

2023年幼儿园冬季防疫实施方案 幼儿园 工作计划(优质8篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园冬季防疫实施方案 幼儿园工作计划篇一

我们“把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在一切工作的首位”，各班制订安全计划，每位老师责任到人，对幼儿所发生的安全事故，严格按照安全制度，每月与教师的奖金挂钩。保健医生要严把晨检关，严把预防关，加强值日老师的巡视检查工作，发现情况及时上报，及时维修，及时整改，并及时做好记录。

继续重申带班老师清堂后离开活动室，值日老师清园后离开活动室，值早班老师面带微笑迎候幼儿，值晚班老师务必站立大门，严格规范接送制度，谢绝家长顺带孩子，每位家长在幼儿来园和离园需在晨检智能机上打卡后方可进园和接幼儿离园。春季是气管咳嗽的传染病流行季节，各班老师要与食堂后勤人员紧密配合，各自履行好自己的职责，严防病从口入和交叉感染，碗筷要天天清洗消毒，茶杯、毛巾要每周消毒两次，勤晒勤洗被褥，勤开窗通风，教育孩子不去或少去人口密集的场所，彻底杜绝事故的发生。

面广、事杂，涉及到方方面面，是一项全面性服务工作，是整个幼儿园工作正常进行的保障，本学期，我们建立和完善了各项后勤管理制度，对保育员和教师之间进行完善了协调，并在每月对保育员的工作进行详细考核。财务部每月要做好幼儿伙食费预算，做到不侵占幼儿伙食费，并定期召开伙委会会议，研究幼儿伙食，在伙食经费开支上，做到帐目了清，

及时公开。

幼儿园冬季防疫实施方案 幼儿园工作计划篇二

从调查入手，找出幼儿情绪中存在的问题。我们采取了问卷的方法，请家长填写，将这些反馈信息和教师对每一位幼儿观察后得到的结果进行统计、分析，归纳出我班幼儿心理发展过程中存在的主要问题。比如：情绪问题幼儿比例为10%

（主要表现为遇到不顺心的事反应过度，有不适宜的行为）；畏难、遇到困难情绪焦虑幼儿比例为20%；自信心不足幼儿10%、过份依赖家长幼儿5%。其中幼儿不良的情绪表现主要在情绪自控力差、易焦易燥、不会用适当方式表达自己的情绪、不能深入识别自己情绪等方面。

于是我们将主要目标定位于培养幼儿健康情绪方面，目的在于通过补偿性与发展性教育互利互补，让幼儿能识别、表达与控制自己的情绪。

1、在环境中渗透情绪教育

情绪识别是幼儿情绪教育的基础，我们试图使其与环境创设相互渗透，产生积极互动。首先，对区角、墙面等充分利用，使其对幼儿健康情绪的发展起到积极的推动作用。为此，我们专门设立了一个相对隐蔽的“发泄角”，在里边提供枕头、沙袋等可供发泄的适宜物品，当幼儿心情不好时可以到里边去大喊大叫，去打枕头……我们为幼儿提供了一面心情播报墙，让每位幼儿自己设计制作心情温度计，挂在墙上，随时根据自己的心情去调整温度。这样做的目的是使幼儿能够关注自己以及别人的情绪。经常都可以看见三三两两的幼儿在心情播报墙前互相询问对方的心情。我们还留了一块空白的墙面，让幼儿将一些关于情绪的作品贴在墙上，比如，在进行完创编《表情歌》后，幼儿将自己的情绪表达方式都画下来，贴在了墙上，你看看我的，我看看你的，不知不觉中他们的经验又得到提升。

其次，不放过每一个能让幼儿关注情绪的机会，如在看动画片、听故事、以及幼儿之间出现矛盾时，教师都会引导幼儿去关注分析其中人物的情绪情感。只有让幼儿关注并了解自己以及他人的情绪，才能促成最有效的发展。

2、在生活活动中渗透情绪教育

一是在这些轻松的时间与幼儿产生亲切感，让他相信你，愿意跟你接触；

二是通过谈话淡化消极情绪引发的不良行为优化适宜行为。

例如：童童平时行为古怪，性格比较孤僻，常常神情忧郁，经常一个人扶着教室外的栏杆呆呆看外面。一次，当他又发呆时，我也走过去跟他一起呆呆看着外面，从眼角的余光，我观察到他从漠不关心到时不时看我两眼，我觉得时机到了，便自言自语地说：“这外面有什么好看的呀，童童，你在看什么呀？我可什么都没看见。”很奇怪，很少与别人讲话的他好像一下子打开了话匣子，说起了他看到的東西：那有只小鸟在唱歌、他想看到自己的家等。从那次以后，他与我的距离近了，也不再排斥我了，有什么话也愿意跟我说了，慢慢的，在他的脸上也会经常出现笑容。又例如，我班另一名幼儿潇潇，容易激动，激动时偶尔会有过激行为，这是一个典型的控制情绪能力极差的幼儿，我感觉，在他每一次出现过激行为时，我不能以暴制暴，而应该平和的指出他的错误，引导他找出更好的解决方法。在一次吃午点时，只听见“啪”的一声，一个装满豆浆的碗被重重摔到地上。我一看，是潇潇，孩子们告诉我，他们那组多了一碗，潇潇就把他扔在地上。我轻轻把他叫到身边，询问他原因，刚开始他并不配合，后来也许是相信我了，才说出了原因：原来是别人硬把那碗豆浆推到他面前，他很不舒服，就扔了。我便逐步引导他想出一个解决这个问题的好办法：其实很简单，把它端上来就行了，用不着发脾气。他想想觉得对，也就这样去做了，我马上当着全班小朋友的面表扬了他，笑容渐渐出

现在他脸上。

3、在集中教育活动中渗透情绪教育

心理素质教育活动不是单独的`个体的活动，是面向全体幼儿的，以其它各领域活动为载体，来完成心理素质教育目标的活动。其目标要渗透到各类活动中去，与其有机结合，在活动中力图引导幼儿感知体验，获得相关经验。幼儿的情绪教育包括情绪的识别、表达与控制三方面。围绕这三点，我选择了相应的教学内容，包括歌曲、舞蹈、欣赏、谈话、诗歌、阅读等。比如：《表情歌》，这是一首非常适合进行情绪教育的歌曲，歌里有各种不同情绪的表达方式，可以通过让小朋友仿编歌曲来达到幼儿识别与表达情绪的目的。我们还通过“小记者活动”，让幼儿去采访别人（别班小朋友、路上行人、老师、家长）高兴、难过、生气等不同情绪的原因以及别人让心情变好的方法等等。通过采访，不但丰富了他们对情绪的认识，还发展了其交往能力。再比如，设计一些典型的情境，通过观看情境表演激发幼儿已有经验，采用“谈判桌”的方式，引导其进行移情换位，请幼儿说出自己的观点与看法，并讨论出适宜方法。还可以通过幼儿对教师出示各种表情产生联想展开谈话，讨论如何用适当方法发泄不良情绪，并用自己的方式记录下来，贴在墙上，便于幼儿互相交流，丰富幼儿经验，从而达到表达与控制情绪的目的。

通过开展一系列的情绪教育活动，我们欣喜地发现孩子们的情绪越来越健康，在遇到一些不顺心的事情时不再像以前那样总是乱发脾气，而且由此引发的正面效应也开始显现，孩子们变得自信了许多。此外，通过开展这些活动，我也明白了心理素质教育各方面是相互联系、相互影响的，在选择了一个项目作为专题之后也要渗透其它的内容。作为教师，应当找准幼儿的发展点，贯穿渗透的观念，帮助幼儿健康成长。

幼儿园冬季防疫实施方案 幼儿园工作计划篇三

幼儿园大班升入小学、小学六年级升入初中是教育过渡的关键时期，具有承上起下的作用。衔接过渡的成功与否对义务教育质量影响很大，但又是被不少学校所忽视的一个薄弱环节。因此，从理论和实践两方面对幼小学段的衔接教育进行研究探索，提高认识，摸清情况，掌握规律，是学生进入新的学习阶段后尽快适应不同阶段教育、高标准实施九年制义务教育、大面积提高教育质量的现实要求。

1. 重视衔接工作，建立形成一套相应的制度，并将此项工作作为学校的常规工作，列入大班教师第二学期的工作计划。
2. 每学期都能开展相应的实践探索和理论研究活动。
3. 通过活动，使各学段教师了解其它学段学生的行为习惯、心理特点和学校的教育目标、要求、方法、风格等，从而使处于衔接年级的教师能有意识地使自己的教育教学和管理风格接近相邻学段、主动适应学生特点，为学生尽快适应新学段的学习生活打好基础。
4. 通过活动，使学生能顺利过渡，从生活、活动、学习、心理等方面较好地适应新的学习环境，减少小学一年级和初中一年级的学困生和后进生的比例。
5. 以课题形式开展研究，积累材料，丰富理论，形成报告、论文等研究成果。

(一) 期初召开家长会，向家长宣传和教育幼小衔接工作的重要性，使家长们能够主动配合幼儿园，并能积极的参与到此项工作中来。

(二) 利用家园共育栏目，向家长们宣传和沟通本班在幼小衔

接方面所开展的每一项工作，并向家长们提出一些相应的要求，如要求家长配合幼儿园在家督促自己的孩子能在指定的时间内完成某项具体的任务，这样做的目的，一可以培养幼儿做事的效率性，为入小学的学习提供在时间上的保证；二可以培养幼儿责任性，使幼儿进入小学的学习能够坚持有始有终，以防出现在学习上的虎头蛇尾。

之间的相互沟通和联系。这样做的目的旨在能够及时的探讨在具体操作上所遇到的一些困惑和问题，尤其是对教学大纲内容上的衔接进行探讨和研究。

(四)改变以往的一些习惯做法，带幼儿多次去小学观摩，从单一的观摩小学的教学活动，可以涵盖到观摩小学的各种活动、环境布置、校舍面貌等，从而进一步的激发幼儿向往对小学的学习生活，更进一步的培养幼儿入小学的兴趣。

(五)建立家长活动小组。让家长自行或幼儿园帮助，与已进入一年级学习的本园毕业生联系，并结成相应的对子，加强家长们之间的互相交流和沟通，从而让大班的家长们能够初步了解并充分意识到自己的孩子在入小学前的各种准备工作，除了物质上的，更重要的是身体和心理方面的各种准备，并能够让这些家长有针对性的为自己的孩子进行各种有目的性的训练和培养。

(六)请已上一年级的本园毕业生来园，向大班幼儿讲述小学生的各种生活，以自己的亲身体会和感觉，为大班的孩子上一课，因为同年龄孩子之间的沟通是非常之必要的。

(七)组织大班幼儿进行小学生生活自理能力的表演赛，并注意对大班幼儿在书写，阅读等方面的好习惯的培养。

(八)适时调整大班幼儿的生活作息时间表，使幼儿能够逐步适应小学学习与生活的节奏。

(九)向大班幼儿家长进一步宣传和教育，如何做好孩子的幼小衔接工作——开办大班年龄段家长学校。

(十)利用家访、家长来园接送幼儿、电话交谈等形式，与家长及时沟通和交流，使家长们能够及时了解和掌握自己的孩子在幼小衔接方面所存在的问题，准确把握自己的孩子当前的发展水平和状况，并对其进行专门的教育和训练，使家园能更进一步的配合，相互理解和支持，使每一个孩子都能顺利的从幼儿园过渡到小学的学习与生活。

转眼间，曾经哭哭啼啼要拖着妈妈的手不肯来上幼儿园的那群小家伙们，现在马上就到了在园的最后一个学期，即将结束幼儿园的生活，踏进小学的门槛。我们难以忘怀、依依不舍，但过多的还是欢喜与欣慰……那么，我们教师要在有限时间内做好幼小衔接的各项工作，为幼儿入小学奠定一个良好的基础。

*加强幼儿生活能力的培养

- 1、培养幼儿遵守合理的. 作息制度，有规律的学习与生活，早睡早起。
- 2、 培养幼儿能独立地完成穿脱-衣服、鞋袜，养成良好的进餐、午睡等生活习惯。
- 3、 学会做一些简单的班级管理工作(班长、值日生)，有一定的组织能力。

*培养幼儿任务意识、规则意识与独立意识

- 1、鼓励幼儿自己的事情自己做。
- 2、培养幼儿做事有计划，井然有序，不拖拉。

3、通过各种游戏加强幼儿遵守纪律、规则，并锻炼幼儿的意志与品质。

*重视幼儿情商发展

1、在活动中发现幼儿的兴趣爱好，帮助幼儿学会自己分析问题与解决问题，增强幼儿获得成功的信心。

2、建立良好的师生关系，在师生关系中，要让幼儿成为活动中的主体。

3、鼓励幼儿多与同伴

、老师交往，鼓励幼儿建立合作意识。

*注意教育的渗透性，提高幼儿的学习适应性

1、以幼儿为本，遵守幼儿的身心发展规律，指定教学计划。

3、培养幼儿养成良好的学习习惯，如：专心听讲、保持文具和书包的整洁。

4、适当改变学习环境，为了跟幼儿课堂环境接轨，在本学期桌椅的摆放上要进行改变。

5、教会幼儿正确的坐立姿势和握笔姿势。

6、运用各种活动提高幼儿听、说、读、写、算的能力。

7、教幼儿认识书包与文具的使用，并学习简单的拼音和汉字。

8、进一步加强幼儿的早期阅读活动，养成良好的阅读习惯。

幼儿园各项工作的开展，离不开家长们的密切配合。如果家庭教育没有幼儿园的指导，教育就难以达到共识。因此，要

做好幼小衔接不光是幼儿园的工作，它更需要家长的支持，这样幼小衔接的工作会更具它的实效性。

1、针对幼小衔接的工作与本班的实际，学期初召开专题家长会，以取得家长的配合。

2、班级开设“家长专栏”、“今日要点”等栏目，加强与家长的信息交流。

3、定期开展家长开放日活动，让其家长了解幼儿园的幼小衔接教育，了解幼儿在园的表现。

4、要求家长在家庭中作好幼儿入学前的生活、心理、学习物质准备，给

幼儿购买的学习用品力求简洁实用，小巧安全。

5、要求家长积极参加毕业典礼的准备和开展工作。

1、参观小学的校园，观摩小学生升旗上课及课余活动。

2、邀请小学生来园与小朋友一起举行活动。

3、有条件通过图片、资料、电教等各种教育形式，帮助幼儿认识入小学后的学习与生活，如玩角色游戏“老师与学生”，给幼儿讲有关小学的事和老师上课的故事，减轻幼儿的思想压力，促使幼儿向往做一名小学生。

4、邀请小学的老师来幼儿园与教师、家长座谈，进一步了解小学的情况，便于与孩子们交谈。

本学期我园将不断完善民主管理体系，构建以人为本、自主互动的管理运行机制，展示“敬业、团结、勤奋、创新”的优良园风和“积极向上、健康和谐、富有活力、自主创新”的校园文化氛围；继续贯彻“尽职尽责为幼儿发展，全心全

意为家长服务”的指导思想;树立“四个意识”：服务意识、规范意识、质量意识、发展意识;以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，进一步提升幼儿园保教质量。

1、加强政治理论学习，深入贯彻党的××大精神。把学习宣传贯彻党的××大精神、“两会”精神，作为提高教师政治理论素质和加强师德教育的一项首要政治任务列入重要工作议事日程，精心组织，周密安排，结合实际，采取有效形式，开展内容丰富的学习研讨活动。本学期，以“读经典书，做高尚人”为主题，在全体教职工中开展读书活动，六月份，举办一次读书心得交流座谈会。

2、深入推进师德师风建设，构建师德师风建设长效机制。深入贯彻落实××提出的“爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远”的四点希望。树立典型，弘扬正气，牢固树立“教书育人，服务育人”的思想意识，积极开展“学为人师，行为世范”典型模范教师的学习宣传活动。五月份，举办“树形象，比作风，比贡献”主题演讲活动。通过活动的开展，增强广大教师工作责任心和使命感，树立全心全意为幼儿、为家长服务的意识，踏踏实实转变工作作风，使工作更细致，服务更热情，作风更严谨，做到内强素质，外树形象。

3、结合效能建设活动，三月份召开家长会，就师德师风、保教工作等方面向家长发放调查问卷、征求意见表。

本学期，把提高教师的各项基本技能和教师科研能力的培训做为教师培训的重点工作，不断促进教师的自我发展与专业化成长。加强教师继续教育培训。培训中我们采用参与式培训，注重发挥教师学习的主体性，激发教师的主动性、积极性和参与意识，结合教学实践，使教师有效的促进自我发展和提高。在专业技能培训方面，重点组织教师进行教科研知识培训，提高教师的科研能力。同时，注意激发教师的竞争意识，自我成长和自我完善意识，引导教师确立自我培训目

标，在班级教学中发挥自己的特长和优势，开展班级特色教育。此外，制定自我培训计划，平时强化自己基本功的弱项训练，鼓励教师不断学习，掌握新的教育教学方法，练就扎实的基本功，整合各科教学的能力。重视教师反思性成长，以适应新时期教育发展的需要。

提高青年教师的教育技能和组织管理能力。采取外出学习、观摩研讨、教学联评、教学反思等多种方式，帮助青年教师了解现代教育理念，掌握先进教育方法，从而不断积累实践经验，提升教育教学能力。

坚持“保教结合，保教并重”的原则，首先体现保育工作的全员性。强调保育工作各班三位一体，两教半保分工合作，共同承担，强化教师保育意识。其次，强调保育工作的科学性。对全体保育员进行预防各类传染病、科学规范的卫生消毒方法措施、简单的急救方法等知识培训，注重学习交流。

(三) 以人为本，开展多元化的课程改革，提高保教质量

1、树立“可持续发展”的教育观念，全面落实教育方针，一切为了孩子，为了孩子的一切。在教育教学工作方面提出“思路更清晰，途径更灵活，方法更科学，内容更生动”的教改目标。开展丰富多彩的实践活动，重视幼儿动手操作能力的培养。鼓励教师大胆创新，开发以班级为基点的幼儿园园本课程。要求以班级为单位，根据本班教师的特长和优势，制定本班特色教育活动实施方案，尤其突出对幼儿美术、手工的技能和兴趣的培养，加强对无毒废旧物的开发和利用，多渠道地让幼儿感知事物，使幼儿得到全面发展。四月份开展幼儿才艺展示活动，并选拔幼儿参加市教育局举办的“小杜娟歌咏比赛”。

2、加强对幼儿一日生活的常规管理。幼儿一日生活作息活动的每个环节都渗透着保育和教育，教师要善于在细小的环节或活动中抓住教育契机，通过日常生活活动，培养幼儿适应

集体生活的能力、生活自理能力和独立性。

3、加大教科研的工作力度，广泛开展听课、评课、研讨、交流、座谈、观摩等活动，发挥骨干教师的带动作用。在重点做好园本教研工作的基础上，积极做好镇江市级、国家级科研课题的研究工作。积极筹措资金，建立信息技术教研网络。组织教师积极参加各级各类评比、竞赛活动。

4、坚持把“立德树人”作为教育工作的根本任务，重视对幼儿的德育教育，增强现代德育教育观念。开展遵循幼儿年龄特点的德育活动，挖掘德育资源，注重养成教育，把德育有机融入到学科教育教学中。

5、充分发挥示范园的带动作用，在对姐妹园开放的同时，加大对村办班的示范辐射作用。采取中心园与村办班教师开展“手拉手”活动，通过村办班教师到中心园蹲点学习、中心园教师到村办班蹲点指导等形式，做好村办班教师的培训指导工作，促进村办班教师的教育教学水平快速提升。

6、继续做好家长工作，办好家长学校。强化家园教育合力，深入发掘家长教育资源，定期邀请有特长的家长参与“亲子同心”主题活动。坚持每学期发放“家园联系卡”方便家长与教师之间的交流与沟通。在开展0—3岁亲子活动的工作中，定期将周边社区内0—3岁的幼儿及家长邀请到幼儿园，幼儿园提供活动场地、器材，并在教育方面给予一定的指导。四月份、六月份分别在××幼儿班与××幼儿班内开展“幼儿教育进社区”服务活动，使0~3岁亲子教育的面更广，普及率更高。通过各种形式，争取家长参与园内的一切活动，让家长了解幼儿园的一切事务，最终达到家园共育的目的。开学初，我园召开家长会，举办家教知识讲座；五月份举办家长半日开放活动。

1、培养幼儿讲礼貌的习惯，与人谈时说普通话。

2、每周按时完成教学内容，激发幼儿乐趣，使幼儿积极地介入，从学习中体会快乐。

3、开展有趣的主题，让幼儿多动脑，发挥想象力，发现有用经验，培养幼儿爱动脑、爱动手的良好习惯。

7、时时刻刻把安全放在第一位,开展安全教育的活动,让幼儿受到教育.

1、在进餐、上厕所、做操时，让幼儿有秩序地进行，不打不闹;搞好班级卫生工作,做到“不时通风,日日消毒”,为幼儿创设一个卫生,整洁的环境。

2、在穿、脱-衣服午睡时，能自己的工作自己做，提高自理能力;

3、不带危险物品入园，与其他小朋友能和和睦善相处;

因为是个新的班级,新的幼儿,新的家长。所以家长工作由为重要,只有做好家长工作,才能促进班级的管理,我会积极和家
长取得沟通, 和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法,使家,园结成教育伙伴,充分发挥教育的潜能.认真听从家长的意见和建议,满足家长的合理要求,缩短家长和老师之间的距离。以上是本学期的工作计划,在今后工作中,我将争取更大的进步!也希望各位同事及领导加以督导和指正。

1、坚持每天晨检。

2、保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

3、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

- 4、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
 - 5、严格书写交接-班记录，及时清点人数和物品与接-班教师交代清楚。
 - 6、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。
 - 7、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。
 - 9、严格执行幼儿园接送规章制度。必须见接送卡才交孩子到其家长的手中，严禁陌生人或小学生接送幼儿；有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。
 - 10、上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。
 - 11、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。。
2. 确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
 3. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。
 4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
 6. 知道不能碰电插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。
 7. 知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。
- 各种活动将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个

环节中自然地进行的，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才真正保证幼儿的安全。

幼儿园冬季防疫实施方案 幼儿园工作计划篇四

按照区教育局、镇有关部门关于暑期工作的要求，认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，以“知荣辱、学礼仪、树新风”为目标，通过文明礼仪知识讲座和知识竞赛活动，进一步提高师生的文明礼仪素养。

1、文明礼仪知识讲座(由园长王倍主讲)

2、文明礼仪知识竞赛(由王妍青主持)

xx年8月9日上午9：00—10：00

大三班教室。

1、全园教师。

2、每班5位幼儿。

1、板报宣传。

2、奖品若干。

(后附讲座内容和竞赛题目，竞赛题目分教师和幼儿两部分)

幼儿园冬季防疫实施方案 幼儿园工作计划篇五

本学期本班人数总共26名幼儿，其中男幼14名、女幼12名。经过一至两年多的幼儿园教育，幼儿对音乐，语言，计算等

学科产生了浓厚的兴趣。在艺术方面，幼儿唱歌的声音基本统一，舞蹈动作基本上协调，能按歌曲的情节表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐，但在活动中常规方面还要继续培养，在感受力上还要加强。在绘画时能按自己的意愿画出自己的所思所想，在涂色方面也进步了不少。同伴之间能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。在互助、关心上有了明显的改善，但在自理能力和整理活动材料上还要多下工夫，培养幼儿做事的主动性。在体育活动中，参与的积极性高了，早上基本上都能按时到园参加晨间活动，使幼儿的体质有了明显的提高。在上课常规方面还要加强教育，其他环节的常规也有待进一步的加强。因此在本学期我们仍将把常规放在重中之重。

(一) 健康领域

- 1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。和品德行为习惯继续
- 2、培养幼儿自我服务能力：擦桌子、洗水杯、整理床铺。
- 3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。
- 4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养积极参加体育活动的兴趣。
- 5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

(二) 语言领域

- 1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。
- 2、乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。
- 3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。
- 4、学习用简单的反义词表示相反的意思。
- 5、培养学习英语的兴趣。

(三) 科学领域

- 1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。
- 2、获取探索事物规律的经验。
- 4、正确认读数字1~10，感知5以内数的形成，比较5以内数的数量关系。

(四) 社会领域

- 1、学习适应新环境，体会到自己的成长。
- 2、愿意与同伴分享自己的东西。
- 3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。
- 4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

(五) 艺术领域

- 1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。

- 2、积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。
 - 3、学习漏印版画、实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。
 - 4、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。
- 1、针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。
 - 2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。
 - 3、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。
 - 4、定期召开家长会、面对面的与家长进行交流。
 - 5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。
- 1、积极参加园内各项业务学习，深刻领会《纲要》精神，认真学习专业技能。
 - 2、班内三位老师密切配合的同时，明确责任，保质保量的完成每天的工作。

幼儿园冬季防疫实施方案 幼儿园工作计划篇六

一直以来，我园的科研工作都是围绕着我园的办园理念“合作、互动、分享”来开展的，先前，我们曾经做过“以分享式备课为载体提高教师设计组织教学活动能力”的课题研究，也结合园本课程的研究开展过分享式课程方案的研究，在这个过程中，我们也一直在思考，分享式课程的价值是什么？作为园本课程与基础性课程的关系是什么？我们该如何更好

地走下去？以分享式科研的研究，来促进我们整个幼儿园的文化、团队建设，最终，形成分享式的幼儿园特色品牌的愿景。

这就需要我们再重新回过头来，看我们走过的路，联系的看待分享式两轮的研究过程，梳理出我们先前进行分享式备课研究中的优势、不足、分析还有哪些存在的问题值得研究，以此，作为下一步研究的基点。并且，借助科研的研究过程，理顺基础性课程与园本课程的关系。

同时，我们也清楚的认识到了，我们幼儿园扩容速度快，扩容步子较大，大量的新教师踏上工作岗位。她们缺乏科研的经验，新调入我园的教师对我们以往研究的分享式课题缺乏了解，需要再重新让她们进行了解。因此，教师间的经验差异及对课题的认识程度上的差异，都是我们在开展科研工作上的挑战。有压力才会有动力，相信在研究的过程中，老师会加速成长。

此外，这学期，我们还要进一步跟进市级“营养与膳食”的课题研究的相关工作，确立研究方案。

- 1、以科研促教研，进一步梳理好园本课程与基础性课程的关系，确立分享式课程的方案，充实基础性课程方案，完善课程方案。

- 2、以“分享式活动”为切入点，尝试开展“与幼儿学习特点相适应的分享式活动（教育）的研究”，做好相关课题申报的工作。

- 3、确立“营养与膳食”的课题研究的研究方案。

- 1、教科研相结合，提高教师科研意识，促进教师的科研能力。

- 2、有序开展课题研究，完善“营养与膳食”的课题研究方案，

进一步调整分享式活动课程方案，优化完善课程设置。

（一）、关于推进课题项目

1、关于分享式课题：

第一步：对分享现状的研究，梳理原先研究的优势与不足，进一步寻找问题。

第二步：对分享内容现状的分析（不同年龄阶段、学习特点孩子的分享内容）

第三步：分享策略的研究，如：可以是对新教师的园本培训，互补式的带教，孩子——孩子之间分享的策略，怎样让孩子有话可说、愿意说。

第四步：分享的方式、方法的研究（与策略相比，方法是具体可操作的东西）

配套相关案例。

2、关于“营养与膳食”的课题研究：

继续有序开展“营养与膳食”的课题研究，把握机会积累课题研究的经验。

具体做法：

第一阶段：1、在区层面的带领下，确定课题方向。

2、收集文献资料，撰写文献综述。

3、撰写课题开题报告。

第二阶段：1、跟随项目课题组有序实施课题研究。

（二）、关于推进园本课程建设

将已有的分享式8大主题的课程内容进行重整、梳理，可以归到基础性课程当中的内容，作为对基础性课程中的生成内容，进一步充实基础性课程方案。园本课程中的主题内容，要是基础性课程中没有的，重新增补。

（三）、关于推进相应的科研机制及模式，提高教师的科研能力

- 1、科研小组会议—建立沟通机制。定期进行科研小组沟通会议，及时沟通各级组开展课题研究的情况，协调统一相关要求、进度，保证课题的有效落实。
- 2、结合师训开展科研培训工作，对新进教师开展科研工作培训，园内自培与邀请专家培训，及输送人员外出培训相结合。
- 3、鼓励、支持教师自主申报个人课题，为教师的课题研究提供专业上及物质上的帮助，提高教师参与科研的意识，并在参与实践研究中提高教师的科研能力。
- 4、全园参与课题研究，在参与实践研讨，撰写课题案例的过程中，提高教师撰写案例的能力。

幼儿园冬季防疫实施方案 幼儿园工作计划篇七

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入学习贯彻党的十八大、十八届三中全会精神，紧紧围绕上级关工委工作重点和教育局中心工作，开拓创新，结合本园工作实际，以开展孝敬教育为切入点，探索“以孝敬教育为载体的幼儿园德育教育”，努力开创关心下一代工作新局面。

- 1、加强学习，提高认识。我们要深入学习贯彻党的十八大精神，认真学习《教育法》、《未成年人保护法》，深入贯

彻实践《公民道德建设实施纲要》，不断提高教师的素质，提倡“奉献、友爱、互助、进步”的时代精神，以开展孝敬教育为切入点，发扬中华民族互助互爱的传统美德，弘扬社会风尚，推动社会主义精神文明建设。

2、发挥好“五老”及关工委成员的作用，，建立健全学校、家庭、社会“三位一体”的教育网络，在幼儿中广泛开展以“在家做个好孩子、在校做个好学生、在社会做个好公民”的“新三好”教育活动。

2、以孝敬教育为主题，开展丰富多彩的德育教育活动。儿童是祖国的未来，民族的希望。幼儿园教育最根本的目的是为培养人的终身素质打下良好的基础。因此，我们要对各班进行讲孝敬教育故事，利用三八节、清明节、五一节、母亲节、“全国助残日”、中秋节、国庆节、老人节等节日契机，教育幼儿爱父母长辈，爱祖国，爱人民等教育。教育幼儿：我们的进步，妈妈付出的最多，妈妈辛苦了，我爱妈妈等。结合劳动节，对幼儿进行爱劳动教育，教育幼儿自己的事情自己做，从小做个爱劳动的好孩子。其次，我要充分利用“六一”节。举办幼儿文艺汇演，让幼儿感受节日的快乐，从小培养孩子表演的才能。

3、坚持开展环保教育。我们要利用“植树节”、“世界地球日”前后一段时间，在全园开展植树护绿活动，开展“我和小树一起成长”、“环保小先锋”等活动，是幼儿在环保宣传、爱绿、护绿实践活动中接受教育，陶冶情操，并围绕幼儿园各个主题教育活动，全方位地对幼儿进行思想道德、行为习惯等各种能力的培养。

幼儿园冬季防疫实施方案 幼儿园工作计划篇八

1. 各班老师进行班级室内外环境预设布置。
2. 各班对新插班孩子进行家访。

3. 编排新学期早操音乐。
4. 各班预设制定班级新学期开展的主题活动内容。

九月份：

1. 各班抓常规及礼貌教育。
3. 年段老师参加生命课题研讨。
4. 本段早操动作创编。

十月份：

1. 各班收集梳理课题研究资料。
2. 各班开展“重阳节”主题教育活动活动。
3. 参加幼儿园开展的园本教研活动。
4. 组织幼儿参加园组织的秋游户外活动。
5. 参加幼儿闽南童谣诵读比赛。
6. 参加幼儿园教学观摩活动。

十一月份

1. 积极参加全园教师绘画技能培训。
2. 参加“基于绘本阅读中幼儿园生命教育实践研究”结题活动。
3. 年段洪雅琴老师参加课题结题观摩研讨活动。

4. 参加全园家长会及幼儿卫生知识讲座。