

# 2023年农村小学英语教学现状调查报告

## 小学英语教研组工作计划(精选7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

### 农村小学英语教学现状调查报告 小学英语教研组工作计划篇一

以xx市教研室、学校和教导处教学计划为依据;继续以课程改革为中心，以新课程理念、课程纲要指导教研教学，反思和总结在课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展教学。

#### 二、教学目标:

1. 提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
3. 与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。
4. 加强理论学习，推动教学改革。
5. 积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。
6. 开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。

#### 三、教学措施:

## (一)加强理论学习，提高教师专业素养

1. 组织教师继续学习《英语课程标准》、《英语课程纲要》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2. 明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

## (二)落实常规教学，提高教学效率

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1. 有效地组织好教研组常规教学，抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课、评课等教学，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。

2. 规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3. 在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探

讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4. 防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们面临的一大课题。部分学生学习时难度较大，所以我们在教学中应重视这些弱势群体，并采取有效措施，如做好辅差教学等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生原有基础上获得发展。

其次，改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：(1) 确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行英语教学。(2) 采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。(3) 课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

### (三) 加强教研组建设，提升教师水平

1. 教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查教学，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2. 注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好课标关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3. 以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

#### (四) 拓宽发展渠道，促进学科建设

1. 继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，通过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2. 加强中小学英语教学的衔接(重点是六年级)。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3. 积极利用网络平台。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

## 农村小学英语教学现状调查报告 小学英语教研组工作计划篇二

以学校总体工作为依据，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，结合英语学科的特点，以“活动单导学”模式下高效课堂的建设为重点，以创建“品牌课”为抓手，以提高课堂教学质效和培养学生良好学习习惯为目标，积极推进课堂教学改革和课堂常规教学管理；以教研活动和课题研究为抓手，努力提升教师业务素质和教育科研能力，为创造一支研究型、创造型、学者型的安定小学数学教师队伍不断努力。

### (一) 抓理论

教研组的活动要改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期将继续学习《英语新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。

## （二）抓常规

1、“教学常规”的学习和实施，组织本组教师学习常规，使实施常规（特别是课前三分钟free talk和用simple and easy english组织教学的常规）成为全体英语教师的自觉行动。

2、各册《课课练》的学习，使教研组成员对英语课堂教学重点及难点的确立、对活动单设计的目的更加明确。

3、集体备课，集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。

4、积极开展教研组的听课和评课活动，紧紧围绕教研组的活动专题，认真组织开展人人研究课、品牌课活动，每位教师在自己的课堂中要能较好地体现探究性学习的特点，要重视对学生探究性学习的研究，在评课和说课中，要以学生的主体作用为主，以探究性学习的实效性为重点。

5、协助教导处不定时深入课堂检查“教学常规”执行情况，定期进行“五认真”检查，尤其是备课质量、作业批改和听课评课情况的检查。

## （三）抓质量

1、组内每位英语教师要树立教学质量为学校发展生命线的思想，继续做好培优辅差工作。

- 2、组织组内教师探讨有效的教学方法，在教学效率上下功夫。
- 3、对后进生进行研究，教师畅谈对后进生在教学和辅导上的困难，大家相互交流经验，互相学习，取长补短，共同进步。

#### （四）抓科研

- 1、教研组制定一个学期研究主题，制定详尽的研究计划，并要求组内教师围绕这个研究主题每人制定一个学期研究专题。教研组定期组织教师进行主题研究学习活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本组教师人人受益，共同提高。
- 2、教研组的研究课题要完成五个“一”：制定一份学期研究计划，读一本相关专著，举行一次校级及以上的公开研讨活动，撰写一篇高质量的论文，写好一篇研究总结。
- 3、教师教育教学论文的发表和获奖，要求组内教师每人每年至少有一篇教育教学论文发表或获奖。

#### （五）抓活动

- 1、教研组要开展一些综合性的活动，尽量让更多的学生参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。本学期三年级拟进行字母书写比赛，四年级进行课文录音模仿比赛，五、六年级进行短剧表演比赛，比赛分班级比赛和学生个人比赛两种，以此来提高学生的基本能力，扎实学生的基本知识和养成学生的基本习惯。要求全体组员积极配合学校，使活动有效地开展。
- 2、教研组本学期分期学习网上/公用信箱提供的小学英语精品课，并为围绕“如何打造小学英语高效课堂”“如何以英语课堂为主阵地进一步培养小学生的听说能力”“如何引导学生自主学习英语”等主题展开研讨；在学习精品课的基础

上进行各年级组品牌课展示、反思活动，学以致用。

时间教师活动安排学生活动安排

9月

1 • 五六年级期初测试情况分析

2 • 期初组内教研课

1 • 布置班级english corner制作尊师卡

2 • 英语学习习惯的养成教育（特别是预习的习惯、大声读英语的习惯）

10月

1 • 三年级品牌课展示及评课

3 • 青年教师优课评比

四年级课文录音模仿比赛

11月

1 • 四年级品牌课展示及评课

3 • 期中调研分析

1 • 五、六年级英语短剧表演评比

2 • 四~六年级口语模拟测试

3 • 期中学情调研

12月1月

1 • 五年级品牌课展示及评课

1 • 六年级品牌课展示及评课

3 • 教学反思课汇总、点评

结合圣诞节举办“英语节”

1 • 三年级字母书写比赛

2 • 三~六年级作业展评

## **农村小学英语教学现状调查报告 小学英语教研组工作计划篇三**

本学期我将教三、五、六年级,我将重点投入到养成良好的学习习惯。激发学生学习英语的兴趣,培养他们学习英语的积极态度,使他们建立初步的学习英语的自信心;培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础,使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写,为进一步学习打下基础。

1、使学生获得一些英语的感性知识,激发学习英语的兴趣,培养他们英语学习的积极态度。掌握基本的英语交际用语,培养学生初步运用英语进行交际的能力。

2、培养学生一定的语感,打下良好的语音、语调和书写基础。

3、培养学生学习英语的自觉性,养成良好的学习习惯。

4、掌握基本英语交际用语,使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。



5、遵循英语教学规律,寓思想教育于语言教学之中,促进学生良好品德的形成。适时介绍中外文化差异,尽力使学生感兴趣。培养学生创新精神和实践能力,努力为学生的终身发展奠定语言基础和思想基础,并为进一步学习打下基础。

6、在学习课本知识的同时,加强英语知识的拓展、延伸、加深。

1、能按四会与三会要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能在情景中熟练的运用所学的四会句子。

4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下,听懂清晰的话语与录音。

5、培养良好的书写习惯,能做到书写整洁、规范。

低年级:养成良好的听英语、读英语,说英语的习惯,能自觉的模仿语音、语调,逐步培养语感。

高年级:掌握基本英语交际用语,培养学生对英语的观察、记忆、思维、想象和创造能力。培养学生预习的习惯,能够把不懂的词标记出来。在课堂能够认真听讲随时记笔记。

1、认真备课,钻研教材,进行课堂的有效教学,提高课堂效率,做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学,如:情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法,并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境,使学生们在一定的英语语言环境里

习得 第二语言 。做到 生活中有英语, 英语中有生活 。

4、鼓励学生大胆说英语, 肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生), 树立学生的信心, 培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性, 以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生, 提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景, 如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等, 为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、鼓励后进生。我们英语老师最头痛的是后进生队伍越来越壮大, 因此我们要鼓励后进生, 善待后进生, 纠正后进生的错误观念, 让他们知道自己能行, 鼓励他们去追求。在课堂上, 要多用鼓励性的语言, 要掌握评价的艺术, 保护后进生的自尊心, 发现他们的优点与长处, 让他们尽情发挥。教师要耐心帮助他们, 以自身的人格魅力去影响和感化他们, 从而提高教学质量。

## **农村小学英语教学现状调查报告 小学英语教研组工作计划篇四**

本学期我们将紧紧围绕我校教导处和教研室英语学科工作计划展开各项工作。积极研究教育教学规律, 研究学生身心发展规律, 总结“问议导练”课程实施过程中形成的经验; 加强集体备课, 互相学习, 取长补短, 切实提高教研的实效性; 追求“问议导练”课堂实效, 为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础; 帮助新教师尽快成长, 促进我校“问议导练”英语教育教学工作质量的整体提高。

1. 搞好英语“问议导练”教学研究, 组织好教师认真搞好“问议导练”课堂教学模式和集体备课的研究工作。

2. 深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及“问议导练”教法、学法的研究工作。

3. 加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。

4. 努力提高英语教学质量，争取各年级英语考试成绩名列前茅。

一、加强英语教师队伍建设，提高全体英语教师业务水平，要求教师做到四多三研二写一学。

1. 四多即多听课文录音或配套的英语光盘、多看教学参考书、多向有经验的英语名优教师请教、多写教学摘记。

2. 三研即研究教材、研究教法、研究学生。

研究教材就是要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元本课所要求的教学内容，研究教学方法。对学生也应注意各种方式。

3. 二写即写经验总结、写教学反思。

要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

4. 一学即学习《英语课程标准》

每位英语教师都要树立教育科研意识，从理论上更新自己，积极转变已有理念，接受新理念，就必须认真学习《英语课程标准》，以课改指导思想和基本理念指导教学实践。

1. 改变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力

推行新的教学思想，有计划地推出一些教学研讨课。

2. 树立新型的“问议导练”课堂教学观，加强对学生综合能力的培养，在教学过程中注意为学生留有语言实践的时间和空间，使学生在在学习过程中不断提高英语语言的能力。为此，我们将努力做到以学生为主体，以教师为主导，在加强对学生综合能力的培养方面下功夫。

3. 努力提高学科的整体教学质量，加强集体备课，优化教案，精心设计，优化教学过程；提高课堂教学效率；激发和培养学生学习英语的兴趣，不断鼓励学生参加语言活动，帮助他们树立学习英语的自信心，使他们乐学、想学、爱学英语；注重对学生学习习惯的培养，更加注重适当提高学生自学的能力。

1. 对于新教师的研讨课，要充分发挥教研组的力量，组织教师听课、评课，让上课者有所进步，听课者有所启发。

2. 教研活动后，多交流，进行案例的分析、实践的反思。

3. 形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。

**【结语】**：以上就是关于《春季小学英语教研组工作计划》的具体内容，谢谢查阅。

## **农村小学英语教学现状调查报告 小学英语教研组工作计划篇五**

本学期本教研组工作以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教

研工作水平。

1加强教育理论学习，提高教师理论素养：

1) 认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

2) 每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步。

1) 抓课堂教学。

课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学不断优化。上课时要求教师精神饱满，着眼于培养学生运用语言的能力，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。

2) 抓集体备课。

本学期将加强集体备课，为提高教师研讨课的质量做准备。备课时通过民主讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

3) 抓作业批改。

进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

4) 抓教学质量。

关心潜能生，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。

3. 开展英语课外活动，提高学习兴趣：

1) 为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展各类英语竞赛。并适时地对成绩领先的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓励。

2) 认真准备英语背诵竞赛，并争取获得好成绩。

三月份：

1. 讨论制定本学期教研工作计划。

2. 认真学习

“小学英语课堂教学常规”。

3. 教师制定切实可行的教学计划。

4. 跨越式教学研讨示范课。

四月份：

1. 主题研讨活动，主题——“什么是有效的课堂教学”。

2. 开展集体备课活动。

3. 英语课堂教学达标验收。

五月份：

1. 做好期中质量监控和质量分析。

3. 英语课堂教学达标验收。

六月份：

1、跨越式优秀教学成果评选；

2.

互动课堂新授课、复习课、讲评课教学设计大赛。

七月份：

1. 互动课堂改革成果征集与评选

2. 期末复习方法与技巧研讨活动。

3. 教研工作总结。

## **农村小学英语教学现状调查报告 小学英语教研组工作计划篇六**

围绕县教体局小学教研室及xx镇小学教研室20xx年教研工作计划，结合我校实际，制定石河完小英语教研组工作计划。

以学习实践《英语课程标准》和《小学英语教学策略》为重点，以新课程理念深入开展课堂教学研讨并引导教师进行科学有效的反思。进一步推进网络教研，加强学法指导，重视语言学习的工具性和人文性特征，倡导语言学习为生活服务，为终生学习、发展服务。通过各类教研活动进一步促进教学改革。

严格落实县教研室及镇教研室工作部署，突出教学质量，紧抓学生英语口语、书写和阅读教学、做好教师教学常规管理，做好专项教研工作，再提教学质量。

2、贯彻新课标理念，激发和培养学生学习英语的兴趣，树立学生学习英语的自信心。

3、以提高教学质量为重点，注重学生英语基础知识和听、说、读、写技能的掌握及英语综合语言运用能力的培养，尤其是加强学生书写的指导和口语的练习。

4、做好英语阅读教学和听说教学活动，重视学生能力的培养，形成初步的英语技能。

### （一）加强教师理论学习，提高理论修养

1、加强理论学习，深入学习《英语课程标准》和《小学英语教学策略》，正确领会课标精神和策略，提高自己的理论修养。

2、鼓励教师开展教学改革实践，边教边研究，要不断反思自己的实践，总结经验，提高自己的教学水平。

### （二）规范英语教学，全面提高教学质量

1、备好课。组织教师钻研课程标准和教参，钻研教材，熟悉教材内在联系和编写意图，目的要求和重、难点；必须研究面对的学生，熟悉他们的已有认知和能力，充分利用各种信息，丰富教案，做好教学反思，不断总结课堂实践中的得失，优化教案，加强校本研究。

2、上好课。一节课，要关注学生的`生活和情感，要关注情感态度和价值观的提升。在上课的过程中，更要关注语境的真实、自然，设计的活动要有目的，即活动是任务型活动，使学生在真实的语境中。

3、做好练习。使用好基础训练，精心批改，尤其要求学生书写端正清楚，订正要严格认真，一丝不苟。

4、辅导好学生。做好提优补差，教师要充满爱心，耐心细致地对待后进生，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促



使他们进步。

### （三）开展丰富多彩的学生活动，促进学生特长发展

落实好英语口语及写字教学，针对不同年级的学生开展不同的竞赛，如朗读、讲故事、口头作文、歌曲演唱、书写比赛等，激发学生学习的积极性，重点放在口语及书法上，重点培养这两方面的特长生。

#### 三月份

1. 梳理本学期工作重点
2. 英语集体备课
3. 英语基础训练听力材料录音制作

#### 四月份

1. 英语集体备课
2. 观摩参加市县英语技能比赛活动

#### 五月份

1. 英语集体备课
2. 观摩市县英语优质课评选人员pk活动
3. 英语口语抽测

#### 六月份

1. 英语集体备课

# 农村小学英语教学现状调查报告 小学英语教研组工作计划篇七

根据市教研室和学校工作的要求，本学期我校英语教研工作将继续深化小学英语课程改革，树立“以人为本”的教育思想，紧紧围绕新课程实施中的问题展开教研，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，探索教育教学规律，及时总结、推广教学经验；不断提升教师的教学水平和研究水平，从而确实提高课堂实效。

1、加强理论学习和业务知识学习，促进教师专业化发展。积极完成本学期校本培训目标，推动教学改革。

2、继续以“有效课堂”为中心，规范教学常规，在各种教学活动中提高师生语言文字规范意识和语言文字应用能力。平稳提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项任务。

3、从教师的不同需求出发，采取“参与式”、“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。在与教师共同学习的过程中接收、融合、运用新的教育理念，实践课堂教学，深化学科教研，提高英语教师的专业水平。

4、组织教师认真学习《英语课程标准》，在如何培养低年级学生的学习兴趣和激发高年级学生持续性学习兴趣方面要加强研究，不断改进教学方法，吸纳先进的课堂教学方式，总结和交流教学经验，相互学习，共同探讨，探索出一套符合学校自身实际的课堂教学模式，其中将以对学生的学法指导和自主学习能力的培养作为我们关注的重点。

5、鼓励并组织英语教师特别是中青年教师加强英语学科教学业务进修，努力提高小学英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，教研组内要经常性地开展教师基本功比武活动，为提高英语教学质量奠定基础。

6、加强集体备课，丰富集体备课形式，同时要将集体备课形成的教学案结合自己的班情、学情对教学内容作进一步思考和探究，对集体备课内容进行适当地增删调整，形成具有教师本人特色的二次备课，为教师成功上好每一节课，提高课堂效率奠定基础。另外，教师也要在课后对自己的课堂教学进行总结和反思，要不断改进与完善，以便在今后的教学中扬长避短，精益求精，把自己的教学水平提高到一个新的境界和高度。所以，集体备课、二次备课、教后反思不仅是教师成长的台阶，也是追求教学有效性的途径。

1、利用间周的业务学习时间，组织全体英语教师学习1~2本理论专著，探寻先进的、正确的教育教学思想，切实改革英语课堂教学，提高教学效益，提高教师的教学能力。通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结。

2、倡导教师进行教学实践改革。根据小学生学习的特点，探讨英语教学规律，创建以活动课为主的课堂教学模式，采用韵律儿歌、歌曲诵读、表演，简笔画等形式，鼓励学生大胆运用英语，从而培养起学生用英语进行交流的良好习惯。同时，也要继承好的传统的教学法。

3、继续学习常规，对照常规，抓好英语教学的每一个环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。课堂上，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

4、充分发挥教研组作用。抓好备课、说课、上课、评课、课后反思等工作。通过说、上、评、思等形式促使全组教师共同提高。注重发挥“帮带”的作用，帮助新教师迅速成长。

5、积极尝试和探索简笔画在高年级阅读教学中的应用，摸索和积累适合学生心理、年龄特征的英语教学方法，培养他们

学习英语的兴趣。

6、加强英语页建设，丰富内容，开发资源，以信息化带动教育现代化，为教师学习成长提供平台。

二月：

1、制定教学计划和进度，做好开学的准备工作。

2、明确本学期英语各年级教学目标，任务。

3、各年级安排集体备课单元。

三月：

1、组织教师参加市教研活动，听课。

2、徐进老师上市级展示课。

4、教研组长检查六认真——备课。

四月：

1、上交由苏州市教育学会英语教育专业委员会组织的论文

3、组织符合条件的教师参加20xx届小学英语青年教师汇课评比选拔赛。

4、教研组长检查六认真——作业。

五月：

1、六年级任课教师语音教学培训。

2、上交由苏州市教科院组织的论文。

- 4、组织教师参加吴江市小学英语“七认真”工作交流活动。
- 5、教研组长六认真检查——辅导。

六月：

- 1、组织学生做好期末复习工作。
- 2、六年级语音教学专项检测。
- 3、做好各年级听力、口试和笔试期末考试的考前准备工作。