

# 家长会演讲稿家长发言高中 高中家长会 演讲稿(优质6篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 家长会演讲稿家长发言高中篇一

尊敬的各位家长：

你们好。我先自我介绍一下：我是班主任，担本班课。首先，感谢各位家长对xx学校的信任，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！我代表学校对你们的光临表示热烈的欢迎！各位家长今天来到xx学校，更多的是一种期待：我们的孩子在这里将度过高中三年，希望通过今天的家长会，能了解学校的发展情况，自己孩子的进步情况。召开这次家长会的目的就是就是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。我希望也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

我先介绍一下班级基本情况：我们学校的老师来自全国各地，积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬。历届高考、各次比赛获得的荣誉、各次，上级检查之后的评价等都是最好的证明。我们班共有学生63人。整个班级同学之间的友好关系、师生之间的美好融洽关系，都在积极地推动大家的思想、学习和能力等向前进步。我们班任课老师大都是多年带高三的有经验的老教师，更重要的是，他

们都很认真负责，精心设计每一堂课，批改每一次作业，耐心地解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的万万次请教，就担心学生不来问一次，实际上呢，我们班的任课老师大多时间都在办公室，包括周末很多时间都在校，我们经常给学生说这种情况，鼓励他们来问问题。下面我想向各位家长汇报一下学生近来的学习、纪律等各方面的情况。

1、自从新学期开学以后，学生的精神面貌和学习习惯等方面都有了较大的进步。在这次期中考试中我班取得了喜人的成绩：全市前900名我班有四人；全校前100名有8人；李军哲同学取得了全校第8名、全市324名的优异成绩。另外我班的葛林佳、王雪娇、原凡超、李孟娟、李毅鹏、马永赛、赵磊等同学在考试中取得了非常大的进步，有的同学虽然班级名次比月考退步了，但校名次却是进步的。我班的陈锦-涛、李军哲、马永赛、葛林佳、王志伟、赵迪、商咏、王张羽、卢玉鹏、姚珊珊等班干部工作出色，为班集体出谋划策，是老师的得力助手；王志伟、李波、王雪娇、赵雪燕、李健等同学在课堂上大胆表现；有体育特长的同学如张坛、李文杰、王雪雪积极参加训练，为学校、为班级增光。许多同学牺牲课余时间复习功课，认真参加辅导，经常在班里为其他同学讲题，当起了小老师，比较突出的有王志伟、程远方等。这些都表现出良好的班风。但也有个别学生行为习惯不太好，如：上课迟到、看闲书、做小动作、课堂上不能大胆表现自己、说话随便、吃东西、喝水，课下说脏话等问题。不过，我相信在以后的日子里这些不良的习惯他们会自觉改掉的。希望每一位家长时时处处看到自己孩子的成长和进步，多表扬、激励，让每个孩子都看到自己优势，认识自我、表现自我，从学习活动中获得成功的快乐。

2、我们在班级管理上主要采取了班级量化分制度，主要由班干部配合班主任具体实施。平时由班干部值日，管理和纪录班里学习纪律情况。使我能对班里发生的情况及时了解和处理。另外班里建立了个人成长档案，每位同学100分，违纪的扣分，对班级有贡献或受到表扬的加分。隔一段时间一小结，

记入个人成长档案。这样既调动了全班同学的积极性，又培养了班干部的管理才能。目前我班已经形成了良好的班风班纪，为同学们的学习创造了一个良好的环境。

### 3.、我的管理目标：

进行一种教育：感恩教育-----让他们认识到自己的责任。

树立一种意识：自立意识(自信、自强、自律、自尊)(自觉性)。

培养一种心态：积极主动乐观的心态(我能行)。

养成三种习惯：良好的文明行为习惯、生活习惯和学习习惯。

实现三大目标：学会做人、学会求知、学会健体。

要教育好孩子，相信自己的孩子：不断的鼓励他们。细心发现他们的每一个优点。

随着生理的变化，环境的影响，教育的作用和个人的努力，高中生在心理发展上产生了许多不同的特点，他们正处在迅速走向成熟而又尚未成熟的一个过渡时期，在心理发展方面更是错综复杂。具体表现在四个方面。

1、智力发展显著。随着知识面的拓宽及其它因素，这个时期的高中生感知灵敏，记忆力、思维能力不断增强，他们有独特见解，喜欢质疑和争论。逐步开始用批评的眼光看待周围事物，甚至对不如他们的见解嗤之以鼻。他们常提出许多有关人生目的、人生意义、生活理想等一类对人生深层的认识问题，对于这些问题尚未解决常感苦恼、迷茫、沮丧和不安。

2、自我意识增强。但这种自我意识还不够稳定，如有时过高

估计自己，甚至盛气凌人；有时过低估计自己，甚至怯懦自卑，抑郁不振。看问题易走极端。评价别人也难免片面性、情绪性和波动性。而且，他们对别人给予的评价非常敏感和关注，哪怕是一句随便的评价都会引起内心很大的情绪波动和应激反应。他们要别人理解自己，尊重自己，而自己从不尊敬他人，更不懂得用自己的爱心换取别人的关爱。

3、处于青春期的他们逐步萌发对异性的关心、向往和爱慕之情。这是很自然的事情，这个时期我们老师和家长要特别关注重视正面教育，使他们从正当途径获得这方面的知识，以免学生因为早恋或单恋而严重影响学习。

4、情感的发展与心理的矛盾增多。他们自尊心强，个人秘密不愿吐露，若不能正确对待，则会导致与家长产生距离；他们自认为是成人了，要自作主张，力图摆脱管束，表现出极大的独立性；但又存在对父母、师长较多的依赖。具有极强的求知欲，有利于增长知识，但由于识别能力低，往往良莠不分。他们情感丰富，情绪不稳，易感情用事，而不能坚持正确的认识和理智的控制，事后又追悔莫及，苦恼不已。他们朝气蓬勃，富于幻想，胸怀大志，憧憬未来，但往往是急躁的理想主义者，对现实生活中遇到的困难和阻力估计不足，甚至遭受挫折或产生激烈的情绪波动，甚至悲观失望。

## 家长会演讲稿家长发言高中篇二

家长会一般是由学校或教师发起的，面向学生、学生家长，以及教师的交流、互动，介绍性的会议或活动，今天本站小编给大家分享一些高中家长会演讲稿范文，希望对大家有所帮助。

尊敬的各位家长：

你们好!

首先，让我代表学校对你们从百忙中抽出时间来参加今天的会议表示热烈的欢迎和衷心的感谢!

这次会议，既是对高中阶段前二年工作学习情况的一个小结，又是对下学期进入高中三年级前的一个预备会。所以，召开这次家长会的目的就是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们这一届学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使我们的学生你们的孩子在明年的高考中能取得最佳的成绩，以实现你们家长、你们的孩子、我们学校老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们找范文就来 们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

### 一. 学校的基本情况:

一中筹建于1920xx年，最早名为书院，后为xx县立中学，1958年秋始招高中班，并定名为一中，1995年列为师范大学第三附属中学□xx年6月，被省教育厅批准为“省级重点中学”。从xx年9月起更名为“xx省示范性普通高级中学”。

一中在县委、县政府的高度重视下，于1997年11月整体搬迁至新址，现在校园面积48000平方米，建筑面积25000多平方米，是一所拥有教职员工260人，其中在编在岗207人，教学班48个、在校学生2700多人的全日制完全中学。

作先进单位”□“xx省安全文明校园”。

八十多年来，学校历经沧桑，弦歌不绝，英才辈出，桃李天下。先后共培养出高、初中毕业生18000多人;恢复高考后，已有300多位毕业生获得博士、硕士学位。进入21世纪后，学

校始终不渝推进教育改革，取得了教育教学质量稳步、持续、大面积提高的好成绩。xx年，本科上线486人，其中二本上线146人。本专科上线率达96%，超省平40余个百分点。今年又有望再创历史的新佳绩。

## 二、学校采取的措施

### 1、 狠抓教师队伍建设

要提高教育教学质量，教师队伍的建设是关键。正因如此，近几年，我们狠抓了教师队伍的建设。一是从大学引进本科学生以及在全县公开招聘优秀教师，不断给教师队伍加入新鲜血液；去年从大学毕业生中引进签约了15名教师。二是引进竞争机制，打破平均主义，教师的考试成绩直接计入其个人档案，评优评先直接与成绩挂钩；三是定期派教师出去听课学习；四是从外地请来专家教授来学校讲课；五是管理重心下移，实行年级组管理。针对高三，学校还专门成立高三领导小组，由校长任组长，加强对高三工作的领导。六是加强常规管理，实行座班制，高三领导小组成员和高三年级班主任负责出勤的督促检查。在教学上，备课组统一计划，统一进度，统一要求，教研组一月一查一通报，学校一季一查一通报。总之，通过以上措施之后，实行优胜劣汰，从而确保高三队伍的建设。

### 2、 保证学习时间

时间提就是效益，时间就是分数。现在我找范文就来 们白天7节课，另外，早上1节自习，晚上3节自习。这一届从高一第一期起，就开始抓了星期六、星期天和一些节假日的时间。事实证明是有效的。

### 3、 狠抓教改教研

每期召开一次专题研讨会，统一思想，形成共识；狠抓“三个

中心”，即以班主任为中心，了解学生思想动态；以备课组长为中心，狠抓学生成绩的整体平衡发展；以学生为中心，一切为了学生。共商对策，出台措施，制订制度；促进教育教学质量稳步提高。

#### 4、修改和完善了高考奖励制度

结合当前形势和学校实际情况，在原有基础上，对高考奖励制度做了较大幅度的调整和修改。并在学校教职工代表大会上获得讨论通过。

### 三、后阶段的几点设想

#### 1、进一步优化学习环境

一是社会环境，这是学习的大环境。目前，这个环境不容乐观。这里又包括几个方面的因素，一是随着改革开放的深入，金子和泥沙俱下。桌球室、电子游戏室、歌厅、网吧等影视娱乐场所的不规范运营，都给学校教育带来了巨大的负面影响。5+2=0的游戏规则在这里得到了具体的体现。一场黄色录像、通宵达旦的上网聊天。足可以抵消一周来的正规教育。二是教师的来源环境不太宽松，随着高中的扩班找范文就来，这几年来的教师补充，主要是从初中选拔，而初中教师就只有靠小学教师来补充，形成恶性循环，从而出现学生的生源质量有明显的下降趋势；三是一中的生存发展环境不理想。尚有有债务700余万元。所以，要请各位家长呼吁政府，呼吁社会各界来关心支持教育事业，给一中一个宽松和谐的发展环境。让我们的子弟有一个优美和谐的学习的大环境。

二是学校环境，学校是学生学习的主阵地，由此可见，抓好学校环境建设非同小可。对此，学校采取了一系列的措施，如强化行政值周制度，督查教师到岗情况，检查学生学习情况，处理学校偶发事件；为了少受竹胶板厂噪音影响□a栋教室被定为高三专用教室；学校每年都拿出一笔资金，对学校环境

进行净化、美化、绿化;从而使得学生有一个安静的学习场所。不断添置教学设备,不断更新教学观念。跟上时代步伐,及时掌握课程改革信息。给学生提供一个优美的学习环境。

三是家庭环境,这也是一个不可忽视因素,有的家长认为把子弟交给了学校,就万事大吉了,这是天大的错误,殊不知,社会、家庭、学校是一个互相交织的网络系统,少掉了任何一环,这个教育网络就不健全了。所以,给孩子们提供一个好的学习环境是非常必要的。

## 2、进一步做好思想工作

高中学习压力很大,特别是进入高三之后,除学习压力外,更有思想压力,所以做好他们的思想工作,就显得尤为重要。作为教师,随时都要了解自己的学生的思想状况,做好学生的思想工作。为此,我找范文就来 们要求我们的教师,尤其是班主任要多找学生谈心,让他们能解除思想包袱,轻松上阵,集中精力学习。进入三年二期后,还要求校长室成员亲自出面分别找不同层次的同学进行座谈。再鼓一鼓他们的士气。作为家长,也不能忽视这一点,也应随时关注自己子弟的思想动态,及时调整其学习情绪,并与学校保持密切联系。只有这样,才能使你们的子弟——我们的学生在未来的竞争中立于不败之地,在高考中考取理想的学校。

最后,祝各位家长心想事成,合家欢乐,万事如意!

家长朋友们:

您们好!

很高兴因为孩子,我们又一次走到了一起。首先感谢各位能来参加家长会,确实,只有家校携手,共同努力,才能获得最佳的教育效果!只有将家庭,学校,社会溶为一体,才能更好的培养孩子,全面发展,成为有用之才,相信我们能有共同

的话题。我们作为您孩子的老师，定会用我们的爱心、责任心，悉心地呵护您的孩子，陪伴他(她)一点一滴地成长。我们会用我们的智慧和知识，与他们一起学做人，学知识。同时，我们也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

下面我就以下几个方面跟大家谈谈：

## 一、本学期孩子们的在校情况

孩子在校的表现在平时的家校联系上也有所体现，今天就具体向各位汇报一下。

(一) 考试情况和表现较好的……………

(二)、存在问题

(1) 部分学生学习目标不明确，学习干劲不足，学习计划不能落实。

(2) 学习方法不当，不会自主学习，只是等老师讲，被动地接受你。

(3) 部分学生在自我管理上放松自己，不积极主动，靠老师管着盯着，不按时完成作业，作业潦草，双休日作业完成质量更差！

(4) 谈恋爱上网、手机问题。有些同学带手机上学，课上上网聊天，受网络游戏的影响，成绩大幅下滑。

(6) 宿舍秩序：

## 二、孩子能力的培养离不开家庭

分数很重要，能力更重要，孩子能力的培养离不开父母，教育自然是从父母创造的环境中开始的。家是培养孩子能力重要的场所，孩子的各种能力是在家庭成员相互接触中不断提高的。有些家长平时忙于挣钱，一有空就打打牌，平时对孩子关心不够，但是一旦知道了孩子的成绩退步了，在校外做了错事了，就大发脾气，这对孩子的身心健康会造成伤害。我不想和大家谈什么大道理，只想和大家一起努力，做一些对孩子有好处的事，特别是做一些对他们的发展、对他们的将来有好处的事。

有些家长以为，孩子进入学校，教育孩子就是老师的事情，这是错误的观点，决定孩子的将来，首先是家庭。实际上教育就是习惯的培养，真正有效的是抓孩子的习惯，也就是“养成教育”。当孩子养成各种好的习惯后，自然就等着收获成功。

这里给家长们提点小要求：

(1)在家多和孩子沟通、交流，交流的内容可是多方面的。如：今天一天的心情怎样？看了哪些课外书？至于学习上的话题，不要仅限于成绩。要极力去发现能与孩子沟通的共同话题，要变“你主动与孩子交流”为“孩子主动与你交流”。不管是哪方面有了进步了，请给孩子真诚的表扬，但不要限于物质上的奖励；退步或遇上困难了，请给他一些鼓励和帮助，但不要一切包办。平时多和老师联系，及时了解情况，也及时给我们一些建议和意见，使我们的工作做得更好。

(2)可以要求孩子争取优秀的成绩，但不要把这作为评判他好坏的标准。他不可能每次都有高分或满分，关注孩子错的原因，更应关注孩子的长远发展、全面发展。

(3)有些同学在学习上确实有困难，应该利用假期补习。

(4)针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我们班级

的学生比较多，我作为班主任和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生家长老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。有些孩子比较复杂，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态。

(5)要赏识自己的孩子。从这里我想说，要学会欣赏学生，把食指换成拇指，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。可以给孩子们订立适当的高考目标。激发他们的学习欲望。

家长们，有时您教育一个孩子也许会感到力不从心，而我们则要面对每个班级50个孩子，其难度可想而知!如果家长能配合学校的工作，双管齐下，我想这样的教育效果会好很多。下面的时间家长们可以和任课教师做面对面的交流，细致的了解学生的在校表现，共同商讨教育学生的有效方法。希望各位家长能谈谈对我们班级工作的意见和建议，以便我能不断改进今后的工作。

各位家长：大家好!

首先我代表高一(10)班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎。你们在百忙之中抽空且能够准时参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。

今天的家长会为我们之间的沟通搭建了一个交流的平台。让我们共同关注学生成长中所遇到的学业、心理问题。下面我就代表高一10班课任老师给各位家长汇报一下期中考试学生的成绩和近期学生的学习和心理状况，并共同探讨即将面临的文理分科问题。作为学生的英语教师兼班主任，我和他们

已经共同度过了9个月的时光，每一个学生在我们的心中都留着深深的印象。学生在9个月的学习中取得了许多优异的成绩，众所周知，本学年是高中学习生活的奠基年。高考升学又是社会各界特别是家长们比较关注的热点。基于这一点，从一开学，我们所有的任课老师达成共识，要心往一处想、劲往一处使，争取让每一个孩子都顺利的考入理想的大学。经过这9个月的努力，我们高一(10)班的各项工作都取得了优异的成绩，应该说，我们班的老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。今天我可以自豪的说：在学校组织的月考中，我们班取得了优异的成绩。丁楚楚同学以899的总分名列年级25名，郑月华同学以885分的成绩名列年级40名，丁莉同学以867分名列年级86名。班级里800分以上的有13人；700分以上40人，600分以上58人。可以说我们班级的尾巴是很小的，500分以下只有4人。这次考试进步比较大的同学有：焦飞翔，进步10名；高钰，进步9名；张慧，进步11名；李婷，进步12名；李程远，进步20名；盛亚鹏，进步25名。这两位同学可以说是在上次月考成绩不理想的情况下奋起直追，这次考试取得了不错的成绩。而且看成个成绩的曲线也是在上升的。张孝磊同学进步12名。这里我向这些同学和他们的家长表示祝贺！希望他们能继续取得更大的进步。这次考试的成绩大家可能会觉得自己的孩子的成绩比较低，不够好看。其实这次考试的部分学科我们加大了试卷的难度，比如英语的阅读理解部分就加大了阅读量，部分同学在这一部分耽误的时间太长，导致单词和作文没有时间写，失分较多。这次英语考试的平均分比上次月考要地6-7分。而化学的后面五大题有四大题是高考题。整个平行班里基本上化学90分以上的很少很少。而生物这次的难度也比较大，量比较多。大家在看自己孩子的成绩时不但要和以往比较野要和同学比较，既要纵比也要横比。不要看到孩子的分数降低了就责怪孩子，毕竟成绩的高低一定程度上取决于试卷的难度和考察的范围。

这次次考试也反映了一些问题：

二是学生各种能力欠缺。学生运用知识分析问题、解决问题的能力较差。在平时上课时听讲不仔细，做练习时不注意步骤和细节，更不注意自己的归纳和总结。这就导致在考试时做题速度慢，解题步骤不完整、条理性不强、语言表达不规范或表达不清楚。要知道，在试卷的批改过程中步骤完整条理性好，及时最后答案错了，都能得到大部分分数。如果答案正确，而步骤不完整、条理性不强，可能会失去大部分分数。

三是不把学习当回事，马马虎虎；有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，抱着得过且过的心态，学得很轻松，成绩也就不是很突出也不是很差。有些同学有些小聪明，就更加不肯用功了。在初中，有的学生平时成绩还与别人不相上下，但中考时却与别人落下了较大差距，这不能仅仅说是考场上失利了，考得不如别人，而说明平时学得不如别人，这种学生往往语文、英语等要靠长期积累的学科较弱。可能在一章一节的考试前，我们的学生过去在初中是凭聪明搞点短期突击而取得一点较好的成绩。但别人靠的是平时的日积月累，靠的是大刻苦，而不是小聪明。在高中，知识多，应用灵活多变，学习不是靠几天的突击可以奏效的，如果不改变过去的学习方式，一味地靠老师管卡压，而不是主动地去学思钻，在学习上与别人很快就会出现更大的差距。他们仍然抱有这样的侥幸心理，认为在高中可以如法炮制，那是非常危险地。可以说相当一部分这样的同学已经撞了南墙，开始认识到自己的问题。但还有部分认为现在是高一，还早，不肯努力，还有同学认为自己在分班以后才开始努力，肯定可以赶上来。对于这些错误的认识，请各位家长一定要让孩子放弃这种想法，从现在开始脚踏实地的学习。

四是有一部分同学成绩下滑的比较快或是成绩一直不理想；其中最突出的问题就是偏科严重，这些都要引起重视，希望家长给予积极的配合。有的同学数学特别差，有的同学英语特别

差。如果说理科差或文科差还可以通过分科扬长避短。但数学和英语差就选哪一科都不行。不过有一点我深信，我们班的每一位同学都有深厚的潜力，一些同学的大幅度进步就是证明。从总体上说，我们班上聪明灵巧的学生多，但是勤奋努力、刻苦好学的学生少。我们的学生与奥赛班、试验班的学生们的差距，绝对不是智力方面，主要是在对待学习的态度上不如别人认真，在学习过程中克服困难的意志不如别人顽强，对于知识的钻研和思考不够。在学习上，绝对是态度决定一切，细节决定成败。相信我们班级的学生通过自己的努力和反思，在家长和老师的帮助下一定会找到适合自己的学习方法，不断提高成绩！当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。但学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

一、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，他们正处于青春期，精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，

做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。

二、要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

三、要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，

更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

五、要教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班集体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

六、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，

是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

## 七、不娇惯孩子、学会对孩子说不

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

## 八、教孩子做人处事的原则方法和技巧

1. 不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。
2. 胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

3. 遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。我的学生现在面临着文理分科，可又不知道该学文还是该学理。为此我写了一点东西希望对大家有所帮助！文理分科是高中生第一次重要的选择，分文理也是很多家长艰难的选择。文理分科后同学们都有所侧重的进行高中阶段的学习，准备将来的高考。我们每位同学的奋斗目标首先是自己在高考中取胜，那么我们的选择首先就应该思考：高考时如何才能马到成功、首战告捷，如何参透两点之间直线最短的原理。所以思考时、选择时，不要一味地参照大学文理招生的比例。北大、清华、复旦、浙江这样的名牌大学对学生的要求不是以录取比例的多少来确定的，需要的是高考学生中的精华、精品。

再说，社会人才的认可也不是以文理科招生比例的大小来体现的，也不是以文科考生还是理科考生来衡量的。只要是能够直逼北大、清华，不论选文科还是选理科都是明智之举，是成才之举，是造福社会的有效选择。那多好！但很多学生与家长在如何选择文理分科上存在误区：文理分科选择的几个误区 1、学习好的报理科，笨的人才学文科。这是带有倾向性的社会偏见。在一定意义上，理科属于自然科学，文科属于社会科学。我总觉得我们学生不能功利庸俗地把考大学作为高中学习的惟一目标，在选学科时不要被表面的成绩所迷惑。我们应该慎重。 2、成绩不好就去读文科，是一种逃避心理。

试想，你现在的学习都成问题，换了学科就一定能学好吗？一个智力正常的学生如果全力以赴地学习，肯定能学好。之所

以成绩不行，一般是在学习态度、学习习惯、学习时间和学习方法上出了问题，找出原因并解决问题比简单地换个环境重起炉灶要重要。3、仅凭成绩确定。一门课程成绩的高低有多种因素。不能单单凭某一门成绩的好坏就做出断然选择。4、仅凭兴趣 兴趣是一项重要指标，但是青少年经历所限，兴趣还没有完全表现出来，现在的兴趣可能是表层的。5、认为文科的知识只要是下功夫背就能学好，其实不然。学习成绩稍差的同学选择文科，由于其招生学校的计划少，相对路子就窄，倒不如选择理科。由于理科招生学校多，计划多，可以选择的路子也就相对宽一些。

“3+文综”：

特点

人才特点：以论理和表达为能力的形象思维。

学习特点：以记忆、归纳、整理、比较为特点的学习。

录取比率：同理科的报名人数及录取比率均维持在1：3左右，对应的高等院校相对较少。

就业面：以社会为对象的事务性人才，从事媒体传播、金融财会、社会服务和教育等行业。

“3+理综”：

特点

人才特点：以推理和研究为能力的逻辑思维。

学习特点：以记忆、理解、推理、计算为特点的学习。

录取比率：对应的高等院校很多，社会需求较多。

就业面：以技术为对象的生产型人才，可从事的职业类型较多。

因此建议如下：

1、自己的选择。你真正喜欢什么课，是物理、化学、数学、生物还是历史、地理、政治？如果文理水平差不多，但你的潜力在哪？长于语言、写作方面还是运算、逻辑推理？你今后选择做什么职业？是工程设计，软件开发，科学研究等等还是搞新闻、律师、翻译。。。。。。归根到底，选择文科还是理科，应该是个人兴趣与特长优势综合考虑的结果。

2、现实的选择，要考虑实际。必须要考虑你目前所在学校的教学质量与往年的高考情况。

3、你的实力。有些同学认为自己实在读不出理科，而转向文科，这种现象是很多的。因此，择文科还是选择理科，还要注意从实际出发，扬长避短。好好分析一下你的现实情况，看看你的优势在哪里。在每次大考中你是凭什么取胜，又是什么拖了你的后腿，这就要认真分析，整体把握。如果你的物理化学，远远强于你的政治历史，你就去读理科，因为成绩本身就反映了很多问题，比方你的兴趣，你的思维方式，智力优势等。

4、你的兴趣。兴趣是学好一门功课的重要因素。有了兴趣，可以使枯燥的高三学习变得多姿多彩。有了兴趣，才可以让你全身心的投入学习，而不会抱怨声不断。因为你兴趣所在，所以你的学习是为你自己学，而不是因为是父母让你读这个科目而显得压力重重。

5、你的志向。读文，读理，对于大家今后的志愿是有很大影响的。因为现在尽管有的专业是文理兼收，但是很多还是分开招生的。想象一下自己将来会从事什么职业。比如喜欢文学，将来想做记者，编辑，或者对政治经济感兴趣，将来想

从政或研究经济等等，这样的一般选择文科。对自然科学感兴趣或者对科技感兴趣的，将来想当工程师，或者技术人员等等，一半选择理科。所以，你的志向也是决定你选择文还是理的一大考虑因素。

6、你的态度。既然选择了到底读什么，就要一门心思的去读好。不管怎么样，选择好了，就应该去做好，不要再心猿意马，想想是不是如果我换一门读，是不是会读好呢？不要这么想。所谓“爱一门，钻一门”。态度端正，相信是可以把你所选的科目学好，学扎实的。同学们要学会独立思考自己的问题，要有勇气正视自己心底里最真实的想法。在择文择理时，有的同学会被另外一些原因所困扰。比方说，舍不得自己的班主任，舍不得自己的同学。这些问题要正确对待，它们不应是择文择理的原因，生活中有很多方式去延续师恩与友情，不一定非要学习生活在一起。

7、科目优势比较明显的应该扬长，即理科强的选理、文科强的选文。

8、凡总体成绩一般，科目弱势比较明显的应该避短，即理科弱的选文，文科弱的选理。

9、凡各科成绩比较均衡，并对文史类没有特别兴趣的一般应该选理。因为学理不仅报考时选择院校及专业的余地更大，而且以后考研、就业的范围更广，就业机会更多，适应岗位的能力也更强。须知学理的今后若从事文史类专业的工作大多能够胜任，反之则不一定。

10、对于数学成绩特别好、文科各科也不错的孩子，如果对理工类没有特别的兴趣可以选文。这样可以充分发挥自身优势，将来极有可能成为文科尖子生。理由是有相当一部分学文的是逻辑思维能力相对较弱，理科成绩(包括数学)不太好的学生。如果文史类科目不比他们差，而数学却比他们好，自然就成尖子生了。

11、同理，对于语文、外语成绩特别好，理科各科也不错的孩子，如果对文史类没有特别的兴趣建议选理。如果家长们在文理分科时不是一味地只看成绩，随大流，而是更客观地对孩子进行评价，并仔细听取其他人的建议，也许会让孩子受益终身。还有的学生平时学习成绩不行，他们觉得文科简单，因此就去选择文科。实际上学好文理科都要有扎实的基础。基础是一个人的底子，没有好的底子，没法深刻地学习，更谈不上成为专业的人才。文科不比理科简单，学好文科更需要长期积淀。因此，这种盲目的选择也是不可取的。此外，要特别提醒家长的是，在文理分科问题上，应给孩子提供“软”意见，切不可把自己的意愿强加于孩子。

好，再次感谢各位家长在百忙之中来参加我们的家长会，有其他问题的话我们个别交流，本次家长会到此结束，谢谢！

## 家长会演讲稿家长发言高中篇三

你们好！

首先感谢大家能在百忙之中抽空来参加学校召开的家长会，我很荣幸能代表×班全体学生在这里发言，我代表我们班全体同学对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢各位家长关注我们的学习。

叔叔、阿姨们：我们的教室宽敞明亮，校园环境很优美，设施设备很完善，我们上课都用多媒体教学平台，各科老师制作了生动有趣的课件，让我们能轻松容易接受老师传授的知识，我们在这里生活得开心，学得快乐。叔叔、阿姨们，你们就放心我们在这里读书吧。

叔叔、阿姨们：您一定对自己的孩子寄托着很大的希望吧！老师也同您们一样，希望我们有出息。我们的成长离不开老师的辛勤培育，更离不开您们的精心爱护和配合，如果一旦失

去了这些，我们的健康成长就会受到阻碍，我们就会走很多的弯路。为此，我真心希望你们能够大力配合学校，让我们得到真正的、有效的教育。自从我们上了四年级，让我们感到幸运的是：我们班有非常负责任和有爱心的班主任刘老师，有知识渊博、教学认真严格的数学老师房老师，他们无私的给我们学习上的鼓励和关怀，教我们学文化和做人。不过，要想让我们养成良好的学习习惯，提高学习成绩光靠老师还不行，我们还需要爸爸妈妈们的督促和鼓励，因为我们的年纪还小，免不了会贪玩、偷懒，自控能力还比较差。象我们班有个别同学比较调皮，学习比较懒惰，不能依时完成老师布置的学习任务，我们有不少的缺点，但我们也有很多的优点：聪明、善良、活泼、有个性，有自己的爱好和兴趣。如今，在班主任老师的带领下，经过半学期的努力，我们班大部分同学的学习比以前有了很大的进步，我的成绩也有了很大的提高，取得的成绩离不开老师对我的悉心培养、辅导，更离不开全班同学对我的支持和鼓励，当然，这些成绩不只属于我一个人，是大家的共同努力。但是，这还远远不够，我们还应该“百尺竿头，更进一步”。我相信，在学校领导的关怀下，老师的辛勤培育下，爸爸妈妈的配合教育下，我们一定会成为优秀的人才！

我很感激所有关心和帮助我的老师们，我更感激我的爸爸妈妈，感谢你们对我无时无刻的关爱，在此，让我代表我班的全体同学，对在座的爸爸妈妈们说一声：“您们辛苦了！”请你们放心，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师、以及您们对我们的期望！谢谢大家！

## 家长会演讲稿家长发言高中篇四

尊敬的各位家长：

下午好！首先我要再次感谢各位，尤其是来自外地的各位家长，在百忙之中抽出宝贵时间不辞辛劳地来出席我们的这次家长

会。这是出自各位一片殷切的爱子之心、爱女之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。

下面我向大家汇报一下我们高一(11)班这半学期来的成长与发展。作为本班的班主任和英语教师，我想分班级管理和教育教学两个方面来向大家汇报。在汇报之前，首先我想要澄清一下关于“管理”这一说法。说实话，我个人一直不太赞成这种说法。

我们的学生需要的不是所谓的严格管理，更不是粗暴的管教，他们需要的是指引和向导。附中的教育理想是“培养未来的领跑者，培养以天下为己任，具有创造性人格特征的人。”附中致力于培养的附中学生的特征是责任和创造。这样高的目标，是所谓严格管理抑或管教所远远无法胜任的。我认为，越是严厉、无微不至的管理，只会越使我们的孩子放弃自己的判断，只知盲从，而丧失责任感；至于粗暴的管教，则不是生产出唯唯诺诺的庸才，便是制造出心理扭曲的高分低能的残缺的人。

我非常欣赏这句话，也把这句话跟许多同学分享、共勉。因而我希望我们的班级能创造一个宽松自由的环境让每一为同学自由地发展。当然关键时刻家长和老师对孩子的指导是必不可缺的。

但我们要让孩子接受“全人格教育”，即科技加人文的平衡发展，树立正确的是非观、人生观，培养孩子自我管理、自我控制、自我发展的能力。朝着这个目标，我力求在班级工作中做到以下三点。

- 1、怀着爱心和耐心，尊重学生。

我们经常听到有人评价某班主任很厉害，学生都怕他。我各人觉得这是一个糟糕的评价。

我觉得师生应该是平等的，师生之间坦诚相待和师生间和谐融洽的关系是做好班级工作的基础。在本学期，我注意抓住每个适当的时机，如考试前后，学生违反纪律时，学生遇到问题、困惑时等，和学生进行深入的、平等的交谈，走近学生的心理。近一年时间坚持下来，我通过这种做法一直能够及时地把握班级和学生的情况。

## 2、充分信任学生，培养学生的自觉性。

在班级工作中，如果班主任事无巨细都亲历亲为，不仅会人为加重班主任的工作，而且会使学生的能力得不到锻炼和提高。我注意引导学生自主管理班级，让班级的41位同学都成为班级工作的参与者，逐步实现学生自我教育、自我管理、自我评价，让学生的能力得到很好的锻炼和提高。

我们班级的所有日常管理工作，大到参加学校的大型活动，小到班级的卫生、宿舍管理，甚至早操，课间的眼保健操，还有教室的门窗，电教器材管理，学生周末乘校车回家的登记，甚至各位家长现在喝的矿泉水，都有班委干部专人负责。为了让每一位同学都得到锻炼机会，在组织委员蒋焯的主持下，本学期我将班会的权力下放。本学期来的十几次班会都由班里的所有同学轮流备课、主持。

他们准备的班会主题有：花季雨季——谈中学生异性交往问题；嫉妒——成功的毒药；欣赏自己，也欣赏别人；一屋不扫，何以扫天下等，形式多样，内容丰富，贴近学生生活，能及时将孩子们遇到的困惑加以解决，连我看了也感觉大受教育。

尤其是看到一些平时十分内向，不大开口的同学也能大大方方地走上讲台，主持班会，展现自己的风采，我觉得十分高兴。象我班方圆、杨孟源、王恒、施雯婷、张鹰等同学都给我留下了深刻的印象。还有在春游活动中，全体同学都自觉地遵守时间、遵守纪律，树立了附中学生的良好形象，开阔了眼界。

### 3. 民主讨论，建立完善的制度。

班级工作中，建立完善的管理制度非常重要。本学期，全体同学通过民主讨论，在上学期已制定的班规和卫生值日制度基础上，我们又补充了班级情况周汇报制度。周汇报制度即每周末由班里的纪律委员王海涛及男女宿舍观察员陈超、盛洁三位同学对一周来班级量化评比打分情况和男女生宿舍星级评比情况作一个通报小结，表扬先进、批评和鼓励暂时落后的现象，以同学自己的眼光来观察自己，评判自己，效果明显。

在整个上半学期中，每当班级情况出现不稳定时，我常常问同学们“为什么我们可以做到优秀，却甘于平庸？”这也是培养他们具备附中学生必备的“勇于争先，敢于领先”的观点。

第二方面，我再向大家汇报一下我班英语的教学情况。英语作为3+1+1高考模式的必选科目，在高中学习中占有很重要的地位。

由于学生原有基础的悬殊差异，班级内同学们的英语成绩差别还是很大。本学期我继续坚持紧抓课堂教学，全面提高学生的英语素质。每当我发现课堂上有同学走神时，我总会及时地用眼神来提醒他。我经常用一些简单的问题提问英语成绩暂时落后的同学，让他们也享受成功的体验，提高学习的兴趣。

此外，配合学校教务处安排的每周一次的辅差活动，我点了班级里九位英语暂差生，要求他们每次辅差活动必到机动教室参加辅导，安排他们做一些单词默写的基础练习。还要求每位同学自购一本英语教辅书，有计划地自觉完成书中的练习，将遇到的问题在每次辅导时带来弄个明白。

班级里许多没有被我点名的同学也表现出很高的积极性，纷纷去书店买资料，掀起一股雪英语的热潮。通过一段时间的

努力，一些原来英语成绩不理想的同学都取得了不同程度的进步，在月考和期中考试中我班都取得了优秀的成绩。

当然，由于英语学科本身的特点，这些同学还需要长期不懈地努力。本周全国高考刚刚结束，我们就将今年湖南省的英语高考卷印发给我们的学生来做。不少同学在这份试卷的语法题部分只扣了不到10分，已经达到了高三毕业生的水平。

以上，就是我对本班班级情况的汇报。

谢谢大家！

## 家长会演讲稿家长发言高中篇五

你们好！

我是我们高一（4）班这个“新家庭”的班长，我叫一一，十分荣幸能作为学生代表发言，首先十分感谢大家能在万忙之中抽出时间来到学校参加这次的家长会，这次的家长会是我们来到这个学校的第一个家长会，现在正值开学之际，也是我们高中新一轮学习的开始，高中的知识难易程度可不比初中，家长们对待孩子的教育方式也应该有所改变，现我就拿我们新学期的学习以及生活来作为本次发言的主题。

### 一、学习方面

高中相对初中而言，增加了几门学科，学习任务自然也就变得多了起来，而且在高中一节课老师所教的知识量远比初中时一节课要多得多，这就要看各位同学的适应能力了。而且，高中很多学科可以说是全新的内容，跟初中所学的知识关系并不大，所以那些自己家孩子学习成绩差的大可放心，可以想办法让孩子提起对学习的兴趣，还是很容易跟上老师的节奏的，进而学习成绩大幅度提升，不过初中的知识也并非我

说的这样就没用了，初中学的都是基础，有基础的同学，高中学起来自然而然的就快很多，轻松很多。由于高中知识点众多，家长们一定要协助孩子制定一套适合自己的学习计划，这套计划中不仅要有各科学习方面的，也要有自主学习方面的计划，在高中切记不能只学老师讲的，要学会知识点延伸学习。找到合理科学的学习方法，才能让我们在高中学习中如履平地。有了学习目标，才能让我们在学习中有无限的动力。

## 二、生活方面

孩子一旦到了高中就意味着要彻底自主生活了，寝室就变成了他的第二个家，我们只有月假，所有一个月里绝大多数的时间都在学校里度过，自己吃饭洗碗洗澡洗衣服，学会计划着去生活。新学期第一周已经过去了，我发现现在许多的同学，生活能力好差，我不知道他们从小接受着怎么样的教育，很多同学不会洗衣服，带来的衣服都穿了一遍没得换了，可把他愁死了；有的同学自律性严重缺失，早上不想起床，晚上不想睡觉，导致一整天都没精神，甚至有几位同学这一周基本上就是在教室睡觉，至于是那几位我就不在这点名了；还有的同学，根本不会过日子，本来家长给他一个月的生活费，他能三四天就花光，没有一点自控能力，对生活没有一点计划，以至于后面只能向同学借钱，否则就要挨饿。

亲爱的家长们，对孩子的关心一定要足够，不然你很难发现自己孩子现阶段存在的问题，现在的孩子几乎没有几个会跟父母谈心吧，这就需要你们多花时间去观察，孩子的学习成绩固然重要，但是身心健康也是不可忽视的。

一开始我不爱学习的原因，后来我的家长也反思了，是因为他们给了我过多的学习压力，导致我在学习上感受到太多的压力而不是兴趣，久而久之，我就丧失了自信心，成了一个学习不好的同学。后来是老师跟我的家长无意中提到了学习压力这个方面，他们才意识到他们那种“望子成龙、望女成

凤”的思想正是这个问题的根源。自此以后，我的家长，我那亲爱的爸爸妈妈就不再给我施加那些过分的压力了，他们把对我的要求改变成只要开心快乐健康成长之后，反而我变好了，变成了一个爱上了学习，沉迷于学习的好学生，不仅成绩突飞猛进，而且与老师同学的关系也变得良好友善。

各位家长，我就是个典型的例子。只要您能够把自己过去没有实现的梦想从孩子的身上卸下来，您的孩子就又能长高长大了，您的孩子会以一种健康的姿态自己去生长，他们会越长越好，而不是像过去那样过着不爱学习又非得学习的挣扎日子。

具体实践起来，每家都会有每家不同的形式，但只要我们大家都有了这种意识，我们就一定都能够实现我们共同的学习目标的！

好了，我的演讲完毕，可以由我们的一一老师来给大家深入讲讲了！谢谢大家！

## 家长会演讲稿家长发言高中篇六

我们感到欣慰。孩子的成长离不开老师的教育，在此，我代表与会的家长们对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢！

刘老师让我代表家长说说对孩子的期望，我想从以下几个方面谈谈：

### 一、父母的爱是永恒的爱

孩子们，你们在父母的眼里的每一次成长，每一点进步，都给我们很大的感动。也许你们觉得你们身上承载了父母太多的期望与心愿，但我们的愿望只是“希望你过得比我好”。著名女作家舒婷写给上高三的儿子这样一段话：“儿子，无论你遇到什么伤痛、过失、战争，我都将义无反顾地保持精

力和信心，为你的康复与你一起努力斗争。任何时候你感到孤单，渴望温暖，你都会看到身后有我，你从不远离永不失望的母亲。”这就是爸爸妈妈不弃不离的爱，我想这也是所有家长的心声。

## 二、学会适应环境

有时听孩子说，某某科老师又换了。虽然我们不希望频繁出现这样的情况，但我们得知道有些事情不是以我们的主观意志为转移的，当我们无法改变的时候，那就要学会适应。既然选择了万杰朝阳学校，选择了我们高二·三班，我们就要学会适应一切，适应环境，适应老师，变被动为主动。“物竞天择，适者生存”，这既是自然法则，更是社会规律。孩子们，请不要怨天尤人，唯有主动迅速融入班级之中，适应老师及其教学方法，才能更好掌握学习的主动权，才能不断进步。

## 三、保持乐观心态

孩子们，你们在学校生活久了，可能会觉得，宿舍的条件差，食堂的饭菜不好吃，作息时间定得太死；学校的生活枯燥，要写作业，要考试；考试的成绩不好，心情很坏；不允许带手机，娱乐的时间少……孩子们，请不要抱怨。人生中，我们总会有挑战，重要的是如何胜过它们。请你保持乐观的心态，做情绪的主人。你们记得有这样两种心态吗？小鸟说，我从天空飞过，但天空没有留下我的痕迹。泰戈尔说，天空没有留下我的痕迹，但我曾飞过。这就是两种不同的心态。当你们感觉情绪不高心情不畅的时候，不妨在起床的时候照照镜子，冲着镜子中的自己露出笑脸，告诉自己，阳光点，你有很多优点！有时心态决定一切，你们正值青春年少，心气方刚。把充沛的精力投入到学习中，因为机遇总是被有准备的人把握，保持一份乐观的心态，你就会有更多的希望和机遇，你就会拥有美丽的人生。

#### 四、积极沟通交流

孩子们，你们生活在一个集体里，遇事多与他人沟通交流。学习上的问题，与同学交流，可以解决难题；知识上的困惑，与老师交流，可以共同梳理知识；生活上的感受，与家长交流，可以引导你前行。孩子们，不要以为家长年龄大了，与你们有代沟了，甚至有些观念out了，但至少家长的人生阅历，生活经验比你丰富，某些方面可以给你有益的引导。我们之所以唠唠叨叨，只是为了让你们少走弯路，不再上演我们的遗憾。孩子们，明白吗？这也是爱的体现。当你感觉痛苦了，烦躁了，倾诉出来，别关闭你的心门，将关爱挡在门外。

#### 五、拥有梦想翅膀

人生活在这个世界上，一定要拥有梦想。三班的同学你们记得吗？当初你们进入万杰朝阳学校，刚刚踏入初一的门槛，你们教室后面的黑板上写满你们的梦想，有清华，有北大，有浙大……一个个闪耀的名字虽说带有些许年少的张狂，但可喜的是你们拥有梦想。有了梦想，生活才有了目标；有了目标，我们就有了为之而努力的方向，我们的生活才有意义，未来才更有希望。

#### 六、努力进取拼搏

大家都记得“现代童话之父”安徒生吧。在他很小的时候，父亲就去世了。可是他怀抱梦想，从不向困难低头。14岁的时候，他独自一人到哥本哈根去追寻他的梦想。他无处安身，在街上流浪着，敲过所有贵族家的门。但是，没有一个人理会他。可他从未想过退却，从未想过放弃，依旧坚持他的写作。终于在1820xx年，他成功了，得到公众的承认和欢呼。正是因为拥有梦想、执着地追求、永不放弃、永不退缩、才成就了被尊称为“现代童话之父”“世界童话创始人”的安徒生。

孩子们，我们应该拥有自己的梦想，但不要像有些人，梦里走了很多路，醒来还是躺在床上。你要明白意志力远比聪明更重要，你要努力、奋斗，排除杂念，专注于自己该干的事。请相信自己，只要拥有梦想，并为之而努力，你一定会迎来属于自己的成功。

孩子们，明年的此时，你们也即将参加高考，真心祝愿你们健康快乐成长，度过一个快乐而又充实的高中生涯，愿你们的梦想成真！谢谢！