

2023年校园防触电工作计划表 校园安全 工作计划(大全7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

校园防触电工作计划表 校园安全工作计划篇一

1、加强领导，明确责任，强化科学有效的运行机制。

1、强化组织建设机制。进一步调整、充实、完善学校安全工作领导小组。

组长：

副组长：

组员：各中层领导及各班级安全委员

强调校长是第一责任人，决策者的角色，确立一名能胜任此项工作的副校级分管领导，设一名得力的安全专干，每班设立一名安全委员。领导小组要全面、具体、认真落实安全工作职责，及时计划、布置、督导、检查、总结学校安全工作，有效研究解决各种安全问题和安全隐患。

2、强化责任落实机制。进一步提高认识，落实责任，层层建立责任制，把安全工作责任落实到各部门、各基层、各人头上，确保学校安全工作事事有人管，处处有人抓，做到管得有条理，抓得有成效。

3、建立完善有效安全管理制度。进一步健全完善的学校安全

工作管理制度，并在实际工作中加以落实。制定完善的学校安全工作的各类应急预案和活动方案，充分体现科学性、防范性、针对性、实效性。

4、强化安全教育机制。安全工作重在防范，提高全体师生的安全意识、素质和防范能力，是学校安全工作重中之重。要开展多种形式的安全宣传教育活动，充分利用班会、校会、国旗下讲话、安全知识讲座、专业人员报告会、黑板报、手抄报、宣传栏、广播、电视、网络、专题活动等途径进行安全系列教育。

5、强化安全经费保障机制。根据文化体育局《学校安全工作考核标准》的要求，切实安排好安全工作经费，及时检查、更新安全设施、设备，特别是做好校舍设施，防盗设施，消防设施，实验器材，体育设施等日常检查，维修工作，从硬件上做好事故防范工作，消除事故隐患。

6、强化安全工作奖惩考核机制。进一步健全学校安全工作的考核力度，把安全不工作列入平时及年终考核中，并做作为教职员工评优晋级的重要指标。对因工作失职、渎职造成重大损失，影响学校安全工作目标实现的，严格追究先关责任人的责任。

7、强化学校安全工作培训机制。学校在参加xx市教育局安全科对学校负责安全的领导、专干、保安等人员业务培训活动的同时，学校还要加强对学校领导班子、班主任、任课教师、其他从业人员的培训。

8、强化学校安全工作检查机制。学校各种设备、校舍、电气设施、消防设施、体育器械等等要定期或不定期的经常性的开展检查并做好记录，每学期开学之前要进行一次全校性的安全大检查，平时要开展各专项安全检查，及时发现问题，解决问题，排查整改安全隐患。

9、完善校园安全预警保卫机制。加强校园值班、巡查力量，充分发挥校园警务室，校园监测防盗报警系统等作用。完善人防、物防、技防的结合，促使各项防范措施相互配套衔接的校园安全预警防控网络的形成，并发挥其作用。

10、监理、处理学生伤害事故的保障机制。为积极预防学生伤害事故，确保学生人身安全，要办理好校园责任险，既保障学生的合法权益，又保证学校正常秩序，有效转移，摆脱学校在学生伤害事故中的尴尬处境。

1、加强安全法律法规教育。主要内容：《中小学公共安全教育指导纲要》、《中小学幼儿园安全管理办法》、《中小学学生伤害事故预防与处理条例》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学安全教育读本》。组织教师认真学习《大连市安全教育和管理工作手册》和《安全教育一日常规》，进一步增强对学校安全工作责任心和紧迫感。

2、加强安全专题教育。开学第一天上好安全教育课，重点突出交通安全、消防安全、公共卫生安全等，防学生早晨、课间、中午意外伤害事故等。必须把安全教育课列入到学校课时计划之中，并实实在在上好安全课。平时，学校、班级至少每月集中全校师生，上一次安全专题教育大课，并作安全教育备课和详细记录。要通过各类事故案例开展警示教育，深化安全教育的内涵。根据不同学生年龄段，安全事故多发的时间段和重要场所等加强教育和防范。

3、广泛开展法制教育。充分发挥法制副校长、法制辅导员和任课教师的作用，开展青少年法教育，以典型的突发事件、暴力事件、法律法规常识为主要法教育内容，开展形式多样的法制教育，把学法、知法、守法、用法化作平时自觉行动，提高“依法治校”的水平，提高学校处理安全问题、安全事故的能力。

4、充分利用“安全教育日”、“安全教育周”、“安全教育

月”等开展一系列安全教育活动。三月、九月定为“学校安全教育宣传月”，每学期开学第一周为学校“安全教育宣传周”，每年3月26日为“全国中小学生安全教育日”，并以次为契机，开展有针对性开展安全意识、安全防范、安全救护教育。要把安全教育与德育工作和教学工作融为一体，形成大安全教育观。

5、注重学生、教师和其他工作人员的心理健​​康排查工作。防止矛盾激化，自杀、他杀的恶性事件繁盛。建立心理健康排查和教育档案，对心里有严重疾病的人员要采取有效的教育管理措施加以防范。

6、通过国旗下讲话、班队会、家长会、致学生家长一封信、手机短信、安全教育宣传栏、橱窗、网络、电子屏幕等形式，形成学校、社会、家庭相互联系的教育防护网络，加强安全教育和提醒。

1、加强门卫安全管理。

(1) 学校聘用专职保安人员，经教育局审查，公安部门培训合格，方可持证上岗。保安人员必须品德端正，责任心强，身体健康，文明服务，坚持原则，履行职责。自觉遵守工作纪律，在岗时要做到“三不准”，要按学生上下学规定时间开启校门，校门开启后，学校值班领导、教师、保安人员一律在校门口疏导学生。

(2) 学校校园实行封闭管理。学生在校期间，校门要及时关闭，外来公务人员要问明来由，经校长同意，检查相关证件登记后，方可进入校内。平时接待学生家长和非公务人员一律在警务室。严禁精神失常、酗酒、非正当理由者、闲散人员携带不安全物品进入校园。

(3) 门卫室要配备必要的防范器材，按规定巡查校园，要能防偷防盗，防暴治暴。

(4) 凡不属于例行公务外来车辆，一律禁止进入校园。属于外来公务车辆必须登记车牌号，检查核实后方可进入校园。学生上下学时段，任何机动车辆禁止出入。

(5) 学校领导、保安人员每天要定时对学校的水、电、门、窗等以及校园周边环境进行巡查，发现问题立即处置和报告。节日长假前后，学校要对校园内及周边环境进行一次拉网式安全检查。长假期间，必须加强值班值宿工作，增派人员，轮流守岗。

2、加强交通安全管理。

(1) 学校要遭受有关交通安全工作的法律、法规和政策，建立健全交通安全管理工作制度和安全应急机制。校长为学校交通安全工作第一责任人，主管校长、安全专干要具体负责校内的交通安全管理工作。并通过家长会，致学生家长一封信，请交通专业人员到校做报告等形式，加强交通安全管理工作，形成学校、社会、家庭共同预防学生交通事故的联动机制。

(2) 要加强对徒步、骑自行车上下学的学生交通安全管理。要摸清底数，搞好登记。放学徒步、骑自行车回家的学生要以屯为单位，选好屯长、车长，在屯长和车长的带领下，站队、结队回家。学校要采取措施认真检查、整改学校交通安全隐患，确保学生上下学交通安全。

(3) 制定校车和其他交通工具的安全应急预案。明确较大安全事故发生时，学校应按照有关规定的原则和程序，采取措施实施救援并进行妥善处理。建立学生交通安全管理责任制和责任追究制，每年学校要班主任、家长、教运公司签订交通安全责任状，明确各自管理责任，实施“无缝对接”。

(4) 严禁组织学生在主要街道和交通要道上进行集体跑步等体育活动。严禁“三无”车辆接送学生上下学，严禁组织大

型活动租用无资质车辆接送学生，严禁校园停放社会车辆，从事其他非教学活动以及危及到学生安全的活动。

(5) 建立校车管理档案，完善校车管理台账，落实专人负责管理。配合校车公司每学期组织一次校车安全逃生演练，提高学生避险能力。落实校车照管人员，定期对他们进行安全教育，组织他们学习交通法规，应急处置和应急救援知识，履行好xx市教育局规定的职责。

3、加强学校消防安全管理。

(1) 制定防火工作方案和应急预案，明确消防管理责任，管理各部门工作人员严格按照相关规定用火、用电、用气、用油等。加强对师生进行消防安全教育，每学期开学初至少集中培训一次，教职工必须学会使用灭火器。每学期至少搞一次消防逃生疏散演练活动。

(2) 教学楼的消防通道要保持畅通，并设置应急照明灯和应急疏散指示标识和疏散示意图。要保证消防设施有效可用，要配足配齐灭火器和其他消防器材。定期排查火灾安全隐患，并及时整改。

4、加强用电安全管理。

(1) 严格遵守安全用电规则，严禁私自乱拉乱接电源；严禁违章违规使用电器；严禁电源线路超负荷使用；严禁使用超负荷、大容量电器，严禁擅自更改用电保险装置。除教学需要外，学校不得在图书室、宿舍和个专用教室等实用电路、电暖气、电烙铁等设备。计算机、饮水机、复印机、印刷机、空调等电器使用完毕后应关闭电源。

(2) 安排专业人员定期检查、维修电路，电气设备，发现问题及时排查和整改。对陈旧老化、超负荷的电源线路必须更换，有专业电工设计、施工，并充分考虑电源用量和线路安

全，加装漏电保护装置。要注意雨季的用电安全，雷雨天气，要关闭微机房、远程教室和教师计算机电源。

5、加强校舍、设备设施安全管理。

(1) 要定期对校舍、围墙、厕所、停车棚等进行勘察，发现险情应立即整改，不得使用险房。停车棚等简易房要达到国家规定的标准，能承受各种自然灾害的侵扰。教学楼楼梯、通道设计符合国家有关规范，楼梯扶手、围墙不能低于规定高度。

(2) 操场上各种铁质体育设施，幼儿园大型玩具，要采取防锈措施，并定期检查是否锈蚀断裂，预防伤害事故放生。

(3) 学校冬季采暖前要有专业人员检查供暖设施，发现问题要及时维修。锅炉工必须先培训后持证上岗，严防盲目上岗操作，定期检查、保养锅炉及附属设备，做好运行记录，设备检修，保养记录，发现隐患及时报告整改，不合格的锅炉不得使用。

1、学校要制定安全隐患排查制度。定期重点排查：校车、宿舍、校舍、围墙、门、窗、厕所、教学设施（如体育器材、实验器材、电教器材等）用电线路、锅炉、疏散通道、携带管制道具，校园周边环境等对排查出的安全隐患，要及时有效整改，自身无力整改的要以报告形式上报请示，争取外力，加以解决。学校要建立安全隐患排查明细台账，校长签署意见，落实责任归宿。

2、加强校警共建机制，学校联合镇派出所、交通管理部门对学生放假、学生上下学等重要时段维护好学生交通秩序和治安秩序。建立校园及周边巡查制度，定期对安全隐患进行排查整治，创设良好校园环境。

校园防触电工作计划表 校园安全工作计划篇二

认真学习贯彻党的精神，落实靖江市教育局安全管理工作和东兴镇中心校安全工作要点，牢固树立“珍爱生命、安全第一，责任重于泰山”的意识，紧紧围绕创建“构建和谐校园”的目标，认真贯彻学习《校园安全管理法规》。深入开展道路交通安全、食品卫生安全、卫生防疫安全、学生假期安全、教育教学安全、消防安全等专项整治活动，进一步强化安全工作责任追究制，建立健全安全管理长效机制，为全体师生创设良好的校园安全环境，努力保障学校教育事业的可持续健康发展。

二、工作目标

以“建设平安校园，创建平安学校”为契机，进一步抓好综合治理和安全生产工作。继续注重平时，致力防范，狠抓安全管理质量，落实责任，健全工作责任制和责任追究制。

2. 杜绝校园安全事故的发生。加强安全教育和培训，强化监督检查，深入开展安全专项整治，始终把全校师生的安危放在各项工作的首位。

3. 杜绝治安刑事案件及涉校群体性事件发生。

三、工作要点

(一)成立学校安全工作领导小组，明确职责。

为确保学校各项安全工作措施的落实，学校成立以王成竹校长为组长，张玉银(兼安全工作联系员)和各班班主任为组员的学校安全工作领导小组。领导小组全体成员本着对学校负责的事业心和责任感，各司其职，配合做好学校及其周边安全工作，努力清除各种影响学校安全和稳定的隐患，保障全体师生能在良好的环境中工作、学习。

(二) 交通安全

高度重视做好学生接送车辆的安全管理工作，保障所有学生交通安全。一是主动配合交通、公安等有关部门继续做好对“三无”车辆搭载学生的整治打击工作；二是加强车辆进出校园管理，学生在校期间应严禁社会车辆、家长自备车进入校内接送学生；三是以高度负责的精神，对在校外兜接学生的非客运车辆进行记录举报；四是与家长签订交通安全责任书，以发放告家长书、开家长会等形式告知家长有关安全防范知识，明确监护责任；五是加大学生乘车安全教育工作，教育学生不乘坐“三无”车辆。

认真做好交通安全宣传教育活动：向家长印发一张宣传资料；出一期交通安全教育为主题的黑板报；开展一次“交通安全教育”主题班会。各班主任应把严格遵守交通法规作为每天晨会的必讲内容，要教育学生步行，严禁骑车上学。值日教师要加强责任心，等学生全部离校后方可回家。各班要坚持排队放学制度，切实执行学校按时清校的规定。加强门卫的工作责任，校门口不得乱停车辆，禁止闲杂人员进入校园，外来人员进校要办理登记手续。

(三) 校园安全

1. 日常安全行为教育

(1) 校园安全既要预防，更要突出重点。根据学生的年龄特点和接受能力，利用晨会、班会、国旗下讲话等渠道，采用多种生动活泼、切实有效的形式，开展安全教育，使学生增强安全防范意识，懂得居家安全、校园安全、出行安全、社会安全和一些基本常识，包括防诈骗、防勒索、防抢劫、防拐卖、防火灾、防赌博、防毒品等常识，提高学生的自我保护能力、对不良现象的辨识能力。

(2) 帮助学生确立安全意识，严格课间、午间活动，尽可能地

杜绝追逐、打闹现象，规范自主行为，增强安保能力。

(3) 组织学生读一本安全教育书籍；出一期安全教育黑板报；上一堂安全教育主题班会课；组织一次全校性的防震安全演练；全面进行一次安全工作自查。

(4) 加强法制教育，坚持依法治教。学校继续聘请校外法制副校长，为全体师生作专题报告。

2. 饮食卫生安全教育

(1) 加强学校后勤管理，努力提高学校后勤服务质量和水平。制定好各项卫生制度，严格按程序操作。

(2) 加强学校食品卫生安全管理，指定专人负责食品卫生工作，严防学生食物中毒事件的发生。

(3) 切实做好学校的卫生保洁工作，除灭“四害”。

(4) 加强学生的卫生安全教育，自觉注意公共卫生、个人卫生，使学生能够遵守学校各项卫生安全制度。

3. 其它方面

(1) 加强对学生校外行为的安全教育与引导，做到不玩火、不玩水、不玩电、不玩车。严控学生进入网吧行为，致力提高学生对网络有害信息的防堵能力，积极营造学生健康成长的良好环境。班主任要经常家访，做好与家长的联系沟通工作，及时掌握学生在校外的动态。

(2) 除了加强教育外，要提倡和鼓励学生在自愿的基础上参加学生保险及加入校讯通的活动，更好地帮助学校解决可能遇到的棘手问题。

(五) 校产校舍安全

1. 定期组织校舍安全检查，一学期不少于两次，特殊天气随时检查，发现险情及时汇报排除。
2. 经常检查电器设备和消防设施，发现损坏应及时维修、更换。
3. 加强保卫工作，防盗防火。
4. 每个教师都应确立主人翁的思想，保持高度警惕，关心校产校舍及其它设施安全，发现问题及时汇报后勤处。

(六) 教学设施安全

1. 电器、教具使用前要进行安全检查，如有故障要及时排除。按规定接插线，插线前应检查电线绝缘皮是否完好，禁止乱拉电线。
2. 体育器械在使用前体育教师或活动课辅导教师要先认真检查一遍，确定完好后方可组织学生使用，使用时教师不得离开现场，要随时关注学生的活动，加强保护，防范事故的发生。
3. 加强对实验室、微机室、多媒体教室等特殊场所的管理，按规定操作。电脑要定期进行有害信息的清除及过滤。

(七) 落实好大型集体活动中的安全工作

校内组织运动会、集会、升降旗仪式、课间操等集体活动时，班主任是安全工作的负责人，学生上、下楼道靠右有序行进。组织学生外出活动，要有学校领导带队，有足够的教师负责管理，要准备好外出活动安全预案。真正做到防范于未然，确保工作万无一失。

校园安全事关全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳

定和发展。安全是学校头等大事，只有起点，没有终点。我校继续坚持以学生安全为本的思想，想学生所想，急家长所急，集中主要精力、人力、物力、财力解决好重点、难点安全问题，安全教育、安全宣传、安全检查要严格督促、管理。快速应对和处理来自学生的一切偶发性、突发性安全伤害事故，以有效的工作和科学的处置，赢得问题解决的最佳时机。让我们全体教职工积极行动起来，人人讲安全，个个关心安全，时时处处绷紧安全这根弦，为把我校建成一个安全、文明、祥和的工作和学习环境而努力。

四、具体工作安排

2月：

2. 开学初学校安全大检查；
3. 进行应急灯、灭火器等消防设施的检查；
4. 与教师签订安全目标责任书；
5. 交通安全教育。

3月：

1. 开展第18个“全国中小学生安全教育日”宣传活动；
2. 春季预防流行性疾病教育；
3. 卫生习惯教育、卫生安全教育。

4月：

1. 教室门窗、用电设备安全检查；
2. 出一期安全教育黑板报；

3. 校园周边环境综合整治；

4. 五一假期安全教育。

5月：

1. 学校财物安全检查；

2. 会同交警部门开展交通安全宣传教育活动和接送学生车辆督查。

3. 结合5月12日防震减灾日，进行防震知识教育；

4. 学校进行学生“防震减灾”应急疏散演练。

6月：

1. 全国安全生产月活动；

2. 学校安全大检查；

3. 学校放暑假前安全检查，做好暑假安全教育；

4. 做好上半年安全工作总结；

5. 做好防“雷击、台风、洪水、溺水”工作。

7月、8月：

1. 对“平安校园”创建开展“回头看”工作；

2. 安排暑期学校维修安全监管工作；

3. 暑期值班护校。

校园防触电工作计划表 校园安全工作计划篇三

为落实教育局关于开展“校园文化建设年”的活动方案精神，创建一流的农村特色学校，提高办学品位，丰富办学内涵，促进教师学生健康和谐发展，我校特制定此方案。

整合时代校园文化精华，构建健康和谐文化氛围，充实师生校园生活内涵，提高学校的办学品位，推进素质教育深入发展。

1、校园文化建设的社会发展背景：文化在社会发展的过程中起着独特的作用，各种文明成果均以文化来传递、延续。校园文化是一种特殊的社会文化现象。它是以建设有中国特色的社会主义文化为根基，以学校文化活动为主体，由全校师生员工共同创建的，它以良好的校风和校园精神为标志，充满时代气息和校园特点的人文氛围。校园文化氛围一旦形成，将产生巨大的能量，成为培育四有新人的重要手段和深化教育改革的强劲动力。

2、校园文化建设的教育发展背景：校园文化作为一种环境教育力量，其终极目标就在于创设一种氛围，以期陶冶学生情操，构建学生健康人格，全面提高学生素质。它作为一种隐性课程，通过学校健康向上的精神因素以及优美的物质环境所施加给学生的积极影响和感染、熏陶而实现教育的目的，具有情境性、渗透性、持久性、暗示性、愉悦性等特点，对学生的健康成长有着巨大的影响，是实施素质教育的重要载体，体现了学校内涵发展的精神底蕴。

1、校园文化建设的内涵：我校始终坚持“依法治校，科研兴校，民主管校”的办学思想，坚持“以人为本，持续发展”的管理方针，明确提出了“人文、科学、绿色”的口号，积极贯彻党的教育方针，全面渗透环保理念，坚持“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”的办学宗旨，整合学校管理思路、调整管理模式，完善学校规章制度，构建健康

和谐的校园制度文化；结合课程开发，以校园文化的视角设计活动项目，激活校园文化活动，开发“团结务实，和谐进取”的校园精神文化；净化、绿化、美化、优化校园环境，让学生在健康和谐的环境文化中，感受美的氛围、接受美的熏陶、引导美的行为、得到美的升华，强化校园文化在素质教育中的隐性教育功能。

2、校园文化建设的运行：以校园物质（环境）文化为校园文化建设的基础，以校园精神文化为校园文化建设的核心，以校园制度文化为推进校园文化建设的保证，以校园行为文化为校园文化建设的成果和外在表现。

3、校园文化建设的成果：通过校园文化建设，形成学校民主型的制度文化、智能型的知识文化、素质型的心理文化、情感型的审美文化、开拓型的观念文化。以艺术周、科技周、体育周、健康周、校园网、各种专项比赛、演讲、文章、多媒体软件、各种大型活动以及艺术特色校等为平台，显现学校丰富多彩、充满生机的校园文化及其特色成果。着力体现三个方面的教育功能：一是科技文化教育；二是思想行为教育；三是审美情趣教育。形成体现学校办学思路和特色的三大识别系统：一是教育思想，培养目标，办学思路的思想识别系统；二是校训、校风、制度、行为指导语等行为识别系统；三是校园整体面貌、特色建筑和文化设施等形象识别系统。从而使校园文化对学生成长产生重要而深刻的影响。

1、环境文化建设：校园的环境文化是指校园所处的自然环境、校园规划格局以及校园建筑、绿化和文化传播工具等方面形成的文化环境。校园的环境文化必须处处洋溢浓厚的育人氛围。优美的环境给人以美的享受，以它的感染力唤起人们对美的追求，陶冶人的情操，使人心旷神怡，大脑更聪慧，思维更敏锐，行为更文明，激发人的上进心和求知欲。人们按照自己的认知水平、审美观点来设计校园，这种“人化”了的校园物质文化反映了人们的种种思想观念；同时，校园环境将对作为这种环境审美者的师生产生持久的、潜移默化的

影响。苏霍姆林斯基说：“要使学校的墙壁也说话”，使受教育者如入健康艺术之乡，眼睛所看到的，耳朵所听到的，艺术作品到处都是；使他们如坐春风，如沾花雨，潜移默化，不知不觉之间受到熏陶，从始至终和优美、理智融合为一。

校训；宣传栏、黑板报、图书室；教学与研究宣传栏；校务公开宣传栏；小队宣传栏；身心健康宣传栏；德育宣传栏等；围墙上的大型壁画等。校园布局合理，功能分区明确，建筑物协调和谐；校园环境宁静优美，道路平坦整洁；校园内电线、电话线等各种管线统一规划，合理铺设，确保安全美观；校园干净、整洁、地面不见垃圾、无卫生死角；教室窗明几净，布置典雅，给人赏心悦目之感。使师生员工沉浸在健康和谐的文化氛围之中，呼吸清馨高雅的文化气息，达到陶冶情操之目的。

2、制度文化建设：校园内严谨规范的秩序、师生们积极向上的情绪，深深体会到科学的校本管理文化，是校园文化中其它各要素得以正常、高效运行的润滑剂，其潜在的功能无疑是巨大的。因此，学校必须建立一个凸现本校优势，体现校本意识，具有特有文化特色的规范、高效、完整的组织管理系统和制度，构建学校特色制度文化。岗位责任制、全员聘任制、校务公开制，在此基础上，将进一步深化，整理完善规章制度，制定运作程序，汇编成册，理顺层次、规范程序、行而有据，形成依法办事、民主管理、以德立校的运行机制。同时建立完善学生自主管理制度。建立爱护公物制度、公共卫生制度、绿化制度和校园养护责任制等等。

从另一个角度讲，校园制度文化还包括校园行为文化。校园行为文化建设目标是整合他律，强化自律。校园行为文化指行为规范和行为模式两个方面，校园行为规范指学校对人的教育培养以及塑造人的规章制度（如：《后进生转化》）、细则（如《教师考核细则》）等，还包括各项规划、计划、条例、要求、意见等等；行为模式包括学习、生活、工作的行为方式等；这些行为规范和模式构成了校园制度文化的重

要管理内容。对于行为文化的设计，经过学校全体员工的反复讨论一致认同，以体现民主管理，倡导师生自勉自律，以达到全校师生员工共建校园行为文化，共造校风，共守校规的目的。

3、精神文化建设：校园精神文化的基础是校园人的心理层面，其内容是校园成员的思想观念和素养，而表现形式则是精神创造活动及其产品。

根据教育发展的宏观环境及发展趋势，依据人本发展理论，大力开展校园文化活动，铸造“团结务实，和谐进取”的校园文化精神。

学校校园特色文化建设分三步走，首先初步形成特色项目；其次整合所有特色项目，形成学校特色校园文化系列；再次融合学校制度特色、环境特色、活动特色，最终形成“团结务实，和谐进取”的校园文化整体特色。

校园防触电工作计划表 校园安全工作计划篇四

充分认识到优美的校园环境对培养和熏陶师生员工健康、高尚情操的重要性，将绿化校园、美化环境和创建绿化花园单位作为学校的重要工作目标和常规工作。形成管理网络和各级领导小组。

1. 绿化管理领导小组

组长：徐岭 副组长：彭国华 张建淳

组员：朱金高、马琪梅、张玲、郑刚。

2. 绿化工作小组

组长：张建淳

组员：张玲、孙玮芸、徐霞、陈品华、王美芳、王玉辉。

结合校园绿化的实际状况，本着“实用、经济、安全、美观、整齐及具有教育意义”的原则，认真做好规划设计，确保每一分投入都有实效，体现特色。

规范领导小组例会，并通过教职工大会、升旗仪式、集体午会等途径，加强宣传，全校师生统一思想，提高认识。

教师能有意识地把校园绿化建设与学科教学结合起来，使之蕴含更多的知识性和教育性，努力促进各门学科的教学，在考虑运用多种教学手段的同时，能充分考虑校园环境在教学过程中的作用，实施对学生多方面的素质教育。

4. 学生能认识到绿化与和谐生命的关系，主动关心绿化、爱护绿化。

1. 完善绿化管理制度，做到分工明确，责任到位。

2. 专人进行护管花木，定期做好施肥、除草、治虫、造形、浇水、移栽等工作，并注意护管工作的科学节能。

3. 明确绿化环境保洁班级责任区，把校园养花护草纳入德育考核、文明组室评比。

4. 整合总务处、大队部和卫生室力量，加强绿化卫生的检查，及时发现问题，及时反馈纠正。

5. 加强值班维护，随时对学生进行教育。

1. 每学期学校工作计划中都要有开展环境教育的具体要求，“绿色环保”教育主题也必须列入德育、少先队工作计划之中，让师生通过认真学习，明白创建绿色学校的重大意义，明确各项指标的具体要求。

2. 有计划地在学生中开展的“让花草与我们一块成长”、国旗下的讲话、主题班会课、主题板报、读书活动、绘制环保宣传画、征集环保宣传语、观看宣传片、社会调查、劳动实践、认植树木花草活动、“拥抱大自然”的实践活动、“我爱绿色校园”、征集“温馨的环保提示用语”等活动。让环保意识在每个人心里扎根，增强学生关注环境热爱大自然、保护大自然、自觉维护生态平衡的现代意识，提高学生自主参与环保的积极性。

校园防触电工作计划表 校园安全工作计划篇五

近期，福建南平、广西浦田、广州雷城、江苏泰兴和山东潍坊等地，连续发生五次针对中小学、幼儿园的恶性伤害事故，在社会上造成了严重影响，再次给我们敲响了防范校园事件的警钟。为了进一步加强我校安全工作，全面落实安全责任，预防校园事件发生，确保师生人身安全，让家长放心和社会满意，结合我校安全工作的实际情况，现提出以下要求，请全校教职工严格执行。

校长是学校安全的第一责任人，要把师生安全工作放在第一位，逐级签订安全责任书，全面落实监管责任。主管副校长是学校安全工作的直接管理者，负有监管的直接责任；值周副校长、值周主任和教师对本周的校园安全负监管的责任；各班主任对本班学生的安全负直接监管教育责任。

值周副校长、值周主任和值周教师每天要戴袖标值班，学生上下学期间提前10分钟到校门口值班，监管校门内外安全，在校门外巡视，注意防范社会闲杂人员。

学校门卫既是值班人员，又是治安协管员，学生上学期间不许离开学校，必须严把死守学校大门，既要看住、看好，又要看牢。学生在校期间校门必须上锁，门卫不许离开校门，杜绝一切闲杂人员进入校园，确需进入校园的来访人员或学生家长以及上级检查人员，必须经校长同意后方可审查登记

后进入，由有关人员接进来，送出去。教师请家长一律在校门口值班室接待，不许进入教学楼。学校组织重大教育教学活动期间，要制定相应安全工作应急预案，增派值班人员，严防校内及周边突发事件。

要进一步完善突发事件的报告制度，避免造成不必要的损失和社会影响。学生发生伤害事故后，值周人员和教师应立即报告校长，学校应在1小时内口头报告上级，24小时向上级主管部门书面报告。

学校要结合实际情况，认真制定和完善应对各类突发性事件的预案，并积极组织相关人员进行必要的演练，切实提高应急处置的能力和水平。

校园安全实行日检查（安全员）、周检查（主管副校长）和月检查制度（校长）。学校成立以校长为组长的安全工作领导小组，主动与派出所、社区、城管等部门联系，对校内和周边安全隐患进行彻底排查，净化校园及周边环境。

政教处要采取灵活多样的形式，开展安全教育宣传活动，加强防范校园暴力教育，切实提高师生安全防范意识和自护自救的能力。学校每学期应至少组织一两次防范演练活动，让学生熟悉和掌握基本自护自救、逃生和报警知识。

在学校校门和重要地方装探头监控，并逐步配备齐全安全设备。

今年暑假对教学楼全面维修，铲除外墙砖，粉刷涂料，彻底消除安全隐患。

良好的习惯终身受益，关乎一个人的一生成长。总之，本学期本着务实、踏实、扎实的工作作风，高效率地完成安全教育教学工作。

校园防触电工作计划表 校园安全工作计划篇六

以增强学生体质、培养学生拼搏进取、团结协作和吃苦耐劳的体育精神为宗旨，全面落实阳光体育活动方案，通过广泛开展校园足球活动，建立和完善我校足球联赛，普及足球知识和技能，形成校园足球文化，从而促进学生全面发展。

依托上级部门的有力领导，加强与市区足球的合作，发挥学校体育教师、班主任以及任课教师的作用，积极创造必要条件，加大资金投入，营造适宜校园足球发展的氛围，为校园足球活动的开展提供保障，为足球人才的培养奠定坚实的基础。

第一年：积极营造适宜校园足球发展的氛围，与市区合作。培养学生对足球运动的兴趣，全校普及足球运动，提高自觉主动训练意识，增强进取心和自信心，了解足球运动发展简史，初步学习掌握足球基本技术。开展与足球有关的知识讲座和宣传，培养学生对足球的兴趣，动员全体学生保证每班一球，成立班级男、女足球队，开展校级足球比赛。培养学生保护与自我保护的意识，教会学生如何防范他人的“恶意犯规”可能带来的伤害，学会保护自己的方法，增强自我保护的意识，遵守竞赛规则，不要故意伤害他人。

品质，树立竞争意识。同时每年级选拔足球运动员并成立足球队，以此带动全校的足球运动。使校级联赛趋于正规。校级联赛水平得到提高。

第三年：进一步创造条件，加大资金投入，聘请高水平教练，提高学生技、战术能力，巩固提高足球的基本技术动作，培养稳定的心理素质、增强协同配合能力，能将所学技术灵活用于比赛中，学习简单战术，增强团队意识，为参加区、市级比赛并获得优异成绩奠定基础。

校园防触电工作计划表 校园安全工作计划篇七

从20__年开展的中国校园足球活动经过5年的发展已经成为校园文化的一个亮点，尤其是党和国家领导人将校园足球放大到是实现中国梦的一个重要组成部分的政治高度，更预兆着校园足球运动未来的发展有着广阔的空间。石门实验小学一直实施以孩子的终身发展为本的教育理念，发挥教师群体的优势，走科研兴校、特色建校之路，与围绕以球育人宗旨的南海区足球协会强强联手，共同开设足球实验班是在区文体旅游局、教育局摸索专项体育协会进校园的创新举措，通过整合各种社会资源、推动校园足球大发展是各部门的共识。

二、指导思想：

石门实验小学与南海区足球协会将以战略的眼光、创新的思维、科学的方法，通过认真地实施和不懈的努力，使校园足球成为石门实验小学特色建校的重要组成部分，让学生在快乐足球中强身健体，锻炼意志品质，发挥个人天赋，培养团队合作意识和顽强的拼搏精神，为学生的健康成长，南海足球运动的振兴和发展打下坚实基础。

三、组织机构与分工：

设立石门实验小学足球实验班办公室主任：（足球实验班建设）

副主任：（学校校园足球氛围营造、活动策划）德育科：（足球实验班思想文化学习）

竞训科：（由南海足协派出专业团队协助推进落实校园足球活动，足球实验班、学校足球队训练比赛等工作）