

# 2023年教育培训类演讲稿(优质8篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来看看吧。

## 教育培训类演讲稿篇一

课堂是教师教学生命力的所在地，也是学生智慧的发源地之一。

### （一）要及时反思自己的教学

传统意义上的课堂，就是教师讲，学生听，老师很少审视自己的教学是否引起了学生的兴趣，也不够关注学生的参与度是否与自己有关。当学生出现与课堂教学不一致的行为时，只是一味怨学生，很少反思自己的教学行为是否适应了学生心理特点，激发了学生的求知欲。

### （二）要留给学生思考的空间和时间

学生获取知识的结果，远远比不上他获取结果的过程重要。让学生在学习上有所发现，有所体验，重要的前提是给予他在学习和研究知识的过程中主动思考与积极探究的时间与空间，这样，他的体验才是幸福而自信的。如：小组合作学习就是一个很好的形式。

### （三）要学会欣赏学生

教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，给每个学生提供思考、创造、表现及获得成功体验的机会。做到这一点，教师要学会欣赏每一位学生，发现每一位学生的闪光点。

学生在老师的关注中，不仅会喜欢老师，喜欢上课，产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上积极表现，快乐愉快地去学习。

作为新教师，我们没有多少教学经验，理论水平低，对自己的工作不善于总结归纳，现在，通过对教育研究的理解，基本上能用理论来指导自己的实践活动。在教育教学理论的指导下，把握了教改方向，坚定了探索新路子的信心，并增加了教育科研的意识，认识到不能只做教书匠，而要做新时期的教育家。

这次培训，就自身更新优化而言，树立了终身教育（学习）的思想。以前总以为搞继续教育没有学到什么新知识，所以总觉着耽误时间，不如读读书，这次，通过听取了报告，真正认识到了继续教育的重要性，树立了终身学习的目标，提高了对继续教育的认识。学然后知不足，这是我的一个体会。通过培训，感觉以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了。过去，我们常说：“要给学生一杯水，教师就得有一桶水。”但是，经过培训后，我觉得教师绝对不是一桶水这么简单，它应该是一条有源头的溪流。“问渠那得清如许，唯有源头活水来。”只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断进步，拥有的知识才能像“泉水”般沽沽涌出，而不只是可怜的“一桶水”了。

时代呼唤教育创新，呼唤创新型人才，素质教育把培养创新精神和实践能力作为重点，正是反映时代的要求，作为教师也要用创新理念武装自己。

为期一周的培训，就我自身而言，让我树立了终身学习，终身教育的思想。我更深刻地认识到，作为一名合格地人民教师，道路曲折而又漫长，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。但我坚信，只要自己努力，就一定会成功！我未来的路还很长，我需要学习的东西还很多，我的责任还很重大。

## 教育培训类演讲稿篇二

月，是重庆一年中最热的时候，8月，也是收获的季节。来自6所中职学校的53名中职教师齐聚xx教育，参加“20xx第二届中职教师企业意识培训”，我们戏称为xx黄浦二期学员。本期学员有干部、教师和外聘教师，年龄最大的63岁，最小的21岁，虽然大家存在个体差异，但每个人都自觉、主动在xx充分体验、学习，并乐在其中。

正如杜总所说“xx占据了你生命的10天，你用10天装饰了我的梦想。我们却把生命中最美好最性感的青春献给了你！”，这10天给我们留下了一生的纪念，用大家的一句话说，那就是痛并快乐着。

### 一、 体验团队的力量

有人说：“一个中国人是一条龙，一群中国人是一条虫”。由于中西方文化差异，中国人似乎更擅长于单兵作战。但在本次企业意识体验培训中，第一天的破冰活动，真实的让我们每一位老师体验到了团队的力量。相信通过这个活动，让我们每一个团队，都明确了解到接下来我们这个团队在各种活动中，自己都应该参与其中，离开任何一个人，团队都会失败。大家都明白了自己的作用。这也印证了在以后的活动中，发生那么多感人的故事并不意外。比如搏胜队的谭晶，在自己身体生病的情况下，为了团队的利益，不请假，仍然坚持。战神队的范老师，年纪大，生病后，住进了医院，也能及时的赶回团队。相信在平常的工作岗位上，他们做不到这一点，在此，我们真真切切的体会到了——团队的力量是巨大的。

### 二、 企业高效管理

首先，考勤管理。这次的考勤，采用企业式指纹打卡的方式，让我们每个人都必须准时到达指定地点，培训课堂没有人迟

到。因为大家都知道，如果迟到，将影响到团队的成绩，不管每个人出于什么原因，都按时到位，最后的效果是达到了，无人迟到。

其次，课堂纪律好。在这次培训中，大家做到了几乎无人接打电话、睡觉、讲话。这也是我参加多次培训中从未看到过的现象，这一体验使我们每个人都意识到，如果出现这些现象，都将影响到团队的成绩和形象。严格的管理体制，积极的团队意识，让每一个人都自觉遵守了这些纪律。

第三，办事高效率。我们这次亲自体验了企业调研、实战招聘。这两大任务从布置、方案制定、方案审查、实战、总结，总时间就两天，这要放到学校，至少要半个月才能完成，但在企业两天就完成了，而且要求效果好，并进行评比。说实在的，大家在最开始都很茫然，但没办法，大家得想尽各种办法去达成目标。这就要求组织者，发挥各自的力量，各自的能力特长，把每一个人的能力发挥到极至。在最后的成果展示中，各显神通，我作为战神组的组长，充分分析了我们队员的特长优势，充分利用他们的能力，为我们组任务的功达成，起到了决定性的作用。我们在团队企业调研活动中荣获第一名，在招聘实战中，也获得了第二名的好成绩。

## 教育培训类演讲稿篇三

任教十几年来，经历的培训也不少，可惟独这次远程教育培  
训给我留下了深刻的印象。几个月下来，习惯了路上的奔波，  
习惯了班主任的声声叮嘱，更习惯了专家们对我思想上的冲  
击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不  
同风格的讲师，每一天都能听到不同类型的讲解，每一天都  
能感受到思想火花的冲击。在这里，我更进一步了解和掌握  
了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。

### 一、教师如何进行知识更新

一个成功的教育者，首先是一个善于自我更新知识的学习者。教师的知识更新包含了两个层面的内容，一是打破，二是重建。即打破传统的、陈旧的甚至是落后的教育理念、理论和教学的方式、方法，建立起一整套全新的、科学的、先进的、合乎时代潮流的教育思想体系。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。

因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。在充分尊重教育者的基础上，强调打破教育霸权，用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装教育者的头脑，使之打破其坚冰一样的由陈旧的知识 and 经验累积起来的教育思想和理念，那么，在此基础上建立起来的新的知识结构和教学理念必然充满生机和活力。

## 二、教师应有的课程意识

教师的课程观不能停留在“课程即教材”这一层面上，课程也是师生共同构建学习经验的过程。课程不再是由专家编制、教师执行的，物化的、静止的、僵化的文本形态，课程也是师生在教学中共同创制的、鲜活的、过程性的、发展着的活动形态。课程不是一种结果，而是一种过程，更是一种意识。

正如著名课程专家斯腾豪斯所说，课程本质上是一种艺术，艺术的本质是一种探究。这就要求教师在教学过程中具有探究、创新的精神。课程是教师与学生共同建构的一个艺术品。其次，课程是开放的、民主的、科学的。所谓开放，是指课程的开发要全社会关心教育事业的人共同参与；课程要在实施过程中不断修改，不断趋向完善；课程的设计要为儿童个性的发展留有一定的空间。所谓民主，就是课程决策、课程编制的过程应该是对话式的；课程实施的过程也应该是师生交互并

生成意义的过程。所谓科学，是指课程是儿童的课程，课程必须回归儿童世界、适应不同儿童的发展需要，使不同层次的儿童都能获得成功感。

### 三、在教学活动中，教师要当好组织者

专家认为，应当创设情景，巧妙地提出问题，引发儿童心理上的认知冲突，使儿童处与一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要放手给儿童，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当让儿童充分思考，给儿童充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的儿童说。这样，儿童自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

### 四、教师要转变角色

教师应树立新的师生关系观，即转变传统教育工作者中“唯师是从”的专制型师幼观，构建教学双主体之间相互理解、相互尊重、相互信任的新型的平等、民主、合作关系。把儿童看成是一个具有历史性又具备与儿童沟通、交往的能力。其二教师应通过观察记录，熟悉每个儿童的个性特点，主动和儿童交流、合作，在平等互动中促进儿童的个性特点，主动和儿童交流、合作，在平等互动中促进儿童的发展。第三，做反思型教师。反思是教师着眼于自己的活动过程，分析自己的某种行为、决策以及所产生的结果的过程，是一种通过提高自我觉察水平来促进能力发展的手段。

总之，在学校的教育改革中，作为一名新课改的实施者，我们应当积极投身于新课改的发展之中，成为新课标实施的引领者，与全体教师共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革的心路，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性、引领性，使儿童在新课改中获

得能力的提高。在这里，我看到了审慎严谨的老师，志同道合的同学，我感到在这条漫长而又艰辛的教育之路上，我并不是一个人在上下求索。我并不孤单！

## 教育培训类演讲稿篇四

从20xx年7月15号开始我参加了历时6天的远程教育技术培训，给我的体会很深，我的教育技术能力得到了很大提高。随着信息技术逐渐在教育教学中得以广泛应用，我越来越感到自己懂得太少，掌握的知识不足。作为一名教育战线的青年教师，此次有幸参加了教育信息技术的培训学习，这是一次很好的机会，因此在培训过程中，我一直怀着饱满的热情，认真学习，大胆实践，在学习之余还不时提醒同事抓紧时间，和他们交流学习体会，所以彼此的教育技术能力进步很快。

“学高为师，身正为范”教师的教学是一门科学，需要研究。教育信息技术也是一门科学，更要研究，教师要成为研究者，研究教育教学的规律与教育信息技术整合的问题。信息技术使老师面临着如何成长，如何应对的问题。通过此次培训，让我认识到，学会把信息技术应用在学科教学中能使自己的教学过程条理清晰，学生明白易懂，特别是思维导图让教学过程更明朗化，为我的教学增添了光彩，使我对课程发展、教育信息技术有了新的认识。

在这次优秀过程中，我是作为一个学生的角色在课堂里感受合作学习、探究学习，对比自己的学生如插秧苗式的传统教学模式，有了更多合理利用身边的教育媒体激发学生学习兴致的思考。以前学校教师每当喊更新教育教学方法时，都会以条件有限为借口。现在我更清晰地知道教育技术除了利用信息技术外，只要合理、科学地使用教育技术，同样通过传统的媒体也能上出一堂高质量的课。

这次给我们培训的老师，他们的教学经验，专业知识水平，

敬业精神都是一等一的。经过他们耐心细致的讲解，让我认识到学无止境，自己的专业知识、学科理论等水平还有待于不断地提高。特别是6天培训所学到的东西，要在今后的教学生活中不断地复习、巩固、运用。真正的把教学和教育信息技术整合，融会贯通。

通过这次培训，使我对远程教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。短暂的6天学习，培训过程给我留下了深刻的印象，使我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。在以后的教育教学中，不断的运用、完善和发展它，把教育技术这种新的教学模式，合理地融入课堂教学和学科活动中，增强学生的学习能力，提高学科教学质量。我坚信短暂的六天时间将使我终身受益，并为我今后的教育教学拓宽道路，我一定会好好珍藏且不断充实！

## 教育培训类演讲稿篇五

- 1、教育计划和方法要适应每一个团体具体的和根本的目标；
- 2、在各个教育水平上，塑造人类自身，以适应进步、变革的生活；
- 4、确立各种活动（技术的、政治的、工业的、商业的等）形式与各种教育目标之间密切的联系。

社区教育在教育连续性、社会适应性、教育手段多样性，以及教育与社会各部门的合作方面都较好地适应了这些要求，在构建终身教育体系中具有不可低估的重要作用。从幼儿教育



育到老年教育，文化教育到职业教育，社区教育在其中所起的作用是不可替代的。

社区教育的灵活性、适应性，在教育现代化、推进普通教育的进步与普及、发展高等教育并使更多的人有机会接受高等教育、发展职业教育、转岗培训方面，已经显示了所具有的优势，并得到人们的认可，今后仍将在这一方面发挥出巨大的潜力。

社区教育在满足外来人口教育、失业人口教育需要方面，在老年人教育方面的作用亦应引起重视。外来人口是社区教育对象中庞大的一群，他们的文化素质、职业技能有待提高，对城市生活的知识有待于更多的了解，使之成为合格的公民，社区教育在这一方面可以做许多工作。在企业改革不断深入，越来越多的下岗人员急待转移工作岗位，再加上新的劳动人口不断涌入劳动力市场，全社会日趋严重的就业压力面前，社区教育对调整待业者的心理，增强他们的心理承受能力；加强职业技能培训，增加就业的竞争能力，也可发挥很大的作用。

- 1、向社区居民开放办学，教育的设施、场地为社区居民共享；
- 3、传播知识和科学技术，提高社区居民素质，担负社区通用性培训工作；
- 4、帮助社区提高精神文明建设的水平，改善社区环境；
- 5、推动各类教育发展，实现学校、社会、家庭的教育一体化；

第一，课程的设置要从居民的需求出发。只有是被需要的课程才是受欢迎的课程，社区教育是为居民服务的，只要是居民所需求的，就都是我们应该提供的课程范围。

第二，要多重视青少年和老年人的教育工作。青少年的教育

工作我认为可以作为一个对学校教育的补充，我们要从学校缺乏的方面着手，给孩子们提供更多的素质拓展教育，比如带领青少年回归大自然，认识动植物，或者是提供体育项目的培训增强学生的体质和增加课余时间。老年人的教育工作同样重要，现在的中国正进入老龄化阶段，能否妥善安置老年人群体是国家发展过程中非常重要的部分，而这其中老年人的教育问题首当其冲，不仅要让老年人老有所养，更要让老年人精神充实。

第三，道德教育要创新形式。社会发展速度快，人们很难静下心来听一些枯燥的道德教育课程，但是道德教育是一个国家必不可少的，这就要求我们必须开动脑筋，把道德教育搞活，搞生动。

## 教育培训类演讲稿篇六

尊敬的各位领导、同志们：

大家好！

首先，我要感谢各位领导和同志们的信任与支持，给我这个机会在这里参加竞职演讲。

今天，我面对这么多的领导和同志，站在这个演讲台上讲话，内心是激动和难以平静的。对于我来说，这不仅是展示自我，认识自我的一个平台，更是向大家学习、接受大家评定的一次难能可贵的机会。

自从参加工作以来，我基本上从事的都是机关办公室外勤接待、服务联络及车队全面事务的管理等工作。在省驻京办工作了八年，在省发改委驻京办工作也近八年的时间，现任委驻京办车队队长职务。作为基层管理人员，我对本人所从事的`工作流程和基本要领，都有着较为具体的理解和熟练

的操作能力;但我也清楚地认识到做一个领导认可，群众满意的基层管理者并不容易，不仅要具备团队精神、奉献精神还要同时具备坚实的敬业意识和协调管理能力。所以，多年来在领导的关心培养下，在同志们的信任和支持下，在各方面都取得了一定的成绩。

首先是政治思想觉悟得到不断提高。经过组织多年的培养和自己的不懈努力，我在思想上、政治上不断成熟。能认真贯彻执行党的路线方针和政策，始终和党中央保持高度一致，对党忠诚，有着较强的事业心和责任感，勤勉尽职，保持吃苦耐劳、求真务实的工作作风。能够树立正确的人生观和世界观。在工作中勤勤恳恳、兢兢业业、讲原则、讲团结，勇于吃苦，无私奉献，工作成绩得到领导和同志们的一致认可和好评。

其次是个人综合素质得到明显增强。多年以来由于工作性质的特殊性，从来都是只有上班时间而无下班时间，在我的日历上几乎没有节假日和休息天的概念;虽然日常工作纷繁复杂、事无巨细，但我始终能够将“参与政务”、“管理事务”和“搞好服务”这三职责统筹兼顾，使工作目标更为明确，重点更加突出。“干一行，爱一行，专一行”，我热爱工作，团结同志，始终如一地带着深厚的兴趣和极大的热情一丝不苟地圆满完成领导交办的一切事务。工作中，我的管理才能，组织考级和协调参谋才能都得到了充分发挥;积累了丰富的工作经验，同时也使我的思想水平和业务素质得到了全方位的提高。这要感谢党的培养，感谢领导和同志们的支持和帮助!

1.网络教科长的竞聘演讲稿范文

2.科长竞聘演讲稿

3.安全科长竞聘演讲稿

4.后勤科长竞聘演讲稿

## 5.科长岗位竞聘演讲稿

## 6.副科长竞聘演讲稿

# 教育培训类演讲稿篇七

教育部在教师〔20xx〕1号文件中指出：“教师培训是加强教师队伍建设的环节，是推进素质教育，促进教育公平，提高教育质量的重要保证”，专业技术人员继续教育专业科目培训的实施方案。学校是教师基本的工作环境，教师的成长过程是教师的专业信念、专业知识和专业技能不断丰富、提高的动态发展过程，是学校 and 教师多主体的全面努力过程，也是教师自身与其外部环境的积极互动过程。教师专业素质的提升，要在学校情景和教育实践中去提高，教师的专业发展只有与学校改革及教育实践紧密结合起来才能真正得以实现。因此，立足于学校，服务于学校的教师校本培训是教师专业发展的必然要求。为进一步提高我市各级各类学校专业技术人员继续教育工作的针对性和实效性，推动和促进各级各类学校校本培训的有效开展，促进“研训一体化”〔20xx年〕我市中小学专业技术人员继续教育专业科目学习仍将以校本培训方式组织进行。

### （一）培训学习时间

20xx年3月1日---20xx年12月31日

### （二）培训学习学时

每名专业技术人员均达72学时

### （三）培训学习流程：

第一阶段：培训启动

时间：3月1日--5月31日

主要内容：

- 1、设计教师调研问卷，进行培训内容及形式的调研
- 2、根据调研情况提炼本校校本培训主题
- 3、拟定本校继续教育专业科目培训方案

具体要求

2、提炼培训主题要通过调研，根据本校教育教学实际需求，以问题为中心，案例为载体，有针对性，规划方案《专业技术人员继续教育专业科目培训的实施方案》。课题不需过大，以小课题研究为主，具有实效性。

3、6月1日--5日各校向师校师训部提交继续教育专业科目培训方案，方案内容要有具体流程、可操作。

4、教师进修学校师训部将开展订单式培训，对各校上报的培训需求及在以往培训中遇到的问题进行教学指导与帮扶，将选派优秀研训教师为有需求的学校“送培到校”。

第二阶段：培训实施

时间：6月1日—xx月30日

主要内容

- 2、培训与教研相结合，开展不同形式的培训活动
- 3、积累归纳整理本校培训档案

具体要求

1、校本培训中要充分发挥各级骨干教师的辐射、引领作用，培训要以解决教师教育教学中突出问题为主，要扎实有效。

xx月26日

—30日提交下学期培训过程中的培训者讲稿、集中培训的照片、音频、视频等相关资料。

时间：12月1日

—12月15日

主要内容

- 1、以本校开展的校本培训主题为内容，自拟本校专业技术人员继续教育考试试卷，其内容包括师德和专业两部分内容。
- 2、组织本校专业技术人员进行20xx年继续教育专业科目考试
- 3、各校组织人员进行评卷、登分。
- 4、撰写20xx年本校校本培训总结

具体要求

- 1、要求试卷版面为8k□正反两面，考试内容分四版、分值为100分。
- 3、试卷左上角题头内容：学校、姓名、学分证号
- 4、将评好的试卷、登分表和校本培训总结于12月16日送师校师训部。
- 1、将中小学专业技术人员继续教育专业科目学习与学校校本

培训工作结合，是教师全员培训工作新的尝试，各级各类学校要高度重视此项工作，各学校校长做好组织领导工作，并责成主管继续教育的业务副校长专门负责此项工作。

2、各学校要按培训流程开展培训工作，根据本单位教师的调研问卷及学科教师实际情况，可确定一个或多个培训主题，按需施训；选择本校教师喜爱，切实有效的培训形式。根据学科实际，考试试卷也可拟一份或多份供教师选择。

3、按时提交培训方案、培训者讲稿、照片，以电子稿形式在规定时间内传至邮箱：中。

4、培训学习期间，师校要对各学校开展继续教育学习、校本培训情况进行检查和评估，其结果可作为年终对各校考核评估内容进行计算。对于培训工作做得好的单位和个人给予表扬和表彰。

5、考试结束后，按每年继续教育考试要求，将本单位考试试卷按学分号由小到大顺序排序，（十三五学分号另发）并按此顺序进行登分，在规定时间内将评好的试卷、登分表送师校师训部。

## 教育培训类演讲稿篇八

20\_\_年，我镇干部教育培训工作在县委组织部和干部教育培训相关业务部门的正确指导下，以提高干部素质能力为核心，以提升干部教育质量为目标，结合我镇教育培训工作实际，在培训内容上求新、求实、求精，大力倡导干部全员学习，整体提升，进一步营造比、学、赶、帮、超的良好氛围。现将20\_\_年干部教育培训工作总结如下。

### 一、着力抓好集中正规化培训

干部的集中正规化培训，是我镇干部教育培训的重要途径。

(一)加强领导，提高培训工作的计划性。按照“党管人才”的原则，充分发挥牵头抓总作用，成立了镇党委干部培训教育工作领导小组，专门制定了《北辛堡镇干部教育培训实施方案》，由镇党委办公室负责具体落实。按照干部管理权限把各项培训任务逐一分解，落实责任，切实提高了培训工作的计划性。

(二)创新培训模式，调整干部培训思路。按照“两扩”的思路，创新培训模式。“两扩”，一是扩大培训面，把以往培训科级领导干部为主扩大为培训科级及科级以下公务员和中级职称以上专业技术人员为主；二是适当扩充教育内容，改变以往只注重邓小平理论、“三个代表”重要思想及科学发展观等党的知识的培训局面，结合我镇的实际需求，把与我镇现实相关的村民委员会组织法、行政执法、创业教育及如何做好基层工作等作为重点课程，着重提高干部为民服务的能力。

## 二、改进培训方法，丰富干部学习形式

(一)引导干部自学，提高学习积极性。为了进一步规范干部学习管理，创建理论学习长效机制，我镇在集中教育培训的基础上，积极引导干部自学提高。20\_\_年，我镇通过引导干部结合自身实际，制定全年学习计划。通过半年抽查，有95%的干部能够切实执行自己的学习计划。对于未能严格执行学习计划的干部，给予口头警示。在年终检查结果显示，我镇干部都能按照年初计划开展自学。通过引导干部自学，有效地提高了我镇干部的学习积极性，促使干部教育培训效果明显提升。

(二)深入实践锻炼，提升干部业务能力。镇党委按照理论联系实际，学以致用，用以促学的要求，围绕中心工作，引入体验式、研究式等现代培训方式开展教学，增强干部解决实际问题的能力。



通过以上措施的实施，有力地推动了我镇干部教育培训工作的进一步发展。有利于提高干部对科学发展观、和谐社会的认识，增强贯彻落实党的路线方针政策、决策部署的自觉性、坚定性。为更好地为建设学习型政党、学习型干部队伍提供保障。

### 三、存在的问题和不足

我镇干部教育培训工作虽然取得了一定的成绩，但也存在一些问题 and 不足：一是因培训经费的不足，严重制约着我镇干部培训教育工作的大范围、大手笔开展；二是少数干部对干部教育培训工作缺乏正确的认识，参的积极性不高，存在应付的思想。这些问题和不足，有待地我们在今后的工作中努力研究对策，切实加以解决。

### 四、20\_\_年干部教育培训工作重点

20\_\_年，我镇干部教育培训工作将进一步围绕我镇中心工作，突出主题，创新观念，建立健全监督、约束和激励机制，努力争创新优势，形成新特色，全面推进干部教育培训工作的新发展。

一、继续抓好集中正规化培训。按照镇党委的统一部署，严格要求，精心组织，分类指导，使培训更有针对性和可操作性，健全培训运行机制，创新培训模式，立足实际，编写一些以卡通式、操作说明式、流程式图示等针对我镇实际的一看就懂、一学就会、一干就灵的“乡土”教材。

二、进一步强化干部的实践锻炼和在岗自学。年内，拟选派\_\_名左右年轻干部到经济发达地区跟班学习、挂职锻炼和谋职招商，选派5名左右科级后备干部到边远山区乡镇和县工业园区锻炼，使他们在实践中增长才干，提高综合素质。