

灯光个人总结(精选6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

灯光个人总结篇一

- 1、通过实验找出让手电筒发出彩色光的方法。
- 2、了解手电筒发出彩色光是利用光的叠加。
- 3、探索光的叠加在生活中有哪些应用。
- 4、掌握科学和艺术相互融合的跨学科知识。

手电筒，红、黄、蓝、绿色塑料袋或者瓶盖，1张白色a4纸、2个纸巾筒、双面胶。

一、导入

1. 教师播放一小段有灯光效果的舞台表演的视频，引导孩子结合表演区的活动经验，大胆讨论怎样让我们的小舞台也有不同颜色的灯光效果，激发孩子的探索欲望。
- 2、介绍手电筒的开关位置及应注意的安全问题。

师：这是一个手电筒，能发出亮亮的光，我们把它当做是舞台上的灯。这个手电筒前面有一个大眼睛，后面有一个圆圆的按钮，使劲一按，大眼睛就能发出亮亮的光了。但是，手电筒打开后要注意安全，不要用手电筒照到自己和他人的眼睛。请小朋友拿起手电筒试一试吧。

师：你的手电筒能发出亮亮的光吗？是什么颜色的？

小结：我们的手电筒能发出亮亮的白白的光。

二、操作

1. 教师展示材料，通过提问引导孩子自主探究。

师：除了手电筒，老师这里还有很多材料，不同颜色的塑料袋、瓶盖、白纸、纸巾筒和双面胶。我们可以用纸巾筒和白纸做一个简单的小舞台，将手电筒的光照射在这个小舞台上。请小朋友们动手试一试吧。

2、 幼儿自主探究让手电筒发出彩色的光。教师巡视观察。

3、 让幼儿分享自己的实验结果，教师点评及总结。

师：你们的方法成功了吗？是怎样做到的？

小结：通过在手电筒前面放置不同颜色的塑料袋或者瓶盖，就可以照射出不同颜色的光，从而营造舞台上不同颜色的灯光效果。

4、 教师清晰演示全过程，边演示边小结实验要求。

操作步骤：

（1）制作小舞台：用双面胶将白色a4纸的两条短边分别粘在2个纸巾筒上，使白纸竖起来，变成一个简单的小舞台。

（2）打开手电筒照射白纸。

（3）挑选一个有颜色的瓶盖，如黄色瓶盖，平放在手电筒的大眼睛前面，发现照在白纸上的光变成了黄色的光。如选择红色瓶盖，则手电筒照射出红色的光。（注意：瓶盖要贴近

手电筒的大眼睛，要完全遮住它。)

(4) 挑选一个有颜色的'塑料袋，如绿色塑料袋，将塑料袋对折2次，将其包住手电筒的大眼睛，发现照在白纸上的光变成了绿色的光。如选择蓝色塑料袋，则手电筒照射出蓝色的光。

(5) 将塑料袋、瓶盖两两组合挡在手电筒的前面，发现不同颜色的材料挡在手电筒前面可以发出不同颜色的光。

三、实践

1、教师引导孩子再次尝试让手电筒发出彩色光。

师：请小朋友试一试老师的方法，看看你的小舞台有没有彩色的灯光效果。

2. 我来当小小灯光师。

师：现在请小朋友们找一个好朋友，你们两个人一个表演，一个当灯光师，轮流为好朋友的表演照出彩色的光吧。注意不要用手电筒照到自己和其他人的眼睛哦。

四、原理

1、教师引导孩子了解手电筒发出彩色光的实验原理。

原理：手电筒能发出彩色光是利用光的叠加，因为这些塑料袋、瓶盖是有颜色的，并且是透明或者半透明的，所以将它挡在手电筒前面，手电筒原本亮亮的白白的光和塑料袋或者瓶盖的颜色重叠在一起，就可以透出不同颜色的光了。

五、延伸

1、引导孩子了解光的叠加在我们生活中有哪些应用。

师：小朋友你们知道生活中有哪些物品是利用了光的叠加吗？

小结：光的叠加在生活中的应用很多：如滤色镜，彩色电视机，数码相机能拍摄出彩色照片或影像等。

2、在表演区游戏活动中，做小小灯光师。

小朋友们在舞台上表演时有灯光师给我们打出五颜六色的灯光，所以我们的表演更加精彩！可是小朋友们在班级上的表演区表演时，没有灯光师给我们打出五颜六色的光，那怎么办呢？教师通过幼儿在日常生活中常见的两个问题做出对比，以此激发幼儿做一个“小小灯光师”的欲望，从而引出“怎样让手电筒发出彩色的光”这个问题，以问题为导向，激发幼儿的探索欲望。

该活动利用生活中常见的物品（手电筒、彩色塑料袋、彩色瓶盖、白纸、纸巾筒等）作为实验材料，材料简单，容易收集操作。活动中教师引导、鼓励幼儿进行多种尝试，通过实验找出让手电筒发出彩色光的方法，了解手电筒发出彩色光是利用光的叠加这个科学原理，并进一步探索光的叠加在生活中的应用。

灯光个人总结篇二

郑经理给我们做入职培训的时候教我们勤劳致富，勤俭节约。的确，我们现在已经是成年人，虽然未能经济立，但是也该努力学习将来工作所必须的技能。社会在向我们打开大门，没有理由还躲在学校的温室里睡懒觉。在，每个人都是十努力工作的，从李总到普通员工身上都散发着热爱工作，努力工作的正能量，我自然深受感染。每天乐观而勤奋地生活，才是有意义的人生。

实习以来，我在学校的学习效率提高了。虽然在读的是税务和法学双学位，别的同学晚上在休息的时候，我还要上双学

位的课。别的同学周末出去玩，我则要珍惜泡图书馆的时间，把学科作业做完，把专业非专业书籍看完。晚上有空的时候就去跑步，身体是的本钱，当然不可以放松锻炼。如此忙碌充实地生活着，因为身体和心灵的双重满足，我比谈了恋爱还容光焕发。

在，锻炼我有条不紊的素质，

税务师事务所要求员工具有专业性，严谨性，有耐心和责任心。繁琐的工作。

最能考验人的意志。要学会在不断重复的工作中领悟出道理，才会不断进步。帮着粘贴发票和扫描原始凭证，这都是最基本最琐碎的工作，却都需要有条不紊的素质。

在看似简单的银行存款余额调节表里会有那么多内容。确实，假如公司的会计出纳人员不够诚实，我真的不会了解还有那么多的东西。三项费用（营业费用、管理费用、财务费用）也是一样，做比较分析表时我就简单的按照明细科目做了对比，但是项目经理告诉我，本年度的处理方法有些变化我没有注意，虽然是同样的明细科目，但核算内容发生了变化，如果直接比较，会发现无重大异常，但是还原到具体经济事项，就能看出一些东西出来。而且由于行业的特殊性，管理费用营业费用不仅要单比较，还要加总比较。真是受益菲浅。对待向供货商收取的进场费、赞助费的税收处理和大连增值税管理策等问题上两位同事也是非常认真，不但翻出了国税总局的批文，还要求大连国税局出具同意在大连增值税购进时即可抵扣的证明。这些行动不仅没有引起客户的反感，反而赢得了他们的尊重。

事务所里的生活是紧张忙碌的，两个月的实习每天都是从早上上班到晚上11点多，或许我们已经习惯，但所有我去过的公司的会计们都被我们拖累的疲惫不堪。虽然事务所里的同事看上去都比实际年龄大得多，但这个群体却保持着这个行

业旺盛的精力和敏锐的洞察力，确实无愧于精英的称号。

在沈阳，我还意外的遇上了一个校友，94年从财大会计系毕业，据说当时还诗关部的，到现在已经是东北大区的财务经理。北方的校友已是不多，更何况在沈阳？大家谈起37号楼，谈起后门的各色餐馆，真是亲切万分、欣喜异常。转念一想，我也是快要毕业的人了，马上也要离开生活了四年的校园，这里有我的成功与失败，有我的痛苦和快乐，有我曾经的爱。走上社会，即将在一个陌生的环境里漂泊，我相信我会把握住每一个现在，充满信心的迎接每一天的未来！

灯光个人总结篇三

——李业陶

我与李业陶老师第一次接触是在2018年，因了一篇家教文稿，我有幸蒙受李老师的教诲，他不厌其烦，连发数段语音，直到我完成文稿，是我见过的最负责任最耐心的文学老师。经过那次长时间的交流，我们成了忘年交，私下里互称“爷们儿”。

爷们儿不仅是我敬仰的老师，还是我的伯乐，在这里，我丝毫没有抬高自己的想法，仅仅表达对爷们儿举荐的感激之情。是爷们儿举荐我进了孙武湖畔，当了一名编辑。可以说，自从当了编辑，我比以前更刻苦、更勤奋了，也能真切地感受到自己身上些微的进步。至今还记得李老师的话：“爷们儿啊，咱县文联和作协联合建了一个微信公众号，你是一中的老师，文笔也不孬，你愿意为广饶的文学做点贡献，做个编辑吗？”当时我觉得有点受宠若惊，回道：“李老师，我这水平行吗？再说，我也没操作过公众号啊。”爷们儿说：“慢慢学，慢慢学！”我说：“那我愿意！”于是，我便与孙武湖畔结下了不解之缘。

爷们儿七十多岁了，身体欠佳，曾被颈椎病折磨得进院医治。

但他身上有股子韧劲，尤其是对家乡的那份爱更是到了最深处。爷们儿祖籍大王镇王李村，对于生他养他的至亲，他饱含深情地写下了感人肺腑的《不老的亲情树》、《木讷赤子心》、《如果有来世，我不会让您感到卑微》、《父亲的钱包》及《惟愿长跪有高堂》等文章。另外，令他念念不忘的还有那些父老乡亲，记得去年春节我去给他拜年，他刚从老家拜年回来，对家里父老乡亲的热情赞叹不已，说老家人厚道，一个劲地非要留他吃中午饭，那份真诚质朴的情谊暖人心扉。

与村子相依的无疑是土地及土地上生长着的万物，俗话说得好“头顶一片天，脚踏一方土。”还有“一方水土养一方人。”有谁离得开大地母亲，离得开自己的脚下的这片土地？《剪一段灯光》再现了村子的风貌，村子的灵魂，把“故土难离，叶落归根”的情怀展现的淋漓尽致。

你说一个七十多岁的老人能有多少精力，对我们年轻人来说都做不到的事，他却做到了，而且做得相当好。他不仅写作，办公众号，还与其他市地联合搞文学采风活动，当他的身影又出现在文章里，公号上，必会有一篇很长的，饱含深情的文章问世。他是用心在写，用情抒发。

“业陶”与“陶业”，注定他们之间会发生联系，正如《那些窑事儿》中开篇就写到的“爷爷为我取名业陶，或者意味着我就应该担负起这样的一个责任：有一天会写下村子里的那些窑事儿。”这一写就是五千多字，他回忆的是往事，揉进的是真情，那一声在时代洪流中发出的长长的哀叹叩击人心。

《剪一段灯光》共收纳了六十篇散文，大致分为三辑，第一辑：“那时”，偏重于时代感明显的事物，纵的线条更清晰一些，以此彰显社会的发展与进步。第二辑：“那事”，侧重于更具体叙述某一件或某方面事情，尽管同样是回顾往事，“断面”的印记更深刻一些。第三辑：“那情”，完全是

抒情文章，而且几乎都记述了具体的人，也是这本书最能打动读者的部分。

把记忆书进文里，写进书里，也是我的梦想，爷们儿做到了，我更需努力。我想把《剪一段灯光》中每一段灯光都呈现给大家，只是不大现实，想来想去，还是把目录附上吧，虽然只是目录，你也能体会到爷们儿对那片热土深沉的爱，也必然会勾起生活在那个年代的人的某段记忆，深层次地挖掘灵魂深处，继而产生共鸣。

灯光个人总结篇四

《灯光》这篇课文通过对一件关于灯光的往事的回忆，歌颂了革命先烈的献身精神，说明今天的幸福生活来之不易，激励我们要珍惜、建设好前辈用鲜血和生命开创的新中国。

本课中，我认为高老师有三点十分值得我学习：

开课伊始，教师先让学生自学，读课文，找答案。课文主要讲了一件什么事？“多好啊！”在文中出现了几次？都是什么情况下说的？说的时候看到了什么？又想到了什么？为了学生更好地掌握课文，教师从课文中摘录出了几组词语，既是重点，又需要学生平时留心。并且教师在让全班学生读会认会词语后，竟然巧妙性的让学生尝试用上这些词语中的一个或者几个简要复述课文内容。这不仅在考学生的总结能力，而且在考学生的运用词语能力和短期连词成句能力。当我觉得这个问题十分巧妙而且学生回答较为困难的时候，学生们居然出人意料的答案出来了，还回答的一个比一个好。可见教师平时授课的训练点十分精细而且用心良苦。

二、设置情境读重点词句，让学生在一次次朗读中走进郝副营长的内心，理解郝副营长的憧憬。

在讲授三次“多好啊！”的时候，教师重点深入剖析郝副营

长的心里。从一次次的多好啊中，让学生慢慢的从心底燃起对郝副营长的敬佩。一句在我们看来很普通的话，很普通的人，在老师的讲授下，郝副营长眯着眼睛，望着远方说（），郝副营长深深地吸了一口烟，兴奋地说（），郝副营长一边抚摸着图画，深情地说（），郝副营长头靠在胸腔上，望着漆黑的夜晚说（）……一次次地读，一次次感情的逐步升华，一次次心灵的涤荡，这就是高老师的讲课魅力。

教师不仅让学生说说憧憬的意思，而且让学生用自己学过的词语代替。从而激发学生的词语海洋，一石激起千层浪，学生的思绪如滔滔江水，连绵不绝。所以在之后回答他憧憬着什么？胜利了就能干什么的时候，又是一个高潮的叠起。

总之，高老师整堂课把课文分析的透彻，缓缓道来，可是学生在这其中仍是占据最主要的地位，学生一堂课学得开心，学得用心，学得感动。学生不仅懂得了郝副营长是什么样的人，而且懂得了作者的写作方法，一石二鸟，真是一位好老师。

灯光个人总结篇五

我在学校刚学完《灯光》这篇课文，我看见了一个学校的深处有一扇门，我走进去那扇门里。奇迹发生了！

当我醒来时我看见了黑漆漆的天空，有一点微微的火光起来，看到了《灯光》这篇课文里的郝副营长。我心想这不是郝副营长吗？难道是我穿越了？‘砰’的一声我回过神说：“发生了什么？”我慢慢的对着发着亮的地方。看见了他，我对他说：“你好，请问您的憧憬是什么？”他说：想见一见电灯，让孩子们能在灯光下学习知识。但是他得死是不可以改变的。他说：我可以牺牲自己的生命来换来将来的和平换来孩子们在明亮的灯光下学习。

郝副营长，我想和你说一声：你是英雄，在战场上冲锋陷阵，

用自己年轻的生命来换来和平。

.....

我回到了现实，郝副营长的话让我铭记于心。

灯光个人总结篇六

暑假里，我和妈妈每天晚上去广场上散步，每次散步时，我心里都会想“多好啊！”多好啊这句话并不是我说的，是我学过的一遍文章，《灯光》里的郝副营长说的：战斗前夕，郝副营长正倚着胸墙。借着微弱的亮光看一本破旧的书，书上有一幅插图，图上画着一个小孩，正在明亮的灯光低下聚精会神得看书。郝副营长看完后，深情地对旁边的战地记者说：赶明胜利了，咱们也能用上电灯，让孩子们都在明亮的灯光底下学习，该多好啊！

半个小时后，战斗打响了，郝副营长为了给后续部队照亮前进的路，于是点燃了那本书，同时也点燃了自己生命的火光。郝副营长就这样牺牲了，他为了战斗的胜利；为了能让孩子们在明亮的灯光底下学习。而他却没来得及见一眼电灯。

今天，我又看到霓虹灯在闪烁，我又想起了郝副营长的这句话：“多好啊！”忽然我听见几声蛐蛐叫，难道它也爱上了现在的幸福生活；难道它也爱上了这明亮的灯光；难道它也爱上了这一个个快乐的身影吗？广场上的小花和小草仿佛都在为现在的幸福生活鼓掌，为现在的幸福生活感到自豪。咦，那一伙子人是要干什么呀？哦，原来是跳广场舞呀！

我来到水池边看到一条条在水池里游来游去，我不禁一笑，小鱼也在快乐的长大。灯光一直在闪烁着，它照耀着广场上的万物，照耀着人们快乐的身影。

如果郝副营长也能看到这些该多好啊！如果那写为人们利益

而死的英雄们也能看到今天这宏伟的景象该多好啊！我们现在的小康生活，都是那些英雄们用无数条性命换来的。

让我们一起珍惜现在的幸福生活，好好学习，努力拼搏，做一个有作为的当代少年，把我们的祖国建设得更加繁荣、富强！