

英语教学教研工作计划表 英语教研组教学工作计划(汇总8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

英语教学教研工作计划表 英语教研组教学工作计划 篇一

为进一步加强英语教研组集体备课工作的领导，我们成立了以分管教学校长为组长的集体备课领导小组，成立了以中心校教导主任为组长、片级英语教研员为副组长的业务指导小组，成立了以责任心强、工作认真并有组长能力的'骨干教师为组长的年级备课小组。各小组责任明确，领导小组全面负责集体备课的管理工作，督促检查集体备课；业务指导小组，指导教师备好课，确保实效，不走过场，同时对教师的备课进行审核；备课组长具体负责本备课小组集体备课的组织实施工作。通过健全集体备课工作网络，教干、教师共同参与，指导、管理同步进行，为有效开展集体备课提供管理保证。

我们要制定切合实际、可操作的集体备课实施方案，并召开专题会议，全面安排集体备课工作，使教师明确集体备课的程序，统一思想。使广大教师清醒地认识到：搞集体备课，要把原来书写的的时间用在进一步钻研教材、研究教法上；搞集体备课绝不是走过场，搞形式主义，必须真正提高备课质量，集体备课丝毫不能马虎，要更加自觉地根据要求做好各个环节的工作，真正提高自己的业务能力。只有认识到位了，才能使集体备课真正收到实效。

我镇小学集体备课，实行“三稿”“四环节”的做法，具体

为：

1、个人钻研。主要是指本组教师在集体备课前根据指定的备课内容，钻研大纲、教材、教参，在各自了解学生现有知识储备的基础上确立教学目标、教学重点及主要教法与学法、教具准备以及每一课时的主要教学思路等。在过程要体现出师生的“双主”作用、“双边”活动，以及学生自主探究、自主学习，创新精神及实践能力的培养。在此基础上，每人均要写出钻研内容的教学分析材料。同时，确立一位主讲人，在集体研讨前，写出详细的主讲稿（详案）。

2、集体研讨。这一环节是集体备课的关键，主要是研究教学目标的确立，教学过程的设计，突出重点，突存难点所采用的教法与学法，以及为提高教学质量所选用的教学手段等。主讲人陈述自己的教学设计程序，并说明设计的理由备课组的其他几位教师围绕主讲辅导情况，以新课标理念为依据，对主讲辅导内容进行分析研究，结合自己所准备的钻研材料，提高补充、修改意见，同时主讲人认真做好记录，综合后实施到教案之中。

3、定稿复印。定稿前，主讲人根据集体研讨结果，结合本组其他教师的意见，取长补短，补充完善原先的设计方案，撰写每一课时科学使用的教案。教案写出后，经备课组长审阅，再由业务指导小组审核同意后，方可复印。小组成员做到人手一份。

4、科学使用。每位教师在上课前必须熟悉教案，领会教案的精神实质，然后根据班级实际情况，学生的年龄特点，个人的教学风格，对教案的教学内容、教法学法、教学环节进行修改、调整、备出自己的特色的教法、学法，凸现教师教学的个性和风格，教后要详实地写出自己的教后体会，教学效果及改进措施等，以备以后查阅、使用。

以上四环节中，个人钻研记录、集体研讨记录为集体备课一

稿；主讲人的修改稿为二稿；每位教师的使用稿为三稿。

集体备课，必须加强各个环节的过程管理。

一是确保时间。个人钻研必须在上课10前进行，书写节省下来的时间用于钻研教材。集体研讨利用每星期六时间进行。定稿复印下发确保在教师上课三天前发到手，确保教师上课前有充足的修改时间。考虑到教学内容的系统性与完整性，以单元为单位安排集体备课，照顾到时间性和知识的系统性，便于教师研讨。备课组长要安排好个人钻研、集体研讨、定稿复印的时间，并及时作好记录，每一次时间安排都要事先向业务指导小组汇报，便于了解各备课小组的备课进程。教导主任、教科室主任力争抽时间全程参加集体备课，真正俯下身，与教师研讨、交流。

教导处随时进行备课环节的监控管理，根据实际情况，随时召开备课组长碰头会、集体备课教师会、专题研讨会，及时解决集体备课过程中的理论指导问题、管理问题，使集体备课有序进行。

二是完善评价策略。在备课检查时，我们不但要检查个人钻研记录、集体研讨记录，也要检查主备人对教案的设计、教法学法的运用，更要检查各个参备教师对教案的评析、修改等复备情况。同时对照《集体备课评估表》进行定期检查，量化打分。检查分值为：一稿20分、二稿40分、三稿40分。镇视导检查同组教师备课得分按该组教师最低分为准。县教研室备课抽查，如果同组教师备课等第为良好及以下，同组教师的备课得分将再次降分。学期结束，中心校将评出先进备课组，并报县参评。

随着县局域网的全面开通，中心小学配备了电子备课室，村小也将在近期与县域网对接，学校办公自动化已成为可能，在集体备课过程中，我们要充分发挥网络作用，实现资源共享，鼓励教师实现备课电子化，进一步提高集体备课实效。

英语教学教研工作计划表 英语教研组教学工作计划

篇二

坚持学校领导和备课组的双重责任制，发挥集体领导和备课组长齐抓共管的作用。努力改善英语教研组长期存在的各类问题，逐步培养学生的学习兴趣，改变英语科落后于各科的局面。

一、情况分析

- 1、学生英语基础较差。但求知欲强，肯勤学。
- 2、教师的工作热情高，责任心强，但集体观念还不够。

二、指导思想

坚持学校领导和备课组的双重责任制，发挥集体领导和备课组长齐抓共管的作用。努力改善英语教研组长期存在的各类问题，逐步培养学生的学习兴趣，改变英语科落后于各科的局面。

三、工作目标

- 2、在巩固范文背诵的基础上加强写作能力的培养。
- 3、重点抓高二学考，高三备考，提高考试上线率。

四、工作方式

- 1、集体备课。坚持开展集体备课。加强备课组的凝聚力。发挥集体的力量，把每一堂课做强做精。统一教学目标，统一教学进度。统一教学内容。
- 2、充分发挥老教师在教学过程中的引领作用。整体联动，和

谐发展。

3、要求没课的老师多听课，学习组内有经验教师的教学之道。对于课堂教学能力较低的教师。教研组长和备课组长也要深入到他们的课堂中去，对他们的不足之处加以指导，以达到共同进步的效果。

五、工作安排

第一周：教研组长召集各年级备课组长开会，统一思想提高各备课组长的集体意识，了解本学期的工作中心及重点。

第二周：教研组长参加教研会议。

第三周：召集教研会议，确定本学期的工作重心。

第四周：参加教研活动

第五周：观摩公开课。集体评课。

第六周：组内教研活动。

第七周：自学提高

第八周：市内活动。集体评课。

第九周：确定段考的命题方向，难易程度。

第十周：参加教研活动。

第十一周：自学提高

第十二周：自学师德师风能双提升活动。

第十三周：确定期中考试命题方向，难易程度。

第十四周：集体备课，高一，高二英语竞赛

第十五周：自学提高

第十六周：提升指导，

第十七周：确定期末的命题方向，难易程度。

第十八周：经验总结

英语教学教研工作计划表 英语教研组教学工作计划 篇三

本班大部分学生在上学之前未曾接触过英语学习，因此英语底子比较薄弱，但他们聪明好学，透过本学期的英语学习，相信在以后的`学习中会之后居上。他们的表演欲望很强，这就为学习英语创造了用心的英语环境。期望他们以后能成为我们学校的骄傲。

本教材共有三十课，分上下两个学期完成，第一学期我们需完成前十五课，每周一课，每周六个课时。其中每周拿出一节课进行考试，复习或是练习。每课都以一首小诗的形式展现给学生，所以学生读起来比较上口，但要让学生理解就需要深入浅出的讲解，学生掌握里面的知识比较吃力。所以就要求学生多读，多练，多写。手耳并用。做到手到，眼到，心到。

本学期一年级一班以童年的英语为英语教材，它虽不能完全起到补一个英语童年的作用，但它确实能够帮忙学习者建立必须的英语思维，为初学者以后的学习打下坚实的基础。提高有必须英语基础学习者的口语和英语思维。因此与以往的教学不一样，本书要求学生能运用语言、学会组织和创造，突破口语的表达，他们处于小学基础教育低段，要求学生们养成良好的学习习惯，注重语法知识的学习，再有要掌握音

标的. 识读, 同时要用心为孩子创造一个简单, 愉悦搞笑的英语会话环境。口语教学工作, 与外籍教师共同探讨如何实施英语教学, 让学生和外籍教师多接触、多交流, 培养学生说英语的自信心。

1、培养学生的语感和节奏感, 增加学习兴趣。

2、提高发音的正确性, 掌握基本语法知识。

3、透过学习了解风土人情, 西方文化。

1、强化对知识的应用, 将所学的知识运用实践。

2、掌握知识的准确性, 多听多练。

要求学生识读单词, 背诵及理解课文。要求学生能默写课文中的需要掌握的单词。学生能自主的用英语进行表演对话。

培优转差: 对优秀学生尽可能的多提高自身素质, 多看英语读物, 多落知识点。对差生则多利用课堂, 课外的时光抓基础知识, 努力纠正发音, 提高学生学习英语的用心性, 让学生用心主动开口说英语。争取全班统一进步。

英语教学教研工作计划表 英语教研组教学工作计划 篇四

(2011年9月--2012年1月)

本学期, 依照学校的工作安排, 认真开展教学教研工作, 现总结如下:

在学期开始, 认真制订计划, 并在本学期内依计划办事, 开展教学教研工作, 英语教研工作计划一富伟。本学期我在上学期的基础上提出新的指导思想: 反省自我, 精耕细作, 夯实

基础，分层训练，全面提高。

工作任务是：

- 1、在教学中渗透反省力度, 自主学习、刻苦钻研的思想教育
- 2、在计划内完成单元的教学任务
- 3、突出课外阅读训练，注重培养阅读理解能力
- 4、开展课题研究，组织好课题研究课，提高教学效率
- 5、努力学会制作课件

具体措施是：

一、教研：提高对教学研究的认识水平，认真研究课程标准、教材，对教材要挖深、挖细、拓宽，统一重难点和讲解尺度；研究学情，充分利用课堂、课外时间做好学生的思想工作，让学生树立自主学习的思想，注重学法指导，教会学生学习；研究教法，优化课堂教学效果。普通班要遵循“低起点、高标准、严要求”的原则，从细微之处抓起，注意点点滴滴，做到滴水不漏；不总是循规蹈矩，要有新套路、新做法，引导、指导学生自学，切实提高学生的语言运用能力，工作计划《英语教研工作计划—富伟》。

二、备课：集体备课，做到：备重点、难点、疑点、考点、方法和学生。

三、上课：激发和保持兴趣，注重互动，突出能力培养，切忌华而不实。

四、作业：作业共4种：课后作业、单词听写、每日阅读、写作。课后作业要求学生做，教师检查批改，然后给出正确答案，并要求学生及时订正错误，单词听写要求学生每日识记

一定数量的单词,养成每日识记的好习惯,加强督促并及时批改,要求学生对其中的单词、短语必须记忆,每日阅读要求必须每日检查或批改,写作每单元一篇,全批全改。

五、辅导:每周早读辅导必须到位,并且要注意组织,注重效果。下午自习和晚自习也要及时去辅导,督促学生在英语学习上适当多投入时间和精力。

六、检测:原则上每2单元测验一次,大型测验2次,其他测验可以统一命题,统一印制试卷,机动检测。

七、培训方面:

1、要在教学和教学研究上多下功夫,在巧干及苦干上多做文章。

2、按时、按要求参加教研组活动,有团队意识和团队精神,精诚合作。

3、学会相互学习,取长补短,共同进步。

4、写好教学研究论文、教学设计、教后反思。

5、认真做好临时性工作。

6对自己的教学活动的得与失认真反思,以取长补短.总之,成绩的取得要在各级领导的关心、外语组老师以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我的工作还有很多需要提高改进的地方,在今后的的工作中,我决心再接再厉,努力工作,为把英语教学各方面的工作提高到一个新层次而努力。

以上就是我在本学期的教研工作计划。

英语教学教研工作计划表 英语教研组教学工作计划 篇五

以英语新课程理念为指导，扎实有效地开展各项教研活动，努力营造英语教育教学的良好氛围，积极进行校本教研，促进教师专业成长，进一步提升英语组教师的英语教学理念、教学水平和教学质量。

- 1、更新教学观念，创建高效课堂。
- 2、开展主题教研活动，追求有效教研。
- 3、反思教学行为、总结教学经验、提高自身业务水平。

（一）加强教育理论学习，提高教师理论素养

利用英语教研组活动的时间，认真学习和钻研《英语课程标准》《上好课：问题与对策》。《观课和评课技巧》以及其它与英语教学有关的理论书籍，用全新的理论知识来武装自己，从而提高自身理论素养。

（二）抓好教学常规，努力提高质量

1、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。落实好三个统一：即“统一教学内容，统一教学进度，统一重点作业”。在备课中，做到有计划、有目标、有实效，不走形式，各备课组每周至少活动一次，每次活动要定中心发言人，要紧紧围绕教研组活动的主题，并有活动记录。以集体力量、集体智慧来提高英语组全体教师的业务水平。

2、认真开展每日公开课活动。通过研讨、观摩、评议等形式，使全体英语教师共同提高，人人受益。要求积极参加听课，及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，本学期35周岁

以下的教师还要准备一节公开课，同时，骨干教师，名师也要积极参加评课。

3、认真写教学反思。授课后及时记载本课教学的成功和失误；以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。

4、认真批改，能面批的要面批。

5、认真对待每一次考试，做好考后试卷分析和对学生的分析。尤其要抓好班级后三分之一学生，不放弃，想策略。同时，按照学校要求，对所帮扶的学生，针对他们的不同表现，做好思想工作，使其有所进步。

（四）以交际英语为主体，开设英语课外活动。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。根据不同年级掌握的知识水平，本学期主要开展七年级和八年级英语单词竞赛和英语情景剧比赛。

（五）加强学科题库和资源库建设

对教学资料和网络资源进行收集和管理，实现资源共享和最大利用。继续对日常教学资料，教师所上的优质课，示范课，公开课等优秀教学案例，教学设计，原创课件，教学反思，各年组的'测试题及月考题等归纳和整理。并进一步搜集整理网上收集来的优秀教案、课件，试卷等，继续丰富各种资料。

1. 认真执行学校的各项工作，以备课组长为核心，保质保量，认真完成。

2. 进一步加强组内团结，备课组长有责任协调组内成员的关

系，以身作则，创建和谐上进愉悦的备课组，形成尊重老教师，爱护帮助年轻教师，真诚，宽容对待同事的良好风气，

3. 每次教研备课组长清点人数，对未参加教研人员名单以及原因，做好记录。

英语教学教研工作计划表 英语教研组教学工作计划 篇六

英语是很重要的，下面小编整理了英语教学教研工作计划，欢迎阅读！

一，加强落实各项常规工作。在备课-上课-作业-辅导-考试这一系列环节上，要做到常规化、制度化。尤其要针对备课和作业两个环节进行检查：通过优化课堂教学设计，提高课堂教学质量，提升合格率和优良率；优化作业布置，提高批改质量。通过教师的自觉行为，通过崇高的师德、高度的主人翁精神来保障教学行为的正常开展，为教学质量的稳步提高打好基础。

二，落实教研组、备课组活动，提高教研活动质量。本学期开展的7—8次教研组、备课组活动中，每次学习必须定主讲人、定主题：包括新的教学理念在课堂教学中的落实、对单元内容新教法的探讨，在学习“二期课改”新理念的基础上，与本校学生实际联系起来。老师们将发现的问题进行整理，积极探讨解决问题的良策，及时分享行动研究的结果。结合公开课的教学交流、日常教学开展集体备课，听课、评课活动。精选个人积累的资料(至少4份)上传到资源库。

三，优化组内的听课活动。每位教师每学期完成听课10节，其中4节需在听课一周内填写、上交教导处随堂下发的评课表。在确保每位老师校级公开教学的前提下，欢迎组内外老师参与随堂听课活动，之后及时评课议课，明确授课教师在课堂教学中的优缺点以便以后的改进，让老师从每次教学实

践中获益。本学期，我组将根据课题推进的要求，结合学校各项活动(如开放日、网上发布优秀教学成果)，开展对各种课型(新课、复习课、活动课、试卷分析课)的教学模式探讨，探究各种有效的教学方法，争取上出实用的、为学生服务的好课。

四，关注学优生和学困生，适时予以援助。组织学生分年级参加丰富多彩的英语活动，唱英语歌曲、欣赏英语原版片、表演英语课本剧，提高学生主动学习英语的意识，让活动为学习添活力。开展在控制好作业量的前提下，提倡教师根据学生的实际情况精选习题。最好能根据学生不同的学习基础，适当分层要求。同时，教师在自主、认真批阅的基础上，实行班级讲评与个别辅导相结合，从而减小学生学习上的差距，努力做到不让一个学生掉队。

五，开设拓展型、探究型课程，搭建平台展示学生风采。英语歌曲、英语原版片欣赏和空中英语教室已成为学生钟爱的课程，分年级举办英语单词比赛、报刊阅读比赛和编写英语小报比赛，为学生展示自己的学习成果搭建平台。做好市级国家级竞赛的组织辅导工作，争取在今年的全国中小学英语能力竞赛、世博英语竞赛和科普英语竞赛中收获更多的奖项。

六，加强课题研究与课堂教学的整合。目前，全国教育科学规划教育部规划课题“体验学习与语感形成母语教学试验”的子课题“基于母语环境的英语自主性阅读与表达能力培养途径研究”已进入结题阶段。通过研究，教师的教学观念有了改变，教师的教学方式有了改进，教师的课堂教学水平得到提高。下一步要加强课题研究与课堂教学的整合，形成教师案例、论文汇编及学生的作品集。我们要在课堂实践中就某一点重点突破，获得反思，再提炼为经验、总结。将已经获得的研究成果进行推广，激发、保持各个层面的学生英语学习的兴趣，使学生愿学、会学、主动学习的能力得以提高。

以上几个方面是我们的初步设想。我们将在教导处的支持带

领下，认真贯彻落实好各项工作，为全面提升学校的办学水准、提高自身的专业能力而努力。

热爱党，热爱社会主义，热爱教育事业，高举邓小平同志“建设有中国特色的社会主义”理论的伟大旗帜，紧密团结在以为核心的党中央周围，认真学习“三个代表”，忠于党的教育事业，工作中要勤奋刻苦，尽职尽责，为人师表。在教学内容及方法上进行改革，全身心的投入到学校组织的新课改培训，将课改新理念运用到工作中去。严格的按照紧学校的安排和要求去完成教学工作，以提高教学质量为目标，认真完成通过“过三关”活动，不断提高自身素质，取得了一定的成效。

二、学生现状分析 本学期我继续担任全校的音乐教学工作，我将发挥音乐学科的优势，努力提高学生学习音乐的积极性。七年级学生36名，对音乐感兴趣，素质较好的占很大一部分，但是有不少学生对音乐不感兴趣，上课精为不集中，面对这样的情况，作为教师一定要发挥艺术学科的优势，使学生参与进来。八年级学生有47名，这个学年段也是初中比较关键的一个时期，因此有许多同学会淡漠这一学科，即使是七年级比较有热情的学生也会如此，所以老师要充分利用好课上时间，发挥学科特点。九年级学生有52名，面临升学影响，在这样背景下要充分利用好时间，有效的完成教学任务。

三、教材分析 人民音乐出版社的教材着重于开拓学生的视野，提高学生音乐的审美能力及创造力，让学生在音乐的海洋里任意遨游，汲取营养。

四、具体措施

- 1、在课堂教学中渗透德育，把育人放在首位。
- 2、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容消化、吸收。
- 3、运用各种不同肢体语言和多媒体来辅助教学。
- 4、培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率。
- 5、用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生表演的意识及兴趣。
- 6、鼓励学生自主探究、合作学习，共同提高。

五、自我提高计划

- 1、为了“过三关”活动，加强理论和专 知识学习，提高认识，不断提高自身综合素质。
- 2、按照新课标和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革和探索，优化课堂教学过程，探索出新的教学方法。
- 3、积极参加学校

和专科组组织的各项活动。 4、虚心向有经验的有特长的教师学习，吸取新思想、新做法。 5、经常听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学水平。 6、认真进行教学反思，做到边学习、边实践、边交流、边总结，加强教师的研究性学习。 六、德育渗透计划 音乐教学中的德育渗透不同于语文、数学、英语学科，它的优势是不言而喻的，因此我要充分利用好这一优势。在学习我国优秀剧种时、爱国题材的音乐时，还是国外优秀的音乐作品，都时刻对学生进行思想教育。发挥音乐艺术学科的积极作用，使学生真正成为一个“品学兼优”的好学生。 七、教研课题 有效歌唱教学的实践和探索 歌曲演唱是音乐教学的基本内容，是实践性很强的音乐学习领域，也是学生最易于接受和乐于参与的表现形式。但初中年龄段的学生嗓音正处于变声期，声音不稳定，音乐色不统一，适合他们的音域的歌曲相对较少。在这样的状况下，学生和老师都有意或无意地回避歌唱教学，对合唱教学更是敬而远之，初中音乐课堂大多成了以欣赏为主的综合课。中学生喜欢唱歌，乐于用歌声来表达内心丰富的情感世界！教师应巧用班级合唱教学，让学生在音乐课中乐于歌唱，在合唱中体验歌唱艺术的无穷魅力！如何通过班级合唱的形式提升歌唱教学的有效性？我们可以从教学过程中一一探索。 1、用合唱魅力提升歌唱热情 2、用合唱手段提升歌唱水平 3、用多样教材提升歌唱效率 4、用科学方法提升歌唱效果 5、用班级合唱提升合作意识 有效歌唱教学的开展，使学生在歌声中获得“用声音来表现一切”的经验，这不但是我们歌唱教学最为重要的目标，也是使学生逐渐获得人际关系能力的一种机会。在强调适应国际化的今天，通过非语言交流形式之一的音乐，让每个学生在歌唱教学中公平地接受艺术教育，对他们个性的培养和人际关系的发展，使不同人群、不同文化之间的交流活泼地开展起来，去促进人类的相互理解，这真是一种极有意义的实践和探索。

英语教学教研工作计划表 英语教研组教学工作计划 篇七

本学期，根据基础教育阶段英语课程学习的任务，将继续以学校和教导处工作计划为依据，以课程改革为中心，认真学习课改理念，积极组织老师参加课改培训和开展校本培训，更新教学观念，开展课题研究等活动，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

一、指导思想

以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程改革，突出工作重点，兼顾其他方面。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展；工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

二、工作目标

- 2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
- 3、加强理论学习，搞好课题研究，推动教学改革。

三、具体措施

（一）加强理论学习，更新教学观念

- 1、继续学习《英语课程标准》、《英语课程标准解读》、《课程改革与课程评价》等专著；积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，

能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。

2、明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

（二）抓实教学常规，提高课堂教学效益

1、继续学习常规，对经常规，搞好英语教学的每一环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。要进一步强化课堂目标意识，着眼于培养学生运用语言的能力；通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。针对新课程学科教学研究的重点、热点问题，开展多层次、多形式的专题教学研讨和课堂教学观摩活动。

2、充分发挥教研组作用。加强、深化联片校本教研工作。以改变联片教研活动过程的监督和指导为突破口，改变教研活动的形式，强化教师的参与意识，进一步提高校本教研的实效性。有效地组织好集体备课、业务学习、研讨、教材分析等活动，对照新课标，反思英语课堂教学。转变教学方法，适应新教材的教学要求，不断提高自身的业务素质。并配合教导处定期做好落实常规的检查、督促工作；通过研讨、观摩、评议等形式促使全组教师共同提高。注重发挥“帮带”的作用，帮助新教师迅速成长。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

3、继续抓好学生学习习惯和行为习惯的培养，从小培养学生的专心致志、规范书写、多读勤写、善于思考等习惯。规范作业的布置与批改，做好辅差工作，坚持以学生为本，尽可

能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

（三）认真搞好教学研究，推动教学改革

通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结，提出新的课题设想。抓实研究过程，注重知识的积累，把课题研究与平时的教学实践活动有机地结合起来，总结实施中的经验和出现的问题，真正做到以科研推动教学改革的发展，以课题研究促进课改，从而促进教学观念的更新和教学质量的提高。

（四）每月具体事项安排：

九月：

- 1、制定教学计划。
- 2、集体备课，上传电子备课。
- 3、教学课堂评估，推门听课。
- 4、课标解读。
- 5、推行青蓝工程，结对子。

十月：

- 1、参加区优质课评选活动。
- 2、英语课堂教学擂台赛。
- 3、英语口语比赛。
- 4、英语社团的成立与发展。

5、英语教师能力培训。

6、英语书法比赛。

十一月：

1、学业水平阶段性评价。

2、英语质量抽测。

3、期中考试，期中检查。

4、手抄报展评和总结。

十二月：

1、终结性评价——命题研讨交流活动。

3、多课型教学研讨活动。

4、网络备课，作业检查。

5、英语作文竞赛。

元月：

1、制定复习计划，总结教研组工作。

2、常规教学检查。

3、做好期末考试和统计分析工作。

英语教学教研工作计划表 英语教研组教学工作计划

篇八

一. 学情分析

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

二. 教材分析

本册教材是《义务教育课程标准实验教科书英语(pep)》是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心，与合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学6年级的学生使用。本册教材的特点是：1. 强调语言运用。2. 注重能力培养3. 突出兴趣激发4. 重视双向交流5. 融合学科内容6. 重视灵活扩展7. 实现整体设计。

三. 教学目标

1. 能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句。(包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读

懂简短语篇。

2. 能完成1个手工制作。
3. 能听懂、会唱6首歌曲。
4. 能听懂、会吟唱6首歌谣。
5. 能完成4个自我评价活动。
6. 能理解6个幽默小故事。
7. 能了解6项简单的中西方文化知识。

四. 教材重难点

能按四会、三会的要求掌握所学单词。

能按四会要求掌握所学句型。

能使用日常交际用语，活用四会句型，进行

简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

难点

1. 一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用。
2. 对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。
3. 教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

五. 教学措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

后进生转化措施：

- 1、对后进生要求要适度，应懂得“大目标，小步走”；
- 2、让后进生获得成功；
- 3、让后进生充分发展自己的才能。

还是要狠下工夫监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通工作，与班主任多做交流，大家齐心协力完成六年级的教学任务。

优秀生提高措施：

对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

六. 教学进度

由于本学年教学时间紧张，学习内容多，因此对本学年的教学作如下安排：

教材共六个单元。每单元6课，其中5节新授课，计两周一个单元。书本知识共32课，不排除因为课文难，学生接受较慢而增加课时。教学中还穿插各种形式的小测验，丰富多彩的英语活动，还有数次作业、考试的评析，同时由于放假、学生差异、教学容量、教师进修、考试等其他客观因素的影响，我将按实际需要课时进行适当调整，力求达到效果。

总而言之，这是六年级学习小学英语的最后一年，本学期英语教学的目的就在于要使学生爱学、乐学、善学。为中学的英语学习打下基础，同时教师充分利用“情景教学”这一重要方法扩展教学形式，培养、维持和发展学生学习英语的兴趣，提高英语教学的效果。

周次教学内容

第一周、第二周unitone6课时；

第三周、第四周unittwo6课时；

第五周、第六周unitthree6课时；

第七周、第八周recycleone6课时；

第九周、第十周unitfour6课时；

第十一、十二周unitfive6课时；

第十三、十四周unitsix6课时；

第十五、十六周recycletwo6课时；

第十七、十八周总体复习6课时。