

2023年教务管理系统总结(模板7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教务管理系统总结篇一

根据学期校长对教导处教学工作的要求，已全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课程改革为中心，以发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，与时俱进，开拓创新，扎扎实实开展教务处的工作，内强素质，外树形象，全面贯彻党的教育方针，强化教学工作的全程管理，确实提高教学质量。

基于新课标和新课程改革纲要，以扎实推进素质教育为目标，加强理论学习、转变思想观念、深化教研教改工作，全面提高教学质量，不断探索带彻启发式、探索式学习思想的课堂教学模式。大力推崇开放式的，适应新教材的新型课。强化教师岗位培训，提高教师素质，促进新教师真正从学习型到创新型，老教师从经验性大科研型的转变，扎扎实实做好每一次工作，是教研教改共同代全校基础工作蓬勃发展。

(一)规范教学行为，加强教学常规管理力度

1. 进一步完善并实施《初中教师教学常规工作量化考核细则》提高教师的质量意识，明确馋鬼工作的重点，重视常规工作的落实。

2. 提高教师备课工作的质量。细化贝克笔记见长的内容，将检查重点放在目标计划制定是否合理，教案设计是否科学、

教学过程舍家能否体现师生互动等。教师备课情况每月检查并注意及时反馈，切实提高教师备课质量，坚持每大周一次集体备课，促进教研工作的进一步浓厚，推进青年教师的快速成长，提升整体学科教学的水平，做到“五定”：即定时间、定地点、定内容、定计划、定主讲人，计划要及时上报教务处，做好集体备课活动记录，同时要求三年教龄以下的教师备祥案。

3. 抓好、批改、改核、辅导、评价等环节的管理。教师要按学生的学习情况分层次布置作业，作业的批改应及时，对学生的辅导要有效。做好学科平衡工作，建立学校优秀学生数据，实行跟踪调查，个性化辅导。教师要充分了解这些学生在每一个阶段的学习情况，一有异常情况，任课教师要迅速做出反应，该辅导的辅导，该加的加强，切实保证提高我校的优秀率，保证优秀学生有发展的空间，为她们一个好的发展创造条件，让优等生强化，中等生优化，弱等生迎头赶上。

4. 开展优秀教案。优质课评选，期中进行教案设计比赛，期末进行优秀教案评选活动，通过各种有效途径来提高教师对常规工作的认识，完善教师常规工作评价办法。

5. 加强学生学习常规管理：改变学生的学习习惯，注重学生能力的培养，有效的刺激学生的学习主动性，一良好的学习习惯知道各自的学习目标，“主动参与，乐于探究，交流与合作”特征的学习方式。

6. 搞好质量分析制。制定整改措施。学期初个人课教师都要认真地进行质量分析，总结经验，找出存在的问题，提出改进方法，实行月考制度，通过月考检验教学质量，及时召开质量分析会，进行跟踪调查评比，及时掌握各级各类学生学习动向，及时反馈给班主任及学生家长，找出问题及时解决。

(二)完善教研组管理。促进教研组的整体优化，提高教研组的整体功能。

1. 提高教师参加教研活动，承担教研任务的积极性。每学期每位教师至少承担一次教研任务教导处将教师是否主动承担教研任务，参加教研活动作为常规工作考核的重要内容。

2. 教研组长要认真制订教研组工作计划，科学安排教研组活动，每两周一次的教研活动要切实落实到位，教导处根据教研组的活动安排统一调控，加强监督，保证教研组活动正常进行，提高活动的质量。

3. 各教研组要认真组织教师开展学大港、教学计划和集体备课活动，促进学科教学改革，培养学生的探索、创新意识和能力，提倡开放式教学。

(三) 促成教师专业发展

1. 充分利用新课程培训、新课标学习以及其他教研形式，促成全体教师的教学思想的转变，从而提高教师专业发展的自觉性。

2. 做好青年教师的指导、培训工作，主动关心青年教师尤其是新教师的成长，各级教研组长要根据师师结队的原则，拟定好本组教师的培养计划，在教学的各个环节和各个方面对青年教师给予具体的帮助和指导，鼓励教师相互学习，共同提高，要求美学习校长听课不少于40节，主人听课不少于40节，教研组长听课不少于30节，一般教师停课不少于20节。对新教师主要进行教学常规辅导，使他们尽快适应教育教学工作，做到一年过关，两年达标，三年成为骨干。

3. 鼓励中青年教师热心教育科研，创教育教学研究成果，激励教师钻研业务，提高技能，加强理论学习，多撰写教育教学论文，尽早出教研成果，争取在市教育教学论文评比中有我校的教师获奖。

，配合学校推出校、市级学科带头人和骨干教师。

5. 进一步完善教师教学工作考核、评价、奖惩体系，通过调查听课，学生平交际统计考试成绩等形式，帮组教师了解自己，调节自己的教学行为，不断改进教学，提高教师的质量意识和教育教学工作的积极性。

(四) 大胆进行教改尝试

2. 英语课教学改革尝试：一是：大胆尝试“习旧练新模仿交际发展”的课堂教学模式；二是：增加写作训练，要求每一周进行一次写作训练，并要求有全批全改。

3. 数学科教改尝试。主要厂是“自学辅导法”课堂教学模式。

(五) 抓好初三毕业工作：

1. 指导思想：

以推进素质教育，实施减负增效，培养创新能力，坚定提高教育教学质量为信念，以强留的创新意识和进取景生在工作上开拓，在教学上拔尖，不甘平庸，不甘落后，不满足于过得去，不满足于一般化，同心同结，群集群力，反骄破满，珍珠实干，再铸辉煌。

2. 奋斗目标：

(1) 升学目标：市一中15名、市三中名、市五中名、市七中名□
xx市十七中15名。

(2) 优秀目标30名

3. 总原则：

向态度要质量，保升学；向实干要质量，保升学；向教研要质量，保升学；向管理要质量，保升学。

4. 具体措施:

(1)领导到位: 成立初三毕业班工作领导小组、组长: 王天敏、副组长:李占成、赵坡、周志斌、成员: 初三班主任。主要做好学校各职能部门, 各教研组的工作, 使其有机配合, 协调联动, 调动人力、物力、财力正常高速运转, 监督检查各方面工作, 准确决策。

(2)教学指导到位: 班子成员要深入课堂指导教学;深入出三组, 研究大纲, 研究教材, 研究教法;深入学生, 了解学情, 及时解决教学当中存在的问题。

(3)德育工作到位, 工作重点为抓好初三学生的思想工作和纪律教育, 领导班主任工作, 协调任课教师负责学生管理。

(4)搞好五种教育: “有志者事竟成”的希望教育;“功到自然成”的苦乐观教育;“成功之路就在脚下”的理想和现实教育;“知识就是力量”的学知识长才干增智慧教育;“一颗红心, 两种准备”的升学与就业教育。

(5)加强班主任工作: 首先要细致入微地做好初三毕业班学生思想工作, 要做到以班主任为核心, 根据学校总体部署, 结合本班实际组织本班学生开展好各种有益的活动, 上好主题班会, 充分调动学生勤奋学习的积极性, 增强学生向心力。其次联系课任教师, 增强以班主任为核心的课任教师凝聚力, 防止学生偏科, 由班主任牵头, 密切联系各科任教师, 跳动学生学好各门功课的兴趣和积极性, 使学生学习平衡发展。第三班主任要摸清学生四个底: 思想底码、知识底码、心理底码、非智力因素底码。因材施教, 分类推进。第四班主任要密切关注班级学生动向, 深入研究学生情况, 对个别问题作好预测, 进行超前教育。

(6)强化初三校规校纪管理: 班主任要教育学生严格遵守学校各常规及各项制度, 对严重违反校规校纪的要严肃批评教育,

说处分就处分，减少对其他同学的干扰，是毕业班在全校充分发挥好以带全面的良好作用。

(7)搞好单元过关，稳扎稳打，步步为营，不留夹生饭坚决杜绝不顾一切盲目赶进度的错误做法。

(8)加强辅导，做到整体辅导与个别辅导相结合，对目标生采取面对面的辅导，把辅导重点放在突破薄弱学科上。

(9)全员参与齐抓共管，发挥整体功能。要个人奋斗与集体奋斗相结合。全体教师对目标生要全面负责，形成合力保总分，消除弱科争全优。不能给学生造成某些教师的某学科薄弱而不能升学的后果。

教务管理系统总结篇二

新学期，教导处将以全面提高教学质量为中心，以进一步推进我校课程改革为重点，着力抓好常规管理、校本教研、队伍建设、质量提升、学生发展等工作，推动我校教育教学工作再上新台阶。

(一)教学常规：明确制度细化要求奖优罚劣

1. 落实教学“七认真”

开学初，教导处将组织教师认真学习教学“七认真”的相关内容。要求备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。各学科教师要在深入学习课程标准、钻研教材的基础上精心设计教案。在制定教学目标时突出情感、态度、价值观的多维设定，教学设计要突出学生的主体性，突出学生的实践活动、合作学习和探究方式，课堂教学结束后要认真审视自己的教学行为，从理论和实践两方面进行反思，提高教后反思

的质量。教师教学前及时地二次备课，根据学生实际情况和自己的教学做好教案的修改、整理，教后反思要多写一些教学中的得与失。本学期，教导处将定期检查和随机抽查相结合，利用每周政治学习时间表扬先进，鞭策后退。并与教师奖励性绩效挂钩，真正发挥绩效工资奖惩作用。

2. 执行巡课制度

(1) 继续落实制度。为确保开齐开足各类课程，保证按课表上课，控制随意调换、代课行为。要求无论因公外出或因私请假的教师，凡涉及到不能按课表上课的情况，都要按照要求到教导处填写假单，由龚校进行审批，到教导处做好记录。

(2) 加强巡课检查。校长室、教导处、各教研组要加强日常巡课，通过巡课，发现问题及时记录并立即解决，尽量杜绝教学事故的发生。将检查结果与教师绩效相结合。

(二) 教学质量：深入课堂以赛促研关注重点

质量是学校生存和发展的生命线，抓实课堂则是全面提高学校教育教学质量的重要保证。本学期，我们将立足课堂教学，开展各种形式的教学研讨活动，切实提高教师的课堂教学水平，提升学校的教学质量。

1. 走进课堂悉心指导

学校校长室和各中层领导将继续听随堂课，及时了解教师的教学内容、教学方法、教学手段、教学风格和学生的学习状况，同时捕捉教师教学过程中的亮点，从细微处关注教师的成长与进步。

2. 抓实校本教研活动

教导处将进一步明确教研组长、备课组长工作职责，改进和

加强校本教研工作。开展以教师为研究主题，课堂教学为主阵地的“梯队式”青年教师赛课活动；以新课程实施过程中教师所面临的具体问题为研究对象的主题研讨活动；通过校本教研活动，不断总结和提升教师的课堂教学经验，切实提高课堂教学效率。争取在创建扬州市校本教研评比活动中取得好成绩。

3. 蹲点重点年级、薄弱班级

一花独放不是春，万紫千红春满园。本学期由校长室蹲点四、六两个重点年级，全面负责这两个年级的教育教学情况。教导处负责薄弱班级薄弱学科的教学，通过跟踪听课、检查作业及提优补差、班级管理等工作，帮助部分教师找出教育教学中存在的问题，对症下药。

4. 夯实提优补差工作

提优补差我们尽可能做到“耗费最少的时间追求效益”。各任课教师要经常与差生家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。各年级各学科根据优差生的实际情况制定提优补差内容。各任课教师对于学生的提优补差练习完成情况要及时批改、讲评，并做出评价。教导处将定期对各年级各学科后进生进行月测。

5. 加大质量监测力度

教导处对重点年级语数英学科教学质量进行月检，其它年级的随机抽测。每次测试后认真组织教师们进行数据化对比分析，找准班与班之间的差距，看准在年级整体情况的位置。对差距大的班级跟踪监控，确保两率达标。

(三) 自我提升专家引领结对共长——提升教师队伍建设

高水平的教师队伍是学校立校之本，高水平的老师才能带出

高水平的学生。如何提高教师专业水平是学校建设的永恒主题。

1. 自主研修

继续推进“个人自主阅读”与“集体专业阅读”相结合的形式，通过举办读书沙龙、读书汇报交流会、教师素养大赛等形式，提高教师的专业技能。

2. 专家引领

学校将继续聘请教育教学专家走进课堂，对教师的教育教学行为进行现场观察指导。在互动交流中让教师们面对面的提出自己教学中的疑惑。能让教师们进一步认识理论，感受教育理论的魅力，品味理论带来的甘甜。

3. 结对成长

学校以拜师结对为手段，大力抓好青年教师的培养。要求青年教师做到：一年“结对子”，两年“压担子”，三年“出特色”，四年“露头角”，五年“拔尖子”。让师徒们认真履行结对协议，教导处旁加督促，使青年教师们能尽快成长起来，脱颖而出。

(四)精挑细选循序渐进特色发展——提高学生素质发展

学校将继续开展丰富多彩的学生活动，给学生一片属于自己的天空，让学生充分发挥自己的兴趣爱好和个性特长，努力培养创新实践人才和实现人的全面发展。

1. 精选赛事

本学期我们要求各教研组精选学生赛事。以考察学生的学科知识、学科技能的掌握为竞赛重点，以赛促优。将举办“小

学生英语素养大赛”“小脚丫读书节”“各年级计算能手选拔赛”等赛事，让孩子们的学习能力在竞赛中能得到提升，充分感受学习的乐趣。

2. 阳光体育

为进一步推进素质教育，深化课程改革，推动学校体育和艺术教育的改革与发展，促进学生全面发展和健康成长，推行阳光体育2+1活动。继续开展形式多样、生动活泼的课外体育和艺术活动，满足全体学生个性发展和多样化活动的需求。

3. 社团活动

我们继续完善我校的社团建设，重点打造与书法特色相关的制笔社团、装裱社团、点纸画字；学生艺术发展的声乐社团、舞蹈社团、美术社团、田径社团。要求各社团的负责老师做到每次活动定时间、定地点、定内容。让学生们在活动中发展个性特长，促进身心健康。

4. 书香浸润

各年级每天要明确阅读内容，每周设立一节阅读课指导课，每月阅读一本文学经典。教师们要努力创设积极向上、清新高雅、健康文明的书香氛围，让学生在潜移默化中与书为伴，与书为友，开阔视野，陶冶情操。学校四月份将举办“小脚丫”读书节活动，让学生拥有一个书香浸润的童年。

二月份：

1. 定教导处、教研组、备课组工作计划
2. 制定各学科教学计划
3. 检查教师备课笔记、个人教学计划

4. 各教研组学习新课标
5. 主题研讨
6. “梯队式”赛课活动
7. 集体备课
8. 教学常规工作督查

三月份：

1. 片教研基地活动(吴桥小学)
2. 主题研讨教研活动
3. “梯队式”赛课活动
4. 观看特级教师教学录像
5. 集体备课
6. 教学常规工作督查
7. 参加区小学生田径比赛

四月份：

1. 举办“小脚丫”读书节活动
2. “一课三磨”教学活动
3. “梯队式”赛课活动
4. 集体备课

5. 教学常规工作督查
6. 阶段性质量检测
7. 举办小学学生运动会

五月份：

1. 小学学生英语素养展示活动
2. “白沙之韵”教学观摩活动
3. “梯队式”赛课活动
4. “绿色飞行”质量检测

5. 集体备课

6. 教学常规工作督查
7. 各年级计算过关赛
8. 青年教师素养大赛

六月份：

1. 主题教学研讨活动
2. “绿色飞行”质量检测
3. 集体备课
4. 教学常规工作督查
5. 参加区小学生足球比赛

6. 各年级制定复习计划
7. 期末复习
8. 组织期末质量检测、分析
9. 收齐各科教学资料、各项教学工作总结资料
10. 编制结束工作安排表

教务管理系统总结篇三

本学期教务处围绕全面提高教育教学质量这一总目标，在校长的领导下，紧扣学校工作的目标和任务，坚持“抓管理，促质量；抓建设，促发展”的工作主线，坚持以督促、检查、指导为原则，落实学校计划，严格教学管理，为教学服务、为教师服务、为学生服务，认真落实课程计划，加强课程管理，提高课堂效率，保证教学质量，力求与时俱进，开拓创新，高效率、高质量地完成各项工作任务。

（一）加强教学常规管理，提高教学质量

强化常规管理，向高质量的管理要效率。把常规教学各环节落到实处，是保证教学质量的关键，教务处将继续配合学校督导室加强对各教学环节的检查 and 督促，保证教师“教”的常规和学生“学”的常规都能得到落实，并把检查结果作为教师评价的主要依据。

1、坚持“四查一听”，狠抓课堂教学，促进有效课堂

“四查”：一是检查教师教案、期中检查作业批改、实验实训指导情况；二是随时抽查课堂教学与进度；三是检查教学出勤；四是检查教学效果。

“一听”是指加强听课。本学期听课重点和依据仍以教学进度的制定和实际教学内容的落实上。学校行政领导、教研组长须深入一线随时听课，校级、环节、教师、青年教师不定期的听课。

2、目标和过程管理相结合，强化教师的常规意识

教师要认真备课、上课，认真批改作业，准时上、下课，认真组织课堂教学，严格教师日志填写制度并核实登记出勤、违纪等情况。

教师要对学生学习的全过程负责，整体优化课堂教学，努力提高课堂教学质量。教务处通过听课、学生座谈等了解教学情况，做到有计划、有布置、有检查、有反馈、有督促、有制约、有总结、有提高。

3、根据学校要求进一步完善考试制度

严肃考风和考场纪律，提高考试的信度，使学生的每一门成绩都能真实有效。考试后教师对各科成绩进行分析，从而掌握学生的学习情况和上课效果。

1、积极调整教研组结构，有效开展教研活动。

2、加强青年教师培养。

3、“双师型”教师和骨干教师的建设

4、完善讲、听、评公开课制度，增强教师业务能力

公开课要认真组织，精心安排。每个学科专业组的每位教师要认真至少上好一堂公开课并努力成为校级示范课。对公开、示范课的要求是：教研组长提前通知授课人做好授课准备，共同确定授课内容后，实行集体备课；必须有教案的打印、

课件资料；听课后要本着帮助同事，互相学习的态度，客观公正地进行集体评课；评课时间要定在当天进行；本组教师无特殊情况，必须全部参加。

专业建设是职业学校做大做强的关键，也是拓展职业学校内涵发展的途径。本学期教务处将坚决贯彻执行学校工作计划提出的要求，与各学科专业组紧密联系，共同研究专业建设的有效方法，发展壮大电子电工专业。

1、修改原有各专业的课程开设计划，使培养出来的学生更加适应市场的需求。选择一些适应市场需求的课程开设，同时进一步深化专业内涵建设，提升专业建设水平。

2、加强各专业实训场室建设和管理，充分利用现有的实习实训场室开展专业技能教学，强化学生专业能力培养，突出职业教育的特色。

1、根据《中等职业学校学生信息管理系统》的要求，规范学籍管理工作。及时掌握和检查、核定各班学生人数及学籍变化情况，做到电子信息准确无误。

2、合理、高效地进行教学调度。严格执行课程计划，在有利于提高学生学习效率、有利于教师教研、有利于教学资源充分利用前提下精心排好课表，开齐、上足、上好各科。坚决做到总课表、班级课程表、教师任课表“三表”统一。全体教师要坚持做到按日课表上课，自觉认真地上好每一堂课，不得随意更改、调换、挪用课程，及时做好调代课安排并做好记录。

3、深入了解师生对教学安排的意见并不断改进，精心细致组织好期中、期末考试的试卷印发、监考安排等考务工作；努力做好高考报名、体检，让每个学生都能平安参加高考；本学期还有个重点就是学业水平测试，让学业水平测试工作万无一失。

本学期教务处将在学校领导的关心指导下，全体教师的共同努力，大胆创新工作机制，锐意进取，努力拼搏。

教务管理系统总结篇四

在新的学期里，我们将认真落实乡中心校的各项工作要求，结合我校实际，采取有效的措施，继续拼搏，力争我校各项工作上一个新的台阶，教学成绩取得更大进步。

深入学习各学科的《课程标准》，全面推动教育教学改革，打造一支业务精湛、师德高尚的教师队伍，全面提高教育教学质量。

1、坚持不懈地开展教育教学常规检查、监督、指导与常规制度落实工作。

教学常规是落实在日常教学工作中的工作规范，是实现教学目标、开展各项教学工作、全面提高教育教学质量的保证和基础，教学常规工作的落实要求从教学的每一个环节做起。

备课，要求教师严格以学校和教务处的规定进行备课，根据各学科《课程标准》的基本思想和教学的实际情况，备课要对学生有所了解，对课程标准进行学习，对教材进行深刻挖掘，教案中要体现学科渗透法制教育；上课，要求教师必须严格把好课堂关，使课堂真正成为教与学的主阵地，严禁其它工作占用课堂或者在课堂上将学生带出教室，严禁体罚或者变相体罚学生，严禁私自调课或者在上课时做与上课无关的事，要求每一位教师上课必须精神抖擞、仪表端庄，要求和课外活动必须做到面对全体学生、关爱每一个学生，不选择学生的家庭、生活环境、性格，对待优生和其他学生一样要一视同仁。单元检测1—5年级本期要达到6次，毕业班本期要达到10次，并写出质量分析。月考，半期和期末考试要按学校安排执行。

具体方法如下：

1、教务处深入课堂，走进各教室，认真检查教学的开展情况，与教师及时交换意见，要求作业批改力争做到书写认真、规范，批改及时、准确，数量恰当适中。各科作业次数按88号文件规定执行。

2、继续进行随堂听课，听各学科、各年级的课，及时和上课老师交换意见，加强监督管理，促进教学水平的提高。

3、定期开展教研活动，组织教师开展丰富多彩的教研活动，充分利用我校现有的现代化教育技术设备，要求教师进行课件制作的学习，以提高课堂教学效率。

4、进行常规专项督导检查，及时解决教学中出现的问题，主要途径是：查阅教研组活动记录、查阅教案、检查学生作业、听课、开学生座谈会、走访学生、听取学生家长的意见。

全面提高教育教学质量是我校的立校之本，如何在各学科各年级大面积提高教学质量是教学工作的当务之急，本学期我校将从以下方面的工作做起，为全面提高教学质量打下坚实的基础。

1、以课堂教学达标活动为契机，进一步提高中青年教师的业务素质 and 课程实施能力，规范课堂教学常规，提高课堂教学质量，以课堂教学的实施与研究为载体，把进行课堂教学研究、开展教学反思作为提高教师教学水平、促进教师专业化发展的必要途径。

2、加强教务处管理力度，从教学的细节做起，从每一课堂做起，加强教学水平和业务能力的提高。

3、围绕“转变学生学习方式”扎扎实实地开展教研活动，教研活动时间要求教研组成员都要认真对待，教研组长按要求定

出研究的内容、操作的步骤。教师要认真上好每一节课，逐步提高教学水平，提高教师课程建设能力、实施能力和研究能力，努力建设一支高素质的教师队伍，以适应课程改革的需要。

4、组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本教研。根据教材与学生的实际情况，找准开展校本研究的突破口，扎实、深入地开展工作。不断加强校本培训，做到理论学习与基本功训练有机结合，做到信息技术掌握与课堂教学实践相结合，做到发现问题与教学反思相结合。使培训工作制度化、内容化、科学化。

本期为了活跃学生学习生活，促进学生全面发展，将开展多种学科竞赛活动。如：数学竞赛、作文竞赛等活动，尽量做到形式多样，内容丰富。

附：分月工作安排

二月份：

- 1、制订教导处工作计划
- 2、调整课表

三月份：

- 1、各任课教师对各学科制作出科学合理的教学进度计划
- 2、领导班子深入课堂听课，不定时检查教师常规业务。
- 3、3月底教研组对教案、作业等常规进行检查。
- 4、3月27日第一次月考，3月28日改卷。

四月份：

- 1、4月初举行语文，数学等各科优质课活动。
- 2、期中考试。（时间按中心校安排执行）
- 3、领导班子深入课堂听课，不定时检查教师常规业务。
- 4、4月底教研组对教案、作业等常规进行检查。

五月份：

- 1、举行语文，数学等学科竞赛。
- 2、了解教学进度。
- 3、领导班子深入课堂听课，不定时检查教师常规业务
- 4、5月20日举行各科示范课。
- 5、5月30日第三次月考，5月31日改卷。

六月份：

- 1、各科作业、备课检查
- 2、期末考试复习
- 3、期末考试复习
- 4、迎接中心校教学工作检查，举行期末测试。
- 5、学期教学工作总结，完善各项材料归档。

备注：毕业班工作按学校毕业班工作计划执行。

教务管理系统总结篇五

一、做强体艺特色项目，提高学校综合竞争力 坚持“人有我优、人优我特”的原则，努力打造xx中学教育的特色亮点和教育品牌。

(一)结合学校办学传统、学科优势和办学特色项目，在落实国家体艺课程大纲的基础上，加强音、体、美学科群建设，优化体艺特长生培养模式，实施分层、分类特色教学，做强做大体艺优势项目。

(二)精心策划组织阳光体育活动、球队训练、音乐沙龙、美术画展、摄影展等活动，提高活动质量，促进学生综合能力的发展。

(三)主动对接艺术类高校，建立专家名师工作站和特长生生源基地，为特长生在专业指导、高考录取方面争取更多的机会和选择;加强杭城知名培训机构的联系，邀请专业教师定期来校为特长生开展知识讲座和专业培训。

(四)发挥文科优势与教师专业特长，对播音主持、摄影摄像、编导写作等方面有兴趣的学生加强引导，外聘专家进行业务指导，发展学生特长，彰显办学特色。

(五)组织学生开展社团活动、综合实践和社会调查，策划科技创意活动，力争在科技小发明、小制作、小课题研究、作文竞赛方面有新的突破。

二、深化课程改革，推进高效课堂建设 质量是学校立校之本，把全面提高质量，让每一个学生成功、成才、升学作为学校坚定不移的发展战略与追求目标。

(一)深化课程改革，规划高中三年教学目标的顶层设计，构建“追求多元、差异发展、人文见长、特色鲜明”的课程体系，

整合必修课与选修课资源，开设高质量校本选修课程。

(二)推进以培养学生核心素养为重点的高效课堂建设，落实课程目标，提高课堂40分钟教学效率；落实高效课堂“四个一”模式，立足课堂，聚焦课堂，开展形式多样的课堂教学研讨活动，推进有效教与学。

(三)根据生源质量实施分层、分类教学，落实个性化课外辅导；要彻底改变体育、艺术课上课模式，对体育课着重加强学生体质健康达标训练；对艺术类课程，要根据不同学生的兴趣爱好与需求，开设高质量艺术选修课程和专业训练课。

(四)抓实《中小学综合实践活动课程指导纲要》落地工作，做好综合实践活动课程的整体设计、组织实施，借助校外资源做强做大科技、艺术、体育、传媒类特色项目。

常规工作：

九、招生工作

申报特长生招生特色项目和招生人数，完善特长生招生和培养方案；认真组织完成特长生招生术科测试工作。

教务管理系统总结篇六

本学期，教务处工作将继续以区教育局有关精神为指针；以提高课堂教学效益为突破口；以争创“省实小”为契机。强化教师认真、强化考核、求实求效。

以新课程改革为突破口，转变教育观念，加强课堂教学及教学常规管理。在教科研工作中以优化教学管理，强化教学研究，以完善教学评价为抓手，从而全面优化师资队伍，切实把平时的各项工作落到实处，全面提高教学质量。

继续开展新课程标准的学习，研究教材，探讨新的教法，大胆实践新课，并在实验中不断反思和总结。

1、加强新课标学习，使广大教师进一步明确和掌握课改及新课程的理念。

2、强化教师的教学认真，使之规范化。

3、重视教学研究，抓好集体备课、听课、评课活动，不断提高教师业务水平。

4、加强教师学历培训，鼓励教师参加各种形式的学习。

5、突出毕业班教学工作，狠抓毕业班教学。

6、完善质量监控体系，及时了解教学状况，促进质量的提升。

7、大力开展教科研工作。

8、抓好学籍管理，严格控制。

9、注重学生的身心健康发展，切实抓好体卫工作。

10、加强写字教学的检查与评估。

11、抓好少儿艺校，提高学生的综合素质。

12、抓好每学期的两次月考工作，并及时反馈。

13、注重对后进生档案的管理，强化辅导的过程与考核。

14、加强作业布置与批改的规范性。

1、认真开展好教师对新课标的学习，并通过多渠道、多形式的活动，真正把新课程、新理念、新视野、新方法和新要求

逐步内化为教师的价值观，外化为教师的教学行为观。

2、强化认真工作管理力度，进一步规范教师的教学认真。严格课程计划的管理，杜绝“人为加快教学进度，减少某科的教时数，瓜分综合活动课时”等一些不良的教学现象。以最大限度减轻学生过重的课业负担，规范学生作业书写格式，填写好作业批改记录。

3、注重教学研究，每学期每人至少上一节校内公开课，听课不得少于15节，公开课教案在相应教研组集体讨论，且尽量使用多媒体教学，体现课改精神。在教学中应给学生提供有自主学习、合作学习、探究学习的时间和空间，大力提倡小组合作学习。

在开展小组合作学习的过程中，应充分考虑到小组学生的实际情况，注意分组科学。注重师生的课前准备，强化教师课堂用语的规范性，上课时不接、打电话，不吸烟喝茶。树立人民教师的形象，为学生做表率。对有条件的年级学科实行集体备课，通过外出学习参观来完善我校的集体备课组的工作。

4、鼓励教师参加学历进修和业务培训。以提高教师学历、培养能力、增强实力、开发潜力。

其目的一是要转变观念，树立正确的学习观，做学生知心朋友。

二是要立足于教研组的研讨课，使广大教师在理论和实践上都提高和长进。

三是提高我校教师学历达标率。

5、狠抓毕业班教学工作。定期召开六年级教学工作会议，研究毕业班教学工作善，分派行政人员分管，并对毕业班教学

提出专门的工作意见，在复习阶段实行集体备课，群策群力，做到心中有数，心中有度。定期召开学生会，做好宣传发动和学习指导，召开家长会让家长参与到毕业班教学中的管理，了解小孩的学习情况，为毕业班教学提出宝贵意见和要求，实行家校齐抓共管，确保小升初有更明显的突破。

6、进一步完善质量监控体系，明确教研组的单元检测、教务处的月考、期中期末和校组织的随机检测四级质量监控体系，及时了解教师与学生学习的状况，切实提高教师的质量意识，同时妥善处理好各个细节工作，继续狠抓考风、考纪，促使良好学风的形成。

7、完善教研组的建设，发挥教研组长的作用，加强教研组常规工作管理，定期检查教研组工作，召开教研组工作会议，交流课改经验，形成良好的教学氛围。教研组活动要落到实处，做好有计划、有过程、有成果、有总结，做好经验的推广，特别是对新教师的培养和关心。

8、抓好学籍管理，开学初切实做好学生转进转出工作，并及时向校长室汇报学生到校情况，同时要求班主任做好留生的动员工作，严格控辍，并及时更正班级学生名册，专人管理，中途与学期末将与班主任核实班级人数，严禁中途私调班级学生，严禁不让学生参加各类的检测。

9、抓好体卫工作不放松，督促体育教师上好每一节课，注重对有特长学生的培养，并积极做体育好苗子的选拔工作。适时组织训练，做好学生的体育达标测试。加强卫生室的管理，关注学生身心健康的发展，组织学生观看相关的碟片，并落实各项的登记与统计工作。

10、加强写字教学工作，以学生作业和考试书写入手，进一步明确要求，端正学生写字态度，严禁马虎、潦草。规范午写过程，严格考勤；加强督查，避免敷衍赛责；强化绩效挂钩，在校内举办学生写字展览活动。

11、抓好少儿艺校工作，进一步规范艺校的各项管理，将少儿艺校工作纳入认真工作管理范理范围，督促教师备好课、上好课，让学生有所学、有所获。结合上学期开班情况，选取易学易出成果并具有一定特色的科目进行开展艺校工作，使艺校工作切实落到实处，体现“艺”字的特点。期末对艺校班级学生进行考核，并与艺校津贴挂钩，优绩优酬。

12、抓好月考工作，加强教师工作责任心，使教师能及时了解学科教学的情况，找出差距与不足之处。并将结果及时反馈给学生与家长。

13、规范后进生档案的建立与管理，注重对后进生的辅导过程，强化绩效。不得私自放后进生。

14、进一步强化作业的规范性，要求教师在布置作业时要选取具有针对性的题目，避免随意性。督促各教师填写好批改记录和四一六年级学生“错题册”的建立。

九月份：

1、一年级新生注册分班，建立电子档案。

2、制订各项工作计划。

3、第一次认真检查。

4、做好各年级的分班工作。

5、少儿艺校开班。

6、上报学年初报表和在校学生名册。

7、填报寒假作业和试卷数目。

8、六年级教师会。

9、期求表彰会。

十月份：

1、第一次月考。

2、第二次认真检查。

3、检查少儿艺校（备课、上课）。

十一月份：

1、组织期中检测。

2、第三次认真检查。

3、六年级教师会。

十二月份：

1、第二次月考。

2、“冬锻三项”系列竞赛活动。

3、第四次认真检查。

元月份：

1、期末复习。

2、期末检测。

教务管理系统总结篇七

认真贯彻落实市、区教育局、校长室的工作要求，结合我校

教育教学实际，坚持以人为本和全面协调可持续发展观，大力开展教育创新，不断提高教育质量，努力办好让人民满意的教育，继续为形成教师爱教，学生乐学的教学氛围，继续为我校申报省级特色示范初中夯实基础。

坚持“以教学为中心，以质量求生存”作为教学宗旨，从规范教师的教学行为为突破口，全力以赴抓初三高三，扎扎实实打基础，形成“强初三、高三，抓中考、高考，拼档次，打基础”这一总体思路，争取使今年中考、高考和初一、初二、高一、高二年级的期末考试双丰收。

1、抓教学常规管理，做到教学工作制度化，教学要求标准化，教师工作系统化。

(1) 抓好教学人员坐班检查督促工作，落实教职工考勤奖惩措施，规范教职工请假调课制度。

(2) 加大对教学过程的督查力度，落实教学值班制度，对于早读及课堂教学实行全方位督查。

(3) 执行并不断完善我校教导处制定的《考试管理条例》，抓考风，促学风。

(4) 每学期两次备课笔记检查，一次作业检查，两次班级人数核对，检查及核对结果进行公示。学期各项计划的制定，学期末的各项总结，将这些常规管理形成制度。

(5) 坚持月考、联考制度。

(6) 抓好质量分析。重点抓好期中、期末考试质量分析，增强教师的竞争意识。对教学效果差的老师，教导处要实行谈话制度，督促其认真总结分析，找出原因，订出切实可行措施。

(7) 根据《遵义县先进教研组评估细则》，评选先进年级组。

2、高举教研兴校旗帜，加强教学研究，加大教改力度。没有教研的教学是没有灵魂没有观点的教学。教研是提高教育教学水平的必由之路。本学期教导处计划紧紧围绕教学工作，将教研工作抓实，要有新思路，要有新举措，努力开创我校教研工作的新局面。

(1) 抓好业务学习

本学期业务学习要制定计划，要定时，定人定内容。同时学习内容及形式要灵活多样，讲座、观摩、说课、研讨等交叉进行，切实将业务学习抓出实效。

(2) 完善集体备课制度。以备课组长为主持人，加强同年级同学科教师的集体备课。

(3) 校内公开课及听课活动。本学期教导处实行统一安排公开课及推门听课相结合的方式组织听课活动。教师一学期听课不少于10节，行政人员停课不少于20节。

(4) 四月份各教研组要精心组织，群策群力，推出精品课，学校组织面向全市的公开教学日活动，树学校形象，推教师成名，再推教改新高潮。

(5) 教导处认真组织七、八年级西部十四校联考，充分发挥我校辐射作用。

(6) 加强电化教学管理，使学校现代化教育技术迈上新台阶。

(7) 教研组要以课题研究为目标，开展教研和教育教员，团结协作，力争每一个教研组都有一个市级以上的课题，并

力争省级立项。

(8) 鼓励和支持教师申请报市骨干教师，学科带头人，符合条件的教师要早做准备，材料准备要充分。

3、 加强毕业年级工作

一是毕业年级实施目标管理责任制。对学校提出的中考任务目标要层层进行分解，落实到具体班级和教师。

二是搞好中考形势分析，合理安排好各项复习。要制定好各轮复习计划，确定复习方法，复习内容。要密切注视中考动态，及时调整复习角度，复习进程。要认真研究中考说明，以指导复习工作。要加强题型题组的导向性训练，加强应试指导。

三是以规范行为规范为工作重点，稳定两级秩序，创设良好的学习情境和积极向上的学习氛围。学期初，学生要进行一次目标定位和志愿填报。

四是抓好学生特长的培养，理化生实验操作的指导，体育测试项目的训练。

五是加强学生能力培养，课堂教学要以精为主，讲练结合，要面向中下档题，精选题目，难度、数量要适宜，讲解由浅入深，深入浅出，讲透彻，找出方法、规律、关键点，提高复习质量。

六是搞好分层辅导，整体推进，在大面积的基础上，力促尖子生。

七是加强应试策略的指导，每次联考都要搞好解题技巧、答题规范性以及应试心理等方面的指导。

八是修订中考质量评价标准和终结绩效考核办法，加大考核区分度。

4、加强体育与卫生工作，增强学生体质。

认真抓好“两课两操”。定时举行生理卫生和保健知识讲座，加强身心健康教育，提高学生身心健康素质。

5、加强招生宣传，力争超额完成招生任务。

教育的竞争日益激烈，为确保我校教育教学的可持续性发展，今年的招生工作，教导处将配合校长室、党支部，要做到：思路清晰；判断准确，决策科学，措施得当，效果显著。今年招生工作将有三个重点。

教书育人是我们每位教师的职责，让我们携起手来，为我校更加灿烂的明天而努力奋斗。