

寄宿学校班主任工作总结(大全8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

寄宿学校班主任工作总结篇一

1、构建一支政治素质高，本事修养强，作风朴实、道德高尚的、稳定的德育工作队伍。定期召开一次政教处工作会议，安排好周工作任务，利用班主任例会、班主任经验交流会组织班主任理论培训，提高素质，增强职责感。

2、严格考核班主任工作，包括班级卫生、学生出勤、纪律、两操评比、黑板报宣传、班校会情景、各种上交资料等。

(1) 班级管理，讲求实（抓落实不留死角），细（细致入微），牢（定规矩并抓牢，不松懈）

(2) 教育活动，讲求丰富多彩，体现时代性，实效性，针对性以及创新精神。

1、坚持抓好国旗下讲话这一重要的德育基地，树优秀学生榜样，激励学生自我成长，帮忙学生树立远大的理想和抱负，懂得成人是成才，规范升旗制度，做到定时、定人、定资料。

2、开展多种途径活动，进一步加强学生的德育教育。政教处利用班会黑板报、宣传橱窗栏、学校广播、多媒体等多种途径，定资料、定专题对学生进行德育教育活动，努力促进学校文化建设。本学期共组织了六次黑板报评选活动。

3、开学初进行优秀学生表彰大会，树立学生努力拼搏、奋发向上、勇争第一的求学意识。

全教育知识和安全防范意识，共同构建家校安全教育平台，合力做好学生安全教育工作。

寄宿学校班主任工作总结篇二

均衡城乡教育发展 铸就教育公平丰碑

江夏现辖6街（办事处）、5镇、2乡和1个经济开发区，总面积2008平方公里，总人口64万，其中农业人口40万。全区共有中小学校134所，学生7.93万人。近年来，在市教育局和江夏区委区政府的正确领导下，伴随着江夏社会经济的迅速腾飞，全区各级各类教育事业特别是农村义务教育得到长足发展，农村寄宿制学校建设得到强力推进。今年9所学校共新改扩建校舍15981m²，其中学生宿舍10257m²（新建4512m²、改扩建5745m²）、食堂3068m²（新建832m²、改扩建2236m²）、教学用房2656m²（改扩建2656m²）。完成总投资920万元，其中土建828万元、设备购置92购置万。寄宿制学校的建设，全面推进了全区城乡教育均衡发展。

在农村寄宿制学校建设工作中，我们以满足人民群众日益增长的优质教育需求为宗旨，以“办人民满意教育”为目标，明确“先行试点，逐步铺开”的工作思路，严把工程建设标准，坚持做到布局上高起点、建设上高规格、配置上高标准、管理上高要求、服务上高质量，全面提升寄宿制学校建设、管理、服务的档次与水平。

一、建设上坚持“三个统筹”

1、统筹布局规划

在寄宿制学校的布局上，我们坚持全面统筹、科学规划，做

到高起点、高规格，避免过去“普九”建设中的学校布点散、重复建设多的现象。科学制定“十一五”中小学布局调整规划，确保寄宿制学校是今后将长期保留的中心学校，确保建设的规模效益。在寄宿制学校建设工程中，我们根据市教育局关于农村寄宿制学校建设的要求，牢牢把握“两个原则”：一是够用与实用的原则，在充分考虑建设校所在地生源变化的基础上，综合利用现有教育资源，不搞超标准建设；二是“不举债建设”的原则，将寄宿制学校建设与初中学校标准化建设、新农村卫生新校园建设和农村中小学布局调整有机结合，避免重复建设，实现建设投入的效益最大化。所有建设项目全部实行预算管理，全额纳入财政预算，确保项目学校在整个建设工程中不超支、不欠债。

2、统筹建设领导

为确保农村寄宿制学校建设工程的顺利推进，真正将这项工程办成“民心工程”和“德政工程”，我区成立了三级领导机构，统筹寄宿制工程建设：一是成立由区政府分管副区长刘庆香亲自挂帅，区发改委、财政、土地规划、教育、卫生、建设等相关单位领导为成员的江夏区农村寄宿制学校建设工作领导小组，将寄宿制学校建设工程纳入全区重点工程建设项目，定期召开会议、现场视察，及时协调解决建设工程中存在的困难与问题，确保建设工作的落实；二是成立由教育局长王松林任组长、分管副局长陈必林具体指导、相关职能科室为成员的寄宿制建设领导小组，对全区的寄宿制建设进行全面规划，科学制定建设方案，及时督办项目建设；三是成立以校长为第一责任人的项目学校建设工作专班，全面落实建设的每一个环节，全面监督工程建设质量。三级领导机构分工明确，各司其责，层层把关，确保了建设工程的顺利推进。

3、统筹两个建设

在寄宿制学校硬件建设上，我们坚持先勘察、后设计、再施

工，坚持公正招投标制度，从源头上确保工程建设质量。规范施工流程，每个项目都必须做到规范操作、安全施工，实现工程的“三个确保”，即确保质量、确保工期、确保安全。在当前建筑材料和人力成本猛增的情况下，我们宁可增加建设成本，也要确保工程质量。如今年按市级预算标准，新建校舍为500元/平方米，但我们实际砖混造价在750元/平方米左右，高出市级标准50%。

在加强学校硬件建设的同时，我们还不断加强寄宿学校蔬菜副食基地建设。各寄宿学校经济争取当地政府支持，采取无偿划拨或租赁土地的方式，支持寄宿学校建设蔬菜副食基地，基地收获全部用于补贴学生生活，在当前粮食和肉食大幅涨价的情况下，保证学生就餐质量不降、份量不减、价格不涨，并为学生提供劳动和素质教育实践基地。如金水寄宿制小学，原属国营农场子弟小学，在学校收归江夏区并建设寄宿制学校后，教育干事林军同志多次找办事处领导汇报工作，终于争取到14亩无偿划拨的熟地，建起厢成垄、菜成片的蔬菜基地，每天供应学校蔬菜达上百公斤，生均每天补助生活费1元；大屋陈寄宿学校在合并大屋陈小学后，充分利用其闲置校舍养殖肉鸡，并深耕废弃操场8亩，全部种上蔬菜。

全区20所新增寄宿制学校，共利用闲置校舍（园）57.5亩，开辟蔬菜基地111亩，鱼塘15亩，猪圈60间，形成地里有菜、塘里有鱼、圈里有猪（鸡）的立体种养格局，种养收入每年达43.7万元，资助每名寄宿学生达90元/年。

二、管理上做到“三个加强”

1、加强制度建设

在2005年三所寄宿制试点校较为成功的管理经验基础上，区教育局责成体卫站深入每所寄宿制学校，广泛征求广大师生和家长的意见及建议，并组织专家反复论证，统一制定《江夏区寄宿制学校食堂卫生管理制度》、《江夏区学校寄宿工

作管理制度》和《江夏区寄宿制学校管理工作手册》等管理制度，内容涉及学生在校饮食、住宿、学习、课外活动、心理健康、回家返校安全等各个方面，形成寄宿工作项项有目标、事事有人管、人人有责任的运行模式和管理机制。各学校在贯彻区级制度的基础上，结合学校实际，对各环节管理进一步进行细化，从每天学生起床、就餐、学习、活动、就寝等提出分时段工作要求，实行精细化的一日流程管理，实现德育工作目标化、思想教育情感化、安全教育经常化、日常管理规范化、宿舍管理星级化、医疗保障科学化、餐厅管理人文化、生活管理优质化、检查考核持续化的目标。

2、加强安全管理

学校工作，安全第一。为确保寄宿学生在校安全，我们不断强化学生安全管理。一是加强学生安全教育，通过每学期安全教育周、举行安全知识讲座和安全应急演练、组织寄宿学生观看安全知识影片等活动，让全体学生学习安全常识、增强安全意识、提高安全自护能力；二是每所寄宿学校都实行严格的封闭式管理，每周一早上学生到校和每周五下午学生离校，都实行标牌交接手续，即按时到校交黄牌，家长接走交绿牌。对未按时到校学生和未及时履行接送责任的家长，学校及时通过电话进行联系，确保每一个学生安全；三是抓好校园学习活动安全，每天值日教师在校园四处巡查，发现问题及时处置；四是对食堂和宿舍定期消毒，保育员住进学生宿舍楼，夜晚对寄宿学生进行巡床，确保学生饮食安全和就寝安全。

3、加强养成教育

三、服务上实现“三个优化”

我们确立“为学生终身发展奠基”的理念，在寄宿制工作中实行精细化管理、满意化服务，着力推行“三个优化”，实现“四个确保”（即确保学生安全好、吃得好、住得好、学得

好），不断提高寄宿服务质量。

1、优化学生寄宿环境

我们以“管理精细化、服务满意化”为工作目标，不断完善设施配套，优化学生寄宿环境。区教育局为所有寄宿学校统一配置了锅炉、蒸饭车、冰柜、彩电□dvd□洗衣机、消毒柜、电风扇等配套设施，设置了宽敞明亮并富有文化氛围的餐厅，统一为学生定制木板床。良好的设施和环境，让学生吃有可口的热饭、洗有温暖的热水、睡有舒适的木床、看有精彩的电视节目。为丰富学生的课余生活，各寄宿学校还为孩子们添置了电脑、图书、球类、棋类等文体用品。孩子们在每天晚饭后，或阅读图书、或学习电脑、或打球、或下棋、或看电视，徜徉在知识的海洋中，沉浸在欢乐的游戏里，很快都将学校当作了自己的家，爱上了愉快的住校生活。

2、优化保育教师配置

高素质的保育工作队伍，是落实寄宿管理、提高工作质量的保障。区教育局在《江夏区寄宿制小学建设与管理（试行）意见》中明确要求，各学校保育员与教学一线教师同要求、同待遇，激励身体健康、责任心强的教师转岗到后勤服务岗位，以保证保育员队伍的整体素质。全区所有寄宿学校都严格按照区教育局的要求，挑选骨干教师从事后勤服务工作。全区从撤并学校抽调校长 11人、教师140人从事寄宿制管理与服务工作，如大屋陈中学工会主席黄明、山坡乡小学校长戈光荣、张良初等10多名校级领导主动承担寄宿管理工作，五里界小学全国优秀教师郑春香等一大批优秀教师承担保育员工作。各校保育员与寄宿学生同吃、同住、同活动，既要照顾孩子们的生活起居，又要辅导孩子们的学习，还要为年幼的学生洗脸、梳头，担当起教师、父母、保姆的三重角色，为孩子们的安全、健康、快乐成长默默奉献爱心与责任。

3、优化学生伙食质量

学生正是长身体的阶段，拥有的健壮的体魄就拥有了美好的未来。为确保寄宿学生饮食质量及身体发育需要，区教育局明确要求各寄宿学校千方百计提高饮食质量、降低运营成本。一是所有食堂不许搞承包，实行零盈利，确保将学生的生活费全部用到学生头上。严格执行财务公示制度，每月向学生及家长公示食堂运营情况，接受社会监督。二是落实定点采购制度，各寄宿学校安排专门人员到质量好、信誉高的市场批购蔬菜、米面等，降低采购成本、确保食品安全。物品采购回校后，安排专人核验收收，并记好台帐。三是全力搞好学校蔬菜副食基地，将基地收获全部用于补贴学生生活，提高生活标准。如土地堂中学有寄宿学生近千人，学校利用剩饭菜养猪，每周宰杀一头，全部无偿提供给学生食用，深受学生和广大家长好评。

经过三年的努力，我区实现了农村寄宿制学校建设上从试点起步到全面铺开、管理服务上从不断摸索到规范优质，将近5000名农村远路学生和“留守”孩子从跋山涉水、啃冷饭喝冷水的艰苦走读生活中解脱出来，让他们享受到吃得好、睡得好、学习好的优质教育，让广大人民群众享受到改革开放的巨大成果，铸就了我区均衡城乡教育发展、全面推进教育公平的丰碑。

二〇〇七年十一月

为了解农村中小学寄宿制学校工作情况，最近，遂川县政协社会发展工作委员会组织部分政协委员对该县的农村中小学寄宿制学校建设管理情况进行了专题调研。

从调研情况看，近年来遂川县委、县政府高度重视农村寄宿制学校建设管理工作，狠抓农村中小学寄宿制学校建设管理和危房改造，农村中小学校面貌焕然一新。一是寄宿制学校建设成效显著。2004年该县第一批寄宿学校建设启动，当年有9所中小学列入建设，中央投入390万元，建筑面积9794平方米，解决了1000多名学生的住宿问题。2007年以来，连续3

年争取中央投入共计1659万元，建筑面积23213平方米，在一定程度上解决了初中校舍和寄宿制学生的住宿问题。二是寄宿制学校管理规范有序。从2004年起，遂川县教育局着手制订各项规章制度，规范学校各项管理，构建了比较完善的寄宿制学校管理体系；对刚入住的学生，班主任和生活教师就像对待自己的子女一样耐心照顾他们的生活起居，并锻炼学生的生活能力，培养良好的学习习惯和生活习惯；学校树立“安全第一、健康第一”的理念，切实把学生的安全工作放在首位，通过各种措施，保证了寄宿制学生的健康成长。三是花园式学校创建工程稳步推进。从2005年起，遂川掀起了校园建设的新高潮。县教育局提出“一年一个新变化，三年迈上新台阶，五年实现新跨越”的目标，在全县中小学实施花园式学校的创建工程。大多数学校根据现有的场地建设篮、排球运动场地，积极创造条件建环形跑道，为寄宿制学生提供了课外活动的运动场地。

在调查中，我们发现遂川县农村寄宿制学校工作仍存在一些不容忽视的问题：一是建设达标难度大。按照国家《农村普通中小学校建设标准》(建标109-2008)基本指标，该县中小学校建筑面积应达64.6万平方米，而实际面积相差13.36万平方米。二是运动场地普遍不足。多数学校无环形跑道、无球类和器械等运动场地，学生体育运动只能在拥挤的场地内开展一些简单的活动；多数学校无集中绿地和学生劳动种植园地，学生课外文体生活单调。三是学校周边环境差。一些学校周边网吧、游戏厅等赢利性场所对学生的诱惑相当大，有些学生放学后沉迷于网吧、游戏厅，没有心思读书。四是经费紧张，人员紧缺，基础设施薄弱。公用经费紧张，农村寄宿制学校比其它学校要多支付一笔较高的后勤保障费用，生活设施的添置维修，水电费、燃料费、工友工资等费用的支出占了学校公用经费较高比例；寄宿制学校教师待遇不公，因上早晚自习，寄宿制学校教师比其他学校老师每天多工作两三个小时，且无任何补助；人员紧缺，寄宿制学校承担了学生托管功能，但目前一些学校教师不足、有编无人，更没有保育员、工勤人员、生活老师编制和岗位，造成寄宿制学

校后勤服务功能缺失；多数学校缺少音体美专职教师，音体美课程无法开足或质量不高；设施不足，许多寄宿学生的宿舍都是老教室改建的，几十人挤在一起，食堂卫生条件差、设施不足，存在着安全隐患，学生宿舍、教师住房、食堂设施、功能室等需要改善。

一、加大投入，加快寄宿学校校舍和运动场所建设步伐

要充分利用遂川是国定贫困县的有利条件积极向上争资跑项，继续积极争取上级对遂川县教育事业的投入；要抓住国家实施寄宿制学校建设工程等机遇，争取国家拨款建设农村寄宿制学校；争取希望工程、社会资金加快寄宿制学校校舍、运动场所建设步伐；对建设寄宿制学校积极性高的乡镇和学校，建议县财政给予一定比例的资金扶持。同时，新建学校选址要有前瞻性，要充分考虑其地理位置、气候、交通、污染状况等因素，面积要达标，至少几十年不落后。学校应尽量配备完善的设施，为教师和学生提供一个良好的教学环境，如电教室的配置、图书馆图书的更新、食堂设施的改善、校园的美化绿化等，以良好的环境保障师生的身心健康。

二、加大宣传力度，在全社会形成尊师重教的氛围

建立奖惩机制，努力提高教师的政治待遇和经济待遇，设立山区教师教育津贴，给山区寄宿制学校任课教师适当的山区津贴，稳定寄宿制学校教师队伍。建立寄宿制学校值班津贴制度，对值班人员给予适当补贴。树立先进典型，每年结合教师节庆祝活动，评选一定数量的优秀教育工作者和尊师重教的单位和个人，由政府给予一定的精神和物质奖励。

三、加强制度建设，进一步强化学校的安全管理

各寄宿学校要结合实际制定相关的管理制度，形成寄宿工作项项有目标、事事有人管、人人有责任的运行模式和管理机制；对各个环节的管理要进一步细化，实行精细化的一日流

程管理。进一步健全校内安全管理制度，建立安全预警机制和防险救灾应急预案；要利用多种方式对学生进行安全教育，提高师生的安全意识，落实安全防范措施。在当地政府的领导下，及时与有关部门共同研究解决农村寄宿制学校运行中出现的治安、卫生、饮食、交通等新情况、新问题，对寄宿制学校的宿舍、食堂等建筑用房和使用标准严格把关，认真抓好学校防火、防盗和学生食堂、宿舍的管理，不留安全隐患；整治校园及周边治安环境，坚决防止火灾、集体食物中毒，交通事故等重特大事故的发生。

四、配足任课教师，加强寄宿制学校的素质教育

要切实解决农村寄宿制学校教师不足的问题，通过招考录用教师等途径，及时补充因退休、考学、报考公务员等流失教师的空缺，以保证整个教师队伍的稳定。同时，学校不仅要安排教师到教室为学生进行答疑、咨询、辅导，还要有针对性地开办文艺、体育等多种兴趣班，定期组织开展健康有益的课外活动，为提高学生的实践能力创造条件。要培养学生健康的人格和良好的个性心理品质，对少数有心理困扰或心理障碍的学生给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍、调节自我，提高自我健康水平，增强自我教育能力。改善食堂管理，加强与家长的联系和沟通，努力提高学生在校的生活水平，保证学生生长发育所需要的营养。

五、倾斜公用经费，保障寄宿制学校的正常运转

建议设立专项资金用于学校设备的添置和维修，保障寄宿制学校的正常运转。合理调整山区寄宿制学校公用经费，对寄宿制学校要有所倾斜。教育行政主管部门要制定城乡教师交流规划，实施“上挂下派”的教师交流机制，均衡城乡师资，实行统一调配、按绩聘用、动态管理、适当向基层倾斜的办法，增加寄宿制学校中、高级教师职数。同时，要逐步配齐配强专职的生活教师及后勤管理人员，提高生活教师待遇，让生活教师能安心与学生们同吃同住，负责孩子们的课外生

活，保证寄宿制学生都能快乐学习、健康成长。

寄宿学校班主任工作总结篇三

本学期，政教处紧紧围绕学校工作重点，在学校领导正确指导下，努力与各部门密切合作，为学生营造了一个更加舒适、温馨、安全的学习、生活环境，让学生吃在学校解食忧，住在学校受关爱，学在学校长知识，乐在学校感幸福，开展道德讲堂。

本学期学校经过开展不一样形式的活动，促进学生逐步构成进取、健康的人生观、价值观和世界观。

开展“五、四”运动、“爱护学校环境卫生”、普法宣传，开展“道德讲堂”、“未成年人思想道德建设”等讲座，开展“三字经”，经典诵读及英文朗读活动，培养学生热爱祖国语言文字的意识及朗读本事，帮忙学生构建崇尚文学的生活氛围；开展“三生”教育，组织参加各种安全宣传、教育及演练，进行乘车安全教育，培养安全意识。

1、本学期加强对学生迟到现象和课间纪律的管理。学期开学初，协助值班领导，政教处工作人员每一天早自习（早晨7：30）之前便到教学楼前进行监督，对经常迟到的一小部分学生进行思想教育，使其明白上课迟到对自我学习的影响，有些学生向政教处保证自我今后不再迟到，并且其在今后的学习中得到了很大的提高。利用课间，政教处人员经常在走廊、学校内检查和督促，使学生在走廊、学校大声喧哗、打闹的现象得到了进一步改善，保证了良好的学习氛围。

2、本学期加大了对学生违规违纪现象的管理，对于经常爱打架，翻围墙，抽烟酗酒，赌博及违法课堂、违法宿舍，违法学校管理规定的一小部分学生，严要求，严批评，严教育，严处理。经过政教处、班主任作思想工作，并与学生家长取得联系，进行多方教育，使本学期学生违规违纪现象逐步减

少，从源头杜绝学生犯罪，学校教学工作得于正常开展得于保障。

3、本学期对学校清洁卫生下大功夫。一所学校，其学校日常清洁卫生直接影响到一个学校的整体风貌，为此，学校特派专人进行卫生管理监督。值班领导、政教处，卫生管理监督员，班主任构成一条管理流。强化惩罚力度，学生与学生，教师与教师，学生与教师相互监督，每一天一大扫一小扫，狠抓落实，切实管理，使我校学校清洁卫生得到了进一步的改善。

4、继续充分利用“大课间操”的作用。政教处协同值班领导进取组织体育教师配合班主任，使学生整队集合做到快、静、齐，做操动作标准、整齐、优美，经过上好“大课间操”，使学生身体得到锻炼。并且本学期将原先的两次“第三套广播体操”的第二次更换成了“百人兔子舞”，这给我校大课间注入了新的特色，也增强了学生的组织性、纪律性，使大课间操成为了学校的一个亮点。

5、加强行为规范教育。为了改掉我校学生的一些不良行为，切实培养学生的好习惯，开展“日行一善，日集一语”活动。班主任每一天利用剩余的时间检查学生的学习、生活完成情景，并做好监督工作。

1、我们继续根据学校制定的《班主任工作考核细则》和《班级评比量化细则》，对班级进行评比。每学期考评优秀的班级直接对班主任进行奖励，考核结果向全校公示，以鼓励先进，督促不足，同时让全校师生监督，真正体现公平、公正、公开的原则。在期末，根据每个班级本学期的总分进行学校礼貌班级的评选，使评比工作有据可查，真正地让事实说话。

2、本学期继续对班主任进行了培训，尤其对特岗班主任教师，分别从师德修养、班主任工作艺术、个别问题学生的转化、班干部的使用、青春期的教育、管理的艺术等方面进行知识

培训，切实提高班主任的整体素质。

3、定期召开班主任会议，加强领导与班主任之间的沟通，发现问题及时解决。经过班主任会既解决了实际问题，总结了前段工作，同进又及时安排部署下一步的工作，使班主任工作更加的富有成效。

开展家长会，家访，和家长随时沟通，加强学校与家庭间的联系，共同促进学生在德、智、体、美、劳全面的发展。

今后，政教处将一如既往的努力工作，力争取得更好的成绩。

寄宿学校班主任工作总结篇四

一年来，我们坚持以“培养学生、发展教师、回报家长、服务社会”的办学理念开展工作，坚持以德立校和以人为本的原则，认真开展“五育教育”，促进了学生全面发展。

1、我们结合学生的学习、生活特点，注重培养学生的良好的行为习惯。如养成良好的卫生习惯，培养责任意识，培养爱心。学校关注学生身心健康教育，经常教育学生学会生活，学会生存，学会学习。

2、我们建立、健全学生各项激励奖惩机制，扬学校正气，树浓厚学风。利用每周升旗仪式开展教育；利用每天做操或跑操时间教育；利用每周班会时间教育；利用每学期开学、放学校典大会公开表彰各类先进教育；利用每月月评学校表彰先进班级、先进宿舍教育。利用期中考试、期终考试评选出“优秀班干部”、“优秀团员”、“德育标兵”进行教育。

3、我们建立家校联系制度。每位班主任通过家访、谈心等形式了解全班学生概况，选定班级中的一些特殊学生进行每日的跟踪记录，及时与家长取得联系。

4、重视后进生的转化工作，针对不同年级所表现的不同特点，肯定优点，表扬先进，鞭策激励，指出不足并提出改进要求。

我们本着“德育为首”的工作思路，坚持“以人为本，以德为先，和谐发展”的育人理念，改进学校政教处工作的方法，努力提高德育工作的效率，使学生在德育实践中培养良好的道德行为习惯。

1、我们抓好制度建设。我们制定了《学生考勤制度》、《班级评比制度》、《班主任评比制度》、《卫生制度》、《团队活动制度》等一系列制度。

2、政教处人员分工明确，责任到人。同时强调团队精神，团结协作，及时发现、解决问题。

3、我们注重班级常规管理的细节，每月公布量化考评分数，将班主任津贴按成绩按月及时发放。政教处、团委、学生会坚持一日五查。每周有周评，每月有月评。月评则与班主任绩效挂钩，以此来调动班主任工作积极性。

4、我们还加强学生干部的培养，每月对学生会干部、班长进行培训，提高他们的管理能力和素质，让他们在学校组织的各类活动中尽快成长，形成自我教育、自我管理的局面。

我校以提高班主任素质为中心，强化管理班级、管理学生艺术的研讨，促进了班主任队伍整体水平的提高，培养了一批师德高尚、专业知识扎实、管理艺术精湛的班主任队伍。

1、我们每学期召开一次学优秀班主任经验交流会，推广他们的成功经验。

2、我们每周召开一次班主任例会，对于班级管理工作中出现的共性问题加以研讨，共同解决。

3、我们加强班主任跟踪指导，每月都要听一些班主任的主题教育课，及时交流、总结，提高班主任的业务水平。

我们以“增强安全意识、搞好安全监管、抓好综合治理”为平安校园建设目标，强化每一位政教管理人员的责任意识，切实提高学校安全管理水平，营造了一个安定和谐的校园环境。

1、我们落实班主任管理安全责任事故一票否决制，加强安全教育管理，开学初同班主任和学生签定安全协议。

2、我们实施“大政教”制度，让每一位教师都参与到学校管理特别是校园安全管理中去，不给学生留下任何违纪的时间和空间。

3、学校领导会同级段负责人对于易发生安全事故的场所加以特别防范，杜绝安全事故的发生。

4、学校制定有安全工作预案；严格校门出入制度，入校必须做登记，严禁社会闲杂人员进入学校或在校门逗留，学生出校须持有政教处统一印发的`准假条，班主任签字方可生效。

5、学校定期对学生进行安全教育和安全演练，让学生提高辨别是非的能力和处理突发事件的能力，杜绝安全事故的发生。

6、我们采取警校结合、齐抓共管的措施。我们与派出所结合在学校设立警务室，邀请他们到学校作法制教育报告，为校园的安全、稳定提供了有力保障。

我校以“注重人文关怀、打造特色文化校园”为宗旨，积极开展积极向上的各项文化体育活动，以彰显时代精神为主线，突出校园文化引导功能，营造出了良好的校园文化氛围。

1、我们利用班会课这一德育工作阵地，利用主题班会对学生

进行德育教育，在各班开展了“尊师爱国”“爱我校园”“校园是我家”“遵纪守法”“安全”等为主题的班会课。

2、我们利用板报的形式对学生进行宣传教育，每月进行一次黑板报评比，同时在小学部开展了手抄报评比活动，让学生通过自我参与进行自教育。

4、我们成立了小记者站，广播站，学生踊跃投稿，广播站每天按时播放，既锻炼了学生的能力，又进行了思想教育。

5、我们组织丰富多彩的活动。我们班级篮球比赛、演讲比赛、讲故事比赛、体操比赛、创新作品大赛、教职工学生书法比赛、拔河比赛、校园歌曲合唱比赛、文艺汇演等丰富多彩的活动。让学生在活动中学，在活动中受教育，丰富学生校园文化生活。

6、我们充分发挥团的作用，增强团员先锋模范意识，树立学校正气。鼓励学生自主管理能力。

由于采取了以上措施，我校全体师生精神饱满、干劲十足，校风端正，学风积极，学校先后荣获国家教育部“艺术教育成果”二等奖□xxxxx市“文明单位”□xxxxx市“示范性学校”□xxxxx市“教学质量先进单位”□xxxxx市“思想政治工作先进单位”等荣誉称号。

成绩只属于过去，对照□xxxxx县“学校管理推进年”活动实施方案》，我感觉还有一定差距，这还需要我进一步自加压力，为xxxxx中学的再次腾飞作出自己应有的努力。

寄宿学校班主任工作总结篇五

寄宿制学校就是为学生提供饮食和居处条件的'学校，目的在于为外出打工或双职工这类因工作原因无暇照顾孩子的家长

们解除后顾之忧。大致可以分为：教学、活动、饮食、住宿四个部分，在学生住宿这一部分，除了需要比较完善的硬件设施作为优质生活的保障外，更需要优质的服务让家长们放心，让孩子们住的舒心。优质的服务从何而来，这就得依靠规范而科学的管理。

我校是一所全封闭的以寄宿学生为主的私立小学，住校生人数约占全校学生的90%。寄宿制既是学校办学的一个优势，也是学校生存与发展的一个关键所在。所以，寄宿制里生活部管理的优劣，对整个学校的发展起着十分重大的影响。下边就我对xx学校生活部的管理谈谈自己的一些体会。

学校有一个善于学习、勇于改革、务实创新、作风民主的“四好”领导班子，成立了下属德育处的生活部，并从生活教师中选聘工作责任心强、业务素质好的生活教师担任生活部主任。由于学校规模较大，为了把管理工作做的更细，生活部还实行分楼层管理，由每层楼的生活教师内部推荐一位工作能力较为出色的生活教师担任本层楼的楼长，由该楼长直接参与对本层楼宿舍的管理，而生活教师则具体负责自己宿舍的管理、卫生、安全工作。生活部主任、楼长、生活教师各有各的工作职责，各施其职，井井有条。

生活部的整个建设与管理工作的总体规划，列入了学校学年工作计划，工作有目标、有计划、有总结、有考核。在学校的整体规划下，生活部主任再根据生活部的实际情况，拟定出具体可行的实施方案，然后经过楼长会议讨论通过，最后定稿、推行。这样便有力的保证了工作开展的可行性和实效性。

寄宿制学校中的生活教师具备双重角色，既要照顾学生的饮食、起居，还要承担起培养学生自理能力、生活习惯、文明礼仪等各种习惯的艰巨任务，所以可以说生活教师既是体力劳动者，也是脑力劳动者（教育者）。所以，我们的生活教师除了要求较强的责任心外，还应具备过硬的生活辅导教育

技能。

学校的生活老师全部是面向社会公开招聘而来。在招聘时都要求具备高中以上文化，会说普通话，有教育小孩的经验，有爱心、有耐心、有责任心。招聘程序经过了网上发布招聘信息、老师们报名、笔试、面试，本着“公开公平公正”的原则，层层考核，择优录取。新招聘的生活教师先进行规范而严格的培训，达到相关合格要求才予上岗；而且还有一个月的试用期，试用期满经考核合格，才能签订聘用合同。

为了提升生活教师的业务素质和管理能力，力争把工作做的更细、更好，学校经常组织对生活教师进行各级各类培训。首先，每个周周四第二节课时间定期召开由分管校长组织的全体生活教师工作例会；其次，管理员根据工作中出现的具体问题不定期召开楼长会议；第三，楼长根据学校安排或者具体某一问题对本层楼的生活教师进行相应的培训和经验交流。培训内容范围广，涉及了各种法规、制度、职业道德、安全教育、卫生知识以及职业技能等等。通过这些规范、严格的培训，使得我们的生活教师都具备了较高的素质，为更好的辅导学生、教育引导学生奠定了坚实的基础。

生活部针对寄宿制的特点，制订了各项管理制度。例如：考核教师的《生活教师管理制度》、《学生宿舍管理制度》；评价宿舍的《先进宿舍评比制度》、《文明宿舍评比制度》；规范学生的《寄宿学生一日常规》、《学生就餐制度》等等。生活教师们也结合自己宿舍的学生情况，制定本宿舍的制度。所有的制度都力求规范到每一个细节，比如：就餐时，要安静，加菜加饭都比手势（1个指头表示加饭，2个指头表示加菜，3个指头表示加汤）；再比如，为了杜绝安全隐患，要求上铺学生上下床时面向扶梯上下，叠被子时背靠着墙壁叠等等。通过这一系列的规章制度加强对生活教师的管理，规范了寄宿学生的日常生活行为。教师们的工作变得很有条理，学生们也养成了很多的良好生活习惯。走进学校的学生生活区，到处是一抹抹“亮丽”的风景。

寄宿制学校最重要的就是学生的安全问题，当然这也是最令每一个老师头痛的。学生之间难免追逐嬉戏，有些意外事故防不胜防，作为校方，主要任务就是落实责任，尽量排除一切可能的安全隐患，尽可能的减少不必要事故的发生。为此，学校成立了“公寓安全保卫机构”，设立了“门卫监督制度”和“录像监控制度”，制定了“安全工作细则”、“意外事件处理预案和报告制度”，确立了相关负责人，落实相关的安全工作职责，颁发了一系列的“关于加强安全工作的规定”。如：遇到学生生病、受伤等情况，由生活教师陪同去医院（原则上是县级医院），并同时通知执勤领导和班主任，直到就医结束方可回校。生活教师是宿舍安全的第一责任人，学校跟每一个生活教师都签订了“安全责任书”，落实责任，明确义务。生活教师平时注意加强对学生的安全教育、健康教育，开展了消防演习，防震演习，加强疏散训练，提高学生的安全意识和防范能力。

详尽的制度不仅仅是写在纸上，更重要的是落实在过程中，才能为营造温馨家园保驾护航。生活部根据制度要求制定了相应的考核方案，考核宿舍的《五星级宿舍评比制度》，考核教师的《生活教师考核方案》，考核学生的“良习星牌”、“美习银行卡”等等。每天楼长检查，生活部主任随机抽查打分并公示，周末汇总颁发“宿舍管理流动红旗”，月末考核摘星，争创“五星级宿舍”。其间如果发现某些个别问题就立即跟相应的生活教师交流，并让楼长督促检查改正；如果是一些普遍都需要提高的，就在每周的例会中进行重点培训学习。另外，学校还开通了网上评价平台，家长和学生可以通过这个平台对生活教师的工作进行打分。通过这些手段，把平凡而又充满意义的工作落到实处，努力地提升生活部的服务质量。

我们的生活教师平时工作十分琐碎而辛苦，还不能有半点的疏忽（比如：学生的健康，学生的安全），必须对学校负责，对班主任负责，对家长负责，所以他们自身也背负着相当大的压力。“制度是死的，人是活的！”在不违背原则的情况

下，生活部尽量为每一个生活教师着想，注重人性化管理，重视人文关怀。生活教师犯错了，不是一味的谩骂批评，而是采用交流谈心的方式让其领会、改正。生活教师过生日时，我们鼓励其他同事给她庆祝。教师节、感恩节，生活部主动为她们庆祝，还鼓励学生们为辛勤照顾她们的生活教师送去祝福和感谢。通过这一系列的关怀，让老师们的压力得到充分的释放，让她们感受到生活部就是她们的家，生活部管理员是她们的家长，虽然工作很辛苦，身体很累，但心是轻松的、是温暖的。在这种氛围中工作，生活教师们都会自觉的为生活部着想，从学校的大局考虑，有的教师还主动的为生活部的管理献计献策，充分的调动起了她们的工作热情、积极性和创造性。

寄宿的学生年龄小的才4岁，他们的生活自理能力差，依赖性强，刚入住初期，情绪极不稳定。为此，我们提出了“三心”“四陪”原则。“三心”指：爱心：在生活管理上像妈妈一样重视他、关注他、爱护他，把每个学生都当成自己的孩子来看；细心：指的是关注孩子的一举一动，包括孩子的身体、心理、生活、言行举止；耐心：指对孩子出现的问题，要友善，要耐心细致帮助、教育，及时引导。“四陪”指：陪孩子一起活动、和孩子一起用餐、指导低年级小同学洗漱、跟孩子们一起睡觉。我们充分强调“孩子至上”理念，要求生活教师增强“服务”意识，提高服务质量，千方百计让孩子们开心，让家长放心。

由于长期寄宿在学校，缺乏家庭的温暖，生活部根据这个特点十分重视宿舍的文化建设，努力给学生营造“家”的感觉，体验“家”的温馨——生活教师就是家长，宿舍就是孩子们的家。过道上随处可见的各种文明用语，宿舍内每天的温馨提示，无不包含着教师们对学生的爱。孩子们也把宿舍当成了自己的家，精心的打扮着自己的小天地，快乐的享受着那一份单纯的幸福。

为了检验一下我们的工作成效，也为了给我们指明一个工作

目标，生活部积极开展创牌活动，如今我们已经成功的实现了“泸州市中初等学校示范公寓”的创牌，这既是对生活部工作的肯定，也激励着我们往更高的方向奋斗，那就是——以优质的服务，让入住的每一个学生舒心，让每一个家长朋友们放心。

寄宿学校班主任工作总结篇六

1、安全工作常抓不懈

(1)根据我校实际重点突出了交通安全、防溺水、防踩踏等安全教育。主要经过主题班会、主题讲座、黑板报、周会、不定时播放《春夏秋冬话安全》视频、假前安全提示、签订职责状、致家长一封信、家长会、家访等形式进行安全教育与管理。安全教育做到了有计划、有过程、有检查、有记录、有存档。增强了师生安全意识，安全教育效果显著。

(2)协同总务处做好食品卫生安全、食堂用膳安全管理等。

(3)针对弱势学生群体(女生、贫困生、留守孩等)开展了针对性的安全教育，主要有女生大会、主题讲座、贫困生留守孩家访等。

(4)加强了法制教育。联合学校法制副校长龙南镇派出所陈礼龙警官开展了2期法制教育主题讲座，向学生普及了法律知识，增强了法律意识。

(5)加强了安全排查与整改工作。对校内设施、校舍、管制刀具、校内住户、周边环境等加强了安全排查，发现问题立行立改。联合龙南镇派出所民警多次对校内及周边环境进行了安全隐患排查与整改。

(6)安装了《xx每日一播》广播系统。利用广播铃声对全体学生反复进行安全教育与提醒。

(7)做好了其他方面的安全教育。主要有雨季防雷、防汛、防洪、防泥石流等教育，春季重点加强了防传染病并食品卫生安全教育，夏季消防、防中暑、防溺水，防侵害、防打架斗殴等教育。

(8)组织了全校学生积极参与全市中小学生学习安全知识竞赛。使学生增长了安全知识，提高了安全意识。

2、关注每一个学生成长，德育深入人心。

(1)继续强化了行为习惯养成教育。以班为单位做好学生“品”“行”考核，主要有礼貌礼仪、卫生习惯、交通习惯、仪表仪态、出勤等。提升了学生做人品质。

(2)扎实做好了“礼貌班级”评比活动，经过评比、表彰进一步提高了学生的团体意识，增强了班级的凝聚力、向心力。

(3)继续开展了“三城同创”活动，以“小手拉大手”的形式经过学生的礼貌行为影响每一个家长，为我县“三城同创”工作加油助力。

(4)关心关爱留守孩，经过调查摸底确定了我校留守儿童人数，经过家访、谈心、志愿帮扶等形式扎实做好了留守孩工作。

(5)以雷锋月为契机开展了“学雷锋树新风”活动。主要有：刊出板报、美化绿化学校、关爱留守孩、礼貌上网、志愿者活动、走进社区、走进敬老院、评寻小雷锋”、制作学雷锋志愿服务活动展板等。

(6)召开了家长会。利用家长会介绍了学校概况、班级动态、汇报学生在校表现及成绩、提出家教提议、交流育人经验、进行安全知识培训、学习了《xx省学生伤害事故预防与处理条例》等。

本学期政教处主要开展了以下特色工作：

1、推行阳光体育，倡议人人参与，挖掘学生体育潜能，培养学生体育兴趣。经过组建足球队、篮球队、田径队，成立乒乓球、羽毛球兴趣班等，使每位学生乐于参与体育运动，在运动中强健体质，在运动中收获健康。

2、组织优秀学生团员参加了“红色基因代代传——井冈山实践寻访”活动，体验了红军生活，重温了党的峥嵘历史，磨炼了坚强意志，开阔了学生视野。

3、发挥微信公众平台的传播力量，及时向家长、社会发布安全教育、安全提示、学校活动等信息，拉近了家校的距离，提升了xx二中在社会上影响力。

4、围绕我校学校文化建设的核心，开展了“家”文化主题的教室文化布置。突出学校文化主题，浓厚了学校文化氛围，提升了办学品质。

5、开展了防溺水专题家访活动，经过走访家住涉水区域学生、留守孩、学困生等，了解学生在家学生、生活情景，告知监护人加强对子女的假期监管，关注子女动向，严防子女私自下河游泳，严禁溺水事故的发生。同时向家长汇报了子女在校表现，对家庭教育提出了提议。

6、在全县率先开展了“舞动青春，美丽二中”欢乐健身工程跳绳比赛活动，经过开展团体跳绳比赛、个人单项跳绳挑战赛，丰富了学生的课外活动资料，活跃了学校健身氛围。

1、我校团委开展了很多工作，主要有：发展了新团、举行新团员入团仪式、志愿者活动、争做小雷锋、学生会、广播站、五四大合唱比赛、做好了全县最美“孝心少年”评选等工作，协助政教处做好了环境卫生工作、课前唱歌、两操和“三城同创”工作，为学校教育教学工作发挥了进取作用。

2、我校团委工作扎实，作风优良，各项工作都走在了全县前列，被评为“全省五四红旗团委”称号、七(5)班被评为全市“雷锋班级”称号、学生会干部...被评为“全县优秀共青团员”称号。

1、举办了“唱响青春、放飞梦想”五四大合唱比赛活动，丰富了学校文化艺术的资料。

2、开展了5·12全国防灾减灾宣传周活动，进行了应急疏散演练，加强应急避险知识学习，提高了防灾减灾技能。

3、组织了全校教职工积极参与“百万网民学法律”网络知识竞赛。增强了教职工知法用法、依法施教的意识。

4、七、八年级开展了学校广播体操比赛。规范了学生做操动作，提升了做操质量，增强了团体观念。

5、开展了读书征文演讲书法绘画等各类主题比赛活动：有“教师您好，我的好教师”、“爱上阅读”、“志愿者在我身边”、“好家风”、“假期读好书”、“禁毒有我、阳光生活”等活动，拓宽了学生兴趣爱好，深厚了学校文化氛围。

1、学校足球队荣获全县中小学校足球比赛初中组第一名。

2、我校被教育部确认为全国青少年足球特色学校。

3、我校拍摄的优秀微视频：《教师和你在一齐》在县开展的“六大攻坚当先锋，青春建功做贡献”微视频创作大赛中荣获三等奖。

4、我校九(4)班xx同学被县礼貌办评为“xx县‘孝心少年’”称号。

5、初二(10)班xx代表学校参加全县“教师你好，我的好教师”演讲比赛活动荣获一等奖，并代表xx县中小学参加市级比赛获得优异成绩。

6□xx□xx□xx“爱上阅读”获全县一等奖。

寄宿学校班主任工作总结篇七

xx小学自xx年秋开办寄宿制以来，三把钥匙开启了校园的美丽，逐步使学校走向人文、合理、可行、有效，赢得了老百姓的口碑。

一是中层干部的“真”钥匙。就拿本学期来说，从开学到现在共有6个周末13天假期，学校全体中层干部仅在第五周的周六和清明假的第二天休息了两天，而且多数时间都是在晚上10点左右才离校。或许每个人都会疑惑，周末了还在学校干什么？用教导处xx主任和大队辅导员xx老师的一句话说：是艺术人才干棒棒活。平整花台、培植花草树木、维修水管、冲洗厕所，只要是校园内需要做的，大家都在做□xx老师的一句口头禅“上厕所就是过跑的”这句话是最好的印证。他们做了什么？是在真心付出、真情管理、真干实事，努力使校园变得美丽。

二是教师的“心”钥匙。如果说学校的老师是怎样在关心爱护学生的，或许每个人会说作为老师都是这么做的。然而□xx小学的老师却有着别一样的风景：每周一的早上，只要运菜的车子一停下，到校的老师都会不约而同的帮忙把满满的一车菜抬进库房，就连蜂窝煤，都是老师帮着一个一个的传进屋的；学校xx□xx老师坚持每两天义务冲洗厨房；校园任何一个角落，哪怕是一片小小的纸屑，都会有老师弯腰拾起……老师们干了什么，他们除了精心教学、爱心呵护，还在用心尽自己的一份力，着力使校园变得美丽。

三是后勤的“情”钥匙。由于学生差不多是全住校，所以就餐人数多，炊事员仅3个；教师食堂每天中午都不少于50人，早晚至少也是20人，炊事员仅一个。他们每天早上5点多就起床，而晚上8点过才收拾完。这样繁重的工作量和超负荷的工作时间，他们除了常规性炊厨具消毒、灶膛内外的打扫外，还坚持了每天冲洗厨房地面。他们做了些什么？除了真情本职、深情付出，还做到了热情服务于学生，服务于学校，尽力使校园变得美丽。

学校是一片育人的沃土，桃李春风最知道土地的深情。学校的老师与时代同行，与学校共成长，与学生共欢乐，与校园共荣辱，老师的心已经靠拢，学校环境已经净化，一种团结和谐的氛围已经形成□xx小学也就因为学校的教职员工而美丽。

寄宿学校班主任工作总结篇八

一、取得的成绩：

（一）、构建德育平台，全面加强学生的思想道德建设。

重视德育工作是我校领导班子的一贯做法。学校的行政会成员，既是德育工作领导小组的成员，又是学校预防青少年犯罪工作领导小组成员，还是学校安全工作领导小组成员。在管理上属于四套班子一支队伍的管理模式。学校每月定期召开德育工作领导小组会议和预防青少年犯罪领导小组工作会议。会议内容是总结前段时间工作，安排后期任务，对政教工作提供指导，研究政教工作中疑难问题的解决方案与对策。

政教处特邀各年级主任参加，因工作需要，还请分管校长参加以及请相关部门负责人参加。会议内容主要是总结通报上月工作，安排本月工作，强调当前工作重点和工作中心，最后是领导讲话。每次班主任会议都准备得充分，召开得顺利。班主任对会议中安排的工作都能积极完成。

为了以正确的观念影响学生，学校于2012年开展了月主题教育活动。每月一个主题，用红色横幅把鲜明的德育主题悬挂于校园内主干道正上方，时刻警示学生。有了德育主题，在每月四周的升降旗仪式上，学生依照月主题开展国旗下演讲活动。演讲稿由学生自己撰写。参加演讲的选手由班级选拔推荐确定。由于选手的精心准备，选材恰当，演讲有激情，每次演讲都会博得台下学生的一阵阵掌声，充分体现了以学生教育学生这种特殊教育方式的特殊功能。每周的升降旗仪式上，学校都安排了国旗下讲话，每次仪式上学校领导代表学校在台上讲话，讲话内容有：表扬上一周的好人好事或为获奖者颁奖；通报一周来学生违纪现象；讲安全事项，讲森林防火；通知下周要抓查的纪律、卫生和安全等项目；每月的最后一周为上一月的优秀班集体颁发锦旗。围绕月主题开展教育，各班除了学校集会教育外，在班级内部召开主题班会，办专题黑板报。

为了使我校有自己德育教育的特色，长期以来，我校坚持办好一个专栏，评好每月六星。一个专栏即“践行忠孝，体验雅诚”，每月六星即各班每周评选出德育星、智能星、体育星、美育星、劳动星、心理星，学校对各班评选出的班级明星张榜表扬。

学校不仅注重学生的个性发展，更注重学生团队精神的培养。2017年度，学校依据《南霞口镇中学班级量化管理细则》，每月各年级表彰两个优秀班集体。优秀班集体从每天的量化结果中产生，评优量化内容包括：考勤、两操、纪律、卫生、学习、宣传等。每月被评为优秀班集体的班级，学校授予锦旗一面，悬挂于教室内。锦旗颁发采取流动制。每个班都有得到锦旗的机会。学校通过表彰集体鞭策个人的激励方式，逐步的增强了学生的团队意识。

为了使广大学生牢固树立法纪意识，我校一直坚持用请法官、警察进校园举办讲座的形式，对学生进行法纪教育。2017年度，我校分别于3月和10日两次举办了法制讲座。主讲-法官

和干警以生动的事例和标准法律条文给学生讲述，学生们深受教育，并把法官和干警所讲的内容与自身进行对照，逐步检点自己的行为，广大学生的法纪意识都有了不同程度的提高。

为了给广大学生搭建加强思想道德建设的平台，我校于2012年夏，组织全校学生举办“祖国在我心中”演讲比赛、歌咏比赛和有奖征文活动。全校有7人获奖，其中有一位演讲学生获得省级优秀奖。此项活动的开展，达到了三个目的：目的之一是陶冶了学生的情操；目的之二提高了学生欣赏美和创造美的能力；目的之三是锻炼了学生的写作能力。

（二）、以人为本，平安为先，强化安全意识，创建平安和谐校园。

安全工作历来都被视为学校的重要工作。为了使我校的安全工作

管理规范化、制度化，学校安全办于去年进一步完善了学校安全工作管理制度，将学校安全制度汇编成册，印发了《南霞口镇中学安全工作管理制度》。

我校在抓学生的安全教育方面有四大特点，一是舍得投入时间；二是有固定的教育形式；三是教育方式多样化；四是教育的目的性强。在时间的投入上，我校每周有两次大型集会进行安全教育，班级每周有两次课进行安全教育，课外各班办黑板报进行安全教育。在教育形式上，我校有国旗下讲话、演讲；有交通安全讲座，安全事故图片展、安全逃生演练、主题班会和专题黑板报等形式。由于教育方式的多样化，对于学生来说，喜闻乐见，容易接受。教育的目的性很强，旨在增强学生的安全意识，提高学生的安全防范能力。2017年我校师生安全责任事故发生率为零。

《2017学校政教处工作总结》全文内容当前网页未完全显示，

剩余内容请访问下一页查看。