

最新育人经验总结材料或案例评职称(通用7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

育人经验总结材料或案例评职称篇一

本学期我自从担任计算机教学、语文课以来，深感教学经验不足，我为了尽快进入状态，不惜牺牲个人利益，从亲朋好友那里借来xx多元钱买回了属于自己的一台电脑，教全校学生学习计算机的操作、打字、绘画等。抽出大量时间听了本校12位老师的20多节课，吸取他人长处为己所用。由于自己刻苦钻研，在运用中积累了丰富的经验。即使如此，我深感水平不够，经验不足。从一开学，我就开始多方搜集材料，为学生准备了大量的复习资料。自己订阅了数种报刊并经常到阅览室阅读报刊，增长知识，开阔视野和拓宽知识面、对待教学中出现的问题决不放过，尤其是在学术方面，一丝不苟，精益求精，并且对待课程中自己不熟悉的地方，虚心向他人求教。

我对后进学生的补课，（难啊，质量倒数就得下岗呀，头悬梁锥刺股精神当代还要得啊！弑师案充分已经说明了）更是不遗余力、力争使学生学得更扎实，更牢固。我在教学过程中，能够敏锐地观察学生的学习情况，并迅速找出解决问题的方面，因势利导，因材施教，不循规蹈矩，墨守成规。同时，注重学生整体素质的全面发展，并在平时和考试中都严格要求学生，有时达到了苛刻的程度，学生一开始啧有烦言，尽管如此，我并不因此而放松对他们的要求，为了把后进学生的成绩提上去，苦心孤诣，绞尽脑汁，想尽了一切办法、并为此付出了大量的精力、对于不是本班的学生，我也采取

了一视同仁的态度，一旦有其它班级学生提出要求，照样热情辅导，提供复习材料。

任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进。

我的独特的个性和处世原则以及不同寻常的思维方式，从某种角度来说，也为语文教学带来了一股新鲜空气，在我的带动下，全体学生也自觉不自觉地加快了前进的脚步，我无意中为语文的教学提供了一剂良好的催化剂。

当然，衡量一个教师的标准是多方面的，就是要象学校对全体教师的要求的那样：教师无小节，处处为楷模、在道德品质方面，我觉得自己问题不是很大。毕竟我是一个受过高等教育，并且自认为是一个训练有素的，有良好修养和基本技能的同龄人中的佼佼者。在思想上，时常以爱国主义和共产主义觉悟要求自己，用名人的事迹和名人名言激励自己，使自己在道德品质方面没有任何过失，也没有给任何人在这方面留下可以指责的余地、唯一一点就是自己由于长期受到各种浪漫主义的文学和艺术的熏染，使自身的外在表现过多地呈现浓厚的浪漫主义色彩和理想主义色彩，有时显得与目前的现实社会格格不入。

我今后的目标是：

一、在工作中更加严格地要求自己，而不是停滞不前，自以为是。

二、谦虚谨慎，戒骄戒躁。在工作中，虚心学习同事的先进教学经验，见贤思齐，从善如流，主动与同事搞好关系。言语谨慎，举止得体，处处以一个人民教师和警察的标准要求自己。

三、在其它方面，要更加积极主动地完成上级交给的各项任务，有缺点就改，有不足就纠正，争取把工作做得尽善尽美，无可挑剔。在学校多学一些专业技术，争取一专多能，以便在工作中做出更好的成绩、但我有决心在学校安排的各项工作中，任劳任怨，全身心地对待教学工作，毫无保留的把自己掌握的知识灌输给学生，鞠躬尽瘁，死而后已！

育人经验总结材料或案例评职称篇二

作为一名共青团员，参加工作以来，我处处严格要求自己，注意政治理论学习，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，在工作上乐业敬业，有强烈的事业心和责任感，以满腔热情地投身到教学，教育工作中。

在教学基本功方面，我特别注意在语言表达能力，组织管理，总结能力等方面下功夫；在教学方法及教学艺术方面，我虚心向有经验的老师请教，积极听课，认真阅读有关教育教学的书籍杂志，努力提高教学水平。

在工作的这几年中，我分别担任了高一，高二，高三的生物教学。我除坚持备好课，上好课外，还按学校要求制定教学研究课题，针对该课题，搜集理论指导材料，用理论指导实践，在实践中丰富，调整，优化理论。例如，对新课程标准下的教学设计作了探讨和研究，并将心得写成论文，与同科组的老师或同事交流。20xx年所写论文《***》在**市生物学会年会中进行交流，并在《****》中发表。

作为一名年轻教师，我虚心向教研组的老教师学习，认真研究教材，积极参加集体备课活动，学习大家的教学方法，提高课堂效果和教学质量。在连续两届高三教学中达到并超出了学校设定的指标，获得了理想的成绩。在高二的学业水平测试中，所教班级全部过关。20xx年被评为年度校级先进个人，考核优秀。

经过不懈的努力，抱着在实践中学习，在竞赛中提高的观念，我参加了**市教研室组织的各项竞赛，取得预期的效果。并于20xx年获得**市中小学生把握学科能力竞赛生物学科二等奖□20xx年获得**市**市高中生物教师基本功竞赛二等奖。

我还组织学生参加各类学科，知识竞赛。在中学生生物学科奥林匹克竞赛中，数人获省，市二三等奖。

班主任是班级的组织者，教育者和指导者，是学校对学生进行教育和管理的骨干力量，是联系科任老师的纽带，也是沟通学校教育，家庭教育和社会教育的桥梁。教师肩负着的不仅是教书，更是育人工作。我三学年担任班主任，通过几年的实际工作，我对这项工作有了更深的认识，并在班级管理中形成了一系列自己的做法。

首先，要求自己始终带着一颗“爱心”去工作，让学生感觉到你是真心地关心他，鼓励他，从而缩短了师生之间的距离。同时，他们犯了什么错误的时候，也就更容易表露自己的想法，接受我的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

其次，我知道教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，而且高中阶段的学生有着很强的自尊心和自主性，这就需要有足够的耐心与他们探讨，交流。在平时的工作中我特别注意细心观察，发现了学生的进步，马上以真诚的态度表扬，鼓励；发现了学生的错误，同样以真诚的态度，平和的语言与学生交流，学生是完全能够接受的。

第三，我始终坚信“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也从不忘记对他们严格要求。班干部制定，并通过全体同学商讨，修改，我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读，张贴后，师生一起严格遵守。特别是我这个班主任，以身作则，严格遵守，起到了很好的表率作用。

20xx年所写论文《相信每一位学生》收录于《校园的守望》一书。学年第一学期被评为校优秀班主任。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

育人经验总结材料或案例评职称篇三

1995年7月我从大学毕业，回到**中学工作，现将 2019年多以来的工作作如下总结。在过来的这 10 年内，我能坚持四项基本原则，坚决拥护中国共产党的领导，在政治思想上追求上进，回来工作一年多，我即向党组织递交了入党，并到县党校参加了入党积极分子培训班的学习，如今我已光荣地加入了中国共产党。

我与周围人们的关系融洽，尊敬领导，对学校领导布置的各项工作都能乐意接受，从无怨言，我尊重同事，团结同事，乐于助人，如帮助其他教师修理电器，帮助别的教师打练习题、试题，教他们使用电脑，我还任武高计算机培训班的上机辅导教师，教了多期的学员。我多次送生病的教师、学生上医院就诊等。我能关心、爱护学生，同时也得到学生的尊敬，在学生问卷调查中，学生对我的满意率均达 90% 以上。

我积极参加学校的各项活动，积极下班参加班级的劳动，学校教职工会议及全校师生大会和教研组的业务学习我从未缺席。学校安排的晚上下班辅导，我很少缺席。我遵纪守法，能自觉遵守学校的各项规章制度，没有无故迟到、早退、旷课现象，对学校布置的各项任务均能积极完成。除了教学之外，我还做学生的指导工作，兼管学校的音响，为学校的各种会议及时地提供音响。

我热爱教师这个职业。在工作上，我勤勤恳恳，任劳任怨。我能经常专研教材，认真备课，既备教材，又备学生，在课堂四十分钟上要质量，课后我能及时批改作业，能经常下班辅导学生，对基础较差的学生进行个别辅导。为提高教育教学质量，我钻研电脑，利用电化教学手段，多次使用多媒体电脑上课。作为青年教师，我能经常虚心地向老教师学习，在教学上请他们给予指导，并能经常听他们的课，从老教师那里我得到了不少的丰富的教学经验。在业务上精益求精，教学水平在不断提高。在平时的测验、段考、期考中，我所教的班级的成绩在年级中都在中上水平。97年我所教的4个班(两个文科班和两个理科班)总共只有3个学生会考不通过(一次性)，一次性通过率达99%。1998我所教的两个班的物理科会考一次性通过率达100%。1999年我第一次指导学生参加高考，经过努力，在当年的高考中，我所任的两个班的物理成绩都取得了较好的成绩，其中223班高考物理平均分为556.82分，居年级(除民族班外)第一名，物理科分数上重点线的有3人，本科线以上的有21人，专科线以上的有35人，这在除民族班外的理科班中上专科线人数是最多的。我任的另一个班224班，是c班，高考物理平均分为435.09分，高考物理分数上本科线的有1人，分数为628分。从1997年下半年至今，我一直都担任班主任工作。我能经常深入学生，关心学生的生活、学习，了解学生的思想，做他们的良师益友。

在班级管理上，做到了严和细，在学习、纪律等各方面，我带的班均是较好的，3次被评上文明班级，各学期班主任工作评定中我基本上都被评为a等。1999年我第一次带高三，同时我还继续任c班(224班，将年级成绩最差的同学组成的一个班级)的班主任。作为c班，按理说，学习、纪律都比别的班差是正常的，然而我们并不因为是c班而任其放任自流，而是更加重视对这个班的管理。经过我们的艰苦的努力，使得这个班不管是在纪律上还是在学习上都有了很大的进步，我带的这个班的违纪次数比别的班还少。在九八年校田径运

动会上我班取得了团体总分第一名的好成绩，其中有四位同学打破了两项校运会记录。我c班学生刘贤章同学被评为“九八年度武鸣高中十佳学生”，且在99年的高考中考上了重点线。我c班在高三两次被评上了文明班级。在99年的高考中，我这个c班考上重点线的有1人，考上本科线以上的有3人，专科以上的有7人，高考录取专科以上的有11人。现我245班学生苏莉同学被评为“九九年度武鸣高中十佳学生”。

在我不断进步，在我取得成绩的同时，我也看到了自己的不足，但我将会虚心向其他教师请教，不断改变自己的缺点，发挥自己的优点，使自己教育教学水平能够更快地得到提高。

育人经验总结材料或案例评职称篇四

又一个学期即将过去，我有幸的陪我的学生一起走过三年多的时光，这些变化里有的令人豁然开朗，有的却让人心烦意乱，但是无论怎样的变化都需要我冷静下来认真的面对。经历了这些变化，这一年我更多的体会到想成为一个优秀的教师不是光靠嘴上说说的！更重要的是要踏踏实实，沉下心来做事，用心去感受，用心去领悟。兢兢业业不能只是口号，要落在常规教学的每一个实处。下面我对本学期的工作总结。

本学期我坚持听课44节，其中大多数是身边同年级同学科的教师的课，从中也深受启发，对于九年级的孩子，他们更懂事了，我们的教学方法与七，八年级的要有所不同，但是同时还要兼顾到九年级学生的特点。每位教师都有自己独特的教学特色，从他们身上我找到了自己的不足，然后改进并应用到我的实际教学中，与此同时还经常和大家探讨体如何教育课堂教学中的突发事件，这样不仅教学能力有所提高，驾驭课堂的水平也是日益增强！

初三年级充分备好每一节课尤其关键。时间对我们来说是有限的，但是通过精心的备课我们可以把他的利用值达到最大，

与此同时根据学生不同的特点，有策略的备课也很重要，这样可以确保每个学生在课堂中都有所收获。自本学期起，我一改以往的备课方式，采用“先备略案，再补详案”的形式。感觉我的教案写得非常有实用价值。每次听完组内外语教师的课以后，有了新的灵感、或是创意都可以随时补充到我的课堂中来。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅的。大家都在积极探索，勇于创新，不断丰富和完善英语教学策略。有的老师已初步形成了相对成熟的新教材的教学模式，他们的方法多，路子比较巧妙而有实效，给大家提供一种成功的教学典范和一些新的想法。

及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在授课之余，把自己也融入学生中去，让他们把我看作是他们的大朋友。与学生们一起学歌，设计板报，给他们提建议，与他们谈心，走进学生的心里。

在这一学期里，我所教的两个班级的外语成绩较好。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

育人经验总结材料或案例评职称篇五

作为一名老师，本人始终牢记“日常的教学工作”是第一生命线，也一向本着“一切为了学生”的宗旨扎扎实实地开展

日常教学工作。开学初，根据学生的具体学情制定学期教学计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，始终牢记：学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。所以，坚持做到课前认真细致地研究教学大纲和教材，反复阅读教参，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。

作为老师，职责心与使命感是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。在多年的工作实践中，我一向把高度的职责心和使命感作为自我教育实践的准则。在为人师的这些年里，本人一向严于律己，时刻用老师的职业道德规范来约束、鞭策自我，谨记自我作为老师的身份，努力做到以身作则，为人师表。严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，敢挑重担，任劳任怨，从不斤斤计较。能与同事和睦相处，做到在教育实践中取长补短，共同提高。热爱和关心学生，努力使自我能做到既教书又育人，促进孩子的全面健康成长，曾被评为校级“优秀辅导员”。

俗话说：“活到老，学到老”。本人一向在各方面严格要求自我，努力地提高自我，以便使自我更快地适应社会发展的需要。经过阅读很多的道德修养书籍，勇于解剖自我，分析自我，正视自我，提高自身素质。经过学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，对自我的教育教学进行不断地改革与创新。因为，本人一向坚信，仅有在科学理论指导下的教育改革，才能克服盲目性、随意性，才能取得积极的效果。平时，积极参加市教研室和学校组织的教研活动，经过参观学习、外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自我的教学水平，特别是20xx年参加的嘉兴市领雁工程培训，从中学到了很多教育教学的理论知识与实践经验，可谓受益匪浅。本人还利用课余时间经过网络资源、各类相关专业的书报杂志学习各种教育教学理论知识，了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维，掌握教育教学新方法，指导教育教学实践。

作为一名老师，本人始终牢记“日常的教学工作”是第一生命线，也一向本着“一切为了学生”的宗旨扎扎实实地开展日常教学工作。开学初，根据学生的具体学情制定学期教学计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，始终牢记：学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。所以，坚持做到课前认真细致地研究教学大纲和教材，反复阅读教参，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。课堂上运用多种教学方法，调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂氛围，提高教学质量，课后不断反思与研究，总结经验，吸取教训，不断提升自身的教学水平。经过不断地努力，扎实地工作，教学态度与教学水平都得到了领导与其他老师的肯定，5年中两次被评为校级“先进老师”。

为了使自我的教学理念与方法得到更好地实践与论证，本人积极报名参加开课活动，期望得到更多优秀老师的指导，更有效地突破自我的教学瓶颈。5年中，校级开课3次，片级开课3次，桐乡市级开课1次，嘉兴市级开课1次，每个学期都有研究课例，每次开课都认真对待，受到了听课老师的好评，教学本事得到了很大的提升。课后，能根据学生的学习情况对自我的教学方法经常进行反思、总结，与同事交流，并把自我的点滴心得记录下来，累积以后集结成文。

其中，12篇论文、案例桐乡市获奖，3篇论文嘉兴市获奖，2篇案例分别在《走进新课程》与《教学月刊》上发表。除了撰写论文，本人还积极参加课题研究，以期对数学教学有更扎实的功底。期间，参与了多个校级、市级课题，努力承担研究任务，撰写研究心得，1个课题获桐乡市二等奖；而自我也主持了1个校级课题，于20xx年完成了结题工作，另1个市级课题也已研究了一年，正在结题准备中。

育人经验总结材料或案例评职称篇六

德是做人之本，立国之基。我认为，教师要为社会主义现代

化建设事业培养合格的建设者和接班人，首先要培养学生良好的思想道德品质和行为习惯，将德育放在首位。教师要育人，首先要做好学生的楷模。所以，从教32年来，我始终坚持中国共产党的领导，拥护党的路线、方针、政策，遵守教育法规，履行职业道德，经常看电视听新闻，关心国大事。积极参加理论学习，坚持用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“八荣八耻”、社会主义科学发展观等重要思想来武装自己的头脑，把坚定正确的政治方向摆在首位，为社会主义教育事业而努力。我爱生敬业，勤勤恳恳，乐于奉献，服从安排，从不计较个人得失，满腔热情地奋斗在教育教学的第一线。与同事之间相互尊重，相互帮助，共同提高。教育学生时，做到以身作则，为人师表，用自己的模范行动来感染学生，影响学生。无论教哪个年级，怎样的班，都能使领导放心，家长满意，学生欢迎。同时，我还学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《新义务教育法》，《中小学教师职业道德规范》等相关法律法规，增加法律知识，增强法制观念，真正做到“以德治教依法执教”。

“要给学生一碗水，自己得有长流水”，这是新的教育理念对教师提出的要求。为了更好地承担起初中历史教学工作，必须加强进修，努力学习，完善自我。因此，我不放过任何一次学习提高的机会。先后参加了《走进新课程》培训学习，襄樊学院成人高等教育学习，各期继续教育培训学习。不论参加哪种形式的学习，我都按时参会，认真听讲，细心做笔记，领会总结，并写出有一定深度的心得体会，用于指导教学。我还经常阅读各种形式的教学教辅资料和教育教学杂志，增强自己的业务能力。通过各种形式的学习，我的综合素质提高了，具有了坚实的理理论基础，专业知识和专业技能。对初中历史教学得心应手，形成了一定的教学特色。

教师肩负着为国家培养合格人才的历史重任，是园丁，是人类知识的传播者，是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业，因此应该以忠诚于人民教育事业的真爱回报社会。32年的教育教学中，我勤勤恳恳，一丝不苟。每学期开

学初，我都认真分析学生情况，钻研教材，熟悉大纲，做好周密的学期教学计划，做到有的放矢。学期结束，我同样分析成败原因，认真做好总结。上每节课之前，我都结合学生的实际情况，备教材、备教法，做到重点突出，难点分散，结构精炼合理。课堂上创设源于生活的环境，营造和谐的氛围，搭建属于学生的舞台，坚持以学生为中心，发挥学生的主体作用，树立学生学习的信心，做到教正确、讲明白。同时，注意培养学生的观察、动手、合作学习、自主探索等能力，使每个学生都能获得适合自己发展的知识。课外，认真批改作业，重视反馈信息，及时弥补不足。我经常对课堂教学的成败进行反思，从不放过每一节课的小结。正因为我的严谨，不但学生喜欢上我的课，而且家长对我也很信任，学校领导对我的工作也很放心。多年来，我的教学成绩在县、镇、校都跃居前列。并多次受镇、县、市表彰，被评为“骨干教师”，“优秀教师”，“优秀班主任”，“先进教育工作者”，“三八红旗手”等。

任现职以来，我本着以教研促教学、以教研促教改的思想，经常性开展听课、说课、集体备课、专题研讨、外出观摩、个案研究等教研活动，在教研上突出“新”字，以学生为主体，教师为主导，鼓励大胆创新，让学生愿学、爱学、会学。“一枝独秀不是春，百花齐放满园春”，作为学科组长多年的我，在做好本职工作的同时，认真组织学科活动，积极承担培训青年教师的工作。政治上关心，业务上帮助，发现缺点诚恳指出，把自己多年积累的资料给他们，经验传授他们，尽心尽力地帮助他们尽快成长起来，从而赢得了青年教师的尊敬，也正是这样，我校的历史成绩蒸蒸日上。为了提高自己的理论水平，我还经常撰写论文。我撰写的论文《如何培养初中生学习历史的兴趣》在襄阳市第八届教育科研成果评奖活动中被市教育局评为一等奖。

《浅谈初中历史教学的有效性》、《让历史课充满情趣》、《初中历史教学中的国情教育》、《重视历史图片教学》等四篇论文获县一等奖，教案《三国鼎立》获优秀教案一等奖，

以我为课题组负责人主持的教科研课题《高效课堂教学模式的实验与研究》，荣获教科所一等奖。

在教育讲台耕耘的32年中，我有23年在担任班主任。这23年中，我深刻体会到班主任工作既是一门科学，又是一门艺术，同时也明白，一个班级的班风、学风直接影响到学校的校纪校风，因此班主任端正班风，树立学风势在必行。我本着“以人为本”的教育理念，管理学生、教育学生，让学生团结、好学、上进，用《中学生守则》、《中学生日常行为规范》要求和教育学生，让学生养成良好的道德品质，形成良好的班风。同时，注意培养学生的自我管理的能力，引导他们在积极主动的自我管理中学会生活、学会学习、学会做人、学会发展。培养学生自信、自立、自强的生活能力。通过家访、校访、开家长会、与学生谈心等形式与家长联系，做好后进生的转化工作。在工作中言传身教，关心爱护每位学生，关注问题学生，留守学生，关心贫困学生，注意德、智、体、美全面发展。正因为这样，我所任班级学生道德品质好、学风好、成绩好，每位学生都能健康发展，曾多次被评为优秀班集体。我能根据学生的年龄特征和思想实际，有效地进行思想道德教育，积极引导学生健康成长，出色地完成了班主任工作。

通过32年的教学，不仅使我感受到了教师的苦与乐，还使我对教师这一职业有了深刻的认识。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。在造就千百万社会主义建设人才的伟业，教师肩负着特殊的使命。从教这么多年来，我虽然在各方面取得了一定的成绩，但这些成绩与上级领导的帮助、其他教师的指点、同行的支持、学生的配合是分不开的，更重要的是这点微不足道的成绩比起我们肩负的历史使命算不了什么。教师要全心全意为教学服务，要全心全意为学生服务，在以后的工作中我会更加努力工作、学习、反思、总结，扬长避短，为农村地区的基础教育，为全面建设小康社会贡献力量。

育人经验总结材料或案例评职称篇七

时光荏苒，自20xx年13月从事投标工作至今已将近一年时光了。在这段时光的工作过程中我不仅仅加深了对原先学习的知识理解，而且对以前书本中没有接触或接触不深的知识有了进一步的认识。工作以来，在单位领导的精心培育和教导下，透过自身的不断努力，无论是思想上、学习上还是工作上，都取得了长足的发展和巨大的收获。

在思想上用心向上，用心学习政治理论，坚持四项基本原则，遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的职责感和事业心。坚持实事求是，不断提高自我的政治思想觉悟与水平，不断地探索与追求。用心主动学习专业知识，工作态度端正，认真负责，具有良好的思想政治素质、思想品质和职业道德。

在工作上，热爱本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，能够把领导交代的任务按质按量完成，能够主动寻找自我的不足并及时学习补充。

工作潜力及专业知识方面，我主要从事的是投标工作，负责项目从投标报名到完成施工合同备案，缴纳工伤保险的每个细节，都需要足够的耐心，还需要把各方沟通协调好。在领导和同事们热心帮忙，详细讲解下，也了解和参与了一些具体工作，收获很大。

在工作期间，我不错过，不浪费每一次锻炼的机会，加速自身知识的不断更新和自身素质的提高。同时，利用闲余时光向领导及同事请教有关投标工作的各种知识。曾先后参加西部新城秀川园住宅小区工程、自由花园工程(三标段)工程、时光小区施工总承包工程的投标工作，均成功中标。在这个过程中我的个人工作潜力有了必须的提高，这和领导的关心以及身边同事的帮忙是分不开的，在今后的的工作中我会继续努力，再接再厉，严格要求自我，不断求实创新，不断磨练自我，尽我所能把工作做好，争取取得更大的成绩。

从事投标工作以来，深深感受到工作的繁忙、职责的重大；大事、小事压在身上，往往重视了这头，却忽视了那头，顾此失彼，今后我要不断的完善自我努力做到更好。

透过总结这段时光的工作，尽管有了必须的进步和成绩，但在一些方面还存在不足，对有些领域的投标工作不是十分了解，个别工作做得还不够完善。在今后的工作中，我将努力找出工作中的不足，以便在以后的工作中加以克服，同时还需要多看书，认真学习好规范规程及有关文件资料，掌握好专业知识，提高自我的工作潜力，加强工作职责感，及时做好个人的各项工作。不断的总结与反省，不断地鞭策自我并充实能量，提高自身素质与业务水平，以适应时代和企业的发展，与公司共同进步、共同成长。