

# 幼儿园教师节文艺活动方案及流程 幼儿园教师活动方案(优秀8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学教育装备工作计划篇一

本学期的.教研工作以新课程改革为契机，以全面推进素质教育为基点，牢固确立“勇于创新，倡导多元，追求特色”的办学理念，求真务实，开拓进取。以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校教研工作水平。进一步学习与掌握新课程标准，开展对教师进行新教材，教学理念的培训工作。通过学习培训，上示范课，研讨课，使教师对新教材逐步了解和理解，为新老教材的平稳过渡架设平台，优化教育教学活动，探索改进课堂教学新路子。

1、深化科学课标理念，扎实推进课程改革：继续认准以理论学习为先导，听、说、上、评等形式结合的学习途径，以典型课例的探究学习为载体，深化科学课标的理念，再通过说、上等形式使科学课程理念牢牢扎根于课堂内外，为下半年全面实施《科学课》打下扎实的基础。

2、注重教师水平发展，设法提高教育教学能力：重视青年教师的成长，创造多种发展机会；加大骨干教师的扶持，促动形成自己的教学风格；提高广大教师的教学能力，以适应新时代教学要求；教研组成员定期参加各种课程培训，通过培训、辅导、研讨、学习、实施、总结、反思，让教师较好地把握新课程教育理念、目标、教育教学基本原则及教学评价。

3、加强学生能力培养，进行科学素养熏陶：发动各校积极构建学生创新、探究活动开展的活动平台和基地，鼓励支持学生参加各级各类的科技活动和竞赛，指导学生撰写常识小论文，同时组织若干对学生身心有益的考察、交流活动，努力形成本校的科学活动的良好氛围，培养学生良好的科学素养。

4、加大科研工作力度，深入学校课题研究：结合各校实际，积极挖掘本校、本地区的人文资源，实施特色教育课题研究，寻找资源，设计载体，发动学生积极参加。加强课题研究，要围绕科研兴校，课题为先的思路，以课程改革为契机，结合当前教育教学话题，积极挖掘课题研究的题材，对已经申报立项的课题做好研究管理工作。

5、要求每个任课教师继续学习新课标的精神和理念，不断提高自身的业务水平。要求每人每学期经常翻看专业报刊杂志，开阔视野，努力把握教学方向。互相听课、互相学习，努力提高每节课的效率和质量。

6、隔周开展一次教研组活动，包括理论学习、说课、评课、观点报告及大组活动。了解最新课改动态，共同备课、研课、评课、交流、总结经验，并进行阶段性总结，进一步部署下一步工作。

月份

主要活动

组织者

二月

1、制订并贯彻校常识组教研活动计划

2、期初教学计划检查

### 3、常识课题组成员集体备课

## 三月

### 1、常识教研组活动方案设计评比

### 2、常识课学生学业成就评价方案评比

### 3、组织常识教师观看教学录像

### 4、听五、六年级常识随堂课

## 四月

### 1、期中教学常规检查

### 2、实验教学论文评选

### 3、常识教学案例评比

### 4、常识课堂教学评价研讨会

## 五月

### 1、常识教学年会论文评比

### 2、组织常识教师观看教学录像（网上下载）

### 3、听五、六年级常识随堂课

## 六月

### 1、申报xxxx年常识课题

### 2、期末教学常规检查

### 3、总结常识教研组工作

## 小学教育装备工作计划篇二

### 一、政治思想方面

一年来，本人能认真学习政治理论知识，积极参加各种政治学习活动，关心国家大事。能一如既往的认真贯彻国家的教育方针政策，依法执教，爱岗敬业，为人师表，教书育人，兢兢业业完成好本职工作，热爱教育工作，忠诚于人民的教育事业。

### 二、考勤方面

一年来，本人能模范遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，有事按规定履行请假手续，严以律己，为全年工作的圆满完成奠定了良好的基础。

### 三、教育教学业务方面

首先，在教育教育工作中求真务实，认真开展教育教学活动。在工作中，能认真按课程准备钻研教材，分析教材，把握学情，精心完成教学设计，认真批改学生作业，发现问题，及时解决，向课堂四十五分钟要质量。本年度春学期完成数学教案65课时，作业批改68次，配套练习全批全阅，物理教案42课时，作业批改44次，配套全批全阅，听课20次，符合学校规定的教学任务。

秋学期至考核完成数学教案57课时，作业批阅57次，配套练习全批全阅，物理教案30课时，作业批阅30次，配套练习全批全阅，听课17次。完成物理实验11个，其中演示实验6个，分组实验5个，有计划、实验报告，相关实验资料齐全，符合学校规定的教学任务。

第二，坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

第三，能积极参加教育教学培训活动，本年度参加了“国培计划”甘肃省农村中小学骨干教师远程培训项目（班主任培训）并荣获优秀学员□20xx年国培计划中西部项目远程培训（初中数学）。学习先进的教育教学理念方法。虚心向有经验的老师学习，并应用到自己的教育教学实践中。

第四，能运用先进的教学设施，本学期开展多媒体教学课54节，通过多媒体教学增强课堂教学的吸引力，提高学生学习的积极性和主动性，以学生为主体，引导学生掌握学习方法，体现素质教育的要求，提高课堂教学的实效。

第五，在教育教学中，我非常重视学生的思想工作。通过班会和主题教学月活动加强学生的思想教育，使学生能养成良好的班风、学风。面向全体学生，加强对学困生的帮助，采取个别辅导，一帮一等活动，提高他们的素质和成绩，使他们树立信心和勇气，争取迎头赶上。

### **小学教育装备工作计划篇三**

为了正视我校学生的个体差异，根据每个学生的`实际情况有针对性的进行教育，让所有的学生都得到发展，特制定了赤水市第三小学培优补差工作计划。

学校加强对培优补差工作的全程监督与管理，建立相应的规章制度，重视对培优补差工作的调查研究，全面了解各教研组培优补差工作情况，关注教师培优补差工作的实效性。

1、由教师负责，各课任教师对各班的优秀生及学困生进行梳理，整理资料，建立档案。

2、制定计划，明确任务。任课教师制订学科培优补差计划。任课教师在学期初要制订本学科的培优补差工作计划，学校鼓励各任课教师加强对学生的个别辅导，缩短学生间的个体差异。

3. 关注过程，保证实效。为了搞好培优补差工作，要关注培优补差工作的进展情况，重视检查与积累，认真开展调查研究，及时表彰培优补差先进个人，推动教学质量稳步向前发展。

1、举办学科竞赛，营造竞争氛围。学校要把对优秀生的辅导与学科竞赛结合起来，积极举办学科竞赛活动，为优秀生营造一个你追我赶的学习氛围。

2、引用典型示范，激发学生进取。利用班会、积极向学生

介绍古今中外的名人名家成功故事，引导优秀生向古今中外的名人名家学习，保护好他们的好奇心，激发他们的求知欲。

1、各任课教师要联系至少2名学困生，教师要了解学生在知识、方法技能、习惯、心理等方面存在的问题。（学生主要的优势和劣势）每周与学生谈话交流一次，并做好跟踪辅导。

2、加强学法指导，养成良好的学习习惯。兴趣只是一种诱因，一种动力，要使学生真正形成自主学习的能力，关键还在于对“学困生”学习方法的指导与学习习惯的培养。用科学的学习方法指导学生，使学生逐步掌握正确的学习方法，真正成为学习的主人，在各种实践活动中使学生养成良好的学习习惯。

3、重视科学分析，提倡观察发现。认真开展学情调查；定期

召开班级学习会，及时了解学困生的情况，认真观察“学困生”每一次测试成绩的变化，把每次考试的情况作横纵向比较，观察其转化的快慢，及时督促与鼓励。

## 小学教育装备工作计划篇四

以推进素质教育为中心，以市教研室有关精神和区教研室制定的学期工作要点为指导，结合我校实际，把工作重点放到一线教学研究上，坚持以提高课堂教学质量为目标，以校为本，以生为本；务实教学；改变工作思路；拓宽教研模式。继续深入研究美术新课程标准的有效课堂教学模式，积极推进学校艺术特色项目建设，促进师生共同发展。

### 二、工作要点

（一）抓好规范化教学管理，加强常规教学工作研究与实施，以新课程改革为契机，加大课堂教学改革的力度，以学生为本，重视教学设计、教学方法、教学手段的改革。强调学法的传授、能力的培养、习惯的形成、心理素质的提高以及学趣的激发，让学生在“看看、想想、画画、玩玩”中轻松掌握知识技能，激发学生学习新知识的动力和能力。

（二）扎扎实实开展教研工作。加强学习《新课程标准》及美术教学理论，更新教学观念，抓住外出听课学习的机会，提高自身的业务素质，积极参加新教材教学研究及观摩交流活动。

（三）培养特长生，抓好美术兴趣小组培训工作，积极组织学生参加各级各类绘画比赛，并选拔优秀作品向有关组织部门寄发。

### 三、每月具体工作安排：

9月份：

1、抓好学生课堂教学常规。2、配合学校做好橱窗更新工作。3、专科组研讨本学期美术工作计划。4、配合学校开展中秋节“灯笼会”，组织全校学生制作灯笼和猜灯谜活动。5、准备学校“绿韵杯”教学大赛说课环节。6、参加天河区美术教研。（9月12日区教研室四楼电教室）。7、参加天河区进修学校flash动画制作班学习。8、配合学校宣传组织“书籍跳蚤市场”的活动。

10月份：

1、加强常规教学研究与实施。2、提前备课，写好教案及边教边悟。3、组织学生参加广州市中小学动漫比赛。4、参加天河区美术教师第三届美术作品“部落光影”展。5、准备学校“绿韵杯”教学大赛。6、参加华康小学公开课教学观摩活动。8、参加区广州市电子白板美术课教学交流。学校：华南理工大学附属小学。6、参加区美术网络教研活动。

11月份：

1、参加天河区中小学公开课教学观摩活动。2、科组教研活动，集体备课。3、参与学校宣传栏、班级文化、黑板报评比活动。4、组织学生参加全国第二十五届科技创新绘画比赛。5、做好美术兴趣班培优工作。

12月份：

1、布置学生美术作品展。2、参加市、区美术教研活动。3、专科组会议：教学经验交流，研讨教学有效性。4、科组内课堂教学观摩研讨。5、美术兴趣班考试与总结。

1月份：

1、参加区美术教研活动，做好科组和个人学期总结工作。2、组织学生参加美术学科期末考试。3、整理上交资料，做好学



期末总结。

## 一、指导思想

深层次推进义务教育课程改革，求实稳步开展高中课程改革，加强课堂教学的研究、指导与评价，以教研引领课程改革，以评价促进课程改革的理念与行为的统一，开展课程改革的成效性评价与研究，促进杭州基础教育发展。

## 二、工作思路

坚持“促进教师专业化发展，促进学生全面发展”的教研工作方向，贯彻基础教育课程改革的思想，推进基础教育课程的深层次改革。开展义务教育新课程教学过程、方法与评价的探索；稳步开展高中新课程改革，研究高中课程体系的有效实施方法；加强教师专业培训，深入开展课程改革的有效性研究；继续加强对学校的教学调研指导，加强对薄弱地区与薄弱学校的调研、指导力度，促进教育的均衡化发展。

## 三、主要工作

### （一）继续开展基础教育课程实验

1. 继续组织开展小学段骨干教师和高中段教师的新课程专业培训。新学期开学之前，开展高中教师新课程专业培训。
2. 继续组织开展基础教育新课程研讨活动。开展义务教育和高中新课程教学研讨活动，总结、交流新课程的经验与教训，提高新课程的实践水平。
3. 继续做好新课程实验区的教学调研与指导。以课堂教学的展示活动为基础发现总结推广经验，以点促面，发现新课程实施过程的问题，研究解决存在的问题，提高新课程的实效性。

4. 继续开展新课程教学评价研究，包括课堂教学评价和学生学业评价，以此促进新课程教学的健康发展。
5. 关注农村地区义务教育课程改革，推进各县（市、区）开展各种形式的教育均衡化为目标的教学活动。
6. 结合杭州教育的均衡化发展战略，强化对基础相对薄弱的高中的教学调研与指导，同时调研与总结优质示范高中的教学经验，发挥优质高中的教学示范作用，带动全市高中教学。

## （二）深入开展学科教育课题研究，促进教师专业化发展

1. 把“改变学习方式，提升学习水平”作为课堂教学改革的突破口，探索并构建“促成学生自主、合作、探究学习”的教学模式。
2. 总结前期教改经验，各学科举办以“自主、合作、探究学习”为主题的课堂教学改革成果展示活动，研究提高教学有效性的策略，深化课堂教学改革。
3. 加强学科教学思想建设，提高教研工作的思想层次，强化教研工作对教师培养与指导的实效性，支持部分学科开展学科教学思想建设为主线的系列教学研究。
4. 继续进行“美术课程与杭州西湖民间美术资源开发和利用”课题研究与指导。
5. 选择有代表性的学校，协助学校开展课堂教学课题研究，提高教师的教学能力，提高学科教学的有效性，深度推进学校校本教研。
6. 加强“杭州教研网”美术学科的建设，继续开展网上教研活动。做好网上中小学美术教育的资源库建设。

## 小学教育装备工作计划篇五

本学期，数学教研组继续围绕学校办学目标，坚持智慧教育特色，以研究和改进课堂教学为重点，以促进教师专业成长和学生全面发展为目标，把“一课三磨”、“一人一课”和“课题研究”等教研作为本校数学教研特色，落实学生数学核心素养的教学探索，发展学生的数学核心素养，提升教师的专业素养。

1. 加强师资队伍建设。教研组将借助数学学科中心这一活动平台，认真学习课程理念，继续深入开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研潜力。同时通过导师团带教活动，每周反馈，每月交流，切实提高新教师的教育教学能力。

2. 举行开课磨课活动。依托“一课三磨”和“一人一课”校本教研模式，通过解读教材、命题制卷、“三单”修改与完善等措施，切实提高每位教师的学科专业水平。

3. 开展课题研究活动。结合校本教研，积极开展课题研究活动，在高质量完成学校规定工作的同时，让课堂研究活动更深入。

4. 开展学生特色活动。本学期针对学生年龄特点，继续开设校级、班级等各类思维社团活动。结合《小学生数学报》，在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

继续加强理论学习，关注核心素养对课堂教学产生的重要影响。不断深入学习数学课标，贯彻新课程理念，正确解读小学数学的十个核心素养，并能体现在自己的数学课堂上。

## 2. 追求课堂教学时效性

切实改变课堂教学结构，完成“三单”的修改与完善，实践“先学后教、教了再试（讲讲练练）、熟能生巧（反馈巩固）”的课堂教学模式，把磨课重点从“教与学”转向到“练与评”，追求课堂教学的有效性。

## 3. “七认真”检查规范化。

始终坚持每月“七认真”检查，校区内抽查及师徒每周抽查调研等方式进行，以反馈问题、提出改进意见为主要宗旨，不断督促和规范教学常规。

## 4. 磨课研讨常态化

课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将扎实开展校区一课三磨及备课组一人一课研讨活动。一课三磨以学校数学学科研究中心活动为主，穿插新教师磨课等活动。要求按年段全员参与，并按主题有针对性地参与主题沙龙和研讨。一人一课由备课组长在备课组内组织，进行年级组开课研讨。每位教师结合自己的课题研究，把科研与课堂教学有效结合，将课堂有效教学真正落到实处。

## 5. 数学文化活动多样化

本学期继续开设学校慧心社“开甲社团”各年级的思维训练，一、二年级珠心算慧心社团，三四年级数学思维社团，五六年级数学拓展课程。通过形式多样的数学文化活动，为学生搭建各种各样的数学文化平台，展示数学文化魅力，使学生体会数学文化内涵。

二月

## 2. 各备课组制定学科计划

3. 制定教研组开课、备课组活动安排表
4. 以备课组为单位完善“三单”及单元设计等任务。
5. 区期初教研活动

## 三月

1. “一人一课”活动开启
2. 高年级“一课三磨”研课活动
3. 年级组研卷制卷研讨
4. 集团数学学科中心培训活动
5. 基本功微课试讲活动
6. 七认真检查

## 四月

1. “一人一课”活动
2. 中年级“一课三磨”研课活动
3. 年级组研卷制卷活动研讨
4. 期中学科能力竞赛
5. 集团数学学科中心培训活动
6. 教学七认真检查

## 五月

1. 教研组备课组学生期中能力竞赛分析会
2. 低年级组研课活动
3. 课题研讨活动
4. 集团数学学科中心培训活动
5. 毕业班制卷命题大赛
6. 教学七认真检查

六月

1. 新教师期末汇报课
2. 各年级制订期末复习计划
3. 集团数学学科中心培训活动
4. 教学七认真检查
5. 教师撰写教育教学论文和课题总结
6. 备课组做好组内资料汇总

## **小学教育装备工作计划篇六**

贯彻落实教育部《关于全面深化课程改革，落实立德树人根本任务的意见》和省教育厅《关于深化义务教育课程改革的指导意见》精神，进一步深化课程改革，完善课程体系，改进课程实施，落实教学常规，变革教学方法，改革评价方式，让每一位学生愉快学习、幸福成长，助推全市小学（学前）教育教学质量整体提升。

## 1、深化课程改革

完善学校课程结构，开齐开足两类课程，强化选择性教育思想，加强拓展性课程建设，改进学校课程实施，促进学生全面而有个性地发展。举办xx市第八届小学“课改领航”现场会，进一步引领我市小学课改内涵发展。

## 2、推进课堂变革

以核心素养培养为切入点，以自主学习、合作学习、探究学习、作业优化、智慧教室等项目为载体，以课堂变革试点校为基地，继续推进课堂变革，落实各学科课堂变革项目研究，提高课堂教学实效。

## 3、落实教学常规

贯彻《xx市小学教学常规管理指导意见》，举行新常规专题调研活动，举办新常规学习会，加强教学常规管理与指导，进一步落实《xx市小学各学科教学常规》。继续举行“新常规·新设计”（上册）评比，做好“新常规·新设计”优秀资源推广与应用。制定《xx市小学生学习常规》，向常规要质量，向常规要发展。

## 4、推进“云教研”

用“互联网+”思维，关注大众教师教研需求，发挥xx小学教研资源效应，以“xx小学（学前）云教研平台”、小学（学前）各微信公众号为载体，启动“云教研——助力日常教学改进行动”，形成人人皆学、处处能学、时时可学的教研平台机制，促进优秀教学资源向乡村学校的辐射引领作用。

## 5、加强学段教学衔接

落实《xx市教育局关于做好“幼小衔接”教育的指导意见》，

坚决防止学前教育“小学化”倾向。加强初小教学衔接研究，明确小学段的教育功能和课程目标要求，加强各类课程、不同学科之间的联系和整合，组织跨学科教学和主题教育活动。

## 6、培养学科骨干教师

以市小学（学前）各学科第三期教学研究项目组活动为平台，加强骨干教研力量培养，发挥教研组长引领辐射作用，带动全市各层面学校的有效教研。

## 7、落实“三小”培养计划

积极调整、创新“小文学家、小数学家、小科学家”活动内容与活动形式，完善“三小”评选办法，多途径、多角度、多方法引领学生亲近数学、文学与科学，促进学生个性发展，促进学校育人模式的转型。

本学期，语文组将在做好常规教学教研工作的基础上，力求有所突破，有所进步。我们将与幼师语文组进行结对，针对老师们提出的“绘本教学”“朗读、朗诵指导”“小古文教学”这3个方面，进行交流，试图从中提取经验，更好地用于教学中。并且，我们将以此为契机，开展一系列的活动，来推动老师们的更大进步。其次，我们还将聘请xx市语文教研员林xx老师，对我们语文组的年青老师进行指导，以求年青老师更快更全面地进行语文教育教学工作！