

青年教师演讲稿串词 青年教师演讲稿(大全9篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

青年教师演讲稿串词篇一

大家下午好！

每一位青年教师，在成长过程中都会遭遇各种困境，回顾自己的成长历程，我觉得既茫然又幸运。在教学期间，我遇到了对我谆谆教诲的师傅们，认识到这么多优秀的教师，从他们身上我发现原来那小小的三尺讲台竟能演绎出如此华丽动人的心灵乐章。那是一种艺术，是用声音、表情、肢体共同演绎的交响曲。我们不仅要扮演好自己的角色，更要将讲台下的所有的主角们全部点燃，我们燃烧的是自己的激情，他们迸发的是思想的火花。

从我的第一位师父身上，我感受到了一个字——慧。他是维夏中学的曾恒平老师，现已退休，他是一位大气而睿智的生物老师，也是我最难忘的一位恩师。是他手把手地教我如何当好一个合格的班主任，是他帮我争取了一次又一次的历练机会，让我感受到了成功的喜悦，是他教会了我与家长的相处之道，也是他让我体会到了为人师者的神圣。他一直跟我说教书就要抓住课堂，学生课堂上理解了课后就不需要花费太多的时间，因此每节课上课前他都会教我怎么上，哪里是重点，哪里需要举例，哪里需要板书，印象最深刻的是讲血液循环那一节内容，心脏结构图，体循环肺循环我真的不知

道怎么讲，当时觉得太难了，也没有白板可以辅助教学，全靠一张嘴，后来他就弄来两个小黑板，将心脏结构图，体循环图，肺循环图画在上面，用不同的颜色和箭头表示流动的过程，使人一看就简单明了，那时候就觉得这个老师真是太好太聪明了。因此，在以后的教学生涯中，凡是遇到比较难讲的知识点，我总是多思多想，采取各种手段尽量完善课堂，服务学生。

从我的第二位师父身上，我感受到了一个字——稳。她是一名县级骨干教师，夫妻俩都是生物专业毕业且基本功扎实，在平江三中兢兢业业工作了十几年，教学成绩一直稳居全县前列，她的生物课堂虽不激情澎湃，但却次次让人忍不住拍案叫绝。每一位老师都希望自己能讲一手精彩的课，为了掌握更好的课堂艺术，我常常会搬着小板凳向她请教，认真记录下她讲的每一个字。他们也从不藏私，课程结构如何设置，如何做课件，如何做学案，都教会了我，现在已经成了我的宝贵财富。

来到启明中学，我感受到了一个字——爱。这里的工作环境是如此的和谐，因为一切都是更好地爱孩子，领导们为了孩子们深入课堂，随堂听课，班主任们为了孩子们过上了666的生活方式，像我们办公室的彭老师，为了让学生们学习有激情，采取了各种激励措施，爱心点心、爱心午餐、甚至外出游玩，层出不穷。还有科任老师各种负责，而且是不求任何回报的，为了上好一堂公开课，可以一次次的试课，这一切都让我叹为观止。家长们也不甘落后，像艾子超爸爸每个星期至少来学校一次，帮学生解决生活上或学习上的烦恼。教育家高震东有一句名言：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神”。我觉得我们启明的每一位老师都是神，因为他们心中有大爱。

来到启明中学已经快两年，大家不管在生活上还是工作上都对我特别照顾。学校也高度重视并且关注着青年教师的成长，为我们提供了一次又一次的学习机会。我可以肯定地说我成

长了!我的成长源于孩子们太清澈的双眼;我的成长源于我对教案、课件一次又一次修改;我的成长源于那让我战战兢兢的过关课和公开课;我的成长源于学校提供的一次又一次的学习机会;我的成长源于周围那太出色的同行们，是他们让我明白，这不仅仅是一份工作，而是一份对人生的信仰和追求。

青年教师演讲稿串词篇二

大家下午好!

首先我在那里感谢同事一向以来对我的信任和支持，同时给我这个机会来参加本次教师岗位竞聘的演讲。我不会用漂亮的诗句来讴歌我的职业，我也不会用深邃的思想来写就个人的价值。因为我就是一名普普通通的幼儿教师，一名热爱孩子，热爱岗位的幼儿教师。

幼儿工作是我毕生最喜爱的工作，我热爱孩子，热爱教育事业，在那里多谢大家给我竞聘的机会，我相信以我自己的才华会获得满意的回报。

十多年里，我以饱满的工作热情、严谨的工作态度、扎实的工作作风、科学的幼教理念一向兢兢业业的工作在幼教第一线。在领导和老师的帮忙下，我付出了辛勤的汗水，收获了丰硕的成果。被评为市优秀班主任;、被评为市优秀教师。借此机会我衷心的感谢在座的各位领导和老师对我的厚爱。

1、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。我们有的只是生活的忙碌，肩头沉甸甸的职责。但我无悔于自己的选取!我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心!应对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让我们用爱托起明天的太阳。

2、我有较为扎实的实践知识：自参加工作以来，我始终不忘

学习，勤钻研，善思考，多研究，重反思，敢挑战，不断地丰富自己、提高自己。由此坚信我对生活英语组组长的教学工作是完全能够胜任的。

3、我具有较强的工作潜力：并在实践中也积累一些经验。我深知生活英语组组长教育工作在幼儿成长历程中的地位和作用，同时在实践中也悟出一些方法和策略。也深知作为生活英语组组长要“一切为了孩子，为了孩子的一切”这样的准则。我踏实工作，关爱幼儿的每一天，看到孩子们每一天高高兴兴的来幼儿园、又高高兴兴的离开幼儿园是我最大的乐趣，在工作中我关心每一位幼儿的身体状况及生活自理潜力，如：孩子生病了，我会及时进行电话询问家长孩子的身体状况，提高我们班级幼儿出勤率。

4、我具有奉献精神：如只要园内有事，我能自觉地留下来加班，同事有事或有困难时我也能及时顶上，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

5、我具有有高昂的工作热情。这是我做好工作的思想前提。我愿意自加压力、多加担子，为我园的发展多作贡献。

6、我具有有一线教学教研的工作经验。这是我做好保教主任的工作基础。在教学工作中，我潜心探索教育教学理论，在课堂上大胆实践。不断总结成功的经验、查找失败的原因。在反思的基础上，善于从新的角度去思考问题。创造性的运用已知信息提炼出具有更新价值的幼教精神。多次承担公开课、示范课。我的优质课二等奖；主题班会《我愿做个好小孩》获市一等奖。平时，我把总结的经验撰写成论文，多次获地区二等奖、三等奖。今年，我被上报推荐为市骨干教师。

7、我具有有必须的管理工作实践潜力。这是我做好保教主任工作的有力保障。在12年的工作经历中，我任教过小、中、大、学前班；担任过班主任、年级组长、保教付主任等工作。参与过我园教育教学的发展策略制订与实施。个性是新《纲

要》颁布以来，我参与了保教处的多项工作，取得了许多成功的经验。

1、更加科学规范地做好日常班级管理工作，根据实际状况，在适合幼儿年龄特点的前提下，应认真落实各项教学常规工作及做好保教工作，解决家长的后顾之忧。

2、对工作做到主动、用心、踏实，勇于承担职责。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系；对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家状况，并向家长反馈幼儿的表现，做到对每个幼儿心中有数，与家长建立教育伙伴关系。

3、根据自身的教学长处将足健及科学认读落实到幼儿的各项活动中，设计并开展丰富的一系列实践活动，突显震幼园本课程特色。

4、上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果。

5、加强个人修养，练好基本功。加强自己的工作潜力和工作艺术，顾全大局，维护幼儿园良好形象，努力调动孩子们主动发展，努力提高自己的业务潜力。

6、树立一个科学的工作理念。树立以人为本、以教师和幼儿共同发展为本的理念。改传统的“以事为核心”的管理为现代的“以人为核心”的管理。

7、制定一套操作性较强的工作规划。以《纲要》精神为依据，以我园总体工作规划为基础，结合我园实际制定出教师业务学习、教学教研、卫生保健、家长工作、幼儿培养目标等工作计划，并进行量化管理，做到有计划、有组织、有考核、有结账。

8、重视安全教育。将安全教育贯穿到日常生活中，让孩子们在一日生活中不断掌握各种安全技能，增强幼儿安全意识，提高幼儿自我保护潜力。对班内发生的事情，如安全隐患、孩子的异常、日常教学活动的安排、变动以及家长对园方的意见反馈等都及时与园领导沟通，便于园领导及时掌握幼儿园的动态。

9、建设一支高素质的幼教队伍。

首先，要加强教师职业道德教育的培训，激发教师刻苦钻研、用心进取的信心，树立“一切为了孩子”的思想。其次，要加强教育管理，在教育实践中提高保教人员的业务素质。对于新参加工作不久的青年教师，我会引导她们学习老教师的工作热情、工作态度和带班经验。新教师带班上岗后，保教处会深入一线了解她们的工作。经过一段实践后，就要鼓励新教师解放思想、大胆实践，为她们创造对外观摩的机会与条件。对于已有必须实践经验的教师，保教处会采取一是寄予期望、二是给予信任、三是压着担子推着上的方法不断提高教师的教育教学水平。

10、身体力行、身正为范。在身体力行中给孩子以潜移默化地影响熏陶，培养孩子良好的行为习惯和生活卫生习惯。做到尊重孩子的个人特征，在活动中发挥他们的主动性，对幼儿的活动给予支持和鼓励，细心体察他们的认知倾向，启发兴趣。

11、创新幼儿一日活动资料。幼儿一日活动资料是落实教育目标的主要途径。保教处要根据不同年龄幼儿的特点和培养目标，对照《纲要》精神，结合我园实际制定出《幼儿一日活动要求》。增加幼儿自由活动、小组活动、自选活动时间，保证幼儿游戏、体育活动、户外自由活动时间，让幼儿在用心主动的活动中发展，提倡多形式的教育过程。

有人说，拥有梦想是一种智力，实现梦想是一种潜力。也许

在各位领导和同事的关心、帮忙下，不久的将来，我将拥有这一切。那时，我会自豪地站在那里，对您说：“我不会自满、它会更加促使我在工作中努力再努力！”而这天站在那里，我最后只能借用丘吉尔的一句话：“我没有什么好奉献，但我有的是激情和爱心”，把全身心的爱洒向幼教事业！倘若没竞争上，我不会气馁、我会反思，会学习再学习、尽量完善自己，一如既往地、一丝不苟地做好每一天的工作！

领导、老师们，我有信心、有决心做好苗班班主任及小班配班的教育工作，我将用左肩担着爱我的孩子，用我的右肩担着我爱的幼儿园，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为我爱的幼儿园的明天献出自己的一点光和热。

青年教师演讲稿串词篇三

它的主旋律；如果人生是一片汪洋大海，那么青春是它海深浪急的狂想。我的青春，融进了蜜芳香的教育事业；我绚丽多彩的教育青春，正用自己心灵之弦在奏响。每天，习惯面带微笑走进教室，一直记住这样一句话：一个人的名字对他来说是最甜美、最重要的音节。所以每次的课堂提问，成为了我们交流感情的重要途径。沟通从一呼一应，一个微笑的眼神开始。我相信，我的学生也是快乐的！正如，把一粒沙投入大海不等于把一滴水滴入沙漠，因为前者是融入，而后者是消失。

融入学生的世界，你收获的将是整片海洋。“每个人都需要爱”这是我的老师当年教给我的一句话，而多年以后，在细细地品味中，我发现这句话还有另一半，那就是：爱会使不值变值得。以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门吧，因为，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙，每一个门的开启，都是一个无法预测的未来。而师爱，正是开启这未来之门的伟大力量。看看汶川地震吧，在多少个学校，又有多少震撼灵魂的师爱在闪光：抓紧讲台的双手，用力拱起的脊背，用血肉之躯为讲桌下的孩子撑起生命天空的，

是教师；面对房倒屋塌，原本可以保住自己的生命，却留下来疏散学生，最终也没有走出教室的，是教师；在废墟上一趟趟的搬运碎石，抢救学生，却全然顾不上自己的孩子也被埋在脚下深深泥土里的，也是教师——流血的双手啊流血的心，只有在夜深人静的时候，面对这一地的瓦砾，在心底深情的呼唤着孩子的名字，任凭泪流满面，任凭心在流血——在这一刻，教师的灵魂被定格并成为永恒！

在这一刻，教师的人格升华并且光照千秋！在这一刻，我多么希望时光能够倒流，不要让这么多年轻的生命就这么走远，这么消失，为亲人们留下了诉说不尽的思念，一生也抹不去的伤口！我们不希望用生命的代价来映衬师爱的伟大。其实，在生活中，在你我周围，有许多工作在平凡岗位上的老师，为了心中的梦想，用实际行动表达了自己对教育事业的忠心！正是这种“润物细无声”的力量，让我们越来越热爱自己的工作。每天清晨，迎着朝阳来到校园，心情不由得感到振奋。伴着清晨悦耳的音乐，放眼望去，喷泉里的鱼儿正欢快的享受惬意。整个校园沐浴在初升的太阳光辉里，美得就像一幅画，一首诗，更像是孩子们获取知识的殿堂。

泰戈尔这样说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧！因为它总是谦逊的低垂着它的绿荫。”在经历了无数个和孩子们朝夕相处的日子，更坚定了我对绿叶的追求，因为在我身上，承载着花的甜蜜与期待。我坚信，有许许多多像我们一样平凡绿叶的承载，一定能编织出果实累累的秋天！有一首歌最为动听；有一种人最为美丽；有一种风景最为隽永；不要说我们一无所有，当我们的青春走向尽头时，可以自豪地说：“这些希望我们曾用爱去撒播。”去试着体会生活的零零总总，然后在和我一样，让自己的青春因为教育而闪光！

青年教师演讲稿串词篇四

相遇，一眼动人心弦

五年前，还记得我们初次相遇的那一天，我跨过几座大山，拖着疲惫的身子来到小洞学校。他们围着我激动的跳着、笑着，大声地叫着：“新老师来了，新老师来了……”一双双大眼睛里投射出兴奋、热烈与期待的光芒。尽管来时无尽的山路，让我的心跌到了谷底，但此刻，我的心仿佛被一股热浪给推上来了。我带着爱与希望，与十几个学生，开启了教育的第一个启程。

陪伴，漫漫长路中的温情

此后的两百多个日子里，我们在高山上歌唱，在田野中绘画；在春天凭栏听雨写诗，在秋天迎着阳光奔跑。我送给他们书籍，带领他们阅读，一起品尝书中的美味；我们清理杂物间，搬出废弃已久的乒乓球桌，一起感受运动的快乐。我是他们的老师，带他们在课堂中探索知识的奥秘；他们是我的亲人和朋友，在那个偏僻的山村，给我温暖和前行的勇气。在多少个孤单的日子里，在多少次想要放弃的时候，是他们那一双双纯洁的眼睛，充满对知识的渴望，和对我的信任与依赖，犹如黑夜中璀璨的星星，温暖了我黑夜中孤独的灵魂，照亮了我的漫漫教育之路。

离别，不舍的告白20xx年下学期，在他们即将离开小洞学校，去往中学的时候，我写下了“你的眼睛是最美的风景”这首诗送给了他们。并且给他们每人画了一张卡片留在纪念。卡片上附着用他们的名字写的一句勉励的话。我写给余锋的是：“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。写给李山燕的是：“山燕——轻灵的身子承载着梦想的力量”。写给苏中华的是：“为中华的不断强大而读书吧”……那天，在这个小小的毕业礼上，他们哭着对我说：“徐老师，你是我们遇见过的最好的老师，我们舍不得你。”而我的眼泪也止不住地往下流。在离别的日子里，带着这份告白，我们都怀着梦想再次起航，踏上了新的征途。

再遇，情深忆往事

从教五年，有太多这样的小故事发生在我和学生之间，有太多这样动人的师生情浸染了我的教育之路。有人说教师是伟大而崇高的事业，有人说教师是辛苦而快乐的事业。我要说教师是温暖而长情的事业。在教育路上，荣誉是一时的欢心，挫折是一时的迷茫，唯有这份师生情，它是最长情的陪伴。让我一路走来，总会心潮澎湃，热血沸腾，让我时常想起便热泪满盈。它是我在教育路上前行的指示灯，时常提醒我要不忘初心，爱教育，爱学生，爱三尺讲台，要用真挚的情感浇灌出教育之花。

青年教师演讲稿串词篇五

大家下午好。我今天演讲的题目是《尽心尽责，青春无悔》。

在这里，我首先非常感谢给我一个表达观点的机会，让我在年过不惑之时，还能抓住青春的尾巴美丽一回。（鞠躬致谢）。

二十年前，当我的大学同学纷纷走进政府机关、大型企业或其他事业单位时，我选择了做一名教师。因为，这也许是我当时容易得到的工作机会，而且做教师也是我在读书时代最向往的职业。

九十年代初，我终于顺利地当上了一名农村中学语文老师。当我第一次站在讲台上，我看到了一双双渴求的眼睛，这一双双眼睛让我仿佛置身于灿烂的星空之中，在他们身上我看到了澄澈如镜的真，善，美。我开始懂得教师这个职业的重要性与艰巨性：站上讲台就担当着人类灵魂工程师的角色，它需要我无怨无悔，矢志不改，需要我情系学生，耕耘不辍！

二十年的风雨历程，磨去青春的棱角，洗去青春的铅华，年轮一圈圈地划着。不是没有过诱惑，不是没有过困惑，不是没有过不满，也不是没有过灰心丧气……但一想起我的那些老师们，我就感到了满足和宽慰。如今，我虽没能成为教育

行业的精英，但我忠实地履行了一个教师的职责，我曾用心地传授过文化知识，耐心地做过学生的思想工作，帮助过有缺点的学生改正，在他们需要帮助的时候伸出过温暖的援助之手。

也许是我的不敏，也许是我还需要更加倍的努力，我只能是个平凡的人，我只是教师队伍中默默无闻的一分子。但我不后悔。因为，我曾奉献过我的青春我的热情。我做不了蜡烛，因为我的光芒还不足以驱走黑暗；我也成不了春蚕，因为我拿不出那样的精品；那我就做一块砖吧，哪里需要就往哪里搬。或做大厦的地基，或铺平坦的大道，哪怕就是填补一个土坑，尽心尽责站好自己的岗位。我想，这应该也算是一种奉献吧。

我的演讲完了。

谢谢各位。

青年教师演讲稿串词篇六

说到青年，不得不让我们想到90年前的“五四”青年运动，虽然它已经步入了我们的记忆，但它所留给我们的精神财富却是无比巨大而深远的。这种爱国主义和创新精神，我们需要学习，需要弘扬，但更需要创新性的继承。

面对当今世界科技飞速发展、经济全球化趋势日益呈现、综合国力竞争日益激烈、科技革命与知识经济使中国面临更严峻挑战的今天，我们青年一代更要挑重担，献才智，以向上的求学态度，严谨的工作作风，高昂的斗志，去诠释青春的激情，不断书写未来新篇章。今日的理想就是未来的现实；赢得了今日，就是赢得了未来。

郝永平博士的《对人性的揭示》中曾提到：与普通动物被动接受自然界的恩赐不同，大自然既没赋予人类以完美的先天

本能图式，又没有为人设计出特定的失意的生存环境，而是使人处于先天“未完成”状态，并不断面临来自周围环境的严酷挑战与沉重压力，从而迫使人不得不上一条后天自我决定、自我塑造的艰难道路。为了解决先天未完成与后天自我完成的矛盾，求的生存与发展的更好机会，人类只能选择以自己的创新实践作为可靠的支撑，既努力弥补机体构造的先天缺陷，又不断改变与变革周围的环境与对象。

这段话虽是对人性的揭示，但同时也是对村官之路的一种间接指引。农村这个广阔天地如何大有可为，都是在我们从先天未完成状态向后天自我完成状态的转化中验证的。大学生村官是智慧与活力的结合体，充满了青春与激情。农村是他们梦想的起航，价值延伸的地方。每一个人都能成为农村发展的“领头雁”，用自己所学知识使得农民受益，自己增值。

艰辛知人生，实践长才干。新农村建设的事业是任重而道远的，作为新一代的大学村官，作为青年一代的我们，更要做好长期而艰苦奋斗的准备，将我们在学校中的所学，结合到新农村建设的实践中去。用我们身上的肯学、肯干、肯想的活力为农村带来鲜活的血液。

记得有一位老党员这样说过，“平常时能看得出来，关键时能冲得出来，危难时能豁的’出来。”这句话听来朴实无华，却形象深刻，发人深思。现在正是新农村建设需要人才的时期，作为一名共产党员，作为一名热血青年，必须在推进科学发展的道路上冲得出来，豁的出去。奋力拼搏，在争先创优中勇当先锋，充分发挥自己的激情与才能，勤奋工作，把每一件事、每一项任务落实好、完成好，立足本职，服务全局！只要我们每个青年人都能在自己的岗位上尽忠职守，那么无数次平凡将凝成伟大，无数个普通将造就非凡。

大学生活是我们寻找人生方向、认识社会的开端，而选择到村任职则是我们重新审视自己的价值、尽力回报父老乡亲的一段旅程。在大学生生活中，我们学会了凡事不要只靠自己的

力量，学会适时的依靠别人是一种谦卑，更是一种智慧。因此，在今后的村官旅途中，我们要虚心向领导、同事、群众学习，以最踏实的心走出一条坚定的路。我相信，凭借自己的不断进取和坚定的意志，可以在这个新的岗位里实现自己的价值。希望大家的理想和抱负不会在种种怀才不遇的寂寞和感伤里搁浅。风有时，雨有时，阳光彩虹亦有时。苦难不会持久，强者确可以长存！

当你面对一堵很难攀越的高墙时，不妨先把帽子扔过墙去，那样我们才会放手一搏。有时候不给自己退路，从某种意义上讲是给自己一次向梦想冲锋的机会。我相信，用心做事的我们一定会在村官这一领域中留下深深的脚印。如果我们也像向日葵一样用一整个夏天去仰望阳光，那么我们也会收获像它垂首时深藏财富。

青年教师演讲稿串词篇七

今天我演讲的题目是《像泥土一样质朴》。

今年9月，我很幸运的来到沙河小学任教，初入职，很多同事给予我帮助和指导，让我感受到了这个集体的温暖，随着时间的加深，我逐渐了解了大家的性格和身后的故事，给我触动最深的是和我年龄相仿的张倩老师，每一次想到我的内心总是为之一振，现在我来和大家一起分享一下她的故事！

世上有很多东西，给予他人的同时，自己往往是越来越少，而唯有一样东西却是越来越多。您也许会惊奇的问我：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答您，“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，爱是付出，是自我牺牲。只有在爱的基础上，教师才会投入她的全部力量，才会把她的青春、智慧无怨无悔的献给学生，献给教育事业！

青年教师演讲稿串词篇八

大家下午好！

很高兴能在这个下午和大家说说我的心里话。有同学可能认识我，知道我是你们师兄师姐的美术老师，但我今天不是来和大家上课的，而是想和你们共同探讨几个问题，几个大家也比较关心的问题。

第一．是否只有在重点学校就读或只有生在富裕美满的家庭才会有出息？

结果那个职高生很轻松地考上了不错的大学，而那个普高生却名落孙山。这是为什么呢？后面我们了解到，那个读职高的同学一进高中就发现自己是竟是班上的前十名，感到很高兴——原来我也是优等生！于是学习更加努力，而老师和家长也觉得他是颗好苗子，总是不断地鼓励他表扬他。慢慢地他成绩越来越好，人也变得越来越自信，而且回忆起高中大多是快乐的情景。而那个普高生则恰恰相反。他作为艺术特长生，虽然高考时可以享受一定的分数上的优惠。但在他周围一块学习竞争的，却都是那些成绩很好的同学。在初中他还是中等，可到了高中，无论他怎样努力，他始终比不过那些专门学文化的同学，老是最后几名。这让他感到抬不起头来，对学习也渐渐失去了信心。而且他非常不快乐，再也不想提到那段黑色的日子。

这也许只是一个特例，但这充分说明了一个问题。就是所谓的好学生其实是比较出来的！有句话说：宁做鸡头，不做凤尾。很多成绩很好的大学生为了得到单位的重视，也往往选择一些规模较小的单位，因为这样才能更好地突出自己，发挥自己的聪明才智，而不至于淹没在人群里。

我们这里的年级前十名，放到二中重点班去，也许就是最后几名，你在那里就不会有现在这样良好的感觉。而你们面临

的考试却是一样的。所以说，在普通中学读书没什么不好，甚至还是你们的一种福气！

当然，我不是说只有小地方出人才，我是想告诉大家，其实无论在什么样的地方，只要我们自己相信自己，不断努力，就可以成功。如果你实在不喜欢现在的环境，就更要努力，靠自己的实力考出去。只有正确面对现实，才可以扭转命运。如果是一味的埋怨环境，只怕你连你不喜欢的环境都待不下去。

还有家庭环境，我想每个人都希望自己能拥有一个幸福美满甚至是富裕的家庭，有特别疼爱自己的爸爸妈妈。可很多时候，生活并不象我们想象的那么美好。这个时候，你能怎么办，是抱怨父母没有给你最好的条件吗？如果是这样，那你们的父母是不是也要向他们的父母——你们的外公外婆、爷爷奶奶抱怨，你们觉得象他们抱怨有用吗？当然没用！

俗话说，自古英雄出，纨绔子弟少伟男。这句话不是讽刺，而是天大的真理。不信你们可以自己去看看，你们自己认可的成功人物不管是古代还是现代有几个是出身在富裕家庭的？普通的家庭环境更能锻炼我们的意志，坚定我们成功的决心，从这个意义上讲，生在平凡的家庭环境也是我们的福气！

青年教师演讲稿串词篇九

大家晚上好！首先，感谢学校重视我们青年教师的发展、关注青年教师的成长，煞费苦心的组织这样的交流活动，同时我也深感荣幸被抽签代表青年教师进行交流发言。值此光辉的“五四”青年节来临之际，我向关心我们青年教师的领导、师长们致以崇高的敬意和深深的感谢！向在座的青年教师朋友们致以节日的问候！

从大学毕业踏入教师这个行业已经七年了，这七年来，在学校领导无微不至地关怀下，在同事的热心帮助和自身的刻苦

努力下，在繁华中学这个摇篮里我收获到了成长的快乐，我感觉自身的综合素质正在逐渐提高。繁华中学，她是一个融洽的大集体，上至领导，下至同事，处处体现了一种人与人之间相互关怀的温情。学校在管理方面也是处处渗透着“以人为本”的理念，不仅仅是重视学生，更是善待每一位老师。

每一个年轻教师，在成长过程中都会遭遇到困境，包括因为课上得糟糕而沮丧、受到家长误解而委屈、学生的淘气而气馁，特别是学生不肯学、学不好时，我们常常会手足无措，失去信心。每当回顾自己成长的经历，我都会深深地感到，繁华中学是我们青年教师成长的摇篮，她使我们由懵懂走向成熟，使我们脱胎换骨；我也深深地感到，繁华中学是能充分展示我们聪明才智的舞台。是她，使每一个教师找到了属于自己的角色；是她，为每一位教师、尤其是我们青年教师提供了一次又一次实现自身价值的良好机会。

一、热爱学生、对学生负责，是一个教师最重要的品德。中国台湾教育家高震东有一句名言：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神”。作为一个教师，就是把学生当作自己的孩子或弟弟、妹妹一样，真心实意地为学生的进步和成才着想。这是职业所要求的，也是教师这个光荣称号所要求的。

二、每个人都有自己的价值追求。作为一个教师，三尺讲台就是自己的岗位，人生价值首先体现在课堂价值，所以应努力使这种价值最大化，认真地讲好每一次课，在课堂上得到最好发挥。事实上，任何一个教师都希望自己能讲一手精彩的课，得到领导、同事和学生的认可。有位哲人说：“人性深处最大的欲望，莫过于受到外界的认可与赞扬”。把自己的工作做好，得到他人的尊重，是每一个人与生俱来的天性。我们每一位青年教师都应该在自己的教学工作中体现和张扬这种天性，追求自己的课堂价值。要想讲好课，首先要有这种欲望和激情，有这种价值追求。

三、干哪一行都需要基本功。作为一个青年教师，对一批又

一批的青年学生传道、授业、解惑，在三尺讲台上体现自己的人生价值，我们更要讲究教学基本功。学生的大脑不只是一只装知识的容器，更是一只需要点燃的火把。过去说要给学生一碗水，教师得有一桶水，现在要求教师得有一条河，是活水，是时时更新的知识。所以，做一个称职的教师是不容易的，我们必须坚持学习，坚持研究。

作为青年教师，我们要虚心向学校的名师学习，把前人的宝贵经验作为我们自己成长的养料；我们要加强同事之间的交流与合作，在成长的路上携手并肩、共创未来！

作为青年教师，我们要保持一份健康、乐观、向上的心态，珍惜热爱自己的工作，在工作中奉献我们的激情、品尝教书育人的快乐，在实践中增长为师的才干、放飞我们的梦想。

对于我们青年教师来说，我们要学习的太多了，而且就我自身而言还有很多方面没有做到。今天，站在这儿，我感觉肩上的担子沉甸甸的。我们各位青年教师是繁华中学的希望，我们自身的发展与繁华中学将来的发展共赢。唐朝诗人刘禹锡有句诗：“芳林新叶催陈叶，流水前波让后波”。繁华中学为我们的成长敞开了怀抱，我们要抓住机遇，努力工作，用我们的激情和实干为繁华中学的发展做出自己的贡献，用我们的辛勤和智慧迎接繁华中学希望的明天。只有这样，繁华中学的明天在社会上才能永远保持现有的声誉，甚至更高的声誉，繁华中学的明天才会更加辉煌。