

# 教学诊断工作计划表(实用6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 教学诊断工作计划表篇一

学校邀请了宜宾职业技术学院辛校长和陈主任两位专家为我们进行本次培训主题的解析和讲解，学校领导李校长和谢科长就我校的实际情况和下一步我们该如何开展教学工作诊断与改进制度建设的具体实施做了布置。

在还未培训之前，真的是对这个主题一无所知，通过两天的培训，让我对职业教育有了新的认识。

作为职业学校的一名专业课教师，在过去我对职业学校的教学质量真的是小看了，同普教相比，职业学校可能更注重的是学生的教育。

但通过本次培训，让我清晰的看到了职业学校教学质量的提升将成为中等职业学校重中之重的核心工作，事关人才培养质量和职业教育的吸引力。职业学校教学工作诊改无疑对提高中等职业学校办学质量具有深远的历史意义。

教学工作诊改三年轮换一次，涉及100个项目，我觉得这不仅对学校还是对每位职教人来说，都一次考验，也是挑战。

做好教学质量的诊断工作，不断完善自己。本学期，我调到了学校学工部工作，担任德育的教学工作，我也知道教学质量是教学工作的指南，也是教学活动的评价标准。在现有条件下评价教学质量可通过社会评价、技能评价的诊断得出初

步结论。考察社会评价要做好三方面诊断工作。

一是通过对年度招生数、巩固率的诊断，了解学校招生举措和规范化招生状况，特别是学生巩固率状况，因为这在一定程度上反映了学校真实的教学质量。

二是通过对就业率、就业质量的诊断，了解学校就业推进举措，学生就业面向和起薪点与专业人才培养目标的吻合状况。

三是通过对社会认可度的诊断，了解毕业生社会满意度，用人单位的评价情况。技能教学是职业学校的特质，技能评价在一定程度上反映了学校教学质量。考察技能评价要做好两方面的诊断工作。

培训时间虽短，但获益匪浅，让我对职业教育更加有信心，也更深层次的提高了我对教学诊改的认识，教学诊改工作是加强学校内涵建设所必需的，它有利于加强学校管理，提高人才培养质量，加强学校信息技术应用的发展水平。相信我们学校通过这一次的教学工作诊断与改进工作，学校会越来越越好，明天会更辉煌，自己的能力也会得到不断提升。

## 教学诊断工作计划表篇二

新的物理课程标准将目标定位在“培养全体学生的科学素养”，这就要求我们必须树立以人为本的新教育理念。要把每一位学生潜能的开发，健康个性的发展，自我教育、规划自身的发展，终身学习的意识和能力的初步形成，参与竞争包括国际竞争的意识，正确的世界观、人生观和价值观的初步形成作为自己的根本任务。

新的物理课程标准由二大部分组成，一是科学探究，二是科学内容。而科学探究则包括以下要素：1、提出问题2、猜想与假设3、制定计划与设计实验4、进行实验与收集证据5、分析与论证6、评估7、交流与合作。把科学探究作为课程标准

的内容之一，这在我国科学教育史上是从来也没有过的。显然，原先的以教师讲授为主的课堂教学模式已不能适应新的物理教学。我们必须对课堂教学模式进行改革。本学期里将在前二年介绍并推出探究性课堂教学的基础上，总结经验教训，请在第五届百节好课的评比活动中夺冠的老师开课进行展示，大力推广探究性课堂教学模式。争取使每一位物理教师都了解这一模式，都能在教学实践中使用这一模式。

只有这样，新的课程标准才能得以落实。否则，必然是旧瓶装新酒，无法适应课程改革的要求。

新课程标准特别强调社会实践活动，初中教学大纲规定，每学期必须至少进行一次物理实践活动，高中教学大纲也规定每学期要搞一次课题研究活动，而且，中考、高考的命题也越来越重视实践题。为了检验实践活动的开展情况，也为了展示一下我市前一阶段这方面工作的成绩，本学期将进行初中物理实践活动报告的征集和评比活动，在此基础上再进行高中物理课题研究活动报告的征集和评比，争取掀起一个实践活动的高潮。

教育的地位在新的世纪里不仅得到了巩固，而且还有了更快的提高。学生的学习也越来越受到家长的重视。所以对毕业班教学的研究不能弱化。03年的高考物理，又将实行间断了二年的单科考试，而且各高校的选科方案也已公布，物理学科成了绝大多数高校绝大多数专业的选考学科。这对物理学科来说既是挑战又是机会。我们必须花大力气研究考试的趋势，并拿出具有针对性的复习措施，把握高考动态，提高复习效率，争取在03年的高考中取得好成绩。

优秀、整齐的师资队伍是教学质量的根本保证。本学期里还要配合学校搞好新上岗教师的培训工作。继续在期中分初、高中开展一些集体备课和开课研讨活动，让他们能够尽快地提高课堂教学水平，以完成教学任务。在去年百节好课评比的基础上，让好课获得者开课亮相，一方面展示他们的教学

风采，另一方面在实践中进一步锻炼和培养青年教师。最后还要充分发挥骨干教师的带头作用，要督促并帮助他们总结教学实践，宣传他们的成功的教学经验，扩大他们的影响力。还要千方百计地创造和争取机会，使少数特别有潜力的中青年教师尽快地成为名师。

一个优秀的教师，不仅要能上好课，而且还要善于进行教学科研。也就是要努力成为学者型的教师。为了促进物理学科的教科研工作，本学期将进行论文及教案评比。教学离不开研究，研究更离不开教学，只有把教学与研究紧密地结合在一起，才能使教研发挥出最大的效益，才能使物理教师上腾飞的翅膀。

1. 教研组活动是搞好学科教学，深化课堂教学改革的保证。也是培养师资的一个重要环节。教研组在期初一定要制订一个学期活动的规划。活动要经常化，要保证至少二星期1次，每次2课时以上。

2. 要加强理论学习，要领会素质教育的实质和物理教学改革的意义和内涵。特别要加强课堂教学改革方面的理论学习。当然，还要加强物理专业知识的学习，特别是近代物理的学习。对新上岗教师则要加强实验能力及解题能力的培训。

3. 要加强教学实践探索。提倡集体备课，备教案，更要多备学案，备课要备怎么进行探究、怎样才能让学生更多地参与怎样才能让学生获取更多的能力。上课要少讲、精讲。要启发不要灌输，因为教师的主要任务已不再是向学生灌输知识，而是要培养各方面的能力。要多让学生观察现象、思考问题，多让学生尝试自己解决问题。老师之间要相互学习和探索。要多互相听课。听了课以后最好当场评课。听课不评或隔了很长时间以后再评都很差。评课要实事求是，有一说一，有二说二，不要一味说好话。那样的话，对开课老师没有什么帮助。要开一些具有探索性、创新意识的课。

4. 要加强组内凝聚作用，提高教研组整体水平。教研组长在各方面都要起示范作用。要带头上课示范、带头搞教研。要积极培养和扶植青年教师，使他们尽快地成长起来。青年教师也要刻苦钻研，虚心请教，这样，教研组的整体水平才能得以提升。

1、2月，省初中物理多媒体辅助课堂教学子课题组活动(部分学校参加)

2、3月23日，江苏省初中应用物理知识竞赛(平望二中)

3、3月，高三物理复习研讨会

4、3月27日，苏州市初中物理竞赛复评会议(吴中区，教研员参加)

5、4月10日，苏州市重点中学备课组长会议(省昆中)

6、4月，初、高中新上岗教师集体备课及听、评课活动

7、初、高中物理教学改革观摩活动

8、省高二物理实验考查

### **教学诊断工作计划表篇三**

20xx年12月10日我校四位数学教师参加了勐戛片区小学数学名师工作室——课堂教学诊断活动，观摩了三位老师的三节新课改的数学课，让我受益匪浅。特别是熊莲芬老师上的第三节课，她让学生自己做主把课堂交给了学生，学生能够自主、合作、探究完成教学内容，老师引导学生很到位，老师起到了画龙点睛的作用。

1、课堂观察是教师获取、发展实践性知识的有效途径之一，

有助于发展个人的教学实践智慧。每个教师都有专业专科的知识，应该应用于平时教学实践中，同时又从实践中获取教学的提升。

2、课堂观察可以增进专业反省意识，扩大反省的范围与对象，提高教师对专业的领悟与反省能力。学生学不好的原因要综合分析，而首先教师应该对自己的教学进行反省。

3、从教师教学的角度切实改善学生学习方式，课堂观察通过提高教师的专业发展水平，推进课堂教学质量的提高，最终的目的是促进学生的学习，开展课堂观察活动有利于学生学习方式的改进与提升。

1、课堂观察的四点基本要求：有明确的观察目的；有适当的观察内容；有科学的观察方法；有清晰的观察分析和结论。

2、课堂观察的五种基本形式：课堂活动全息观察；关键问题聚焦观察；依据价值评判标准的课堂观察；现场情境描述性观察；典型个体追踪观察。

通过本课的视频与案例举例，我也学会了如何针对数学教学的不同课型进行有效的课堂观察与诊断布置。如观察的内容可以从学生学习的主动性、参与性、参与的深度与广度、规范与习惯、反思与评价、能力与发展及三维目标的达成度等方面来设计。

平时的教研活动主要包括说课，听课，评课。很多人教师在评课这一环节总感觉不知说什么好，也就是优缺点看不到，从而使得评课无实际意义。而通过本课的学习也让我明确了在听课时进行课堂观察与诊断，实际上可作为评课的一个重要内容，从而让教研达到真正的目的。

在以前的教学中，备课能注重教学重难点的突出，教学方法及教具的应用，学生的接受能力等。通过本课学习我时一步

明确了备好课的重要性：不仅备教材，更重要的是备好学生，其中课堂观察与诊断是一个重要分析依据。

## 教学诊断工作计划表篇四

按照市教体局及教研室工作要求，以“三十六字”执教方略为指针，以“构建道德课堂，提高生命质量”为目标，以推进课堂教学改革为重点，以规范教学常规管理为抓手，积极探索教学教研教改的新方法、新路子，充分发挥服务教学、研究教学、指导教学的职能，推动我区教育教学工作又好又快发展。

### 二、主要工作

#### （一）努力构建道德课堂，提高师生生命质量

构建道德课堂作为一项长期的教育教学活动，各学校要深刻领会道德课堂的精神实质和内涵；准确把握道德课堂的准则和规范；努力践行“以学生为本，以学生发展为本”这一基本理念。在课堂教学中加强对“师生学习共同体”构建的密切关注，加强对学习过程的密切关注，加强对学生心灵感悟的密切关注。通过道德课堂的构建，进一步规范课堂教学行为，优化课堂教学结构，提升课堂教学品质。

#### （二）开展课堂教学比赛，切实提高课堂效率

为树名师、选典型、造氛围，进一步推动课堂教学改革，落实向课堂要效益、向课改要质量的目标要求，有效实现阳城教育以点带面，全面提高的目标，中心校已组织了两届赛课活动，取得了很好的效果。本学年，中心校计划于20xx年9月份组织开展第三届课堂教学比赛活动，以促进教师课堂教学水平的提高，从而推动我区课堂教学的改革创新。此次课堂教学比赛活动将与新一轮的登封市课堂教学达标评优活动相结合，优秀教师将推荐参加登封市课堂教学达标评优活动。

### （三）推进特色课程建设，提升学校特色层次

自中心校要求学校开展特色课程以来，各学校均结合自身实际，制定了切实可行的特色课程实施方案，积极探索，认真实施，取得了一定的效果。五月份，中心校对各学校的特色课程开展情况进行了现场观摩，既是对学校特色课程的一次检验，也是对学校体育艺术2+1工作的一次督促。虽效果不错但层次不高，还不能上升到特色课程的层面，只能说一种社团活动，没有真正成为学校的特色。为了使特色课程真正成为学校的特色，学校的名片，本学年，各学校要继续探索，完善方案，制定规划，使特色课程更加规范，层次有所提升，学生参与积极性更加高涨，参与范围更加广泛，氛围更加浓厚，能真正形成学校的特色。计划明年5月份对各校的特色课程开展情况再进行一次现场观摩。

### （四）加强学生书法教育，提高汉字书写能力

书法是中华民族的文化瑰宝，是人类文明的宝贵财富，是基础教育的重要内容。随着信息技术的迅猛发展以及电脑、手机的普及，人们的交流方式以及学习方式都发生了极大的变化，中小学生的汉字书写能力有所削弱，为继承与弘扬中华优秀传统文化，提高中小学生的汉字书写能力，养成良好的书写习惯，有必要在中小学加强书法教育。

中小学在义务教育阶段语文课程中，要按照课程标准要求开展书法教育，其中三至六年级的语文课程中，每周安排一课时的书法课。同时，要结合学科特点开展形式多样的书法教育。书法教育应培养学生正确的写字姿势，养成良好的书写习惯；一至三年级着重培养学生硬笔书写能力，首先要能使用硬笔熟练地书写正楷字，做到规范、端正、整洁；随着年级升高，逐步要求行款整齐，力求美观，并学写规范、通行的行楷字，提高书写速度。三年级开始，过渡到硬笔软笔兼学。本学年，中心校要加强对各学校书法教育进课堂情况进行督查，并计划于12月份开展一次中小学生学习作业及书法作品



展评。

## （五）强化校本教研工作，提升教育教学质量

1、完善校本教研工作制度，丰富校本教研活动形式。学校要结合实际，有计划、有主题的开展校本教研活动，防止形式单一，方法僵化，有效的解决教学中的问题，促进教师教育教学能力的提高。

2、继续学习新课标，认真编写课程纲要。组织教师认真学习新课程标准及课程纲要编写有关说明，准确把握教材，吃透教材，结合学科特点、教学进度，科学编写学科课程纲要。

3、开展“基于标准的”教学评价研究与实践活动。在初步掌握分解课程标准技术、正确叙写学习目标的基础上，依据“标准—目标—教学—评价”一致性的原则，积极开展“基于标准的教学与评价”的研究与实践活动，转变我们的理念，规范我们的教学行为，探索课堂教学规律，提高课堂教学的针对性和有效性。

4、积极参加教学教研活动，不断提升教学水平。各学校要组织教师积极参加上级教研部门组织的各项教学教研活动，通过课堂观摩、课例研讨、论文撰写、课题申报等形式交流学习，总结教学经验，学习先进教育理念，不断提升教育教学能力。

## （六）狠抓教育教学常规，规范学校管理水平

1、教学常规管理工作。中心校将以教学常规管理工作为抓手，坚持每学期初的教学常规检查和学期末的教育教学督导，以此来促使学校教学常规管理工作水平的提升。

2、教学质量监控工作。坚持对初中段教学质量的有效监控，按照素质教育理念和新课程改革的要求，依据河南省初中生

学业水平监控标准，组织好九年级两次教学质量调研与检测和七八年级学业水平调研工作。

3、落实听评课制度。坚持深入教学一线，深入课堂，及时了解课堂教学中的问题，与教师座谈、交流，诊断课堂，解决教育困惑。

4、进一步规范教学行为。要规范学生作业的布置，小学三年级以下不留书面家庭作业，其它年级实行家庭书面作业总量控制。作业设置要科学、适度，避免布置机械、重复性作业，提倡布置探究性、实践性的家庭作业。

## 教学诊断工作计划表篇五

首先说说优点，作为一名老中师生，和现在年轻教师相比，自信身上还有一些优点：首先是基本功扎实。这完全得益于那是师范教育对教师基本功的重视，比如“三字一话”，就要比一般年轻人好很多。其次是文字功底扎实，对文章的理解能力比较强，这在语文教学中优势明显。这主要是得益于社会阅历的丰富和一直坚持读书写字的爱好。第三就是教学经验丰富，对教材了解，对学生了解，对家长了解，对教学过程中将要发生的情况更了解。

学生是学习的主体。在课堂上，他们不会甘心只作为知识的容器，他们有参与课堂的强烈要求，他们需要在课堂上得到快乐，得到成就感。现在新课程理念要求老师改变观念，改“老师带着知识走向学生”为“老师带着学生走向知识”，凸显学生在课堂上的主体地位。课堂最重要的不是让学生学到知识，而是要让学生学会独立思考、实践的能力，在自主、合作学习中更牢固地掌握知识。

上课时过于强调教师的威严，没有重视民主平等的师生关系，导致上课更多的时间老师“一言堂”。而且教学环节刻板老化，不能因教学内容不同而改变不同的教学形式，影响到学

生的学习兴趣，致使课堂气氛不活跃，教学效果大打折扣。

一节课要让学生接受，要让学生有更多的时间去消化、吸收，首要的前提是老师的语言和教学内容简单明了，一目了然。但随着年龄的增长，老教师往往因为害怕学生没听清，说话总是喜欢重复、啰嗦，占用了学生宝贵的时间，又没抓住重点，这使教学效率不高。所以在以后教学中还要注意充分备课，大胆取舍，与教学无关的内容省去不说，与教学关系不大的内容少说，留更多的时间让孩子们思考与消化，从而提高课堂效率。

首先是眼睛视力的衰退，这使得作业批改错误增多，学生的许多错误之处，老师没能及时发现。其次是听力的衰退，上课学生发言需要老师凝神屏气地听，否则就听不清楚。然后是嗓子，由于说话多，又没注意科学地使用嗓子，我声带上长了息肉，不能长期大声说话，致使很多想说的话也力不从心。更重要的是体力与精力的衰退，身体已不允许我像年轻时那样不知疲倦地连续工作。

当然，以上缺点有的是客观年龄带来的，是不可避免的，但更多是因为主观努力不够。我要在退休之前的几年里，继续努力学习，向优秀的老师们学习，向年轻的老师学习，站好最后一班岗。

## 教学诊断工作计划表篇六

本学期我任教高三数学，所用的教材是浙江省高职(单考单招)招生考试复习丛书当中的《数学复习点要》和《数学总复习》(上、下册)。

《数学复习点要》旨在引导学生自己学习，把握学习要点，指导同步训练;针对性强，学生可接受性高，以“必需，够用”为度。

《数学总复习上册》根据最新的高职考试大纲和教材内容，对知识点特别是重点、难点进行系统梳理，并精选例题；并对xx年高职考试试卷进行分析。供第一轮复习使用。

《数学总复习下册》根据高职考试的内容进行分专题编写，共十章。每章设有[高职考命题趋势]、[应试对策]、[例题分类解析]、[同步精练a□b]供第二轮复习使用。

学生情况分析：

本学期我担任04高考辅导班的班主任并任教数学，该班是原来计算机专业与财会专业的合并班，目标直接面向高职考。由于两个班级的学生相互间不是很熟悉，原来的班级管理方式也不尽相同，因而在整合管理的过程增加了一定的难度。

从总体上讲，高辅班学生的数学基础相对较好，整个班级的学习氛围还比较好。但还有一部分的学生是因为不想去不熟悉的就业班而选择留在高考班，实际上他们对参加高考并不感兴趣，因而这部分学生的学习热情不高。另外，在以高考为目标的学生当中，也存在很大的差异性。基础好的学生在少数，大部分学生虽有上进之心，但受基础薄弱限制在学习上有一定的困难。

教学措施：

对于高考辅导班而言，好的学习环境、学习氛围至关重要，因而良好的课堂环境是任课老师首先要保证的。特别是对于学习态度不够坚定的学生，在鼓励其坚定信心之外，要尽量使他们在课堂上保持安静，不影响其他学生。

由于班级里学生的成绩由于基础不同，存在较大的两级分化现象，所以在课堂教学上不能搞单一教学，不能只顾及一小部分学生。因而在复习过程当中，我在知识回顾的环节，尽量放慢速度、从简单例题出发，习题演练环节由浅入深，尤

其在涉及到其他知识点时要做好那一知识点的及时回顾，帮助学生查漏补缺，力求让绝大部分的同学在复习过程中都能有所得。并采取分层作业形式让不同程度的学生都能在一定程度上得到最有效的巩固和提高。

此外，有一小部分学生基础较好，能处理一些灵活、综合的知识点。对这些学生而言，光靠课堂上的听课根本“吃不饱”，因而，这学期设立第二课堂，旨在帮助这部分学生在学习上的提高，让他们在高考复习这条路上走的更快、更稳。

另外，舒适的环境对学生的情绪也有挺大的影响，因而在教学过程中应渗入环境教育，培养学生的环境保护意识。