

# 2023年幼儿教研工作总结个人总结(通用8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿教研工作总结个人总结篇一

### 一、教研课题的完成

本期我园对晨间接待活动进行了研讨。晨间接待是幼儿园第一个活动环节，也是与家长沟通，家长了解幼儿园的一个窗口。怎样使孩子一天有一个良好的开端，怎样让家长放心的离开孩子，这是我们的目的。我们认真学习，积极研讨，开展微笑服务，提高服务意识，与家长亲切交谈活动。在晨间内容上，打破以往活动只是单一的桌面游戏，开展了丰富多彩的活动。如：智力游戏、体育游戏、折纸剪纸活动、开放区域游戏，让幼儿自主地选择自己喜欢的活动。我们还注重材料的提供，注重活动中的个别指导，利用音乐产生愉快的活动气氛。我组教师就如何开展好晨间接待进行了说、看、评活动。通过活动，教师们有了更明确的目标。

### 二、进一步改变教育观念，让幼儿真正体验自主游戏的快乐

幼儿喜欢自主游戏，是因为它的形式适合幼儿的心理特征。过去教师们在游戏中怕乱，限制过多，过死，幼儿玩什么游戏，怎样玩都由教师指导，分配。通过学习研讨，教师们改变了旧的教育观念，在游戏中以幼儿为主体，让他们自己提出主题，自定角色，自选材料与伙伴。在教师创设良好的游

戏环境中愉快地游戏。

### 三、早操活动的研讨

幼儿能不能在早操活动中得到锻炼和发展，教师的教育观和早操的活动设计、编排、组织是非常重要的。为了加强幼儿体育锻炼，我们针对早操活动进行了改革、交流与研讨，在交流中，教师们踊跃发表个人见解，找出早操中存在的问题，大胆从活动设计、编排、组织下手，把早操、基本动作训练、游戏活动有机的结合起来，在通过相互观摩，取长补短，将早操活动开展的有声有色。

### 四、对青年教师的培养

青年教师是我园的主力军，接班人。为了更好地使他们成长起来，我组为他们提供了早操的研究与观摩活动。在活动中，教师们关心、支持、协助、出谋划策，使他们得到了锻炼，同时，也为全组教师提供了研究学习的机会。

### 五、组织开展丰富的课外活动

在春暖花开的日子里，组织幼儿到公园进行春游。配合园务工作开展庆“六一”文艺表演活动。为使家长更进一步了解幼儿的生活学习情况，进行家长开放日活动。组织教师对幼儿进行期末测评工作等等。

以上是我园教师在本期的教研工作情况，但还需继续努力，下期我组将加大教研力度，对幼儿的交往能力和语言发展能力进行研讨，开展说、看、评活动。让教研工作更好地服务教学，更好地帮助教师提高自身素质。

## 幼儿教研工作总结个人总结篇二

### 1、确定教研课题，提高自身业务水平。

教研的课题决定着老师业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响。在学期初和园内教师一起畅谈自己内心的想法和自己所需提高的方向与内容，采用共同协议的办法确定出新学期教研课题，并做好教研笔记。这么一来，使我学习的目标更为明确，学习内容更加贴近了自身发展的需求，真正达到“为用而学、学以致用”的效果，为我在参与教研工作奠定了良好的坚实后盾。

### 2、开展优质课的评比，让教师充分发现自己的不足之处。

在开展优质课教学活动中，我看到每位教师都充分发挥了自己的主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，她们还运用多种活动形式，以学生为主体，并为学生创设动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实践、猜测、验证、推理、参与和交流中领会知识、感悟知识，从而提高学生各方面的素质。并在课后，及时组织全体教师进行“说、评”课活动，以便杜绝“闭门造车”，发现每位教师的长处和不足。通过“听、说、评”的活动，让我看到了其他优秀教师的长处，也从中发现了自己的不足，并虚心接受园内教师对我提出的意见，这对我提高自身业务知识和业务水平方面有很很好的助。这样的活动，对每位教师都是很好的助，我觉得这样的活动应该多多开展。

### 3、从思想、理论着手，实践课程模式。

曾记得在一本学前杂志上见过“课程模式最为重要的是在于思想的彻底改变，只有将思想进行到底才能将课程模式落在实处！”是啊，思想不到位的课程模式，用来实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我采取”

多阅读、多思、多执笔”的方法，不断促进对课程模式实质内容的进一步领悟，并充分利用学校的书籍资源，经常查阅相关的材料，及时了解语言方面的动态，扩自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便在组织幼儿语言活动方面有更高的提高。并且，加强与幼儿家长的沟通，让家长也能从传统的教育模式里面走出来，和我们一起接受这新的课程模式，让孩子真正的成为学习的主体！

1、通过本学期的教研活动我虽然有了一定提高，但是如何能让幼儿在教学氛围中更主动、更活泼、更自信，师生互动起来是我下一步应着手的问题。

2、如何将新的教学理念贯穿在自己的教学之中，让自己的目标一目了然。

3、更努力的在自身业务知识和业务水平方面下功夫，只有教师自身的素质完善了，才能为幼儿提供一个有利于他们发展的空间。

4、我的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我将更一步的阅读教育刊物，多写写教学笔记以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

我相信，教研工作是一所幼儿园生存、发展和进步的灵魂。“科教促教、科研兴园”是幼教发展的新理念。“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了教研的方向与精髓,唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓,才能在课程的礁石上激起一朵朵美丽的浪花!为我们教学经历锦上添花!

## 幼儿教研工作总结个人总结篇三

一、出勤方面：

## 二、师德方面：

从不乱打骂或体罚幼儿，适当的鼓励表扬和批评，从中得到家长的好评与支持。

## 三、主副班配合：

## 四、教学方面：

每天按周计划要求上课，认真做好课前准备，细心完成课堂的每一个环节，课余主动辅导差生。

## 五、卫生方面：

做到每天一小扫，每周一大扫，分配好工作，及时冲洗厕所，按时给口杯进行消毒、清洗。

## 六、接送方面：

做到把幼儿安全摆在第一位，注意上下楼梯的安全，不允许陌生人接走任何一个幼儿，每天热情接待每一位家长。

## 七、常规方面：

耐心指导和教育训练每个幼儿养成良好的生活习惯，如：听从老师的口令按规则进行排队、喝水、安静地进餐和午休。

以上几点是本人本学期对工作总结，如有不足之处，请领导指出，谢谢！

## 幼儿教研工作总结个人总结篇四

我国目前的社会结构和社会体制正在逐渐发生变化，正在不断地从封闭走向开放，时代呼唤改革，我们的幼儿园也正顺

应潮流，在改革开放的大潮中，不断地向前迈进。《幼儿园教育指导纲要》最终的目的是创造高质量的幼儿教育，促进幼儿健康成长，我园的办园方向也正在响应新《纲要》的号召，因此，新《纲要》的学习是我园本学期教研活动的首选材料，也是我园开展教研活动的参考与依据。

首先，让教师明确教研活动是幼儿园保教业务管理中不可缺少的一部分，而且针对性很强，主要解决教育实践中的问题或疑难。通过教研可以改进工作方法，促进教育教学活动质量的提高。

其次，让教师明确教研活动是提高自身业务水平的重要途径，而教师的业务水平有直接影响幼儿园的教育质量。

第三，让教师明确教研的内容来源于教师的实践经验，而这种实践经验又来源于日常教学工作。因此，教师在进行日常教学工作时，不能忘记自己是研究者，教师提出的问题也许正是教研活动开展的主要内容，这样教师的意见和想法被纳入研究的行列中来，教师的意识上得到重视，从而有效提高了教师参与教研活动的积极性。

教师的整体素质和理念的更新直接关系到保教质量的水平。一年来，我们坚持外学习、内研究的方法，结合我镇的实际情况，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。在理论培训方面，我们借助外出学习、网络、书刊的先进经验对教师进行各方面的理论培训。一年来，我们先后选派10多名教师到北京、济南、潍坊、淄博参观学习，将先进的知识带回来，与大家共同学习分享。

根据教研组的工作安排，三四月份我们在全镇开展“主题环境创设活动”，首先进行了教学环境的创设如何能真正促进幼儿的发展、教师在开展主题教学中如何优化主题环境、如何让环境与幼儿对话，让幼儿做环境的主人等理论知识培训。中心幼儿园以突出乡土特色为主，在各班级进行了石材、草

编、花布、纸艺、瓶艺、果实不同特色的环境创设，在4月10日，我园成功为莱州市农村幼儿园现场会提供现场，得到专家领导的高度评价。各村园的环境创设也有了较大的变化，既贴近主题，处处以幼儿为中心，又体现出灵活性和趣味性。

在档案管理工作方面，我们首先让教师明确档案管理工作的重要意义及内容，先后进行了如何科学的做好分类归档工作、归档的常用方法等理论培训，并组织观摩中心幼儿园的档案管理。现在全镇每处幼儿园的档案管理都有了较大的进步，都能做到分类明确、目录齐备、内容充实，并建起了赋有个性化的教师成长档案。

另外，我们还通过不同的案例进行解剖分析，以问题的形式展开活动。这样经过大家的共同讨论，使整个案例分析的更直观、更形象。通过培训，使教师对教育教学有了新的认识，能够大胆表达自己的看法和见解，积极提出各种问题，使教师在学习中以问题为线索，以解决问题为目标，使教师逐渐形成了一种边学习、边研究、边反思、边提升的教研方式，让教研更加有效的服务教学。

幼儿园的教育活动内容具有很大的灵活性、选择性，单靠理论上的学习，很难使教师真正的理解和领会。因此，我们积极为教师提供实践操作的平台，让她们进行实践操作，在操作中发现问题的。比如在教师集体备课的过程中，充分发挥教师的主动性，自己预设在活动中幼儿会提出什么问题、幼儿会有什么样的反应、什么样游戏更适合幼儿、什么样的设计更利于幼儿接受、如何评价幼儿。这样大家在一起各抒己见、集思广益，思维得到了碰撞，体验到不同的教学个性，所有教师都能资源共享，在教研的氛围中体验到快乐。通过实践操作，教师们对幼儿园的课程有了新的认识，活动中主动参与性较好，教学活动充分体现新理念，以游戏为主，动静交替，教学过程能首先考虑幼儿的需要，满足幼儿的需求。

我们还积极组织多项活动，让教师在活动中不断成长，如：

庆三八“爱妈妈”主题活动，我们邀请全园的妈妈来园参加活动，让妈妈们在庆祝自己的节日的同时，感受到孩子的点滴进步；在家长开放日中，组织家长观摩区角活动、操舞表演、户外游戏、集体教学，让家长进一步了解幼儿的在园表现，并对幼儿园的工作有了新的认识；在中秋节系列活动中，我们邀请制做月饼的专业师傅来园为孩子们演示做月饼的过程。在师傅的精心指导下，孩子经过团、揉、捏、压等各种工序制作出来了各式各样的月饼，吃着自己制作的月饼别有一番乐趣；幼儿故事大王比赛、六一联欢、舞蹈比赛、教师课堂教学大比武、技能技巧比赛等活动中，教师与孩子们共同成长、共同进步。

另外，在实践操作中，我们还注重加强教师反思性学习。从反思中寻找问题的切入口，使教师从点点滴滴中树立正确的观念，从研讨中列出问题、总结经验。我们经常组织教师进行交流，让教师取长补短，互相学习经验，从而更加有效地指导自己的教学。

本年度，我们开展以培训为主体，组织研讨和比赛为辅助的多渠教研活动，有集体教研也有分组教研，有现场观摩也有现场点评及教研互动。活动中，既有提高教师教育技能的内容，又有解决教育困惑的内容，教研形式多样化，能够让教师从多角度、多方面获取知识。一年来，我们组织了环境创设比赛、教师弹唱赛、技能技巧比赛等比赛活动、现场观摩活动、多次教研现场互动和多次理论培训。通过教研，让教师的专业成长步伐有了跨越式的前进，如：观察的敏锐度、分析问题、解决问题的能力、组织活动的能力、写作能力、现代化信息技术的应用能力等等，教师发表在山东学前教育网上的论文、活动、教育随笔、教案二十余篇。教师教研的热情也空前高涨，增进了领导教师彼此间的交流与沟通，使整个幼儿园得气氛更加和谐，进一步激发了教师对工作的热情。

目前的教研活动随取得了一点点成绩，但存在很多的不足，



如：活动中虽总结了不少有价值的经验，但缺少实践过程中的反复论证，缺乏对经验的整理与交流；对现代化的信息技术的应用掌握的不够充分；个别教师不善于表达自己的意见；忽视了家长在教研中的作用等。

本学年的教研活动已经结束，在今后的工作中，我们将不断地改进方法、不断创新，用实际行动促进教研活动的顺利进行，进一步提升教研质量，提高教师专业水平，力争教研中有新的突破。

## 幼儿教研工作总结个人总结篇五

为了创造更好、安全的学习环境，在王主任、村级干部、校董会的关心指导下，经多次的商讨会议，通过在暑假完成了学园的外墙翻新、各楼层安装了窗户的工程，不仅优化了学园的环境，同时也更好的保障师生的安全问题。

我园严格按照晋江市的招生文件要求，召开了学园的招生小组会议，确定了招生的'方案及相关工作部署。严格招生的相关工作，同时设立了解答群众困惑问题热线，做到公平、公正、公开，顺利完成招生公正。

根据安海镇的“双访”工作通知，我园在7月份认真去落实。在家访过程中，通过与老师、家长的沟通交流中，更加了解了老师的生活情况、家庭环境以及对幼儿园提出了宝贵的建议，相信通过此次的家访工作不仅会增加感情，同时也会为以后的工作做更好的铺垫。

暑假期间，安全是一个至关重要的问题。在暑假期间，我们通过多种方式，如学园、各班级的qq[]微信群、电访、家校通等的方式提醒安全问题，特别是在台风期间加强行政领导和值班老师的巡逻、排查确保了学园的财产，顺利的完成了暑假安全工作。

通过暑假期间老师参加了各种培训，如：李昱老师参加晋江市园长资格培训、宝惜老师参加晋江市骨干班长任培训、绵绵老师参加了晋江市教育教学提升培训等等；相信通过各种的培训，在老师们的专业成长路上又进步了一大步。

## 幼儿教研工作总结个人总结篇六

为了提升幼儿园园长的管理理念和水平，促进园所之间的友好交流，我们在九月份召开了“幼儿园园长新学年工作会议”，进一步贯彻区教育工作会议精神，明确新学年的工作目标，提出了新学年工作的重点、建议，并对工作做了详细的安排。园长们也分别谈了自己幼儿园新学期的工作设想。从各位园长的介绍中能够体会到，我们幼儿园都非常重视教研活动，在教师成长中的作用，能根据各自幼儿园的具体情况有的放矢地开展教研，并在教研的形式上有所突破。充分发挥人员的积极性、主动性，有序有效地开展教育研究。通过此次会议，到会的园长们纷纷表示将共同携手，开创幼儿教育的新局面。

为全面加强区幼儿园安全卫生工作，根据区教育局小幼科的部署与安排，我们和广氮片实行了安全卫生工作交叉检查。9月20日我们组织了由片长任组长、三个幼儿园园长和一名保健医生为组员的安全卫生工作检查小组，对广氮片13所幼儿园进行了为期一天的检查。从检查13所幼儿园的情况来看，大部分幼儿园有较强的安全意识，组织制度健全，环境、设施设备配套齐全，特别是在食品安全方面做的尤为突出。但也有少数幼儿园存在薄弱环节，主要表现在办园证未年审和人员没有上岗证；次弱的是卫生保健工作，主要表现在档案资料不齐全和没有上墙资料；其次是园舍条件达标率不高，主要是班额过大。一天检查下来，我们被广氮片幼儿园园长们浓浓的热情和快乐爽朗的笑声所感染，她们向我们传递的是：工作着是快乐的，共赢才会赢！因此，她们像姐妹一样，互相关心、互相帮助，和睦相处，有商有量。这是我们检查小组成员学到的最有价值的东西。

根据20xx年区教研工作计划，我们片圆满完成区的各项评比与比赛活动，在参选活动中，鼓励教师积极参与，幼儿园层层选拔，给我们的教师创造了展示的机会和条件，有效地促进了教师教育教学水平的提高；使我们片的青年教师脱颖而出。论文比赛、教玩具制作评比，我们的教师都获得了可喜的成绩。

## 1、组织“区20xx年幼儿园贯彻落实《纲要》论文比赛”

为总结区广大幼教工作者在贯彻《幼儿园教育指导纲要》的教育实践中获得的丰富经验，进一步更新观念，提高实施素质教育的能力和水平，推动幼教事业的发展，区里决定开展“区20xx年幼儿园贯彻落实《纲要》论文比赛”。在参选过程中，根据区的评选要求，我们邀请专家为我们片的论文逐一进行修改，及时选送区里参评。并荣获区一等奖2人，二等奖3人，三等奖4人的好成绩。

## 2、组织“区自制幼儿教玩具比赛活动”

为进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》精神，丰富幼儿教育环境，提高幼儿活动质量，促进幼儿全面发展，小幼教科组织全区第二届幼儿园自制教玩具比赛。我们的做法是，先由各个幼儿园自行进行参选，将获奖作品再集中到片长园进行初赛。各幼儿园积极参与，选送参加初赛的作品就达28件。根据区里的评选要求，我们层层选拔，严格把关，采取不计名、不公开单位的评选方式，公开向片里的幼儿园进行展示，经统计分数选出15件最符合评选标准，即体现“操作性、教育性、安全性、经久性、环保性”的教玩具作品送到区里参加决赛，并获得优异的成绩。

这一学年我们五山教研片尽管取得了一定的成绩，但反思教研工作，也深深地感到存在的不足：一是教研工作仍较大程度地停留在层面上，没能调动广大教师教研的主动性和创造性；二是教研工作还不够细致、深入，尤其是对教师教育教

学理念和行为的微观指导不够；三是园本教研的研究刚刚起步，尚未能形成气候，对园本教研的指导不够。在今后的工作中我们将深入了解幼儿园和幼儿教师的教研现状，以教师为教研工作的主体，以幼儿园的园本教研为主线，以教研组活动为主要形式，全面展示我们片幼儿园和幼儿教师的教研成果。我们将在现有的工作基础上，再创新成绩，为区幼教事业的发展再作新贡献。

## 幼儿教研工作总结个人总结篇七

本学期我们重点学习了《聚焦幼儿园教育教学》一书中有关科学的案例，这些案例都是老师们不断前进中的一个真实写照、一次次探索的足迹。我们全组成员共同理解细读案例，通过学习，我们了解了如何根据幼儿的兴趣经验进行选材，如何运用有趣的情景引发幼儿的探究动机。在学习中，教师能够结合实际大胆地表达自己看法和见解，乐意提出各种问题和建议，使我们在学习中以问题线索，解决当前问题，从反思中寻找问题的答案，从同伴中解决问题的疑点，从而不断的提升新理念。

本学期我组部分成员参加了幼儿园5月份的园本研修展示活动，这虽然是一次音乐教研活动，但是我组成员吸其精华，努力从这样的教研过程中获取经验，提升成为属于自己的理论，使自己在态度、知识与技能上都发生变化。为了进一步提高教研的有效性，我组成员提出了“教研内容更实在”“教研过程更互动”“教研形式更多样”的方法。

原文出处所有。

古人强调：“吾日三省吾身”，新课程改革则提出反思是教师自我成长的重要手段之一。对于一线教师来说，不敢说每一节课都有体会最深的心得，但每天都要教学不同的内容，面对不同的学生，只要我们善于发现，做个有心人，随笔的素材就有很多。陈老师在《又见西瓜虫》体现了一种发现的

喜悦；记录了自己如何让不能转动的陀螺成为新的教育资源的过程。还有胡老师的《孩子才是真正的探索者》那是老师在教学中突然得到某种悟性与启示。

教研是一个知识积淀、不断发展的过程，教师在这一过程中经受磨练，慢慢成长起来，感受着成长的困惑，成长的快乐。今后还会有更多的问题、困惑值得我们去思考、去探索、去解决。我们将继续行动，通过实实在在的教研，提高教育教学质量，促进教师的专业成长。

## 幼儿教研工作总结个人总结篇八

一学期的时间又在繁忙中悄然度过了，这学期我们仍然围绕《纲要》的内容，认真学习新教材，边学边研究实施，深入开展研讨，解决当前教育改革的问题，不断地更新观念，理清思路，提高新时期幼儿园的教育质量。

我园师资处于非常薄弱的状况，因而时常给学习和研究带来许多困惑，反映了教师专业化水平的缺乏，特别是思想观念转变与实践、行动的脱节，缺乏实践的总结研讨，往往使教学停止不前或前进步子太慢。特别是禁用幼儿用书方案的颁布，使我们在教学中遇到很多困惑。

存在着许多的不足，因此本学期根据幼儿园实际存在情况，我园加强了教研组建设，开展丰富多彩的教研学习活动，重点加大园本教研及学习新教材和实施新教材的力度，改变教研学习方式，每一周进行一次《纲要》的学习和研讨，边学边研，从中领会《纲要》精神，转变教师的课程理念。其次，采用参与式学习形式，共同理解细读教材，共同备课，使教师了解教材的不同设计，展示个人的不同风采。

另外我们还通过不同的案例进行分析，解剖案例中不同的设计方法，以问题的形式进行展现，然后，大家一起讨论解决，使方案活动设计更完整，案例剖析更直观、更形象，也更适

应我园师资队伍薄弱的学习环境。我们结合园本培训的内容，在对新教材进行解读实施的基础上，又安排教研组长和骨干教师到上海、合肥、阜阳、亳州等地学习，帮助我们更进一步理解新教材，实施新教材。

通过多形式的开展学习活动，教师们已明确自己陈旧观念、自身素质正是主宰着自己的行为障碍，只有提高自己专业化水平，才能适应现代幼儿教育的发展。当然，通过学习，使教师在实施过程中有了新的认识，他们能大胆地表达自己看法和见解，乐意提出各种问题和建议，使我们在学习中以问题线索，解决当前问题，使教师形成一种边寻边思，从反思中寻找问题的答案，从同伴中解决问题的疑点，从而不断的提升新理念，更好地实践新教材。

由于幼儿园教育活动内容具有很大灵活性、选择性，因此，光靠理论上的学习，很难使教师们统一的理解和领会，而目前在实践新教材中，又有许多困难。（如：内容的选择编排，生成课内容组织和实施、教师本身的素质等）因此，半日活动除了给予教师选择教材的权力，给予教师一定的时间和空间的安排外，重点还是让她们进行实践的操作，在操作中发现问题。

另外，加强集体交流，班组交流时间，尝试过程中谁有新的、好的经验及时传递给其他教师。比如：观察记录方法、区角活动的设计、个案分析、随笔、反思等，都可以在校园会上进行交流。在尝试课程中，不断地去领会《纲要》的精神。

通过实践操作体会，本学期教师们对幼儿园的课程有了新的认识，活动中主动参与性较好，教学活动过程设计能考虑孩子的需要，比如：教师的主题教育活动“手套”、“秋天的水果”等，整个活动充分体现了新理念，活动以游戏为主，动静交替，活动环节很自然，且整合内容很贴切，活动中充分关注孩子的需要，满足孩子的要求，在教师启发引导下，孩子探索欲望较高。虽说问题存在还很多，但我们相信，通

过不断地实践尝试，教研的氛围会越来越浓。

根据本园的实际情况，本学期采取小组式研讨，使研讨活动更具有灵活性、操作性。因为，根据孩子年龄特点、身心发展的需要，编制教材内容有所不同，因此，不同的年龄有着不同的教材，在研讨中，每个教师根据自己的教材内容进行学习反思，从反思中寻找问题切入口。活动过程中，不断地通过整合学习，使老师从点点滴滴中树立整合的思想，又从研讨中总结经验，列出问题，然后通过大家一起商讨存在的情况，寻找资料解决问题。比如：主题活动中，各部分内容整合，生存的整合，活动中运用手段形式的整合，学科之间的整合。

半日活动中的各环节整合等等、通过这些问题，让教师们带着问题进行实施研讨，实践体会，每次小组活动互相交流分享，交流之余，又不断地反思学习，总结提炼。改变以往单纯指导为对话研讨。另外，有通过本学期对孩子的个案记录，寻找个性化发展，即发展教师观察记录能力，又为整合全面性提供帮助。反思性学习，给教师带来了许多的反思经验，特别是专题研究，更需要去反思、总结。

本学期为深化专题研究，提升教师专业化水平，我们幼儿园又根据自己园情，在实践专题研究的基础上，每班都进行研究的实践活动，全体教师都积极参活动方案设计，使专题研究深化完善，从而更推动教改的发展。小班以电化教育为引领，关注孩子习惯的养成发展，中班以美工区为引领，关注孩子动手动脑的发展，大班以艺术教育为引领，关注孩子情感与态度的发展，最后以专题总结的形式进行了交流，使整合的思想通领教改的发展。

本学期我们注重家长资源的开发利用，充分利用家长资源引导幼儿进行探究，促进幼儿自身的修养，同时，我们也要充分发挥家长的作用，指导家长利用家庭的教育资源，引导孩子进行自我表现，自我发展，积累生活经验。如：开展主题

活动《小兔子衣服》、《有趣的萝卜》时，我们利用家长资源，班门口设立了“百宝箱”，搜集农村自然资源和废旧物品，一些有代表性的豆类、谷类、蔬菜、水果、饮料瓶等都走进了我们的课堂。大大的丰富了孩子的操作材料。家长的参与，扩大了幼儿探究活动的时间和空间，拓宽了研究的渠道，有效地促进孩子的发展。

总而言之，面临幼儿教育的重大转折，每个人都需要加强学习，加强反思，学会反思，只有不断的反思，才会不断的有创新出现。