

智慧社区演讲稿结束语 智慧与坚强的演讲稿(精选9篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看。

智慧社区演讲稿结束语篇一

大家好！

暴风雨总是会有有的，但当你不再害怕它了，再回顾以前的种种风浪、坎坷，你会发现自己是如此坚强。

天空不会永远晴空万里，大海总会有惊涛骇浪，道路也有蜿蜒曲折，正如人生的困境与失意。克服了它后，心情又会变得轻松和愉快。

面对挫折，我不气馁。

在人生的道路上，不可能总是一帆风顺，总会受到一些挫折。这是每一个人成长的'必经之路。像许多同龄人一样，我也有自己的理想，并且也在为之而努力。我有一颗热爱生活的心。但现实总是残酷的，它有时会给你当头棒喝，让你清醒觉悟，让你从飘飘然的世界回来。自从开学以来，大考小考了无数次，但每次考试的成绩都不如人意，我甚至觉得老天爷在跟我呕气。我很难过，想放弃了，但想到了希望，我告诉自己：不应该怨天尤人，不应该自暴自弃，而要坚持为自己的理想而努力。于是从那以后我很认真地对待学习。现在回想起来，那时，我是如此坚强。

面对体考，我不再害怕。

我的体育成绩不好。以前不爱上体育课。因为我觉得很累，特别是跑步这项运动是我生平最讨厌也是最害怕的。记得那次考试要考800米的长跑，我当时一听到这个消息就害怕起来。我怕我会中途弃权，我甚至害怕自己会晕倒。在那天，我的心里很紧张。在跑步的途中，我很累，觉得快不能呼吸了，我有了想放弃的念头，但又告诉自己：“坚持、坚持，无论再大的困难咬咬牙就过去了！”于是我打消了放弃的念头，努力地向终点跑去，终于我战胜了自己。真没想到面对体考，我能如此坚强。

面对孤独寂寞，我不再空虚难过。

记得刚上初一时，因为学校离家又远，我只好读住校。在学校人生地不熟，自己一个人在学校要过五天，没有家人的细心照顾，感到很寂寞。因为在这儿还没有好朋友，经常是一个人独来独往，而且又不太会照顾自己，真的很不适应。在学校的日子里我每天都盼望着周五的到来。有时候想起家人心里难过极了。但时间可以改变一切，后来我慢慢地学会了自立自强。不论在学习或生活中遇到了什么困难，我学会了自己解决。现在我已不再是以前的我了，我变得坚强了。

在人生的漫漫长路中，挫折、打击是在所难免的。但只要我们意志坚定，不屈服。你就会看见暴风雨后那令你赏心悦目的彩虹，就会发现原来自己是如此坚强。

智慧社区演讲稿结束语篇二

一言以蔽之，中国呼唤创新教育。

然而，学生的创新精神、创新思维不是与生俱来的，创新学习的能力也不是自然形成的，而是培养、训练的结果。学生的创新学习必须依靠具有创新精神的教师，这种教师除了具

备一般优秀教师的基本特征外，还必须具备健全的“创新”人格和较强的教育创新能力。正如教育部长陈至立所说的那样：“只有创新精神和创新意识的教师才能对学生进行启发式教育，培养学生的创新能力。”意思非常明白：创新教育呼唤创新型教师。

教师要创新，必须努力实现自身的解放，去促进自身创新素质的提高。要“解放眼睛”看形势。随着我国教育改革的深化，教师的创新精神、创新意识和创新能力越来越与自己的前途和命运紧紧联系在一起。作为新世纪的教师不能老是沉浸在“春蚕”、“红烛”的赞誉声中，而要积极投身到创新教育的时代潮流中去；要“解放头脑”敢为人先。在教育教学中勤于动脑，才能有新思路；更要“解放双手”去开辟。教育创新之路靠自己用双手去开拓。教育新理念、新创意、新事物靠教师自己用双手去创造；还要“解放嘴巴”多质疑。谈天说地话创新，促进问题意识的发展，才能在求是中求真，在求真中创新；当然也要“解放空间”、“解放时间”。教师深入钻研业务是应该的，但不能固步自封。要超越固有经验乃至习惯的束缚，必须加强学习及时充电，从繁忙的业务圈子里跳出来，读书看报上网，迈出课堂，走入社会，吸取先进的创新理论和创新经验，丰富自己。想想点子，练练技能，鉴赏鉴赏艺术。

教师要实现自身的解放成为创新型教师，应作以下几个方面的努力。

首先，要转变教育观念。任何一种教育都要受一定的教育观念的制约。教师的教育观念不转变，不仅不能培养出创新型的人才，还有可能把学生的创新精神、创新能力扼杀在萌芽状态。

教师面对的是一群生动活泼、感情丰富、思想活跃、身心不断发展的青少年学生。知识的学习只不过是青少年成长因素的一部分，而不是它的全部。如果作为一名教师不研究对象

本身成长的全部需要，只是把他们看作一种知识的容器，显然是远远没有看到教育的本质。简单地说教育就是成长。创新教育就是让青少年健康成长。所谓健康成长就是在人性固有的基础上，使各方面都得到有机的和谐的发展，成为一个完整的而不是畸形的、一个充满活力的和富有个性的而不是死抱教条和思想僵化的新人。这样势必要求我们正确处理好师与生的关系，确立以学生为中心的教育主体观。学生的主体性越突出，自己动脑、动口、动手主动参与、独立探索的机会越多，创造性情感越强，其创新精神与实践能力越有可能得以培养。从而使其特长得以发扬、个性得以张扬、成为学习的主人。当然，决不能忽视教师的主导性，只有将主体性活动与主导性活动有机结合，才能使学生的创新性成为学习过程中最鲜明的特色。

其次，树立了创新教育观念还应有创新精神，并体现在他的教育教学中。他会努力营造“民主平等、安全自由、和谐愉快”的课堂气氛，坚持正面的激励、宽容和理解学生，允许学生在探索中出现错误，不求全责备。因为他知道，干扰与错误不再只是具有消极意义的因素，而可能成为引发学生内部认知重组的积极诱因，是通往创新的必由之路。他将发挥他的创新思维科学地处理教材、艺术地切入突破口、捕捉契机、灵活地变换角度，最大程度地激发学生的学习兴趣，激活他们的创新学习动机。把继承性学习提升为创新学习。

再次，具有了创新精神更能注重培养学生的求异创新思维。

他会遵从创新教育的置疑性原则，让学生思维处于一定的疑惑状态，提出诱发创新思维的问题。诸如：“这道题还有别的解法吗？”、“通过上面的例子，我相信，大家能发现一条很有意思的规律。”他会紧紧抓住这些创新点，精心设计、巧妙诱导，让学生独立地、创造性地提出自己的解题思路、方法及依据，从而培养学生的创新意识。他一定也能领会置疑性原则的精髓，抓住创新教育的关键。不仅自己设置诱发性问题，而且更能诱导学生发现问题。亚里士多德曾说

过“思维是从疑问和惊奇开始的。”因为“疑问”能使学生心理上感到茫然，产生认知冲突，促使学生积极思考，在这个过程中才可能实现创新。

注重培养学生创新思维的教师，会鼓励他的学生冲破思维定势的束缚，发挥逆向思维、延伸思维、发散思维，不惟书、不惟师、不惟权威，克服从众心理，勇于标新立异、大胆质疑、独树一帜、追求创新。语文老师布置学生制作小桔灯，检查时发现竟有几个同学做的是萝卜灯、苹果灯。动手之前，学生肯定曾自问，萝卜能不能做？苹果行不行？创造性的想、创造性地做了出来，这便是创新学习，创新地学创新地教。

具有创新精神的教师，还会淡化学科本位意识、淡化学科间的人为差异，注重学科交叉、渗透。既会注意学科内部各教学内容间的纵向联系，还会注意不同学科之间的横向沟通。由语文课上“双重否定就是肯定”联想到数学上的“负负得正”；地理课上，讲到“地球南北有极点而东西方向环绕”的时候，联想到成语“南辕北辙”而不能“东辕西辙”等等。引导学生对不同学科的知识进行综合、重组，使各种知识、技能相互迁移、渗透，互成体系，最终形成“能力链”、“知识树”的整体网络。

相信大家大家都有一个共同的感受，这就是：创新教育呼唤具有创新观念、创新精神的高素质的教师！

智慧社区演讲稿结束语篇三

感恩不仅是一种情感，更是一种人生境界的体现，永怀感恩之心，传递感恩的种子，懂得惜福和感恩，才能从各个方面获得更大的情感回报，懂得感恩，找到自己心灵休憩的家园。作者正是抓住这一点，并将它无限放大，通过一个个感人的故事和激情的互动，达到“心与心的碰撞，情与情的交融，爱与爱的传递”的目的，从而打动了每一位读者的心灵。

人间万物皆有感恩之心。落叶在空中盘旋，谱写着一曲感人的乐章，那是落叶对滋养它的大树的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，描绘着一幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。有人说，感恩是鞋，穿上它，我们才能在人生的道路上健步如飞。（经典语句）感恩更像是生命中那一朵朵不谢的花，因为感恩，所以我们的生命变得五彩斑斓。

“生活是一面镜子，你对着它笑，它也对着你笑；你对着它哭，它也对着你哭”，在这个物欲横流的世界里，一个人，只有怀揣一颗感恩的心，才会体味到生活的幸福与乐趣，学会感恩也就是学会了生活。怀有一颗感恩的心，你才会得到他人的尊敬和信任，才能帮你在逆境中寻求希望，在悲观中寻求快乐。只有懂得感恩的人，才会在未来的学习和生活中不断地得到他人的帮助和资助，让自己顺利渡过每一个难关，帮助自己实现心中的理想，成就自己的事业！

感恩的人是一个心里充满快乐的人，他们懂得把别人对自己的恩惠、帮助，传递给需要的人，在传递“感恩”这个接力棒中，他们同样享受了生活的美好，美好生活是从感恩开始的！

智慧社区演讲稿结束语篇四

甲方：重庆登盛物业管理有限责任公司

乙方：合肥优恩物联网科技有限公司

代表人： 代表人：

住所地： 住所地：

鉴于：

1. 乙方是依法在中华人民共和国境内成立的有限公司，拥有智慧社区系统建设和服务的能力及经验。

一、社区概况

社区位置：

二、合作方式

1. 乙方免费为本小区安装和维护美关公智慧社区系统，包括安装和维护智能单元门禁、楼宇对讲产品，所安装的设备产权归乙方所有，每台设备价值3500元。
2. 乙方为甲方提供一套标准化的物业管理系统，以提升本小区的物业信息化水平。
3. 甲方向本小区住户宣传、推广楼宇对讲app软件（即“美关公智慧社区物业管理平台”），确保本小区住户能够正确安装和使用美关公智慧社区物业管理平台。
4. 甲方配合乙方安装、维护和管理本小区的智能单元门禁、楼宇对讲产品。
5. 甲方已就智能单元门禁发布广告事宜同意乙方取得全部广告发布收益。
6. 甲方与乙方合作后，甲方不得再与任何其他第三方开展与本合同相同或相似的合作，亦不得自行或委托第三方重复开展本小区的单元门禁智慧社区系统建设，包括但不限于智能单元门禁、楼宇对讲产品及单元门禁智慧社区app的安装和使用。
7. 甲乙双方需对本小区业主的个人信息严格保密，如因乙方原因致使业主的个人信息泄露而遭受损失的，乙方承担相应

的赔偿及法律责任，如因甲方原因致使业主的个人信息泄露而遭受损失的，甲方同样承担相应的赔偿及法律责任。

三、合作期限

1. 合作期限为5年，自 2021年 5月 1 日至 2026 年4月 30 日。合作期间届满后，除双方书面提出不再延长合作期限的，合作期限顺延。

2. 如甲方在双方合作期限内终止对龙泉佳苑，龙泉怡苑，福星颐美香庭小区的物业服务，甲方应当配合乙方与新的物业管理公司进行对接，以确保相关设备的安全稳定运营、小区住户app的正常使用以及广告的投放和发布。

四、甲方权利和义务

1. 甲方享有“美关公智慧社区物业管理平台”的使用权，并有权独自进行自有平台帐户的密码修改、业主登记、物业公告等。

2. 甲方应保证智能门禁设备正常接电和用电（使用智能门禁所产生的电费由甲方承担），非设备通电原因导致不能正常运作的，甲方应在发现后24小时内通知乙方维护，因通知迟延导致智能门禁无法正常使用的后果由甲方承担。

3. 智能门禁设备的所有权归属于乙方所有，甲方负责智能门禁设备的日常管理，若发生偷盗、人为损坏等情况，甲方应配合乙方调查（包括提供监控录像、走访、报警等），由责任人按设备价值进行等价赔偿。

4. 甲方需配合乙方进行设备的安装、巡查及基本维护工作，并提供相应便利。

5. 甲方应配合乙方进行设备及美关公智慧社区物业管理平台

的推广工作，包括不限于在本小区内召开专场讲座、向住户发放使用说明、指导住户安装和使用等。

6. 为方便业主使用，甲方有义务协调乙方智能门禁获得最佳安装位置。

五、乙方权利和义务

1. 乙方为甲方及小区同意服务的业主免费提供“美关公智慧社区物业管理平台”saas服务、“美关公”手机app□智能门禁设备等三套基础软硬件。

2. 乙方保证以上软件、硬件持续稳定运营。非人为原因导致损坏、使用故障等应在接到甲方报修通知后24小时内组织人员进行维护、维修。

3. 乙方保证智能门禁上发布的广告内容合法、合规。

六、违约责任

1. 本合同签订后，除双方协商一致外，任何一方不得解除本合同，任何一方擅自解除本合同的，应按照承担以下违约责任：（1）补偿可得收益，即剩余合作天数×本小区智能门禁数量×10元/天；（2）承担智能门禁的拆除和安装费用。

七、争议解决

如甲乙双方在合作期间发生争议，应本着友好合作的态度共同协商解决。协商不成的，双方均可向乙方所在地人民法院提起诉讼。

八、其他条款

1. 本协议自双方签字、盖章之日起生效。

2. 本合同如有未尽事宜，双方应协商进行补充或修改。补充和修改的内容与本合同具有同等效力。

3. 本协议一式肆份，甲方留存壹份，乙方留存叁份，具有同等法律效力。

甲方（签章）： 乙方（签章）：

法定代表人或委托代表： 法定代表人或委托代表：

日期： 日期：

单元楼栋信息收集表

小区名称： 小区面积：

楼栋号 楼栋单元数 楼栋层高 户号

社区服务策划书

社区服务工作计划

社区服务承诺书

社区服务心得体会

社区服务标语 精选150条

智慧社区演讲稿结束语篇五

近年来，在局党组的正确领导下，我局按照省建设厅的统一部署，积极开展信息化推进工作。规划信息工作取得了一定的成绩。

（二）研发xxx市城市地理信息系统，打造“数字xxx”的基础平台

自xxx年开始，我局与武大吉奥信息技术工程有限公司合作，研发xxx市城市地理信息系统。xxx市城市地理信息系统是一个把图形管理系统和数据管理系统有机地结合起来，对各种空间信息进行收集、存储、分析和可视化表达的信息处理与管理系统。建立全市范围的准确、动态、高效的共享型基础空间数据库，使之成为本市各行业信息系统的空间定位基础，全面实现空间数据共享，成为“数字xxx”信息系统的基础平台。目前该系统框架已经开发完成，即将投入试运行。

（五）加强信息化工作组织机构的建设

智慧社区演讲稿结束语篇六

智慧校园实施方案

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

创立“智慧校园”工作实施方案

为进一步提升我校教育信息化水平，以教育信息化推动教育现代化，根据《运城市“智慧校园”建设实施方案》的通知精神，结合我校教育信息化发展规划，现制定我校“智慧校园”创立工作如下实施方案。

一、指导思想

未来几年，我校将以国家、省、市、县的有关教育改革发展，教育信息化等规划纲要及相关要求为指导，深入贯彻全国第二次教育信息化工作电视电话会议精神，以“统筹规划、分步实施；整体推进、突出重点；优化应用、资源共享”为原则，以建设为基础，应用为支柱，以促进教育改革的提高为中心，以建设数字化、网络化、智慧化校园环境为目标，创设良好的信息化氛围，引领老师发展，促进学生成长，提高学校教育教学质量和学校的信息化管理水平，加快信息技术与教育教学深度融合，促进优质教育资源共享，逐步实现学校教育的现代化奠定坚实的基础。

二、组织领导 组长

副组长：

成员： 三、学校概况

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

我校信息化起步较早，1997年电教工作专题片《一枝红杏出墙来》被山西省教育委员会评为“优秀教育专题片”二等奖。1998年被山西省电教馆认定为首批电教示范校，曾经的两机一幕到现在的电子白板，十多年来，学校的信息化建设都在向前发展，虽然中间因配备不充分，导致发展较缓，但也都在逐步向前。现在，我们有多媒体教室43间，建有监控中心，教师人均一台一体机，校园网络用100m光纤接入因特网。从教职工信息素养来看，教师基本能熟练应用多媒体开展教学活动，绝大部分教师能够制作出质量较高的多媒体课件。

四、存在不足

当前我校信息化建设的主要问题是：没有独立的管理机构、信息技术的专业人员，缺乏系统性的校园信息化体系，没有计算机教室、网络中心，软件环境也不尽人意，基础设施不

能满足需求，信息化管理、校务管理、学生管理等方面都有待完善。

五、目标任务 （一）总体目标

经过几年的建设与发展，建成数字校园基础设施平台，实现高速安全的校园网有线、无线全面覆盖校园，信息化终端遍布校园，立足师生信息化应用的实际需求，以信息技术对学校的教学科研、管理等各项工作进行现代化改造、构建资源数字化、应用集成化、传播智能化的信息环境，全面提升师生的信息素养和应用水平，最终建成优质、安全、绿色、人本的信息化智慧校园。

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

（二）具体任务

1、加快数字化教学资源建设，构建校本资源库和共建交互的资源管理平台。

建设校本资源库和资源库管理平台。校本资源库计划涵盖教育管理、学科资源等，加快学科专业资源的数字化改造，实现学校管理档案、教案、课件、试题的数字化和网络化。

2、实现校务管理的数字化、智能化、提高学生教育管理的功能和效率。

开发管理系统，以信息化手段改造和优化校务管理工作，开发和完善教师考勤系统，监控安防系统，人事管理模块，学籍管理模块，财务和后勤管理模块。逐步实现多平台统一身份认证，多处室部分信息共享。

3、实现教育教学的数字化、个性化，推动基础课程与信息技术的尝试融合，满足学生自主、便捷、高效、个性化的学习

需要。

加快基础性课程与信息技术尝试配合、全面推进以学生为中心的信息化教学平台的建设，为师生提供有效的网络授课环境。

（三）重点工作

1、成立智慧校园创客工作室，由校长杜建勋任组长，校长助理程小龙为副组长，全权负责智慧校园的创立工作。

2、完善校园网络基础设施建设，构建安全可靠的校园网络环境，达到无线网络全覆盖，满足师生教育教学需求。

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

3、智慧校园云平台的建设，建成符合国家标准规范的系统，建立电子身份及统一认证系统，实现对学校师生、教育、教学、资产、科研等智能化管理。

4、探索智慧教学新模式，抽调二、三年级8名青年骨干教师参与创客工作，率先尝试开设智慧校园创新实验班，借助平板师生开展新的教学模式，促进信息技术与教育教学深度融合。

5、高标准录播室和微机室的建设。 六、保障措施

（一）转变观念，为教育信息化发展提供思想保障，教育信息化是实现教育现代化的有效载体。是实施素质教育、培养创新人才的必然要求。全体教职工要充分认识到加快教育信息化建设的重要性和紧迫性，进一步提高认识，转变观念，加快信息技术与学校管理、教育教学的深度融合。

（二）加强领导，为教育信息化发展提供组织保障。成立平

陆县教育信息化工作领导小组，由校长任组长，分管校长任副组长，负责制定学校教育信息化发展规划和规章制度。各处室积极支持，明确职责，密切协作，共同推动。

（三）加强管理，为教育信息化发展提供制度保障。完善教育信息化管理制度，建立教育信息化检查评估机制。

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

络健康、安全运行。

（五）加强队伍建设，为教育信息化发展提供人才保障。配备信息化专职人员；加大对教师、信息化工作人员、行政管理人员的培训；加快建设具有现代信息素养、熟练应用信息技术的教师队伍和管理队伍。

（六）加大投入，为教育信息化发展提供经费保障。将教育信息化建设、应用和维护资金及信息技术能力培训经费列入预算。树立项目意识和经营意识，拓宽经费渠道，促进教育信息化的可持续发展。

创立智慧校园，对于我们来说，既是机遇又是挑战，我们将以此为契机，进一步加强学校信息化的软硬件建设，发扬成绩，克服不足，迎难而上，坚定信心，继续努力做好智慧校园的建设和应用工作，为提高教育教学质量和学校管理再上新台阶做出新的更大的贡献。

12月

智慧社区演讲稿结束语篇七

买卖双方经友好协商，一起制订以下协议：

第一条：

1. 货物名称：木瓜
2. 货物数量：10, 000公斤
3. 货物单价：200元/公斤
4. 规格：一级 300—350克每个
5. 总金额：2, 000, 000元人民币

第二条：包装标准：货物用防潮、防震、防霉的纸板箱包装，每箱10公斤。

第三条：货物装运标识：每个纸箱外都要写明毛重、净重、长、宽、高，并要用不易褪色的材料标上“小心轻放”、“此处向上”等字样。

第四条：卸货港口：宁波北仑港

第五条：货款支付方式：在乙方交货后，由乙方开具增值税专用发票交由甲方，甲方以银行划转方式与乙方结算。

第六条：单据：由乙方提供海运提单(全套)，并标明“运费付现”

第七条：装运日期：以甲方指定时间为准

第八条：索赔：在货物到达目的港5天内如发现货物品质、规格或数量与合同不符，除保险公司或船方负责任外，买方有权利凭中国商检出具的检验证书或有关文件向卖方索赔。

第九条：不可抗力：由于人力不可抗力的缘由发生在包装、装卸货运输的过程中导致卖方延误或不能交货，卖方可以免除责任。但卖方必须在不可抗力发生后立即通知买方并在5天内以传真方式向买方提供相关证明文件。此时情况下，卖方

仍有义务负责采取措施尽快发货。

第十条：合同延期和罚款：除不可抗力的缘由外，如卖方不能按合同规定的时间交货，买方应同意在卖方支付罚款的条件下延期交货罚款可由议付银行在议付付款时扣除，罚款率为5天1%，不足20天时以20天计算。若卖方延期交货超过20天，买方有权撤销此合同。此时，卖方仍应向买方以上述为规定支付罚款。并且买方有权对此次交易造成的其他损失向卖方提出索赔。

第十二条：落款：

本合同正本一式两份，甲乙双方各执一份；合同副本一式三分，分送甲乙双方的主管部门、银行各留存一份。

甲方(公章)：_____乙方(公章)：_____

智慧社区演讲稿结束语篇八

读书，是一项个性化的体验，其中的美妙，非亲历而不能知。

“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”，读书可以实现享受物质利益的目标，这也是不争的事实。“十载寒窗苦，金榜题名时”，这就是许多读书人的最大快乐，这也无可厚非。

但是读书还有它非功利的一面，或者更确切地说，是出自精神的需要。

这是因为人既生活在现实的世界里，也生活在虚拟的世界里，这虚拟的世界就包括书所创造的世界伴随个人一生的精神想象，即弗洛伊德所说的白日梦。

国家图书馆馆长詹福瑞说，读李白的诗，长了气骨；读托尔斯泰的小说，长了社会责任与担当；而《牛虻》让人长了坚

忍；《红楼梦》又使人懂得了个人的感情。由此可见，读书不仅成为一个人修养的标志，也成为人们完善自我、塑造自我、提升自我、凝聚智慧的重要途径。

朱小蔓博士从南师大到中央教科所赴任不久，在中央教科所的青年读书会上作了一次演讲，题目是《让读书支撑我们的生命》，这是一篇让朱小蔓自己和听众都热泪盈眶的讲话。我们应该认真地听听朱小蔓所长的这份感动：读书是快乐的，这种快乐是指情绪色调的积极意义上的，但它的表征可能是多种多样的情感，有好奇、如饥似渴，有兴奋、一见如故的感觉，有心领神会的会心的愉悦、亲切可人的温馨，有理智在努力工作着的神情专注的意志，其实读书的时候，也常常需要意志，大脑需要努力地、活跃地工作着，有释疑解惑犹如走进愈渐宽广、敞亮的大道，当然有时也相当沉重，甚或是悲凉、无奈……林林总总，但这却都是有助于人的精神成长的积极的情感。人若没有这五彩缤纷、波澜起伏的情感体验，生命是那样干枯、生活是那样暗淡；有着这些情感充盈的生命和生活才能让人感到满足、享受和向往。

难怪法国作家阿兰把读书与做梦相提并论，他说，读书的乐趣在于在阅读的过程中神思飞扬、了无羁绊，依着作者的文字找寻自身心灵放飞的家园。这样的愉悦是其他娱乐方式所不能替代的。养成读书的习惯，从读书中得到营养，得到欢乐，使自己天天愉快，一步步地实现自己的理想。

智慧社区演讲稿结束语篇九

猎鹰对小蛇说：“放过你，放过你我吃什么？”

猎鹰答应了小蛇，小蛇一路带着猎鹰来到了一个蛇窝，里面果然有很多刚出生不久的小蛇。

猎鹰说：“当然是把你吃掉了。”

小蛇大声的说：“你不是说过只要我带你来蛇窝你就不吃掉我么！”

猎鹰大笑起来说：“哪有鹰不吃蛇的。”

说完，便一口把小蛇吞了下去。

人应该心存善念，小蛇为了自保出卖同类，害死了更多的生命，害人终害己，最终自己也丢了性命。