

2023年小学体育组期末总结报告 农村小学教师工作总结(通用6篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学体育组期末总结报告 农村小学教师工作总结篇一

目前所在地：广州民族：汉族

户口所在地：湖南身材：158cm50kg

婚姻状况：未婚年龄：23岁

培训认证：诚信徽章：

求职意向及工作经历

人才类型：普通求职

应聘职位：小学英语教师

工作年限：1职称：无职称

求职类型：全职可到职日期：随时

月薪要求：1000——1500希望工作地区：广州

公司性质：所属行业：

担任职务：英语客服

工作描述：负责公司外贸订单的接洽

离职原因：

教育背景

毕业院校：湖南师范大学外国语学院

所学专业一：外贸英语所学专业二：

受教育培训经历：起始年月终止年月学校(机构)专业获得证书证书编号

语言能力

外语：英语良好

国语水平：良好粤语水平：一般

工作能力及其他专长

- 1、掌握了良好的`专业基础知识，具有良好的英语听、说、读、写各项能力。
- 2、参加教师了资格培训，取得普通话二乙证书。
- 3、有强烈的敬业精神和团队精神，适应能力强，吃苦耐劳，踏实务实。
- 4、口头表达能力、语言沟通技巧熟练掌握，能够与他人在这段时间里建立良好的关系。

详细个人自传

本人在工作期间，工作认真负责、努力勤奋、勇于创新，具有良好的团队合作精神，综合能力强，性格活泼开朗，乐于助人，与同事相处融洽。

小学体育组期末总结报告 农村小学教师工作总结篇二

一、重常态、抓实效。

在教学当中，我们认真学习新课标标准，认真备课，努力上好每一节体育课。加强课堂教学，努力提高学生参与体育活动的意识和积极性，以学生的兴趣点出发，了解学生，开发思维，使学生在课堂上学到更多的知识和技术，提高学生各种运动的能力和素质，使体育课成绩有明显的提高，使学生明确上体育课的意义和目的。学理论、讲方法、抓实效、促发展，在和谐的氛围中青年教师的课堂教学水平正逐步提高。在本学期的`体制测试中，优秀率达30%几个率达99.8%，在全镇名列前茅。

二、学理论、促发展。

本学期我组每周进行一次教研活动，活动主题与教师业务紧密相连，内容含盖了教学、训练、教师职业发展。

三、学校体育教学工作所取得的成绩。

- 1、按时、保质保量地组织学生上好了三操、三课、认真地开展了大课间活动，确保了学生在校每天一小时的体育时间。
- 2、组建了学校体育训练队，并对队员进行了篮球运动方面的知识与技能的培训，大部分的队员现已掌握了篮球运动方面的基本知识和技能。
- 3、学校的统一组织各班体育教师开展了形式多样、内容丰富

的体育教科研活动，教师的教学水平得到了提高，收到了良好的效果。

4、由于在本学期初合理地配置了各班的体育教师，在学校领导的正确的指导下，加上各个体育教师的努力工作，在学期内学生们掌握了应该具备的体育知识，学生的体质也得到了锻炼，同时所有学生都具备了相应的体育技能，收到了预期的效果。

5、班主任协同体育教师对学生进行了体育活动安全知识的宣传和教育工作，在本学期内的体育活动中无任何不安全事故发生，确保了广大师生的人身安全。

6、开展了丰富多彩的小型体育竞赛活动和“体育艺术2+1项”活动，锻炼了学生的身体，陶冶了学生的情操。

四、在学期内学校的体育教学器材得到了补充，学校的体育运动。

五、建立健全了学校的体育档案，使学校的体育工作做到实处有据可查。

1、根据学校的实际情况，制定我校的体育教育教学工作常规管理制度，和体育与健康课考核制度以及学校课外体育活动考核制度。并根据上述制度扎实地开展了体育教育教学工作。

回头看看走过的路，有辛勤的汗水，也有丰收的喜悦。成绩属于过去，未来在于不断地进取，我校在今后的的工作中，将进一步用新的理论不断武装自己的大脑，提高思辨能力，激发工作热情，外树形象，内修涵养，脚踏实地地完成教育教学任务。

小学体育组期末总结报告 农村小学教师工作总结篇三

一年来，我们坚持以“三个代表”重要思想，实践科学发展观，以“十x大”精神为指导，全面贯彻党的教育方针，积极实施新课程改革，稳步推进素质教育，加强教师队伍建设，切实提高教师的道德素质和教育教学水平，完善学校的各项制度，强化学校内部管理，狠抓教研，在镇党委政府和上级主管部门的正确领导下，在全体教职工的辛勤努力下，学校教育教学工作取得了一定成绩。为不断推进我镇教育事业又好又快发展，把今后工作做得更好，现将一年来的工作作简要总结。

通过几年的努力，叶枝镇有学校共计35所，完小6所，两师一校2所，教学点27个，结合本镇实际情况，根据当今办学方向，认真分析校点布局情况，合理调整校点布局，充分发挥现有资源使用效益，2019年共撤并年级7校。撤并学校13所，2019年有学校计21所，2019年又撤并4个校点，现我镇有学校 17所，其中完小3所，校点14所。

开学后根据收集整理得知，有适龄儿童862人，已入学860人，入学率达99.8%，实际应在校918人，实际在校 844人，流失学生达74人。在校教师编制数72人(实有在编教师60人，未能上班1人，代课教师9人，临时工9人)。小学高级教师19人，小学一级教师 20人，小学二级教师8人，报账员1人，工人4人，新录用8人。

为了此项工作落实，主要采取以下措施：一是加强政治学习，强化教师的教育，并列如学校的主要工作中，要求各村有计划、有检查。二是加强宣传，形成共识，树立正确的教育观。三是强化教师的业务学习，为进一步提高教师的业务素质，强化新课程理念的认识，本学年我校结合实际，教科室组织各种教研活动，通过活动组织，促使各教师参与准备，在此

过程中就要去查阅学习一些资料来提高自己的业务能力，使课堂教学发生了前所未有的变化。

1、认真做好“普九”和“等级学校督导评估的档案续建工作，并做到档案规范、齐全、数据清晰准确。

2、精心设计提高校园文化建设并做到：一是加强室内管理，统一标准、规范布置，丰富学生的业余文化。

1、我校知人善任，依据实际，安排教师积极做好教师的思想工作，稳定教师的情绪，以饱满的精神状态投入工作中。

2、加强领导班子建设，树立讲政治、创业绩，树新风的领导班子形象，严格遵守党的民主集中制原则，讨论研究学校的大问题做到公开、接受监督，严格控制领导独断专行的良好行为。

3、以深入学习科学发展观为契机，深化师德师风建设，通过学习科学发展观的要求，抓好教师队伍建设，组织全体教师查思想，查作风，查职业道德，查履行职责，为人师表。二是开展调查活动，对存在的问题采取措施进行整改，到目前为止，教师敬业岗，团结向上，使教师思想得到了转变，工作上有了进步，业务上有了提高，纪律上有了增强。

1、一是以行为习惯和养成教育为主线，大力开展文明活动。二是从学生的一日常规抓起，从一点一滴做起，形成良好的品德修养和严谨的校风校纪。三是通过品德课很抓学生的思想品德教育，法制教育和教育，做到警钟长鸣，为落实该项活动，各校充分利用晨会、班会对学生进行思想品德教育。四是严格升降旗制度，向学生进行爱国主义教育，帮助学生树立正确的人生观，增强民族自豪感。

2、重点工作重点抓，积极创造好的工作氛围，一是抓好社会、家庭、学校的联系，结合实际，召开家长会、家访等方式，

让家长了解学校，学校了解家长，共同教育好学生。二是开展好环境整治活动，加强学校的食堂管理，清理校内外的卫生死角，通过清理整顿有明显的改观，宣传安全知识，使学生了解，减少安全事故的发生。

1、开学，我校及时安排教研活动，要求各教师要认真钻研教材，不断总结，找出工作中的成功与不足，要转换教师的角色，多想办法，让学生学习方式得以改变，在月会中，客观的评价等问题大家坐在一起各抒己见，对于不足之处，要进行客观地分析，提出更好的解决方法，比如我们推行学习的参与式合作学习，不要担心不成功，要注重培养习惯，从小学会合作等，以免再走弯路，对于一些好的经验，我们应进行推广和交流。在全村或全镇范围内形成一种积极探索，提高质量的教学钻研氛围。

2、教研组及时安排骨干教师的公开课，大家取长补短，互相学习，但教学目标一定要明确注意突破重点，教师的教学有的放矢最终推动我镇整体课堂教学水平的提高，教师的内在潜能充分发挥和挖掘出来，同时组织教师积极参与课题研究工作，使人人参与课题研究，课题研究为教师服务的氛围。

3、教研工作是全面提高教师业务水平和教育质量的重要保证，我们继续坚持“走出去”与“校本教研”相结合原则提高教师业务水平，2019年度先后安排省外学习1人次，省级3人次，丽江1人次，香格里拉1人次，县城30多人，教科室计划2次“校本教研”，其中一次是为了不断加强镇小学教育，不断提高小学教师教学能力，因此我镇中心完小教科室就如何提高民族贫困山区教师教学能力，与师生交流谈话，查阅资料，探讨分析的基础上把说课竞赛列入教科室工作计划，于2019年2月28日在全镇教师会议上作了说课教学竞赛安排和前期工作准备。

各村进行选拔，参赛教师达35人。于2019年5月8日—9日在叶枝完小举行小学教师说课教学竞赛，共18人参加竞赛活动，

参加评委有9人，参与听课教师据统计达71人，最终取得很好效果，并得到县教研室的好评和赞扬。全体教师都以相互借鉴，取长补短的心态认真对待每一次培训学习和活动的开展，为提高自身业务能力打下基础，为全面提高教育教学质量起到决定性的作用，适应教育事业的发展。

4、加强常规管理，促进管理更加规范，学校严格执行教学常规，强化教学法规意识，采用“定时检查和随时抽查”的方法，加强课程管理，做到“开齐、上足、教好”，促进学生全面发展。

1、全镇教育教学质量明显得到提高。

2、完成叶枝完小十五万的电教工程(校园广播、多媒体、电教室)。

3、完成叶枝完小五万的食堂改造工程。

4、完成木左洛29733.56元校舍维修工程。

5、完成梓里完小的36.31万学生住宿楼343平方米。

6、完成了等级学校的督导验收，被评为二级二等学校。

以上成绩的取得，有力地促进了叶枝教育事业的发展，对提高全民素质起到决定性作用。

1、教师教育观念转变不到位，有部分教师教学方法、教学手段守旧，教学质量差。

2、学校内部管理落实不到位，认识不足，得过且过的不良风气依然存在。

3、由于历史原因和封建思想的影响，高半山区群众法制意识淡薄，缺乏对教育的必要认识，有些孩子间断性上学，不同

程度影响教育教学质量的提高。

4、叶枝学生的入学巩固依然非常严峻。

1、与政府保持一致，争取各级政府对教育的领导，关心和支持教育，营造领导重视教育，群众支持教育、社会关心教育的良好氛围。使叶枝入学巩固得以提高。

2、进一步深化教育改革，建立健全教师考评制度，实行教师绩效奖励机制，激发教师的工作积极性。

3、强化学校内部管理，狠抓学校常规管理，严格按常规管理要求促进学校内部管理。

4、积极组织学校开展创建“平安校园”活动和文明学校评比活动，促进我镇教育事业的发展。

5、重视教师队伍的建设，培养一批骨干教师和学科带头人，努力使我镇教育事业发展更具有生机、活力。工作中的成绩将化为我们的动力，工作中的不足之处是我们今后自身整改的目标。今后，我们将不断地完善各种管理，努力提高工作水平，把今后的工作做得更好。

各位家长：

大家好!很高兴在您的支持和配合下，本周工作得以顺利圆满的结束。在大家的共同努力下，孩子们各司其职，学习、工作有模有样、有声有色。本周孩子们的学习任务日渐紧张，各项要求愈来愈具体，愈来愈全面，孩子们能够在学校和老师的要求下，逐项完成学习、锻炼、活动等各方面的任务。

更多的孩子找到了自己的位置，为自己的全面发展努力着。当然，孩子们的各方面差异也日渐明显，有的孩子，不能主动完成自己的学习任务，有的孩子不能积极发言，有的孩子

只顾及自己不关注他人……但是，我相信，每个孩子都希望在集体生活中发展自己的才能，也推动班级的整体发展得更好。之所以有这样不尽如人意的现象发生，和每个孩子的具体生活状况有关。

我了解到，有的孩子和老人住，有的孩子家长回家很晚，有的孩子爸妈只负责吃穿，不会关注成绩……从第一周的签字反馈中，可以看出家长对孩子的了解及关注程度。

我知道，家长们工作很忙，但教育不只是学校的工作，学校教育主要是教知识，教做人、教习惯，是贯穿于学习过程中的，而且，学校教育的成果，需要在家庭教育中得到巩固，家庭教育是学校教育的延伸，家校联手，共同教育，才能保证孩子受到良好的、健康的教育。所以，希望家长们务必关注孩子，尤其是我们班里这些处于青春期前后的孩子，家长的关注是最好的教育。

- 1、 值日生全部按时到校。感谢家长们的配合。请下周继续保持。
- 2、 部分家长在老师没有要求的状况下，能主动关注孩子的作业本并签字，提出表扬。
- 3、 丢三落四的状况日渐凸显，忘作业本、忘做作业、忘带保险费的现象集中在几个孩子身上。请家长们引起重视。尤其是周日的作业，一定要保证孩子写全、带齐。不提倡给孩子送作业，让孩子自己知道要带齐学习用品比给孩子送到学校更有意义。
- 4、 林、王、郑都通过班级博客了解班级，并和我沟通，希望得到家长们的支持和管理，保证孩子上网安全。
- 5、 王钰雳家长一直在为班服的事操心，王新新的家长替班级买来桌布和椅垫，郑太龙的家长协助我及时完成了学校的

工作，感谢三位家长的热心支持！

希望在家长们的配合下，下周一，孩子们都有一个更好的开始！祝各位周末愉快！

小学体育组期末总结报告 农村小学教师工作总结篇四

1、我校在本学期中，切实加强学校的师资队伍建设，全面提高教师形象，在学校工作会议上，对教师进行师德教育，培养教师的敬业爱岗、团结合作精神。

2、加强教师的理论及业务水平，通过多媒体课件展示，让教师耳目一新。学习了、《德育实效》、《校本教研》、《学校发展与反思》等理论实践相结合的内容。老师们也听得津津有味，受益匪浅。

3、本学期还组织教师进行读书活动。期初制定计划，列出书目，读一本书，写读后感，提高教师的专业发展水平。

4、加强教师业务培训学习。教导处及教研组根据我校实际情况，制定教师业务培训和教研计划，大胆探讨教科研，组织集体备课及各项教研活动。鼓励教师积极撰写论文。

1、我校大队部对各班实行量化管理，期末进行先进班级评比。每天有值日老师及值日生检查各班的纪律、卫生等情况，每周对各班进行一次量化，并对优秀班级颁发“流动红旗”。大大增强了学生的自律意识和班级荣誉感，班风校风更加严谨。

2、大队部还组织手抄报评比，端午节移风易俗等活动。充实了学生的课余文化生活，提高了学生的素质和能力。

3、教学是学校的中心工作，为抓好学校的教学工作，提高教学质量，我校采取了以下措施：(1)组织教师学习新的教学方式，改变旧的教育观念，提高学生的学习兴趣。(2)积极抓好后进生转化工作，以“不放弃每一个学生”为原则，利用课余时间对学困生进行辅导。特别是毕业班教师，面对压力积极进取，利用休息时间上课，加强对学优生和学困生的教育。(3)教师之间互相交流学习。教师利用课间，经常互相探讨教学中的问题，提高了教师的教学水平和业务能力。(4)制定切实可行的教师奖惩制度，激发教师工作的积极性和主动性。学校制定教学常规奖励制度，激励做好教学常规工作。

1、全体师生牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，学校与教师签定了责任书，做到时时讲安全、事事讲安全、处处讲安全。

2、通过观看安全教育光盘、办板报、悬挂安全教育挂图、召开主题班会等多种形式对学生进行安全教育，增强学生的安全防范意识。

3、安全员隔周进行安全教育讲话，并做好记录。特别是今年的“手足口病”高发季节，制定应急预案、发放表格等，确保卫生工作顺利进行。

4、学校每天安排教师值日、值周，重点加强早午自习和课间活动的安全管理，安排教师课间进行巡视，发现学生做危险游戏，及时进行制止并对其进行批评教育。

5、重视健康教育，加强传染病的预防工作和宣传工作，积极配合防疫站做好麻疹、腮腺炎、乙肝疫苗的接种工作。同时对学校附近小摊点进行治理，禁止学生购买零食，消除安全隐患。

总之，一年来，学校各方面工作都取得了一定的成绩，但还存在许多不足之处，在新的学年里，我们要吸取经验、查找

不足，克服困难，提高教学质量，全面提高师生素质，为我
校美好的明天努力奋斗！

小学体育组期末总结报告 农村小学教师工作总结篇 五

目前，全县共有公办中小学59所，其中农村中小学55所，占
全县总数的95%（包括农村小学46所，农村初中8所，农村高
中1所）。

全县共有中小學生26240名，其中农村中小學生18825名，占
全县总数的71.8%（包括农村小学生11059人，农村初中
生5637人，农村高中2129人）。实有公办教师1745人，其中
农村公办教师1336人，占全县的76.6%（包括农村小学教
师797人，农村初中教师342人，农村高中教师156人）。小学、
初中教师学历达标率均为100%。其中，农村小学教师大专学
历达62.1%，农村初中教师本科学历达40.4%。

（一）建立健全了农村教师工资发放的有效机制。按照《国
务院关于基础教育改革与发展的决定》精神，从20xx年起，
农村义务教育实行“以县为主”的管理体制，将农村中小学
教職工工资的管理上收到县，并设立“工资资金专户”。
从20xx年下半年开始，我县按照省里的有关政策要求统筹安
排，我县理顺了中小学教職工工资管理体制，县级财政部门
严格按照国家制定的工资项目和标准，将教職工工资全额列
入了财政预算，并通过银行直接拨入教师在银行开设的个人
帐户中，保证了全县农村中小学教職工工资按时足额发放。

（二）进一步加强了农村中小学教職工编制管理。县编制部
门每两年对全县中小学进行编制调研和核编工作□20xx年5月，
县编办核定全县中小学教職工编制数1753名，在此基础上，
严格控制农村中小学领导职数、内设机构数，精简压缩非教
学人员，清退代课人员，清理整顿各类在编不在岗人员，认

真进行了核编定岗工作。

（三）进一步优化了农村教师资源配置。几年来，全县农村中小学校进行了大规模的布局调整，撤并了一批规模较小相对比较边远的教学点，有效地整合了一批中心小学，积极改造薄弱学校。随着农村中小学布局调整的积极推进，全县农村中小学教师队伍也进行了新一轮的优化配置，对于保证基础教育新课程改革课程开足开全，对于增强校本研训、校际交流，对于农村教师素质的提高，对于农村教育教学质量的提升起到了积极的推动作用。

（四）大力实施了农村中小学现代远程教育工程。农村中小学现代远程教育工程是国家教育部着力推进的一项教育重点工程，对于农村教师素质的整体提高，实现优质教育资源共享，促进城乡教育均衡发展有着极为重要的意义。 我县农村中小学现代远程教育工程自20xx年筹备以来，截至20xx年底，全县所有中小学已建起了高质量的农村中小学现代远程教育系统，满足了农村学校对远程教育资源的需求。当年通过省级验收并被省教育厅确定为首批农村中小学现代远程教育运用试点县。积极推进了远程教育教学应用的培训和普及工作，有效地提高了广大农村教师运用现代教育技术的能力，提高了农村中小学课堂教学质量和教学效益。

（五）不断深化了中小学人事制度改革。随着全省中小学人事制度改革的不断深化□20xx年底，结合全省工资制度改革，在全县教育系统实行了聘用制，并统一采用合同文本聘用。新进人员全部实行聘用制。

（六）严格教师资格准入制，不断拓宽教师队伍的补充渠道□20xx年以来，我县各级教育行政部门认真贯彻落实《教师法》和《教师资格条例》，不断改进和完善教师资格认定和管理工作。全县共有2916名取得了教师资格证，其中过渡教师资格1585人，在职教师认定教师资格1023人，面向社会认定教师资格308人□20xx年以来，招聘具有教师资格的师范本

科毕业生66人，具有教师资格的58名代课教师给予正式聘用（其中本科学历32名和中师毕业后取得大专学历26名）。严把教师入口关，凡是没有教师资格证者一律不得参加招聘，从根本上保证了教师队伍的质量。

（七）全方位抓好农村教师队伍的业务培训工作。随着教育改革与发展的深入推进，抓好对全县农村中小学教师队伍的培训工作。

四是加强了农村中小学班主任队伍的培训工作；

五是继续强化了每年度的校长培训工作。全方位的培训工作开展，有效地提高了广大农村教师实施新课程的能力和水平，农村中小学教师的学历达标率有了明显的提升。

目前，全县农村中小学教师学历达标率为100%，全县农村小学教师大专学历达62.1%，农村初中教师本科学历达40.4%。

（八）有序推进了城镇教师支教工作，促进教育均衡发展。

县教育局根据省教育厅有关政策精神先后出台了《东山县城镇教师支援农村教育工作实施意见》（东教[20xx]070号）、《关于建立中小学校长、教师定期交流制度的实施意见》（东教[20xx]24号）和《关于加强农村教师队伍建设的实施意见》（东教[20xx]071号），全面启动了城镇中小学教师到农村支教工作，将城镇教师支援农村教育工作列为教育督导评估的重要内容，并把此项工作与特级教师推荐、教师的评模推优、职称评定挂钩。截止目前，全县中小学离岗全职、在岗兼职、轮岗支教教师达450人，教研机构还不定期组织教学能手、特级教师送教下乡，基本实现了优质教师资源共享，促进了城乡教育均衡发展。

（九）进一步加强了教师的职业道德建设。教师的职业道德建设是一项持续的工程，随着近年来经济社会的发展，教师

职业道德建设也成为了教育系统常抓不懈的一项重要工作。在逐步探索有效机制的过程中□20xx年县教育局研究制定并下发了《关于进一步加强和改进师德师风建设的通知》（东教[20xx]046号）□20xx年又出台了《关于进一步加强中小学、幼儿园教师师德师风建设的意见》（东委教[20xx]18号）将师德师风建设纳入了对教师综合考评的一项重要指标，建立了师德记录档案，完善了师德评价体系□20xx年以来，全县教育系统以加强学生行为习惯养成教育为抓手，提升教育内涵式发展。在加强学生良好行为习惯养成的同时，也进一步深化和强化了教师的行为习惯养成。通过采取一系列的措施，有效遏制了师德师风方面存在的问题，促进了师德师风建设的深入开展。

（一）农村中小学教师超编现象依然存在。当前，全县农村中小学教师超缺编情况是：农村小学核定教师编制数644人，实有教师797人，超编153人；农村初中核定教师编制数380人，实有教师342人，缺编38人；农村高中核定教师编制数160人，实有教师156人，缺编4人；总体超编99人。造成师资超编问题的主要原因是省定教职工核编政策的不尽合理。省定中小学编制标准算的是平面帐，没有考虑到中小学的实际，结果必然是帐面超编，实际缺编。随着人口出生率的降低，许多农村中小学学生数不达标准班容量，全县47所小学，200人以下的学校就有25所，超编额会更多。

（二）教师结构性短缺问题有待逐步解决。当前，全县农村中小学师资学科不尽合理，存在结构性短缺现象。主要原因是基础教育课程改革使得中小学课程结构发生了明显变化，如在小学三年级以上开设英语课程，中小学开设信息技术教育课，中学还增设了心理健康教育课等都需增加教师编制。

（三）全县聘请代课教师需要统筹解决。当前，经批准全县农村小学聘请代课人数12人，农村初中聘请代课人数11人。这主要与省编制核算不够合理，教师结构性短缺以及教师队

伍中有相当数量的因年龄较大不能胜任教学工作、身体原因长期病休、离职进修和婚、产、病假等有直接关系。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。抓好教师队伍建设特别是农村中小学队伍建设对于实现城乡教育协调均衡发展，提高农村教育教学质量，全面服务小康社会发展都具有举足轻重的意义。因此，必须将农村教育放在全局性、基础性和战略性的地位，将农村教师队伍教师建设放在重中之中的位置切实抓紧抓好。

（一）加强中小学教职工编制管理。要根据实际情况合理调整编制标准，对农村学校教师编制标准给予适当倾斜。同时要规范学校机构和岗位设置，坚决精简、压缩非教学人员。要进一步加大对在编不在岗人员的清理，对各类在编不在岗的人员要采取有效措施限期与学校脱离关系，对长期在编不在岗的人员，要按规定办理辞职、辞退手续。逐步清理清退临时代课人员，严禁满编和超编学校聘请临时代课人员。

（二）认真抓好师资队伍的培训工作。一是组织实施中小学教师的全员素质提高培训，以“新课程、新理念、新技术和师德教育”为重点，对每位教师完成不低于240学时的在职非学历进修，提高广大教师实施素质教育和掌握新课程的能力和水平；二是组织实施中小学学科带头人和骨干教师培训。每年遴选一批学科带头人和骨干教师，特别是年龄在35周岁以下的青年优秀教师，通过参加高级研修、业务培训、交流学习等，促使他们成长为能利用现代教育手段、具有较高教育理论和实践能力的新一代中小学教育专家，同时充分发挥他们在推进课程改革和实施素质教育中的带头和辐射作用，不断促进全县骨干教师梯队的更新，带动教师队伍素质的整体提高；三是组织实施各种层次的中小学校长培训。组织中小学校长参加岗位培训、提高培训、高级研修，新任校长培训不少于30学时，提高培训不少于200学时，坚持理论联系实际，按需施培，学用结合，注重实效，不断更新培训内容，改进培训方式，提高培训效果。

（三）全面提升师资队伍学历层次和教育教学水平。到20xx年全县幼儿园、小学教师大专及以上学历达到80%以上；初中教师本科及以上学历达到60%以上；高中教师本科及以上学历达标率达到90%以上，并有适量的研究生学历人员。继续培养一批名教师、名班主任和名校校长，建成一批名学校。

（四）进一步加强师德师风建设。要对中小学教师进行新一轮的师德师风、职业道德培训教育，同时进一步建立健全师德师风工作考核、监督评估的长效机制，大力倡导“敬业爱生、明礼诚信、平等合作、勤学乐教、廉洁奉献”的教师道德规范，积极宣传敬业乐业、无私奉献的优秀典型和先进事迹，让教师树立正确的人生观、世界观和价值观，增强教师的事业心和责任心，努力提高教师队伍政治思想水平和教师职业道德水平，树立人民教师的光辉形象。

小学体育组期末总结报告 农村小学教师工作总结篇六

忙碌的一个学期又接近尾声，回顾走过的这一学期，在教委办期初工作精神指导下，在教委办领导的支持下，在全体教师的共同努力下，在校董会、服务区内的村两委共同支持下，我们认真有序地完成了各项任务。现在对我校本学期的工作作个简要的汇报。

一、以“创建福建省农村小学合格校”为抓手，促进学校不断发展。

(1)开学初，我们认真对照《xx省农村小学合格校》的评估标准，不断改善各项不足，完善学校办学条件。同时认真做好泉州市小学校园文化基本建设“十个一”、班级文化基本建设“十个一”的创建活动，推进校园文化建设，提升学校品位。3月18日，我校以94高分通过“xx省农村小学合格校”评估。

(2)4月1日□xx镇六项技能比赛在我校顺利举行，共有来自全镇四个学区12个代表队36人参加。我校陈以及钟xx同学分别荣获安海镇六项技能第一名与第二名。

(3)4月25日上午□“xx市第十一届小学生技能素质比赛”在我校召开，来自全市各镇(街道)的60多名小学生参加了写作、演唱、简单烹饪、绘画、作文、50米短跑等6项技能比赛。我校代表队荣获团体总分二等奖，其中钟xx同学获得作文三等奖、演唱二等奖，个人总分二等奖，陈xx同学和齐x同学获得个人总分三等奖。

xx省农村小学合格校的顺利通过，以及成功承办xx镇、xx市两级的六项技能比赛，通过活动，更多的人正在关注庄头小学，更多的人也正在加入支持我校的发展行列。我校也正通过一系列的活动与创达标，不断推动学校的发展。

二、以教学常规管理制度来规范教师，抓好教学管理，提高教学质量。

本学期采用每月一检的方式对教师们的备、教、辅、改、考等常规检查。强调教师们对后进生的监管力度，也是学校本着为了每一个孩子的宗旨，对这些在学习方面较为薄弱的学生特别关注。从检查情况看来，全体老师对学生作业是相当重视的，学生字迹工整，各班都有自己的作业格式，订正错题率比上学期有所提高，单元检测能及时进行且和家长做了沟通。

三、加强校本教研，开展有效、常态的校本教研

1、教研行为自主化

制度上保证：学校规定每周四上午第二、三节为数学学科校本教研时间，周四下午第二、三节为语文学科校本教研时间。真正落实教委办提出的“周四听课日”及“每听必评”制度。

每次的研讨活动做到定时间、定地点、定发言人，每次活动都有记录。每位老师开一节校级研讨课，课后及时评课并做好记录。

组织上到位：教研组是开展校本教研的中间力量与基本组织。我校非常重视教研组的建设，根据学校实际分成3个学科教研组，其中语文、数学教研组再加技能科教研组。明确各教研组长的职责，加强对教研组的指导与考评。行为上跟进：要求教师主动参与各类教研活动，主动与同事交流实验中的成功与失败。广大教师由“被动学习”变为“主动学习”，由“被动研究”变为“主动研究”，学校教研氛围日渐浓厚。

2、教研形式多样化

我们把校本教研作为教师进行业务切磋、相互学习、提升自我的一个有力平台。大家在每周的教研活动时间里，能畅所欲言，谈论教学中的种种困惑，抒发教学中的得意情怀，探讨教学中的神来之笔，明辨教学中的是非曲直。教研已脱去了它神秘的外衣，更加平民化、大众化。不知不觉中，教研已成为了我校教师教学中不可或缺的重要内容。除了固定的教研活动时间外，即时教研司空见惯：办公室里，同年级任课教师围绕某一教材或教学内容展开研讨交流，以求化解教学疑难、探讨教法学法；同班任课教师或原任教师经常针对某一班级现象或某一学生的某一方面表现进行现象透析、探讨教育之方；很多教师下课回来后放下书本，一手端起茶杯，一边兴奋地向同事们讲述刚刚发生的教学故事……这些不起眼的形似“聊天”的行为和过程，就是被我们称为校本教研“小插曲”的群众性即时教研活动。实践告诉我们，这种经常性的校本教研活动很具生命力。

四、加强师生德育学习，开展各项德育活动，推动学校发展。

本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师的20项修炼》、《教师法》、《义务教育法》和教委

有关师德教育和建设的文件资料等，并写出心得体会。通过学习，我校教师的师德风尚有了较大提高。这学期我校教师积极参加各种德育活动，都获得了不错的成绩。(1)通过选拔，鼓励教师参加教委办举行的《教师的20项修炼》心得体会教师读书沙龙比赛。(2)积极参加手拉手助残活动，无偿献血活动。(3)投票推选了许晴蕾老师参加镇“我最喜爱的老师”评选活动，获得好评。(4)踊跃参加了教委办为庆祝妇女节而举办的女教师跳绳比赛，呼啦圈比赛，男教师定点投篮比赛。(5)参加了“新益杯”教师乒乓球比赛，成绩优异。

其次、开展多种形式的主题教育活动。

1、爱国主义教育。(1)本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。(2)结合清明节，对学生进行革命传统教育系列活动。(3)开展好“改革开放30周年”读书活动，并根据相关要求，组织选拔、参加了安海镇小学生征文比赛、讲故事比赛。取得了良好的成绩。(4)积极组织学生进行“向国旗敬礼网上签名寄语活动”。通过开展这些活动，进一步提高了学生的爱国热情。

2、安全卫生法制教育。(1)加强夏季各种安全知识的宣讲教育，特别是防溺水教育，交通安全教育，课间安全活动教育。(2)加强夏季各种传染病的预防宣讲教育。坚持做好每天的晨检、午检工作，要求班主任每天做好记录。(3)继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。(3)各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。(4)开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播、消防讲座演练、地震逃生演练等，学生受到良好的教育。

3、环保教育。结合“植树节”、“三月学雷锋月”、“世界水日、地球日、环境日”、“五一”、“世界无烟日”等节

日,通过宣传橱窗、校园广播、主题班队会,组织假日雏鹰小队走进社区积极宣传环保的重要意义,教育学生从身边做起,从小事做起,树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育。本学期,我校继续加强了学生常规教育,特别是文明礼貌教育,以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容,开展“文明班级评比”活动,以班级教育、自我教育为主,红领巾督察队为阵地,帮助学生养成良好的行为习惯,收到了良好的教育效果。

5、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划,有措施,并比较及时地了解掌握有关情况,协助班主任做好个别学生的帮教工作。目前大部分教师能耐心细致地做好后进生的思想工作,不讲过头话,不扣大帽子,少批评、多鼓励,少指责,多帮助,较好地控制了学生掉队。

6、其他主题德育活动。(1)在“手拉手助残”献爱心活动中,少先队员们在老师的带领下,在大队部的号召下,都纷纷捐出自己的零用钱,献出了自己的一片爱心。(2)积极组织少先队“蓓蕾小队”参加安海镇“关爱女孩”杯腰鼓大会操,获得了二等奖。(3)参加了安海镇六一儿童节文艺汇演,我校少先队员表演的舞蹈《说唱脸谱》,获得了观众们的一致好评。(4)大力开展了阳光体育大课间活动,保证了学生的活动时间,增加了学生的运动量,使每个学生更加健康地成长。