

2023年学科组工作总结题目(通用7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学科组工作总结题目篇一

本学期我们科组老师在各级领导的指导下，认真学习贯彻落实各级教育工作精神，进一步转变教育教学观念，齐心协力，积极投身教研和教改活动中，较好地完成了本学期的各项工作。

下面将本学期我们科组的工作总结如下：

- 1、积极配合和落实学校、教研处各共项工作，抓好教学常规。
- 2、认真学习新课程标准，制定本学期的教学计划。开学前，每个老师都利用休息时间学习了《课程标准》、《教育走向生本》等教育理论书籍。开学后，每隔两周利用周二下午第三节课集体备课的时间加强理论学习，使教育工作始终在理论的指导下进行，使我们的教育目标更加明确。通过学习，我们进一步明白了只有在教学中把学生的学习放在教学的首位，抓住重点、难点，才能更好地提高课堂的效率。在学习过程中，大家还针对教学上出现的问题进行了积极的讨论，同时又结合所任班级的教学情况制定了相应的教研、教学计划和切合实际的教学方案。
- 3、强化敬业意识。敬业爱岗、教书育人、树立正确的职业道德风尚；关心爱护学生，既是良师又是益友，与学生共同发展。

4、加强备课组建设，充分发挥备课组的作用，围绕“同课异构”教研活动进行集体备课。集体备课要做到“五有”：有专人负责、有固定时间、有明确内容、有中心发言人、有详实的记录，强化五个统一：统一教学目标，统一教学内容，统一教学进度，统一周测，统一试卷。通过共同研究讨论，既增加了教师之间的沟通与交流，增强了教师之间的凝聚力，又促进了研究氛围的形成，从而促进了教师教学水平的提高。共同创造和谐、积极向上的工作环境。

5、精心组织月考、期中考、期末考、模考的命题、阅卷与质量分析工作。

6、加强数学优秀生的培养工作，每个年级都要开展培优工作，组织优秀学生参加市高中数学竞赛，同时高三要开展数学辅差工作。本学期从高一到毕业班都开设了数学兴趣班，让热爱数学的学生有机会多学习多提高，同时把每个年级的“后进生”列出来，作为辅导的重点对象。我们认为，对“后进生”要多关心多鼓励、多辅导，提高他们的学习积极性。

7、结合教材内容，适时渗透垃圾的分类知识，让大家都行动起来，美化我们的家园。很多教师都能够结合教学内容对学生进行必要的人身安全教育和环保教育。认识垃圾是宝贵的再生资源，使学生知道垃圾分类的重要性，动员学生以实际行动做好垃圾的分类。

本学期数学科组的全体老师团结协作、认真踏实地工作，克服自己家庭和身体的各种困难，把学校和学生的工作放在第一位，体现了良好的敬业精神和师德。教研和教学都取得了十分优异的成绩，在增城市高中数学青年教师讲课比赛中，我校五位老师分获增城市一、二、三等奖；在高一的期末考试、高二的水平测试取得十分理想的成绩，高三的广州调研考试中文科都排全市第四名的好成绩。今后我们将继续认真工作，努力提高我校的数学教学水平，从而使我校学生的数学水平得到平稳的提高和发展。

学科组工作总结题目篇二

本学期我们科组继续以小学英语教学纲要为指导，以学期制定的工作目标为内容，脚踏实地、以务实的态度，全面开展本学科教学教研工作。全体教师同心协力，进一步深化小学英语课程改革，围绕课程实施中的问题而开展教学研究，努力提升教师的教学水平，提高小学英语的教学质量，为学生的终身发展打下良好的基础。

我们深知，作为一名好的英语教师，要不断进取，吸取新的知识，提高教学水平，才能适应时代进步的发展。为此，我们积极参入教研活动，继续组织教师认真学习英语新课程标准，领会新课程标准中阐述的基本理念，引导教师以积极的态度参与英语课程改革。组织教师认真学习教育理论，阅读教育杂志，领会新的教育精神，反复学习电脑教学课件的制作及应用，掌握多媒体在教学中的应用，学习、研讨、领会新教材编排思路，设计教学环节，寻求培养学生学习能力、学习习惯的突破口；教师之间经常一起备课、精心设计练习，研制教学软件，互通教学等方面的信息。大家互相听课、评课，并走出校门，到其它学校去听课、学习，吸取好的经验，博采众家之长。并就自己在教学工作的做法进行总结，谈体会、讲收获，在科组互相交流。大家互相取长补短，互相学习，共同进步。各位教师水平都有较大提高。

随着素质教育的逐步深入，英语教学被越来越多的人所重视，英语教学质量提高也越来越迫在眉睫。教师更新思想和教学观念，改进教学方法是提高教学质量的有利保障。科组组织安排学习相关文章，学习具体操作步骤并把它运用到自己平常的课堂教学中进行实施。我们深入钻研教材。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线，明确重、难点，把握关键。并根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能

力。精心设计教案。每课教案要做到“五有”：有明确的教学目的；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习。努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。我们要求每位教师授课后及时记载本课教学的成功和失误；进行总结、反思，不断调整教学方法，不断提高自己的教学水平。教师们在学习、实践、反思、总结的基础上撰写教育教学论文，推广成功经验，推动和促进学校英语教学整体水平的提高。

自园岭三部成立五个双语班以来，学校的双语老师积极参加区里组织的双语教学课改活动，积极与参与实验课题的学校进行听课评课等互动教学活动，在实践中不断成熟、创新和发展。本学期我们科组钟小燕、兰永琳老师分别承担区双语班公开课，充分展示了园岭双语教师活泼生动的教风教态。受到专家、同行的一致好评。这凝聚了全组老师心血和汗水，我们为有这一支业务能力强，综合素质高的群体而感到骄傲和自豪。

一分耕耘、一分收获。通过一学期的辛勤劳动，取得了可喜可贺的成绩。在福田区首届英语节，小学生英语讲故事比赛中我校三队参赛，本部六（5）班林驰雨同学获得一等奖，一分部六（7）班王晨蓉同学获得二等奖，二分部六（14）班刘原田同学获得三等奖。本部二年级双语班排演的节目《三个小和尚》、《三只小白兔和大灰狼》[chickenlincon](#)分别荣获第三届全国大都市青少年英语艺术表演邀请赛儿童组铜奖，并代表深圳市去北京参加全国英语艺术表演赛。这些荣誉为园岭小学添光加彩。

今后，在教师中要进一步把教研的气氛搞得更浓，以研兴科，以研促教；在学生中要利用一切可利用资源创设情景，掀起学英语的高潮，进一步加强口语训练，课堂教学要实施“大容量、快节奏、多重现、重运用、抓过关”，以提高课堂教学水平和英语教学质量。

我们将不负众望，把握机遇，营造明天，使学校的教学质量迈上新的台阶。

学科组工作总结题目篇三

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能够给人努力工作的动力，我想我们需要写一份总结了。总结怎么写才不会流于形式呢？下面是小编整理的英语学科学习科组教研工作总结，欢迎阅读与收藏。

本学期，我们组织全体教师认真学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》等有关学习材料，进一步提高全体教师的思想认识，加强师德修养，树立忠诚教育事业的信念，做到敬业爱生、严谨自律、勇挑重担、团结协作、勇于创新、与时俱进、终身学习、锐意进取。

“无规矩不成方圆。”本学期我们进一步加强和完善了科组内部管理。继续实施“人人有职、有权、有责”的岗位管理制度，调动了全体教师参与科组建设的主动性和积极性，发挥了集体建设科组的智慧和力量。教师积极参与科组的建设工作。进一步完善科组的资料，资源及科组教师个人资料的档案管理，使科组的档案管理规范化和系统化。

我们制定了有效的青年教师培训计划，加强对青年教师的文明礼貌和师德教育，引导青年教师树立终身学习的意识，定期向青年教师推介学习材料：《中小学英语教学与研究》、《中小学英语教学》、《英语课程标准》、《新课程》等优秀教学教育理论书刊；组织观看优秀课例录像，提高了青年教师的理论和业务水平。我们实行的“一帮一”或“二帮一”的帮教制度，主要组织青年教师互相听课。我们落实

了“老”教师对青年教师进行教学教育论文撰写的指导工作；指导教师认真指导青年教师上好汇报课和开展教研教改活动。充分发挥指导教师的“传帮带”的作用，真正使指导教师与青年教师之间的“帮学，帮教”工作落到实处。我们定期组织一些文体活动，加强教师间的交流、沟通，丰富青年教师文化生活，使其保持健康向上的精神风貌。

我们狠抓常规教学工作不松懈，把学校工作任务落到实处。重点抓好教学中心的五个重点环节：备课、上课、命题、辅导、早读。抓好集体备课：做到“四定”，定时间、定地点、定主题、定中心发言人。并要求认真做好备课小组的活动记录，做到资源共享、创意共享。我们组织老师们外出学习听课，开展与兄弟学校教学交流，不断更新观念，及时了解教学的新动向。本学期我们的听课、评课活动开展得很有特色，我们组织各课组教师之间互相听课和跨年级进行听课、评课等交流活动，使科组上下形成互学并进的良好氛围，达到了共同提高的目的。

我们重点抓好了三个一班的教学工作，力求把常规教学工作落到实处。

组织成立英语竞赛辅导小组，旨在帮助学生学习英语知识，发展语言技能，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，培养英语尖子。

进入21世纪，知识经济的影响已见端倪。面对深化教育改革为教育带来的机遇与挑战，教育的思想、理念、途径与方法正面临重大的变革，我们组织全体教师进行与教育教改相关的教育理念的学习、对新课程体系在课程功能、结构、内容、实施、评价系统充分学习。新课程的重大创新和突破对我们提出了新的挑战，我们因而组织全体教师学习新课程的有关材料和英语课例，使全体教师深刻领会新课标的精神，积极参与新课程的教学改革，开展研究性学习的教学教研活动，树立新的教育观、人才和质量观，尽快走进新课程，了解新

课程、理解新课程、实践新课程、增强课程改革信心，提高运用新课程的能力和水平。通过学习和开展听课、评课活动，组织全科组教师认真探索研究性学习、自主性学习及互动学习的新途径，推动科组教改教研的氛围。

学科组工作总结题目篇四

集体备课，是我们科组的主要工作。通过集体研讨，分工合作，在教学设计、作业布置方面，群策群力，探讨适合学生学习的方法，提炼教学重难点。我们三年级组教研活动中把自己的思路进行交流，通过讨论，拟定最佳方案。最后运用到教学实践中。这样的备课方式，科组成员互相补充、资源共享，有效地结合学生的实际，凝聚老师教学设计的精华，将新理念渗透于日常的教学实践中。

本学期开学初就要求每一位组员精心设计一堂好课，在组内开课，要求其他教师调好课一定要去听课，听课后要针对这节课展开评价，大家认真探讨，找出这节课的闪光点与不足，取长补短，并且讨论出切实有效的解决方法。除了本组的公开课必须要听以外，凡是学校组织的其他语文课，我们都会尽量调开空课前去听课，并且老师们还积极要求外出听课，通过这种听课，评课活动，让我们教师能够及时找到自身的缺点，发现别人身上的优点，取长补短，提高了我们组教师的整体教学水平。

为了提高教学质量，我们科组加强了教学常规管理，向40分钟要质量，落实了备课、批改、辅导、考查、综合实践活动、教学反思等教学流程的优化。同时，遵循因材施教的原则，做好培优补差的工作，制定有关措施，并付诸于行动。

本学期的课题研究是探讨如何提高学生学习数学的兴趣。我们科组的老师认真组织学生建立班级竞赛活动，提高了学生的学习兴趣，引导学生把数学课内学到的方法，运用到生活

实践中。

一学期来，我们年级科组教师共同努力，各方面工作开展顺利，并取得了一定的成绩。但也存在许多的不足。今后将不断努力，争取让科组教学工作迈上新台阶。

学科组工作总结题目篇五

时间的年轮滚滚向前，步履匆匆，弹指一挥间，一年已过，又到坐下来回顾一年工作的时候了。今年，我们生物学科组在局领导的关怀和教研室领导的正确领导下，生物学科教育教学研究工作和教科研工作不断深入发展，取得了显著成绩。一年来，我们在“教研先导，指导为首，服务为主，育人为本，全面发展”思想的指引下，根据“教研工作重心下移，服务下沉”要求，并结合我市中学生物教育、教学、教研的具体情况，以“教研指导”和“教研服务”为抓手，以培养广大教师的创新精神和实践能力为重点，有力地推动了新课程改革下的中学生物教学教研工作，夯实并发展了义务教育阶段的生物课程改革的成果。圆满地完成了本的各项任务，现将具体工作总结如下。

一、积极认真，加强政治理论和业务理论学习尤其是对机关效能建设和十七大精神的学习、领悟和实践以及基础教育课程改革理论的学习。

政治理论和业务理论学习是教研工作人员个人成长、工作和生活的精神动力和强大的智力支撑。今年，按照局党组的要求，积极认真地参加教育局每次行政例会和教研室的科室例会，进行政治理论学习和科室业务学习。把学习的过程作为进一步解放思想，转变观念的过程，进一步坚持实事求是，求真务实的过程，进一步坚持与时俱进，拓宽思想的过程，进一步提高思想上的坚定性，行动上的自觉性和工作上的创造性的过程，不断提高认识水平、理论修养和教科研能力。在工作之余，抓住每一次学习机会，先后到桐城、合肥、内

蒙、镇江参加省教科所组织的各种教育教学教研培训。

二、积极踊跃，参与、配合省教科所教育教学和教研的各项会议、评教活动及其他事务，取得优异成绩并受到省生物教研员徐贵亮老师的好评。

一、高二生物新课程培训。2012年9月份，按要求选送了21篇生物论文到省里参评获一等奖一篇，二等奖5篇，三等奖12篇，省级交流论文三篇。2012年下半年，按要求编写了高中生物选修2的《同步作业》并通过了审核。

三、尽职尽责，开展各项生物常规教研工作，积极参与教研室其他教研管理活动。

1、2012年上半年举办了全市初中生物评教活动，李鸿业、胡继军等五位老师获得一等奖。

2、为选拔到省里参加全省高中生物评教活动，又举行了小规模的高中生物新课程评教活动，何学保、骆方林、张明艳三位老师被选到省里参赛。

3、以教研促教学，按教研室的统一部署，举行了07年全市生物论文的评选活动，促使教师从教学型向教研型转变。

4、经常深入中学生物课堂进行听课评课，共听课六十多节。

四、认真务实，做好生物教师的培训工作。

1、2012年暑期，举办了中华书局版八年级初中生物教师的培训工作。

2、组织全市高

一、高二生物老师到合肥参加全省生物新课程培训，叶德季老师作为市教研员代表在会上作了“体验新课改，敢问路在

何方”的经验交流发言。太和中学孙灿友老师作为阜阳市教师代表在会上作了发言。

五、教研创新，积极投身生物课程改革，提高中学生物课堂教学的有效性和高三复习的针对性。

1、为了促进校际交流，开展横向教研，分别定期开展高

一、高二生物联片教研活动。城区由我负责准备、筹划，共开展了十次，教师们受益非浅。各县由县教研员负责。

2、多次到所负责联系的学校城郊中学和十六中去进行调研活动。

3、为了加强高三生物教学和复习，举行了四次全市高三生物中心组活动，内容丰富多彩，针对性强，基本上预测到了12年高考生物命题方向。如反法西斯同盟形成中的美国中立法问题和生物上北京城的迁都问题以及武则天依靠庶族打击士族等问题。

4、开展网络教研，以阜阳教研网为平台，提供生物教学资源，交流生物教学信息。并通过邮箱、博客的形式与一线老师随时沟通。

六、注重课堂，深入到生物教学第一线。

对全市生物新课程进行大规模视导、听课、评课并亲自代课，与一线生物教师共话生物新课程教学。

七、强抓机遇，积极开展科研课题的立项和研究。

1、帮助颍上县胡继军等老师立项了省级课题“现代信息技术与农村中学生物课堂教学的整合”并已成功开题。

2、我去年立项的省级课题“新课程理念下，生物课堂教学的

研究”正在开展中并已取得阶段性成果。

3、参与了国家级课题“生物不同版本课标教材栏目设置比较的研究”的研究，并写了阶段总结。

中学生物教学的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂教学来实现。因此，加强生物教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。

学科组工作总结题目篇六

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，因此，让我们写一份总结吧。但是总结有什么要求呢？以下是小编整理的第二学期小学语文学科组教学工作总结，欢迎阅读与收藏。

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。而现代的语文教师，应该能熟练地使用和操作网络教育教学资源。因此，本学期一开始，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的网络知识培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、加强教师博客的应用

语文教研组要求每一位语文教师都有自己的博客，并连接到科组博客上。在博客上继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、组织科组教师积极参加网络研讨

我校每月都有一次网络教研研讨，我科组也每学期不少于两次的网络教研。要求每位教师必须参加每一次研讨，积极发表自己在教学中遇到的一些困惑，特别是在“高效课堂”范式的实施过程中遇到的一些问题，研讨要及时。

开展好教研活动，利用教研活动的组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

1、抓好校级语文教学研究课。本学期共开公开课九节，三节集体备课，六节同课异构，这九节课要求都要用“高效课堂”的范式来执教，每一位执教者都认真备课、上课、说课。与会教师认真听课、记录、集体评议，通过这一系列的步骤，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。每位语文教师能根据学生的特点，积极探索，灵活把“高效课堂”的教学模式，运用到课堂教学中去，促进了基础性课程的研究，并能把学到的新理念、新方法、新技能运用到教学实践中，促进教研和科研结合，提升了教研活动质量。在评议中，我们对教学进行探讨式评课，反思：假如我来教，这个环节会怎样处理，怎样去评价肯定学生，怎样进行文本、学生、教师间的互动，怎样点燃学生思维的火花，真正让课堂充满文化魅力、思想的魅力、艺术的魅力。你有什么金点子，我有什么好主意，他有什么新创举，都会在评课中各抒己见。这种听课、评课活动，对老、中、青教师都有促进；这种学术上的交流，教法上的切磋，对提高我们整个语文教师队伍的水平和我校的语文教学质量起到了推动作用。

2、改革备课制度。随着新课程改革的逐步实施，教案的改革也势在必行。本学期，在学校的领导下，我们科组对备课制度进行了改革。以年级为单位，倡导分内容分章节分头备课，力求备精品课；倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共

享之目的。对教案的撰写也作了新的要求：要按照“高效课堂”的四个环节来撰写，强调教案要突出四个步骤：（1）激趣定标；（2）自学互动；（3）适时点拨；（4）测评训练。倡导更具活力更具生命力尽显个性风格的富有新时期特色的新教案。目前，各年级组都积累了一整套的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，做到资源共享。集体备课整合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了语文组整体教学教研水平。

我们语文组教师都十分注重自我提高，大家工作一丝不苟，不但能无私地传授教学经验，还能虚心向其他老师学习，精神可佳。大家都积极参加各级教研活动，课余认真研读课标，浏览推荐书目，自读汉语词典，上网等积极学习理论知识，对网上的教案敢于提出自己的见解，去粗取精，提高自己的业务水平。平时组内团结合作，共同探讨有关教学问题，谁有困难，大家热情帮忙。大家都意识到，只有真正提高自身素质，才能更好地从事教学工作。

青年教师是我们语文教研组的骨干力量，是校语文工作的生力军。为切实加强青年教师的课堂教学水平，提高教学质量，鼓励青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。本学期，语文组陈娟教师积极参加片级语文好课评比，虽然没有取得很好的成绩，但是在竞赛中展示风采，提高了自身的教学素养。

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

六、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、小组工作还要群策群力、集思广益。做好本职工作的同时，都应尽力地给予别人关注，有好的想法或思路大家共同分享探讨。

3、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

4、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

5、教师要积极的写出更多更优秀的文章来发表，交流。

6、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

虽然本学期我们语文教研组没有取得多少成绩，但是我们每个人都学到了很多知识，有了成长，为我们学校小学语文教育作出一点微薄的贡献。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

学科组工作总结题目篇七

(2012—2013学年度第一学期)

一、学科特点及课程性质

数学是研究空间形式和数量关系的科学，是刻画自然规律和社会规律的科学语言和有效工具。它对人类理性思维形成和个人智力的发展发挥着独特的、不可替代的作用。它是人类文化的重要组成部分，而数学素质也是公民所必须具备的一种基本素质。

数学教育目的是形成学生认识世界的态度与思想方法。学习好数学是学生学习物理、化学等科目的基础。

二、科研与教学工作

根据数学的特点、数学课程的性质和数学教育的任务，数学科组在学校行政、教研处的领导下，认真执行学校的教学任务，贯彻新课改的教育教学理论，努力开展和研究学校教导处提出的“分层教学模式”，坚持发挥本学科的最好优势，出色完成教育教学任务。

(一) 开展科研课题研究与教育教学技能、教育理论学习

在数学科组教科研活动中，以科研为导向，以科研促教研，以教研促教学。本学期，由欧桂莲、黎云燕两位老师开展《构建建模意识，培养创新思维》课题研究，由梁秋华老师为主要负责人，开展《关于银行存款利息和利税的调查》研究性学习。促进我们教师的教学科研能力的培养。从课堂教学出发，研究培养学生数学创新思维的策略；从我校学生实际出发，探究有效地教学模式，提高师生之间的双边活动。

准》、《教育教学理论》，不断提高自身的理论认识和业务

修养。

(2) 狠抓常规促基础，从常规工作中要质量

一、初

二、初三大备课组间开展向老教师学习活动，开展科组内示范课，促进新老教师间的相互学习。

在日常的备课、上课上，要求全体教师统一教案，统一做法，坚持做到一课时一教案。要求教师做到作业全修改，并对学生答题中存在的问题加以评讲、纠正。

(3) 几点思考

1、我校学生的整体素质较低，基础薄弱，学习主动性差。鉴于此，我们需要思考如何组织课堂教学，发掘学生的潜能，提高学生的学习兴趣，提升课堂教学质量。我认为，我们应该加强概念性与基础性问题教学，把握好教学的深度与广度。需要探究更好的教学模式。

2、提升教师的业务修养。我们初一数学组新老师居多，教学基本功不够扎实，经验浅薄，对高考了解不深。为此，往后我们应该加强教纲、考纲等方面的学习，积极参加听课、讲座，多点向优秀教师学习，多点上网学习。

3、开展学科兴趣小组。为了营造良好的学术氛围，提升学生的学习兴趣，提高我校数学教学效果。我们拟定下学期成立“培优班”与“补基班”。

4、进一步加强各备课组的制度管理，使我们的教学工作更加有序的进行。

5、改善备课环境，规范备课形式，提高备课质量。备课组一

律采取说课形式进行备课，规范资源共享。

6、认真培养新教师，采取“一带一”形式，组织系列性的公开课活动以及开展经验交流会议。

数学科组

2013年7月6日