人。根据八年级成绩分析，各门功课的高分率、优秀率、合格率都一般，而且两极分化严重，特别是男生，有些比较调皮，不想学习。因此，本学期将把双基教学作为工作重点，向40分钟课堂要效益，向课余辅导要保证。同时，继续抓好学生行为养成教育，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

九年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准

确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

目标：力争人人都有进步。

班风：团结进取、拼搏奋进、做最好的自己

以《爱拼才会赢》为主题，以努力、求实、勤奋、拼搏为主线，以勤奋创造奇迹，成功来自努力、知识改变命运、奋斗成就未来来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

1、继续抓好班风建设，带动良好的学风。班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平，本学期我班要在以前的基础上更进一步，要认认真真做好学生的常规教育工作，营造一个积极向上的班集体。抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。使学生讲文明、讲礼貌，遵纪守法的好少年。

2、向学生进行思想品质教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生大胆创新，勇于探索。为祖国培养创新人才。

3、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，要频繁性地与各任课教师讨论各科的学习办法，并及时地向学生介绍，以完善其学习办法，做到授之以渔，教给其点石成

金之术。另外，继续开展一帮一活动，尽量提高中下生的学习成绩。

4、积极参加学校组织的各项活动，如运动会，元旦晚会，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、认真召开好主题班会。注重培养学生良好的心理素质。今年是升学的关键，所以要利用有效时间开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

7、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。九年级学生学习任务重，他们面临着毕业、升学或者分流，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的作用。一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，班主任要协助任课教师对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

## 九年级下学期毕业班班主任工作计划

x月：

1、开学报到，检查作业，收费，入学教育。

a□完成收心教育，做好新学期动员。确立班级奋斗口号：勤奋、拼搏，上好开学第一课(安全课)。

b□适应新学科，配合科任老师学好第一节课、第一天课和第

一周课。

## 男幼师毕业工作计划和目标 幼师工作计划篇十

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《幼儿园纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

以《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理工作条例》为准绳，以《幼儿园教育指导纲要》(试行)精神为指南，以提高保教质量为中心，以教研教改为动力，科学合理组织幼儿的一日活动，培养幼儿的创新精神和实践能力，争创一流服务。

在实践新《纲要》的过程中，不断转变教育观念，落实教育行为，本着可持续发展的原则，运用发展的眼光，挖掘自身潜力，强化内涵建设。在课程改革、创特色教育、树自身品牌上下功夫，树立经营幼儿园的新理念，加强园舍建设与管理，不断改善办园条件，优化育人环境，努力构建和谐幼儿园，以一流的师资、一流的环境、一流的服务创办一流的幼儿园。一流教育，办社会满意、家长放心、孩子成才的幼儿教育。

### (一)园务管理：科学管理，提高效益

1、办园思想：依法治园，严格按标准收费；依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。

2、管理方式：以人为本，刚柔并重，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发幼儿教师工作内驱力。在统揽全局的

基础上，园长参与实践教育教学第一线。

3、班子建设：注重学习反思、倡导批评监督，内省与外力共同推动班子队伍的建设。班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，使幼儿园整体工作快速发展。

4、师资建设：通过不断完善竞争激励机制，促进教师能力、素质、知识结构的提升，更好地促进幼儿园的内涵发展，多途径促进青年教师快速成长。主要方法有：一是充分发挥骨干教师的传、帮、带、模范带头作用；二是搭建舞台，施压锻炼；三是加强对话与交流，鼓励优势互补、互相合作、共同提高。四是创建一支师德高尚、业务精湛的教师队伍。

5、教师生活：激发教师的积极性，满足青年人的生活情趣，每月定期开展丰富多彩的文体活动，提高生活质量，使幼儿园成为每个教师的精神家园。

## (二) 教育教学：立足实际，提高质量

园部工作重点：围绕目标加强协作，酝酿较高组织智慧，大力提升个体教育能力，把全体教师的教育教学水平提升到一个新的档次。

思想上：教研合一，教中有研，研不离教。教师一要咀嚼消化有关理论，二要厚实实践基础。教师要根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，自觉地规范自己的教育行为，理性地构建自己的教育观念。

实践中：在“存精、吸纳、创新”的总原则下，教师要提高教育艺术、积累教育智慧、互动策略和技能技巧。工作不流于形式，不浮于表面，不任务意识。

1、认真贯彻落实《纲要》精神，按照幼儿园教育目标，针对大、中、小幼儿的特点及各班幼儿发展情况，各班主任拟定出学期工作计划，做到月、周、日工作目标明确，在实施教育教学活动中要富于生活、游戏中。

2、创设与幼儿教育适应的良好育人环境，让环境与幼儿对话。教师的每个角落，每一个面墙都充分利用，作为向幼儿传递信息、创设氛围或展示其学习成果的有用之地。

3、树立一日活动都是课的教育思想，科学合理设计幼儿一日活动，各环节要体现教育的目标，做到集体活动，小组活动和个别活动有机结合，注意保教结合教育的教育原则，对幼儿的活动或技能进行观察，认真评价，对个别幼儿的教育要写入幼儿教育心得或观察日记中。

2、完善班级环境布置(环境中体现主题)。

3、加强常规教育，培养良好的区域活动常规。

4、骨干教师示范课和艺术活动课比赛。

5、《好吃的水果》语言展示课。

6、整理幼儿健康档案。

7、优秀活动方案评比。

8、保教常规检查。

1、寻找秋天——组织幼儿参观我们的校园。

2、继续完善班级环境布置(体现幼儿活动足迹)。

3、全园教师阶段性工作小结交流。

- 4、幼儿园常规检查
  - 5、加强安全工作检查
  - 6、做好幼儿疾病的统计和预防工作。
  - 7、举行幼儿绘画展。
  - 8、“妈妈老师”、“朋友老师”问卷调查。
  - 9、推门听课，常规视导。
- 1、开展幼儿故事比赛，提高幼儿的语言表达能力。
  - 2、开展教育沙龙活动，特色活动之我说。
  - 3、幼儿教师利用自己特长开展互帮互助活动，交流教学经验。
  - 4、教师认真上好园内公开课
  - 5、幼儿园教师基本功比赛
  - 6、幼儿园庆祝元旦联欢会。
  - 7、做好防寒保暖工作
  - 8、继续抓好安全卫生工作。
- 1、迎接市中区教育局对我园的常规检查
  - 2、家长育儿经验交流会。
  - 3、对本学期的工作进行全面总结。
  - 4、做好假期安全教育工作。

- 5、 清洁整理物品；
- 6、对全体教师、幼儿进行评比表彰活动。
- 7、教师工作考核
- 8、展示本班特色成果。
- 9、整理幼儿成长档案。
- 10、帮助家长安排假期生活，建立合理的假期作息制度，安排好幼儿的一日生活。