

最新小学学校教研计划(实用7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划可以帮助我们明确目标,分析现状,确定行动步骤,并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

小学学校教研计划篇一

本学期,我们全组教师继续突出“目标清晰化,过程精细化,成果最大化”的思想,站得高、看得远、想得深、做的`实,把数学教研工作推上一个新的台阶。

在上学期的数学教研工作中,虽然取得了一定的成绩,但在把理念转化成行为的过程中,更偏重于知识育人,而缺乏文化育人,我们数学组将在大家的共同努力下,人人都能成为有思想的教育工作者。

稳步提高教学质量,从多方位、多角度对学生进行评估,让素质教育落到实处。稳步提高教师队伍,加强备课管理。开展丰富的数学学科活动,强化学科特色,扎实推进,努力提高教学质量。

工作重点及措施:

- 1、每月教研组检查教案、作业一次,杜绝无视进度备课和上课,先上课后备课现象,要求教案具有实效。要有板书设计,要有课后反思;作业方面要求提高作业练习的效能,作业布置精心合理,作业做到批改准确,反馈纠错及时,适当批有鼓励性评语,保持作业本整洁,书写规范,使学生养成良好的书写习惯。

- 2、每月从以下几方面进行考核:参加研究课的态度;学生作

业的情况；教师备课的情况；参加组内教研活动的情况；资料提交的完成情况；教学事故以及教研成果等方面进行考核。

3、提高教师育人的整体意识，变知识育人为文化育人，让学生在愉悦的环境中学习。这方面，教研组要做好三个引领：理念引领、思路引领、方法引领。主要措施是教研组牵头加强理论学习、听课等。

4、教研组每次活动要有内容、有主题，每次都要有主讲人、记录人，人人都要参与到活动中来，人人都要当一次主讲人，每次活动要早安排，早策划，要起到研究促进进步的目的。这是今年狠抓教研、促进有效课堂教学的重点工作。

5、在学校的统一部署下，继续开展一人一课活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂。把教研组建成教师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证。

6、教研组将不定期进行随堂听课，主要监察学生的学习习惯及课堂效果，这个学期要求每位教师听课10节。

7、继续搞好小学数学沙龙活动，鼓励教师积极参与。

二月份：

1、制定并通过教研组工作计划；

2、制定各年级数学教学计划，并检查修订；

3、学习《数学课程标准》；

4、进行教案检查。

三月份：

- 1、教研组内进行听课、评课活动；
- 2、作业检查；
- 3、观看教学录相；
- 4、开展一人一课教学活动。

四月份：

- 1、继续开展一人一课教学活动；
- 2、举行教学研讨；
- 3、优秀作业展览；
- 4、开展课题研讨活动，积极撰写论文。

五月份：

- 1、继续开展一人一课教学活动；
- 2、组织数学教师业务学习；
- 4、进行数学实践活动研究。

六月份：

- 1、期末复习研讨活动；
- 2、期末考试，质量分析；
- 3、教案检查；

4、案例、课后反思等收集、交流；

5、教研组工作总结。

小学学校教研计划篇二

以科学发展观为指导，以上级教育教研计划精神为依托，以课堂教学为中心，以提高课堂教学实效为重点，大力实施素质教育，坚持以人为本，以研兴教，以研强师，为打造名师搭建平台，全面提升学校办学内涵，推进学校可持续发展，促进师生整体发展。

1、以科学发展观为指导，以评价改革为切入点，用目标引领，促规范化、科学化、精细化、人性化管理。

2、教学管理目标：狠抓教学常规管理，严格执行课程计划，确保教学工作每个环节规范化、科学化。

3、加强学习，转变观念，全面提高教师的业务水平。

（一）、强化教学常规管理，落实教学常规制度

1、严格执行省颁课程计划

（1）落实课程计划。新学期，我校要认真执行省颁《课程计划》，制定好课程表，抓好课程管理，严格按照课程表上课，开齐上足课程，不任意增减和调换科目及课节。注重综合实践活动和校本课程的实施与开发。积极参加市级品德优质课评选活动。中心小学将定期或不定期对各校落实课程计划情况进行检查，列入学校常规管理评价依据之一。

（2）加强教学过程管理。组织教师认真学习小学教学常规工作的相关细则，对照教师目标管理考评细则和校（园）目标管理考评细则，制定常规管理细节表，严格落实。各项考评、

奖励过程性依据全面而详实。本着求真务实的精神，工作做到突出一个“严”字，落实到“有序”上；强化一个“优”字，落实到“创新”上；明确一个“实”字，落实到“效益”上，使教学管理有新的举措，新的发展。

（3）切实减轻学生过重的课业负担。新学期，要求每位教师避免机械、重复的抄写作业，保护好学生的学习积极性，激发学生的学习兴趣，让学生在轻松、愉快的学习氛围增长才智。

（4）高度重视学生的学习习惯和能力培养。在教学中，教师要培养学生良好的学习习惯，开发学生潜能，发展学生素质，促进学生的全面发展。中心小学定于四月份月上旬开展五、六年级的综合素质竞赛，我们应早规划，早部署，力争在县级比赛中取得优异成绩。

2、学生学习习惯的管理

俗话说：“积千累万，不如养成个好习惯。”小学阶段是培养学生良好习惯的关键时期。良好的学习习惯总体上包括遵守时间，按时上学，热爱学习，善于思考，学习时心神专注，善于支配时间，写字坐姿正确，书写规范，整理学习用品、爱护书本、保持书本清洁、做好上课前的准备工作等方面。如果细化到各学科中，比如数学方面的独立思考、审题、抄题及计算过程中进行复核，认真打草稿、验算等方面。我们要把这些细节工作作为大事来抓，提到工作议程中，根据年级段的不同提出具体的、可操作的要求，以检查促落实，以展示评比促进工作的推进，让良好的学习习惯成为自然。

3、加强六年级教学质量

新学期，我校要认真分析和总结六年级教育教学工作，了解学情，分析存在的问题，扎实抓好、抓实六年级的各项工作。要树立强烈的责任意识、正确的质量意识，以质量求生存，

以质量求发展。六年级教师要深入研究学生的学习行为、方式、习惯，认真钻研教材，把准课标方向；要倡导扎实、有效的课堂教学风气；要“精讲多练”，注意练习的形式、梯度、效果，把课堂教学过程真正成为学生学习知识、发展思维、培养能力的过程，力求“轻负高效”；要认真做好“培优转后”工作，采取“结对帮扶”等措施，让后进生能最大限度地发挥自己的潜能，大面积提高教育教学质量。

（二）、不折不扣地扎扎实实地推进提出的“三个工程”，把握教学主旨，确保学生全面健康发展。

1、以“主题教学月”为载体，打造学习型校园

本学期继续开展好主题教学月活动，把每个主题月的研究问题分解成问题链中的一个点，形成教学特色的珠子，一学期、一学年串起来形成教学特色推进的过程。坚持开展好教研组活动，同时把教师准备和搜集的单行材料一同装订，体现出前后研究的序列性、跟进性，体现解决教学问题的实效性。

教师专业成长是打造学习型校园的主旋律，通过教学研究，促进教师树立终身学习的理念，并通过开展读书竞赛、学习有感、学习经验介绍等活动提高教师学习的实效性和针对性，打造学习型校园。

加强主题化教学研究，开展“主题教学月”活动。教研形式由过去的块儿状（低、中、高）改变成条状的学科教研活动，分为语文学科、数学学科、科任组，每月根据教师在教学中存在的问题达成共识，确立研究主题，将问题成为教研的主题，然后进行主题研究，最后是解决问题。月月有主题，科科有研究，人人有提高。按照今年的工作行事历，学校将安排十次教研活动，分三个教研系列，学校将做出教研活动具体安排，做到“四定”，即：定时间、定主讲人、定活动方式、定学科内容，每次活动，研究主题就是课堂教学中生成的疑难问题，也就是说“活动”——就是解决问题，让教研

活动达到真、实、活、效。即：真真切切、实实在在、形式多样、少时高效。

加强教学细节设计研究是我校课改课堂教学为中心的深入和继续，目的在于提高课堂教学的实效和高效。本学期继续加强教学细节设计的研究，以案例为依托，以问题为突破口，开展细节设计研讨活动，推动课程改革的进程。开展细节设计研讨活动，中心议题放在课堂教学环节的一个点上，利用案例剖析的形式，共同研究一个议题，也可以是教师们在教学过程中生成的个性问题或共性问题等，本学期继续开展教学比武活动，进一步推动课堂教学改革，让课堂教学更加艺术性、互动性、探究性，从而使我们的课堂教学改革取得突破性进展。

（三）、加强学习，转变观念，全面提高教师的业务水平。

在教研领域，根据中心小学教研室制定的详尽的意见——抓实三个板块，即基础、实用板块，引领、辅导板块，打造、锤炼板块，使教师达到对教材理解、把握的统一和规范，在教学的管理、艺术、学法指导、课题研究等各个方面实现突破。二是落实“课题带动”策略，改革校本教研，提高解决教学实际问题的质量；改革英语和语文阅读实践教学，提高读写教学的水平。三是学习外校经验定位于本校的教学特色，。

1、健全学习制度

抓好业务学习，坚决执行教师业务学习制度，按照教育局统一规定的业务学习内容，组织教师认真学习，将自学与辅导相结合，理论与实践相结合，确保学习有计划、有时间、有内容、有记录、有实效、有检查。通过学习、实践、反思的过程加深教师对新课程理念的理解，切实转变教学观念努力把新理念转变为教学行为，不断促进自身素质的提高，有效提高广大教师的专业水平。

2、继续加强教师培训工作，提高教学技能。

为使全体教师尽快适应新课程实施的要求，组织和安排好教师的培训工作，鼓励教师参加学历进修的学习，以提高教师的学历水平和综合素质。

3、贯彻新课程标准，继续加强对新教材教法的学习研究，提高教师对新教材的实施技能。

为了提高教师对新课程的理解和对新教材的实施，以年级组为单位，加强对新课标的学习，对新教材的教学理念、教学意图作深刻的分析，领悟新的教学思路，加强对教师们实施新教材当中碰到的各种问题进行研讨和交流，突出新教材实施的实效性。

新春伊始，万象更新。千帆竞发，百舸争流。让我们在发展中辞旧，怀壮志迎新，我们要铭记使命，锐意进取，以发展的意识、改革的思想、创新的理念和务实的作风投入到工作之中去，把平凡的事情做精彩，把简单的事情做经典，为开创仙华小学教育事业新局面，作出新的更大的贡献。

小学学校教研计划篇三

本学期继续开展“学生主体性发展与创新精神的培养”的课题研究。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。2019小学教研工作计划如下，快随计划网小编一起来了解下。

一、指导思想：

在求真务实促发展、和谐创新凸人文、学习实践终关键、质量特色强名校的学校精神指导下，继续秉承优良的办学思想，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，响应全面创建学习型学校的号召，认真学习

《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养，为实小全面开创二次创业新局面夯实基础。

二、工作要点：

(一)、认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。一年级课改要在上学期实验的基础上继续认真扎实地开展探索实践，注意积累典型课案和经验；非课改年级也要用课改理念指导和改革课堂教学，深入领会教材修订的指导思想、编写思路、结构、体系以及教学要求的变化，用新观念、新教法教老教材。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要(试行)》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

4、加强课题研究。本学期继续开展“学生主体性发展与创新精神的培养”的课题研究。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。本学期还将进行新一轮的课题申报和立项。因此，号召年轻教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多一些申报课题能够在市、县级立项。

5、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

(二)、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、继续规范和加强教学“六认真”工作。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、

按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的’养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3. 加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

(三)、加大力度，催长骨干，积极推进名师工程。

1. 加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记；听四场专题讲座，写一篇心得体会；在教研组活动中作一次读书介绍等。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

3. 认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“每人一课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、专家进行组织评优。活动分两阶段：首先由年级组为单位开展每人一课活动，并推选出1-2名优秀者上报学校。其次，由学校组织各年级的优秀代表开展全校性的展示活动，并评选出三名优秀教师准备参加全校各学科的“每人一课”比赛活动。（时间学校另定）

三、本学期主要工作安排二月份：

1. 制定计划，学习学校工作计划精神。
2. 组织教师参加“创建学习型学校”动员会。
3. 学习教研组工作计划，号召青年语文教师制定个人学习、成长计划，创建学习型校园。

三月份1. 组织语文教师参加立项课题研究会。2. 参加新课改专题研讨会。3. “每人一课”活动开始启动。(重点在高段)4. 筹备新一轮课题申报立项活动。

四月份：1. 组织1-2年级听写比赛。2. 筹备“新课改教育教学示范周”活动。3. 开展“环保诗歌朗诵”比赛活动。4. “每人一课”活动(重点在低段)。

五月份：1. 教学常规检查。2. 3-6年级现场作文比赛。3. “每人一课”活动优秀代表展示活动。4. 申报课题立项。

六月份：1. 新调入教师课堂教学展示。2. 教学常规检查。3. 毕业考试;非毕业班期末考试。4. 组织教师写总结、论文。

小学学校教研计划篇四

根据学校总体工作计划的安排和教科室工作计划的安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“课堂教学”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，弘扬长小精神，促进教师专业成长，为学生成功奠基，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升，培养学生各方面的综合素质，促进学生健康、审美观点及操作能力的发展，同时加强师资队伍的建设，提高教师自身的专业知识和业务能力，与时俱进，争创

本教研组的特色。

二、工作目标与任务：

- 1、端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。
- 2、科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，积极参加各级教研活动。
- 3、课堂教学必须重视学生动手能力和创新思维的培养，激发学生的学习兴趣。
- 4、课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。
- 5、每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

三、工作重点及要求：

- 1、认真做好新课程实验工作，限度地提高课堂教学效果，牢牢把握高效课堂的落实情况。
- 2、加强组内教研，上好组内公开课，多外出学习，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真执行学校的教研活动制度，并通过听评课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。
- 3、公开课：要进行集体备课，集思广益，上公开课老师听取其余老师建议，完善教案，公开课时，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者

要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。

4、加强教科研方面工作力度，每学期定时上传所需内容到学校博客及学校的资源库。

5、齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

6、科学组要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。

7、英语教师要积极配合学校工作，认真做好本职工作，注重课堂效率，提高学生的英语学习兴趣，为学生长远的英语学习能力奠定基础。

8、正常开展每周五的综合教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

好记录。

四、加强学习，提高教师自身素质：

1、科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。

2、自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学

习改进。

3、研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。

五、实施办法：

1、学期初订好教学计划，切实按计划开展自修和教学活动。

2、自学过程中，要认真写好读书笔记。

3、在教导处指导下，开展好教研活动。

小学学校教研计划篇五

以全日制义务教育课程标准为依据、以全面提高学生的综合素质为目标，积极开展课堂教学改革，努力培养学生的'创新意识和探索精神，大力倡导学生主动参与，乐于探究，勤于动手的学习方法，大力提升教学管理的力度，以课改促质量，为我校教学管理再上新水平，教学质量再上新台阶而努力。

1、加强学习，进一步提高对课改的认识。

(1) 课程改革是当前教学工作的一项中心工作，每一位教师都应引以重视，要积极主动参与，首先要继续加强对课改理论的学习，不断加深对课改精神实质的理解，切实转变教育理念，在教学实践中用先进教育理念加以指导。其次要积极争取多参加各级课改研讨培训活动，学习借鉴他人的成功经验，取长补短，充实自己。

(2) 建立健全业务学习制度，教学研究业务活动每两周一次，安排一定的时间集中学习课改理论和经验文章，每一位教师每学期都要有一本业务学习笔记，不仅要有摘录内容，更要

有自己的心得体会和教学反思等内容，以提高学习效果。

2、立足课堂，积极开展课改研究活动。

(1) 课程改革的关键是课堂教学，加大各科课堂教学改革的力度，认真落实课程标准所提出的要求，坚持开展学科教研活动非常重要，而课堂教学改革的重点是让学生真正成为学习的主体，研究如何落实好“三维”目标，如何变革教学内容的呈现方式，学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动方式，从而使课堂教学实现效益的大提高。

(2) 各个学科的教学研究要有所侧重，体现学科的特点和学生认知规律。

语文课要在着重培养学生的语文素养方面加以研讨，教者要把书教活，学生更要学活、用活，要在“灵活、新颖、和谐、实用”的前提下组织好教学和训练，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，语文课程有丰富的人文内涵、多元化的价值取向应加以正确地引导，同时要尊重学生对语文材料形成独特的体验和感受。

数学课的研究应建立对学生的认知发展水平和已有知识经验基础之上，教师应激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探究和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。

英语课的教学研究，要注重对“小学与初中的衔接”工作的探讨，教学过程要以活动课的模式为主，有效运用多感官共同参与的“自身反应”教学方法和现代媒体手段，组织具有直观性、趣味性、科学性、合理性的“听、说、读、写、唱、云、游、演”等形式多样、生动活泼的课堂教学活动。

科学、思品、社会、音体美等课程要在正确的育人观指导下，

坚持以人为本的原则，充分尊重学生的意愿，积极引导，在张扬学生个性、发挥学生个性方面开展一些研究活动，全面促进学生健康成长。

(3) 学科教学研究活动首先要有计划性，主要学科的教研活动一般每两周一次，要形成制度。活动要以课堂教学为先导，每次活动一定要在先上课前提下，结合组织教师认真学习课改理论的同时积极开展集体备课、专题讲座等形式的活动；其次要有针对性，要围绕学校教研活动的主题，每次活动都要有的放矢，同时切入口要小，实效性要高，真正能解决一两个问题，并能达到小范围推广的目的；第三，要有普及性，每一位教师都要参加教学研究活动，发表自己的见解与意见，每一位教师都要承担一次活动的授课任务，并能诠释这次主题活动的宗旨、目标。

(4) 在积极组织教师参加外出学习培训的同时，充分发挥校内的优势资源，让教干、学科带头人、骨干教师为全校教师做示范、带路子，每位教师每月自备一节课向全校开放，具体由教导处有机安排。

3、联系实际，开设好综合实践活动课程。

(1) 要处理好“综合实践活动”课程中的四个板块的关系，即信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践，劳动与技术教育，用足用好“综合实践活动”课程应有的课时，使其各个板块能够结合我校现有的教学条件自然地整合好，努力突出这门课程的综合性、实践性与探究性。

(2) 要处理好综合实践活动课程与综合实践活动的主题性活动的关系，三年级以上各年级每学期都要结合当地实际有计划向全校开放一次主题性的综合实践活动课，活动做到有具体地实施方案，有情况记载，有活动成果展示和活动资料整理。

4、以点带面，广泛开展评优活动。

以激励为主，充分调动广大教师参与教学研究的积极性，促进整体素质的全面提高，积极参加镇中心学校组织开展的一系列评优活动，以点带面，典型引路。

5、积极开展校本课程培训，把校本课程落到实处。

6、持之以恒、扎扎实实地开展课题研究。

(1) 积极申报有价值的新课题，以立项的课改研究课题为龙头，带动教研工作的开展。

(2) 全员参与，学校主课题的主要责任人要组织全校教师都来参加实施，每人要有子课题，要有研究方案，实施过程要有记录、有总结、有成果。

本学期是质量年的第一学期，我们要在教育教学质量上大打翻身仗，要把教学这个中心工作抓细抓实做到计划要周详、措施要落实、实施要到位，只有这样，才能真正起到推动和提高的作用。

小学学校教研计划篇六

以学校与教导处的工作计划为指导，以学生为本，以质量之魂，以课堂教学为中心，以课题研究、校本培训为载体，结合本教研组教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生提供广阔有趣的语文学习空间，小学语文教研组工作计划。课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高语文课堂教学水平及业务能力，扎扎实实提高教学质量。

（一）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

（5）树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

（6）讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。认真学习，大胆实践。

（二）、努力提高课堂教学质量。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习

紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强教师教学过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

1、加强备课，注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。

2、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。鼓励教师多读书，常交流，不断钻研业务，精益求精。

1. 任课教师要根据学生的平时表现和各次测试成绩，查找出学生学习困难的原因。制定帮教辅导计划，组建帮教小组，发挥帮教小组长的作用，使学习困难学生在同学的帮助下提高上来。教师要对学习困难学生采取“三优先”政策，即优先调动学习困难学生学习的积极性，优先提问学习困难学生，优先批改学习困难学生作业。时刻关注学生的动态，经常与家长保持联系，继续建立“学习困难学生档案袋”，通过数据及文字分析，力求找出科学有效的途径，帮助他们在原有基础上提高。

开学伊始，学校行政和取不定期的方法听教师的随堂课，每次听完课，教师要主动上交备课教案以备考核课堂教学情况，工作计划《小学语文教研组工作计划》。每个任课教师按照学校要求积极参加各级各类教学大赛，展示自己的教学特色。教研组发挥集体智慧，群策群力，反映学校教学教研成果。

3. 加强教学质量检测分析。坚持章节把关，跟踪问题，把教

学监控过程落实到位。科学、合理地做好各单元检测内容，通过检测，解决教学中存在的问题，采取相应对策，不断改进教和学的方法。坚持周末卷练习制度，注重习题的基础性，教师要认真阅卷讲评，真正落实对基本知识的“周周清”。及时做好质量分析，反思小结，反馈等工作，及时调整教学策略，提出分层教学，辅优补差的措施，并做好相应记录。

小学学校教研计划篇七

一、强化常规教学管理，夯实基础，提高教学效益。

1、认真学习钻研《新课程标准》，严格实施《小学生常规教学管理规程》，结合我校和班级实际情况，每位教师制订出切实可行的计划并严格按其计划实施。

2、依靠学科教研组和年级教研组开展集体备课，充分利用网络资源，在三至五年级语文数学学科上，以河北远程教育网资源为主，同年级同学科备一课。加强同科教师间的经验交流，改革教学方法，实施最大效能教学。同时，也加强不同学科间的交流，促进学科整合，整体提高教学效能。

3、组织阶段性教学质量测评和试卷分析，有针对性的改革教学，本学期我们继续坚持执行月考制度，单元过关制度等。

4、搞好教师教案的观摩学习，推广先进经验，提高教师课前准备的业务能力；搞好学生作业的评比，提高教师课后反思的业务能力，要求教师每周至少一篇真情实感教教学故事或反思，整体提高教师的教学水平。

二、全面实施素质教育，入学习《新课程标准》，深化课程改革。把落实国家课程、地方课程、同开发校本课程有机的结合起来，保证课程结构的完整性，促进学生全面发展。

1、严格按照《新课程标准》要求安排课程，争取开足开全国

家课程，同时尽最大可能开设地方课程和校本课程，本学期仍然坚持以中华经典诵读校本课程。

2、各学科继续利用课外学习小组开展丰富多彩的课外活动，发挥学生特长，综合实践活动，要有活动计划，有记录、分析，以提高学生综合素质。

3、发挥素质教育作用。组织学生进行诗文朗诵、讲故事、歌咏比赛、书法比赛文艺节目形式活动，给学生锻炼和展示才能的机会与舞台，提高学生综合素质。

三、深化校本研修，营造书香校园。

1、完善教研组织和教研机制。严格要求各教研组按照学校教研计划认真实施，保证教研效果，使教师在活动中研究，在研究中学习，在学习中共享，在共享中发展。

2、抓好现代教育理论的学习。要求教师把教育理论学习做为日常工作的一个重要部分，组织教师有针对性的学习现代教育理论、教育教学信息动态及教育教学形势分析，促进教师教育观念的转变，增强教师科研兴校意识。本学期计划每周进行一次教师集体学习，其它不定期学习；要求每位教师本学期至少读一本教育专著，写读书笔记和心得体会至少一万字以上。

3、增强教师网络研修意识，要求有潜力教师建立博客，把有关教学的方方面面，点点滴滴写进博客，增强教师间交流与研讨，提高自身素质；要求教师学习网上先进经验和方法，本学期教师网上听课至少五节以上。

4、开展听、评、说课等即时教研，搞好课例研讨，开展主题研讨。按照县教研室课例研讨十步曲要求进行研讨，主题研讨还要做到六定：定主题、定时间、定参加人员、定组织者、定主讲人、定议程，以保证活动的质量和效果。经常组织公

开课、观摩课活动，做到课前有准备，课后有反思、有分析。每位教师都要参与，都要发言，都能够把新课程理念运用到教学实践中。

5、搞好先进经验的交流和学习。组织好优秀教案、课件、优秀课、优秀论文的评选工作，要让优秀教师切实起到帮带的领头作用。

6、搞好县级课题《影响农村小学语文成绩提高因素的分析》，争取本年度结题。

7、加强与兄弟学校的沟通。结合我校实际情况，同其它兄弟学校共同研讨，取长补短，共同促进，使每位教师都有向兄弟学校学习的机会，本学期继续争取与手拉手学校多联系，勤沟通，请进来学习，走出去锻炼。