

# 2023年教师师徒结对指导思想 教师师徒结对总结(汇总9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 最新教师师徒结对指导思想 教师师徒结对总结优秀篇一

### 一、结合教师的原有水平，制订师徒计划

每个教师都有自我的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析三位教师的优缺点，对于她们好的地方，提出来一齐学习，对于不足的地方，帮忙其改正，使其在原有的基础上能够得到必须的发展、提高。最终根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

### 二、虚心学习，努力提高自身素质

虽然我是师傅，但“三人行、必有我师焉”，很多地方还是需要虚心学习的。所以，本学期我把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自我在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在其他教师上公开课时，我总是尽量安排出必须的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自我在评课方面有必须提高。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自我的专业理论也有必须的提高。

### 三、做好示范，做好指导，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟们。

在指导徒弟们时，我经常让她们阐述备课的构思，所以她们备课时会异常注意围绕授课目标安排教学活动。我一旦发现她们教学设计有问题就会帮忙她及时改正，从而使她的备课水平有了提高。指导她们上汇报课或公开课时，我尽力帮她分析透教材，设计出科学合理的教学环节，精心设计有层次有弹性的作业，并指导她多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，经过听课、评课帮忙她发现一些自我难以注意到的问题，及时改正。我给她们评课时，会反馈很多她们自我没有意识到的优点和缺点。比如她们上课时和学生互动、小组讨论、关注全体学生等比较好等优点我都给予肯定；对她们的缺点如重点难点知识的不够突出、课堂上缺少活力，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给她们指出来。每次她们都能乐意理解，并虚心改正。

经过一个学期的师徒结对活动，我感到这三位教师十分好学、比较有潜力，她们不但向我学习，还虚心向其他年级、其他学生的教师学习取经，并且利用业余时间和休息时间进行业务进修，她们教育教学水平有了明显的提高，我真为她们感到高兴。

青年教师都有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的本事。而我们作为师傅应当乐意把自我的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自我，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。

# 最新教师师徒结对指导思想 教师师徒结对总结优秀 篇二

## 一、结合教师的原有水平，制订师徒计划

每个教师都有自我的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析马桂兰教师的优缺点，对于她好的地方，提出来一齐学习，对于不足的地方，互相帮忙其改正，使其在原有的基础上都能够得到必须的发展、提高，最终根据这些点，制订出了本学年的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

## 二、虚心学习，努力提高自身素质

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自我在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，在其他教师上公开课时，我总是尽量安排出必须的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自我在评课方面有必须提高。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，是自我的专业理论也有必须的提高。

## 三、做好示范，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给大家。在指导徒弟的汇报课时，我也尽力帮他寻找好的教材，设计出科学合理教案，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的本事。而我们作为师傅应当乐意把自我的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自我，取人之长，补己之短。在本学期的师徒结队活动中，我不但自我

的教学教育水平有了必须的提高，也帮忙廖教师共同提高，我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更努力，使自我和同伴的本事有一个很大的提高。

## 最新教师师徒结对指导思想 教师师徒结对总结优秀篇三

提到师徒结对，让我想起两年前刚到学校时，作为一名新的中学体育教师，虽然在师范里经过教育实习，但面临着一本新的教材和真正属于自己的学生，心里还是非常忐忑不安的，不知自己能不能当好一名中学体育教师。幸运的是，学校为我安排了体育组组长郑少华老师做我的师傅。郑老师的为人处事，经验心得，她的幽默、热情、真诚与自信，还有工作中那份认真的态度，扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论等常常让我在感动之余，获得了很多学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。年轻人做事情容易浮躁和丢三落四，而我的身边就有了一位让我学习的榜样，这一切都让我感觉特别踏实，但就是因为郑老师的出色，无形中也给了我这个做徒弟的很多压力。为什么这么说呢？难道有了一位出类拔萃的师傅倒成了坏事？不是这样的。有这样一句老话：“有其父必有其子。”那我这里就套用一下，有其师傅必有其徒弟，其实更有这样的说法“青出于蓝而胜于蓝。”我的压力就源自于这里。若在郑老师的指导帮助下，我没有得到提高或者很好的发展，那么?????我想我不说大家也很清楚了。

记得有位教育家曾经说过：“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”作为一名课改的青年教师，郑老师常用这句话教育我，使我意识到：只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，两年以来，我通过参加培训、座谈会、听专家讲学、阅读有关杂志等各种方式获取课改信息，不断更新自己的教育观念。

参与新课改以来，我听课的机会很多，组内老师的轮流课、市里体育的研讨课、迎接各级检查的展示课等……每次课后郑老师都要求我进行评课，她说：“这是对上课老师的一种礼貌，也是不断提高自身教学水平的一种途径。”郑老师是这样说的，也是这样做的。每次与她一块儿听课，她总是能给上课老师提出中肯的建议，同时提出一些问题与听课老师们共同探讨，其理念之新、想法之好，令同行们深感佩服。

参加课教学工作以来，郑老师常鼓励我多上公开课，回想每次上课，从准备各种繁琐的器材、到加班修改教案、到每次试教的场地布置，方方面面她都亲自来帮来做，经常是忙到很晚很晚。郑老师这种高度的敬业精神深深地感动了我，作为她的徒弟，我没有理由不勇挑重担，不抓住机会锻炼自己，不论是过去、现在，还是将来，我都要以郑老师为榜样，严格要求自己，在事业上再创新高！

郑老师给我提出了这样的发展目标：作为一名年青的教师，不仅要提高自己的教学能力，平时还应注意反思、积累，多写些东西，朝科研型发展。两年来，在郑老师的要求、指导下，我课课坚持写教学反思，撰写的论文和制作的课件，因此也获得市二、三等奖……虽然写这些东西牺牲了很多的业余时间，但我毫无怨言，我觉得自己每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践、及时总结，我的写作能力、教学水平都在不断地进步。

体育课程除了教学还有训练，郑老师非常相信我，也很信任我，所以把学校的初中女子篮球队、校田径队和健美操队交给我带。训练队每年都有比赛的任务，所以每个学期我都要组织学生训练、比赛，而且每个项目的比赛，对学生的要求和平时训练的时间要求都是比较高的，两年里，郑老师一边指导我的训练方法和手段，一边也帮我解决了不少的问题，她说不管是大事情还是小事情，作为教练员都要试着着手去做，去解决，这样你才会提高和进步。

最后，还要感谢校领导给我将近一年的副班主任工作的机会，也很感激我的班级指导师林升老师。她的爱心、细心、耐心、关心和恒心，强烈的责任感、分析解决班级中存在的各种问题和处理突发实践的能力，无一不让我惊叹。虽然只有短短的将近一年时间，但是已经使我受益菲浅，希望今后我还能和各位经验丰富的班主任教师好好学习。

我觉得师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。俗话说：要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断提高自身素质，才能早日成为一名合格的人民教师。现在又是一个起点，我更深知自己的责任，在以后的教学过程中仍然会有陌生的事情发生，所以我要不断努力学习，多听听师傅的课，多学习师傅的教学方法，多学习师傅的态度，多学习师傅的经验，在师傅的“传、帮、带”下，茁壮成长！在此也很感谢学校为我提供了这样的机会。

最后我代表所有徒弟们，向师傅们说一声：“师傅，你们辛苦了！”

## **最新教师师徒结对指导思想 教师师徒结对总结优秀篇四**

乙方：

丙方：

甲方自愿拜乙方为师，结为师徒关系。经协商，同意签订如下协议：

### **一、各方职责**

（一）甲方（新教师）职责：

- 1、热爱教育事业，热爱学校，关心学生，教书育人，为人师表。
- 2、新教师应积极主动争取指导师的帮助，在指导师的指导下开展教育、教学、教科研等方面的工作。
- 3、制订学期教学计划，认真备课，必须写出规范的详案。
- 5、按时批改作业，做到全收全改，对每次作业批改情况应及时反馈。
- 6、每学期至少出本学科的试卷2份。
- 7、每学期听课至少20节，其中听指导师的课不少于10节；每学期书面评课稿至少2节，且每篇评课稿字数不少于500字。
- 8、每学期至少上1节校级汇报课。
- 9、每学期至少阅读1本教育专著，并有不少于3000字的书面摘录或心得体会。
- 11、积极参与学校、班级的日常管理工作。

## （二）乙方（指导师）职责：

- 1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象，在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。
- 2、指导师应将自己所积累的教育、教学、教科研等方面的经验和体会毫无保留地传授给新教师，指导新教师完成校本培训任务。
- 3、每学期初，制订好该学期指导新教师计划及具体安排。

- 4、指导新教师制订好每学期教学计划，审核新教师上课的教案。
- 6、指导新教师每学期出2份本学科的试卷。
- 7、允许新教师听随堂课，每学期听新教师随堂课不少于10节，课后及时评价，共同研究改进教法；每学期至少带新教师一起听2节课，并指导新教师写好2节评课稿。
- 8、指导新教师上好每学期面向全校的汇报课。
- 9、督促新教师学习教育专著、写好不少于3000字的书面摘录或心得体会，指导新教师撰写论文、案例。
- 10、指导新教师积极参与学校、班级的日常管理（包括值周、值日、主题班会、家访等）工作。

（三）新教师所在学校（丙方）职责：

- 1、新教师所在学校应确定具有较强教育教学能力和指导能力的指导师供新教师双向选择。
- 2、不定期对新教师进行培训、检查、考核，尽量为新教师创造学习、锻炼机会。
- 3、督促指导师和新教师按培训协议完成培训任务。

二、本协议自签订之日起生效，有效期一年。

三、本协议一式三份，甲、乙、丙各执一份。

新教师（签名）

指导师（签名）



新教师所在学校（盖章）

\_\_年\_\_月\_\_日

## 最新教师师徒结对指导思想 教师师徒结对总结优秀 篇五

师徒结对活动的重要意义，是为了帮助新教师能尽快适应新的教育环境，掌握扎实的教学基本技能和教学方法与艺术，尽快使青年教师成长与成熟起来，并形成自己的教学特色，成为幼教战线上的中坚力量和骨干。幼儿园不但为教师们搭建了一个相互学习、相互促进，相互帮助的平台，而且还要对整个结对帮教过程进行多渠道的了解和调控。作为师傅，要做到“传、帮、带”等要求，即在思想上要热爱和关心徒弟的进步，在业务能力上要指导和帮助徒弟，在作风上要做到言传身教，全方位地帮助和促进徒弟们的成长；希望通过带教师徒双方达到“教学相长，共同提高”的双赢目的。

和小尤老师结为师徒快半年了，虽然名为师徒关系，更是合作中的好朋友、好姐妹。我们发挥着各自的专长，不断追求、不断创新，在教学工作中互相帮助，互相促进。

学期初，我们明确了带教对象，按月具体制定“与新教师结对计划”

小尤老师每4周与自己互听课指导及反馈交流一次，不断规范、改善其课堂教学行为的缺失，尽快转换角色，走进课堂，为融入教学提供了可靠的保证。

定期与小尤老师交流生活、工作中的困惑、体会和收获。为新教师尽快提高课堂教学的组织能力和教学能力给予了点拨与指导。

幼儿园组织教师演讲会。小尤老师演说了自己来到二幼，尤

其是到宝宝班这段时间的成长故事。她那发自肺腑、热情洋溢的演讲，展现了自身的文化知识基础、知识技能和良好的人文素养。特别感悟到她们是幼儿园的希望和未来，要通过自身的努力，载着自己的理想和追求，耕耘在二幼这块年轻而正在开发的土地上，挥洒汗水，付出智慧，早日成为教育教学中的一颗新星。

新教师学会反思，从中学会积累，才能逐步获得自己专业成长经验和个人智慧。半学期来，小尤老师结合幼儿园教学活动，抓住教学实践中的契机，写出了教学反思。通过反思，审视自己的教学行为、教学观念的得失，指导学习先进经验，寻找原因，明确改进措施。

在我园先进办学理念的引领下，青年教师热爱教育事业、热爱幼儿、热爱工作热情高涨，承载着自己的理想和追求，安心地拼搏在自己的工作岗位上。

1、青年教师的到来，犹如注入了一泓清泉。青年教师身上的朝气、热情，激起了我们的上进心。

2、从青年教师扎实的专业知识、技能，良好的素质，我们感到了危机，意识到自己要学习学习再学习，修养修养再修养。

3、在青年教师渴求知识、渴求教学艺术的真诚前，我们深感觉自己要勇于探索、勇于进取、勇于攀登，才不愧于真正的师傅。

1、带教双赢，培养新生力量，形成有效的新老阶梯。这是幼儿园平衡发展的链接式远景规划之一，是幼儿园可持续发展不可缺少的保证。

2、带教双赢，形成新老两支教师队伍的努力学习、努力工作，以至带动全校教师的奋进，是幼儿园蓬勃发展的根本保证。

3、带教双赢，使新教师缩短了磨合期，促进了成长，早日担起学校各项工作重任，为幼儿园的品位和办学水平的不断提高提供了新鲜的、活跃的、有力的力量。

1、要继续思考选择带教教师方式及带教的组织形式，切实实现双赢。

2、教案，是一线教师整个课堂教学实践活动的“术前准备”，在重视常规备课的同时，要引领和鼓励新教师凸现个性，闪耀独特的思维亮色，发扬具有穿透力的自觉意识去“读解”课程内容，构建有自己个性特色的教学方案。

## **最新教师师徒结对指导思想 教师师徒结对总结优秀 篇六**

一、作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，在陆老师的要求、指导下，我坚持课课写教学反思，平时及时充电，不断更新自己的教育观念。每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践、及时总结，我的教学水平不断地进步。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课；主动让师傅检查教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好的吃透教材。

1、正确对待开课。很多年轻老师都惧怕被听课，怕出丑。其实听课可以帮助我们发现自己难以注意到的问题并能及时地改正。因为要在开课向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别仔细。注意围绕教学目标安排教学活动，久而久之，使自己的备课水平有了提高。

2、善于利用评课。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课

时是可以从听者的角度来看出了许多不足之处，这种感受陆老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白一堂该如何真正达到有效。

3、多向师傅取经。我听师傅的课也有很大收获。冯老师的课最大的特点就是条理清晰，重点突出，特别容易理解！课堂气氛也很好！真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中学习知识，将数学知识与生活结合在一起。我们常一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到他的教学风格，并且准确地把握住他每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。

有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从她的身上，我不仅学到了教育教学经验，同时也看到了他那务实的工作态度，这深深地影响着我，而他对我生活上的关心更让我倍感温暖。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢学校为我提供了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。在这里还得要感谢帮助过我的老师们。我会继续努力，更加主动地、虚心地向大家多学习，多请教，积极创新。在以后的工作中，我会将师傅和老教师对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力，虚心请教师傅和其他老师，真心诚意地接受师傅的指导和督促，争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！

## **最新教师师徒结对指导思想 教师师徒结对总结优秀篇七**

时刻过得真快，一转眼，一学期过去了，在这些年中，我很荣幸能成为张教师的徒弟，他在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮忙，真正发挥了

“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。在这一年多来，在他的指导与帮忙下，我提高的很快，一次一次的上课评课都感觉很好，和以前大不一样。回顾这这一年多，可谓是酸甜苦辣，一应俱全。在师傅和其他教师们的关爱，个性是在老教师的指导下，我逐渐适应了教育教学工作，熟悉了学生与课堂。在教学中我一路走来，在成长中变得成熟、坚毅！

1、如何看待听课？听课是我们在教学环节中不可少的一个重要环节，它不仅仅让自我有很多的思考，同时从中能够学到很多知识，能够学到你从没有经历过的经验。对于听课，可能很多新教师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课能够帮忙我发现一些自我难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有活力，对学生的感染力就更大。所以我们不好怕被听课，我们就应欢迎更多的教师来听我们的课，给我们更多的指导，他们能够指出我们在上课中存在的不足之处，这样好让我们在以后的授课中得以改善，慢慢完善自我，充实自我，另外，有更多的教师来听我们的课，我们就更加有信心，用行动来证明自我，让更多的教师来欣赏自我。

2、如何备课？备课是我们每一位教师最不可少的东西，要想讲好一节课，那么你务必先备好课，要对本节课很精通，很明白，很熟悉，这样我们在讲课时才能游刃有余，才能超常发挥我们的水平，我们的语言才更加流利，我们的思维才变得活跃，这样我们的知识才得于展示给学生。我经常要在课前向师傅阐述备课的构思，所以备课时会个性注意以终为始。也就是个性注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲资料而讲课，从而使自我的备课水平有了提高。师傅在他的课中有什么好的举措，有什么难点或容易引起学生歧义的关键点，也都会及时地与我交流，使我的课堂上能够避免一些问题的出现，让我少走了不少弯路。

3、我们要善于发现我们的优点，在更多的时候，我们却发现不了我们的缺点，那么我们就要善于利用评课机会查找不足，做一个有心者。师傅给我评课时，会反馈出很多我自我没有意识到的优点和缺点。一个人有很多的优点那是天大的好事，可是缺点的存在是正常的，只要我们认识到它，就能够去改善它，把它变为我们的优点。我的师傅在评课时对我的指导不仅仅停留在理论层面，更是体此刻具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。

4、听师傅的课要学什么？我第一次听我师傅的课的时候，我真不明白听什么？但自从听了一位教育专家的讲座后，我深有体会，原先听课并没有这么简单。慢慢地我听课听得多了，不知不觉感到有很大收获。张教师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰，同时能很好地调动学生的用心性，真正地做到了让学生在欢乐的学习氛围成长。然后一齐交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了他思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。

作为一名青年教师，仅有不断学习，才能使自我跟上课改的步伐，才能以全新的理念指导自我的教育实践。所以，在老教师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自我的教育观念。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心理解师傅的推荐，修改不足，更好地吃透教材。这一学期以来，又得到了张教师的悉心指导，在他认真踏实的工作作风的感染下，良好人格品质的熏陶下，我各方面都有了必须的提高。所以我要衷心感激学校为我带给了这样的机会，衷心感激张教师对我的帮忙和关心，使我成为师徒结对活动的受益者。

# 最新教师师徒结对指导思想 教师师徒结对总结优秀 篇八

## 一、师傅承担的职责：

1. 教书育人，为人师表；热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。
2. 从教学常规、课堂管理、教学基本功等三个方应对徒弟进行认真细致的指导。帮忙徒弟了解和掌握教学常规工作，指导徒弟基本做到认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真考试；帮忙徒弟构成课堂管理本事，能基本驾驭课堂；指导徒弟狠练把握教材和教学设计的基本功。在指导徒弟掌握教学常规的基础上，重点帮忙徒弟在课堂管理和教学基本功方面逐步构成必须本事；指导徒弟构成较强的课堂管理本事和正确把握教材、独立进行教学设计的本事。
3. 每周至少听徒弟1节课，课后及时交流并作好听课记录。
4. 徒弟参加课堂教学评优等活动认真给予指导，悉心给予帮忙。
5. 引导徒弟在日常教学中进取主动地进行教学反思，指导徒弟撰写好教学案例。

## 二、徒弟承担的职责：

1. 虚心认真地向师傅学习。教书育人，为人师表；热爱学生，热爱教育事业，构成高尚的师德。
2. 教学常规、课堂管理、教学基本功等方面认真听从师傅的指导，要了解和掌握教学常规工作，基本做到，认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真考试；逐步构成课堂管理本事，能基本驾驭课堂；在把握教材和教学设计方

面狠练基本功，在师傅的指导下能基本把握教材，合理进行教学设计。在掌握教学常规的基础上，侧重于课堂管理本事和教学基本功的提高，逐步构成本事；要构成较强的课堂管理本事和正确把握教材、独立进行教学设计的本事。

3. 每周就本周主要教学目标主动向师傅请教一次，至少听师傅2节课，课后及时交流并作好听课记录。

4. 认真参加课堂教学评优活动，争取获得优良的成绩。

5. 在日常教学中进取主动地进行教学反思，撰写好教学案例。

三、师徒双方各守其则，团结一致。

1、师傅主动关心徒弟的政治思想，以自身的良好素质去影响、引导青年教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、师傅及时对教学中存在的问题提出自我的看法和意见，帮忙我寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

师。对于自我要上的课要及时请教指导教师，上好之后也要及时写好课后反思。

4、我认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，努力上好每堂课，并请指导教师听课、评课，上好公开课，认真听师傅的示范课。比较差距，寻找适合自我的教学途径，构成自我的教学风格。

一、课前（备课）：在这个环节中主要是教师为主，教师在我根据课标对课文理解的基础之上提出他的提议，指出我的偏差所在，第二次带领我重新理解课文及教学的目标，以到达我深入理解本课教学目标为主。再次，教学设计，重难点如何突破，教师也会在我的方法的基础之上进一步地教我优化教学的过程和方法。以致于每次师徒团体备课后让我顿感



那沉甸甸的收获我在手中。

二、课堂（听课）：在这个环节中基本上是徒听师和师听徒两种方式，其中徒听师为主体。我在听课中做比较，反思自我的教法，及时记录指导教师的优点或某个知识点教法的感想，包括教学进度、知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等，同时也能帮忙我了解学生对知识的实际掌握情景，及时调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导航的作用。

课笔记以及作业批改等，我还有很多需要向师傅学习，以师傅为我的榜样，因为她的态度时刻影响着我，我能严格要求自我，认真备好每一节课，写详案，设计教法，上好每一堂课，课后认真细致批改作业，进行辅导补差工作。我感到师徒结对象一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

总之，这一学期以来，在高毅教师的悉心指导、栽培下，我各方面都有了必须的提高。

## **最新教师师徒结对指导思想 教师师徒结对总结优秀篇九**

大家好！

今天我代表这次拜师的青年教师发言，深感荣幸，在此，请允许我们向提供这次宝贵学习机会的校领导们表示衷心的感谢，向在以后工作中对我们进行悉心指导、耐心帮助的老教师们致以崇高的敬意。

光阴似箭，日月如梭。我们从一个刚刚走出大学校门的学生，在父母的呵护和老师们的培养下，成为了一名教师。初为人师的我们，热情、有活力，但最缺乏的是经验。今天，校领导给我们提供一个向老教师学习的平台，在以后的工作历

程中能够得到师长的悉心指导，我们深感荣幸。借此机会，我谨代表全体青年教师向各位老教师再次致以崇高的敬意和真诚的祝福。

第一，我们要继承和发扬老教师爱岗敬业、无私奉献的精神，认真学习他们精于教书、勤于育人、严谨治学、诲人不倦的工作作风和精神。还要用我们的爱心和激情创造奇迹，谱写教育历程中辉煌的篇章。

第二，我们会虚心的向经验丰富的教师学习，主动多听家常课，并真诚的向老教师请教。回顾、总结、反思是教师成长的主要途径，在以后的教育教学中，我们会做一个善于学习、勤于反思的有心人，勤学多问，及时总结，仔细研究，增强教育教学能力，尽快提高自身水平，在知识和能力素养上做一名合格的教师。诚心、精心、细心、耐心是我们拜师学习的态度；勤学、勤问、勤看、勤听是我们拜师学习的方法；成长、成熟、成才、成名是我们拜师学习的目的。

第三，我们要本着对学生负责、对家长负责、对学校负责的态度，在老教师的带动影响下，严格要求自己，积极主动地钻研教材、研究教法。在学习老教师经验的同时，与自身特点相结合，学以致用，多探索，多积累，力求在老教师的指导下，尽快找到符合自身特色的教学思路和教学风格。认认真真备好每一节课，扎扎实实上好每一节课，仔仔细细反思好每一节课。

面对这三尺讲坛，我要献上我的青春，让它在教育事业中闪闪发光；我要献上我的真诚，让昨天、今天培养我的人们为我而自豪！最后我代表我校新教师们对师父们说声“谢谢”！

最后，祝愿所有在座的各位领导，各位老师身体健康，工作顺利，生活愉快！祝愿廊坊市第一实验中学明天会更好！