

2023年学科教学计划与总结(精选5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

学科教学计划与总结篇一

二年级五班共有学生50人，经过一年级的努力，学生各方面取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。特别是学生的书写能力提高较快，课外阅读量逐渐增大，班里有四十多位孩子特别喜欢读书，并养成了良好的读书习惯。但部分学生的学习习惯、学习态度差，影响班级整体水平发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

教学内容方面：

(1) 复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

(2) 认识500个汉字，会写380个生字。认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

(3) 会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

(4) 喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

(5) 能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

(6) 能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

(7) 认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

(8) 逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

(9) 对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

学习习惯方面：

培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

(1) 加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。加强对前置自学提纲的研究。

(2) 认真备课、上课、批改作业，遵守学校各项规章制度。

(3) 组建班级图书角，加强书香班级建设，力争让每个孩子爱上书，养成良好的读书习惯。继续做好亲子阅读活动。

本学期，我将一如既往的做好教育教学工作，更加严格要求学生，争取再上一个新台阶。

学科教学计划与总结篇二

二年级学生已学过一年的英语，大部分学生对英语比较感兴趣，有一定的模仿能力，但由于没有学过字母，对单词读音的记忆有一定难度，很容易遗忘；并且他们注意时间不长，对一些游戏、直观图片等形式比较感兴趣。因此，在激发他们兴趣的同时，还需进一步培养他们良好的学习习惯。

1. 培养学生良好的学习习惯；
2. 激发培养学生学习的热情，对英语学科的喜爱；
3. 引发学生用所学知识进行交际的意识和勇气；
4. 继续培养学习兴趣，提高他们听和说的能力。

1. 能跟磁带演唱教材中的英文歌曲
2. 能根据图片或实物，说出所学单词，发音正确
3. 能利用所学交际用语在相应的情景下进行会话

1. 利用直观教具，引起学生的注意力
2. 通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情
3. 充分发挥现代化教育手段的作用
4. 尽力体现“用中学、学中用”的原则。

海洋教育

1. 认识生活中常见的海鲜。

2. 了解简单的海鲜食用方法，食用海鲜的应该注意的事项。
3. 初步了解海鲜中含有的营养及与人体健康的关系

学科教学计划与总结篇三

本学期担任**秋电子一班班主任。**秋季班是毕业班马上要走上工作岗位。做好这些班的工作，是关系学校稳定、生存的重要工作，将秉承继承和发展的理念，在学校行政的统一领导和指导下，主动投入，规划在前，注重过程，扎实开展，力求顺利而出色的完成各项工作。

根据历届毕业班学生特点和工作开展，针对本班实际和形势，将“树立学生远大理想，拓展学生的视野，提高学生专业技能修养，促进学生综合素质提高不”列为本学期毕业班工作的重点。努力实现促进学生做合格毕业生、优秀毕业生。人人都能找到一个合适的工作岗位。所有的工作开展和活动设计，都紧紧围绕为了工作这一重点进行。

毕业班工作是一个过程，每个时间段都有不同的特点，在梳理和分析的基础上，制定各个时间段的活动和工作细节。

- 1、抓住、抓实开学的教学时机。依据先入为主的教育理念，牢牢把握开学之初的教育时机，成为毕业班工作本学期的启动工作。
- 2、利用职业道德规划课程的引领。找到一个工作不是一个终点，才是人生生涯的一步，需要更长远的目标引领，帮助学生建立稳定而长远的理想。为以后再社会上发展打好基础。
- 3、创造学生特长展示的平台。对于各个具有特长的毕业班学生，充分认可和尊重其特长，创造机会在休闲时间段，展示其特长，既可以满足学生的表现欲，增强其自信心和成功感。又可以通过精力发泄来创造稳定的格局。

4、做好家长动员工作。毕业参加工作在这个学期是家长最敏感的时期，班主任需要及时了解和解读好各项就业政策和各个工作岗位的具体情况，对于家长的咨询能合理的予以解释和建议。获得毕业班家长的认可为我们下一步招生工作打好基础。

5、做细、做实各项具体工作。

(1)、做好常规月的各项教育工作；

(2)、继续执行值日班长制度，提高每个学生的管理能力。

(3)、实行每天早晨的演讲工作提高学生的普通话水平和胆识；

(4)、做好自己的简历和自我介绍为模拟招聘做好准备。

学科教学计划与总结篇四

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及数学教学任务和内容的要求，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元、各课题的进度情况进行详细计划。

备课时一定要做到”教材在我心中“”学生在我心中“”教学目标和思路在我心中“”教学方法在我心中“，既要遵循规律，又要张扬个性；既要坚持唯物论，又要不忘辩证法；既要全面考虑，又要突出重点；既要依托教材，又要突破教材，深挖教学资源；既要充分考虑教学中会出现的各种情况，会遇到的各种困难，又要大胆尝试，勇于创新。并且，要勤

于走出书斋，走到学生中去，了解情况，沟通思想，一起协商备课。

在教学中要充分运用课改理念来指导我们的教学，要真正成为学生学习的参与者、指导者与组织者，为学生提供更多的自主、实践的时间和空间。要注重教学的层次性，在课堂上不能只为了中下生而反复做一些简单的基本题目，要注意为好生提供有一定思维含量的题目，要注意让不同层次的学生都能得到发展。要充分利用周围的教学资源，特别是我校的多媒体教学资源，多搜集制作课件，多使用课件，真正让数学生活化、趣味化。要做好课堂的组织教学，培养学生良好的学习习惯。为了保证课堂教学的质量，在课前多思考：考虑自己的教学设计，考虑学生的实际情况。对于难度较大的知识，要提前熟悉相关的知识，分散难点；对于差生，可提前辅导，以减少由于课堂上听不懂而产生的厌学情绪。继续提倡课堂上的四性，即：愉悦性、扎实性、全员性、主动性。

要时刻关注学生的表现和学习情况，对于不同层次的学生要采取不同的辅导手段，如对于中等的学生，要随时抓住他学习中出现的问题及时辅导；对于差生要注重他们最基础知识的理解与掌握，不急噪，不拿和别的学生一样的标准来衡量，对他们课堂上要时刻关注，课后辅导要及时，要面对面进行辅导。

学科教学计划与总结篇五

20xx年胶州市教育科研工作的总体要求是：以山东省、青岛市教育科研工作会议精神为指针，紧紧围绕全市教育改革和发展的中心工作，牢固树立“真情奉献教育，打造科研品牌”的意识，以“坚守、创新、服务”为工作理念，充分发挥教育科研的先导性作用，面向实际、开拓创新、突出实效，以扎实高效的工作业绩进一步扩大教育科研在兴教、强校、塑师方面的影响力，为推进素质教育深入实施和我市教育内

涵发展做出积极贡献。

1. 进一步加强科研工作的规范化管理，重点引导镇处、学校建立起两级教育科研水平自评体系。倡导镇处、学校建立教育科研年会制度，积极探索有效的教育科研运行机制。

2. 召开胶州市教育学会第十五届年会，表彰教育创新先进单位和个人，同时举办“胶州市教育科研走进胶北”活动，届时争取承办山东省教育学会现场会。

3. 圆满完成“x五”立项课题研究任务□20xx年，是x五课题结题年，各承担课题研究单位，要加大课题研究力度，确保高质量的实现研究预期目标，出精品成果，打造“拳头产品”，扩大学校“教育品牌”影响力。

4. 继续积极促进教育科研成果的转化，适时通过举行胶州市“优秀科研成果推介会”、主题现场会、课题研究观摩课等形式，推广优秀科研成果。

5. 以教育科研作引领，积极推进校园文化建设。要加强学习和交流，走出去，请进来，通过举办学习思想沙龙、专家报告会、主题研讨会、成果展示会、科研项目月等活动，营造浓厚的科研氛围，结合学校的精神建设、制度建设、物质建设等从“隐性”和“显性”两个层面建构校园文化。

6、以主导性课题作引领，促进学校特色建设。帮助学校明确学校发展主题和方向，加大学校主导性课题的建构和研究力度，发挥好教育科研的引导性、探究性和实践性，集中群体智慧，协力攻关，努力培植一批特色品牌学校。

7. 加强校本研究，促进教师专业化成长。要充分认识教育科研在教师专业化成长过程中的重要作用，要使校本研究成为学校日常工作的常态。要引导和鼓励全体教师积极参与教育科研工作，让教师“在工作中研究，在研究中工作”。要积

极鼓励教师开展课题研究，并为教师创造良好的工作环境和研究条件，为教师队伍的`专业发展和教育科研的全面普及搭建更为宽广的平台。

8. 深化“青岛市中小学教师十一五阅读工程”。要认真总结十一五教师阅读工程的经验，为开展十二五阅读工程做好准备，年内启动“书香校园”和“教师读书人物”的评选活动。

9. 编制“十二五”课题规划，加强教育科研宏观引领，增强教育科研的前瞻性、针对性和实效性，适时出台《胶州市“十二五”教育科研课题研究指南》。

10. 办好《胶州教育》，秉持“坚持指导、注重实用、提高学术、增强服务”的办刊原则，为学校经验交流，教师专业成长提供优质平台。

附： 教科所20xx年工作主要活动安排

1. 制定下发《胶州市20xx年教育科研工作计划》

2. 编制《胶州市20xx年教育科研课题发展计划》

3. 编制《胶州市教育学会发展十五年》

4. 参加青岛市教育科研工作会议

1. 对20xx年立项课题进行成果鉴定

2. 评选“胶州市教育创新先进单位、先进个人”