

2023年第三人称汇报材料 第三人称班主任事迹材料(优秀9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

第三人称汇报材料篇一

我叫xxx□任教于哈镇九年义务学校，属初级中学教师。参加工作已有三年。自参加工作以来，一直担任英语教学工作以及其它主学课。在平凡的工作岗位上默默地耕耘着、同时也快乐地成长着。

自参加工作第一天起，我就明确地知道自己是一名教师。在我的事业生涯中注定要和孩子们打一辈子交道。因而如何做好一个老师便成为我永恒的追求。面对日益浮躁的社会、物质利益的引诱、同事们纷纷跳槽转行，我不是没心动过，但最终选择了坚守。几年如一日地做着我教书育人的事业，而且越来越热爱自己的这份职业。除过可以保障基本的衣食住行外，我在真心付出的同时，不断享受着来自学生的喜爱、家长的好评和同事的羡慕与鼓励。这些足以让我产生满足感与自豪感。

对事业的执著追求让我乐此不疲地为之付出着。为了把课上得生动有趣，我在备课中倾注了很多心血；课堂上从不轻易否定学生的观点，有的只是乐此不彼地引导学生；为了关注学生的生命本质，我总是在教给他们知识的同时，介绍英美国家的文化习俗、礼仪习惯等，并和学生一起过圣诞节，让他们在亲自装扮圣诞树，自制礼物并互送祝福中感受西方文化并获得最真切感受。每节课都给每一个学生一次回答问

题的机会，平等对待每一人。切实从“人”的层面对待他们，让他们打好更好成长的基础。此外，让每个学生牢固树立“做人第一”的思想，并以身作则，无声示范着做人的真、善、美。只有这样才能无愧我心。

当今的社会不断学习才是发展的硬道理。尤其是身为教师的我们，没有过硬的专业水平和较高的专业素养将很难立足于新形势下的教育者之列。因而学习成了我们的必做之事。除继续加强自身专业知识的学习和提高专业技能外，向古今中外的教育大家、名师榜样学习不失为一个快速提高自己的好方法。而本人或多或少受到了此方法带来的益处。无论是名扬全世界的乡村教育创办者苏霍姆林斯基与陶行知；还是那位史塔特生命中最好的老师汤普逊老师，都是我学习的榜样。除过他们所做事情较有意义外，这些大师们自身的魅力和为人师者的高尚风范无不对我进行着一次又一次的心灵洗礼。在他们先进的思想观念引领下，我慢慢进步着、成长着。虽自己读的书还不够多，写的文章也少得可怜，但我相信自己定会是一个好老师的。

作为教师，我坚守着清贫，为了生活而奔波劳累；但同时，我更享受着与学生共同成长的乐趣，时刻收获着学生带给我的点滴幸福。不管是刚参加工作的天真活泼，热情奔放时，还是教学几年后的稳重严谨期，我始终不变的是拥有一颗童心和爱心。我引以为豪的是能与学生融洽相处，我问心无愧的是为孩子们真心付出过。当然，在付出过后得到的是孩子们的回报。我的学生在我生病给他们继续上课时，他们看出了我的脸色，给我那凳子让我坐下休息会儿，并且说：“老师，您回去休息吧，我们不会吵闹，会很认真复习的。”下课后学生总是来办公室问要不要提水等等，这一桩桩、一件件小的不能再小的事情，我却如数家珍般一一罗列，只因这些事儿已在我心中定格为永久。也许比之获奖证件，这些点滴小事才是当老师最最珍贵的财富。

路漫漫其修远兮，吾将求学永不息。在今后的教育事业中，

我会一如既往地静心教书，潜心育人，向名师学习。并会一如既往地爱学生。因为我是老师，我要爱我的每一位学生！用爱助他们快乐地成长与学习。

第三人称汇报材料篇二

1. 所有老师都认为你是位头脑灵活的学生，然而你不是把你的聪明用在好的地方；所有的老师都知道你的性格很坚强，但你不是用在对待困难上；所有的老师包括班里的同学知道你现在要变成一位好学生，但这不能只是口头上说说而已，你要用自己的行动来表明你的决心。认真努力吧！
2. 有人说，生活就象一杯茶一样，需要慢慢品味。和你相处的时间里，发现你也是我们班级的一杯茶，品味之中发现了你：善良而又真诚；努力而又坚定；有思想而又有正气！你用你的朴实给八三带来了自己的光彩，为八三点燃了希望。真希望在未来的日子里，为八三这个大家送来更多的快乐，有你的学习，有你的工作，有你的每一个成长的脚步！
3. “积累知识在于勤，学问渊博在于恒，”。这一“勤”一“恒”是你功夫下得不够的地方，你是个聪明的孩子，希望勤奋学习，提高自己的成绩。
5. 陈志渊：知道山为什么是坚强的代名词吗？因为它的伟岸！知道海为什么是宽容的代名词吗？因为它的包容！知道树为什么是生命的代名词吗？因为它的活力！
6. 你那双黑亮的眼睛，透射出你的机灵；你喜欢开动脑筋思考问题，有一定的分析能力。数学竞赛课堂上你常常有较出色较独特的见解，悟性很高。但是你书写不够工整美观，你要用自己的行动来表明你的决心。认真努力吧！
7. 你是一个品行兼优的好孩子，有一定的组织能力和责任心，能协助老师管理班级，是老师的得力助手，在同学中有很高

的威信，爱劳动，讲卫生，爱护环境，学习认真主动，积极思考，大胆发言，课堂练习独立迅速完成，思维开阔，老师很喜欢你。相信你一定会成才的！

8. 你的确是一个全面的学生。曾经，你获得了别人羡慕的一切，德智体的全面发展，是值得你骄傲的资本，你也因此受到大家的羡慕。可是有时候的你，却在学习生活中失去了自己的方向，变得有点茫然。只想告诉你，在茫然和迷失的过程中，除了你自己以外，没有人可以找回你！自己永远是自己生命发展的主宰！很热切的期望着，在未来的一段很长的时间内，能看到找回自己的你，继续潇洒在每一个方面！

9. 象个真正的男人一样的坚强的生活着，学习着！真正的男人，他有坚强的性格，做每一件事情有始有终；真正的男人，他有坚韧不拔的意志，学习上，始终不会放弃；真正的男人，他有很强的责任心，对班级，对同学都能展现自己的风采！

10. 你那双黑亮的眼睛，透射出你的机灵；那句句入耳的话语，表明是个懂道理的孩子。在纪律上有很大的变化，克服了自身的随意性，变得懂事踏实了。这学期的进步很大，能勤奋学习，能吃苦，成绩有进步。

11. 对人很温和，有副好脾气。对待学习态度端正，思维灵活，接受能力较强，勤于思考，大胆质疑你在班里从不张扬，总是默默无闻的，用自己优秀的学习成绩证明着你的实力。利用自己聪颖的天资，老师相信你会进步得很快的。

12. 你是个文静，秀气的姑娘，踏实自信是你的特点。在学习上，你能积极思考，开动脑筋，书写工整，语言表达能力强。但再聪明的人也需要适当的练习，就像一把好刀要时时磨。老师相信只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！我欣喜你的成长，快乐于你的进步。

15. 明白水滴石穿是为什么吗?因为执着!明白绳锯木断是为什么吗?还是因为执着!生活中需要我们坚定的走一条执着的道路。你的聪明你的灵活你的快乐，你的思想都将是这条路上最好的帮手!让自己走的更漂亮一点吧，男孩!

第三人称汇报材料篇三

贺知章今年八十五岁，刚辞官。他决定回家乡安度晚年。他身穿一件长衫，胸前飘着长胡子，一头灰白的头发，精神矍铄。本文是本站小编为大家整理的改写回乡偶书第三人称作文，欢迎阅读。

一天清晨，一位老人回到了家乡，他两鬓的头发已经变白了，他的胡子也白了，但精神矍铄，他就是大诗人贺知章。

言罢，登上马车，扬长而去。

可是就在他放弃想走时，突然来了几位小朋友，走到他跟前问道：“您是谁?我怎么没见过您?难道您是这栋房子的主人?”只见他摸着胡子说：“我也不清楚，可是我却怎么找到找不着我的房子。”孩子们对他说：“我家旁边也有一栋六十几年没人住的房子，听我爷爷说还是他朋友的。”（“笑问客从何处来”中的“笑”和“从何处来”没有表现，另外孩子们的衣着外貌也可点面结合地写写!）

贺知章十分感谢孩子们，于是写下了一首《回乡偶书》，就这样，贺知章回家的心愿终于实现了。

贺知章今年八十五岁，刚辞官。他决定回家乡安度晚年。他身穿一件长衫，胸前飘着长胡子，一头灰白的头发，精神矍铄。

坐船缓缓靠在树头的小码头上，他慢慢下了船，先坐在一棵

大枫树下休息，边看着孩子们在玩捉迷藏。他看见孩子们那张张笑脸，他的脸上也露出了欣慰的笑容。忽然，有两位小朋友跑到贺知章面前，其中一位小朋友问：“老爷爷，请问您是从哪里来的？”贺知章一听，伤心极了，他感到十分忧伤，一时不知说什么好。他想：我本来就是这里人，虽然口音没有改变，但时光已经过去五十多年了，也难怪现在的孩子们全不认识我了。于是他低着头，一步一步的朝前走着走着。

少小离家老大回，

乡音无改鬓毛衰。

儿童相见不相识，

笑问客从何处来。

夕阳中，一条悠长的田间小路，路旁长满了绿油油的庄稼，一望无际。

“我终于回来了！”贺知章满怀激动的说，一个小男孩过来问他：“老爷爷，您从哪里来啊？”贺知章笑答道：“我的老乡是在这里，年轻时去了东城，老了才回来。”男孩又问：“那，老爷爷，您还会回东城吗？”贺知章说：“不回了，不回了，以后我就在这里住了，再也不回东城了。”“老爷爷，您在东城有多长时间啦？”贺知章说：“将近40年了。”小男孩说：“40年！”贺知章说：“恩，这40年里我天天都在思念着家乡，今天，终于回来了。”“老爷爷，走了这么久，您一定累了吧？上我家里歇歇脚，好吗？”贺知章说：“呵呵，好啊。”小男孩又说：“你一定有许多趣事和故事吧？讲给我听，好吗？”“好啊！”贺知章说。（汇友文学）

他们边走边笑，消失在这美丽的夕阳中……

第三人称汇报材料篇四

;

一、问题的提出

随着素质教育的实施与深化，学校工作正在进行着全方位的改革。作为教师，对学生的评价也必须站在素质教育的高度来进行。就小学生评价手册中的教师评语一栏来看，我校近几年发生了很大的变化。评价手册中教师的培育是泮墅关和家长十分关注的内容。正因为这样，我们就更应该通过教师的评语，把学生和家长的关注点从应试教育转向素质教育。

评语，原指操行评语，是每逢学期末，由班主任对学生一学期的品德、学习等方面情况做出的定性评价。这种操行评语在我国通行了几十年。

目前，对评语的概念，有不同的理解。有的学校提出“等级+特长+评语”的评价方式；有的学校提出激励性评语、谈心式评语、描述性评语；还有的在操行评语的基础上，增加了学科评语、即时评语、作业评语等。

鉴定性评语阶段

该阶段评语具有明显的鉴定性，目的是为了选拔适合于教育的儿童，其特点主要有：评语采用第三人称，对学生多称呼“该生”。“该生”一词很明显地反映出这则评语不是写给学生本人的，而主要是写给学生家长或今后再教他的教师的。再明确说，评语是一位教育者写给另外一些教育者们的，而不是教育者写给被教育者的，因而大大降低了评语的教育功能，更谈不上激励机能了。

评语语气强硬。该阶段评语多见到这样的语句：该生热爱劳动，团结同学，但纪委较散漫，学习成绩较差——师生之间

并没有体现真正的平等，而是教师高高在上，俨然是一位法官在法庭上宣判判决书，这样的评语不可能引起师生在心灵深处的共鸣，也无法在教师与学生家长之间架起一座沟通的桥梁。

评语语言单调。该阶段评语内容的确定主要是以学习成绩的高低为依据。成绩好可以一俊遮百丑，反之，成绩不好则一差皆差。因而出现了教师在写评语前先把学生按成绩分成好、中、差三类，然后分类撰写评语的奇怪现象，所以评语内容雷同，套话多，没有反应学生的个性差异和各自特殊的发展潜能。

评语内容的确定方式单一。评语内容由班主任确定，很少征求任课教师，更很难做到征求学生家长及学生本人的意见。因而带有较大的片面性及主观性。同时也反映出这种评语没有把各种教育力量有机地结合起来，特别是没有很好地调动学生——教育主体的主观能动性。

需说明的是，鉴定性评语也并非一无是处。在当时特定的社会历史条件下，在学习成绩+操行评语为主要评价模式中，这种以鉴定性为主的评语对人才的开发，特别是对少数优秀人才的培养还是起了积极作用的。

2. 激励性评语初始阶段。

评语是写给受教育的转变——评语是为了促进学生的发展，激励学生进步，因而，我们可以把它称之为激励性评语或激励式评语。

评语语气平和。教师放下了架子，好像是朋友间在用文字进行平等地交流与畅谈，词句间融进了关爱与期盼，所以，从这个角度讲我们也可以称之为谈心式评语或谈话式评语。可见激励性评语与谈心式评语是指同类评语，只不过是分类的角度不同而已。另外，也有少数教师把它称做描述性评语，

也是因为这类评语舍弃了生硬的语言，而采用了平和的、与小学生的年龄特征相符合的如行云流水般语言的缘故。这些都充分体现了教师对学生人格的尊重，这是以往最重视不够的。

评语语言趋于丰富。由于评价目的及评价观念的转变，评语内容更趋于激励性和个性化。激励性突出体现在以肯定学生取得的成绩和进步为主，多发现学生身上特别是学习成绩较差学生身上的闪光点，让学生感到教师爱的暖流在温暖着学生的心田，个性化体现在评语要肯定学生的兴趣、爱好的特长，这是他们建立有效的自信心和良好自尊心的基础，是培养他们肯强烈的竞争与合作意识和能力所必不可少的。

评语内容的确定方式更趋合理。评语内容的改变要求教师要注意积累每一个学生的信息，定期分析、总结、归纳、整理并征求有关教师及学生家长的意见，从而形成一个多角度观察、了解学生的系统，这样对学生的评价会更加客观、公正、合理。

3. 激励性评语成熟阶段

是激励性评语的高级阶段。它具备激励性评语初始阶段的所有优点，是对其的深化与提高，主要体现在：评语的内容结构更加合理。突出体现在以评语方式评价学生的外在表现与内心世界的统一初始阶段不少教师把评价的重点放在肯定学生可观察到的行为表现上，这是评语改革的一大进步，但要使评价更加深入，就要触及到学生的心灵深入，用恰如分的语言评价学生的心理素质状况，这对中高年级学生而言尤为重要。

撰写评语更强调学生的自评和互评。评语尽管最后由班主任一人动笔，但应把其准备过程看做是一个教育过程。学生自评有助于学生一分为二地全面认识自己并形成良好的心理素质。同学间互评为学生们提供了相互学习、相互借鉴的机会，有助于班集体的建设，形成互帮、互学的局面，有助于形成

正确的是非观、荣辱观。

回顾以往，教师评语中常见的内容是“学习努力，上课专心听讲，积极发言，课后认真完成作业。遵守纪律，团结同学，热爱劳动。”这样的评语，缺乏人与人之间那种和谐平等的沟通氛围，缺少一个“情”字。它给人的感觉是有的空洞无物，千人一面，索然无味。这样的评语没有针对性，教育性不强。有的好学生没有缺点，后进生没有长处。好学生努力方向不明，易于产生骄傲自满的情绪。后进生则一无是处，看不到光明，不利于调动后进生的积极性，起不到激励学生上进的作用。有的由于生硬冷漠，措词严厉，给学生的心灵造成了很大的压力；有的缺乏对学生全面、细致地了解，忽视了学生在某一方面的积极性，使学生得不到公正的评价，缺少导向性。它年复一年，重复出现，而且几乎是千篇一律，极为公式化。班主任辛辛苦苦写出的评语换来的只是学生与家长的不屑一顾，成为一种无价值的劳动。

评价他人。本学期末，我便在“谈心”式评语的基础上，又将评语进行了大胆尝试——变“谈心”式评语为“四心相连”式评语。

“四心相连”式评语，顾名思义就是四颗心即四个人共同完成的评语。它包括四部分：第一部分——“我眼中的自己”，这部分内容是个人对自己的评价及自己今后的努力方向。第二部分——“朋友的话”，这部分内容是好朋友对同学的评价及希望。第三部分——“父母的希望”，这部分内容是学生家长对自己孩子的评价及希望。第四部分——“老师对你说”，这部分内容是老师对学生的评价及希望。

二、“四心相连”式评语的教育功能

“四心相连”式评语能帮助学生正确认识自己，正确评价自己，是进行自我教育的重要手段。心理学研究证明：在7岁到15岁的儿童的自我描述中，关于自己的外表，有什么家庭

成员，有什么东西之类的内容变得越来越少，而关于兴趣、爱好以及信念、态度、价值观等一般品质的内容越来越多。也就是说，他们对自己的观察、评价，越来越概括，越来越本质。因此，我让学生自己评价自己符合儿童的心理特征，并能帮助他们正确认识自己，正确评价自己。

“四心相连”式评语能帮助学生正确认识别人，正确评价别人并努力向别人学习。现在的学生都是独生子女，在家是随心所欲，在校想发号施令。他们常常以“我”为中心，稍有不如意就承受不了，一切都是别人的错。因此，我让学生互评就是让学生努力发现别人身上的“闪光点”。只有能正确认识别人，正确评价别人，才能使自己产生不断进取的心理需要，在互评中相互学习，相互帮助。

“四心相连”式评语为家长和学生开辟了一条交流思想的新途径。以往，学生在家总是听家长喋喋不休地说教，他们早已反感，早已把家长的话当成耳旁风。“四心相连”式评语一改过去传统的说教，既有家长对孩子身体、心理、智力、道德的肯定，又有家长对孩子的希望。因此，“四心相连”式评语有利于改善家教，具有特殊的教育作用。

“四心相连”式评语能让教师放下教师的架子，站在学生的立场上，怀着颗童心，走进儿童世界，体验他们生活中的喜怒哀乐，理解他们成长中的酸甜苦辣，设身处地地关心学生，爱护学生。素质教育是一种发展性教育，它是面向全体学生，使每个人都得到全面发展的教育。“四心相连”式评语正是重视了每个学生的发展，它不以分数论英雄，想到全面育人，对学生进行全面分析，尤其重视了心理素质的培养，既看优点也看缺点，教师的全面评价会引导学生全面发展，使学生逐步学会学习，学会生存，学会发展，为今后发展奠定基础。因此，“四心相连”式评语具有特殊的教育作用。

“四心相连”式评语是架起学生与学生、学生与家长、学生与教师、家长与教师之间的桥梁，是营造学校、家庭通畅一

致的教育渠道。无论是什么人，不管在什么情况下，都不会拒绝别人对自己的表扬和赞美，这是人之常情！无论是什么人，不管在什么情况下，也无法接受或难以接受别人对自己无休止地批评和谴责。因此，“四心相连”式评语使用了学生乐于接受的形式，在学生与学生、学生与家长、学生与教师、家长与教师之间建立了一座心桥，开辟了一块适合学生成长的沃土，具有特殊的教育作用。

三、“四心相连”式评语操作步骤

如何有效地调动学生撰写“四心相连”式评语，从而达到教育的目的呢？我

的做法是：

教师动员阶段。这阶段首先要启发学生回忆自己或同学平时的表现，努力寻找自己或同学身上的“闪光点”，最好能反映出自己或同学的个性差异。同时对不足之处要艺术地指出，艺术地批评，要使自己或别人乐于接受。自评或互评时坚持“优点摆够，进步说透，实事求是，缺点不漏。”这一原则。

学生自评阶段。这一阶段就是让学生自己给自己做评价并指出自己今后的努力方向，进行自我教育。（如果学生做评价时过于谦虚或自大，应让他重新写。）一个学生给自己写到：我在班里是一名普普通通的学生。我的强项是唱歌，每次学校的演出都有我，我特荣幸。我最喜欢的课是语文课，我读的课文特有感情，可以说班里谁也比不上我。在家我能主动刷碗、扫地、倒垃圾，到了周末，我们三口人的被子也都是我来叠，爸爸妈妈经常夸我爱劳动。我的弱项是体育和数学，每次体育成绩都不理想，数学也经常有错。以后，我不但要把歌唱好，而且也要把学习搞好，做一名各方面都突出的好学生。

看，学生对自己的评价多么一分为二！他们既看到了自己的长处，也清楚自己的不足。通过让学生自己评价自己，使学生从小学会了自我解剖，激发学生上进行为。

学生互评阶段。这一阶段就是让学生在组内汇报自己给自己的评价，然后组内进行讨论。凡是好的表现都会得到同学的赞扬和肯定。当然对一些个人尚未认识到的不足之处，同学也会展开相互批评，提出恳切的希望。在互评中互相学习，取长补短。然后，由组长整理并写出。

这是一位学生写给好朋友的话：自从你五年级来到我们班，我们都很喜欢你。你的优点很多，第一就是对朋友真心，从不“出卖”朋友。你的体育也很好，在班内还算前几名呢！你会背那么多古诗，像《木兰诗》那么长的文，你都能一口气背出来，真让我们佩服。连我妈都让我好好向你学习呢！可是你上科任课时爱说话，爱出洋相，希望你尽快改正。

能看到别人身上这么多的“闪光点”，就一定能鞭策自己进步。同时被评价的学生看到别人这样评价自己，会有一种受同学重视的感觉，从而激励他们自我调节，使他们今后会把事情做得更好，而且还促进了学生之间的关系。

家长评价阶段。学生回家后把这次评价的目的、意义及方式告诉家长，然后让家长给学生做出一份评价，写出孩子的表现及对孩子的希望。

试想，当学生看到家长这推心置腹的话语，怎能无动于衷？怎能再把家长的话当耳旁风？可见，“四心相连”式评语为学生和家长开辟了一条交流思想的新途径，具有特殊的教育作用。

教师评价阶段。教师根据自己一学期对学生的观察，和学生进行一次书面谈心。充分肯定学生身上的“闪光点”，同时为学生指出下一阶段努力的方向。

你以全区第三的成绩考进数学乐园一班，老师更替你高兴。不过，你不能因为能力的锻炼而忽视了体育锻炼。希望你从现在开始，加强体育锻炼，争取下学期的体育成绩有个飞跃。我相信你一定能行。

教师整理阶段。当自己、同学、家长、教师分别评价后，教师把这4份评价整理后，分4部分打印在一张纸上，然后粘在学生的评价手册上。至此“四心相连”式评语完成。

四、学生及家长对评价的“评价”

休業式那天，当我把评价手册发给学生，大部分学生都直接翻到评语那篇，手捧着自己、同学、家长、教师共同用心写成的“四心相连”式评语，他们或是舒展眉头，不住地点着头；或是绽开笑脸，不住地微笑；或是扬着手中的评语，招呼同学共同欣赏是什么原因使学生如此兴奋？是同学、家长、老师的肯定，是同学、家长、老师的希望。是同学、家长、老师那亲切的话语，独到的评价使他们兴奋不已，眼前豁亮，方向明确。此情此景，让我兴奋，更让我自豪。

新学期开始，许多同学、家长都纷纷写来自自己对评语的“评价”。

一学生写到：我觉得这次评语更全面，更细致。我能通过同学、家长、老师的评语给自己定位，让自己知道别人怎样看自己，怎样评价自己。还可以让家长了解我在学校的情况，让老师了解我在家的表现。原来只是老师写老师看到的我的一面，这次我也能说出我的心里话，真是太好了。

另一学生写到：我看了同学和老师的评语后，感到自己也有超过学习成绩好的同学的能力，我一定会努力的。

另一家长写到：当人们探讨如何从应试教育转向素质教育的时候，我认为最好的方法莫过于对个性化性格的引导与开发，

在爽朗与活泼中，一切都显得那样的轻松与简单。多一些关爱，多一些理解，想必正是这个评语的宗旨。让学生了解自己的同时，也了解他人对自己的看法。真不错！

五、“四心相连”式评语的效果

对学生的影响篇二：第三人称自我评价(适用毕业就业信息推荐表)

1

该生性格乐观、自信、开朗，思想积极进步，在校期间表现良好。学习态度明确，专业知识掌握扎实，成绩优良，顺利通过，计算机水平。担任班长工作期间，认真负责，沟通能力强，积极帮助同学解决问题；有较强的团队精神，多次组织同学参加各项活动。爱好摄影，组织能力强，担任摄影协会副会长时组织会员举办了一个摄影展，在学生中产生很大的反响。生活中，乐于助人，群众基础好。综上，该生是一位值得信赖的优秀大学生。

2

该生性格开朗、自信，在校期间表现优秀。在学习方面，刻苦努力，认真完成大学四年的各项课程，并取得优异的成绩，一直保持在优秀学生之列，顺利通过国家英语四级考试和计算机二级考试，曾获得院综合三等奖学金。专业课掌握扎实，并能将理论应用到实践中，长期参加校外实践活动，积累了丰富的学习和工作经验。担任班级工作，有责任心，具有一定的组织能力和协调能力，真正起到师生间的桥梁和纽带作用，受到师生的一致好评。除此之外，还积极参加院系内外举行的各项活动，表现优秀，于2005年被院授予优秀大学生称号。综上，该生是一位值得信赖的优秀大学生。

3

该生为人热情开朗,尊敬师长,团结同学,在校期间表现良好。学习态度端正,基础知识掌握扎实,成绩优良,计算机操作能力强。担任班级生活委员工作期间,踏实肯干,有较强的组织能力和协调能力,多次组织班级集体活动,获得师生的一致好评。积极参加各项活动,团队精神强,并富有开拓精神和创新意识,表现突出。生活中,有爱心,积极帮助同学解决困难,在同学中有一定的威望。综上,该生是一名全面发展的优秀的大学生。

4

该生性格开朗,待人热情,在校期间表现优秀。学习上刻苦努力,专业课基础知识扎实,成绩优秀,连续两年获得大连民族学院综合二等奖学金,顺利通过国家英语考试和计算机二级考试。实践响应学院号召,积极组织和参与院、系组织的各项活动,沟通能力强,并具有创新精神和实干精神,表现突出。行为上严于律己,团结同学,爱护班集体,有较强的团队精神。综上,该生是一名全面发展的优秀大学生。

5

很多同学走出各种阴影。在课余时间做兼职,锻炼自己的同时减轻家庭的经济负担。综上,该同学是一个全面发展的,能够很好处理问题的优秀大学生。

6

该生思想积极要求进步,性格开朗、自信,在校期间表现优秀。学习态度明确,刻苦努力,成绩优秀,顺利通过计算机国家二级考试。业余时间通过了会计电算化中级培训,日语达到初级水平。担任宣传委员工作期间,有大局观念,认真负责,组织能力和创新能力强,在各项活动中表现突出,获得师生的一致好评。生活中,尊敬师长,团结同学,主动帮助同学解决各种问题,群众基础好。综上,该生是一名全面

发展的优秀大学生。

7

该生思想积极要求进步，表现优秀，于大三期间加入了中国共产党。学习目的明确，专业课掌握扎实，成绩优秀，获得大连民族学院综合二等奖学金以及“科技创新先进个人”称号，顺利通过英语计算机。该生团队精神强，具有较强的组织能力和协调能力，曾担任校广播站站长、院学生会副主席职务，将校广播站的工作开展的有声有色，获得全校师生的一直好评，先后获得艺术节先进个人、大连市高校广播联盟优秀组织个人等称号。社会实践活动丰富，主持校内外大型晚会30余场，均取得较好效果。身体素质好，代表学校参加大连市高校乒乓球比赛并且获得了团体第二名的成绩。综上，该生是一名全面发展的优秀大学生。

8

该生性格沉稳,积极上进,在校期间表现良好。学习态度端正,刻苦努力,成绩优良,英语口语好,计算机操作能力强。担任班级生活委员工作期间,踏实肯干,有较强的组织能力和协调能力,多次组织班级集体活动,获得师生的一致好评。文笔、专业知识掌握较好,有创新精神,积极参加学校组织的金石滩策划及大连民族学院形象策划大赛,表现突出,获得学院颁发的科研能力综合等级认证证书。综上,该生是一名全面发展的优秀的大学生。

9

该学生勤奋努力,积极向上,性格开朗,勇于挑战自我。学习态度端正,在大学四年的学习生活中,专业课基础知识掌握扎实,阅读了大量相关知识书籍,丰富了自身的知识、加强了自身的能力,英语具有较强的听说读写技能,一次性通过国家计算机二级考试,能够熟练操作office办公系统软件。

在学习好专业课的同时，多次参加社会实践活动：在学校组织的挂职锻炼中，成功地完成了工作任务，得到了实践单位的肯定和表扬；在系内实习中，也取得了优异的成绩；兼职工作于麦当劳大连开发区昌临店，多层面的实践活动使该生更多地接触社会、了解社会，锻炼了自身的组织能力和沟通能力。综上，该生是一名高素质的优秀的大学生。

10

该生性格开朗，待人热情，在校期间表现优秀。学习上刻苦努力，专业课基础知识扎实，成绩优秀，精通日、韩两种语言，顺利通过国际日语考试。能够熟练操作office办公系统软件，通过计算机二级考试。2005年4月25日至2005年7月10日赴深圳熊谷物业管理有限公司实习，主要负责地王大厦前台接待与咨询工作，沟通能力强，出色的完成了任务，并得到了实习单位的肯定与表扬，同时在系内实习中，也取得了优异的成绩。响应学院号召，积极组织和参与院、系组织的各项活动，曾代表系、院参加排球比赛，并取得了较好的成绩，体现了良好的团队精神。行为上严于律己，团结同学，爱护班集体。综上，该生是一名全面发展的优秀大学生。

11

该生责任心强、诚实守信，热心待人，勇于挑战自我。学习方面，学习目的明确，基础知识掌握扎实，成绩优良，不断发挥自身的特长，挖掘自身的潜力，从而提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力。英语具备一定的听说读写能力，精通朝语，计算机操作技能高，能够熟练操作office办公系统软件和photoshop、flash、cool-edit等软件。担任专业实习负责人工作，认真负责，沟通能力强，积极与实习单位沟通，帮助同学解决问题，具有较强的组织能力和协调能力，收到实习单位、指导教师和同学的一致好评。生活中，严于律己，宽以待人，群众基础好。综上，该生是一位值得信赖的

优秀大学生。

12

该生思想积极要求进步，具有正确的人生观，世界观和价值观，始终以自己的综合素质为目标，以全面发展为努力方向。学习态度明确，认真学习各种专业知识，成绩优秀，一次性通过国家英语考试和国家计算机二级考试。

除了学习专业的必修课以外，还选修了提高个人修养与操作技能的公关礼仪等课程。结合每年假期的社会实践活动，发挥自己的特长，挖掘自身潜力，逐步提高学习能力和分析处事能力，培养锻炼了一定的组织协调能力和管理能力。担任班级学习委员工作，认真负责，获得师生的一致好评。积极参加体育活动和社交活动，如参加大连马拉松和学校的社团活动等。生活中，作风优良，待人诚恳，能较好的处理人际关系，处事稳健。综上，该生是一名全面发展的优秀大学生。

13

该生勤奋努力，积极向上，性格开朗，勇于挑战自我。学习态度端正，刻苦努力，学习成绩优秀，顺利通过计算机二级考试，英语方面具有较强的听说读写能力，日语达到初级水平，一次性通过国家英语四、六级考试，获得2004年全国大学生英语竞赛二等奖。担任班长一职，工作认真负责，团结同学，组织能力和协调能力强，多次组织班级集体活动，在同学中有一定的威望，获得04年度优秀学生干部二等奖学金。2005年4月25日至2005年7月10日赴深圳熊谷物业管理有限公司实习，主要负责帝王大厦前台接待与咨询工作，出色的完成了任务，并得到了实习单位的肯定与表扬。综上，该生是一名高素质的优秀的大学生。

14

该生勇于拚搏，吃苦耐劳，有创新精神，在校期间表现优秀。学习态度端正，专业知识功底扎实，成绩优良，掌握了大量旅游管理专业理论和旅游市场营销技能，具有一定的英语听说读写能力，计算机操作熟练，能够熟练操作office办公系统软件。旅游局专业实习期间，工作积极主动，能够独立工作、独立思考，勤奋诚实，具备团队协作精神，受到旅游局好评。担任班长一职，工作认真负责，团结同学，组织能力和协调能力强，多次组织班级集体活动，在同学中有一定的威望。生活中，尊敬师长，团结同学，乐于助人，人际关系好。综上，该生是一名高素质的大学生。

15

该生性格开朗、自信，在校期间表现优秀。在学习方面，刻苦努力，认真完成大学的各项课程，并取得优异的成绩，一直保持在优秀学生之列，顺利通过国家英语四级考试和计算机二级考试，曾连续两年获得“国家二等奖学金”、“院综合二等奖学金”、“勤俭自强先进个人”并被授予“优秀大学生称号”。

积极参加社会实践活动，在大连开发区红梅小学有两个月的挂职锻炼经历，在大连金石国际会议中心有两个月的实习经历，积累了丰富的学习和工作经验。担任班级工作，有责任心，具有一定的组织能力和协调能力，真正起到师生间的桥梁和纽带作用，受到师生的一致好评。除此之外，还积极参加院系内外举行的各项活动，表现优秀。综上，该生是一位值得信赖的优秀大学生。

16

该生思想积极要求进步，具有正确的人生观，世界观和价值观，始终以自己的综合素质为目标，以全面发展为努力方向。学习态度明确，刻苦努力、专业成绩优秀、顺利通过国家英语四级、六级（426分）考试和国家计算机二级考试，

获得院综合二等奖学金、院综合三等奖学金。担任班级学习委员工作，有大局观念，工作认真负责，任劳任怨，组织能力和协调能力强，在同学中有一定的威望。生活中，尊敬师长，关心同学，待人诚恳，能较好的处理人际关系。积极参加学校组织的各项活动，表现突出。总之，该生是一名德、智、体、美全面发展的优秀大学生。

17

该生做人做事有责任感，热情、善良、积极，处事冷静沉着，具备较强的交际能力、口头表达能力，善于与人沟通。牢固掌握本专业知识，广泛的参加实践活动，将理论与实践相结合。在具备创新精神的同时在思想上更加能够了解并驾驭自己。能够熟练掌握国内外旅游业发展的趋势，并在老师的带领下，积累了多次旅游规划的经验。爱好广泛，积极参加各种活动，提高团队合作的精神。四年的大学只是人生中的一小段，也是最闪光的一段，他溶入了汗水与收获。相信用心一定赢得精彩！

18□

在大学期间，该生认真学习，发挥自己的特长，挖掘自身的潜力，从而提高了他的学习能力和分析处理问题的能力，也获得大家的认同。同时，该生积极主动参加在校期间的学生组织和社团活动，有较强的组织能力；在参加社会实践活动中表现优异，并多次参加校运动会，积极进行体育锻炼，是一个品学兼优的新时代大学生。

21

该生乐观向上、适应力强，具有正确的人生观、世界观和价值观，始终以自己的综合素质为目标，以全面发展为努力方向。学习态度明确，认真学习各种专业知识，成绩优秀，一次性通过国家英语考试，具备基本的听说读写能力，口语

流利，表达能力强。能够熟练运用多种办公软件，顺利通过国家计算机二级考试。生活中，尊敬师长，团结同学，人际关系好，具备团队合作精神。社会实践经验丰富，做过家教、导购员、招生专干，能够吃苦耐劳、脚踏实地，对待工作认真负责。多层面的实践活动使该生更多地接触社会、了解社会，锻炼了自身的组织能力和沟通能力。综上，该生是一名高素质的优秀的大学生。

22

该学生勤奋努力，积极向上，性格开朗，勇于挑战自我。学习态度端正，专业课基础知识掌握扎实，阅读了大量相关知识书籍，知识面较广，英语具有较强的听说读写技能，一次性通过国家计算机二级考试，能够熟练操作office办公系统软件。多次参加校外兼职活动和实习，经验丰富，得到校内外人员的一致好评，获得大连民族学院社会实践二等奖学金。担任寝室长工作，具有较强的组织能力和协调能力，组织寝室同学参加校园评比，获得较好的成绩。综上，该生是一名高素质的优秀的大学生。

23

该生性格开朗，乐观、自信，在校期间各方面表现良好。学习态度明确，认真学习各种专业知识，成绩优秀，具备一定的英语听说读写的能力，一次性通过国家英语考试。一次性通过国家计算机二级考试，能够熟练操作office办公系统软件。参加过各种社会实践活动，发挥自身特长，挖掘自身潜力，逐步提高学习能力和分析处事能力，培养锻炼了一定的组织协调能力和管理能力。生活中，团结同学，积极帮助同学解决各种困难，群众基础好。该生兴趣广泛，创造力强，勇于迎接新的挑战。综上，该生是一名全面发展的优秀大学生。

24

“有一朵百合花/盛开在诗韵的沃土/大大的眼/甜甜的笑/热热的情/暖暖的心/绽放在诗韵人的心田/超凡脱俗/矜持含蓄/美轮美奂/惠质兰心。”这首《心田上的百合花》是中山市南朗镇云衢小学四年级(4)班的班主任给林美惠同学写的期末评语。28日,记者从中山市多所学校获悉,近年来,学生期末评语正在悄然“变脸”,第三人称“该生体”已不再流行,图文并茂的个性化评语正走俏。

学生评语变脸“该生体”过时

“该生思想进步,该生热爱祖国,该生团结同学、乐于助人……”几年前,在学生的期末评语中,这样的话语十分常见。但随着社会环境和师生观念的转变,这样的“该生体”评价正逐渐消失,“你是体”曾取而代之,例如,“你是一个文静乖巧的女孩子”或“你是一个心地善良的好孩子”。

在评语开头变化的同时,内容也正在改变。据中山市多所学校老师介绍,写评语的目的是帮助孩子进步,所以评语大都以鼓励为主,很少强调或突出缺点。“即便是写不足,我们也会用非常委婉的语言或表达方式。”港口镇中心小学语文老师黄玉霞说。

另据多所学校老师介绍,目前市内五六年级的学生评语已经记入了学生手册,部分初中学校在录取过程中会将此作为参考内容。因此,老师们在写评语时都会比较谨慎,更倾向于赞赏和鼓励学生。

考虑到评语对学生的作用,不少老师开始注重在内容和形式上进行创新。做了多年班主任的黄玉霞在为学生写评语时,费尽心思在每个评语中都配了图片。另外,南朗镇云衢小学“诗韵乐园”特色班的39名同学今年每人收到了一份特别的期末评语——包含个人名字、或者品质特征的诗。

班主任培训资料

评语是教学评价的一部分，是分数评价的再评价。所有班主任老师和任课教师都要为学生书写评语。评语蕴含着老师对学生的爱，饱含着对学生赏识和责任，全体教师必须高度重视书写评语的重要性，要作为一项专题研究来做好这项工作。

撰写评语遵循的5个特点：

（1）评语语言要亲切质朴，简洁明快，不要拐弯摸角，少用修饰语太多的句子，评语中的要求要具体、明确，不能含混或者文学化。用第二人称写成的评语比用第三人称更能引起学生的共鸣，不仅是写给家长看，更是写给学生看的。

（2）评语态度要褒贬分明。

摒弃一味表扬不批评的做法，要敢于提缺点和批评。

（3）评语风格要因人而异。

不同的学生有不同的评价，不能图省事，套用一种格式，这必将削弱评语的作用和在学生心中的份量。

（4）评语宗旨鼓励发展。

随着年龄增长，学生理解水平不断提高，对评语的感受也不一样。对同一个学生的评价，在保持连续性的基础上，评语内容和表达方式要不断更新。

（5）评语立场要全面公正。

学生期末评语范例

01 小杰

你很有上进心，本学期光荣加入共青团。能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。各科基础知识比较扎实。学习目

的明确，态度端正，成绩一直保持优秀。记忆力好，自学能力较强。希望工作上更加大胆，想更多的办法，带动班级中其他的同学，共同进步。

02 龙

你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度。工作认真负责，计划性较强，有始有终，令人放心，但如能更加大胆一点就更好了。作业认真，书写工整。各科均衡发展，成绩保持优秀。今后在工作方面可更加大胆地开展工作，锻炼和提高自己的工作能力。

03 梅芳

你心地善良，脾气温柔，活泼可爱，为人坦诚，接物待人春风扑面。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。每当我看到你工工整整的作业，就忍不住停下来欣赏，刻苦踏实的学习精神也很让我喜欢。你的基础知识掌握得不够牢固，虽然付出了很大努力，但由于没有从根本上解决问题。如果平时你能多思、多问、多说，那你的进步会很大的！

04 楚

你头脑聪明，但你没有充分利用，你的精力较分散，花在学习上的精力不多。基本上能够遵守学校的规章制度，纪律有所改善。不过，有时对自己要求不够严格，自习课上的纪律性有待提高。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。希望今后多向优秀的同学学习，取长补短，相信经过努力，一定会取得更大的进步。

05 春燕

你性格活泼开朗，总是带着甜甜的笑容，你能与同学友爱相处，待人有礼，能虚心接受老师的教导。大多数的时候你都能遵守纪律，偶尔会犯一些小错误。有时上课不够留心，还有些小动作，你能想办法控制自己吗？一开学老师就发现你的作业干净又整齐，你的字清秀又漂亮。但学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。希望能从根本上认识到自己的不足，在课堂上能认真听讲，开动脑筋，遇到问题敢于请教。

06 焯瑜

你文静温和，大家都愿意和你一起玩。虽然平日你默默无闻，却看得出你样样要强。你能严格遵守班级和宿舍纪律，热爱集体，关爱同学。你能按时完成作业，字迹工整。不足之处就是上课发言不够积极，上课要开动脑筋，举手发言，珍惜每一次锻炼的机会，你才能获得学习上的丰收。你的学习方法有待改进，掌握知识也不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习上从未挨过老师的批评，这似乎令人高兴；但也很少获得老师夸奖，这可令人遗憾！

07 海军

关于学生评语改革的思考

关键词：评语 评语改革 思考

内容摘要：每逢期末，班主任对学生一学期的品德、学习等多方面情况都要做出定性评价。这种传统的评价在我国中小学沿用了几十年。它缺乏人与人之间那种和谐平等的沟通氛围，少一个“情”字。因此，班主任对学生评语进行了大胆改革——变传统式评语为“谈心”式评语。这种评语在学生、家长、教师以至社会中产生了强烈的反响，受到了肯定和重视。在“谈心”式评语的基础上，我又将评语进行了大胆改革——变“谈心”式评语为“四心相连”式评语。通过尝试，我感到这种评语更有利于促进学生全面、健康地发展；对推

进素质教育起到了很好的作用。

一、问题的提出

随着素质教育的实施与深化，学校工作正在进行着全方位的改革。作为教师，对学生的评价也必须站在素质教育的高度来进行。就小学生评价手册中的教师评语一栏来看，我校近几年发生了很大的变化。评价手册中教师的培育是泮墅关和家长十分关注的内容。正因为这样，我们就更应该通过教师的评语，把学生和家长的关注点从应试教育转向素质教育。

评语，原指操行评语，是每逢学期末，由班主任对学生一学期的品德、学习等方面情况做出的定性评价。这种操行评语在我国通行了几十年。

目前，对评语的概念，有不同的理解。有的学校提出“等级+特长+评语”的评价方式；有的学校提出激励性评语、谈心式评语、描述性评语；还有的在操行评语的基础上，增加了学科评语、即时评语、作业评语等。

鉴定性评语阶段

该阶段评语具有明显的鉴定性，目的是为了选拔适合于教育的儿童，其特点主要有：评语采用第三人称，对学生多称呼“该生”。“该生”一词很明显地反映出这则评语不是写给学生本人的，而主要是写给学生家长或今后再教他的教师的。再明确说，评语是一位教育者写给另外一些教育者们的，而不是教育者写给被教育者的，因而大大降低了评语的教育功能，更谈不上激励机能了。

评语语气强硬。该阶段评语多见到这样的语句：该生热爱劳动，团结同学，但纪委较散漫，学习成绩较差——师生之间并没有体现真正的平等，而是教师高高在上，俨然是一位法官在法庭上宣判判决书，这样的评语不可能引起师生在心灵

深处的共鸣，也无法在教师与学生家长之间架起一座沟通的桥梁。

语内容雷同，套话多，没有反应学生的个性差异和各自特殊的发展潜能。

评语内容的确定方式单一。评语内容由班主任确定，很少征求任课教师，更很难做到征求学生家长及学生本人的意见。因而带有较大的片面性及主观性。同时也反映出这种评语没有把各种教育力量有机地结合起来，特别是没有很好地调动学生——教育主体的主观能动性。

需说明的是，鉴定性评语也并非一无是处。在当时特定的社会历史条件下，在学习成绩+操行评语为主要评价模式中，这种以鉴定性为主的评语对人才的开发，特别是对少数优秀人才的培养还是起了积极作用的。

2. 激励性评语初始阶段。

该阶段评语具有显著的激励性，目的是为了促进每一个学生的全面发展，其特点主要有：评语采用第二人称，对学生称呼“你”或直呼其名，这个转变看似一词的改变，即实现了质的飞跃，一方面，它标志着教师评语写作对象的改变，评语是写给受教育的转变——评语是为了促进学生的发展，激励学生进步，因而，我们可以把它称之为激励性评语或激励式评语。

评语语气平和。教师放下了架子，好像是朋友间在用文字进行平等地交流与畅谈，词句间融进了关爱与期盼，所以，从这个角度讲我们也可以称之为谈心式评语或谈话式评语。可见激励性评语与谈心式评语是指同类评语，只不过是分类的角度不同而已。另外，也有少数教师把它称做描述性评语，也是因为这类评语舍弃了生硬的语言，而采用了平和的、与小学生的年龄特征相符合的如行云流水般语言的缘故。这些都

充分体现了教师对学生人格的尊重，这是以往最重视不够的。

评语语言趋于丰富。由于评价目的及评价观念的转变，评语内容更趋于激励性和个性化。激励性突出体现在以肯定学生取得的成绩和进步为主，多发现学生身上特别是学习成绩较差学生身上的闪光点，让学生感到教师爱的暖流在温暖着学生的心田，个性化体现在评语要肯定学生的兴趣、爱好的特长，这是他们建立有效的自信心和良好自尊心的基础，是培养他们肯强烈的竞争与合作意识和能力所必不可少的。

评语内容的确定方式更趋合理。评语内容的改变要求教师要注意积累每一个学生的信息，定期分析、总结、归纳、整理并征求有关教师及学生家长的意见，从而形成一个多角度观察、了解学生的系统，这样对学生的评价会更加客观、公正、合理。

3. 激励性评语成熟阶段

是激励性评语的高级阶段。它具备激励性评语初始阶段的所有优点，是对其的深化与提高，主要体现在：评语的内容结构更加合理。突出体现在以评语方式评价学生的外在表现与内心世界的统一初始阶段不少教师把评价的重点放在肯定学生可观察到的行为表现上，这是评语改革的一大进步，但要使评价更加深入，就要触及到学生的心灵深入，用恰如分的语言评价学生的心理素质状况，这对中高年级学生而言尤为重要。

撰写评语更强调学生的自评和互评。评语尽管最后由班主任一人动笔，但应把其准备过程看做是一个教育过程。学生自评有助于学生一分为二地全面认识自己并形成良好的心理素质。同学间互评为学生们提供了相互学习、相互借鉴的机会，有助于班集体的建设，形成互帮、互学的局面，有助于形成正确的是非观、荣辱观。

回顾以往，教师评语中常见的内容是“学习努力，上课专心听讲，积极发

言，课后认真完成作业。遵守纪律，团结同学，热爱劳动。”这样的评语，缺乏人与人之间那种和谐平等的沟通氛围，缺少一个“情”字。它给人的感觉是有的空洞无物，千人一面，索然无味。这样的评语没有针对性，教育性不强。有的好学生没有缺点，后进生没有长处。好学生努力方向不明，易于产生骄傲自满的情绪。后进生则一无是处，看不到光明，不利于调动后进生的积极性，起不到激励学生上进的作用。有的由于生硬冷漠，措词严厉，给学生的心灵造成了很大的压力；有的缺乏对学生全面、细致地了解，忽视了学生在某一方面的积极性，使学生得不到公正的评价，缺少导向性。它年复一年，重复出现，而且几乎是千篇一律，极为公式化。班主任辛辛苦苦写出的评语换来的只是学生与家长的不屑一顾，成为一种无价值的劳动。

为了充分发挥评语更大的教育功能，我学习了许多有关这方面的书籍。通过学习使我认识到：评语不仅要让学生认可教师的评语，而且还要学会评价自己，评价他人。本学期末，我便在“谈心”式评语的基础上，又将评语进行了大胆尝试——变“谈心”式评语为“四心相连”式评语。

“四心相连”式评语，顾名思义就是四颗心即四个人共同完成的评语。它包括四部分：第一部分——“我眼中的自己”，这部分内容是个人对自己的评价及自己今后的努力方向。第二部分——“朋友的话”，这部分内容是好朋友对同学的评价及希望。第三部分——“父母的希望”，这部分内容是学生家长对自己孩子的评价及希望。第四部分——“老师对你说”，这部分内容是老师对学生的评价及希望。

二、“四心相连”式评语的教育功能

“四心相连”式评语能帮助学生正确认识自己，正确评价自

己，是进行自我教育的重要手段。心理学研究证明：在7岁到15岁的儿童的自我描述中，关于自己的外表，有什么家庭成员，有什么东西之类的内容变得越来越少，而关于兴趣、爱好以及信念、态度、价值观等一般品质的内容越来越多。也就是说，他们对自己的观察、评价，越来越概括，越来越本质。因此，我让学生自己评价自己符合儿童的心理特征，并能帮助他们正确认识自己，正确评价自己。

“四心相连”式评语能帮助学生正确认识别人，正确评价别人并努力向别人学习。现在的学生都是独生子女，在家是随心所欲，在校想发号施令。他们常常以“我”为中心，稍有不如意就承受不了，一切都是别人的错。因此，我让学生互评就是让学生努力发现别人身上的“闪光点”。只有能正确认识别人，正确评价别人，才能使自己产生不断进取的心理需要，在互评中相互学习，相互帮助。

“四心相连”式评语为家长和学生开辟了一条交流思想的新途径。以往，学生在家总是听家长喋喋不休地说教，他们早已反感，早已把家长的话当成耳旁风。“四心相连”式评语一改过去传统的说教，既有家长对孩子身体、心理、智力、道德的肯定，又有家长对孩子的希望。因此，“四心相连”式评语有利于改善家教，具有特殊的教育作用。

使学生逐步学会学习，学会生存，学会发展，为今后发展奠定基础。因此，“四心相连”式评语具有特殊的教育作用。

“四心相连”式评语是架起学生与学生、学生与家长、学生与教师、家长与教师之间的桥梁，是营造学校、家庭通畅一致的教育渠道。无论是什么人，不管在什么情况下，都不会拒绝别人对自己的表扬和赞美，这是人之常情！无论是什么人，不管在什么情况下，也无法接受或难以接受别人对自己无休止地批评和谴责。因此，“四心相连”式评语使用了学生乐于接受的形式，在学生与学生、学生与家长、学生与教师、家长与教师之间建立了一座心桥，开辟了一块适合学生

成长的沃土，具有特殊的教育作用。

三、“四心相连”式评语操作步骤

教师动员阶段。这阶段首先要启发学生回忆自己或同学平时的表现，努力寻找自己或同学身上的“闪光点”，最好能

第三人称汇报材料篇五

宠辱不惊，闲看庭前花开花落；去留无意，漫观天外云卷云舒。

王永霞，杜木桥回民小学的一名普通教师，十多年来在教育教学中始终能以一种平和而真诚的心态面对生活，面对自己，面对学生与家长。回首过去，忙忙碌碌中四季轮回，风风雨雨中流金岁月，时间给她的更是积淀下的宝贵财富。可谓步履蹒跚，岁月无情，但却受益匪浅，终身难忘。

任教以来，她能认真贯彻党的教育教学方针，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，有高度的事业心和责任感，遵纪守法，有良好的职业道德。她参加工作十二年，从事小学语文教学也十二年了，自20xx年以来还兼任小学英语教学工作。在这十二年里，她踏踏实实地工作，坚持学习，不断努力，提高自己的思想认识与业务工作能力，关注学生个性差异，关爱每一个学生，积极参与学校组织的各级各类学习、培训活动，认真扎实地抓好班务工作，钻研学习教材内容，认真备课，在朴实无憾中一路走来。

1、热爱工作，忠于职守

在工作中，她积极参加学校组织的政治学习，认真做好笔记，并时常以《教师职业道德规范》、《师德标准》严格要求自己；坚持阅读教育教学书刊，如《宁夏教育》、《中国教育报》等学习，从中汲取精髓，在不断反思中提高自身的思想素质，始终能以“热忱、认真、勤勉”的态度投身到教育教学工作

中去。特别是在运用所学教学理论的同时，结合实际、积极探索、及时总结，不断自觉提高自身的业务能力，取得了一定的成绩□20xx年、20xx年、20xx年年终考核分别被评为灵武市优秀教师。在教育这块领域里，把好自已的风帆，用自已的爱心塑造孩子们美好的心灵，用自已的青春为孩子们编织七彩的梦。

2、用心执教，“勤”“实”为重

社会的发展，人类的进步，教育的日新月异，学生的健康成长都需要具有高素质的教师。而她就是在这份平实的工作中，本着这一需要不断地努力着，学习着，进步着，提高着。她积极参加市教育局、学校组织的各级各类培训、学习活动。认真倾听，积极探讨，把汲取的经验、心得有机地融入到自己的工作实践中。在点滴进步中，不断提高自己的业务素质及业务能力。在每次组织的继续教育学习考核中，她都能取得优异的成绩；在教学工作中，一路前进□20xx年被市教育局评审为小学语文学科骨干；20xx年承担市三年级语文公开课一节□20xx年、20xx年、20xx年、20xx年在全市质量监测中成绩突出，受到崇兴镇人民政府的表彰奖励。

这份教学工作，是繁杂的，须深入学习，不断钻研。在课堂教学中，做好学生学习的组织者，引导者，参与者。本着勤奋钻研，努力创新的思想她兢兢业业，心中装的都是学生的点点滴滴。为了让每一个学生更好的学习知识，她潜心钻研教材，认真研究教学教法，积极倡导“轻松而高效”的课堂教学新思路，营造一种民主和谐的课堂教学氛围，尊重学生个体发展，注重培养学生的综合素质。

为了能够更好的胜任教学工作，她经常阅读有关教育教学方面的书籍，并择其优秀的地方，运用到自己的教学实践中。平时教学中，努力探索课堂教学的规律，在实践中学习，不断对自己的教育教学进行研究、反思，并撰写论文、教学设计、教学反思。在工作的同时，她也不忘提高自己的理论水

平，积极参加市、区教育局组织的各项论文竞赛□20xx年所写的《寻找、感受、赞美》获银川市小学教师“优秀课堂教学反思案例”二等奖；《从兴趣入手，学习英语》获自治区第三届中小学幼儿园教师优秀论文三等奖□20xx年所撰写的《平分生命》获第七届新世纪小学语文教学设计三等奖。

3、积极改革，勇于创新

在我市实施国家基础课程改革中，她抓住这一契机，积极参加各级各类培训，听取专家面对面的一级辅导，熟悉课程标准，与课改实验教师一同探讨，共同研究，并承担三年级语文课的实验教学。教学中，注意教学方式的转变，变学生被动接受为主动多维的互动学习。“自主探索，合作交流”这一课改理念与要求在课堂教学中充分体现。引人入胜的激情引趣，激励性、发展性的评价方式，将学生带到了一种不得不思考、回答、讨论的境地。学生爱上她的课，因为在她的课堂上，轻松愉悦、民主和谐，课堂上师生融为一体。学生课业负担轻，学得活，课堂教学成绩突出。

在实施课改中，她积极与同事互帮互学，相互欣赏、相互支持和合作，愉快接纳同行们在教学方面的不同意见。积极开发和利用课程资源，善于反思，不断尝试，积极探讨非实验班级学科如何渗透课改理念，为更深入全面地开展课改工作打下了坚实的基础□20xx年在全国课改试验成果征集与评选活动中《让识字教学充满童趣》一文荣获全国小学教育论文大赛二等奖；《在阅读教学设计中充分调动学生的情感参与》获小学教师教学论文全国大赛二等奖□20xx年在全市小学教师第一期新课程提高性培训学习中，被评为优秀学员。

从教十二年，她担任了十二年班主任的工作。她深知班主任是一个班的领头羊，是一个班中的核心力量，因而对待班里的学生，她总是用真情去打动他们、感化他们，用实际行动去教育他们。她常说：“既然选择了教师这一职业，就应当用自己的良知去履行教师这一神圣的使命——敬业爱生，教书

育人，为人师表。”她是这样说的，也是这样做的。老师在学生面前就是一杆言行一致的标尺，一面表里一致的.透镜。无数个早晨，她迎着朝霞曙光走进校园，和学生交谈；无数个夜晚，她带着欣慰和倦意回家。“一切为了学生”是她为师的准则。

做为一名班主任，她的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天。

她对孩子是充满爱心的。苏联教育家苏霍姆林斯基曾经说过：“爱一个孩子容易，爱全体难”，孩子是存在个体差异的，她爱那些积极向上的孩子，同时她更关爱那些弱势孩子。班里有些孩子生活在单亲家庭，他们的思想上总存在这样或那样的问题，幼小的心理都有不同程度的扭曲，对于这些孩子，她经常找他们谈心，问寒问暖，及时解决他们身上出现的问题，让他们感受到老师的爱；有些孩子家境贫寒，生活困难，她便在物质上给予帮助，给他们买学习用品、买衣物，让他们能够安下心来好好学习。孩子的内心世界是丰富的，孩子是懂感情的，当她将自己的爱无私地倾泻于他们身上，他们回报她的是努力学习、健康成长。看着孩子们快乐地成长，她总对自己说很值！

她对孩子是充满信心的。小孩子生性好动，自我约束能力差，他们经常会在无意中犯这样或那样的错误，面对他们的错误，她注意采取科学有效的教育策略，对他们“动之以情，晓之以理”，用宽容之心，给他们改正错误的机会。她告诉孩子们，错误并不可怕，可怕的是不悔改。她也告诉孩子们老师不因为他们的一次错误而对他们失去信心，老师相信他们一定会好。她经常与孩子聊天，经常观察他们，发现他们身上的闪光点，对于他们的点滴进步，她都会郑重其实地表扬鼓励，“好孩子是表扬出来的”，她的一个赞许的目光，一个鼓励的手势，一个肯定的微笑，都会是孩子前进的动力，因为孩子已经感受到自己生活在快乐与希望之中了。

她对孩子也是严厉的，做为班主任，她经常告戒孩子，学习优劣并不是最重要的，最重要的是好好做人，让孩子学习做人是她做班主任的重点。她经常利用主题班会对学生进行教育。通过听故事让学生知道今天的生活是无数先烈用鲜血换来的，她们要永远记住那些抛头颅、洒热血的英雄；通过身边的事例，教育孩子不能自私自利，怎样做才是“谦虚礼让”；通过邀请家长座谈，让孩子们知道父母的艰辛与不易，从而学会知恩图报，她还注意结合重大节假日，给学生提要求，如“三八”妇女节，她提议孩子们为父母剪一次指甲，洗一次脚，“五一”劳动节，她要求孩子们到农田劳动一天；“教师节”她会发动孩子们给任课老师写一封感谢信，一切活动她都是事先布置，和孩子们一起精心准备。孩子们在活动中积极、热情。如果孩子消极对待，她会毫不留情，严厉批评，她用严肃认真的态度告诉他们做人真的很重要，要学会感恩。对于孩子的不诚实，对于孩子的自私，对于孩子的冷漠，她都会几次三番地找他们个别谈心，举例讲道理，直到他们认识到自身不足并努力改正为止。

做为班主任，她对自己更是严格的，她时刻注重言传身教，为人师表，要求孩子做到的，她必须做到，要求孩子早读，她也必须早早地坐到班里看书；要求孩子爱护环境，她会主动弯腰捡起班级、校园里的纸屑。冬天的早上，她会第一个进班，为孩子们生火取暖；夏天，她会第一个进班，开窗透气，洒水降温。每月每天她都用爱感化孩子的心灵，用宽容的心对待孩子的过失，用期待的心对待孩子的进步，用欣赏的目光关注孩子的闪光点，她感受到孩子快乐，她快乐！

风雨兼程十二年，这十二年有成功的喜悦也有失败痛苦，但她“不以物喜，不以己悲”。面对荣誉，她默默微笑着，不居功自傲，仍然严格要求自己；面对失败，她毫不气馁，迎难而上。在平凡的岗位上，她无私奉献着，辛勤探索着，她将带着对教育事业的挚爱，对孩子的热爱，在教育这片热土上耕耘不辍，奋斗不息，“捧着一颗心来，不带半根草去”陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，她深感一位人民教师的责

任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己。她惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大成绩！

第三人称汇报材料篇六

xxx在教育教学中，始终坚持党的教育方针。面向全体学生，教书育人，为人师表。确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想。重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力。能服从领导的分工，积极做好本职工作，担任学校总务工作，能立足学校实际。学校工作不分份内份外。发扬不怕吃苦，务实开拓的精神。能全面贯彻党的教育方针，以提高教育教学质量为中心，深入开展课堂教学改革，规范班级管理，强化教学质量的提高。

她能全面推进新课程改革，用一颗善良而博爱的心培养学生，教育学生，博得了学生的喜爱，家长的信任，得到了领导和老师的赞扬。在学校的工作考评中，经常被评为优秀。能创造性地开展班级工作。所带班级班风正、学风浓、成绩好，在每期的检测中成绩总是名列前茅。注重用爱心和耐心感染学生，主动热情地帮助学生，特别是贫困生和留守生，她给予的爱更多，投入的情更浓。班级有一个学生家庭非常贫困，奶奶半身不遂，父母离异，他小小年纪就品尝着生活的艰辛，为了帮助这位学生走出困境，她倡议全班同学为他举办了一次爱心捐助活动共捐了40多元钱和一些学习用品。还在班里开了特殊会，组织了“帮扶小组”，每天都安排学生到他家去帮忙做家务。从这一系列的活动当中，不但帮这位同学从不幸的阴影中走出来，其他学生也学会了团结互助，奉献爱心。

在工作中，她能坚持做到每天早来晚走，和学生在一起亲如手脚，全身心投入到教育、教学工作中，将自己的德、识、才、学毫无保留地传授给学生，我深切的感到，有一份耕耘就会有一份收获。在她二十几年的工作中，有无数次的两难，工作事业与家庭，为此她付出了巨大的代价，问心无愧。她

都能以工作为重。为了所有的孩子，有很多的时候面对那一双双渴求知识的稚嫩双眼，一种使命感、责任感，驱使她选择了她的学生，为了学生放弃了家庭的许多。有很多次自己孩子，爱人生病她都把他们托付给别人，坚持到校工作。本人患颈椎、腰椎间盘突出，慢性咽炎，也从未影响工作。再苦再累她都咬紧牙关顶住。当她看到学生综合素质的大幅度提高，她感到无比的欣慰。为了事业，宁愿奉献，尽展教师风采。

在工作期间，她一直能认真备课钻研教材。结合当前的学生实际情况，向40分钟要质量，使学生在课堂上学懂，学会教给学生的学习方法。为了上好每一节课，每次都从中找出自己的不足，这样，不断地来充实完善自己的教学水平，要给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好的适应教学工作。她能积极投入到各项学习中去，如“国培”的学习等。她的辛勤工作换来了各级领导的赞扬，在教学工作上的认真及对学生的关心赢得了家长们的一致好评。

这些成绩的取得，使她更深刻的意识到：是这三尺讲台，给了她那么多的心动和灵感，赋予我人生那么多的提示和意义，感受到了那么多自我升华的愉悦。在全面推进新课改的进程中，勇于站排头，树立一种高尚的教师职业道德，为培养跨世纪合格接班人，贡献自己的力量，真正做到“献身教育，无悔今生”。

第三人称汇报材料篇七

x同学学习勤奋，自觉性强，各科成绩优秀，积极参加各项活动，在思想、学习、生活、个人实践等方面都取得了较大的进展!受到老师和领导的好评!

一、思想积极要求上进，不断提高政治素养

在政治思想方面，该同学具有坚定正确的政治方向，小学生学习雷锋先进事迹在思想和行动上严格要求自己，在不断加强自身素养的同时，做好各项工作，全心全意为同学服务。

二、认真学习，积极帮助同学

在学习上，她能做到认真踏实，勤学苦练，刻苦钻研专业知识，严格要求自己学好各项专业知识及相关基础知识，并不断提高实际动手能力，取得了优秀的成绩，入校以来，每次成绩都名列前茅，曾获得“三好学生”的荣誉称号，并两次获得荣誉证书。她为了为拓展自己的知识面，坚持参加英语自学考试，以取得证书，在班级工作中，她曾担任课英语课代表，积极配合老师的各项工作，在老师与同学之间起到纽带的作用，热心帮助同学们解决困难，不管学习方面还是其他方面，该生都表现良好，在校期间，还曾被评为“军训标兵”，并获得荣誉证书！

三、生活朴素，乐于助人

在班级里，她是一名优秀学生，和同学相处的十分融洽，优秀小学生先进事迹报告互相关心，共同努力，同学们都很喜欢她，信任她。平时，她养成了批评与自我批评的优良作风。她不但能够真诚的指出同学的错误缺点，也能够正确的对待同学的批评和意见。面对同学的误解，她总是一笑而过，不会因为同学的误解和批评而耿耿于怀，而是诚恳的接受，从而不断的提高自己。在生活上她也十分俭朴，从不铺张浪费，也从不乱花一分钱。但是，只要哪个同学在生活中遇到了困难，她都能力所能及的帮助解决，只要听说有什么捐块活动，她都会竭劲所能的献出自己的一份力量，曾为贫困地方捐出过衣服和英语磁带，她具有良好的道德品质，吃苦耐劳的精神，她是值得学习的好榜样！

四、个人实践方面

在个人实践方面，她利用寒暑假积极参加社会实践，于x年的暑期她在分公司实习，主要学习信息统计，将所学知识运用到实际，实践期间得到公司人员的一致好评。

于x年暑假在实习，主要学习用photoshop处理图片，学生个人先进事迹将所学的知识应用到实际当中，在实践当中也得到了领导的好评！

在不同的实践工作中，使得她各方面都得到了锻炼，培养了她实践动手能力及社交能力！

以上便是x同学在各方面表现的综述□x同学是一名全面发展的优秀的学生。

现任x级xx班团支书。在x学年度获国家奖学金。

一、理想信念坚定，思想上积极要求进步

大学一年级开学□x同学就向党组织递交了入党申请书，从身边点滴小事做起，各方面都严格要求自己，积极向党组织靠拢。在学校老师的指导下，她利用课余时间认真学习了马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，及时向党组织做思想汇报。小学生优秀班干部先进事迹在学习、工作中，时时刻刻以高标准、高起点要求自己，在学生党校学习期间，她进一步系统、深入学习了党的基本知识，使理论水平得到了提高，对党有了更深刻的了解和认识。在党团组织的培养下□x同学在思想和认识上都有了较大的提高，老师们一次次语重心长的教诲和推心置腹的谈话给了她极大的鼓舞和勇气，使能够及时认识到自身的缺点和不足，充满信心地迎接一次又一次挑战□x同学在军训中刻苦训练，荣获“军训先进个人”荣誉称号。在学院x学年度“五四”评优中获“优秀团员”荣誉称号。她还获x大学x年团学工作“活动积极分子”荣誉称号□x大学第xx期党校班“优秀学员”。

她始终坚持自强不息, 立志成材的信念, 始终保持着昂扬的斗志和坚韧不拔的作风, 坚定不移地朝着既定的奋斗目标前进。

二、学习刻苦钻研, 成绩优异

x同学从x年进入x大学以来, 学生先进事迹材料范文就一直以认真求实的态度来对待大学的生活, 争取做一名优秀的大学生。

在学习上, 她严格要求自己, 凭着对个人目标和知识的强烈追求, 刻苦钻研, 勤奋好学, 态度端正, 目标明确, 在学习和掌握本专业知识和技能的同时, 还注意各方面知识的扩展, 广泛的涉猎其他学科的知识, 从而提高了自身的文化素质。

每个学期, 他都能制定出各科的学习计划, 合理、周密地安排时间, 从不偏科。通过她的刻苦努力, 在大一学年中取得了平均加权89分的成绩, 名列专业第一。

她认为学习成绩绝不是衡量当代大学生的唯一标准, 大学是孕育全面发展的综合性人才的沃土。学习之余, 她充分抓住每一次机会锻炼自我, 不断提高自身综合素质。

她始终保持着积极向上的心态, 时时以高标准要求自己的同时, 小学生的先进事迹妥善处理好学习、工作和活动比赛之间的关系, 努力做到全面发展。

三、工作认真踏实, 大胆创新

x同学大一在xx学院担任xx班班长, 现任团支书。x同学认识到随着科学技术逐步向综合性、跨学科发展, 未来社会更需要具有协作意识和团队精神的知识青年, 因此她积极主动地锻炼自己的组织协调能力。通过担任班长、团支书等职务, 管理班级日常事务之余还积极组织演讲比赛、辩论赛等活动, 不仅提高了管理与组织能力, 还学会了一些为人处事的道理。

她始终以“全心全意为同学服务”的宗旨真正做到为同学服务，工作中大胆创新，学生先进个人事迹材料范文锐意进取，虚心向别人学习，进行批评与自我批评，做到有错就改。积极团结班上同学，共同为创建优秀班集体而努力。

x同学在寒暑假期间，积极参加社会实践。通过打工，她在社会实践中进一步锻炼了自己，同时也拓宽了自己的视野。并获x大学“三下乡”社会实践“先进个人”荣誉称号。

四、积极参加各项活动，全面提升自身素质

x同学的兴趣特长是书画摄影、音乐、写作。在书画摄影方面，她擅长国画工笔画、大学生创业先进事迹黑白想象画，喜欢摄影。绘画方面获得过两次国家级奖项以及多项学校的奖项。

x同学作为一名优秀的大学生，努力学习，刻苦钻研，学习成绩优异；作为一名学生干部，她工作认真踏实，管理好班级事务的同时多次成功组织、策划各种活动。

她从小学一年级开始就担任所在班集体的班长，在大家的关爱下得到了锻炼和成长，出色的表现和真诚的付出，赢得了同学、老师的信任，家长们的喜爱——她就是的**同学。

一、品学兼优，屡获佳绩。

别看**年纪小却胸怀大志，从入学以来，她总是在各方面严格要求自己，虚心接受老师的教育、帮助。她有一股执着向上的追求。她追求思想向上：从呀呀学语到接受家庭启蒙和幼儿、小学教育，初谙世事的她就一直在追求着思想的向上——做个好孩子，做个好学生。她团结同学，遵守校规校纪，对人讲礼貌，自觉遵守小学生行为规范和社会公德，深得邻居、家长、老师和同学们的好评。进入小学校园不久，通过学习，当她知道少先队组织是少年儿童的先进组织后，她每时每刻都就把自己置于组织的约束之下，严格要求自己，

身体力行少先队员的先进性;她追求学习向上:对待学习,她一丝不苟,并有一股可贵的钻劲儿和韧劲儿,语文、数学、英语学习成绩一直名列前茅;她追求全面发展:她兴趣广泛,除认真学习课本知识外,她还特别喜欢看书、绘画、体育和音乐。功夫不负有心人,几年来,她多次获得表彰,如:她每学年都被评为学校三好生、优秀班干部等;此外,她还多次在校级、镇级的征文、演讲比赛中获得好成绩。在双阳区教育局举办的“加强未成年人思想道德建设主题实践活动“中被评为文明的小公民”。在成绩面前,**同学从不骄傲因为她知道:山外有山,楼外有楼,只有不断努力,才能取得更好的成绩。

二、老师的助手,同学的榜样。

**同学无论在家在校,都受到正确思想的教育和熏陶,因此,她像一棵充满生命力的小苗儿,在阳光雨露的哺育下茁壮地成长。在同学中,她是一名挺懂事的“小大人”,老师和同学都很信任她。她勤勤恳恳地为班级为同学服务,成了老师的小助手,如每天检查同学佩戴红领巾、纪律、卫生等情况,对老师交给的任务,她总是做得有条不紊。她处处以身作则,为同学树立了榜样。几年来,她上学从不迟到不早退,上课专心听课,独立思考,认真完成各科作业。学校开展“好习惯伴我行”的活动,她带头不买零食,不乱扔纸屑果皮,不随地吐痰。见到有同学违反了学校规定,她勇于上前指正。有时遇上个别同学为一些鸡毛蒜皮的小事吵闹起来,她总是主动上前劝阻,并像个小老师似的跟他们讲些“同学之间要团结”、“大事化小、小事化了”的道理。她和颜悦色,娓娓动听的解说常常能使犯错的同学沉下气来认错并表示坚决改正。

在班级里,**同学是个优秀的组织者,她还扮演了“小演员”、“小编辑”的角色。班上的黑板报和手抄报,都是她带领同学自行设计、编写的。她还主动召集班上的文娱爱好者,自编自演了舞蹈、小品、相声等节目,使所在班的班队

活动课充满了生机。在她和全班同学的共同努力下该班多次荣获“先进班集体”的称号。

三、团结互助，奉献真情

乐于助人是**同学的又一大特点。平时，若遇同学的学用品缺了，她总是第一个帮助解决；下雨天，她见同路的同学没带伞，就主动上前招呼，撑伞送他们回家。上五年级后，班上来了8位借读生，因路途较远，每天上下学都要骑一个多小时的车子才能到家。**同学了解后，每次值日生工作都主动留下来帮他们做，同时还带动班上的同学在生活上、学习上对借读生给予无微不至的关心和帮助。她发现班级里的同学有了这样或那样的困难，她都能带头想方设法给予解决，她真不愧校内“小雷锋”的称号。

班里成立了互助小组，目的是使班级同学共同进步。她就选择班上学习最差的学生作为帮助对象。她常说，祖国的未来需要大批的建设者，仅靠个别人的本领是不行的，只有让全体同学都进步，那才是一件大乐事。于是，她经常与其他班干部一起主动关心班上学习较差的同学。为了帮助后进生解答疑难，她总是十分耐心地讲解，有些问题，她已经讲了三五遍了，可个别差生还是傻乎乎的。对这，她并不灰心，她反复推敲，改变讲法，直到他们听懂为止。这些年来，班上的几名后进生在她的热忱帮助下，各方面都有较大的进步。

四、自立自理，孝敬亲人

从小学习生活就很有规律，自理能力强。早晨六点准时起床，开始朗读背诵课文，自己梳头、整理书包，放学回家后立即做作业，预习功课，写日记。在家里，她是个勤快、懂事的孩子，是爸爸、妈妈的好帮手。放学回家总能看见她帮妈妈拣菜、扫地、做饭。现在这个时代，像她这样懂事的孩子并不多，所以在镇里她都很有名。因为她对待街坊四邻非常有礼貌，深得大人的喜欢。

冰心奶奶在《繁星》中写到：“成功的花，人们只惊羡她现时的明艳！然而她的芽儿，浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨。”是啊！蜜蜂只有辛勤采蜜，才能酿出甜美的蜜糖，雄鹰只有勇敢地搏击风雨，才能使自己的翅膀更加坚强有力。相信**同学会像雄鹰一样以顽强的精神磨练羽翼，在碧海蓝天里翱翔，总有一天会搏击长空，飞得更高更远。

共2页，当前第2页12

第三人称汇报材料篇八

该生是数控技术1班的，该生自入校以来，在各个方面严格要求自己，努力学习专业知识，并且特别注重综合能力的提高与发展，积极参加学院组织的各项活动，经过三年的勤奋努力，进步显著。

其中在思想方面，该生在入校不久便向党组织递交了入党的申请，积极学习“马克思列宁主义”“毛泽东思想”“邓小平理论”“三个代表”“科学发展观”等重要思想。对社会主义事业有着深刻的认识，并且通过学习党的发展历程和党章，使该生在思想方面上升到一个新的高度，更坚定了该生的共产主义信念。在党组织的严格要求和考察下，现被认定为中共党员发展对象。

在学习方面，该生从不拖沓，抓住课堂的45分钟，并且做好课外复习，勤学好问，知难而进，从不退缩。多次被学院评为“三好学生”“文明学生”“优秀共青团员”“优秀学生干部”“优秀共青团干”。第一学年被评为“郑州市大中小学社会实践先进个人”，第二学年被评为“郑州市优秀三好学生”“河南省优秀三好学生”，连续两学年获得“国家励志奖学金”。此外，该生热爱阅读，有着开阔的视野和深厚的底蕴，对事物有着准确的认识，综合素质和思想品德出众。

在工作方面，该生自20xx年入校以来就担任班长，第一学年

担任系学生会组织部干事，第二学年担任系团总支书记特别助理，并兼任学生会副主席。该生深知要想服众就必须严格要求自己，完善自己，并且一直将此贯穿于工作和学习中，在学生中得到了一致的拥戴，在老师中得到了一致的肯定。该生先后组织了各项活动，如：拔河比赛，篮球比赛，反邪教宣讲教育系列活动□xx普法宣讲教育系列活动，学雷锋系列活动，元旦晚会，郑职面对面晚会，社会实践交流晚会等等，丰富了同学们的大学生活，增强了班级的凝聚力。

该生思想进步，不断创新。在各个方面都有很大进步，有资格做一名“优秀应届毕业生”，望领导审核批准。

希望该生在以后的生活、学习、和工作等方面，不断进步，不断超越。

第三人称汇报材料篇九

通过对自己进行个人评价，可以反思自己的不足并改正，积累经验，提高自己的能力。下面是本站小编整理第三人称个人评价优选范文的范文，欢迎阅读！

甘梦莹，女，现年十一岁，叶县昆阳镇第一小学。她品学兼优、乐于助人、热爱集体、积极争章。她小小年纪，却以良好的思想品质，优异的学习成绩，全面发展的综合素质。成为同学中的佼佼者。

勤奋学习，开阔视野

在学习上，她刻苦好学，勤于动脑。从一年级到现在，各科成绩一直在年级名列前茅，年年被评为三好学生。读书是她课余的一大乐事，从童话故事到历史读本，从自然科学到天文知识，她都读的津津有味。广泛的阅读开阔了她的眼界，同时也提高了她的写作水平。

心地善良，礼貌待人

她有一颗善良真诚的心灵。有人说，金子是最纯美的，但比金子更美的是人的心灵。甘梦莹同学有一颗洁白无暇、善良真诚的心灵，她心地善良、追求纯真、无私无邪。在家里，对待亲人，关注亲人的冷暖，经常帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务活，打扫卫生，摘菜洗菜、洗衣服，让亲情其乐融融。对待邻里，她文明礼貌、与人为善，休息时间绝不会制造噪音影响邻里的休息，深得邻里喜爱。

传递爱心，助人为乐

在学校，她有一颗真诚的爱心。对于困难同学，她总是乐于伸出援助的小手，助人为乐，真诚奉贤，有时同学忘了带课本回家，她知道后总是赶紧做完作业把课本借给同学使用。对于学习上的后进生，她也是及时给予力所能及的帮助，从不计较个人的得失。对于博大复杂的世界，她有一颗天真的童心，小小心灵装满了追求真、善、美的理念。

有一次，六年级的甘梦莹在家里看报纸，门外传来小孩子的哭泣声，她开门一看，原来是邻居家的小孩玩耍时不小心摔倒在地上，只见她把小孩抱了起来，轻轻地拍去他身上的灰尘，带他进了门房间，一边安慰他，一边哄他玩。还有一次，一位老爷爷手拿铁锹在修路，突然下起雨来，她立刻回家拿出一把伞送给了老爷爷，老爷爷很感动。甘梦莹真是乐于助人啊！

天天向上，兴趣广泛

“向上”是孩子健康成长的力量源泉，甘梦莹同学的身上有着着一股强烈“向上”的追求。她追求思想向上。从呀呀学语到接受家庭启蒙和幼儿、小学教育，初谙世事的她就一直在追求着思想的向上：“做个好孩子，做个好学生”。她尊敬长辈和师长，团结同学，遵守校规校纪，对人讲礼貌，自觉

遵守小学生行为规范和社会公德，深得邻居、家长、老师和同学们的好评。进入小学校园不久，通过学习，当她知道了少先队组织是少年儿童的先进组织后，她每时每刻就把自己置于组织的约束之下，严格要求自己，身体力行少先队员的先进性；她追求学习向上。对待学习，她一丝不苟，并有一股可贵的钻劲儿和韧劲儿，语文、数学、学习成绩一直名列前茅。她追求全面发展，她兴趣广泛，除认真学习课本知识外，她还特别喜欢看书、绘画、英语和音乐。

三好学生的标准是德、智、体、美、劳全面发展，一直以来这都是她努力的方向和目标。小学的六年里，她一步步地朝这个目标在前进，在努力，全面认识自己，提高自己，不断在学习中增长知识，在人生旅途中陶冶情操，在社会实践中磨练意志！

万盛飞，女，1989年11月出生，是英语教育学生06级(2)班学生，入校以来，严格遵守学院的各项规章制度，认真踏实，学习勤奋，自觉性强，积极参加各项活动，在思想、学习、生活、个人实践等方面都取得了较大的进展！受到老师和领导的好评！

一、思想积极要求上进，不断提高政治素养

在政治思想方面，具有坚定正确的政治方向，在思想和行动上严格要求自己，在不断加强自身素养的同时，做好各项工作，全心全意为同学服务。

二、认真学习，积极帮助同学

在学习上，做到认真踏实，勤学苦练，刻苦钻研专业知识，严格要求自己学好各项专业知识及相关基础知识，并不断提高实际动手能力，取得了优秀的成绩，入校以来，多次获得助学金，为了为拓展自己的知识面，坚持参加学校社团娄山书画协会，以取得证书；为了丰富自己的课余生活，还加入了

学生会，在班级工作中，担任课体育委员，积极配合老师的各项工作，在老师与同学之间起到纽带的作用，热心帮助同学们解决困难，不管学习方面还是其他方面，都表现良好。

三、生活朴素，乐于助人

在班级里，我是一名优秀学生，和同学相处的十分融洽，互相关心，共同努力，同学们都很喜欢我，信任我。平时，养成了批评与自我批评的优良作风。不但能够真诚的指出同学的错误缺点，也能够正确的对待同学的批评和意见。面对同学的误解，我总是一笑而过，不会因为同学的误解和批评而耿耿于怀，而是诚恳的接受，从而不断的提高自己。在生活上她也十分俭朴，从不铺张浪费，也从不乱花一分钱。但是，只要哪个同学在生活上遇到了困难，都会力尽所能的帮助解决，为了能献出自己的一份力量，曾加入学校的爱心理事会，去贫困地区去帮助贫困儿童，有良好的道德品质，吃苦耐劳的精神。

四、个人实践方面

在个人实践方面，利用寒暑假积极参加社会实践，于20xx年的暑期开办小学生辅导班，主要是小学生英语，将所学知识运用到实际，实践期间得到群众的一致好评。

于20xx年9月份在遵义县一间乡村小学实习，主要是担任英语、数学科任教师，将所学的知识应用到实际当中，在实践当中也得到了领导的好评！

在不同的实践工作中，使得各方面都得到了锻炼，培养了实践动手能力及社交能力！

以上是我在各方面表现的综述。在我即将从这个学校毕业的这段时间里，我愈加珍惜在学校的生活，留恋这个学院，感谢每一个在我大学生活中出现过的人，为此，感谢，感激，

也为此，我会更加努力！

我会警记：“今天我以学院为荣，明天我为学院争光！”

，男□xx年1月出生□xx年xx月参加工作。参加工作以来，恪守“堂堂正正做人、扎扎实实做事”的人生格言，爱岗敬业、忠于职守、勤政廉洁、无私奉献，在平凡的岗位上作出了不平凡的业绩。二十年来，他连续十九年被市局、县局评为先进工作者，连续三次xx市委授予“优秀共产党员”荣誉称号。同时，他热心公益事业，连续十二年坚持义务献血活动，被xx市文明委、经信委□xx晚报评选xx市“好人之星”。

一、堂堂正正做人，赢得正直口碑

出生于xx市一个普通农民家庭，农民淳朴善良、助人为乐的本性自小就成为他性格的一部分，也伴随着他走过一步一步人生道路。

一参加工作，就来到了公路局。刚开始他分在机务科炼油厂当工人。机务科炼油厂工作劳动量非常大，每天他总是第一个到达单位，最后一个离开，每天比别人多干两个小时的工作。由于他的工作踏踏实实，很快就被调到征稽办公室。在征稽办公室，他负责的所有票据、现金全部清清楚楚，五年中没出现一次差错和失误，每年都被评为先进工作者。而且为人正直、待人热情的性格在这里得到了更好的体现。1994年5月的一天一位正在养路费征稽大厅办理业务的车主突发低血糖晕倒在大厅里，他见状一面招呼同事把车主抬到椅子上，又马上到外边买来几个蛋糕让那位车主吃上，一直等车主身体逐渐恢复正常才离开。

都说a型血的人刚正，这一点在担任路政大队队长的期间不仅体现为严格执法，而且把热情服务、甘于奉献完全融入到他的工作中□20xx年冬天一位外地司机驾驶大货车行至境内，柴油油箱发生漏油，无法行驶。带领路政人员巡逻发现后立即

停下车帮忙排除故障，并联系加油站为事故车辆加上油，等事故车辆及时上路了，他才发现新买的棉衣都被柴油湿透了。

20xx年10月28日司机杨某驾驶解放车从赶往，14时许该车在s315线发生故障，油箱内柴油不断冒出，造成路面污染，如不及时处理，极易发生安全事故。带领路政队员巡查经过此处，面对突发情况，路政人员迅速联系养护人员，一起用黄沙等对路面进行覆盖，并反复清扫。经过大家近二个小时的共同努力，该路段的交通又恢复正常。待一切安排妥当，路政人员依法对杨某提出了污染路面赔偿处理意见。杨某被路政队员热情周到的服务所感动，如数缴纳了路产赔偿金。

20多年来，无论在什么岗位上，都像雷锋那样忠于职守，爱岗敬业，做一颗永不生锈的螺丝钉。他先后担任机务科工人、征稽办公室科员、办公室副主任、路政大队长、办公室主任等职务，走到哪里都兢兢业业，干一行、爱一行、钻一行，把工作当事业，把职责当使命，在社会上赢得了正直好人的口碑。

二、扎扎实实做事，树立公正形象

在公路局，勤奋务实是出了名的。办公室作为综合办事性办事和服务机构，是公路局对外的形象和窗口，突发性、紧急性事务多，担负的任务重、责任大，同时，日常运转既琐碎复杂，又环环相扣，工作中哪一个环节、哪一个方面做不到位，可能就会影响全局的工作。除了早上班、晚下班以外，他更加勤于和同志们进行沟通，及时掌握领导思路、群众思想动态，积极探索日常服务工作的基本规律和特点，在日常工作中养成细之又细、慎之又慎的习惯，对任何疑问都认真分析、深入思考，直到把问题彻底搞清楚、弄明白为止。在后勤服务方面，他本着方便使用，厉行节俭的原则，制订了空调、电梯的管理办法，冬夏两季实行“定温制”，电梯实行定时开关，定期保养维护，在做好集约化管理的同时，确保了整个办公系统的正常运转。在办公用品管理方面，办公

用品全部采用申请、采购、领取的方式，提倡办公用纸双面化、杜绝浪费，大力提倡无纸化办公，大大节约了办公经费的开支。在车辆管理方面，他把车辆燃油，维修全部纳入办公室管理，每部车辆都建有燃油、维修档案，为减少浪费、节约开支，他实行了外出用车联络制度，既保证了工作的正常运转又杜绝了空跑、乱跑现象的发生，降低了出行成本，提高了车辆使用率，他的这一做法被xx市公路局采纳，在全系统得到推广。

担任办公室主任以后，更加利用“职务之便”来助人为乐了。他给自己和其他工作人员定了条不成文的规定：办公室不仅要当好同志们工作上的后勤处，而且要当好生活中的后勤处。在他的办公桌里常年放着一套维修工具，不论是单位的事还是同志们个人的事，只要他知道了，立即拿上工具去帮忙。当办公室主任的三年来，仅帮助同志们更换洁具上下水软管等小事他就干了近百次，节约费用3000多元，得到了同志们一致的好评。

不管是从事路政大队工作还是从事办公室工作，都以他那勤奋务实的工作作风，树立了公路良好的社会形象。